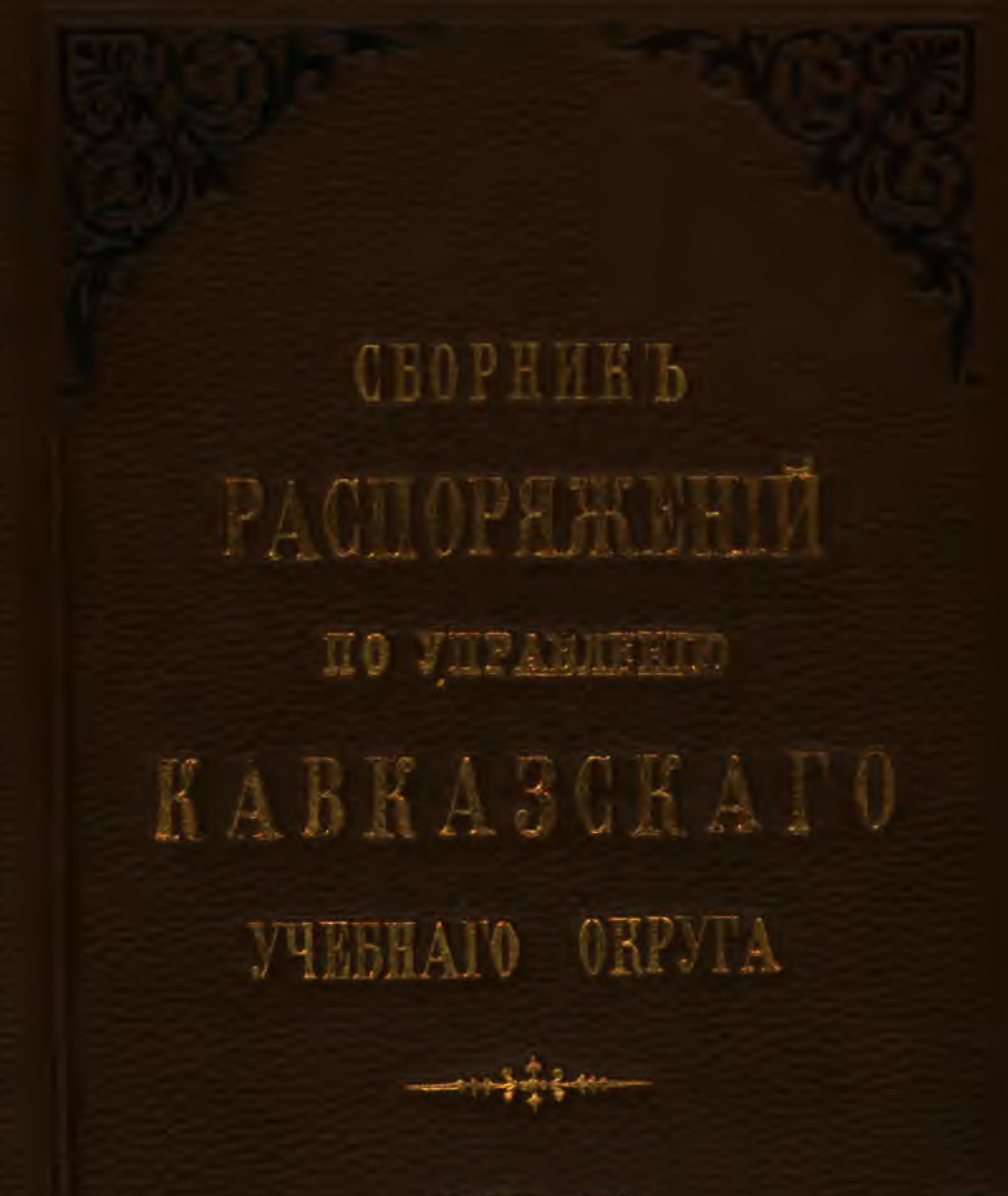
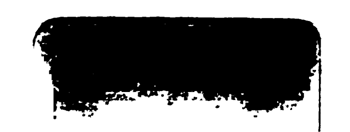

СБОРНИКЪ
РАСПОРЯЖЕНИЙ
ПО УПРАВЛЕНИЮ
КАВКАЗСКАГО
УЧЕБНАГО ОКРУГА

1887 - 89

SIGILLVM ACADEMIAE HARVARDIANAE IN NOV·ANG·
VE RI TS



СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ,

НАПЕЧАТАННЫХЪ ВЪ ЦИРКУЛЯРАХЪ

по управленію

КАВКАЗСКИМЪ УЧЕБНЫМЪ ОКРУГОМЪ.

Пятое пятилѣтіе.

1887—1891.

Часть первая.

1887—89.

ТИФЛИСЪ.
Типографія канцеляріи Главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ.
1890.

Въ V томъ «Сборника», по первоначальному плану этого изданія, должны были войти распоряженія, напечатанныя въ «Циркулярахъ по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ» за 5-ое пятилѣтіе этого изданія, т. е. за 1887—1891 годы. Но за истекшіе три года набралось столько матеріала, что пришлось раздѣлить этотъ томъ на двѣ части, изъ которыхъ предлагаемая 1-ая часть заключаетъ распоряженія, перепечатанныя изъ «Циркуляровъ» за 1887, 1888 и 1889 годы, за исключеніемъ «Учебныхъ плановъ и примѣрныхъ программъ для реальныхъ училищъ»; 2-ая часть будетъ заключать эти «Учебные планы» и распоряженія, которыя будутъ напечатаны въ «Циркулярахъ» за 1890 и 1891 годы. По примѣру уже изданнаго IV тома, и изъ настоящаго «Сборника» исключены: а) распоряженія, касающіяся отдѣльныхъ служащихъ лицъ; б) рекомендаціи разныхъ изданій, и с) нѣкоторыя распоряженія, которыя уже потеряли свое значеніе, какъ временныя, или какъ отмѣненныя позднѣйшими узаконеніями.

Такъ какъ вошедшія въ «Сборникъ» распоряженія напечатаны въ немъ приблизительно въ томъ же порядкѣ, въ какомъ они печатались въ «Циркулярахъ», то для разысканія отдѣльныхъ №№ въ «Сборникѣ» нуженъ систематическій указатель. Указатель этотъ составленъ по тому же плану, какъ и «Указатель содержанія Циркуляровъ по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за второе десятилѣтіе (1877—1886 гг.)», а именно: всѣ распоряженія раздѣлены на три большихъ отдѣла: а) распоряженія общія, касающіяся безразлично всѣхъ вѣдомствъ; b) распоряженія по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, и с) распоряженія по Кавказскому Учебному Округу, причемъ каждый отдѣлъ подраздѣленъ для удобства на значительное число отдѣльныхъ рубрикъ.

2. Воинская повинность.

3. Разнаго содержанія.

II. ПО МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1. Общія распоряженія относительно служащихъ.

2. Общія распоряженія относительно учащихся.

3. Общія распоряженія по хозяйственной, денежной и канцелярской части.

4. Общія распоряженія по учебно-воспитательной и санитарной части.

5. Объ испытаніяхъ на разныя званія.

6. Общія распоряженія разнаго содержанія.

7. По высшимъ учебнымъ заведеніямъ.

8. По мужскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ.

9. По реальнымъ училищамъ.

10. По женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ.

11. По городскимъ училищамъ.

12. По промышленнымъ и другого рода техническимъ училищамъ.

13. По начальнымъ и частнымъ училищамъ.

III. ПО КАВКАЗСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

1. Открытіе, преобразованіе и переименованіе учебныхъ заведеній.

2. Учрежденіе новыхъ должностей.

3. Установленіе и увеличеніе размѣровъ платы за право ученія и за содержаніе въ пансіонахъ.

4. Положенія о стипендіяхъ и уставы благотворительныхъ обществъ.

5. Объ отчетности, срочныхъ представленіяхъ и доставленіи разнаго рода свѣдѣній.

6. Общія распоряженія по хозяйственной, денежной и канцелярской части.

7. Общія распоряженія по учебно-воспитательной части.

8. Права и преимущества служащихъ.

9. По среднимъ учебнымъ заведеніямъ.

10. По низшимъ учебнымъ заведеніямъ.

11. По начальнымъ и частнымъ училищамъ.

СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ.

1887—1889.

1887.

1. (10 декабря 1886 г., № 18015). *О воспрещеніи учащимся участвовать во всякаго рода чествованіяхъ, носящихъ публичный характеръ.*

Его Высокопревосходительство, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 10 декабря 1886 г., за № 18015, проситъ Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа предложить начальствамъ учебныхъ заведеній Округа объявить учащимся, что послѣдніе, безъ особаго на то разрѣшенія своего ближайшаго начальства, ни въ какомъ случаѣ не имѣютъ права участвовать въ чествованіяхъ, носящихъ публичный характеръ, и что, въ случаѣ нарушенія учащимися сего предписанія, они будутъ немедленно увольняемы изъ учебнаго заведенія.

2. (10 декабря 1886 г., № 18095). Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ отмѣнѣ ст. 35 положенія о еврейскихъ начальныхъ училищахъ, по которой ученики этихъ училищъ имѣли право поступать въ I классъ гимназіи безъ экзамена.*

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ было возбуждено ходатайство объ отмѣнѣ § 35 положенія о еврейскихъ начальныхъ училищахъ, которымъ дозволено воспитанникамъ сихъ учебныхъ заведеній поступать безъ экзамена въ I классъ гимназій.

Вопросъ этотъ былъ переданъ мною на разсмотрѣніе Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, который пришелъ къ заключенію, что § 35 упомянутаго поло-

женія, являясь излишней привилегіей для еврейскихъ дѣтей, подлежитъ отмѣнѣ, причемъ, взамѣнъ онаго, должно быть постановлено, чтобы воспитанники упомянутыхъ учебныхъ заведеній принимались не только въ I классъ гимназій, но и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній, не иначе, какъ по предварительному испытанію.

Утвердивъ таковое мнѣніе Ученаго Комитета, долгомъ считаю сообщить о семъ Вашему Превосходительству, для зависящихъ распоряженій по ввѣренному Вамъ учебному округу.

3. (5 декабря 1886 г., № 7661). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О точномъ соблюденіи правилъ: а) относительно вычетовъ въ пенсіонный капиталъ изъ содержанія преподавателей, производимаго изъ спеціальныхъ средствъ, и б) относительно оплаты гербовымъ сборомъ довѣренностей на полученіе жалованья, въ суммѣ свыше 100 руб.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа.

Одна изъ мѣстныхъ контрольныхъ палатъ, при ревизіи отчетностей о суммахъ учебныхъ заведеній, нашла: 1) что по нѣкоторымъ учебнымъ заведеніямъ хотя и производятся вычеты слѣдующихъ въ пенсіонный капиталъ процентовъ съ жалованья преподавателямъ, производимаго изъ спеціальныхъ средствъ, но вычеты эти, не передаваясь по принадлежности въ казну, остаются въ суммахъ спеціальныхъ средствъ и расходуются послѣдовательно на нужды заведеній, и 2) что довѣренности, выдаваемыя служащими въ учебныхъ заведеніяхъ лицами на полученіе содержанія, въ суммѣ свыше 100 руб., и прилагаемыя учебными заведеніями къ оправдательнымъ расходнымъ документамъ, присылаемымъ въ контрольную палату, иногда не оплачиваются гербовымъ сборомъ.

Принимая во вниманіе: а) что по точному смыслу 590,

594, 596, 597 и 598 ст. уст. о пошл. т. V св. зак. изд. 1857 г., при выдачѣ содержанія изъ суммъ городскихъ, земскихъ, а равно и изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, лицамъ, пользующимся правами на полученіе пенсіи, долженъ быть производимъ 2°/₀ вычетъ въ пенсіонный капиталъ Государственнаго Казначейства, и b) что на основаніи 2 п. 52 ст., 105 ст. и 9 п. разъясненія къ ней и 107 ст. уст. о гербовомъ сборѣ 1884 г., довѣренности на полученіе содержанія, въ суммѣ свыше 100 руб., должны быть оплачиваемы гербовымъ сборомъ, о чемъ и подтверждено мною Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній предложеніемъ, напечатаннымъ на 492 стр. Циркуляра по Округу за 1885 годъ, имѣю честь просить Гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній исполнять въ точности приведенные законы. Къ сему присовокупляю, что вычетъ въ пенсіонный капиталъ Государственнаго Казначейства въ размѣрѣ 2°/₀ съ выдаваемаго жалованья изъ спеціальныхъ средствъ слѣдуетъ заносить въ смѣту расходовъ спеціальныхъ средствъ по имѣющейся для сего особой рубрикѣ, назначая для выдачи преподавателямъ ту сумму, которая будетъ причитаться за вычетомъ означенныхъ пенсіонныхъ денегъ, по 2 коп. съ каждаго рубля, а деньги 2°/₀ вычета въ пенсіонный капиталъ должны быть отсылаемы въ мѣстныя казначейства, для записки на приходъ въ суммы Государственнаго Казначейства.

4. (10 декабря 1886 г., № 7727). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О сообщеніи въ началѣ каждаго учебнаго года предсѣдателямъ судебныхъ учрежденій, судебнымъ слѣдователямъ и жандармскимъ управленіямъ подробнаго росписанія уроковъ чистописанія, рисованія и черченія.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа.

Въ виду циркулярнаго предложенія Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 24 декабря 1882 г., за № 15945 (напечатаннаго на стр. 245 Циркуляра по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1883 годъ) о порядкѣ вызова учителей чистописанія и рисованія для экспертизы въ судебныя установленія и жандармскія управленія, имѣю честь покорнѣйше просить Гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа неупустительно сообщать предсѣдателямъ мѣстныхъ военныхъ и гражданскихъ судебныхъ учрежденій, судебнымъ слѣдователямъ и жандармскимъ управленіямъ, въ началѣ каждаго учебнаго года, подробное росписаніе дней и часовъ уроковъ чистописанія, рисованія и черченія въ учебныхъ заведеніяхъ, а также списокъ учителямъ означенныхъ предметовъ, съ объясненіемъ, кто изъ учителей и когда именно въ послѣдній разъ былъ вызываемъ въ судебныя мѣста въ качествѣ эксперта.

5. Извлеченіе изъ протокола засѣданія Совѣта Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, 5 декабря 1886 года: *О порядкѣ веденія въ гимназіяхъ письменныхъ упражненій въ переводахъ съ древнихъ языковъ на русскій.*

Инструкція для веденія письменныхъ упражненій въ переводахъ съ древнихъ языковъ на русскій въ гимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа.

1) Письменные переводы съ древнихъ языковъ на русскій вводятся въ кругъ занятій учениковъ старшихъ классовъ, начиная съ V, наравнѣ съ переводами съ русскаго на древніе языки. Поэтому, согласно съ учебными планами Министерства Народнаго Просвѣщенія, на письменные переводы съ древнихъ языковъ на русскій назначается по латинскому языку и по греческому языку по 1 уроку во всѣхъ классахъ.

2) Письменные переводы съ древнихъ языковъ на рус-

скій исполняются учениками на дому; но для повѣрки, что работы эти исполняются самими учениками, одинъ разъ въ мѣсяцъ задаются также для исполненія въ классѣ.

3) Тексты для переводовъ съ древнихъ языковъ избираются изъ тѣхъ авторовъ, какіе въ данное время читаются въ классѣ, или же изъ авторовъ, читанныхъ учениками въ предшествующемъ году. Размѣръ предлагаемаго для перевода въ классѣ текста долженъ равняться въ V и VI классахъ приблизительно 10 печатнымъ строкамъ, а въ VII и VIII классахъ—отъ 10 до 20 печатныхъ строкъ; размѣръ же перевода, задаваемаго для исполненія на дому, можетъ быть увеличиваемъ, по усмотрѣнію преподавателя и по соглашенію съ класснымъ наставникомъ.

4) Предлагаемые для перевода съ древнихъ языковъ на русскій отрывки должны быть избираемы изъ прозаиковъ и имѣть, по возможности, цѣльный характеръ; исключеніе можетъ быть допущено только въ тѣхъ случаяхъ, когда матеріаломъ для письменнаго перевода служитъ тотъ же текстъ, который задается для устнаго перевода въ классѣ.

5) Когда переводъ задается для исполненія въ классѣ, то ученики должны имѣть въ рукахъ печатное изданіе переводимаго отрывка, чтобы избѣжать диктовки текста, которая занимаетъ много времени. Слова, не встрѣчавшіяся ученикамъ или рѣдко встрѣчавшіяся, должны быть сказаны ученикамъ до начатія ими перевода; равнымъ образомъ, должны быть сказаны и забытыя ими слова,—иначе переводъ невозможенъ; но число ихъ должно быть помѣчено на работѣ и быть принято въ соображеніе при оцѣнкѣ перевода.

6) Для классныхъ переводовъ можно давать одинъ текстъ для цѣлаго класса, или же для группъ учениковъ, составляемыхъ по степени успѣшности ихъ, или по другимъ соображеніямъ преподавателя. Но домашніе переводы могутъ быть назначаемы и различные для каждаго отдѣльнаго ученика, или

такъ же, какъ и первые, для группъ, составленныхъ по усмотрѣнію преподавателя. Группировку учениковъ по успѣшности надобно имѣть въ виду для предупрежденія списыванія или только пользованія чужими переводами для ознакомленія съ содержаніемъ и смысломъ предложеннаго къ переводу отрывка.

7) Если всѣмъ ученикамъ задается для перевода одинъ и тотъ же отрывокъ, то переводъ можетъ быть исправляемъ въ классѣ, а затѣмъ окончательно на дому, причемъ выставляется баллъ за первоначальный переводъ ученика въ неисправленномъ видѣ; если же ученики переводили не одинъ и тотъ же отрывокъ, то переводъ ихъ исправляется не иначе, какъ на дому. Общія многимъ ученикамъ ошибки должны служить матеріаломъ для классныхъ объясненій преподавателя относительно невѣрно понятаго или ошибочно переведеннаго мѣста.

8) Переводы съ древнихъ языковъ на русскій должны дѣлаться не только близко и точно, но и правильнымъ языкомъ, съ соблюденіемъ особенностей русской рѣчи.

9) При оцѣнкѣ переводовъ съ древнихъ языковъ принимаются въ разсчетъ только точность и правильность, а не ороографическія ошибки, которыя однакожъ преподаватель долженъ исправлять. Желательно, чтобы, кромѣ преподавателей древнихъ языковъ, эти переводы, по возможности, просматривались также преподавателями русской словесности соотвѣтствующихъ классовъ, которые неудовлетворительныя въ отношеніи правильности русскаго языка работы должны имѣть въ виду при выставленіи отмѣтокъ по своему предмету.

10) Переведенные письменно на русскій языкъ и затѣмъ исправленные отрывки ученики должны умѣть переводить также устно и разбирать. Равнымъ образомъ ученики обязаны умѣть письменно переводить съ древнихъ языковъ на русскій все то, что было ими переведено въ классѣ статарно.

11) Отмѣтки, поставленныя преподавателемъ за перево-

емы въ разсчетъ при постановкѣ четвертныхъ отмѣтокъ за письменныя работы учениковъ.

12) Письменныя испытанія въ переводахъ съ древнихъ языковъ на русскій производятся въ V, VI и VII классахъ. Для этихъ испытаній избираются тѣ же самые авторы, и отрывки изъ нихъ назначаются въ томъ же объемѣ, какъ и при классныхъ занятіяхъ въ году.

13) Такъ какъ экзамены въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа производятся въ теченіе цѣлаго года и такъ какъ письменныя испытанія могутъ быть назначаемы на урокахъ отсутствующихъ преподавателей, то необходимо, чтобы преподаватели древнихъ языковъ въ началѣ каждой новой четверти представляли Директору гимназіи указаніе тѣхъ отдѣловъ изъ древнихъ авторовъ, или тѣхъ отрывковъ, которые могутъ быть даны для письменной экзаменной работы. Но, если преподаватель, изъ предмета котораго начальникъ заведенія желаетъ произвести письменный экзаменъ, будетъ находиться на лицо предъ самыми экзаменами, то, по соглашенію съ нимъ, можетъ быть данъ для экзаменнаго перевода отрывокъ и не изъ указанныхъ имъ прежде.

14) Къ разсмотрѣнію письменныхъ переводовъ, исполненныхъ на письменныхъ испытаніяхъ въ послѣднюю четверть, привлекаются также преподаватели русской словесности соотвѣтствующихъ классовъ, которые принимаютъ участіе и въ постановкѣ отмѣтки за эти переводы, въ качествѣ экзаменатора ассистента.

15) Ученики старшихъ классовъ должны быть поощряемы къ внѣклассному самостоятельному чтенію указанныхъ имъ отрывковъ или частей сочиненій древнихъ авторовъ. Переводъ изъ древнихъ авторовъ какого нибудь отдѣла книги, или большого отрывка, носящаго характеръ цѣльной статьи, можетъ быть подаваемъ учениками преподавателю русской словесности въ замѣну русскаго сочиненія.

6. (10 ноября 1886 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О предоставленіи правъ государственной службы фельдшеру при Сацхенисскомъ двухклассномъ училищѣ.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи правъ государственной службы фельдшеру при Сацхенисскомъ двухклассномъ училищѣ, *мнѣніемъ положилъ:* должности фельдшера при Сацхенисскомъ, Тифлисской губерніи, двухклассномъ училищѣ предоставить права гражданской медицинской службы, съ отнесеніемъ къ XII классу по чинопроизводству и X разряду по шитью на мундирѣ.

7. (29 декабря 1886 года). Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *По вопросу о томъ, подлежитъ ли заштатная служба училищныхъ чиновниковъ зачету на выслугу пятилѣтней прибавки къ пенсіи.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ *слушали:* дѣло по рапорту Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 24 апрѣля 1885 г., за № 6710, о разногласіи съ Министромъ Финансовъ относительно назначенія Надворному Совѣтнику Альхову второй пятилѣтней прибавки. *Приказали:* изъ рапорта Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 24 апрѣля 1885 г., за № 6710, видно, что Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа вошелъ къ нему съ представленіемъ о назначеніи бывшему помощнику воспитателя пансіона при Эриванской гимназіи, Надворному Совѣтнику Альхову, за 30-лѣтнюю учебную службу въ названномъ округѣ, причитающейся по преимуществамъ Кавказской службы второй пятилѣтней прибавки къ производящейся ему основной пенсіи (700 руб.), по 140 руб. въ годъ, объясняя при этомъ, что упомянутый Альховъ въ теченіе своей службы

находился съ 1 іюля 1879 г. по 10 января 1881 г., т. е. 1 годъ 6 мѣсяцевъ и 9 дней, за штатомъ, въ числѣ заштатныхъ чиновниковъ, вслѣдствіе преобразованія уѣзднаго училища, въ которомъ онъ состоялъ прежде на службѣ, въ городское училище, и что при условіи зачета ему времени состоянія за штатомъ въ срокъ выслуги на вторую добавку къ пенсіи, эта добавка будетъ подлежать производству съ 10 января 1881 г., въ противномъ же случаѣ, т. е. безъ зачета заштатнаго времени, 30-лѣтній срокъ выслуги упадаетъ 10 мая 1883 г., и съ этого времени могла бы быть назначена прибавка къ пенсіи. Имѣя въ виду, что на основаніи св. зак. т. III изд. 1876 г. п. 1 прилож. къ ст. 177 уст. служ. правит. и п. 1 ст. 85 уст. о пенс. и единовр. пособ., время бытности чиновниковъ за штатомъ въ продолженіи до двухъ лѣтъ зачитается имъ въ дѣйствительную службу, Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ справедливымъ назначить Надворному Совѣтнику Альхову испрашиваемую вторую пятилѣтнюю прибавку къ пенсіи съ 10 января 1881 г., дня дѣйствительной выслуги имъ 30-лѣтняго срока въ Кавказскомъ Учебномъ Округѣ, со включеніемъ въ таковую выслугу времени состоянія его въ числѣ заштатныхъ чиновниковъ. Министръ Финансовъ, съ коимъ Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе по сему предмету, въ отзывѣ отъ 5 апрѣля, за № 1484, увѣдомилъ, что возбужденный вопросъ о назначеніи Надворному Совѣтнику Альхову добавочной пенсіи, съ зачетомъ въ счетъ выслуги на оную времени состоянія его за штатомъ, не разрѣшается приведенными 177 ст. уст. служ. правит. и 85 ст. уст. о пенсіяхъ. Высочайшими указами 24 апрѣля 1852 г. и 6 февраля 1858 г., на которыхъ основаны означенныя статьи закона, заштатнымъ чиновникамъ зачисляется время до двухъ лѣтъ въ дѣйствительную службу, т. е. имъ на означенное время сохраняются общія права и преимущества, предоставленныя государственною службою. На семъ

основаніи, по мнѣнію Министерства Финансовъ, время нахожденія за штатомъ до двухъ лѣтъ можетъ быть зачисляемо только къ общимъ, установленнымъ для выслуги пенсіи, срокамъ, которые опредѣлены для чиновниковъ общегражданской службы въ 25 и 35 лѣтъ и для училищныхъ чиновниковъ въ 20 и 25 лѣтъ; добавочныя же пенсіи чиновникамъ послѣдней категоріи предоставлены въ видѣ особаго преимущества и назначаются по 363 ст. пенс. уст. тѣмъ изъ нихъ, которые будутъ оставлены на службѣ по пріобрѣтеніи уже полной пенсіи и выслужатъ затѣмъ 30 и 35-лѣтніе и т. д. сроки по учебной части. Поэтому, еслибы имѣлось въ виду допустить назначеніе добавокъ къ пенсіи и за время нахожденія за штатомъ, то конечно объ этомъ было бы положительно объяснено въ законѣ, но въ особенномъ уставѣ о пенсіяхъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія объ этомъ ничего не говорится. Принимая затѣмъ въ соображеніе: 1) что по упомянутымъ выше Высочайшимъ указамъ 24 апрѣля 1852 г. и 6 февраля 1858 г. права заштатныхъ чиновниковъ, въ отношеніи денежнаго довольствія, даже нѣсколько ограничены, именно имъ положено производить не все ихъ содержаніе, которое они получали, находясь въ штатѣ, а лишь одно жалованье, и притомъ въ теченіе только одного года со времени отчисленія за штатъ, и 2) что предоставленіе такого рода вознагражденія, какъ добавочныя пенсіи училищнымъ чиновникамъ за выслугу каждаго пятилѣтія, сверхъ 25-лѣтняго срока, слѣдуя точному смыслу закона объ установленіи этихъ добавокъ, можетъ имѣть мѣсто исключительно только при условіи дѣйствительнаго исполненія служебныхъ обязанностей по учебной части,—Министерство Финансовъ, съ своей стороны, нашло, что добавочная пенсія Альхову, за второе выслуженное имъ пятилѣтіе въ Кавказскомъ Учебномъ Округѣ, сверхъ установленнаго срока, можетъ быть назначена лишь по разсчету службы его за исключеніемъ времени состоянія его за штатомъ, т. е. со вре-

мени дѣйствительной выслуги имъ этого пятилѣтія въ штатныхъ должностяхъ по учебной части—съ 10 мая 1883 г. Не признавъ возможнымъ согласиться съ изложеннымъ мнѣніемъ Министра Финансовъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія о возникшемъ по настоящему дѣлу разногласіи, согласно 211 ст. учр. Мин., св. зак. изд. 1857 г., т. I ч. II, представляетъ на благоусмотрѣніе Правительствующаго Сената. Сообразивъ вопросъ о зачисленіи Надворному Совѣтнику Альхову и другимъ училищнымъ чиновникамъ, кои могутъ оказаться въ одинаковомъ съ нимъ положеніи, времени бытности за штатомъ въ выслугу на пятилѣтнія прибавки къ пенсіи съ закономъ, Правительствующій Сенатъ находитъ, что на основаніи Высочайшаго указа 24 апрѣля 1852 г., вошедшаго въ прилож. къ ст. 177 уст. служ. правит. и ст. 85 уст. о пенс. и единовр. пос. изд. 1876 г., всѣмъ чиновникамъ, оставшимся по случаю упраздненія нѣкоторыхъ должностей за штатомъ, время состоянія ихъ за штатомъ въ продолженіи до двухъ лѣтъ подлежитъ зачисленію въ дѣйствительную службу. Училищные же чиновники вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, оставляемые по выслугѣ 20 и 25-лѣтняго срока на дальнѣйшее время на службѣ, пользуются всѣми правами государственной службы, такъ какъ въ законѣ не только не сдѣлано какого либо ограниченія въ отношеніи служебныхъ ихъ правъ, но, напротивъ того, согласно ст. 363 и 364 пенс. уст., имъ предоставлены еще преимущества въ правѣ на полученіе пенсіи, сверхъ содержанія на службѣ, и пятилѣтнихъ прибавокъ къ таковой пенсіи, за выслугу каждаго пятилѣтія свыше означеннаго срока. Въ ст. 363 пенс. уст. выражено, что за каждыя пять лѣтъ, выслуженныхъ по одной учебной части свыше 25, прибавляется къ слѣдующей за сей послѣдній срокъ полной пенсіи одна пятая доля оной. Редакція сей статьи закона, въ связи съ ст. 364 пенс. уст., указываетъ, что въ выслугу на пятилѣтнія прибавки къ пенсіи за-

читается лишь служба по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и служба въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, служба же другихъ вѣдомствъ не подлежитъ сему зачету. Обращаясь затѣмъ къ службѣ заштатныхъ чиновниковъ, оказывается, что время бытности за штатомъ каждаго чиновника причисляется прежде всего къ той службѣ, въ которой онъ находился до оставленія за штатомъ; по поступленіи же его снова на государственную службу, зачитается означенное время въ послѣдующую службу на общемъ основаніи. Вообще же служебныя права заштатныхъ чиновниковъ, по приведённому Высочайшему указу 24 апрѣля 1852 г., не только не ограничены, какъ то выражено въ мнѣніи, высказанномъ по сему дѣлу Министромъ Финансовъ, но напротивъ того, имъ предоставлены значительныя преимущества въ сравненіи съ другими чиновниками, заключающіяся, независимо отъ права на зачисленіе двухлѣтней бытности ихъ за штатомъ въ дѣйствительную государственную службу, съ производствомъ годового оклада жалованья, еще въ правѣ на преимущественное занятіе штатныхъ мѣстъ, на полученіе прогоновъ на всякое разстояніе при опредѣленіи на службу въ другую мѣстность, а равно подъемныхъ и на путевыя издержки денегъ, на занятіе должности болѣе чѣмъ двумя классами выше чиновъ, а въ случаѣ назначенія на низшую должность противъ той, которую занимали до оставленія за штатомъ,—на сохраненіе правъ по чинопроизводству, мундиру и пенсіи по прежней высшей должности. Такимъ образомъ, зачитать время бытности за штатомъ училищныхъ чиновниковъ на основную пенсію и отрицать право такового зачета на пятилѣтнія прибавки къ пенсіи никакого законнаго основанія не представляется. Признавая по сему, что, по буквальному смыслу 177 ст. уст. служ. правит. и прилож. къ ней и 1 п. ст. 85 уст. о пенс. и единовр. пос. св. зак. изд. 1876 г., т. III, время бытности училищныхъ чиновниковъ за штатомъ, въ продолженіи до двухъ лѣтъ, дол-

жно быть зачитаемо имъ въ выслугу какъ на основную пенсію, такъ и на пятилѣтнія прибавки къ оной за выслугу пятилѣтій сверхъ 20 и 25-лѣтняго срока, и что на семъ основаніи Надворный Совѣтникъ Альховъ имѣетъ право на вторую пятилѣтнюю прибавку къ пенсіи, съ зачетомъ въ 30-лѣтнюю службу времени бытности его за штатомъ въ теченіе 1 года 6 мѣсяцевъ и 9 дней,—Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* о семъ въ разрѣшеніе рапорта, за № 6710, Министру Народнаго Просвѣщенія дать знать указомъ, каковымъ увѣдомить и Министра Финансовъ.

8. (27 января 1887 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ утвержденіи „Положенія о стипендіи имени князя Д. А. Чавчавадзе при Телавскомъ городскомъ училищѣ"*.

На подлинномъ написано:
„На основаніи Высочайшаго повелѣнія 5 декабря 1881 года утверждаю". Министръ Народнаго Просвѣщенія,
27 января 1887 года. Статсъ-Секретарь *И. Деляновъ.*

Положеніе о стипендіи имени князя Давида Александровича Чавчавадзе при Телавскомъ городскомъ училищѣ.

1) При Телавскомъ городскомъ училищѣ учреждается одна стипендія имени князя Давида Александровича Чавчавадзе на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго для этой цѣли княземъ Николаемъ Зааловичемъ Челокаевымъ капитала въ *двѣсти* руб.

2) Капиталъ этотъ, заключающійся въ двухъ 5% билетахъ облигацій Восточнаго займа, по ста руб. каждая, оставаясь на всегда неприкосновеннымъ, составляетъ неотъемлимую собственность Телавскаго городского училища и хранится въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ училища.

3) Въ случаѣ преобразованія Телавскаго городского учи-

лица въ другое учебное заведеніе, стипендія князя Чавчавадзе переносится во вновь преобразованное училище.

4) Въ стипендіаты избирается одинъ изъ приходящихъ учениковъ, лучшихъ по успѣхамъ и поведенію, изъ дворянъ или чиновниковъ, безъ различія національности.

5) Проценты съ упомянутаго капитала, за вычетомъ суммы, подлежащей, согласно закону 20 мая 1885 г., въ доходъ казны, употребляются педагогическимъ совѣтомъ училища на взносъ платы за право ученія стипендіата.

6) Могущія образоваться сбереженія отъ стипендіи, по случаю временнаго незамѣщенія ея, или по какимъ либо другимъ причинамъ, прибавляются къ основному капиталу, или же выдаются въ пособіе стипендіату, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій.

7) Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

9. (5 мая 1886 года). Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *По вопросу о порядкѣ пополненія въ казну третного жалованья, выдаваемаго чиновникамъ, опредѣляемымъ на службу или назначаемымъ на высшія должности.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ *слушали:* рапортъ Министра Финансовъ, отъ 11 октября 1885 года, за № 4304, по вопросу о порядкѣ пополненія въ казну третного жалованья, выдаваемаго чиновникамъ, опредѣляемымъ на службу или назначаемымъ на высшія должности. *Приказали:* рапортомъ, отъ 11 октября 1885 года, за № 4304, Министръ Финансовъ изъясняетъ Правительствующему Сенату, что для пополненія выданнаго, на основаніи 226 ст. III т. уст. о службѣ гражд. изд. 1876 г., чиновникамъ и канцелярскимъ служителямъ, при отправленіи къ должностямъ, впередъ за треть года жа-

лованья, должна быть, согласно 227 ст. этого же устава, удерживаема ежемѣсячно одна треть получаемаго содержанія. Между тѣмъ, въ силу Высочайше утвержденнаго 9 іюня 1873 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, лицамъ, опредѣляемымъ на службу, выдается въ теченіе первыхъ трехъ мѣсяцевъ двѣ трети назначеннаго по штатамъ содержанія, а лицамъ, перемѣщаемымъ на новыя должности съ высшими окладами, содержаніе производится въ теченіе тѣхъ же трехъ мѣсяцевъ въ размѣрѣ, присвоенномъ прежнимъ должностямъ, остальная же часть содержанія удерживается въ установленный упомянутымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта сборъ съ содержанія. Въ виду сего, нѣкоторыя казенныя палаты возбудили вопросъ о томъ, изъ какого именно оклада слѣдуетъ удерживать одну треть въ пополненіе выданнаго чиновникамъ впередъ третного жалованья, т. е. изъ оклада ли содержанія, присвоеннаго должности, или же изъ той суммы, какая образуется за вычетомъ въ сборъ по закону 9 іюня 1873 года. Такъ какъ въ дѣйствующихъ по сему предмету узаконеніяхъ не содержится точныхъ указаній, то Министръ Финансовъ, руководствуясь 26 ст. учр. Правит. Сен. (св. зак. изд. 1876 г., т. I), о вышеизложенномъ представилъ на разрѣшеніе Правительствующаго Сената. Сообразивъ возбуждаемый настоящимъ рапортомъ Министра Финансовъ вопросъ съ закономъ, Правительствующій Сенатъ находитъ, что на основаніи 226 ст. уст. о службѣ правит. (св. зак. изд. 1876 г., т. III), всѣмъ чиновникамъ и канцелярскимъ служителямъ, сверхъ пособій, означенныхъ въ предъидущей 225 статьѣ, предоставляется, при отправленіи къ должности, просить о выдачѣ имъ впередъ за треть жалованья съ вычетомъ. Для пополненія этого третного жалованья, по силѣ 227 ст. того же устава, вычитается ежемѣсячно одна треть получаемаго сими лицами содержанія. Независимо отъ сего вычета, при опредѣленіи на службу въ штатную должность, или при

назначени лицъ, уже служившихъ, на должность съ высшимъ, противъ прежняго, содержаніемъ (приложеніе къ 619 ст. уст. о пошл., св. зак. по прод. 1876 г., т. V), установлены опредѣляемые заключающимися въ семъ приложеніи правилами вычеты изъ штатнаго, присвоеннаго каждой должности, содержанія. Принимая во вниманіе, что въ законѣ нѣтъ указанія на то, чтобы вычеты, установленные 226 и 227 статьями III т. св. зак. изд. 1876 г., производились изъ ежемѣсячнаго содержанія, присвоеннаго должности штатами, а напротивъ, по буквальному смыслу послѣдней изъ сихъ статей, вычитается ежемѣсячно одна треть „получаемаго“ опредѣленными на должности чиновниками содержанія,—Правительствующій Сенатъ находитъ, что на пополненіе выдаваемаго чиновникамъ и канцелярскимъ служителямъ, на основаніи 226 ст. уст. о службѣ правит. (св. зак. изд. 1876 г., т. III), при отправленіи къ должностямъ, третного жалованья, надлежитъ удерживать третью часть въ дѣйствительности получаемаго чиновникомъ мѣсячнаго содержанія, т. е. за удержаніемъ въ казнѣ изъ сего содержанія вычетовъ, опредѣленныхъ прилож. къ 619 ст. уст. о пошл. (св. зак. по прод. 1876 г., т. V). Посему Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* о таковомъ разрѣшеніи возбужденнаго рапортомъ Министра Финансовъ, за № 4304, вопроса означенному Министру дать знать указомъ, а для всеобщаго свѣдѣнія припечатать, въ установленномъ порядкѣ, въ собраніи узаконеній и распоряженій правительства.

10. (15 марта 1887 г., № 4617). Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Относительно правилъ объ увольненіи изъ запаса арміи офицеровъ, поступающихъ на должности по гражданскому вѣдомству.*

Главный Штабъ сообщилъ Министерству Народнаго Про-

свѣщенія экземпляръ циркуляра по военному вѣдомству, отъ 23 іюля 1886 г., за № 53, изданнаго въ подтвержденіе существующихъ правилъ объ увольненіи изъ запаса арміи офицеровъ, поступающихъ на должности по гражданскому вѣдомству.

Изъ этого циркуляра видно, что въ Главный Штабъ поступаютъ ходатайства о награжденіи преимуществами при отставкѣ (чиномъ и мундиромъ) такихъ чиновъ запаса, которые, состоя въ запасѣ арміи добровольно, занимаютъ разныя должности по гражданскому вѣдомству, и затѣмъ, согласно ст. 118 положенія объ офицерскихъ чинахъ запаса, увольняются изъ запаса арміи. Въ статьѣ этой изложено: „Состоящіе въ запасѣ добровольно генералы, штабъ и оберъ-офицеры и чиновники, занимающіе такія должности въ гражданской службѣ, которыя не освобождаютъ отъ призыва на дѣйствительную службу въ военное время, въ случаѣ желанія быть уволенными изъ запаса, съ оставленіемъ въ своихъ гражданскихъ должностяхъ, подаютъ о семъ прошенія черезъ свое гражданское начальство, которое препровождаетъ оныя къ уѣзднымъ воинскимъ начальникамъ, у коихъ означенныя лица состоятъ на учетѣ. При назначеніи офицерскихъ чиновъ запаса, добровольно состоящихъ въ ономъ, въ гражданскія должности, освобождающія по ст. 24 устава о воин. пов. отъ призыва на дѣйствительную службу въ военное время, они, вмѣстѣ съ назначеніемъ на эти должности, увольняются изъ запаса".

Въ виду сего, Главный Штабъ счелъ необходимымъ разъяснить, что всѣ чины запаса арміи, состоящіе въ ономъ добровольно и занимающіе какія либо должности по гражданскому вѣдомству, освобождающія или не освобождающія ихъ отъ призыва, на точномъ основаніи приведенной выше статьи положенія о запасѣ, увольняются только изъ запаса арміи, но не въ отставку, такъ какъ, согласно ст. 756—758 т. III св. зак. изд. 1876 г., увольненіе отъ должностей и отъ слу-

жбы такихъ чиновъ зависитъ отъ того начальства, по распоряженію котораго они опредѣлены на службу по гражданскому вѣдомству, и съ преимуществами, предоставляемыми этою службою. Такимъ образомъ, увольненіе только изъ запаса арміи офицеровъ или чиновниковъ слѣдуетъ понимать въ смыслѣ увольненія ихъ изъ запаса для опредѣленія къ статскимъ дѣламъ, причемъ переименованіе въ этомъ случаѣ офицеровъ въ соотвѣтственные гражданскіе чины производится гражданскимъ начальствомъ, согласно ст. 67 положенія объ офицерскихъ чинахъ запаса арміи.

На этомъ основаніи всѣмъ такимъ чинамъ запаса, какъ уже состоящимъ на дѣйствительной гражданской службѣ, не слѣдуетъ выдавать указовъ или аттестатовъ объ отставкѣ, такъ какъ такіе документы должны быть выдаваемы, согласно ст. 123 положенія объ офицерскихъ чинахъ запаса, только увольняемымъ изъ запаса арміи въ отставку. Взамѣнъ сего необходимо поставлять въ извѣстность подлежащее гражданское начальство только объ увольненіи такихъ лицъ изъ запаса арміи, какъ это установлено 28 ст. инструкціи № 1, объявленной при приказѣ по военному вѣдомству 1882 года, за № 212.

Въ дополненіе къ этому циркуляру, Главный Штабъ, въ отношеніи своемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, присовокупилъ, что запасные офицеры, вмѣстѣ съ опредѣленіемъ ихъ на такія гражданскія должности, которыя не отнесены, по 169 ст. III т. св. зак. изд. 1876 г., къ числу должностей, замѣщаемыхъ военными чинами, переименовываются гражданскимъ же начальствомъ въ соотвѣтственные классные чины, на основаніи 67 ст. Высочайше утвержденнаго 24 іюня 1882 года положенія объ офицерскихъ чинахъ запаса арміи.

О вышеизложенномъ долгомъ считаю сообщить Вашему Превосходительству для свѣдѣнія.

11. (14 ноября 1886 г., № 16675). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о вознагражденіи за классное наставничество преподавателей, исполняющихъ обязанности Инспекторовъ.*

Вслѣдствіе возбужденнаго Люблинскою контрольною палатою вопроса о томъ, имѣютъ ли право преподаватели, исполняющіе обязанности Инспекторовъ, состоящіе классными наставниками въ двухъ классахъ, получать соотвѣтственное вознагражденіе за одинъ классъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, отъ 14 ноября 1886 г., за № 16675, изволилъ увѣдомить Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, что изложенное въ его представленіи мнѣніе Люблинской контрольной палаты по настоящему предмету основано на точномъ смыслѣ закона, а потому Его Высокопревосходительство находитъ его вполнѣ правильнымъ. Въ виду сего, преподаватели, исполняющіе обязанности Инспектора въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, не имѣютъ права на вознагражденіе за классное наставничество, хотя бы они были классными наставниками и не въ одномъ классѣ. При семъ Его Высокопревосходительство изволилъ присовокупить, что распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 21 августа 1872 г., по которому преподаватели, состоящіе классными наставниками въ двухъ классахъ, могутъ получать вознагражденіе за оба класса, относится лишь къ преподавателямъ, а не къ исполняющимъ обязанности Инспектора.

12. (16 апрѣля 1887 г., № 2202). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О строгомъ соблюденіи Министерскаго распоряженія относительно порядка закрытія учебныхъ заведеній по случаю появленія эпидемій.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа.

Циркулярнымъ распоряженіемъ Министерства Народнаго

Просвѣщенія, отъ 29 февраля 1884 г., за № 3191 (напеч. на 109 стр. Циркуляра по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1884 годъ), было предложено, при появленіи въ учебныхъ заведеніяхъ заразительныхъ болѣзней, прибѣгать къ закрытію сихъ заведеній только въ исключительныхъ случаяхъ, а въ прочихъ ограничиваться учрежденіемъ въ школахъ тщательнаго врачебнаго надзора на время существованія заразительныхъ болѣзней. Нынѣ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія, что мѣстныя учебныя начальства, при появленіи и развитіи эпидемій, дѣлаютъ распоряженія о закрытіи учебныхъ заведеній.

Вслѣдствіе полученнаго мною особаго предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 30 минувшаго марта, за № 5252, имѣю честь покорнѣйше просить Гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа о неуклонномъ исполненіи вышеупомянутаго Министерскаго циркуляра, за № 3191, присовокупляя, что закрытіе учебныхъ заведеній, по случаю появленія эпидеміи, можетъ быть допускаемо только въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда это мѣстнымъ медицинскимъ начальствомъ будетъ признано необходимымъ.

13. (21 марта 1887 года). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ утвержденіи „Положенія о двухъ стипендіяхъ имени Коллежскаго Совѣтника Кресловскаго при Тифлисской прогимназіи“.*

На подлинномъ написано:

„На основаніи Высочайшаго повелѣнія 5 декабря 1881 года утверждаю“. Министръ Народнаго Просвѣщенія, 21 марта 1887 года. Статсъ-Секретарь *И. Деляновъ.*

Положеніе о двухъ стипендіяхъ имени Коллежскаго Совѣтника Кресловскаго при Тифлисской мужской прогимназіи.

1) На проценты съ капитала въ *одну тысячу двѣсти* руб., пожертвованнаго Коллежскимъ Совѣтникомъ Степаномъ

Кресловскимъ, учреждаются при Тифлисской мужской прогимназіи двѣ стипендіи имени жертвователя.

2) Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ билетахъ восточнаго займа, хранится въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ прогимназіи, оставаясь на всегда неприкосновеннымъ.

3) Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ суммы, подлежащей, на основаніи закона 20 мая 1885 г. о сборѣ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ, передачѣ въ казну, обращаются на плату за право ученія въ прогимназіи двухъ учениковъ, преимущественно европейскаго происхожденія.

4) Стипендіаты избираются изъ лучшихъ учениковъ Тифлисской прогимназіи, педагогическимъ совѣтомъ прогимназіи, и объ избранныхъ стипендіатахъ каждый разъ извѣщается жертвователь г. Кресловскій.

5) Пользованіе стипендіями обусловливается какъ успѣшными занятіями, такъ и хорошимъ поведеніемъ.

6) Не перешедшіе въ слѣдующій классъ стипендіаты лишаются стипендій и таковыя назначаются другимъ ученикамъ, успѣшно продолжающимъ ученіе.

7) Накопившіеся и не выданные по какимъ либо случаямъ проценты съ пожертвованнаго капитала причисляются къ капиталу для приращенія процентами; въ случаѣ же, если бы процентовъ съ означеннаго капитала, по случаю увеличенія въ прогимназіи платы за ученіе, оказалось недостаточно для уплаты за двухъ учениковъ, стипендія назначается одному, или же дѣлится между двумя съ тѣмъ, чтобы недостающая часть уплачивалась родителями или родственниками стипендіатовъ.

8) Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

9) Стипендіи Кресловскаго сохраняются на вышеприве-

денныхъ основаніяхъ и въ томъ случаѣ, если Тифлисская мужская прогимназія будетъ преобразована въ какое либо другое учебное заведеніе.

14. (17 апрѣля 1887 г., № 2217). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О перемѣнѣ учебниковъ въ городскихъ училищахъ.*

Гг. Директорамъ народныхъ училищъ.

При разсмотрѣніи отчетовъ о состояніи городскихъ училищъ за 1886 годъ я нашелъ, что многіе педагогическіе совѣты весьма часто прибѣгаютъ къ замѣнѣ однихъ учебниковъ другими. Неоднократно уже обращалось вниманіе служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа, что вся сила преподаванія не въ учебникѣ, а въ самомъ преподавателѣ, что „не отъ перемѣны учебниковъ выигрываетъ учебное дѣло и успѣхи учащихся, а отъ хорошихъ методовъ преподаванія, на которые мало имѣетъ вліянія тотъ или другой учебникъ". Перемѣны учебниковъ, безцѣльныя и по существу вредныя въ учебномъ отношеніи, свидѣтельствуютъ о малой педагогической подготовкѣ учителей и въ то же время безполезны для успѣховъ учениковъ и обременительны для родителей вообще и особенно для тѣхъ изъ нихъ, дѣти которыхъ обучаются въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. На вредъ, проистекающій для учебнаго дѣла отъ перемѣны учебниковъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, указано было въ Высочайшемъ повелѣніи отъ 13 марта 1879 г. (см. Циркуляръ по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1879 годъ, стр. 320—321) и въ циркулярномъ распоряженіи г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 1 августа 1884 г. (Циркуляръ за 1884 годъ, стр. 322—323). Но то же самое вполнѣ должно быть примѣнимо и къ низшимъ учебнымъ заведеніямъ.

Вслѣдствіе сего, покорно прошу Гг. Директоровъ народныхъ училищъ на будущее время не допускать замѣны учеб-

никовъ и въ точности руководствоваться моимъ циркулярнымъ предложеніемъ отъ 23 апрѣля 1880 года (Циркуляръ за 1880 годъ, стр. 213—215).

15. (16 апрѣля 1887 г., № 2210). **Циркулярное предложеніе Попечителя Округа:** *О срокахъ представленія служащихъ къ прибавочному жалованью.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа.

На основаніи Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1886 года правилъ объ особыхъ преимуществахъ гражданской службы въ отдаленныхъ мѣстностяхъ, прибавки къ жалованью (ст. 17) назначаются за постоянно усердную въ теченіе одного или нѣсколькихъ пятилѣтій службу, причемъ пятилѣтій (ст. 18 п. *б)* для Закавказья и для указанныхъ въ п. 1 ст. 1 мѣстностей Сѣвернаго Кавказа положено два, съ назначеніемъ прибавокъ (ст. 19 п. *б)* въ размѣрѣ 20% получаемаго жалованья. Представленія о назначеніи сихъ прибавокъ къ жалованью (ст. 27) должны поступать отъ главныхъ начальниковъ въ подлежащія Министерства ежегодно не позднѣе іюля мѣсяца.

Вслѣдствіе сего и въ отмѣну циркулярнаго предложенія моего отъ 27 августа 1885 г., за № 4665, имѣю честь покорнѣйше просить Гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа, съ представленіями о назначеніи прибавочнаго жалованья выслужившимъ положенные сроки и достойнымъ чиновникамъ входить ко мнѣ ежегодно къ 1 числу іюня мѣсяца. При представленіяхъ этихъ, по прежнему, прилагать формулярные списки, а по отношенію къ лицамъ, выслужившимъ первыя пятилѣтія, и надлежащія метрическія свидѣтельства.

16. (14 мая 1887 г., № 7317). **Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія:** *О правахъ чиновниковъ, подвергшихся умопомѣшательству, на*

полученіе въ теченіе перваго года болѣзни содержанія, хотя бы они не имѣли ни жены, ни дѣтей.

Въ ст. 571 т. III уст. о сл. прав. изд. 1876 г. сказано, что чиновники, подвергшіеся сумасшествію и пользующіеся въ учрежденныхъ для лишенныхъ ума общественныхъ или казенныхъ заведеніяхъ, въ теченіе перваго года ихъ болѣзни, не увольняются отъ занимаемыхъ ими должностей и, если они имѣютъ жену или дѣтей, то послѣднимъ продолжается производство окладовъ, какіе мужья или отцы ихъ получали до болѣзни. При примѣненіи сего узаконенія на практикѣ, въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія возникъ вопросъ о томъ, слѣдуетъ ли въ теченіе года, до увольненія отъ службы, производить содержаніе чиновникамъ, подвергшимся умопомѣшательству и не имѣющимъ ни жены, ни дѣтей.

Принимая во вниманіе, что означенная статья основана на Высочайше утвержденномъ 2 ноября 1837 года положеніи Комитета Министровъ о сохраненіи въ теченіе года мѣстъ и окладовъ чиновникамъ, поступающимъ въ заведенія умалишенныхъ, и что этимъ Высочайшимъ повелѣніемъ вмѣнено въ обязанность начальствамъ имѣть особое попеченіе о такихъ чиновникахъ помѣщеніемъ ихъ на счетъ казны въ учрежденныя для пользованія душевныхъ больныхъ заведенія, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало несправедливымъ и несогласнымъ съ духомъ приведеннаго закона лишать не имѣющихъ семей чиновниковъ, потерявшихъ на службѣ здоровье, впредь до увольненія ихъ отъ службы, средствъ къ существованію и оставлять ихъ безъ всякаго попеченія. Въ виду сего и по неимѣнію въ законѣ прямого указанія по сему предмету, Министерство представило настоящее дѣло на разрѣшеніе Правительствующаго Сената.

Правительствующій Сенатъ, по разсмотрѣніи изъясненнаго вопроса, нашелъ, что уже самое названіе упомянутаго Высочайшаго повелѣнія 2 ноября 1837 года указываетъ на

его цѣль и назначеніе—обезпечить за умалишенными чиновниками, въ теченіе перваго года ихъ болѣзни, тѣ средства къ существованію, которыя они пріобрѣли государственною службою, а ближайшее разсмотрѣніе сего законодательнаго акта съ достаточною ясностью свидѣтельствуетъ, что законодатель вовсе не имѣлъ въ виду прекращенія безсемейнымъ чиновникамъ, подвергшимся умопомѣшательству, содержанія до истеченія года ихъ болѣзни. Все изложенное въ 571 ст. т. III уст. сл. прав. имѣетъ тотъ смыслъ, что начальство умопомѣшаннаго чиновника заботится въ продолженіе перваго года его болѣзни о его врачебномъ пользованіи. Что же касается до выраженія сего закона: и если они имѣютъ жену или дѣтей, то продолжается производство имъ окладовъ, какіе мужья или отцы ихъ получали до болѣзни,—то оно указываетъ лишь на особенную заботливость правительства объ обезпеченіи средствъ существованія семейства чиновника, подвергшагося умопомѣшательству, предоставляя его женѣ и дѣтямъ полученіе его содержанія и въ томъ случаѣ, если самъ чиновникъ пользуется на средства казны въ одномъ изъ учрежденныхъ для лишенныхъ ума заведеній.

Признавая на основаніи приведенныхъ соображеній, что всѣ чиновники, подвергшіеся умопомѣшательству, хотя бы они не имѣли ни жены, ни дѣтей, сохраняютъ, въ теченіе перваго года ихъ болѣзни, право на полученіе содержанія, присвоеннаго должности, которую они занимали, Правительствующій Сенатъ *опредѣлилъ:* о таковомъ разрѣшеніи возбужденнаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія вопроса сего Министра, а равно и Министра Финансовъ, увѣдомить указами, а для распубликованія о семъ во всеобщее свѣдѣніе въ „Собраніи узаконеній и распоряженій правительства“ конторѣ сенатской типографіи дать извѣстіе.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для свѣдѣнія и руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

17. (5 мая 1887 г., № 2618). **Циркулярное предложеніе Попечителя Округа:** *„О порядкѣ избранія преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній въ классные наставники.*

Гг. Директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ и Инспекторамъ прогимназій.

Въ циркулярномъ предложеніи г. Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ, отъ 21 августа 1872 года (съ разъясненіями по поводу введенія въ дѣйствіе устава гимназій и прогимназій 30 іюля 1871 года), напечатанномъ на стр. 20—33 „Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія", за сентябрь мѣсяцъ 1872 года, и въ ст. 211 „Сборника распоряженій по Министерству", т. V, 1871—1873 г., между прочимъ, сказано: Въ § 61 устава гимназій и прогимназій (устава реальныхъ училищъ соотвѣтствующій § 55) выражено ясно и опредѣлительно, что классные наставники назначаются изъ числа преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ. Основаніемъ сему постановленію послужило то, что исполненіе обязанностей класснаго наставника во всѣхъ отношеніяхъ несравненно легче и удобнѣе для преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, такъ какъ они и безъ того чаще бываютъ въ учебномъ заведеніи и въ классѣ и, имѣя болѣе дѣла съ учениками по предмету своего преподаванія, лучше могутъ наблюдать за развитіемъ ихъ характера и наклонностей и болѣе могутъ содѣйствовать ихъ умственному и нравственному преуспѣянію. Если какой либо преподаватель состоитъ уже класснымъ наставникомъ въ одномъ классѣ, но вмѣстѣ съ тѣмъ имѣетъ наибольшее изъ наличныхъ преподавателей число уроковъ въ другомъ отдѣленіи того же класса, или и въ другомъ классѣ, то онъ можетъ быть назначенъ класснымъ наставникомъ и въ этомъ другомъ отдѣленіи, или въ этомъ другомъ классѣ, и въ такомъ случаѣ пользуется

соотвѣтственнымъ вознагражденіемъ какъ классный наставникъ двухъ классовъ. Впрочемъ, назначеніе одного и того же лица класснымъ наставникомъ болѣе чѣмъ въ двухъ классахъ не должно быть допускаемо, безъ различія, основные ли это классы, или параллельные. Такъ какъ въ гимназіяхъ съ обоими древними языками обязательно изученіе лишь одного изъ новыхъ иностранныхъ языковъ, и слѣдовательно преподаватели этихъ языковъ имѣютъ дѣло каждый съ обученіемъ не цѣлаго класса, а какой либо его части, то въ большинствѣ случаевъ назначеніе изъ нихъ классныхъ наставниковъ не можетъ не представлять существенныхъ неудобствъ.

Замѣтивъ, что въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ ввѣреннаго мнѣ учебнаго округа въ выборѣ классныхъ наставниковъ не всегда были принимаемы въ соображеніе означенныя разъясненія Министерства Народнаго Просвѣщенія, я имѣю честь покорнѣйше просить Гг. Директоровъ гимназій и реальныхъ училищъ и Инспекторовъ прогимназій, при избраніи преподавателей въ классные наставники, съ будущаго 1887—88 учебнаго года, не отступать отъ упомянутыхъ разъясненій; въ случаѣ же могущихъ встрѣтиться затрудненій въ назначеніи одного преподавателя класснымъ наставникомъ для двухъ классовъ, при недостаткѣ преподавателей съ наибольшимъ числомъ уроковъ въ томъ или другомъ классѣ, покорнѣйше прошу входить въ управленіе учебнаго округа съ особыми представленіями.

18. (11 марта 1887 г., № 1484). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Объ измѣненіи порядка отчетности по сборамъ съ воспитанниковъ учебныхъ заведеній и о введеніи кассовыхъ квитанціонныхъ книгъ по симъ сборамъ.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа.

Вслѣдствіе обнаруженныхъ въ одномъ изъ учебныхъ заведеній неправильностей и отступленій въ приходованіи суммъ за содержаніе воспитанниковъ, Государственный Контроль возбудилъ, между прочимъ, вопросъ объ измѣненіи существующаго порядка отчетности по сборамъ съ воспитанниковъ учебныхъ заведеній и о введеніи кассовыхъ квитанціонныхъ книгъ по симъ сборамъ.

Изъ свѣдѣній, полученныхъ въ Департаментѣ Народнаго Просвѣщенія отъ управленій учебными округами, усматривается, что квитанціонныя кассовыя книги существуютъ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, но только книги эти, по формѣ своей, весьма разнообразны и притомъ въ однихъ учебныхъ заведеніяхъ онѣ выдаются за скрѣпою и шнуромъ мѣстныхъ контрольныхъ учрежденій, а въ другихъ книги скрѣпляются начальствами заведеній и въ третьихъ—онѣ совсѣмъ никѣмъ не скрѣпляются, и, представляя собою совершенно частныя книги, служатъ какъ бы пособіемъ для учета выданныхъ квитанцій и суммъ этого рода, записанныхъ въ кассовую книгу. Равно также существуетъ нѣкоторое разнообразіе въ отчетности, представляемой учебными заведеніями въ мѣстныя контрольныя учрежденія. Такъ, одни изъ нихъ представляютъ документы, обязательные по табели, другія сверхъ того прилагаютъ протоколы педагогическихъ совѣтовъ и т. п., смотря по тому, какое послѣдовало въ этомъ случаѣ соглашеніе съ мѣстными контрольными учрежденіями.

Такое разнообразіе въ формѣ книгъ и въ представленіи самой отчетности вызываетъ необходимость, во первыхъ, установленія одинаковой для всѣхъ учебныхъ заведеній отчетности и, во вторыхъ, въ возможно прочной обстановкѣ ея съ формальной стороны, во избѣжаніе какихъ либо неправильностей на будущее время и связанной съ этимъ довольно сложной переписки съ учрежденіями Государственнаго Контроля.

На основаніи вышеизложеннаго и по соглашенію съ Государственнымъ Контролемъ, принята новая форма кассовой квитанціонной книги и нѣсколько измѣненный порядокъ отчетности, заключающійся въ нижеслѣдующемъ:

1) Сверхъ представленія установленныхъ правилами для кассъ спеціальныхъ сборщиковъ мѣсячныхъ отчетныхъ вѣдомостей, по формѣ №: 10, въ началѣ января представлять общій списокъ о наличномъ составѣ учениковъ учебнаго заведенія, составленный въ алфавитномъ порядкѣ, съ раздѣленіемъ на пансіонеровъ, полупансіонеровъ и приходящихъ, съ подраздѣленіемъ послѣднихъ на учениковъ основныхъ, параллельныхъ и приготовительнаго классовъ, причемъ, для включенія въ этотъ списокъ вновь прибывающихъ учениковъ, оставлять пробѣлъ по нѣсколько строкъ послѣ каждой буквы алфавита.

2) Къ мѣсячной отчетной вѣдомости (№: 10) прилагать свѣдѣнія объ ученикахъ вступившихъ, выбывшихъ и освобожденныхъ отъ платы за ученіе, но непремѣнно каждое изъ означенныхъ свѣдѣній на особомъ листѣ, чтобы была возможность имѣть отдѣльныя свѣдѣнія о дѣйствительномъ составѣ учениковъ въ отчетномъ году. Кромѣ сего, въ подтвержденіе упомянутыхъ свѣдѣній, прилагать къ этой же вѣдомости выписки изъ протоколовъ педагогическихъ совѣтовъ, относящіяся до движенія числа учениковъ и освобожденія ихъ отъ платы за ученіе.

3) Кассовую книгу привести въ тотъ видъ, чтобы можно было придти къ убѣжденію въ своевременности занесенія въ нее каждаго поступленія. Форма такой книги при семъ прилагается. Правая сторона книги назначается для занесенія прихода и дѣлится на три части: лѣвая часть, ближайшая къ корешку, должна содержать предметъ сбора, размѣръ его, имя и фамилію плательщика, средняя—указаніе плательщика, съ его росписскою во времени полученія квитанціи, и правая—квитанціи въ суммѣ денегъ. Обратная, т. е. лѣвая

сторона, должна имѣть назначеніе для занесенія суммъ, сданныхъ въ казначейство. Назначеніе отдѣленій приходной части книги слѣдующее: квитанція выдается на руки плательщика, средина или талоны квитанцій, по истеченіи мѣсяца, вырѣзаются изъ книги и препровождаются въ контрольную палату при мѣсячной отчетности и будутъ замѣнять собою тѣ списки, которые присылаются въ палату объ ученикахъ, уплатившихъ деньги. Остальная часть съ корешкомъ книги, по истеченіи года, должна быть пересылаема на ревизію въ контрольную палату, вмѣсто представляемой нынѣ кассовой книги. Для большаго удобства и для сокращенія письма, листы для этой книги могутъ быть напечатаны особо для сбора суммъ: а) съ пансіонеровъ, б) полупансіонеровъ, в) приходящихъ учениковъ, какъ основныхъ, такъ и параллельныхъ классовъ особо, если въ заведеніи установлена различная плата въ сихъ классахъ, г) приготовительнаго класса, д) суммъ за обученіе рисованію, е) музыкѣ и проч., и для партикулярныхъ суммъ, поступающихъ непосредственно въ кассу учебнаго заведенія.

4) Квитанціонныя кассовыя книги должны быть непремѣнно за скрѣпою и печатью мѣстныхъ контрольныхъ учрежденій.

Въ виду сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 15 февраля текущаго года, за № 2558, проситъ меня сдѣлать распоряженіе о введеніи, съ 1 іюля сего года, квитанціонныхъ книгъ по прилагаемому образцу и новаго порядка отчетности во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Округа, гдѣ существуетъ плата за содержаніе воспитанниковъ, или сборъ за слушаніе лекцій.

О вышеизложенномъ имѣю честь увѣдомить гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній для принятія означеннаго предложенія г. Статсъ-Секретаря Делянова къ руководству и исполненію.

№ по порядку.	№ по общему списку учениковъ.	Предметъ прихода.		№ по порядку.	№ по общему списку учениковъ.	Росписка въ полученіи квитанціи.		Квитанція.
1	23	Отъ ученика VIII класса............ .... плата за ученіе въ 1-ой половинѣ 1885 г. 30 руб.	Тифлисская первая гимназія.	1	23	Во взносѣ 30 руб., слѣдующихъ въ плату за ученіе въ 1-ой половинѣ 1885 г., квитанцію получилъ ученикъ........ класса .... 1 марта 1885 г.	Тифлисская первая гимназія.	№ 1 квитанціи въ пріемѣ отъ ученика ....класса........ въ уплатѣ 30 руб., слѣдующихъ за ученіе въ 1-ой половинѣ 1885 г. Директоръ........

№ по порядку.	Мѣсяцъ и число.	Расходъ.	Сумма.	
			руб.	коп.
1	янв. 3	Внесено въ.......... казначейство подъ квитанцію 3 января за №...........	1600	—

19. (11 ноября 1886 г., № 16522). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *О страхованіи движимаго имущества учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

Вслѣдствіе представленія отъ 20 октября 1886 г., за № 6473, касательно страхованія движимаго имущества учебныхъ заведеній Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ увѣдомилъ г. Попечителя, что, въ виду воспослѣдовавшаго 15 августа того же года Высочайшаго повелѣнія о нестрахованіи казенныхъ зданій, онъ признаетъ вообще неудобнымъ страховать движимое имущество казенныхъ учебныхъ заведеній, если то не будетъ вызвано какими либо особо уважительными соображеніями. Въ такихъ случаяхъ начальства учебныхъ заведеній о страхованіи движимаго имущества должны входить съ представленіями къ г. Попечителю, и въ случаѣ признанія необходимости, по мѣстнымъ условіямъ, или по особой цѣнности имущества, застраховать такое, г. Попечитель имѣетъ представить объ этомъ на разрѣшеніе Министерства.

20. (22 апрѣля 1887 г., № 2370). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О томъ, чтобы въ спискахъ, свидѣтельствахъ, аттестатахъ и проч. фамиліи воспитанниковъ обозначались съ указаніемъ носимыхъ послѣдними титуловъ князя, графа, барона.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа.

До свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія дошло, что въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ принято за правило въ спискахъ, билетахъ, свидѣтельствахъ, аттестатахъ и т. п. обозначать фамиліи воспитанниковъ, безъ указанія носимаго послѣдними титула князя, графа, барона. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, находя, что учебное заведеніе не имѣетъ права не признавать за учащимся титута, при-

надлежащаго роду, и тѣмъ изглаживать изъ памяти ученика достоинства его предковъ, которые и ему должны служить назиданіемъ и нравственнымъ идеаломъ въ жизни, изволилъ предложить сдѣлать распоряженіе по ввѣренному мнѣ учебному округу къ устраненію означенныхъ неправильностей.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа для надлежащаго исполненія.

21. (24 апрѣля 1887 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О сохраненіи членамъ духовныхъ консисторій пенсій за учебную службу.*

Оберъ-прокуроръ Святѣйшаго Синода сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что, по представленію его о сохраненіи членамъ духовныхъ консисторій пенсій за учебную службу, Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, *мнѣніемъ положилъ:* въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить: „члены духовныхъ консисторій изъ лицъ, выслуживших пенсіи за учебную службу, получаютъ эти пенсіи сверхъ положеннаго имъ по упомянутой должности штатнаго содержанія".

Его Императорское Величество, 24 апрѣля сего года, вышеизложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

22. (11 іюня 1887 г., № 9003). Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія: *О закрытіи приготовительныхъ классовъ мужскихъ гимназій и прогимназій.*

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу моему, въ 11 день апрѣля сего года, Высочайше по-

велѣть соизволилъ: съ будущаго 1887—88 учебнаго года прекратить пріемъ учащихся въ приготовительные классы мужскихъ гимназій и прогимназій.

Сообщая объ этомъ Вашему Превосходительству, для надлежащаго распоряженія, нужнымъ считаю разъяснить, что съ приведеніемъ этой мѣры въ исполненіе приготовительные классы черезъ годъ, за отсутствіемъ учениковъ, должны быть закрыты, а учителя оставлены за штатомъ на общемъ основаніи.

Озабочиваясь положеніемъ этихъ учителей, я покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство имѣть ихъ въ виду при замѣщеніи вакансій помощниковъ классныхъ наставниковъ и другихъ должностей, которыя могли бы быть предоставлены учителямъ приготовительныхъ классовъ съ пользою для дѣла, а также имѣть въ виду названныхъ учителей при предстоящей реформѣ реальныхъ училищъ и, наконецъ, не замѣщать вакансій учителей приготовительныхъ классовъ, буде сіи вакансіи имѣются.

23. (14 іюня 1887 г., № 7786). **Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія:** *О введеніи послужныхъ списковъ и аттестатовъ о службѣ для лицъ женскаго пола, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.*

Вслѣдствіе отзыва начальства Округа отъ 23 марта сего года, имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, что, по изложеннымъ въ томъ отзывѣ основаніямъ, я признаю необходимымъ, чтобы о лицахъ женскаго пола, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, велись послужные списки, по прилагаемой при семъ формѣ, а равно выдавались имъ при отставкѣ аттестаты по той же формѣ, какая узаконена для лицъ мужескаго пола.

Форма заголовка для формулярнаго списка о службѣ

лицъ женскаго пола, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія:

I. Должность, имя, отчество, фамилія, лѣта отъ роду, вѣроисповѣданіе и получаемое содержаніе.

II. Изъ какого званія происходитъ?

III, IV, V и VI. Есть ли имѣніе: у нея самой и у родителей (родовое, благопріобрѣтенное), или у мужа, буде замужемъ (родовое, благопріобрѣтенное).

VII. Гдѣ получила воспитаніе и окончила ли полный курсъ наукъ въ учебномъ заведеніи; когда вступила въ службу; въ какихъ должностяхъ и гдѣ проходила оную; не было ли какихъ особыхъ по службѣ дѣйствій или отличій; не была ли особенно чѣмъ либо награждена?

VIII. Годы.

IX. Мѣсяцы и числа.

X. Подвергалась ли наказаніямъ или взысканіямъ, соединеннымъ съ ограниченіями въ преимуществахъ по службѣ; когда и за что именно, по судебнымъ приговорамъ или въ дисциплинарномъ порядкѣ; не была ли оставлена въ подозрѣніи по преступленіямъ, влекущимъ за собою такія ограниченія; когда, какимъ судомъ и за что именно.

XI. Была ли въ отпускахъ, когда и на сколько именно времени; являлась ли на срокъ и если просрочила, то когда именно явилась, и была ли причина просрочки признана уважительною.

XII. Была ли въ отставкѣ съ награжденіемъ, или безъ онаго, когда и съ котораго по какое именно время.

XIII. Дѣвица или замужняя, а въ послѣднемъ случаѣ за кѣмъ замужемъ, и имѣетъ ли дѣтей и кого именно; годъ, мѣсяцъ и число рожденія дѣтей, гдѣ они находятся и какого вѣроисповѣданія?

24. (20 мая 1887 г., № 3063). Циркулярное предложеніе Управляющаго Округомъ: *Относительно тре-*

бованій по письму отъ поступающихъ въ I и приготовительные классы среднихъ учебныхъ заведеній.

Гг. Начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній.

До свѣдѣнія г. Попечителя Округа дошло, что въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа отъ вновь поступающихъ не только въ I, но даже и въ приготовительный классъ, на пріемныхъ экзаменахъ требуется письмо безъ линеекъ, что затрудняетъ родителей и прямо противорѣчитъ правиламъ, установленнымъ въ учебныхъ заведеніяхъ Округа для веденія письменныхъ работъ.

Поэтому, по порученію Его Превосходительства, имѣю честь просить Начальниковъ учебныхъ заведеній предъявлять къ поступающимъ тѣ же требованія по письму, какимъ удовлетворяютъ и ученики соотвѣтственныхъ классовъ того или другого учебнаго заведенія.

25. Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *О преобразованіи Кизлярскаго городского училища изъ четырехкласснаго въ двухклассное.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ преобразовать, съ 1 іюля сего 1887 года, Кизлярское четырехклассное городское училище въ двухклассное городское, съ отнесеніемъ расхода по содержанію сего училища, въ количествѣ 2.265 руб., согласно Высочайше утвержденному 31 мая 1872 года штату городскихъ училищъ, на: a) отпускаемые, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15 мая 1867 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о преобразованіи учебныхъ заведеній на Кавказѣ и за Кавказомъ и по штатамъ, утвержденнымъ Намѣстникомъ Кавказскимъ 25 іюня 1867 года, изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ количествѣ 1.450 руб.; b) отчисляемые отъ земскаго сбора Ставропольской губерніи пособіемъ казнѣ—400 руб., и c) проценты съ запаснаго капитала, въ количествѣ 340 руб., а всего въ

количествѣ—2.190 руб.; что же касается суммъ, необходимыхъ на наемъ помѣщенія означеннаго училища и на плату за преподаваніе гимнастики, то таковыя должны быть относимы на спеціальныя средства училища.

26. (22 іюля 1887 г., № 10487). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавая необходимымъ увеличить спеціальныя средства гимназій и прогимназій для покрытія изъ нихъ расходовъ, вызываемыхъ предполагаемыми Его Высокопревосходительствомъ мѣрами относительно поднятія успѣшности ученія въ сихъ заведеніяхъ и усиленія наблюденія за учащимися и нравственнаго на нихъ воздѣйствія, предложеніемъ отъ 22 іюля сего года, за № 10487, разрѣшилъ возвысить размѣръ платы за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа, съ начала 1887—88 учебнаго года, до *сорока* руб. въ годъ съ каждаго ученика, за исключеніемъ пока учениковъ Кубанской войсковой гимназіи изъ лицъ, принадлежащихъ къ казачьему сословію, существующій размѣръ платы за ученіе коихъ по 10 руб. въ годъ установленъ на основаніи особаго постановленія.

27. (17 іюля 1887 года). Циркулярное предложеніе Управляющаго Округомъ: *О порядкѣ пріема учащихся въ гимназіи и прогимназіи Округа, начиная съ 1887—88 учебнаго года.*

Гг. Директорамъ гимназій и Инспекторамъ прогимназій Кавказскаго Учебнаго Округа.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, озабочиваясь улучшеніемъ состава учениковъ гимназій и прогимназій, изволилъ

признать необходимымъ допускать въ эти заведенія только такихъ дѣтей, которыя находятся на попеченіи лицъ, представляющихъ достаточное ручательство въ правильномъ надъ ними домашнемъ надзорѣ и въ предоставленіи имъ необходимаго для учебныхъ занятій удобства. Такимъ образомъ, при неуклонномъ соблюденіи этого правила, гимназіи и прогимназіи освободятся отъ поступленія въ нихъ дѣтей кучеровъ, лакеевъ, поваровъ, прачекъ, мелкихъ лавочниковъ и тому подобныхъ людей, дѣтей коихъ, за исключеніемъ развѣ одаренныхъ необыкновенными способностями, вовсе не слѣдуетъ выводить изъ среды, къ коей они принадлежатъ, и черезъ то, какъ показываетъ многолѣтній опытъ, приводить ихъ къ пренебреженію своихъ родителей, къ недовольству своимъ бытомъ, къ озлобленію противъ существующаго и неизбѣжнаго, по самой природѣ вещей, неравенства имущественныхъ положеній.

Получивъ объ этомъ предложеніе г. Министра и руководствуясь преподанными имъ мнѣ указаніями по сему предмету, я имѣю честь покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь, въ видахъ осуществленія означенной мѣры, при поступленіи прошеній отъ родителей, родственниковъ или опекуновъ, о пріемѣ въ гимназію или прогимназію дѣтей, прежде допущенія ихъ къ испытанію, разспрашивать самихъ просителей и наводить надлежащія справки объ условіяхъ ихъ матеріальнаго и семейнаго быта и о томъ, какъ они вели и ведутъ воспитаніе своихъ дѣтей, а также въ частности о томъ: а) благопріятствуетъ ли окружающая дѣтей ихъ обстановка тому, чтобы они могли безпрепятственно подготовляться къ класснымъ занятіямъ и исполнять задаваемыя имъ домашнія работы; б) въ состояніи ли родители или другіе члены семейства имѣть надлежащій надзоръ за занятіями своихъ дѣтей и вообще за исполненіемъ ими требованій учебнаго начальства; в) если родители не могутъ слѣдить сами за учебными занятіями дѣтей, то имѣютъ ли они средства пригла-

сить, когда потребуетъ начальство гимназіи или прогимназіи, особое лицо для наблюденія за ихъ дѣтьми; г) имѣютъ ли они средства, чтобы сшить дѣтямъ ихъ, по принятіи ихъ въ число учениковъ гимназіи и прогимназіи, установленную форменную одежду; д) если родители иногородные, то у кого и при какой обстановкѣ помѣщены будутъ дѣти ихъ и согласны ли родители принять на себя обязательство, что въ случаѣ, если учебнымъ начальствомъ будетъ признано нужнымъ, они тотчасъ переведутъ ихъ на ученическую квартиру, указанную начальствомъ гимназіи или прогимназіи, и е) имѣя въ виду, что по уставу могутъ быть освобождаемы отъ платы за ученіе, въ размѣрѣ 10% общаго числа учащихся, лишь дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, заслуживающія этой льготы по своему прилежанію и поведенію, и что, слѣдовательно, на эту льготу могутъ разсчитывать только немногіе учащіеся, то въ состояніи ли родители вносить установленную плату за ученіе въ указанные уставомъ сроки и безъ всякихъ промедленій.

Добытыя симъ путемъ свѣдѣнія о поступающихъ лицахъ, Директоръ гимназіи или Инспекторъ прогимназіи вноситъ въ педагогическій совѣтъ, который на основаніи этихъ свѣдѣній дѣлаетъ постановленіе о допущеніи или недопущеніи къ пріемному испытанію. Родители, родственники или опекуны тѣхъ мальчиковъ, которые будутъ допущены къ сему испытанію, приглашаются подать прошеніе о принятіи ихъ дѣтей въ гимназію или прогимназію, съ приложеніемъ указанныхъ въ § 24 устава гимназій и прогимназій документовъ. По окончаніи же пріемныхъ испытаній, педагогическій совѣтъ окончательно обсуждаетъ, на основаніи всѣхъ собранныхъ о поступающихъ лицахъ свѣдѣній, кто изъ нихъ принимается въ число учениковъ и кто не принимается. Затѣмъ отъ родителей или родственниковъ принятыхъ въ число учениковъ лицъ Директоръ гимназіи или Инспекторъ прогимназіи отбираетъ подписку въ

точномъ и безпрекословномъ исполненіи дѣйствующихъ правилъ для учениковъ и вообще всѣхъ требованій учебнаго начальства, а также въ томъ, что они, согласно представленнымъ ими Директору гимназіи или Инспектору прогимназіи предъ подачею прошенія свѣдѣніямъ: а) обязываются предоставлять своимъ дѣтямъ надлежащія удобства для занятій; б) будутъ имѣть за ними должный надзоръ сами, или черезъ особо для сего приглашенныхъ лицъ; в) сошьютъ для нихъ форменную одежду; г) будутъ вносить плату за ученіе въ установленный уставомъ срокъ, подъ опасеніемъ, въ противномъ случаѣ, увольненія изъ учебнаго заведенія, и д) если родители, родственники или опекуны иногородные и не имѣютъ въ городѣ близкихъ лицъ, у которыхъ они могли бы помѣстить своихъ дѣтей, то обязываются помѣщать ихъ на ту ученическую квартиру, какая будетъ указана для нихъ учебнымъ начальствомъ. Послѣ сего, тѣмъ родителямъ, дѣти которыхъ окажутся не принятыми, или которые не выдадутъ требуемой отъ нихъ подписки, возвращаются представленные ими документы ихъ дѣтей, съ указаніемъ на другія учебныя заведенія съ болѣе соотвѣтствующими условіями для ихъ образованія. Сверхъ сего, если бы между принятыми въ гимназію или прогимназію учениками впослѣдствіи оказались бы такіе, которые, вслѣдствіе домашней обстановки своихъ родителей или родственниковъ, будутъ оказывать вредное вліяніе на своихъ товарищей, то такихъ слѣдуетъ увольнять изъ гимназіи и прогимназіи, не стѣсняясь двухлѣтнимъ срокомъ, указаннымъ въ § 34 устава гимназій и прогимназій, или формальными правилами о взысканіяхъ, а имѣя въ виду, что въ гимназіяхъ, какъ учебныхъ заведеніяхъ, открывающихъ доступъ въ университеты и къ высшимъ поприщамъ государственнаго и общественнаго служенія, должны обучаться лишь такія лица, которыя, при надлежащей успѣшности своего ученія, отличаются благонравіемъ и могутъ стать вполнѣ благовоспитанными

молодыми людьми, и за благонадежность которыхъ во всѣхъ отношеніяхъ начальство гимназіи или прогимназіи можетъ и впослѣдствіи принять на себя отвѣтственность предъ высшимъ начальствомъ и, что еще важнѣе, предъ своею совѣстью.

Настоящія мои указанія о порядкѣ пріема дѣтей, одобренныя г. Попечителемъ Учебнаго Округа, прошу принять къ точному исполненію.

28. (30 іюля 1887 г., № 4280). Циркулярное предложеніе Управляющаго Округомъ: *Объ ограниченіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ числа учениковъ изъ дѣтей евреевъ.*

Гг. Директорамъ гимназій, Инспекторамъ прогимназій и Директорамъ реальныхъ училищъ Кавказскаго Учебнаго Округа.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, что Высочайше утвержденными 5 декабря 1886 и 26 іюня сего года положеніями Комитета Министровъ предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія право ввести признаваемыя имъ необходимыми мѣры къ ограниченію въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ числа учениковъ изъ дѣтей евреевъ.

Вслѣдствіе сего, въ видахъ болѣе нормальнаго отношенія числа учениковъ евреевъ къ количеству учениковъ христіанскихъ исповѣданій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ ограничить число учениковъ изъ дѣтей евреевъ въ мѣстностяхъ, входящихъ въ черту постоянной осѣдлости ихъ,—10%, въ другихъ мѣстностяхъ, внѣ этой черты,—5%, а въ С.-Петербургѣ и Москвѣ—3% всѣхъ учениковъ каждаго средняго учебнаго заведенія: гимназіи, прогимназіи и реальнаго училища. На семъ основаніи г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изволилъ предложить, чтобы съ начала наступающаго 1887—88 учебнаго года въ среднія учебныя заведенія подлежащаго учебнаго округа дѣти евреевъ были принимаемы: въ мѣстностяхъ, находящихся въ чертѣ постоянной

осѣдлости евреевъ,—въ количествѣ 10%, въ мѣстностяхъ внѣ этой черты—въ количествѣ 5%, а въ столицахъ—3% всего числа учениковъ, подлежащихъ пріему въ началѣ каждаго учебнаго года, причемъ разсчетъ процентовъ долженъ быть дѣлаемъ относительно общаго числа какъ вновь поступающихъ учениковъ, такъ и переходящихъ изъ одного заведенія въ другое, или изъ прогимназіи въ гимназію.

Само собой разумѣется, что при соображеніи % пріема дѣтей евреевъ съ общимъ числомъ поступающихъ въ каждое среднее учебное заведеніе, начальники оныхъ не должны въ настоящее время руководствоваться тѣмъ, чтобы общее число дѣтей евреевъ составляло лишь 10%, 5% и 3% всего числа учащихся въ заведеніи, такъ какъ это было бы для нѣкоторыхъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, имѣющихъ нынѣ значительное число учениковъ евреевъ, равносильно совершенному прекращенію пріема дѣтей евреевъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ. Впослѣдствіи, когда настоящіе ученики сихъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ послѣдовательно будутъ оканчивать курсъ, или оставлять заведенія, число учениковъ евреевъ, при соблюденіи указанныхъ выше процентовъ вновь принимаемыхъ, уменьшится, и тогда можно будетъ сообразоваться съ тѣмъ, чтобы и общее число учениковъ евреевъ не превышало 10%, 5% и 3% всего числа учениковъ въ каждомъ заведеніи, смотря по мѣстности, въ которой таковое находится.

Сообщая о семъ для руководства, считаю нужнымъ присовокупить, что при пріемѣ дѣтей евреевъ въ гимназіи и прогимназіи слѣдуетъ также руководствоваться требованіями предложенія моего отъ 17 текущаго іюля и принимать изъ дѣтей евреевъ только тѣхъ, которыхъ родители представятъ достаточное ручательство въ правильномъ надъ дѣтьми домашнемъ надзорѣ и въ предоставленіи имъ необходимаго для учебныхъ занятій удобства.

29. (12 іюня 1887 года). Высочайше утвержденное положеніе Комитета Министровъ: *О дополненіи закона 15 августа 1886 года о нестрахованіи казенныхъ зданій.*

Слушана записка Государственнаго Контролера, отъ 13 мая, за № 371 (по канцеляріи), о дополненіи закона 15 августа 1886 года о нестрахованіи казенныхъ зданій.

Соглашаясь съ заключеніемъ Государственнаго Контролера по настоящему дѣлу, Комитетъ, въ виду заявленія Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, не встрѣчалъ препятствій къ разрѣшенію страховать также зданія, содержимыя на счетъ ассигнованій со стороны земства или городскихъ обществъ. За симъ Комитетъ полагалъ: примѣчаніе къ ст. 1 Высочайше утвержденныхъ, 15 августа 1886 года, по положенію Комитета Министровъ, правилъ изложить въ слѣдующей редакціи: „Изъ сего общаго правила допускаются исключенія въ тѣхъ случаяхъ, когда расходъ по страхованію зданій, устроенныхъ и содержимыхъ на счетъ казны, спеціальныхъ средствъ или особыхъ капиталовъ, а равно ассигнованій со стороны земства или городскихъ обществъ, можетъ быть отнесенъ на счетъ спеціальныхъ же средствъ, или особыхъ капиталовъ и рессурсовъ того вѣдомства, которому зданія принадлежатъ. Страхованіе таковыхъ зданій допускается по соглашенію подлежащихъ вѣдомствъ съ Государственнымъ Контролеромъ. При соблюденіи тѣхъ же условій (т. е. на счетъ спеціальныхъ или особыхъ средствъ и по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ), допускается страхованіе и движимаго имущества, принадлежащаго казеннымъ учрежденіямъ.

30. (2 іюня 1887 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О дополненіи закона 20 мая 1885 года о сборѣ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ.*

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департамен-

тахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Финансовъ о дополненіи закона о сборѣ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ, *мнѣніемъ положилъ:*

Статью V Высочайше утвержденнаго 20 мая 1885 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о сборѣ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ изложить слѣдующимъ образомъ:

Предоставить Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями, въ вѣдомствѣ коихъ состоятъ учрежденія, владѣющія капиталами, получившими спеціальное назначеніе, или служащими къ удовлетворенію потребностей ученыхъ, учебныхъ и благотворительныхъ учрежденій, а равно учрежденій церковныхъ и духовнаго вѣдомства, входить, въ установленномъ порядкѣ, съ представленіями о производствѣ постоянныхъ изъ Государственнаго Казначейства пособій, въ замѣнъ уплачиваемаго названными учрежденіями сбора съ доходовъ отъ принадлежащихъ имъ капиталовъ, принявъ притомъ въ руководство слѣдующее: а) пособія испрашиваются взамѣнъ суммъ сбора съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ, принадлежавшихъ подлежащимъ учрежденіямъ до 1 іюля 1885 года; б) при возбужденіи ходатайства о пособіяхъ, принимается въ соображеніе дѣйствительная въ нихъ потребность для выполненія задачъ подлежащихъ учрежденій, въ тѣхъ предѣлахъ, въ коихъ задачи эти осуществлялись на счетъ доходовъ отъ капиталовъ до взиманія налога, и в) ходатайства о пособіяхъ, о которыхъ Министерству Финансовъ не будетъ заявлено до 1 іюля 1888 года, не подлежатъ удовлетворенію.

31. (28 апрѣля 1887 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О порядкѣ исчисленія и обращенія въ инвалидный капиталъ однопроцентныхъ вычетовъ со столовыхъ денегъ.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государствен-

ной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о порядкѣ исчисленія и обращенія въ инвалидный капиталъ однопроцентныхъ вычетовъ со столовыхъ денегъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Въ измѣненіе и дополненіе существующихъ узаконеній, постановить слѣдующія правила:

1) По финансовымъ смѣтамъ всѣхъ вѣдомствъ столовыя деньги показывать за вычетомъ 1% въ пользу инвалиднаго капитала, каковые вычеты сосредоточивать общею суммою въ особой статьѣ смѣты и перечислять означенный капиталъ въ началѣ каждаго года.

2) Оклады содержанія, производимые безъ подраздѣленія на жалованье, столовыя и квартирныя деньги, также подчинить 1% вычету въ инвалидный капиталъ, отдѣляя сей процентъ изъ суммы 2% сбора, взимаемаго уже нынѣ съ такихъ окладовъ въ доходъ Государственнаго Казначейства.

3) Упомянутый въ предъидущемъ пунктѣ 1% вычетъ исчисляется съ $^3/_8$ всего неподраздѣленнаго оклада, если получающее оный лицо не пользуется квартирою отъ казны, и съ $^1/_2$ оклада, если оно обезпечено квартирою отъ казны.

4) Отъ вычета въ инвалидный капиталъ освобождаются оклады содержанія: а) не превышающіе 380 руб., если лица, ихъ получающія, не пользуются ни квартирными деньгами, ни квартирою въ натурѣ, и не превышающіе 285 руб., если имъ назначается то или другое, и б) всѣхъ лицъ городского или сельскаго духовенства, миссій и миссіонеровъ православнаго исповѣданія, получающихъ содержаніе изъ кредитовъ, ассигнуемыхъ по подлежащимъ подраздѣленіямъ смѣты расходовъ вѣдомства Святѣйшаго Синода.

II. Означенныя правила ввести въ дѣйствіе съ 1 января 1888 года, такъ, чтобы смѣты на означенный годъ были составлены уже съ примѣненіемъ этихъ правилъ.

32. (15 декабря 1886 года). Высочайшее повелѣ-

ніе: *О примѣненіи Высочайшаго повелѣнія 22 ноября 1885 года къ производству въ чины за выслугу лѣтъ въ благотворительныхъ учрежденіяхъ.*

Управляющій Собственною Его Императорскаго Величества канцеляріею сообщилъ Министру Юстиціи, что по всеподданнѣйшему его докладу относительно встрѣченныхъ недоразумѣній въ примѣненіи Высочайшаго повелѣнія 22 ноября 1885 года о непредставленіи къ наградамъ лицъ, состоящихъ на службѣ въ государственныхъ установленіяхъ, за оказанныя ими заслуги благотворительнымъ учрежденіямъ, Государь Императоръ, 15 декабря 1886 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: разъяснить, что изложенное въ означенномъ Высочайшемъ повелѣніи правило относится исключительно до тѣхъ благотворительныхъ учрежденій, служащія въ коихъ лица состоятъ на службѣ не по опредѣленію правительства и не пользуются правами государственной службы, и что силою сего правила порядокъ, установленный закономъ для производства въ чиныза выслугу лѣтъ и представленія къ наградамъ, не измѣняется по отношенію къ лицамъ, состоящимъ на службѣ въ благотворительныхъ учрежденіяхъ по опредѣленію правительства и пользующихся въ сихъ учрежденіяхъ правами государственной службы.

33. (19 мая 1887 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О возвышеніи размѣра простого гербоваго сбора и цѣнъ актовой гербовой бумаги.*

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Финансовъ о возвышеніи размѣра простого гербоваго сбора и цѣнъ актовой гербовой бумаги, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о гербовомъ сборѣ (свод. зак. т. V, изд. 1886 г.) постановить:

1) Простой гербовый сборъ въ шестьдесятъ копѣекъ возвышается до *восьмидесяти копѣекъ,* а такой же сборъ въ десять копѣекъ—до *пятнадцати копѣекъ.*

2) Указанное въ предъидущей статьѣ увеличеніе простого гербоваго сбора не распространяется: а) на шестидесятикопѣечный сборъ, взимаемый съ паспортовъ, билетовъ, видовъ и кратковременныхъ отсрочекъ (п. 10 ст. 6 уст. о герб. сб.), и б) на десятикопѣечный сборъ, взимаемый со всѣхъ актовъ и документовъ, перечисленныхъ въ пп. 3—5 ст. 13 уст. о гербовомъ сборѣ.

II. Существующее росписаніе разборовъ актовой гербовой бумаги (приложеніе къ ст. 3 уст. о герб. сб., изд. 1886 г.) замѣнить слѣдующимъ:

Росписаніе разборовъ актовой гербовой бумаги.

Разборъ бумаги.	Сумма актовъ.					Цѣна листа. Руб.	Цѣна листа. Коп.
1	Отъ	50	до	300	руб.	1	25
2	Свыше	300	"	900	"	3	10
3	"	900	"	1.500	"	5	40
4	"	1.500	"	2.000	"	7	10
5	"	2.000	"	3.000	"	11	—
6	"	3.000	"	4.500	"	15	65
7	"	4.500	"	6.000	"	20	30
8	"	6.000	"	7.500	"	28	—
9	"	7.500	"	9.000	"	31	—
10	"	9.000	"	10.000	"	36	—
11	"	10.000	"	12.000	"	41	—
12	"	12.000	"	13.000	"	48	—
13	"	13.000	"	15.000	"	53	—
14	"	15.000	"	18.000	"	63	—
15	"	18.000	"	21.000	"	71	—
16	"	21.000	"	30.000	"	103	—
17	"	30.000	"	45.000	"	156	—
18	"	45.000	"	60.000	"	211	—
19	"	60.000	"	90.000	"	312	—
20	"	90.000	"	120.000	"	415	—
21	"	120.000	"	150.000	"	519	—
22	"	150.000	"	225.000	"	781	—
23	"	225.000	"	300.000	"	1.031	—

III. Въ дополненіе подлежащихъ узаконеній, постановить: Взиманіе сбора съ нотаріальныхъ актовъ по мѣсту ихъ совершенія (ст. 201 пол. о нот. части) производится вдвое противъ цѣны гербовой бумаги, указанной въ Высочайше утвержденномъ 17 апрѣля 1874 г. росписаніи разборовъ этой бумаги.

IV. Предоставить Министру Финансовъ опредѣлить порядокъ, который долженъ быть соблюдаемъ при употребленіи, взамѣнъ гербовой бумаги и марокъ новыхъ цѣнъ, таковыхъ же бумаги и марокъ прежнихъ цѣнъ, съ довзысканіемъ дополнительнаго сбора деньгами или марками впредь до израсходованія упомянутыхъ бумаги и марокъ прежнихъ цѣнъ, съ тѣмъ, чтобы правила, которыя по сему предмету установлены, были предложены Правительствующему Сенату для распубликованія во всеобщую извѣстность.

V. Изложенныя въ ст. I и II постановленія привести въ дѣйствіе черезъ мѣсяцъ по распубликованіи упомянутыхъ въ ст. IV правилъ.

34. (2 декабря 1886 года). Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *О порядкѣ обнародованія объявленій о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ, а также о продажѣ имѣній.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ *слушали*: дѣло по рапорту Тверского губернскаго правленія, отъ 8 ноября 1884 г., за № 2035, о разъясненіи вопросовъ о томъ: 1) какимъ порядкомъ должны быть обнародываемы въ смежныхъ губерніяхъ объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ, а также и о продажѣ имѣній на сумму свыше 300 руб., и 2) на комъ должна лежать обязанность разсылать въ губернскія правленія для напечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ сосѣднихъ губерній объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ. *Приказали:* Тверское губернское правленіе, въ виду разномыслія по

сему предмету между нимъ и нѣкоторыми изъ сосѣднихъ губернскихъ правленій, вошло въ Правительствующій Сенатъ съ рапортомъ, отъ 8 ноября 1884 г., за № 2035, коимъ проситъ разъяснить: 1) какимъ порядкомъ должны быть обнародываемы въ смежныхъ губерніяхъ объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ, а также и о продажѣ имѣній на сумму свыше 300 руб., т. е. черезъ припечатаніе въ губернскихъ вѣдомостяхъ, или черезъ разсылку объявленій въ потребномъ количествѣ экземпляровъ; 2) если обнародованіе въ смежныхъ губерніяхъ сказанныхъ объявленій должно производиться черезъ припечатаніе оныхъ въ губернскихъ вѣдомостяхъ, то на комъ именно должна лежать обязанность разсылать объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ въ губернскія правленія для напечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ сосѣднихъ губерній: на мѣстномъ ли губернскомъ правленіи, или же на томъ мѣстѣ, которое производитъ торги. Обращаясь для разрѣшенія сихъ вопросовъ къ подлежащимъ узаконеніямъ, Правительствующій Сенатъ находитъ, что статьею 1849 т. X ч. I св. зак. изд. 1857 г. относительно вызововъ къ торгамъ по подрядамъ и поставкамъ установлены были слѣдующія правила: 1) Мѣсто, производящее торги, сообщаетъ объявленіе о семъ въ мѣстное губернское правленіе, по разсмотрѣніи коего оно печатается въ прибавленіяхъ къ губернскимъ вѣдомостямъ отдѣльными листками, съ показаніемъ года и нумера вѣдомостей, къ которымъ листки принадлежатъ. 2) Листки съ объявленіемъ о торгахъ разсылаются прямо къ тѣмъ мѣстамъ и лицамъ, на которыхъ лежитъ непосредственно обязанность обнародованія оныхъ, такъ напр. въ уѣздахъ, минуя земскіе суды и окружныя управленія, прямо къ становымъ приставамъ и въ волостныя правленія. 3) По распоряженію городскихъ и земскихъ полицій, объявленія на другой, а если можно—и въ самый день ихъ полученія, выставляются на видныхъ мѣстахъ, именно: въ городахъ—на дверяхъ при входѣ въ присутственныя

мѣста, на торговыхъ площадяхъ и проч., а въ селеніяхъ, но не во всѣхъ вообще, а только въ болѣе значительныхъ въ томъ самомъ уѣздѣ, гдѣ находится предметъ продажи, и въ ближайшемъ къ тому мѣсту—на стѣнахъ волостныхъ и сельскихъ правленій, на базарахъ и вообще тамъ, гдѣ стеченіе народа значительно. 4) Если сумма торга менѣе 300 руб., то объявленія обнародываются, на основаніи изложенныхъ въ третьемъ пунктѣ правилъ, въ томъ городѣ и уѣздѣ, гдѣ производится самый торгъ и гдѣ находится самый предметъ торга или подряда. 5) Объявленія о торгахъ на сумму не свыше 7.500 руб. обнародываются по всѣмъ городамъ и уѣздамъ какъ той губерніи, гдѣ производятся торги, такъ и смежныхъ съ нею губерній. Кромѣ того, если сумма торга превышаетъ 7.500 руб., то объявленія помѣщаются въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ. 6) Листки печатныхъ объявленій разсылаются губернскимъ правленіемъ въ потребномъ количествѣ экземпляровъ, смотря по тому, гдѣ на основаніи вышеизложенныхъ правилъ нужно сдѣлать обнародованіе. Посему ни одно губернское правленіе не печатаетъ объявленій, а получая ихъ уже готовыми, обязано только разсылать по принадлежности.—По точному смыслу приведеннаго закона, объявленія о торгахъ на сумму свыше 300 руб. подлежали обнародованію по всѣмъ городамъ и уѣздамъ какъ той губерніи, гдѣ производится торгъ, такъ и въ смежныхъ съ нею губерніяхъ, порядкомъ, указаннымъ въ пп. 2 и 3 ст. 1849 т. X ч. I, т. е. черезъ разсылку губернскимъ правленіемъ подлежащимъ мѣстамъ и лицамъ листковъ готовыхъ печатныхъ объявленій черезъ тѣ губернскія правленія, въ предѣлахъ губерній коихъ объявленія эти подлежали обнародованію. Затѣмъ Государственный Совѣтъ мнѣніемъ, Высочайше утвержденнымъ 16 ноября 1859 года (полное собр. закон. № 35122), положилъ: „Въ измѣненіе п. 5 ст. 1849 зак. гражд. (св. зак. т. X ч. I, изд. 1857 г.) постановить: объявленія о торгахъ на сумму свыше 300 руб. обнародываются въ

губерніи, гдѣ назначены торги, порядкомъ, указаннымъ п. 3 сей статьи, а въ смежныхъ губерніяхъ—посредствомъ припечатанія сихъ объявленій въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ; если же сумма торговъ превышаетъ 7.500 руб., то объявленія помѣщаются и въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ". За таковымъ измѣненіемъ п. 5 ст. 1849 т. X ч. I, вошедшимъ въ продолженіе 1876 года къ своду законовъ, объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ на сумму свыше 300 руб. должны быть обнародываемы нынѣ въ смежныхъ губерніяхъ посредствомъ припечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ, а не черезъ разсылку подлежащимъ мѣстамъ и лицамъ потребнаго количества отдѣльныхъ листковъ объявленій. Что же касается правила, указаннаго въ п. 6 ст. 1849 т. X ч. I изд. 1857 г., о томъ, что „ни одно губернское правленіе не печатаетъ объявленій, а, получая ихъ уже готовыми, обязано только разсылать по принадлежности", основываясь на чемъ, Ярославское губернское правленіе полагало, что объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ на сумму свыше 300 руб. и нынѣ должны обнародываться въ смежныхъ губерніяхъ черезъ разсылку изготовленныхъ объявленій,—то это правило относилось, очевидно, къ тому порядку объявленія о таковыхъ торгахъ въ смежныхъ губерніяхъ, который былъ установленъ пунктомъ 5 ст. 1849 т. X ч. I изд. 1857 г. и въ настоящее время, за приведеннымъ выше измѣненіемъ этого пункта, примѣненія имѣть не можетъ. Переходя за симъ къ вопросу о порядкѣ обнародованія въ смежныхъ губерніяхъ объявленій о продажѣ имуществъ, оцѣненныхъ свыше 300 руб., Правительствующій Сенатъ находитъ, что на основаніи ст. 1305 зак. судопр. и взыск. гражд. т. X ч. 2 изд. 1876 г., о продажѣ имуществъ, оцѣненныхъ не свыше 300 руб., объявляется черезъ полицію только того города или уѣзда, гдѣ находится продаваемое имущество, и, кромѣ того, въ губернскихъ и другихъ мѣстныхъ вѣдомостяхъ. Затѣмъ, статьею

1306 тѣхъ же законовъ постановлено, что „когда цѣна имущества не превышаетъ семи тысячъ пятисотъ руб., то объявленія о продажѣ онаго разсылаются черезъ полицію по всей губерніи, помѣщаются въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и сообщаются губернскимъ правленіямъ сосѣдственныхъ губерній, для обнародованія въ нихъ". Смыслъ этой 1306 ст. поясняется послѣдующею 1307 ст., въ которой изложено: „Объявленія о продажѣ имущества, оцѣненнаго въ сумму свыше семи тысячъ пятисотъ руб., разсылаются черезъ полицію по всей губерніи и помѣщаются какъ въ губернскихъ вѣдомостяхъ той губерніи, такъ и всѣхъ съ оною смежныхъ, и въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ". Изъ сопоставленія текста сей 1307 ст. съ текстомъ ст. 1306 видно, что объявленія о продажѣ имуществъ, оцѣненныхъ отъ 300 руб. до 7.500 руб., въ сосѣдственныхъ губерніяхъ надлежитъ обнародывать посредствомъ губернскихъ вѣдомостей, черезъ городскія же и земскія полиціи только той губерніи, гдѣ имѣніе находится. Посему необходимо признать, что объявленія о продажѣ таковыхъ имуществъ, какъ и объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ на тѣ же суммы (отъ 300 до 7.500 руб.) подлежатъ обнародованію въ сосѣднихъ губерніяхъ только путемъ припечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ этихъ губерній. Наконецъ, что касается послѣдняго изъ возбужденныхъ Тверскимъ губернскимъ правленіемъ вопросовъ, а именно о томъ, на комъ должна лежать обязанность разсылки объявленій о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ въ губернскія правленія для напечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ сосѣднихъ губерній, то, за отсутствіемъ указаній по сему предмету въ законахъ о подрядахъ и поставкахъ, необходимо обратиться къ тому порядку, который установленъ въ этомъ отношеніи для объявленій о продажѣ недвижимыхъ имуществъ, которыя, какъ указано выше, обнародываются какъ и объявленія о торгахъ. На основаніи статей 1288, 1298 и 1299

зак. судопр. и взыск. гражд. т. X ч. 2 изд. 1876 г. мѣсто, продажу производящее, по разсмотрѣніи описи и оцѣнки продаваемаго имущества и по утвержденіи оныхъ присутствіемъ сего мѣста, составляетъ проектъ объявленія о продажѣ того имущества и, по окончательномъ утвержденіи сего объявленія, препровождаетъ его съ первою почтою, куда слѣдуетъ, для обнародованія. Затѣмъ, по силѣ ст. 1315 тѣхъ же законовъ, „когда объявленіе помѣщается въ губернскихъ или другихъ вѣдомостяхъ, типографія обязана напечатать его въ первомъ имѣющемъ выйти послѣ полученія его нумерѣ, и мѣсту, производящему продажу, представить по экземпляру нумеровъ вѣдомостей". Примѣчаніемъ же къ сей 1315 ст. поясненъ порядокъ извѣщенія присутственныхъ мѣстъ о припечатаніи, по ихъ требованію, объявленій о публичной продажѣ имуществъ, путемъ отсылки въ сіи мѣста одного отдѣльнаго нумера, въ коемъ припечатана первая публикація, съ отмѣткою на ономъ двухъ послѣдующихъ публикацій. По точному смыслу приведенныхъ статей не представляется сомнѣнія въ томъ, что мѣста, производящія публичную продажу имуществъ, обязаны сами составлять о томъ объявленія, непосредственно отсылать ихъ въ потребныхъ случаяхъ въ губернскія правленія сосѣднихъ губерній, для обнародованія путемъ публикаціи въ губернскихъ вѣдомостяхъ тѣхъ губерній, и сами же слѣдить, по присылаемымъ имъ нумерамъ вѣдомостей, за обнародованіемъ отосланныхъ объявленій. Въ виду сего и, какъ сказано выше, совершенно одинаковаго порядка обнародованія объявленій о продажѣ имуществъ и о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ, слѣдуетъ признать, что въ обоихъ случаяхъ присутственныя мѣста, производящія торги, должны разсылать объявленія объ этихъ торгахъ, для припечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ сосѣднихъ губерній, непосредственно, а не черезъ мѣстное губернское правленіе. По изложеннымъ основаніямъ Правительствующій Сенатъ опредѣляетъ

разъяснить: 1) что объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ (п. 5 ст. 1849 т. X ч. 1 зак. гражд. по прод. 1876 г.) и о продажѣ имуществъ (ст. 1306 т. X ч. 2 зак. судопр. и взыск. гражд. изд. 1876 г.), на сумму отъ 300 руб. до 7.500 руб., подлежатъ обнародованію въ губерніяхъ, смежныхъ съ тою, въ коей торгъ или продажа производится, лишь путемъ припечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ тѣхъ губерній, а не черезъ городскія и уѣздныя полиціи, 2) что означенныя объявленія, какъ о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ, такъ и о продажѣ имуществъ, должны быть разсылаемы въ губернскія правленія смежныхъ губерній, для напечатанія въ губернскихъ вѣдомостяхъ тѣхъ губерній, не черезъ мѣстныя губернскія правленія, а мѣстами, торги или продажу производящими, непосредственно. О чемъ Тверскому губернскому правленію, въ разрѣшеніе рапорта отъ 8 ноября 1884 г., за № 2035, дать знать указомъ, каковымъ на рапортъ отъ 27 сентября 1886 г., за № 20163, увѣдомить и Министра Внутреннихъ Дѣлъ; для приведенія же сего опредѣленія во всеобщее свѣдѣніе припечатать таковое въ установленномъ порядкѣ въ собраніи узаконеній и распоряженій правительства, для чего конторѣ Сенатской типографіи дать извѣстіе.

35. (29 апрѣля 1887 г., № 7). Указъ Святѣйшаго Синода: *О допущеніи къ испытаніямъ на право полученія льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ всѣхъ воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, безъ различія вѣроисповѣданія.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали и имѣли сужденіе по возбужденному нѣкоторыми епархіальными Преосвященными вопросу о допущеніи къ испытаніямъ на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ не православнаго исповѣ-

данія. *Приказали:* обсудивъ возбужденный Преосвященными нѣкоторыхъ епархій вопросъ о допущеніи воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ католическаго исповѣданія и раскольниковъ къ испытаніямъ на право полученія льготныхъ свидѣтельствъ IV разряда по отбыванію воинской повинности и признавая сей вопросъ имѣющимъ общее значеніе для всѣхъ епархій, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: дать знать епархіальнымъ Преосвященнымъ печатными циркулярными указами, что къ испытаніямъ на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ въ экзаминаціонныхъ коммиссіяхъ, образуемыхъ по духовному вѣдомству, могутъ быть допускаемы всѣ воспитанники церковно-приходскихъ школъ, безъ различія исповѣданій, но съ тѣмъ, чтобы испытанія воспитанниковъ не православнаго исповѣданія и раскольниковъ производились во всемъ согласно требованіямъ, изъясненнымъ въ изданныхъ по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 8 октября 1886 г. правилахъ для производства сихъ испытаній.

36. Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ увеличеніи размѣра платы за ученіе въ Тифлисскомъ и Владикавказскомъ реальныхъ училищахъ.*

— Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 26 іюля 1887 г., за № 11122, разрѣшилъ увеличить, съ начала 1887—88 учебнаго года, размѣръ платы за ученіе въ Тифлисскомъ реальномъ училищѣ съ 30 до *сорока* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

— Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 23 іюля 1887 г., за № 11060, разрѣшилъ увеличить, съ начала 1887—88 учебнаго года, во Владикавказскомъ реальномъ училищѣ плату за ученіе: въ приготовительномъ классѣ—съ 16 до *двадцати четырехъ* руб., а въ остальныхъ классахъ—съ 24 до *тридцати шести* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

37. (30 іюля 1887 г., № 11297). Предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ измѣненіи редакціи ст. 9 положенія о Потійскомъ мореходномъ классѣ.*

Вслѣдствіе представленія г. Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, отъ 19 декабря прошлаго года, за № 7944, и по соглашенію съ г. Главноначальствующимъ гражданскою частью на Кавказѣ, я разрѣшаю § 9 положенія о Потійскомъ мореходномъ классѣ изложить такъ:

„Потійское городское общество выбираетъ, черезъ каждые четыре года, изъ среды своей особый комитетъ, числомъ до 8 лицъ, которому предоставляется выборъ преподавателей и завѣдывающаго классомъ, назначеніе имъ содержанія и разрѣшеніе другихъ по классу расходовъ. Опредѣленіе и увольненіе означенныхъ лицъ, по представленію сего комитета, принадлежитъ Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа“.

Равнымъ образомъ, я разрѣшаю измѣнить и дополнить въ этомъ же смыслѣ положенія объ Анапскомъ и Бакинскомъ мореходныхъ классахъ.

38. (7 августа 1887 г., № 11688). Отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ выписки медалей, выдаваемыхъ ученикамъ гимназій.*

Особенная канцелярія Министерства Финансовъ по кредитной части, вслѣдствіе часто поступающихъ въ оную требованій разныхъ гимназій объ изготовленіи и высылкѣ имъ золотыхъ и серебряныхъ медалей, установленныхъ для выдачи наилучшимъ ученикамъ гимназій, и въ виду того, что всѣ дѣла по медальной части находятся въ вѣдѣніи Департамента Государственнаго Казначейства, проситъ распоряженія Департамента Народнаго Просвѣщенія о томъ, чтобы на будущее время требованія начальствъ гимназій объ изготовленіи и высылкѣ имъ медалей были направляемы непосредственно въ Департаментъ Государственнаго Казначейства.

Объ этомъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ честь увѣдомить Ваше Превосходительство для надлежащаго распоряженія.

39. (9 января 1887 г., № 330). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *О правѣ полученія третного не въ зачетъ жалованья.*

Вслѣдствіе возбужденнаго управленіемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа вопроса, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, 9 января 1887 г., за № 330, увѣдомилъ, что, на основаніи ст. 248 т. III уст. о служ. по опред. отъ правит., изд. 1876 г., лица, поступающія на учебную службу, имѣютъ право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья лишь при первоначальномъ опредѣленіи на таковую службу; поэтому, если означенныя лица, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу, не могли воспользоваться указаннымъ въ ст. 248 правомъ, въ виду того, что учебныя заведенія, въ которыя они опредѣлялись, не давали сего права служащимъ въ нихъ, то лица сіи не могутъ воспользоваться помянутымъ правомъ и впослѣдствіи, еслибы они даже переводились на службу въ такія учебныя заведенія, на которыя распространяется дѣйствіе ст. 248, такъ какъ этотъ ихъ переводъ нельзя разсматривать какъ первоначальное опредѣленіе на службу.

40. (24 ноября 1886 г., № 17300). Отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, съ платою или безплатно должны быть отпускаемы подводы лицамъ, приглашаемымъ на экзамены для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ.*

Г. Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа просилъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія разъяснить, съ платою или безплатно должны быть отпускаемы подводы лицамъ, при-

глашаемымъ на экзамены въ училища согласно §§ 13 и 27 правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 16 ноября 1885 года.

На основаніи § 13 упомянутыхъ правилъ, составленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, и имѣющихъ обязательную силу закона, разъѣзды для приглашенія лицъ, означенныхъ въ §§ 11 и 13 и примѣчаніи къ § 14 тѣхъ правилъ, на экзамены въ данныя училища, равно какъ для прибытія сихъ лицъ въ эти училища и обратнаго отправленія къ своимъ мѣстамъ, производятся на мірскихъ подводахъ, наряжаемыхъ сельскими начальниками тѣхъ селеній, гдѣ упомянутыя училища находятся.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 24 ноября 1886 г., за № 17300, сообщилъ, что нарядъ мірскихъ подводъ для разъѣздовъ упомянутыхъ лицъ имѣетъ характеръ натуральной повинности и, слѣдовательно, долженъ быть исполняемъ сельскими обществами безплатно.

41. (17 февраля 1887 г., № 2722). Распоряжение Министра Народнаго Просвѣщенія: *О правѣ законоучителей городскихъ и уѣздныхъ училищъ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья при первоначальномъ назначеніи на учебную службу.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 17 февраля 1887 г., за № 2722, увѣдомилъ Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, что на основаніи ст. 248 т. III св. зак. уст. о служ. по опред. отъ прав., онъ находитъ, что законоучители городскихъ и уѣздныхъ училищъ имѣютъ право воспользоваться, при первоначальномъ назначеніи на учебную службу, третнымъ не въ зачетъ жалованьемъ, наравнѣ съ прочими учителями сихъ учебныхъ заведеній.

Къ сему г. Министръ присовокупилъ, что перемѣщеніе съ одной учительской должности на другую, хотя бы по первой лицо перемѣщаемое и не получило третного не въ зачетъ жалованья, а равно замѣщеніе учительскихъ должностей лицами, занимавшими учительскія должности и находящимися въ отставкѣ, не можетъ считаться первоначальнымъ опредѣленіемъ на учебную службу, дающимъ право на третное не въ зачетъ жалованье.

При этомъ однако необходимо имѣть въ виду, что означенныя лица имѣютъ право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья по прежнимъ своимъ должностямъ, если симъ послѣднимъ таковое право было присвоено, но указанныя лица имъ своевременно не воспользовались.

42. (1 февраля 1887 г., № 1861). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *О представленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ Директоровъ народныхъ училищъ о начальныхъ училищахъ, осмотрѣнныхъ ими въ теченіе года.*

На основаніи циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ, отъ 12 сентября 1884 г., за № 12624, сему Министерству ежегодно сообщаются отчеты Инспекторовъ народныхъ училищъ по осмотру ими таковыхъ училищъ.

Признавая полезнымъ имѣть въ виду также и отчеты Директоровъ народныхъ училищъ о начальныхъ училищахъ, осмотрѣнныхъ ими въ теченіе учебнаго года, съ заключеніями по онымъ учебно-окружныхъ начальствъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 1 февраля 1887 г., за № 1861, увѣдомилъ объ этомъ для надлежащаго распоряженія гг. Попечителей учебныхъ округовъ, присовокупляя, что означенные отчеты должны быть представляемы въ тѣ же сроки, какъ и отчеты Инспекторовъ народныхъ училищъ.

43. Разъясненіе Департамента гражданской отчетности Государственнаго Контроля: *По вопросу о томъ, подлежатъ ли учителя городскихъ приходскихъ училищъ, получающіе содержаніе изъ городскихъ средствъ, вычетамъ изъ жалованья, установленнымъ закономъ 9 іюня 1873 года.*

Вслѣдствіе отношенія Попечителя одного изъ учебныхъ округовъ, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе съ Департаментомъ гражданской отчетности Государственнаго Контроля по вопросу о томъ, подлежатъ ли учителя городскихъ приходскихъ училищъ, получающіе свое содержаніе изъ городскихъ средствъ, вычетамъ изъ жалованья, установленнымъ закономъ 9 іюня 1873 года.

Нынѣ Департаментъ гражданской отчетности отозвался, что при установленіи сбора съ состоящихъ на государственной службѣ лицъ, но получающихъ содержаніе не изъ Государственнаго Казначейства, Государственный Совѣтъ (журналъ соединенныхъ Департаментовъ Государственной Экономіи и Законовъ, отъ 22 марта 1879 года, за № 168) призналъ, что нѣтъ основанія дѣлать различіе между получающими содержаніе изъ Государственнаго Казначейства и изъ постороннихъ казнѣ источниковъ, и потому распространилъ дѣйствіе закона о помянутыхъ вычетахъ на всѣхъ состоящихъ въ государственной службѣ лицъ, получающихъ содержаніе изъ земскихъ сборовъ, городскихъ доходовъ, изъ спеціальныхъ средствъ и проч. При семъ Государственный Совѣтъ положилъ, что подъ видомъ содержанія слѣдуетъ разумѣть въ совокупности всѣ виды постоянныхъ выдачъ по службѣ. Изъ дѣлопроизводства Департамента гражданской отчетности видно, что подъ постояннымъ содержаніемъ понималось разными вѣдомствами не только содержаніе, опредѣленное штатомъ, но и такое, размѣръ коего опредѣляется назначающими это содержаніе мѣстами. Такъ, Министерство Юстиціи признавало подлежащими

такому вычету мировыхъ судей, а Министерство Народнаго Просвѣщенія—служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ (за исключеніемъ лицъ женскаго пола), въ городскихъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ на средства земствъ, городовъ и частныхъ лицъ. При семъ Министерство признавало не подлежащими вычетамъ лишь временныя назначенія за преподаваніе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, сверхъ прямыхъ обязанностей. Эти объясненія Министерства были изложены въ представленіи Государственнаго Контроля Государственному Совѣту о порядкѣ отчетности по сбору съ лицъ, состоящихъ въ государственной службѣ, но получающихъ содержаніе не изъ казны. При этомъ возникъ лишь вопросъ о вычетахъ при увеличеніи содержанія съ лицъ, отчисленныхъ къ занятіямъ по частнымъ предпріятіямъ. Государственный Совѣтъ постановилъ (Высочайше утвержденное 25 декабря 1884 года мнѣніе) не подвергать сихъ лицъ вычетамъ при увеличеніи содержанія. Обращаясь за симъ къ п. 2 указа Правительствующаго Сената отъ 29 октября 1875 г., оказывается, что въ немъ говорится о канцелярскихъ чиновникахъ и причисленныхъ къ разнымъ учрежденіямъ, содержаніе коихъ имѣетъ характеръ случайнаго вознагражденія, между тѣмъ какъ учителя приходскихъ училищъ состоятъ въ классной должности. Въ виду вышеизложеннаго, Департаментъ гражданской отчетности полагаетъ, что къ освобожденію учителей приходскихъ училищъ, получающихъ содержаніе изъ городскихъ доходовъ, отъ помянутаго вычета не представляется основаній.

44. (9 марта 1887 г., № 3314). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Относительно представленій о назначеніи пособій Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ изъ спеціальныхъ средствъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, циркулярнымъ

предложеніемъ отъ 9 марта 1887 года, за № 3314, увѣдомилъ, что въ послѣднее время многіе изъ гг. Попечителей учебныхъ округовъ часто обращаются въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о назначеніи единовременныхъ пособій Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ, съ отнесеніемъ потребныхъ на сіе расходовъ на спеціальныя средства городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

По существующимъ узаконеніямъ (§ 90 положенія объ уѣздныхъ училищахъ и ст. 42 положенія о городскихъ училищахъ 31 мая 1872 г.), суммы, собираемыя за ученіе, какъ спеціальныя средства училищъ, составляютъ ихъ собственность и расходуются на нужды сихъ училищъ; по сему удовлетвореніе объясненныхъ ходатайствъ возможно лишь съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, испрашиваемаго въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ.

Не признавая удобнымъ утруждать Его Императорское Величество частымъ ходатайствованіемъ отступленій отъ указанныхъ выше правилъ, Его Высокопревосходительство проситъ на будущее время входить въ Министерство съ представленіями о назначеніи единовременныхъ пособій Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ изъ спеціальныхъ средствъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ лишь въ исключительныхъ и особо уважительныхъ случаяхъ.

45. (18 марта 1887 г., № 4484). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ отчетахъ по осмотру начальныхъ училищъ и о преподаваніи въ этихъ училищахъ закона Божія.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, циркулярнымъ предложеніемъ отъ 18 марта 1887 г., за № 4484, сдѣлалъ слѣдующее распоряженіе: а) чтобы составители отчетовъ по осмотру начальныхъ училищъ излагали данныя отчетовъ не въ хронологической послѣдовательности, по времени осмотра

училищъ, а по уѣздамъ и типамъ училищъ, располагая училища каждаго уѣзда и типа въ алфавитномъ порядкѣ; б) чтобы авторы отчетовъ, при сообщеніи данныхъ о пропускѣ уроковъ законоучителями, присовокупляли свѣдѣнія о томъ, въ какомъ разстояніи живетъ законоучитель отъ училища и на сколько бываютъ въ учебную пору затруднительны сообщенія между мѣстомъ нахожденія училища и мѣстомъ жительства законоучителя. При этомъ Его Высокопревосходительство не излишнимъ находитъ объяснить, что по его мнѣнію было бы весьма желательно, чтобы въ училищахъ, отстоящихъ на пять и болѣе верстъ отъ мѣстъ пребыванія ихъ законоучителей, или къ которымъ пути сообщенія въ осеннюю, зимнюю и весеннюю пору крайне затруднительны для законоучителей, опредѣлялись, по возможности, учителями лица, окончившія курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ или духовныхъ училищахъ, съ тѣмъ, чтобы они преподавали законъ Божій подъ руководствомъ и наблюденіемъ ближайшаго священника, могущаго лишь отъ времени до времени посѣщать училище для повѣрки и пополненія познаній учащихся и сообщенія учащимъ своихъ замѣчаній и наставленій.

46. (18 марта 1887 г., № 4502). Распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія: *О спискахъ начальныхъ училищъ, представляемыхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія при отчетахъ Инспекторовъ народныхъ училищъ.*

Его Высокопревосходительство, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, циркулярнымъ предложеніемъ отъ 18 марта 1887 г., за № 4502, изволилъ сдѣлать слѣдующее распоряженіе: при разсмотрѣніи отчетовъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, представляемыхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія на основаніи циркулярнаго предложенія онаго отъ 12 сентября 1884 г., за № 12624, замѣчено, что при

нѣкоторыхъ изъ сихъ отчетовъ прилагаются каждый разъ списки училищъ съ обозначеніемъ въ оныхъ или названій училищъ по мѣстамъ ихъ нахожденія, или же распредѣленія ихъ по разнымъ категоріямъ. Приложеніе къ отчетамъ списковъ училищъ съ такого рода свѣдѣніями требуетъ отъ составителей отчетовъ извѣстнаго труда. Между тѣмъ, означеннаго рода списки не представляютъ никакого существеннаго значенія для справокъ, необходимыхъ какъ при разсмотрѣніи упомянутыхъ отчетовъ, такъ и по другимъ надобностямъ Министерства. Съ другой стороны, нѣкоторые изъ составителей отчетовъ каждый разъ помѣщаютъ въ оные такія свѣдѣнія, кои по самому свойству ихъ не могутъ подлежать частнымъ измѣненіямъ и потому ежегодно повторяются въ отчетахъ, каковы свѣдѣнія о средствахъ содержанія училищъ и составѣ училищныхъ обществъ.

Въ видахъ облегченія составителей отчетовъ и для доставленія центральному управленію Министерства возможности имѣть полный списокъ всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, Его Высокопревосходительство проситъ поручить каждому изъ Директоровъ народныхъ училищъ составить и сообщить въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія поименный списокъ таковыхъ училищъ по губерніи (не касаясь училищъ уѣздныхъ и городскихъ по закону 31 мая 1872 года), съ раздѣленіемъ ихъ по уѣздамъ или раіонамъ (участкамъ) и обозначеніемъ противъ каждаго училища: а) мѣста нахожденія его (въ городѣ, селѣ, деревнѣ, станицѣ и т. п.); б) наименованія училища по его роду или виду (двухклассное, одноклассное, приходское или иное); в) состава училищнаго общества (т. е. тѣхъ селеній, деревень или города, для коихъ училище открыто); г) источниковъ содержанія (т. е. откуда и сколько назначено на содержаніе училища), и д) предметовъ расхода (т. е. сколько назначено каждому изъ преподавателей—законоучителю, учителю или учительницѣ, и сколько на другіе

расходы училища). Такіе же списки постоянно должны быть при дѣлахъ Директоровъ народныхъ училищъ, кои, въ случаѣ существенныхъ измѣненій въ нихъ въ теченіе отчетнаго года, обязаны сообщить въ концѣ онаго Департаменту Народнаго Просвѣщенія дополнительно о сихъ измѣненіяхъ. За симъ, составители упомянутыхъ отчетовъ должны быть освобождены какъ отъ приложенія къ нимъ какихъ либо списковъ училищъ, такъ и отъ помѣщенія въ отчетахъ указанныхъ выше свѣдѣній.

Равнымъ образомъ, при разсмотрѣніи сихъ отчетовъ, замѣчено, что нѣкоторые изъ составителей оныхъ сообщаютъ свѣдѣнія о методахъ обученія, примѣненныхъ въ училищахъ, другіе же не сообщаютъ. Въ виду сего, Его Высокопревосходительство признаетъ необходимымъ, чтобы со стороны учебно-окружныхъ начальствъ было предложено составителямъ отчетовъ о непремѣнномъ помѣщеніи въ оныхъ общихъ указаній на то, по какому методу ведется обученіе чтенію и письму въ осмотрѣнныхъ училищахъ и какія руководства въ нихъ употребляются.

47. (27 мая 1887 года). Распоряженіе Министерства Финансовъ: *Правила объ употребленіи на первое время простой и актовой гербовой бумаги и марокъ прежнихъ цѣнъ, съ довзысканіемъ до вновь установленныхъ возвышенныхъ ихъ цѣнъ.*

1) Со введеніемъ въ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго, въ 19 день мая 1887 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта о возвышеніи размѣра простого гербоваго сбора и цѣнъ актовой гербовой бумаги, всѣ казначейства и другія мѣста, въ коихъ производится продажа гербовыхъ бумаги и марокъ, обязаны выпускать въ продажу гербовую простую и актовую бумагу не иначе, какъ по вновь установленнымъ цѣнамъ, а именно: простую гербовую бумагу—по 80 коп. за листъ и актовую—по цѣнамъ, указаннымъ во II статьѣ означеннаго Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта.

2) До изготовленія и разсылки по губерніямъ простой и актовой гербовой бумаги новыхъ цѣнъ будетъ выпускаема въ продажу гербовая бумага прежнихъ цѣнъ, съ наложеніемъ на верхней сторонѣ каждаго листа красною типографскою краскою (грифомъ) установленной новой возвышенной цѣны, или же, въ случаѣ недостатка на первое время огрифованной бумаги, съ проставленіемъ прописью, красными или черными чернилами, новой цѣны, за подписью казначея и съ приложеніемъ на продаваемомъ листѣ печати казначейства типографскою краскою, по предварительномъ взносѣ покупателемъ новой возвышенной цѣны листа.

3) Для оплаты документовъ и бумагъ простымъ гербовымъ сборомъ, въ размѣрѣ 80 коп. и болѣе, должно быть употребляемо такое число гербовыхъ марокъ нынѣ существующихъ цѣнъ (въ 60, 15, 10 и 5 коп.), чтобы цѣна всѣхъ сихъ марокъ равнялась суммѣ причитающагося гербоваго сбора, какъ напр., когда требуется оплата гербовымъ сборомъ 1-го листа въ 80 коп.—употреблять 1 марку въ 60 коп. и 2 марки по 10 коп.; для оплаты 2-хъ листовъ по 80 коп. на сумму 1 р. 60 коп.—употреблять 2 марки по 60 коп., 2 марки по 15 коп. и 1 марку въ 10 коп.; для оплаты 3-хъ листовъ по 80 коп. на сумму 2 р. 40 коп.—употреблять 4 марки по 60 коп.; для оплаты 4-хъ листовъ по 80 коп. на сумму 3 р. 20 коп.—употреблять 5 марокъ по 60 коп. и 2 марки по 10 коп., и т. п.

4) Для взиманія вновь установленнаго простого гербоваго сбора въ 15 коп. должны быть употребляемы гербовыя марки 15-копѣечнаго достоинства, введенныя уже съ 1875 года для оплаты заграничныхъ векселей гербовымъ сборомъ на сумму не болѣе 1 руб.

5) Таможенныя мѣста, выдающія отпечатанныя на 60-копѣечной гербовой бумагѣ, съ особымъ клеймомъ, таможенныя объявленія, со дня введенія въ дѣйствіе возвышеннаго размѣ-

ра гербоваго сбора, обязаны при каждой выдачѣ бланка объявленій требовать отъ лица, коему онъ выдается, кромѣ 60 коп. за листъ, еще одну 15-копѣечную и одну 5-копѣечную марки, или же двѣ 10-копѣечныя марки, для наклейки таковыхъ марокъ на самомъ объявленіи.

6) Погашеніе гербовыхъ марокъ должно быть производимо способомъ, указаннымъ въ ст. 86, 87 и 92 устава о гербовомъ сборѣ, въ инструкціи о храненіи, употребленіи и погашеніи гербовыхъ марокъ, распубликованной въ № 37 Собранія узаконеній и распоряженій правительства за 1875 годъ и въ распубликованномъ въ № 22 таковаго же Собранія за 1876 годъ дополненіи къ означенной инструкціи.

48. (5 мая 1887 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О дополненіи п. 4 ст. 4 правилъ объ особыхъ преимуществахъ гражданской службы въ отдаленныхъ мѣстностяхъ.*

На основаніи п. 4 ст. 4 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1886 года правилъ объ особыхъ преимуществахъ гражданской службы въ отдаленныхъ мѣстностяхъ, а также въ губерніяхъ западныхъ и Царства Польскаго, Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ и Управляющимъ Министерствомъ Финансовъ, призналъ нужнымъ предоставить особыя преимущества службы въ отдаленныхъ мѣстностяхъ лицамъ, назначаемымъ на должности учителей городскихъ и уѣздныхъ училищъ, положенныя въ X классѣ.

49. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу, въ какіе праздники могутъ быть освобождаемы отъ занятій учащіеся римско-католическаго исповѣданія.*

Циркулярнымъ распоряженіемъ Министерства Народнаго

Просвѣщенія разъяснено, что воспитанники римско-католическаго исповѣданія, въ случаѣ заявленія о томъ желанія ихъ родителей, или лицъ, ихъ замѣняющихъ, могутъ быть освобождаемы отъ занятій въ слѣдующіе праздничные дни: 1) Божія тѣла, 2) Св. Станислава, 3) Всѣхъ Святыхъ и 4) Зачатія Св. Анны.

50. (6 марта 1887 г., № 3656). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О точномъ соблюденіи порядка уплаты денегъ за Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и за финансовыя смѣты.*

Въ циркулярномъ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 21 октября 1886 года, было сообщено начальствамъ учебныхъ округовъ, что подписная плата за Журналъ Министерства, начиная съ 1887 года, будетъ удерживаться при составленіи въ Департаментѣ кассовыхъ росписаній со всѣхъ учебныхъ заведеній и учрежденій Министерства, вносимыхъ въ приложенія къ финансовой смѣтѣ расходовъ, изъ средствъ, назначаемыхъ на ихъ содержаніе, причемъ, во избѣжаніе двойныхъ взносовъ, предложено было немедленно поставить объ этомъ въ извѣстность начальства подлежащихъ учебныхъ заведеній.

Между тѣмъ, изъ донесенія редакціи Журнала и препровожденныхъ ею въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія подлинныхъ бумагъ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній относительно высылки имъ Журнала въ 1887 году, усматривается, что плата за Журналъ по прежнему внесена сими учрежденіями въ мѣстныя казначейства, вслѣдствіе чего выписка означеннаго изданія, за которое деньги уже удержаны по росписаніямъ Министерства, оказалась оплаченною вдвойнѣ.

Имѣя въ виду, что несоблюденіе подвѣдомственными Министерству учрежденіями вновь установленнаго порядка уплаты денегъ за Журналъ вводитъ Департаментъ въ весьма

большую и обременительную переписку, какъ по возстановленію кредитовъ по разнымъ подраздѣленіямъ смѣты, такъ и по исправленію счетовъ редакціи Журнала, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія вновь проситъ, отъ 6 марта 1887 года, за № 3656, подтвердить всѣмъ учрежденіямъ объ исполненіи вышеприведеннаго распоряженія Министерства отъ 21 октября 1886 года, напечатаннаго въ ноябрской книжкѣ Журнала за тотъ же годъ.

При этомъ Его Высокопревосходительство счелъ нужнымъ обратить вниманіе начальниковъ учебныхъ заведеній, что, по распоряженію Министерства отъ 21 октября 1886 года, деньги за разосланныя имъ смѣты на 1887 годъ должны быть вносимы, для зачисленія въ доходъ казны, въ § 2 ст. 6 финансовой смѣты доходовъ, но, не смотря на это, нѣкоторыя учебныя заведенія продолжаютъ вносить ихъ въ депозиты Департамента, тогда какъ это установлено было на 1886 годъ.

51. (21 января 1887 г., № 1202). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О воспрещеніи учащимся принимать участіе въ какихъ либо обществахъ, безъ вѣдома и разрѣшенія начальства учебнаго заведенія.*

Изъ имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній усматривается, что воспитанники разныхъ учебныхъ заведеній весьма часто увлекаются политическими агитаторами къ участію въ преступныхъ сообществахъ, причемъ потребныя для преступныхъ цѣлей средства добываются чрезъ воспитанниковъ учебныхъ заведеній путемъ образованія сими послѣдними различныхъ, повидимому полезныхъ или дозволенныхъ закономъ, обществъ, денежные вклады которыхъ и служатъ нерѣдко средствами для достиженія противозаконныхъ цѣлей.

По сему и въ видахъ предупрежденія увлеченія легкомысленной молодежи политическими агитаторами въ преступ-

ныя сообщества, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 21 января 1887 года, за № 1202, проситъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе по всѣмъ состоящимъ въ ихъ вѣдѣніи высшимъ учебнымъ заведеніямъ объ отобраніи отъ всѣхъ учащихся въ нихъ и отъ вновь вступающихъ въ оныя студентовъ и слушателей подписки о непринятіи ими участія ни въ какихъ сообществахъ, какъ напр. землячествахъ и т. п., а равно и о невступленіи даже въ дозволенныя закономъ общества, безъ разрѣшенія на то, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, ближайшаго начальства, съ предувѣдомленіемъ каждаго учащагося, что, въ случаѣ обнаруженія участія ихъ въ какомъ либо обществѣ, они будутъ немедленно уволены изъ заведенія.

Начальствамъ же среднихъ учебныхъ заведеній и учительскихъ институтовъ и семинарій надлежитъ подтвердить о неослабномъ наблюденіи въ семъ отношеніи за воспитанниками, съ тѣмъ что, еслибы обнаружилось участіе учениковъ или ученицъ, не только въ разныхъ незаконныхъ сообществахъ, землячествахъ и проч., но даже и въ дозволенныхъ закономъ обществахъ, или составленіи между собою какихъ бы то ни было сборищъ или собраній, безъ вѣдома и разрѣшенія начальства заведенія, педагогическій совѣтъ долженъ немедленно увольнять такихъ лицъ изъ заведенія.

52. (27 февраля 1887 г., № 3370). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О срокѣ подачи прошеній для поступленія въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.*

Въ послѣдніе годы число молодыхъ людей, желающихъ поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ изъ гимназій, увеличилось на столько, что число кандидатовъ, имѣющихъ право поступить въ институтъ безъ испытаній, превышаетъ иногда число открывающихся вакансій.

Прошенія поступаютъ въ разные сроки, съ половины іюня до конца августа, что крайне затрудняетъ правильное распредѣленіе имѣющихся вакансій. Лица, окончившія курсъ съ менѣе удовлетворительными успѣхами, подавъ прошенія въ іюнѣ или въ началѣ іюля, безпрепятственно принимаются въ институтъ, а тѣмъ, которыя подаютъ прошенія въ августѣ, приходится отказывать за неимѣніемъ вакансій, не смотря на представляемые при прошеніяхъ отличные аттестаты.

Въ виду сего, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство предложить гимназическимъ начальствамъ объявлять оканчивающимъ курсъ воспитанникамъ гимназій, желающимъ поступить въ Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ, что они должны подавать о томъ прошенія на имя Директора института во второй половинѣ іюня. Такой порядокъ дастъ начальству института возможность въ половинѣ іюля распредѣлить имѣющіяся вакансіи, и тѣмъ, которые не будутъ приняты, возвратить документы, для своевременнаго представленія оныхъ въ какое либо другое учебное заведеніе.

Прошенія могутъ быть препровождаемы въ институтъ черезъ Директоровъ гимназій. При прошеніяхъ должны быть непремѣнно приложены: аттестатъ зрѣлости и свидѣтельство гимназическаго врача о состояніи здоровья просителя. Остальные документы могутъ быть представляемы и позже, если они не могутъ быть доставлены вмѣстѣ съ прошеніемъ. Директора гимназій, препровождая прошенія, обязаны прилагать къ онымъ установленныя характеристики просителей.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, считаю долгомъ присовокупить, для зависящихъ распоряженій, что пособія на проѣздъ до С.-Петербурга желающимъ поступать въ институтъ изъ суммъ Министерства болѣе выдаваться не будутъ, а гимназическимъ начальствамъ предоставляется выдавать таковыя изъ спеціальныхъ средствъ гимназій, съ разрѣшенія Попечителя округа,

лишь тѣмъ воспитанникамъ, которые, по усмотрѣнію начальства, того заслуживаютъ по успѣхамъ и поведенію и не имѣютъ собственныхъ средствъ на покрытіе путевыхъ расходовъ.

53. (9 марта 1887 г., № 3824). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Разъясненіе по вопросу о выдачѣ лицами учебнаго персонала свидѣтельствъ, требуемыхъ женскими институтами отъ малолѣтнихъ дѣвицъ.*

По докладу отношенія Попечителя Виленскаго учебнаго округа въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 18 февраля 1887 года, за № 1335, г. Министръ изволилъ разъяснить, что упоминаемыя въ означенномъ отношеніи свидѣтельства въ обученіи чтенію и письму, требуемыя женскими институтами отъ малолѣтнихъ дѣвицъ, при поступленіи ихъ, имѣютъ характеръ частнаго засвидѣтельствованія со стороны лицъ учебнаго персонала, и потому выдача объясненныхъ засвидѣтельствованій должна производиться безъ всякаго участія педагогическихъ совѣтовъ учебныхъ заведеній и не можетъ имѣть никакого отношенія къ производимымъ въ сихъ совѣтахъ испытаніямъ на учительскія званія.

54. (23 декабря 1886 г., № 18967). Отзывъ Департамента Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ взноса мѣстными обществами суммъ на содержаніе учебныхъ заведеній и расходованія остатковъ сихъ суммъ.*

Вслѣдствіе отзыва Попечителя Одесскаго учебнаго округа, касательно числящейся за Екатеринославскимъ городскимъ обществомъ и губернскимъ земствомъ недоимки пособія казнѣ на содержаніе мѣстнаго реальнаго училища, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ Попечителю округа для свѣдѣнія, въ копіи, отзывъ Департамента въ Департаментъ Государственнаго Казначейства, отъ 23 декабря 1886 г., за № 18968, по означенному вопросу.

Изъ отзыва видно, что Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, разсмотрѣвъ обстоятельства дѣла, нашелъ, что поставленные Попечителемъ Одесскаго учебнаго округа вопросы относительно порядка взноса мѣстными обществами суммъ на содержаніе Екатеринославскаго реальнаго училища и расходованія остатковъ должны быть, согласно съ мнѣніемъ Екатеринославской казенной палаты и по принятому въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія общему порядку, разрѣшены въ слѣдующемъ смыслѣ: 1) мѣстныя общества обязаны въ началѣ каждаго года вносить всю сумму, предназначенную ими въ пособіе казнѣ на содержаніе училища, независимо отъ остатковъ, могущихъ причитаться на ихъ долю отъ ассигнованій предшествовавшаго года, такъ какъ таковые остатки не возвращаются обществамъ, а должны обращаться на нужды того же училища; 2) въ случаѣ надобности весь остатокъ, предвидимый по какой либо статьѣ смѣты училища къ 1 января, можетъ перечисляться, по представленію начальства училища, въ то подраздѣленіе смѣты училища, по которому ассигнованіе оказалось недостаточнымъ, для употребленія его на нужды заведенія; 3) затѣмъ, должна подлежать распредѣленію между казною и воспособляющими обществами, пропорціонально ихъ ассигнованіямъ, лишь та сумма, какая за всѣми сдѣланными передвиженіями кредитовъ окажется не израсходованною къ 1 апрѣля; 4) часть остатка, упавшая на долю казны, поступаетъ въ рессурсы Государственнаго Казначейства, доля же, причитающаяся мѣстнымъ обществамъ, обращается на нужды училища и расходуется по постановленіямъ попечительства училища.

55. (4 іюля 1887 г., № 9544). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ утвержденія уставовъ учебныхъ заведеній, учрежденныхъ для обученія рисованію.*

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ утвержденъ,

на основаніи п. 2 Высочайше утвержденнаго 29 августа 1869 года положенія Комитета Министровъ, уставъ рисовально-техническихъ классовъ.

По разсмотрѣніи означеннаго устава въ совѣтѣ Императорской Академіи художествъ и въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, таковой оказался составленнымъ не соотвѣтственно своей цѣли.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что рисованіе и вообще техническое образованіе еще слѣдуетъ считать у насъ дѣломъ новымъ, не совсѣмъ установившимся и поэтому требующимъ отзыва и соображеній со стороны спеціалистовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителю округа не утверждать уставовъ учебныхъ заведеній, учреждаемыхъ для обученія рисованію, общему и техническому, безъ предварительныхъ представленій о семъ въ Министерство.

56. (12 сентября 1886 г., № 13439). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу, можетъ ли свободный остатокъ отъ жалованья по вакантной должности надзирателя учительской школы быть выданъ другому надзирателю, исправляющему вакантную должность.*

Въ отношеніи отъ 30 іюля 1886 года, за № 2081, Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа просилъ разъясненія центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія по возбужденному Инспекторомъ Орской киргизской учительской школы вопросу о томъ, можетъ ли свободный остатокъ отъ жалованья по вакантной должности надзирателя названной школы быть выданъ другому надзирателю, исправлявшему вакантную должность.

На точномъ основаніи п. 9 Высочайше утвержденнаго 24 іюня 1863 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, начальствамъ учебныхъ округовъ предоставлено разрѣшеніе выдачи Директорамъ и Инспекторамъ гимназій, равно смотри-

телямъ училищъ и другимъ училищнымъ чиновникамъ, за временное, не свыше полугода, исправленіе вакантныхъ учительскихъ должностей, вознагражденій изъ положеннаго по вакантной должности оклада.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что должность надзирателя Орской учительской школы не можетъ быть отнесена къ должностямъ учительскимъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія пришелъ къ заключенію, что означенный выше вопросъ долженъ быть рѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ, присовокупивъ, что при соблюденіи условій, изложенныхъ въ дѣйствующихъ смѣтныхъ правилахъ (т. I ч. II по продолж. 1876 г., учр. Мин., прилож. 1 къ ст. 221 п. 33), изъ помянутаго выше свободнаго остатка отъ содержанія по вакантной должности надзирателя Орской учительской школы могло бы быть выдано единовременно пособіе другому надзирателю сей школы, по усмотрѣнію г. Попечителя, если онъ того заслуживаетъ.

57. Циркулярное предложеніе Управляющаго Округомъ: *Относительно наблюденія за преподаваніемъ въ гимназіяхъ новыхъ иностранныхъ языковъ.*

Гг. Директорамъ мужскихъ гимназій Кавказскаго Учебнаго Округа.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ усиленія успѣховъ по новымъ иностраннымъ языкамъ въ мужскихъ гимназіяхъ, изволилъ предложить Попечителю учебнаго округа вмѣнить въ непремѣнную обязанность Директорамъ гимназій, чтобы они сколь можно чаще посѣщали уроки преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ, разъясняли имъ, въ случаѣ надобности, учебные по онымъ планы и объяснительную къ нимъ записку, наблюдали бы за возможно лучшимъ выполненіемъ данныхъ въ нихъ указаній и въ особенности обращали бы ихъ вниманіе на чтеніе иностранныхъ текстовъ,

статей и авторовъ и на практическія упражненія учениковъ всѣхъ классовъ въ переводахъ на русскій языкъ, въ объемѣ проходимаго ими курса, на заучиваніе встрѣчающихся при этомъ словъ, оборотовъ и выраженій, и на ученіе наизусть предварительно переведенныхъ и разученныхъ отрывковъ и стихотвореній. Объ этомъ имѣю честь увѣдомить для надлежащаго исполненія.

58. Высочайшее повелѣніе: *О порядкѣ удостоенія къ ордену Св. Владиміра 4-ой степени лицъ, принадлежащихъ и не принадлежащихъ къ дворянскому сословію.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, отъ 18 сентября, за № 13592, увѣдомилъ Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, что Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ принять за правило, чтобы удостоеніе къ ордену Св. Владиміра 4-ой степени лицъ, не принадлежащихъ къ дворянскому сословію, допускалось въ тѣхъ лишь случаяхъ, если лица эти прослужили въ офицерскихъ или классныхъ чинахъ не менѣе 20 лѣтъ и имѣютъ уже орденъ Св. Анны 2-ой степени. Причемъ Статсъ-Секретарь Деляновъ присовокупилъ, что въ представленіяхъ слѣдуетъ съ точностью указывать о принадлежности или непринадлежности удостаиваемыхъ награжденія означеннымъ орденомъ къ дворянскому сословію и, въ первомъ случаѣ, указаніе о дворянствѣ должно быть основано на подлежащихъ документахъ.

59. (15 іюня 1887 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О нарушеніяхъ устава о гербовомъ сборѣ и о порядкѣ производства дѣлъ по симъ нарушеніямъ.*

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Финансовъ о

нарушеніяхъ устава о гербовомъ сборѣ и о порядкѣ производства дѣлъ по симъ нарушеніямъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Примѣчаніе 2 къ ст. 107 устава о гербовомъ сборѣ (св. зак. т. V, изд. 1886 г.) изложить въ слѣдующемъ видѣ:

Примѣчаніе 2. Должностныя лица, принявшія къ производству неоплаченный или не вполнѣ оплаченный гербовымъ сборомъ домашній актъ и не сдѣлавшія надлежащаго распоряженія о наложеніи на виновныхъ установленнаго въ ст. 107 взысканія, подвергаются за сіе, независимо отъ штрафа съ частныхъ лицъ, отвѣтственности по ст. 105.

II. Взамѣнъ ст. 111 и 112 устава о гербовомъ сборѣ (св. зак. т. V, изд. 1886 г.) постановить:

1. Нарушенія правилъ о гербовомъ сборѣ покрываются давностью: 1) когда со времени совершенія такихъ нарушеній должностными лицами (ст. 104—106, примѣчаніе 2 къ ст. 107 и пп. 2 и 3 ст. 110 уст. о герб. сборѣ и ст. 584 улож. о наказ.) прошло десять лѣтъ, и 2) когда совершенные частными лицами, съ отступленіемъ отъ правилъ о гербовомъ сборѣ, договоры и обязательства (ст. 107—110 уст. о герб. сборѣ) утратили, за давностью, свою силу.

2. Установленное ст. 103 устава о гербовомъ сборѣ взысканіе за производство недозволенной торговли гербовыми бумагою или марками налагается казенными палатами, порядкомъ, указаннымъ въ ст. 125—143 положенія о пошл. за право торговли и промысловъ.

3. Должностныя лица, совершившія нарушенія правилъ о гербовомъ сборѣ, указанныя въ ст. 104—106 въ примѣчаніи 2 къ ст. 107 и пп. 2 и 3 ст. 110 уст. о герб. сборѣ и ст. 584 улож. о наказ., подвергаются установленнымъ взысканіямъ, по распоряженію ихъ начальства.

Примѣчаніе. Правительственныя установленія и должностныя лица, обнаружившія упомянутыя нарушенія, обязаны немедленно сообщать о томъ начальству виновныхъ.

4. Частныя лица, представляющія въ правительственныя установленія или къ должностнымъ лицамъ бумаги и документы, неоплаченные или не вполнѣ оплаченные гербовымъ сборомъ, обязаны, при самомъ предъявленіи такихъ бумагъ и документовъ, уплатить причитающійся съ нихъ, на основаніи ст. 107—110 уст. о герб. сборѣ, гербовый штрафъ; въ противномъ случаѣ, взысканіе сего штрафа производится порядкомъ, указаннымъ въ пп. 5—18.

5. Если неоплаченный или не вполнѣ оплаченный гербовымъ сборомъ документъ представленъ въ общія или мировыя судебныя установленія, а равно въ коммерческій или гминный судъ, то сіи установленія постановляютъ опредѣленія о взысканіи установленнаго штрафа, какова бы ни была его сумма, со всѣхъ лицъ, подлежащихъ отвѣтственности, на основаніи ст. 107—110 уст. о герб. сборѣ, хотя бы они не принимали участія въ томъ дѣлѣ, по которому документъ представленъ. Означенныя опредѣленія постановляются судомъ во всякомъ положеніи дѣла и независимо отъ того, въ какомъ порядкѣ оно подлежитъ разсмотрѣнію (порядкѣ преданія суду, прекращенія слѣдствій, уголовномъ, дисциплинарномъ, гражданскомъ, частномъ, охранительномъ, конкурсномъ и т. д.) и чѣмъ бы оно ни окончилось (прекращеніемъ, миромъ, разрѣшеніемъ по существу или въ частномъ порядкѣ).

6. Означенныя въ п. 5 опредѣленія постановляются безъ вызова лицъ, на коихъ налагается взысканіе, но лица сіи имѣютъ право представить суду свои объясненія.

7. По изготовленіи опредѣленія о гербовомъ штрафѣ въ окончательной формѣ, судъ немедленно предписываетъ полиціи или иному установленію или должностному лицу, производящему взиманіе государственныхъ податей и сборовъ, о приведеніи сего опредѣленія въ исполненіе и, вмѣстѣ съ тѣмъ, сообщаетъ мѣстной казенной палатѣ выписку изъ онаго, съ означеніемъ суммы штрафа и основаній, принятыхъ при опредѣленіи раз-

мѣра послѣдняго, а также свѣдѣнія о мѣстѣ жительства лицъ, на коихъ взысканіе наложено, или, если оно неизвѣстно— тѣхъ лицъ, коими представлены или у коихъ находились документы, послужившіе поводомъ къ наложенію штрафа.

8. На опредѣленія суда о взысканіи гербовыхъ штрафовъ могутъ быть приносимы, какъ частными лицами, такъ и казенною палатою, частныя жалобы, въ томъ порядкѣ судопроизводства, въ какомъ разсматривалось дѣло, подавшее поводъ къ наложенію штрафа, и въ тѣ сроки, кои установлены для подачи означенныхъ жалобъ закономъ (уст. гражд. судопр. ст. 167 и 785, уст. угол. судопр. ст. 153 и 895, зак. о суд. и взыск. гражд. ст. 447, уст. торг. ст. 1753), съ присовокупленіемъ для казенныхъ палатъ и лицъ, не участвовавшихъ въ дѣлѣ, поверстнаго срока. Участвовавшія въ дѣлѣ лица могутъ также обжаловать упомянутыя опредѣленія въ отзывѣ, апелляціонной жалобѣ, или въ просьбѣ объ отмѣнѣ рѣшенія.

9. Подача жалобы не останавливаетъ приведенія опредѣленія суда въ исполненіе, если не послѣдуетъ на то предписанія высшаго суда.

10. Судебныя опредѣленія о взысканіи гербоваго шрафа приводятся въ исполненіе подъ наблюденіемъ казенныхъ палатъ, порядкомъ, установленнымъ для взысканія казенныхъ недоимокъ.

11. Лицу, на которое наложенъ гербовый штрафъ, исполнительный листъ на приведеніе въ исполненіе состоявшагося по его дѣлу рѣшенія выдается не иначе, какъ по предварительной уплатѣ опредѣленнаго съ него штрафа.

12. Административныя присутственныя мѣста и должностныя лица, а также суды волостные, инородческіе и другіе, кромѣ поименованныхъ въ п. 5, въ случаѣ представленія имъ документовъ или бумагъ, не оплаченныхъ или не вполнѣ оплаченныхъ гербовымъ сборомъ, обязаны немедленно сообщать ихъ мѣстной казенной палатѣ: если документъ необходимъ

для разрѣшенія дѣла—въ копіи, а въ противномъ случаѣ—въ подлинникѣ, съ указаніемъ мѣста жительства лицъ, подлежащихъ гербовому штрафу; если же оно неизвѣстно—то мѣста жительства лица, представившаго или имѣвшаго у себя такой документъ.

13. Казенная палата по сообщеннымъ ей или обнаруженнымъ ею самою документамъ и бумагамъ, неоплаченнымъ или не вполнѣ оплаченнымъ гербовымъ сборомъ, исчисляетъ причитающійся гербовый штрафъ и постановляетъ опредѣленіе о его взысканіи, съ указаніемъ основаній, принятыхъ къ исчисленію. Опредѣленіе сіе немедленно объявляется лицамъ, на коихъ наложенъ штрафъ.

14. Опредѣленія казенныхъ палатъ о взысканіи гербовыхъ штрафовъ, въ размѣрѣ не свыше *тридцати* руб., считаются окончательными и обращаются, по ея распоряженію, къ исполненію въ безспорномъ порядкѣ.

15. Опредѣленія казенныхъ палатъ о взысканіи гербовыхъ штрафовъ, въ размѣрѣ свыше *тридцати* руб., обращаются къ исполненію, порядкомъ, указаннымъ въ п. 14, лишь въ томъ случаѣ, если лица, на коихъ наложенъ штрафъ, не представятъ въ палату своихъ возраженій въ теченіе двухнедѣльнаго срока со дня объявленія имъ опредѣленія. Поступившія въ означенный срокъ въ палату возраженія препровождаются ею, вмѣстѣ съ ея опредѣленіемъ и относящимися къ нему документами, къ подлежащему мировому судьѣ, если исчисленный штрафъ не превышаетъ *пятисотъ* руб.; при большей же суммѣ—въ окружной судъ, по мѣсту жительства лицъ, подлежащихъ штрафу, или одного изъ нихъ, если они проживаютъ въ разныхъ участкахъ или округахъ.

Примѣчаніе. Въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены мировыя судебныя установленія, казенныя палаты дѣлаютъ указанныя въ сей статьѣ сообщенія въ подлежащіе суды первой степени; въ мѣстностяхъ же, въ которыхъ мировыя судебныя уста-

новленія введены отдѣльно отъ общихъ, всѣ дѣла о нарушеніяхъ гербоваго устава, превышающія подсудность мировыхъ судей, производятся въ соединенныхъ палатахъ уголовнаго и гражданскаго суда.

16. Судебныя установленія разрѣшаютъ дѣла о взысканіи гербовыхъ штрафовъ, въ порядкѣ, установленномъ для частнаго производства по гражданскимъ дѣламъ, по вызовѣ повѣстками, буде на то представлены деньги, недовольныхъ постановленіемъ казенной палаты частныхъ лицъ и по выслушаніи ихъ объясненій, если они явились. Относительно дальнѣйшаго производства сихъ дѣлъ примѣняются постановленія, изложенныя въ пп. 7—10.

17. По дѣламъ о гербовыхъ штрафахъ казенныя палаты могутъ сноситься съ судебными мѣстами и приносить жалобы на ихъ опредѣленія непосредственно, или избирать для веденія сихъ дѣлъ особыхъ уполномоченныхъ (ст. 1285 уст. гражд. судопр.).

18. По приведеніи опредѣленій о гербовомъ штрафѣ въ исполненіе, казенныя палаты и судебныя установленія дѣлаютъ на документахъ, по коимъ штрафы наложены, соотвѣтствующія о томъ надписи, при возвращеніи тѣхъ документовъ частнымъ лицамъ.

III. Статью 462 устава гражданскаго судопроизводства изложить слѣдующимъ образомъ:

Ст. 462. Лица, участвовавшія въ написаніи или передачѣ указанныхъ въ предъидущей (461) статьѣ актовъ и не уплатившія, при самомъ предъявленіи оныхъ, причитающагося съ нихъ, по уставу о гербовомъ сборѣ, штрафа, подвергаются сему штрафу по опредѣленію суда, въ порядкѣ, установленномъ въ означенномъ уставѣ.

IV. Исключить: а) изъ уложенія о наказаніяхъ—ст. 467, 582, 583, 585—590 и 1303, и б) изъ устава уголовнаго судопроизводства—ст. 1125 и п. 10 ст. IV приложенія къ ст. 1124.

60. (27 сентября 1887 года). Высочайшее повелѣніе: *Объ освобожденіи законоучителей школъ Общества возстановленія Христіанства на Кавказѣ отъ платы за ученіе сыновей ихъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа.*

Министромъ Народнаго Просвѣщенія было представлено на Высочайшее Его Императорскаго Величества благовоззрѣніе объ освобожденіи священниковъ-законоучителей при церковно-приходскихъ школахъ Общества возстановленія православнаго Христіанства на Кавказѣ отъ платы за ученіе сыновей ихъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Кавказскомъ Учебномъ Округѣ.

Государь Императоръ, на всеподданнѣйшемъ Министра о семъ докладѣ, въ 27 день истекшаго сентября, собственноручно начертать соизволилъ: „*Согласенъ*".

61. (4 октября 1887 года). Высочайшее повелѣніе: *Объ измѣненіи параграфа 45 Положенія объ учебной части на Кавказѣ и за Кавказомъ 1867 года.*

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, въ 4 день текущаго октября, Высочайше соизволилъ на измѣненіе § 45 утвержденнаго 25 іюня 1867 года Его Императорскимъ Высочествомъ, бывшимъ Намѣстникомъ Кавказскимъ, Положенія объ учебной части на Кавказѣ и за Кавказомъ, въ смыслѣ разрѣшенія зачислять кандидатами и опредѣлять дѣтей армянъ, пріобрѣвшихъ личное дворянство, на казенныя вакансіи, положенныя въ числѣ 15 при пансіонѣ Тифлисской 1-ой гимназіи для дѣтей заслуженныхъ мусульманъ высшаго сословія и армянскихъ меликовъ.

62. (21 сентября 1887 года). Распоряженіе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ: *Объ утвержденіи устава общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ Нухинскаго городского училища.*

На подлинномъ написано:
„Утверждаю". За Министра Внутреннихъ Дѣлъ,
21 сентября 1887 года. Товарищъ-Министра, Сенаторъ *Плеве*.

Уставъ Общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ Нухинскаго городского училища.

I. Цѣль общества.

§ 1. Общество имѣетъ цѣлью попеченіе о нуждающихся ученикахъ Нухинскаго городского училища, безъ различія ихъ вѣроисповѣданія и національности.

§ 2. Означенное попеченіе можетъ состоять: а) во взносѣ за нуждающихся учениковъ платы за ученіе; б) въ выдачѣ имъ книгъ и учебныхъ пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ; в) въ доставленіи имъ одежды, пищи, квартиры и т. п. необходимыхъ вещей, и г) въ облегченіи и предоставленіи учащимся способовъ содержанія себя во время ученія.

§ 3. Число пользующихся попеченіемъ общества не ограничено и зависитъ отъ средствъ послѣдняго.

§ 4. При назначеніи вспомоществованія ученикамъ принимается во вниманіе не только степень нужды ихъ, но и способность къ ученію, прилежаніе и хорошее поведеніе.

II. Составъ общества.

§ 5. Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа лицъ обоего пола, всѣхъ званій и состояній, за исключеніемъ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 6. Члены общества раздѣляются на дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ.

§ 7. Званіе дѣйствительнаго члена принадлежитъ лицу, вносящему ежегодно въ кассу общества не менѣе *трехъ* руб.

§ 8. Званія почетнаго члена общества удостаиваются, по опредѣленію общаго собранія, лица, содѣйствующія достиженію цѣли общества или значительными матеріальными пожертвованіями, или же своею полезною дѣятельностью.

III. Средства общества.

§ 9. Средства общества образуются: а) изъ взносовъ дѣйствительныхъ членовъ; б) изъ случайныхъ пожертвованій, деньгами или вещами, какъ членовъ общества, такъ и постороннихъ лицъ, и в) изъ сборовъ съ устраиваемыхъ обществомъ, съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія и съ соблюденіемъ постановленныхъ на сей предметъ дѣйствующими узаконеніями и особыми правительственными распоряженіями правилъ, концертовъ, спектаклей, публичныхъ чтеній и т. п.

§ 10. Изъ взносовъ почетныхъ членовъ и изъ процентовъ (не менѣе 15%), ежегодно отчисляемыхъ со всѣхъ прочихъ денежныхъ взносовъ и пожертвованій, составляется запасный капиталъ общества. Капиталъ этотъ, по мѣрѣ накопленія, сдается на храненіе въ отдѣленіе Государственнаго Банка или казначейство, или обращается въ гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги, и остается неприкосновеннымъ; могутъ быть расходуемы только проценты съ онаго; остальныя же суммы, составляющія оборотный капиталъ, хранятся въ сберегательной кассѣ мѣстнаго казначейства.

IV. Управленіе дѣлами общества.

§ 11. Завѣдываніе дѣлами общества возлагается на: а) распорядительный комитетъ и б) общее собраніе членовъ общества.

А. Распорядительный комитетъ.

§ 12. Распорядительный комитетъ состоитъ изъ пяти членовъ, избранныхъ общимъ собраніемъ членовъ общества на два года; кромѣ того, въ составъ правленія входитъ Инспекторъ городского училища, въ качествѣ непремѣннаго члена.

Примѣчаніе. Комитету предоставляется также приглашать въ свои засѣданія, съ правомъ совѣщательнаго голоса, учителей Нухинскаго городского училища для обсужденія какъ степени нуждъ, такъ и поведенія и успѣховъ учениковъ, просящихъ пособія.

§ 13. Члены комитета избираютъ изъ своей среди предсѣдателя, секретаря и казначея.

Примѣчаніе. Двѣ послѣднія должности могутъ быть соединены въ одномъ лицѣ.

§ 14. Всѣ члены комитета служатъ дѣлу общества безвозмездно, но на необходимыя канцелярскія и другія потребности расходуется комитетомъ необходимая, по опредѣленію общаго собранія, сумма.

§ 15. Засѣданія комитета назначаются по усмотрѣнію предсѣдателя или по требованію не менѣе какъ трехъ членовъ онаго.

§ 16. Для дѣйствительности засѣданій комитета необходимо присутствіе въ нихъ не менѣе трехъ членовъ онаго, въ томъ числѣ и предсѣдателя.

§ 17. Дѣла, подлежащія вѣдѣнію распорядительнаго комитета, рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ, при равенствѣ коихъ мнѣніе предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 18. На обязанности комитета лежитъ: а) попеченіе объ увеличеніи средствъ общества и изысканіе мѣръ въ возможно лучшему достиженію предположенной имъ цѣли; б) обсужденіе степени нуждъ учащихся и оказаніе имъ надлежащей помощи; в) сношеніе съ подлежащими мѣстами и лицами по дѣламъ общества; г) составленіе и представленіе общему собранію отчета о дѣятельности общества за истекшій годъ и предположеній на будущій; д) составленіе предварительныхъ заключеній по всѣмъ дѣламъ, вносимымъ въ общее собраніе членовъ общества, и е) созваніе общихъ собраній.

§ 19. Предсѣдатель комитета приглашаетъ членовъ въ засѣданія комитета и общихъ собраній, слѣдитъ за исполненіемъ сего устава, опредѣленій комитета и общихъ собраній, и подписываетъ всѣ исходящія отъ общества бумаги, за скрѣпою секретаря.

Примѣчаніе. Отсутствующаго предсѣдателя замѣняетъ кто либо изъ членовъ комитета, по ихъ выбору.

§ 20. Казначей общества принимаетъ поступающіе въ общество денежные взносы и другія пожертвованія, съ выдачей, за своею скрѣпою, квитанцій, подписанныхъ предсѣдателемъ, ведетъ шнуровыя приходо-расходныя (денежную и матеріальную) книги общества, производитъ, по распоряженію предсѣдателя, основанному на опредѣленіи комитета или общихъ собраній, всѣ выдачи, какъ деньгами, такъ и вещами, составляетъ годовой отчетъ о суммахъ общества и вообще завѣдываетъ всей счетной частью по дѣламъ общества.

Примѣчаніе. Казначей въ случаѣ болѣзни или отсутствія, извѣстивъ о томъ письменно комитетъ, передаетъ шнуровыя книги, вмѣстѣ съ документами и деньгами, предсѣдателю комитета, который временное исполненіе обязанности казначея поручаетъ кому либо изъ членовъ комитета.

§ 21. Секретарь общества составляетъ протоколы засѣданій распорядительнаго комитета и общихъ собраній, а также годичный отчетъ о дѣятельности общества, и вообще завѣдываетъ всей перепиской по дѣламъ общества.

Примѣчаніе. Отсутствующаго секретаря замѣняетъ кто либо изъ членовъ комитета, по назначенію предсѣдателя.

§ 22. Порядокъ дѣлопроизводства и отчетности комитета опредѣляется общимъ собраніемъ.

В. Общія собранія.

§ 23. Общія собранія бываютъ обыкновенныя и чрезвычайныя. Первыя созываются ежегодно во второй половинѣ января, вторыя же, по мѣрѣ надобности, по усмотрѣнію распорядительнаго комитета, или по требованію не менѣе десяти членовъ общества.

Примѣчаніе 1. Общее собраніе открывается предсѣдателемъ распорядительнаго комитета, но на каждое засѣданіе общаго собранія избирается особый предсѣдатель.

Примѣчаніе 2. О днѣ, мѣстѣ и предметахъ занятій заблаговременно доводится комитетомъ до свѣдѣнія какъ членовъ общества, такъ и мѣстнаго полицейскаго начальства.

§ 24. Общее собраніе считается состоявшимся, если въ засѣданіе онаго явилось не менѣе половины всего числа членовъ, живущихъ въ гор. Нухѣ. Если же собраніе не состоится, за неявкою требуемаго числа членовъ, то черезъ двѣ недѣли, для рѣшенія тѣхъ же вопросовъ, назначается второе общее собраніе, считающееся состоявшимся при всякомъ числѣ членовъ, о чемъ члены общества во вторичныхъ пригласительныхъ къ собранію повѣсткахъ и предупреждаются.

§ 25. Рѣшенія общихъ собраній постановляются простымъ большинствомъ голосовъ, за исключеніемъ вопросовъ объ измѣненіи или дополненіи сего устава и о закрытіи общества, для рѣшенія коихъ требуется присутствіе въ собраніи $^2/_3$ числа членовъ, живущихъ въ гор. Нухѣ, и согласіе $^2/_3$ наличныхъ членовъ.

§ 26. Предметы занятій общихъ собраній составляютъ: а) избраніе почетныхъ членовъ общества и членовъ распорядительнаго комитета; б) размотрѣніе годовыхъ отчетовъ комитета; в) разрѣшеніе вопросовъ, предлагаемыхъ комитетомъ, и г) разсмотрѣніе вопросовъ объ измѣненіи или дополненіи сего устава и о закрытіи общества.

§ 27. Для повѣрки кассы и имущества общества и отчетовъ правленія общее собраніе избираетъ на одинъ годъ ревизіонную коммиссію, въ составѣ трехъ членовъ, по возможности, изъ лицъ разныхъ сословій или вѣдомствъ.

V. Общія правила.

§ 28. Общество состоитъ въ вѣдѣніи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, на основаніи ст. 1521 и 1522 уст. обществ. призр. т. XIII св. зак.

§ 29. На измѣненіе или дополненіе сего устава испрашивается, всякій разъ, разрѣшеніе въ установленномъ порядкѣ.

§ 30. Общество имѣетъ печать съ своимъ наименованіемъ.

§ 31. Отчетъ о состояніи суммъ и дѣятельности общества представляется Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа, черезъ посредство Директора народныхъ училищъ Эриванской и Елисаветпольской губерній, а также въ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія, черезъ подлежащее мѣстное начальство.

VI. О закрытіи общества.

§ 32. Въ случаѣ упраздненія общества, всѣ остающіяся его суммы обращаются на учрежденіе при Нухинскомъ городскомъ училищѣ стипендіи имени города, по особому о томъ ходатайству передъ подлежащимъ начальствомъ.

§ 33. О закрытіи общества доводится до свѣдѣнія Министерствъ: Внутреннихъ Дѣлъ—черезъ посредство Главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ, и Народнаго Просвѣщенія—черезъ посредство Попечителя Округа.

63. (25 сентября 1887 г., № 14111). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О расходахъ на производство заштатнаго жалованья и о кредитѣ на производство прибавочныхъ окладовъ по привилегіямъ службы.*

Департаментъ Государственнаго Казначейства сообщилъ Департаменту Народнаго Просвѣщенія, что журналомъ Департамента Государственной Экономіи, 24 декабря 1883 года, за № 562, между прочимъ, постановлено: 1) расходы на заштатное жалованье покрывать суммами, ассигнуемыми на введеніе новыхъ штатовъ; въ случаѣ же совершенной невозможности исполнить это на счетъ указаннаго источника, или на счетъ другихъ остающихся свободными штатныхъ средствъ, управленіямъ, при составленіи предположеній объ упраздненіи учрежденій и отдѣльныхъ должностей, надлежитъ исчислять

и тѣ временныя издержки, которыя потребуются на выдачу содержанія оставшимся за штатомъ чиновникамъ; и 2) кредиты на производство прибавочныхъ окладовъ по привилегіямъ службы исчислять въ смѣтахъ не по выводу изъ трехлѣтней сложности за послѣднее время, а на основаніи точныхъ свѣдѣній о размѣрѣ предстоящихъ расходовъ на прибавочные оклады, каковыя свѣдѣнія могутъ быть своевременно собраны центральными управленіями, составляющими смѣты; причемъ Департаментъ Государственнаго Казначейства проситъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія исчислять кредиты на производство прибавочныхъ окладовъ ко времени составленія смѣтъ не только на тѣхъ лицъ, которымъ уже назначены эти оклады, но и на тѣхъ, которыя выслуживаютъ ихъ въ смѣтномъ году.

Увѣдомляя объ этомъ Ваше Превосходительство, для руководства въ отношеніи перваго пункта, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь, доставить, въ скорѣйшемъ времени, Вашъ отзывъ о томъ, въ какой степени возможно исполненіе второго пункта.

64. (27 сентября 1887 г., № 14013). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *О недоимкахъ пособій Государственному Казначейству на содержаніе учебныхъ заведеній.*

Управляющій Министерствомъ Финансовъ, при отношеніи отъ 27 минувшаго августа, за № 4170, препроводилъ ко мнѣ вѣдомость о недоимкахъ пособій Государственному Казначейству, состоящихъ за земствами и городскими обществами разныхъ губерній, по содержанію учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Изъ означенной вѣдомости видно, что за уплатами, произведенными въ текущемъ году, по 27 августа, остается въ недоимкѣ пособій Государственному Казначейству: за город-

скими обществами—650.283 р. 36 коп. и за земствами—274.604 р. 65 коп., а всего—924.888 р. 1 коп.

Начало образованія недоимокъ относится къ 1864 году и сумма ихъ постепенно увеличивается, въ особенности въ последнее десятилѣтіе, такъ что недоимка за одинъ 1886 годъ достигла 233.620 руб. изъ общей суммы пособій 1.077.181 руб., исчисленныхъ по государственной росписи на тотъ же годъ.

Въ виду крайне затруднительнаго положенія Государственнаго Казначейства, Управляющій Министерствомъ Финансовъ признаетъ дальнѣйшее продолженіе такого порядка безусловно невозможнымъ и проситъ меня принять мѣры къ возможно скорѣйшему погашенію недоимокъ и къ обезпеченію исправности платежей на будущее время, присовокупляя, что, въ противномъ случаѣ, онъ будетъ вынужденъ ходатайствовать о прекращеніи производимаго нынѣ отпуска суммъ изъ казны въ счетъ пособій изъ постороннихъ источниковъ.

Признавая съ своей стороны требованіе Управляющаго Министерствомъ Финансовъ вполнѣ основательнымъ и принимая во вниманіе, что проектируемая Тайнымъ Совѣтникомъ Вышнеградскимъ мѣра весьма вредно отзовется на многихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ особенности гдѣ пособія изъ постороннихъ источниковъ болѣе или менѣе значительны, и даже можетъ повлечь за собою закрытіе ихъ, я вмѣстѣ съ симъ обратился къ Министру Внутреннихъ Дѣлъ съ просьбою о содѣйствіи къ погашенію недоимокъ; но, полагая, что мѣрою этою не исчерпываются всѣ способы къ разъясненію и пополненію недоимокъ, я нахожу нужнымъ привлечь къ участію въ этомъ дѣлѣ учебно-окружныя начальства и начальниковъ учебныхъ заведеній, такъ какъ это близко касается интересовъ сихъ послѣднихъ со стороны обезпеченія дальнѣйшаго ихъ существованія.

Вслѣдствіе вышеизложеннаго, препровождая при семъ вѣдомость о недоимкахъ, состоящихъ за земствами и городски-

ми обществами по содержанію учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа, я имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство: 1) провѣрить черезъ начальниковъ подлежащихъ учебныхъ заведеній цифры недоимокъ съ документами городскихъ и земскихъ управъ, а также мѣстныхъ казначействъ, обративъ при этомъ вниманіе названныхъ начальниковъ на тѣ случаи, когда кредиты остаются неистребованными и, поступая въ рессурсы казны, погашаютъ недоимки по пособіямъ, на счетъ которыхъ они ассигнованы; 2) если бывали случаи, что земства или городскія общества вносили деньги, минуя казначейства, прямо въ учебныя заведенія, то сколько принято такихъ денегъ и за какое время; 3) если недоимки были сложены, или уплата ихъ разсрочена, или, наконецъ, обязательные взносы пріостановлены по постановленіямъ земскихъ собраній и городскихъ думъ, то выяснить подробно, на основаніи какихъ распоряженій или законоположеній послѣдовало то или другое; 4) по выясненіи цифры недоимокъ и другихъ, связанныхъ съ ними, обстоятельствъ, поручить начальникамъ учебныхъ заведеній войти въ сношеніе съ представителями городскихъ и земскихъ учрежденій и о послѣдующемъ донести Вашему Превосходительству, и 5) вмѣнить въ обязанность тѣмъ же начальникамъ слѣдить на будущее время за поступленіемъ пособій и, въ случаяхъ неисправности въ платежахъ, доводить до свѣдѣнія учебно-окружного управленія, для принятія зависящихъ мѣръ понужденія къ уплатѣ черезъ подлежащихъ губернскихъ властей.

По полученіи отъ начальниковъ учебныхъ заведеній надлежащихъ свѣдѣній о недоимкахъ, Ваше Превосходительство имѣете принять и съ своей стороны всѣ зависящія мѣры къ погашенію ихъ и содѣйствовать къ тому, чтобы на будущее время взносы пособій производились исправно, во избѣжаніе разнаго рода мѣропріятій, которыя могутъ съ ущербомъ отозваться на учебныхъ заведеніяхъ.

По мѣрѣ поступленія въ управленіе ввѣреннымъ Вамъ округомъ донесеній начальниковъ учебныхъ заведеній о недоимкахъ за прежнее время, я покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство сообщать мнѣ всѣ свѣдѣнія, относящіяся къ сему вопросу, присовокупляя, что болѣе или менѣе полезная дѣятельность означенныхъ начальниковъ будетъ разсматриваться мною какъ служебное отличіе.

Для правильнаго сосредоточенія въ управленіи округомъ свѣдѣній о поступленіи пособій Государственному Казначейству съ 1888 года, я считаю нужнымъ, чтобы начальники учебныхъ заведеній сообщали ихъ два раза въ годъ, къ 1 іюля и къ 1 января, для того чтобы управленіе округомъ принимало въ свое время надлежащія мѣры и, въ случаѣ надобности, доводило бы до свѣдѣнія Министерства.

Вѣдомость о недоимкахъ пособій Государственному Казначейству на содержаніе учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Кавказскомъ Учебномъ Округѣ.

1. *На городѣ Кизлярѣ*, на содержаніе городского училища: за 1884 годъ—1.162 р. 50 коп., за 1885 годъ—2.325 руб., за 1886 годъ—2.325 руб., а всего—5.812 р. 50 коп.

2. *На городѣ Анапѣ*, на содержаніе городского училища: за 1885 годъ—600 руб., за 1886 годъ—600 руб., а всего—1.200 руб.

3. *На городѣ Моздокѣ*, на содержаніе городского училища, за 1886 годъ—1.200 руб.

4. *На городѣ Тифлисѣ*, на содержаніе публичной библіотеки, за 1876 годъ—1.030 руб.

5. *На городѣ Шушѣ*, на содержаніе реальнаго училища: за 1884 годъ—2.449 р. 38 коп., за 1885 годъ—4.549 р. 50 коп., за 1886 годъ—3.388 р. 50 коп., а всего—10.387 р. 38 коп.

65. (10 октября 1887 г., № 14744). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Относительно уплаты денегъ за печатныя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

Согласно циркулярному предложенію Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 12 октября 1886 года, всѣ подвѣдомственныя Министерству учрежденія, получающія через управленія учебныхъ округовъ печатныя смѣты Министерства, обязаны были внести въ мѣстныя казначейства причитающіяся съ нихъ за означенныя смѣты деньги (по 2 р. 50 коп. за каждый экземпляръ) къ 1 іюля сего года, для зачисленія оныхъ въ доходъ казны по § 2 ст. 6 доходной смѣты Министерства. Между тѣмъ, изъ поступившихъ въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія квитанцій казначействъ, а равно и донесеній начальствъ учебныхъ заведеній о взносѣ сказанныхъ денегъ, оказывается, что одними учрежденіями деньги уплачены лишь въ половинномъ количествѣ, другими переведены въ депозиты Департамента, третьими высланы за будущій годъ, безъ уплаты за текущій, а многими и вовсе не внесены.

Находя, что установленный порядокъ уплаты денегъ за смѣты не вызываетъ со стороны Министерства какихъ либо новыхъ разъясненій и долженъ быть соблюдаемъ въ точности всѣми учрежденіями Министерства безъ исключенія, я считаю необходимымъ покорнѣйше просить Ваше Превосходительство сдѣлать распоряженіе о безотлагательномъ взносѣ помянутыхъ денегъ всѣми учрежденіями ввѣреннаго Вамъ округа.

66. (9 ноября 1887 г., № 6826). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно отчетовъ по учебнымъ заведеніямъ и дирекціямъ народныхъ училищъ за 1887 годъ.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній и Директорамъ народныхъ училищъ Кавказскаго Учебнаго Округа.

При составленіи общаго отчета по Кавказскому Учебному Округу за прошлый 1886 годъ, отъ начальниковъ учебныхъ заведеній приходилось требовать дополнительныхъ разъясненій по слѣдующимъ пунктамъ:

1) Число заболѣваній между учащимися въ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ показывается такъ различно, что въ однихъ на 100 учащихся приходится въ годъ не болѣе 12—20 случаевъ заболѣванія, въ другихъ же до 600—700. Изъ полученныхъ разъясненій оказывается, что составители статистическихъ свѣдѣній иногда смѣшиваютъ число заболѣваній съ числомъ пропущенныхъ по болѣзни дней или уроковъ. Потому считаю нелишнимъ напомнить, что, если ученикъ напр. отсутствовалъ въ классѣ по болѣзни сряду 10 дней и при этомъ пропустилъ 50 уроковъ, то это надо считать за 1 случай заболѣванія, а никакъ не за 10, или за 50. Понятно, что число заболѣваній также не можетъ быть выведено изъ числа пропущенныхъ по болѣзни уроковъ, черезъ дѣленіе этого числа на 5, какъ это иногда дѣлается.

2) Такія же разнорѣчивыя свѣдѣнія приводились относительно числа ученическихъ квартиръ и проживающихъ на нихъ учениковъ. Такъ, по одному заведенію было показано, что на 1 квартирѣ проживало 77 учениковъ, по другому, напротивъ, число квартиръ слишкомъ вчетверо больше, чѣмъ число живущихъ на квартирахъ учащихся. И то, и другое есть очевидно результатъ неправильнаго пониманія соотвѣтствующихъ заголовковъ въ печатныхъ бланкахъ статистическихъ таблицъ. Поэтому считаю нужнымъ разъяснить, что: a) учащимися, проживающими на ученическихъ квартирахъ, слѣдуетъ считать всѣхъ живущихъ не у своихъ родителей или ближайшихъ родственниковъ, и притомъ платящихъ за свое содержаніе, b) подъ терминомъ „квартиры, находящіяся подъ наблюденіемъ начальства заведенія" не слѣдуетъ разумѣть какихъ нибудь особыхъ учрежденій, организованныхъ при со-

дѣйствіи училищнаго начальства, а всѣ вообще частныя квартиры, въ которыхъ проживаютъ учащіеся за плату, такъ какъ всѣ подобныя квартиры должны находиться подъ наблюденіемъ начальства.

3) По нѣкоторымъ учебнымъ заведеніямъ не приводились требуемыя планами годовыхъ отчетовъ свѣдѣнія относительно смертныхъ случаевъ, а именно: имена и фамиліи умершихъ учениковъ, съ указаніемъ класса, возраста и болѣзни, бывшей причиною смерти. Также неполны въ нѣкоторыхъ отчетахъ были и свѣдѣнія объ учащихся, исключенныхъ за неодобрительное поведеніе.

Нѣкоторыя дополнительныя объясненія были въ прошломъ году получены такъ поздно, что въ статистическія таблицы, приложенныя къ печатному моему отчету, вошли первоначальныя, ошибочныя свѣдѣнія. Во избѣжаніе подобныхъ же ошибокъ въ отчетности за текущій 1887 годъ, покорнѣйше прошу имѣть въ виду сдѣланныя мною выше указанія.

Затѣмъ, изъ вышедшаго недавно въ свѣтъ печатнаго извлеченія изъ всеподданнѣйшаго отчета Министра Народнаго Просвѣщенія за 1884 годъ оказывается, что нѣкоторыя свѣдѣнія доставляются изъ Кавказскаго Учебнаго Округа не съ тою подробностью, какъ изъ другихъ учебныхъ округовъ. Для пополненія на будущее время замѣченныхъ мною пробѣловъ, имѣю честь покорнѣйше просить въ отчетахъ за 1887 годъ:

1) По мужскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ и реальнымъ училищамъ въ текстѣ отчетовъ приводить нижеслѣдующія свѣдѣнія: a) фамиліи заслуженныхъ преподавателей, получающихъ окладъ 1.500 руб., съ указаніемъ съ какого времени состоятъ заслуженными учителями, какіе предметы преподаютъ и въ какомъ классѣ состоятъ классными наставниками; b) у какихъ преподавателей соединено преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ, напр. обоихъ древнихъ языковъ, исторіи и географіи, математики и физики и т. д.; c) кромѣ об-

щей таблицы объ успѣшности по четыремъ главнымъ предметамъ (въ мужскихъ гимназіяхъ), составить такія же свѣдѣнія отдѣльно по четыремъ младшимъ и четыремъ старшимъ классамъ.

2) Относительно начальныхъ училищъ, по возможности, приводить свѣдѣнія о количествѣ денегъ, израсходованныхъ на пополненіе библіотекъ и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій.

Во всемъ остальномъ я покорнѣйше прошу строго придерживаться плановъ годовыхъ отчетовъ и формъ статистическихъ къ нимъ свѣдѣній, утвержденныхъ попечительскимъ совѣтомъ 3 ноября 1884 года и напечатанныхъ въ Циркулярѣ по управленію Округомъ за 1884 годъ, приложеніе № 14, а также дополнительныхъ разъясненій къ этимъ планамъ и формамъ, данныхъ мною въ циркулярныхъ предложеніяхъ отъ 3 декабря 1885 г., 5 и 6 ноября 1886 г. (см. Циркуляръ за 1885 годъ, стр. 486, и за 1886 годъ, стр. 629 и 635). Вмѣстѣ съ отчетами должны быть представлены, по прошлогоднему образцу, и обстоятельно составленные списки личнаго состава и поименные списки начальныхъ и частныхъ училищъ.

Что касается срока представленія отчетовъ, то онъ остается прежній, а именно—*1 февраля*. При этомъ я долженъ замѣтить, что несвоевременное представленіе отчетовъ, крайне затрудняющее сложную работу составленія общаго отчета по Округу, въ предшествующіе годы еще находило себѣ нѣкоторое оправданіе въ новизнѣ вводимыхъ формъ отчетности. Въ настоящее же время эти формы на столько установились, что нѣтъ никакого основанія не держаться установленнаго предѣльнаго срока. Поэтому, честь имѣю просить, въ случаѣ положительной невозможности, по уважительнымъ причинамъ, представить отчетъ къ сроку, увѣдомлять меня, по крайней мѣрѣ за недѣлю до 1 февраля, что отчетъ не можетъ быть представленъ къ сроку, съ указаніемъ причинъ замедленія, а также срока, къ которому онъ будетъ доставленъ.

67. Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *О порядкѣ принесенія жалобъ на Попечителей учебныхъ округовъ.*

При рапортѣ въ Правительствующій Сенатъ, Попечитель одного учебнаго округа представилъ жалобу одного изъ общественныхъ учрежденій на распоряженіе Попечителя о преобразованіи уѣзднаго училища въ городское.

Правительствующій Сенатъ, принимая во вниманіе, что Попечители округовъ не подчинены Сенату, помимо Министра Народнаго Просвѣщенія (приложеніе къ ст. 1376 ст. 7 и 6 т. I. ч. II учр. Мин. по прод. 1876 года), и что посему жалобы на Попечителей учебныхъ округовъ должны быть приносимы Министру Народнаго Просвѣщенія и подлежать его разсмотрѣнію, *опредѣлилъ:* означенную жалобу оставить безъ разсмотрѣнія.

68. (16 сентября 1887 г., № 13522). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ примѣненія распоряженія объ ограниченіи пріема въ среднія учебныя заведенія учениковъ изъ евреевъ къ случаямъ поступленія сихъ учениковъ для продолженія образованія.*

Въ отношеніи отъ 31 минувшаго августа, за № 6319, Попечитель Одесскаго учебнаго округа просилъ разъясненія Департамента Народнаго Просвѣщенія, слѣдуетъ ли къ ученикамъ-евреямъ, поступающимъ, по окончаніи курса четырехъ и шести-классныхъ прогимназій и 6-ти основныхъ классовъ реальныхъ училищъ, для продолженія образованія въ гимназіи или другія реальныя училища, примѣнять распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 10 іюля сего года, за № 10313, объ ограниченіи числа учениковъ-евреевъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Одесскаго учебнаго округа 10 % всего числа учащихся, во всей силѣ, какъ къ переходящимъ изъ одного заведенія въ другое, или же поступленіе

въ соотвѣтствующіе высшіе классы изъ прогимназій въ гимназіи и изъ VI основного класса реальныхъ училищъ въ VII дополнительный такихъ же училищъ можетъ быть разрѣшаемо ученикамъ-евреямъ, по крайней мѣрѣ лучшимъ изъ нихъ, на прежнихъ основаніяхъ.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что на подобныхъ учениковъ, поступающихъ въ высшіе классы гимназій и реальныхъ училищъ для продолженія образованія только по несуществованію сихъ классовъ въ заведеніяхъ, изъ коихъ эти воспитанники переходятъ, слѣдуетъ смотрѣть какъ на непосредственно переводимыхъ изъ младшаго класса въ старшій, а не какъ на переходящихъ изъ учебнаго заведенія въ другое. Посему циркуляръ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 10 іюля сего года, за № 10313, какъ не касающійся наличнаго состава учениковъ-евреевъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, не долженъ примѣняться къ тѣмъ ученикамъ.

69. (31 мая 1887 г., № 8400). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О страхованіи зданій, переданныхъ учебному вѣдомству во временное пользованіе.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что тѣ зданія изъ выстроенныхъ для учебныхъ заведеній на совмѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, или же всецѣло на средства общества, которыя переданы во временное пользованіе учебныхъ заведеній, или вообще Министерства Народнаго Просвѣщенія (но не въ полную собственность Министерства), подлежатъ, согласно отзывамъ Государственнаго Контроля и Министерства Финансовъ, страхованію на счетъ спеціальныхъ средствъ тѣхъ учрежденій, кои помѣщаются въ сихъ зданіяхъ.

70. (18 сентября 1887 г., № 13604). Распоряженіе

Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, имѣетъ ли сверхштатный учитель гимназіи право на полученіе при опредѣленіи на службу третного не въ зачетъ жалованья.*

По возбужденному одною изъ гимназій Дерптскаго учебнаго округа вопросу о томъ, имѣетъ ли сверхштатный учитель гимназіи право на полученіе при опредѣленіи на службу третного не въ зачетъ жалованья изъ Государственнаго Казначейства, и если имѣетъ, то изъ какого именно оклада, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ управленію Дерптскимъ учебнымъ округомъ, что, на основаніи св. зак. т. III уст. о сл. прав. изд. 1876 г. ст. 248, на полученіе помянутаго пособія имѣютъ право только лица, опредѣляемыя на штатныя учительскія должности, а потому возбужденный вопросъ долженъ быть разрѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ.

71. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ утвержденіи правилъ о состязательныхъ на стипендіи и пособія испытаніяхъ студентамъ университетовъ и о наблюденіи за занятіями стипендіатовъ.*

На основаніи ст. 128 и 132 Высочайше утвержденнаго, 23 августа 1884 года, общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, коими Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено издать правила о состязательныхъ испытаніяхъ для студентовъ, желающихъ получить стипендіи или пособія, въ Министерствѣ выработаны и Министромъ утверждены нижеслѣдующія правила.

Правила о состязательныхъ на стипендіи и пособія испытаніяхъ студентамъ университетовъ и о наблюденіи за занятіями стипендіатовъ.

1) Ассигнуемыя изъ суммъ Государственнаго Казначейства, равно какъ находящіяся въ распоряженіи университетовъ сти-

пендіи частныхъ лицъ, обществъ и различныхъ учрежденій, назначаются ищущимъ оныхъ студентамъ университетовъ на основаніи состязательнаго испытанія и порядкомъ, указаннымъ въ нижеслѣдующихъ правилахъ.

2) Каждый впервые ищущій стипендіи долженъ, не позже 1 сентября, подать прошеніе о назначеніи стипендіи, съ приложеніемъ установленнаго свидѣтельства о бѣдности, инспектору, который передаетъ таковыя прошенія деканамъ подлежащихъ факультетовъ со всѣми справками о просителяхъ.

3) Списокъ ищущихъ стипендій сообщается деканомъ въ ближайшемъ засѣданіи факультета со всѣми имѣющимися о нихъ свѣдѣніями. Допущенные факультетомъ къ соисканію стипендій поручаются, относительно своего ученія и своихъ способностей, особенному вниманію и наблюденію преподавателей, на лекціи которыхъ они записались и которымъ обязаны лично представиться въ ближайшіе совѣщательные ихъ часы, относительно же своего поведенія и исправности во всѣхъ другихъ отношеніяхъ—особенному наблюденію инспекціи. Результаты таковыхъ своихъ наблюденій въ продолженіе какъ осенняго, такъ и слѣдующаго за нимъ весенняго полугодія, а равно и данныя, на коихъ результаты сіи основаны, преподаватели и инспекція обязаны своевременно сообщать декану, дабы онъ и самъ лично, ближайше ознакомившись съ кандидатами, при помощи сообщенныхъ ему данныхъ, могъ доводить о нихъ до свѣдѣнія факультета въ теченіе каждаго изъ означенныхъ учебныхъ полугодій. На основаніи всѣхъ имѣющихся данныхъ и заявленій декана и инспектора, какъ главныхъ отвѣтственныхъ въ семъ дѣлѣ лицъ, факультетъ къ 1 апрѣля постановляетъ, кто изъ соискателей допускается къ состязательному испытанію. Студентъ, коему не зачтено хотя бы одно изъ двухъ предшествующихъ полугодій, къ состязательному испытанію не допускается.

4) Состязательное испытаніе обнимаетъ собою: а) задан-

ныя для сего факультетомъ особыя научныя работы; б) коллоквіумъ по содержанію и исполненію сихъ работъ, и в) особое устное испытаніе.

5) Предлагаемыя для состязательнаго испытанія особыя научныя работы на факультетахъ историко-филологическомъ, юридическомъ и физико-математическомъ, по разряду математическихъ наукъ, суть домашнія письменныя работы, а на физико-математическомъ факультетѣ, по разряду естественныхъ наукъ, и на медицинскомъ факультетѣ работы сіи могутъ быть по усмотрѣнію самихъ факультетовъ какъ домашнія письменныя, такъ и научно-практическія. Работы эти задаются на два послѣдніе мѣсяца весенняго полугодія, а на медицинскомъ факультетѣ для студентовъ, держащихъ полукурсовое испытаніе, на лѣтнее вакаціонное время; но во всякомъ случаѣ одинаково и на однѣ и тѣ же темы для всѣхъ слушателей, принадлежащихъ къ одной и той же категоріи студентовъ (т. е. имѣющихъ одинаковое число зачтенныхъ полугодій). Въ первомъ случаѣ, работы эти должны быть сданы къ 31 мая, а на медицинскомъ факультетѣ для вышеуказанныхъ студентовъ—къ 20 августа. Темы или задачи должны быть предлагаемы съ такимъ разсчетомъ, чтобы при разрѣшеніи ихъ можно было обнаружить и мѣру пріобрѣтенныхъ познаній, и степень даровитости и умственной самодѣятельности. Темы эти должны принадлежать: на историко-филологическомъ факультетѣ—къ области классической филологіи; на юридическомъ—къ области римскаго или гражданскаго права, или исторіи русскаго права, или уголовнаго права; по разряду математическихъ наукъ—къ области чистой и прикладной математики; по разряду наукъ естественныхъ и на медицинскомъ факультетѣ, по выбору факультета—къ одному изъ предметовъ, соотвѣтственно числу полугодій, зачтенныхъ каждой группѣ соискателей.

6) Отчетъ о состязательныхъ на стипендіи работахъ представляется разсматривавшими ихъ, или руководившими ими,

по порученію декана, соотвѣтственными преподавателями, факультетскому собранію въ самомъ началѣ наступившаго осенняго полугодія, а на медицинскомъ факультетѣ, по отношенію къ студентамъ, держащимъ полукурсовое испытаніе, не позже 15 сентября, причемъ опредѣляется какъ время для коллоквіума и экзамена соискателямъ стипендій, такъ и то, кто изъ нихъ можетъ быть къ онымъ допущенъ. Устный экзаменъ производится изъ предметовъ, къ коимъ относятся работы ищущихъ стипендій, и имѣетъ цѣлью окончательно опредѣлить, кто изъ нихъ, по своимъ познаніямъ и способностямъ, заслуживаетъ стипендіи.

7) Для коллоквіума и экзамена составляется деканомъ столько испытательныхъ коммиссій, сколько имѣется группъ студентовъ съ различнымъ числомъ зачтенныхъ имъ полугодій.

8) Каждая испытательная коммиссія состоитъ не менѣе какъ изъ трехъ членовъ—преподавателей предмета испытанія, съ присоединеніемъ, въ случаѣ надобности, преподавателей и другихъ предметовъ, ближайше родственныхъ. Старшій по службѣ въ университетѣ изъ членовъ каждой коммиссіи предсѣдаетъ въ ней, если таковаго предсѣдательства не приметъ на себя деканъ или ректоръ университета. На деканѣ факультета, а по возможности и на ректорѣ университета, во всякомъ случаѣ, лежитъ общее наблюденіе за ходомъ сихъ испытаній.

9) На основаніи всей совокупности данныхъ студентами, ищущими стипендіи, свидѣтельствъ ихъ способностей, успѣховъ, прилежанія и вообще исправности во всѣхъ отношеніяхъ, составляется деканомъ, съ помощью факультетскаго собранія, списокъ, въ который имена студентовъ вносятся въ порядкѣ нисходящихъ степеней признаннаго достоинства. При семъ принимаются въ соображеніе: 1) степень даровитости соискателей; 2) число зачтенныхъ имъ полугодій *); 3) зна-

*) На медицинскомъ факультетѣ обращается, между прочимъ, особое вниманіе на успѣхи, обнаруженные на полукурсовомъ испытаніи.

ніе ими новыхъ иностранныхъ языковъ; 4) количество и качество домашняго изученія ими соотвѣтственныхъ факультету авторовъ, памятниковъ, источниковъ, ученыхъ и учебныхъ сочиненій; 5) исправное записываніе, исправленіе и составленіе слушаемыхъ лекцій, и 6) вообще исправность ихъ въ исполненіи обязанности студента. Составленный на изложенныхъ основаніяхъ списокъ деканъ представляетъ со своими замѣчаніями ректору, а ректоръ вноситъ его въ правленіе.

10) Правленіе, по выслушаніи окончательныхъ заключеній какъ декана факультета, такъ и инспектора студентовъ, о каждомъ изъ внесенныхъ въ списокъ факультета кандидатѣ и о соотвѣтственномъ его достоинствамъ мѣстѣ въ семъ спискѣ, распредѣляетъ между кандидатами предоставленныя факультету стипендіи, соображая преимущества сихъ стипендій съ преимуществами соискателей оныхъ, причемъ удостовѣряется въ соотвѣтствіи кандидатовъ тѣмъ особымъ условіямъ, которыя установлены для пользованія тою или другою стипендіею, въ томъ числѣ и тому, чтобы имѣющіе получить стипендіи, сопряженныя съ обязательствомъ учебной службы, не имѣли недостатковъ, мѣшающихъ успѣшному ея отправленію.

11) Сдѣланное правленіемъ распредѣленіе стипендій представляется на окончательное разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа.

12) Стипендіи назначаются на одно лишь полугодіе, но сохраняются и на слѣдующее полугодіе за тѣми же студентами, коимъ были присуждены, если сіи стипендіаты будутъ удовлетворять требованіямъ, изложеннымъ ниже сего въ § 16. Состоявшееся по этому поводу постановленіе правленія представляется вновь на утвержденіе Попечителя. Пользующіеся стипендіями, не соединенными съ обязательствомъ службы, и желающіе получать таковыя въ слѣдующемъ году, подвергаются вновь конкурсу, согласно вышеизложеннымъ правиламъ; соединенныя же съ обязательствомъ службы стипендіи сохра-

няются за студентами, коимъ онѣ предоставлены, на всѣ последующія полугодія, доколѣ они будутъ удовлетворять требованіямъ, изложеннымъ ниже сего въ § 16.

13) Признанные достойными стипендій, но не получившіе ихъ за неимѣніемъ стипендіатскихъ вакансій, въ случаѣ, если они представили несомнѣнныя доказательства своего недостаточнаго состоянія, могутъ быть удостаиваемы правленіемъ, съ утвержденія Попечителя, пособій, не свыше 15 руб. въ мѣсяцъ, въ мѣрѣ имѣющихся къ тому средствъ. Такія пособія назначаются срокомъ не болѣе, какъ на одно полугодіе.

14) Студентамъ, вновь поступившимъ въ университетъ, по постановленіямъ правленія, съ утвержденія Попечителя, могутъ быть назначаемы, въ мѣрѣ имѣющихся свободныхъ средствъ, пособія не свыше 15 руб. въ мѣсяцъ и не далѣе, какъ до 31 декабря года ихъ вступленія въ университетъ. Льгота эта предоставляется только студентамъ, представившимъ несомнѣнныя доказательства своего недостаточнаго состоянія, и изъ нихъ прежде всего удостоеннымъ при выпускѣ изъ гимназіи золотой, затѣмъ серебряной медали, и, наконецъ, особой рекомендаціи педагогическаго совѣта гимназіи. При всѣхъ равныхъ условіяхъ, предпочтеніе отдается имѣющимъ въ аттестатѣ зрѣлости высшія отмѣтки по обоимъ древнимъ языкамъ.

15) Въ случаѣ точнаго исполненія студентомъ требованій, указанныхъ въ § 16, выдача ему пособія можетъ быть, по ходатайству факультета и опредѣленію правленія, съ утвержденія Попечителя, продолжена въ теченіе второго полугодія.

16) Занятія пользующихся стипендіями и пособіями находятся подъ особымъ наблюденіемъ факультета, который принимаетъ всѣ зависящія отъ него мѣры къ таковому наблюденію, по собственному усмотрѣнію, доводя о нихъ до свѣдѣнія Попечителя, черезъ правленіе. На факультетѣ и правленіи, особенно же на ихъ предсѣдателяхъ, а также на инспекціи, лежитъ ближайшая забота о томъ, чтобы стипендіи и посо-

бія были сохраняемы за пользующимися оными лишь на то время, пока они дѣйствительно ихъ заслуживаютъ. Отъ получающихъ стипендіи и пособія требуется самое точное соблюденіе всѣхъ условій зачета полугодій, въ томъ числѣ, смотря по надобности, и указываемое въ § 8 правилъ о зачетѣ полугодій предъявленіе записей или конспектовъ прослушанныхъ ими лекцій. Нарушеніе какого либо изъ сихъ условій влечетъ за собою лишеніе стипендіи, даже ранѣе истеченія того полугодія, на которое она назначена, хотя бы нарушеніе сіе, по незначительности своей, и не могло быть причиной незачета полугодія. Производящіяся для зачета полугодій повѣрочныя испытанія имѣютъ цѣлью оцѣнку не только прилежанія получающихъ стипендіи и пособія, но и результатовъ ихъ занятій, и въ случаѣ неудовлетворительности сихъ результатовъ, производство имъ стипендій или пособій немедленно прекращается. Поведеніе пользующихся стипендіями и пособіями должно быть безукоризненное. Неудовлетворяющіе симъ требованіямъ студенты лишаются стипендіи ранѣе срока.

Примѣчаніе. Если на ослабленіе прилежанія и успѣшности занятій, или даже на незачетъ полугодія, повліяли особыя обстоятельства, не зависящія отъ воли получающаго стипендію (напр. тяжкая болѣзнь), то, въ случаѣ ходатайства факультета и одобрительнаго отзыва инспекціи, правленіе можетъ ходатайствовать предъ Попечителемъ какъ о сохраненіи стипендіи, такъ и о допущеніи къ конкурсу для пользованія ею на дальнѣйшій срокъ, или для полученія новой.

17) Лишеніе стипендіи или пособія ранѣе срока, на который они назначены, производится распоряженіемъ Попечителя, по представленію правленія, которое всякое заявленіе факультета или инспекціи о несоотвѣтственномъ требованіямъ § 16 поведеніи, о маломъ прилежаніи или недостаточныхъ успѣхахъ студента, пользующагося стипендіею или пособіемъ, и вообще о какомъ либо его нерадѣніи или неисправности въ

исполненіи обязанностей, представляетъ, со своимъ заключеніемъ, на усмотрѣніе Попечителя учебнаго округа.

18) Стипендіи и пособія, сдѣлавшіяся, въ силу §§ 16 и 17, или по иной причинѣ, свободными въ теченіе или въ концѣ осенняго полугодія, предоставляются правленіемъ, по ходатайству факультета и съ утвержденія Попечителя округа, тѣмъ студентамъ, которые, находясь въ спискѣ достойныхъ пользоваться оными (§ 9), не получили ихъ по недостатку стипендій и пособій, а между тѣмъ и въ теченіе означеннаго полугодія вполнѣ удовлетворили требованіямъ § 16. При семъ соблюдается, при всѣхъ другихъ равныхъ условіяхъ, постепенность, соотвѣтственно мѣсту кандидатовъ въ спискѣ. Стипендіи и пособія, освободившіяся въ теченіе или въ концѣ весенняго полугодія, сохраняются для новыхъ соискателей, въ числѣ коихъ могутъ быть и лица, указанныя въ настоящемъ параграфѣ.

72. (31 мая 1887 г., № 8505). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О томъ, чтобы лица, подавшія прошенія объ отставкѣ по болѣзни, не прежде были увольняемы отъ службы, какъ по выдачѣ медицинскихъ свидѣтельствъ установленнымъ порядкомъ.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 31 мая 1887 года, за № 8505, увѣдомилъ Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, что при разсмотрѣніи представленія о назначеніи пенсіи, по сокращенному сроку, одному изъ лицъ, служившихъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, уволенному отъ службы, по совершенно разстроенному здоровью, оказалось, что свидѣтельствованіе болѣзненнаго состоянія его произведено по выходѣ уже его въ отставку. Вслѣдствіе сего, Его Высокопревосходительство просилъ принять на будущее время за правило, чтобы лица, подавшія прошенія объ отставкѣ по болѣзни и о пенсіи по сокращенному сроку, не

прежде были увольняемы отъ службы, какъ по надлежащемъ освидѣтельствованіи болѣзненнаго ихъ состоянія и выдачи медицинскихъ свидѣтельствъ установленнымъ порядкомъ.

73. (11 ноября 1887 года, № 6855). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Объ условіяхъ, требуемыхъ для полученія разрѣшенія на открытіе частныхъ учебныхъ заведеній.*

Гг. Директорамъ народныхъ училищъ.

При разсмотрѣніи подаваемыхъ мнѣ прошеній объ открытіи частныхъ учебныхъ заведеній, я неоднократно приходилъ къ заключенію, что многіе просители не имѣютъ яснаго понятія о методахъ преподаванія предметовъ, означенныхъ ими въ программахъ, и не знаютъ изданныхъ по Округу распоряженій учебнаго начальства. Такое явленіе нельзя признать полезнымъ ни для учебныхъ заведеній, ни для дѣтей, обучающихся въ нихъ и затѣмъ нерѣдко переходящихъ въ гимназіи и реальныя училища.

Вслѣдствіе сего, и имѣя въ виду достигнуть вообще лучшей постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, покорно прошу гг. Директоровъ народныхъ училищъ: 1) предварительно представленія мнѣ прошеній о разрѣшеніи на открытіе частныхъ учебныхъ заведеній, убѣждаться въ знаніи просителями необходимыхъ для нихъ распоряженій учебнаго начальства, а также требовать письменныя изложенія методовъ преподаванія предметовъ, означенныхъ въ ихъ прошеніяхъ, и таковыя представлять мнѣ съ своимъ заключеніемъ; 2) рекомендовать содержателямъ частныхъ учебныхъ заведеній выписывать издаваемый при управленіи Округа Циркуляръ, въ которомъ помѣщаются какъ указанія относительно учебно-воспитательной части въ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и распоряженія, знаніе и исполненіе которыхъ обязательно для содержателей частныхъ учебныхъ заведеній.

74. (12 ноября 1887 года, № 6880). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О срокахъ для исходатайствованія разрѣшенія на оставленіе учащихся на третій годъ въ томъ же классѣ.*

Гг. Начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Нѣкоторые изъ гг. начальниковъ среднихъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа въ октябрѣ, а нерѣдко и въ ноябрѣ мѣсяцѣ, входятъ ко мнѣ съ представленіями объ исходатайствованіи разрѣшенія г. Главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ на оставленіе неперешедшихъ въ слѣдующіе классы учениковъ и ученицъ низшихъ четырехъ классовъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній, въ виду особо уважительныхъ причинъ, на третій годъ въ тѣхъ же классахъ.

Принимая во вниманіе, что замедленіе въ означенныхъ ходатайствахъ должно неблагопріятно отозваться на успѣшномъ продолженіи ученія тѣми учащимися, которые, съ разрѣшенія г. Главноначальствующаго, оставляются на третій годъ, я имѣю честь просить начальства учебныхъ заведеній на будущее время съ такими ходатайствами входить ко мнѣ, по возможности, не позже двухнедѣльнаго срока со дня начала ученія въ заведеніи.

1888.

75. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о зачетѣ времени службы, не дающей пенсіонныхъ правъ, къ выслугѣ на пенсію.*

Въ представленіи отъ 14 іюля 1887 года, за № 4924, начальство Одесскаго учебнаго округа ходатайствовало о зачетѣ лицамъ, служившимъ въ бывшемъ Елисаветградскомъ частномъ училищѣ 1-го разряда, опредѣленнымъ на службу въ это заведеніе и по дарованіи ему правъ правительственныхъ реальныхъ училищъ, всего времени службы ихъ въ означенномъ училищѣ, съ 1 іюля 1870 по 20 октября 1882 года, въ государственную службу съ правами на пенсію изъ казны.

Въ отвѣтъ на изложенное представленіе, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ слѣдующее: осуществленіе означеннаго зачета могло бы послѣдовать не иначе, какъ по Высочайшему соизволенію, по предварительномъ согласіи на то Министерства Финансовъ. Но на таковое согласіе нельзя разсчитывать, въ виду неоднократныхъ со стороны Министерства Финансовъ отказовъ по подобнаго рода ходатайствамъ, а въ послѣднее время выраженнаго общаго заключенія, что названное Министерство вообще не находитъ возможнымъ допускать зачеты службы, не дающей права на пенсіи, такимъ лицамъ, которыя продолжаютъ состоять на государственной службѣ, такъ какъ они могутъ и безъ того выслужить узаконенные сроки въ должностяхъ, предоставляющихъ служебныя права. Только въ случаѣ выхода въ отставку того или другого чиновника до выслуги пенсіоннаго срока можетъ быть

принимаема во вниманіе, въ уважительныхъ случаяхъ, служба чиновника и не предоставляющая пенсіонныхъ правъ.

76. (24 мая 1887 г., № 7830). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Разъясненіе нѣкоторыхъ вопросовъ относительно примѣненія новаго порядка отчетности по сборамъ съ воспитанниковъ учебныхъ заведеній и веденія квитанціонныхъ книгъ.*

Начальство Московскаго учебнаго округа, въ виду возбужденія Директоромъ одного изъ среднихъ учебныхъ заведеній округа нѣкоторыхъ вопросовъ относительно примѣненія новаго порядка отчетности по сборамъ съ воспитанниковъ учебныхъ заведеній и веденія квитанціонныхъ книгъ, входило по сему предмету съ представленіемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія. Въ разъясненіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ:

1) Что въ тѣхъ случаяхъ, когда плата за учениковъ вносится не ими самими, а другими лицами, эти послѣднія могутъ расписываться и въ полученіи квитанціи; если же плата пересылается по почтѣ, или доставляется при отношеніи какихъ либо казенныхъ вѣдомствъ и благотворительныхъ учрежденій, то, по отсылкѣ квитанцій по принадлежности, лицо, производящее пріемъ денегъ, должно дѣлать надписи въ томъ мѣстѣ квитанціонной книги, которое предназначено для росписи плательщиковъ въ полученіи квитанцій, что росписка отослана въ подлежащее учрежденіе, съ обозначеніемъ при этомъ, куда именно, когда и за какимъ исходящимъ нумеромъ.

2) Статья 200 приложенія къ ст. 18 счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ не отмѣненная, остается въ своей силѣ, а потому пріемъ платы за учениковъ, по распоряженію совѣта гимназіи, можетъ быть возложенъ на Инспектора, причемъ послѣдній можетъ выдавать квитанціи, подписывая ихъ за Директора.

3) Распоряженіемъ Министерства, отъ 15 февраля сего года, за № 2558, ежемѣсячное свидѣтельство кассовыхъ книгъ членами хозяйственнаго комитета не отмѣнилось, а потому и должно производиться на прежнемъ основаніи.

77. (10 ноября 1887 г., № 16234). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О правахъ классныхъ надзирательницъ женскихъ гимназій и прогимназій на полученіе третного не въ зачетъ жалованья.*

Попечитель Дерптскаго учебнаго округа просилъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи вопроса, слѣдуетъ ли выдавать третное не въ зачетъ жалованье и тѣмъ класснымъ надзирательницамъ женскихъ гимназій и прогимназій, которыя не преподаютъ какихъ либо предметовъ въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ, что при внесеніи Министерствомъ представленія въ Государственный Совѣтъ о предоставленіи лицамъ, опредѣляемымъ на учебныя должности въ женскія гимназіи и прогимназіи, правъ на полученіе прогонныхъ денегъ, а также третного не въ зачетъ жалованья, не имѣлось въ виду дѣленія классныхъ надзирательницъ на преподающихъ и непреподающихъ, а тѣмъ болѣе на штатныхъ и сверхштатныхъ, такъ какъ вообще женскія гимназіи и прогимназіи по положенію 24 мая 1870 года штатовъ не имѣютъ; поэтому и Высочайшее повелѣніе 22 ноября 1883 года, предоставившее имъ указанныя права, не можетъ быть толкуемо въ томъ смыслѣ, что этими правами пользуются лишь классныя надзирательницы, занимающіяся вмѣстѣ съ тѣмъ и преподаваніемъ, а права эти распространяются на всѣхъ вообще классныхъ надзирательницъ безъ исключенія.

78. (30 ноября 1887 года, № 7212). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно пред-*

ставленія списковъ книгъ, предположенныхъ къ пріобрѣтенію въ ученическія библіотеки.

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

Начальники учебныхъ заведеній, представляя мнѣ списки книгъ, предложенныхъ къ пріобрѣтенію въ ученическія библіотеки, не всегда обозначаютъ, одобрено ли то или другое сочиненіе Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а иногда включаютъ и такія, которыя завѣдомо не одобрены для ученическихъ библіотекъ.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь просить гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній непремѣнно указывать въ помянутыхъ выше спискахъ одобреніе Ученаго Комитета, примѣняясь къ циркулярному предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 6 мая 1883 года, за № 5948, напечатанному на 304 стр. Циркуляра по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1883 годъ (см. Сборникъ т. IV, № 99, стр. 169).

№	НАЗВАНІЕ КНИГЪ.	Стоимость.	Гдѣ указано одобреніе и какое.

79. (31 декабря 1887 года, № 8023). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О перечисленіи нѣкоторыхъ книгъ изъ ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній въ фундаментальныя.*

Гг. Начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Вслѣдствіе особаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, мною доставлены были въ оное списки неучеб-

ныхъ книгъ и періодическихъ изданій, пріобрѣтенныхъ за время съ 1882 по 1887 годъ для библіотекъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ на счетъ казны и на спеціальныя ихъ средства.

Означенные списки были переданы, по распоряженію г. Министра, на разсмотрѣніе Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, который нашелъ, что не всѣ средкія учебныя заведенія соблюдали надлежащую осторожность и осмотрительность при выпискѣ книгъ для библіотекъ, какъ фундаментальныхъ, такъ и ученическихъ, почему призналъ необходимымъ: а) подтвердить учебнымъ начальствамъ къ немедленному исполненію требованія Высочайшаго повелѣнія 5 января 1884 года и циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 9 марта 1885 года, за № 4201, сообщеннаго въ отзывѣ моемъ 30 апрѣля того же года, за № 2083; б) рекомендовать симъ начальствамъ выписывать книги беллетристическаго содержанія не иначе, какъ по удовлетвореніи другихъ, болѣе настоятельныхъ нуждъ библіотекъ, и ограничивать эту выписку исключительно произведеніями, которыя признаются классическими, избѣгая пріобрѣтенія книгъ и изданій, литературныя достоинства которыхъ не выходятъ за предѣлы посредственности, и в) рекомендовать начальствамъ вовсе не выписывать книги сомнительнаго направленія и не имѣющія прямого отношенія къ задачамъ образованія юношества.

Соглашаясь съ изложеннымъ мнѣніемъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ, предложеніемъ отъ 19 ноября 1887 года, за № 17566, увѣдомилъ о семъ меня, для надлежащаго исполненія, препроводивъ списокъ книгъ, подлежащихъ перечисленію ихъ изъ библіотекъ ученическихъ въ фундаментальныя, въ коемъ показано не малое число книгъ вовсе непригодныхъ для библіотекъ учебныхъ заведеній.

Препровождая при семъ экземпляръ упомянутаго списка, имѣю честь покорнѣйше просить гг. Начальниковъ среднихъ учебныхъ заведеній о неуклонномъ исполненіи означеннаго предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

Перечень книгъ, подлежащихъ перечисленію изъ ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній въ фундаментальныя.

1. Сказки Кота Мурлыки.—2. Сочиненія Салтыкова.—3. Сочиненія Левитова.—4. Сочиненія Помяловскаго.—5. Задушевные разсказы. Соч. Засодимскаго.—6. Сочиненія Златовратскаго.—7. Петербургскія трущобы. Соч. Крестовскаго.—8. Сочиненія Лѣскова.—9. Исторія русской женщины. Шашкова.—10. Сочиненія Мордовцева.—11. Милліоны. Соч. Клареси.—12. Кровавыя ночи. Мери.—13. Сынъ палача. Диге.—14. Финансовый рыцарь. Дженкинсъ.—15. Пѣсни и сатиры. Д. Минаева.—16. Евгеній Онѣгинъ нашего времени. Д. Минаева.—17. Сочиненія Михайловскаго.—18. Откликъ.—19. Сочиненія Боборыкина.—20. Альманахъ Стрекозы.—21. Сочиненія Кузьмы Пруткова.—22. Отечественныя записки.—23. Русская мысль.—24. Сочиненія Рѣшетникова.—25. Вельможный бродяга. Чарльза Рида.—26. Сочиненія Добролюбова.—27. Сочиненія Шелгунова.—28. Пѣсни Беранже.—29. Призваніе женщины. Бюхнера.—30. Исторія и вліяніе раціонализма въ Европѣ. Соч. Лекки.—31. Сочиненія Михайлова.—32. Историческія судьбы женщины. Шашкова.—33. Раззореніе. Успенскаго.—34. Мѣщанская семья. Авдѣева.—35. Театръ П. Григорьева.—36. Театръ Андреева.—37. Театръ Ленскаго.—38. Вѣтерокъ. Соч. Вильде.—39. Сборникъ театральныхъ пьесъ Каратыгина.—40. Сборникъ театральныхъ пьесъ Бурдина.—41. Сборникъ театральныхъ пьесъ Трофимова.—42. Сборникъ театральныхъ пьесъ А. Н. П—ва.—43. Сборникъ театральныхъ пьесъ Карнѣева.—44. Театръ Дьяченко.—

45. Межъ двухъ огней. Авдѣева.—46. Деревенская неурядица. Гл. Успенскаго.—47. Оскуденіе. Атава.—48. Кружковщина. Незлобина.—49. Самоубійцы-принциписты. Шкляревскаго.—50. Что побудило къ убійству? Шкляревскаго.—51. Какъ люди погибаютъ. Шкляревскаго.—52. Среди богомольцевъ. Благовѣщенскаго.—53. Пруссаки въ Германіи. Тиссо.—54. Романы Зола.—55. Исторія одного товарищества. Доде.—56. Три бесѣды о современномъ значеніи философіи. Лаврова.—57. Ложь. Романъ Дильвина.—58. Въ мареммѣ. Уида.—59. Современные рыцари. Бернарда.—60. Chérie. Goncourt.—61. La pécheresse. Houssaye.—62. Mes souvenirs des boulevards. Claudin.—63. Les batailles de la vie. Ohnet.—64. Monsieur le Ministre. Claretie.—65. La Russie et les Russes. Tissot.—66. О женщинахъ. Суворина.—67. Театръ Кони.—68. Запросы жизни.—Ближе къ природѣ. Красова.—69. Семь смертныхъ грѣховъ. Евг. Сю.—70. Съ волками жить—по вольчьи выть. Алферьева.—71. Бѣдовая бабушка. Баженова.—72. Философскій камень. Гильма.—73. Ворона въ павлиныхъ перьяхъ. Куликова.—74. Темное дѣло. Нотовича.—75. Театръ Тарновскаго.—76. Романы Габоріо.—77. Романы Крестовскаго.—78. Романы Шпильгагена.—79. Романы Эмара.—80. Романы Ауербаха.—81. Романы Троллопа. 82. Романы Коллинза.—83. Сибирь и каторга. Максимова.—84. Романы Винтропа.—85. Романы Джильберта.—86. Естественная исторія міроозданія. Соч. Фохта.—87. Французская конституція XIX вѣка. Прудона.—88. Романы Самарова.—89. Романы Эркмана-Шатріана.—90. Физіологическія письма Фохта.—91. Романы Доде.—92. Романы Флобера.—93. Льюисъ и Милль. О. Контъ и позитивная философія.—94. Лекки. Исторія раціонализма.—95. Л. Бланъ. Исторія французской революціи.—96. Швейгеръ-Лерхенфельдъ. Женщина, ея жизнь, нравы и общественное положеніе у всѣхъ народовъ земного шара.—97. Михневичъ. Любимцы.—Наши знакомцы.—Варшава и варшавяне.—

98. Минаевъ. Въ сумеркахъ.—99. Кондратовъ. По меньше опеки. 100. Ивановъ. Пѣсни классика,—и другія подобныя книги, не имѣющія никакого отношенія къ гимназическому образованію.

80. (30 декабря 1887 года). Высочайшее повелѣніе: *О сохраненіи приготовительнаго класса при Кубанской войсковой гимназіи.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 30 день декабря 1887 года, Высочайше соизволилъ на сохраненіе приготовительнаго класса при Кубанской войсковой гимназіи, исключительно для дѣтей офицеровъ и чиновниковъ Кубанскаго войска.

81. (21 октября 1887 г., № 15.730). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О платѣ за ученіе съ воспитанниковъ, получающихъ стипендіи на взносъ сей платы.*

Въ виду увеличенія, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 18 іюня 1877 года, за № 9255, съ начала текущаго учебнаго года, до размѣра 40 руб., годичной суммы сбора за ученіе во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Московскаго учебнаго округа, гдѣ до сего времени плата за ученіе была значительно ниже, начальство округа просило указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, въ какомъ размѣрѣ должна быть взимаема плата за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ съ учениковъ, пользующихся стипендіями, учрежденными на взносъ этой платы, т. е. въ прежнемъ размѣрѣ или новомъ, по 40 руб. въ годъ, съ истребованіемъ въ семъ послѣднемъ случаѣ дополнительнаго взноса отъ родителей учениковъ-стипендіатовъ.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 21 октября сего 1887 года, за № 15730,

изъяснилъ, что „распоряженіе объ увеличеніи платы за ученіе распространяется на всѣхъ учениковъ, безъ различія, пользуются они стипендіями, или нѣтъ. При назначеніи той или другой стипендіи имѣется въ виду оказать пособіе бѣднымъ ученикамъ для взноса платы, но это обстоятельство не предрѣшаетъ еще вопроса о возвышеніи платы въ будущемъ и потому не можетъ служить поводомъ къ ходатайству объ изъятіи въ пользу стипендіатовъ при возвышеніи платы. Притомъ же стипендіаты могутъ быть и вовсе освобождены отъ платы, если они педагогическимъ совѣтомъ гимназіи или прогимназіи будутъ признаны заслуживающими этой льготы“.

82. (11 декабря 1887 года, № 17838). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ обозначеніи въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ оканчивающимъ курсъ ученія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицамъ разныхъ раскольничьихъ толковъ, ихъ вѣроисповѣданія.*

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ возбужденъ былъ вопросъ о томъ, какъ именовать въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ оканчивающимъ курсъ ученія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицамъ разныхъ раскольничьихъ толковъ, ихъ вѣроисповѣданіе.

Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что точное обозначеніе въ аттестатахъ упомянутыхъ лицъ ихъ вѣроисповѣданія совершенно необходимо, въ особенности при обмѣнѣ аттестатовъ сихъ лицъ на свидѣтельства на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ, такъ какъ въ сихъ документахъ оговаривается, что онѣ могутъ заниматься обученіемъ лишь въ домахъ своихъ единовѣрцевъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по сношеніи съ г. Оберъ-прокуроромъ Святѣйшаго Синода и Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, увѣдомилъ Попечителя округа, для соотвѣтственныхъ распоряженій, что вѣроисповѣданіе ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій, не представля-

ющихъ своихъ метрическихъ свидѣтельствъ, надлежитъ обозначать въ аттестатахъ, выдаваемыхъ изъ названныхъ учебныхъ заведеній такъ, какъ сами ученицы именуютъ свое вѣроисповѣданіе въ своихъ прошеніяхъ о поступленіи въ заведенія, но съ показаніемъ, что обозначеніе ихъ вѣроисповѣданія сдѣлано на основаніи лишь ихъ показанія, котораго онѣ никакими документами не подтвердили.

83. (28 января 1888 г., № 766). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Объ извѣщеніи учредителей стипендій о томъ, кому изъ учащихся назначены стипендіи на проценты съ пожертвованныхъ этими лицами капиталовъ.*

Гг. Начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній гор. Тифлиса.

При нѣкоторыхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ гор. Тифлиса существуютъ именныя стипендіи, въ положенія о которыхъ особымъ § внесено правило, чтобы учредители стипендій извѣщались начальствомъ или совѣтомъ заведенія о томъ, кому изъ учениковъ назначены стипендіи на проценты съ пожертвованныхъ этими лицами капиталовъ. Между тѣмъ, до моего свѣдѣнія дошло, что это правило иногда не исполняется. Въ виду этого, считаю долгомъ покорнѣйше просить Гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній, при каждомъ новомъ избраніи стипендіатовъ совѣтомъ, непремѣнно сообщать учредителямъ стипендій имена новыхъ стипендіатовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, я считалъ бы не лишнимъ: а) ежегодно разъ, напр. въ концѣ учебнаго года, сообщать учредителямъ стипендій свѣдѣнія объ успѣхахъ, оказанныхъ стипендіатами ихъ имени въ теченіе истекшаго года; б) озаботиться, чтобы ученики, пользующіеся стипендіями, непремѣнно знали, кому они обязаны средствами образованія, и не считали бы себя въ числѣ освобожденныхъ отъ платы за ученіе по выбору педагогическаго совѣта.

84. (30 января 1888 г., № 842). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О точномъ и правильномъ примѣненіи инструкціи для классныхъ наставниковъ, а также предложеній Попечителя Округа отъ 8 февраля 1879 и 10 сентября 1886 года.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

Директоръ Елисаветпольской гимназіи донесъ мнѣ, что 7 января сего года, въ 4 часа пополудни, застрѣлился ученикъ V класса Ибрагимъ Рафибековъ.

Самоубійца, по отзыву Директора, велъ образъ жизни регулярный, принимался за приготовленіе уроковъ съ 5 часовъ по полудни, знакомствъ не велъ, вообще принадлежалъ къ типу учениковъ скромныхъ, тихихъ, трудящихся, но не всегда и не по всѣмъ предметамъ успѣвающихъ. Онъ пробылъ въ гимназіи $7^1/_2$ лѣтъ, остался въ V классѣ на другой годъ, и въ настоящемъ учебномъ году за двѣ четверти имѣлъ неудовлетворительныя отмѣтки по латинскому языку (2) и не вполнѣ удовлетворительныя по математикѣ, русскому и греческому ($2^1/_2$).

Послѣ смерти Рафибекова, при разслѣдованіи обстоятельствъ самоубійства обнаружено:

Рафибековъ, оставшись на второй годъ въ V классѣ, грустить, страшится мысли, что за неуспѣшность будетъ уволенъ изъ гимназіи; въ ноябрѣ и декабрѣ онъ жалуется ученикамъ на свою судьбу, что ему никакъ не удается успѣвать въ гимназіи, особенно по латинскому языку; говоритъ своимъ соквартирантамъ-ученикамъ, что онъ убьетъ или себя, или учителя. Въ декабрѣ мѣсяцѣ онъ уже тайно беретъ револьверъ у брата, но его во время останавливаютъ. 7 января, въ отсутствіе брата, Рафибековъ заходитъ къ нему, беретъ револьверъ, и прійдя къ себѣ на квартиру, выстрѣломъ моментально себя убиваетъ.

Изъ вышеизложеннаго видно, что: 1) душевное состоя-

ніе ученика оставалось въ теченіе полугодія совершенно незамѣченнымъ классными наставникомъ и учителями, и 2) что разговоры между учениками о самоубійствѣ, о покушеніи на жизнь учителя, оставались неизвѣстными наставнику.

Такое явленіе свидѣтельствуетъ, съ одной стороны, о невниманіи учителей къ душевному, нравственному состоянію учащихся, между тѣмъ какъ послѣднее не только чрезвычайно важно само по себѣ, но несомнѣнно отражается и на учебныхъ занятіяхъ, на успѣхахъ; съ другой стороны, свидѣтельствуетъ также объ отсутствіи правильныхъ отношеній между учителями и учениками, о недостаткѣ любви со стороны первыхъ и довѣрія со стороны вторыхъ. Отсутствіе довѣрія говоритъ и объ отсутствіи нравственнаго вліянія наставника. „Правда и чистая любовь, особенно въ дѣтяхъ, вызываются только правдою и чистою любовью; тѣ нравственныя начала, къ развитію которыхъ въ учащихся мы будемъ стремиться, должны составлять существенную принадлежность насъ самихъ. Пусть наши ученики видятъ и чувствуютъ нашу къ нимъ любовь и наше стремленіе къ ихъ добру, а вселивъ въ нихъ такія чувства и убѣжденія, мы пріобрѣтемъ нравственное на нихъ вліяніе, такъ необходимое для ихъ нравственнаго развитія.“ Къ сожалѣнію, сказанное мною въ циркулярѣ 8 февраля 1879 года, какъ видно, не вполнѣ усвоено иными преподавателями, которые по прежнему относятся къ дѣлу формально, даже безъ пониманія своихъ обязанностей къ дѣтямъ.

Вслѣдствіе сего, я вновь обращаю вниманіе моихъ сослуживцевъ на указанія, сдѣланныя мною въ циркулярахъ 8 февраля 1879 и 10 сентября 1886 года, и прошу Начальниковъ учебныхъ заведеній слѣдить за точнымъ и правильнымъ примѣненіемъ какъ инструкціи для классныхъ наставниковъ, такъ и вышеназванныхъ моихъ предложеній.

85. (9 іюня 1887 года). Высочайшее повелѣніе: *О предоставленіи Главноначальствующему гражданскою частью*

на Кавказѣ права учрежденія званій почетныхъ блюстителей при приходскихъ и начальныхъ училищахъ.

Высочайше утвержденнымъ 9 іюня 1887 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ измѣненіи предѣловъ власти Главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ, между прочимъ, *постановлено,* ст. 9 п. *б*: „Главноначальствующему предоставляется разрѣшать представленія Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи званія почетныхъ блюстителей при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія“ (выписка изъ „Собранія узаконеній и распоряженій правительства“, отъ 7 августа 1887 года, № 74).

86. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О введеніи въ Моздокскомъ городскомъ училищѣ преподаванія армянскаго языка.*

Вслѣдствіе представленія Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, 30 января, разрѣшилъ ввести въ Моздокскомъ городскомъ училищѣ преподаваніе армянскаго языка, съ тѣмъ чтобы преподаваніе сего предмета производилось во внѣклассное время и лишь для желающихъ учениковъ, съ отнесеніемъ потребнаго на сей предметъ расхода на средства мѣстнаго городского общества.

87. (23 января 1888 года). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Касательно ходатайствъ о назначеніи учебнымъ заведеніямъ пособій изъ казны.*

При разсмотрѣніи ходатайства Министерства Народнаго Просвѣщенія о назначеніи одному учебному заведенію пособія изъ казны, Государственный Совѣтъ *мнѣніемъ положилъ*: „Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, при внесеніи на будущее время представленій въ Государственный Совѣтъ о назначеніи учебнымъ заведеніямъ пособій изъ казны,

подкрѣплять таковыя ходатайства числовыми данными, какъ о денежныхъ средствахъ, какими располагаютъ уже эти учебныя заведенія для своего существованія, такъ и о расходахъ, необходимыхъ на ихъ содержаніе."

О вышеизложенномъ имѣю честь предложить Вашему Превосходительству для руководства на будущее время въ подлежащихъ случаяхъ.

88. (8 февраля 1888 года). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О разрѣшеніи учреждать при женскихъ или для обоего пола приходскихъ училищахъ званія почетныхъ блюстительницъ.*

Въ виду того обстоятельства, что въ Министерство Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ ходатайства объ учрежденіи званія почетныхъ блюстительницъ при женскихъ или для обоего пола приходскихъ училищахъ, между тѣмъ какъ дѣйствующими законами учрежденіе таковаго званія не предусмотрѣно, мною было внесено представленіе въ Комитетъ Министровъ о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права учреждать сіе званіе.

Не встрѣчая препятствій къ утвержденію этого представленія, Комитетъ *полагалъ:* предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія учреждать при приходскихъ училищахъ, въ коихъ обучаются или однѣ дѣвочки, или дѣти обоего пола, званіе почетныхъ блюстительницъ на основаніяхъ, установленныхъ для почетныхъ блюстителей сихъ училищъ, какъ въ порядкѣ учрежденія должности послѣднихъ, выбора лицъ и утвержденія ихъ въ должности, такъ и въ опредѣленіи обязанностей и правъ сихъ лицъ по отношенію къ училищамъ.

Государь Императоръ, въ 15 день января 1888 года, положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

О таковъ Высочайшемъ повелѣніи имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для надлежащаго руководства.

89. (24 декабря 1887 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, имѣютъ ли право студенты университетовъ, коимъ зачтено обязательное число полугодій, оставаться въ университетѣ еще на одно или нѣсколько полугодій.*

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ возбудило вопросъ о томъ, имѣютъ ли право студенты университетовъ, коимъ зачтено обязательное число полугодій (8 на всѣхъ факультетахъ кромѣ медицинскаго и 10 на медицинскомъ) оставаться, если пожелаютъ, въ университетѣ на одно или нѣсколько полугодій, съ правомъ записываться, по выбору ихъ, на курсы и практическія занятія.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа для зависящихъ распоряженій, что студенты, коимъ зачтено установленное ст. 126 устава число полугодій (10 на медицинскомъ факультетѣ и 8 на остальныхъ) и которые желаютъ остаться еще въ университетѣ для усовершенствованія и укрѣпленія своихъ знаній, и такимъ образомъ приступить къ окончательному испытанію, могутъ непосредственно записываться на лекціи и практическія занятія въ качествѣ вольнослушателей, безъ соблюденія требованія о состояніи на службѣ, но не болѣе, какъ на два полугодія. При этомъ симъ вольнослушателямъ предоставляется пользоваться всѣми учебно-вспомогательными учрежденіями и пособіями, наравнѣ со студентами. Само собою разумѣется, что главнымъ условіемъ при разрѣшеніяхъ такого рода должно быть вполнѣ безупречное поведеніе во время пребыванія въ университетѣ.

90. (25 февраля 1888 года). Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ утвержденіи правилъ для надзора за учащимися въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, пріѣзжающими въ отпуски въ различныя мѣстности Кавказа.*

Правила для надзора за учащимися въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, пріѣзжающими въ отпуски въ различныя мѣстности Кавказа.

1) Ученики гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Кавказскаго Учебнаго Округа, уѣзжающіе въ другія мѣстности на каникулы, на праздники Рождества Христова и Св. Пасхи, или въ болѣе или менѣе продолжительные отпуски среди учебнаго года, гдѣ бы они ни находились, обязаны одинаково строго исполнять правила относительно соблюденія порядка и приличія внѣ стѣнъ учебнаго заведенія, изложенныя въ §§ 39, 40 и 41 „Правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія“, утвержденныхъ г. Министромъ 4 мая 1874 года.

2) Контроль за поведеніемъ пріѣхавшихъ на каникулы или праздники изъ другихъ городовъ учащихся составляетъ не только право, но и прямую обязанность каждаго лица, принадлежащаго къ учебному персоналу, почему учащимся должно быть возможно чаще внушаемо,—а при увольненіи въ иногородній отпускъ въ особенности,—что они обязаны безпрекословно подчиняться всякому замѣчанію и требованію лица учебнаго вѣдомства, хотя бы лично имъ неизвѣстнаго (постановленіе Попечительскаго Совѣта, отъ 4 сентября 1879 года).

3) Лица учебнаго вѣдомства Кавказскаго Учебнаго Округа, замѣтивъ уклоненіе учащихся отъ правилъ приличія (и особенно нравственности) и находя, почему либо, неудобнымъ обращаться къ нимъ съ своими наставленіями и замѣчаніями, могутъ доводить о своихъ наблюденіяхъ надъ ними до свѣдѣнія одного изъ начальниковъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, преимущественно среднихъ, отъ котораго будетъ зависѣть или ограничиться замѣчаніемъ виновнымъ, или же о поведеніи того или другого учащагося довести до свѣдѣнія ближайшаго его начальства, а въ болѣе важныхъ случаяхъ—и до свѣдѣнія Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа.

4) Начальство учебныхъ заведеній, преимущественно среднихъ, находящихся въ мѣстностяхъ временнаго пребыванія учениковъ, обязано оказывать симъ послѣднимъ, въ случаѣ необходимости, и возможныя покровительство и защиту.

5) Въ случаѣ проступковъ противъ ученическихъ правилъ со стороны учащихся среднихъ учебныхъ заведеній другихъ учебныхъ округовъ, мѣстныя начальства, до свѣдѣнія которыхъ доведено будетъ о такихъ проступкахъ, входятъ въ непосредственныя сношенія съ начальствами виновныхъ въ нарушеніи правилъ учениковъ, а въ случаяхъ особенно важныхъ доносятъ, сверхъ того, о случившемся и Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа.

6) Настоящія правила, а также §§ 39—41 правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій пропечатываются въ ученическихъ отпускныхъ билетахъ.

91. (11 февраля 1888 года). Высочайшее повелѣніе: *О порядкѣ разсмотрѣнія руководствъ и книгъ, издаваемыхъ на Кавказскихъ туземныхъ нарѣчіяхъ и предназначаемыхъ къ употребленію въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 11-ый день минувшаго февраля, Высочайше соизволилъ на распространеніе установленнаго Высочайшими повелѣніями 29 мая и 15 ноября 1886 года порядка разсмотрѣнія руководствъ и книгъ на армянскомъ и грузинскомъ языкахъ, предназначаемыхъ къ употребленію въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа, и на книги, издаваемыя на всѣхъ вообще Кавказскихъ туземныхъ нарѣчіяхъ, съ тѣмъ чтобы, предварительно разсмотрѣнія означенныхъ книгъ и руководствъ въ попечительскомъ совѣтѣ Округа, таковыя передавались на заключеніе особой коммиссіи спеціалистовъ и что-

бы рецензентамъ производилось вознагражденіе изъ специальныхъ средствъ Кавказскаго Учебнаго Округа, по усмотрѣнію Попечителя, причемъ, однако, размѣръ вознагражденія въ общей сложности не долженъ превышать *четырехсотъ* руб. въ годъ.

92. (15 ноября 1886 года). Высочайшее повелѣніе: *О предоставленіи Главноначальствующему гражданскою частью на Кавказѣ права утверждать журналы совѣта при Попечителѣ Кавказскаго Учебнаго Округа относительно учебныхъ книгъ и руководствъ на грузинскомъ и армянскомъ языкахъ, предназначаемыхъ къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ Округа, не только среднихъ, но и низшихъ.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше разрѣшить соизволилъ, въ 15-ый день ноября 1886 года, предоставленное Высочайшимъ повелѣніемъ 29 мая 1886 года Главноначальствующему гражданскою частью на Кавказѣ право утвержденія журналовъ совѣта при Попечителѣ Кавказскаго Учебнаго Округа, относительно учебныхъ книгъ и руководствъ на грузинскомъ и армянскомъ языкахъ, предназначаемыхъ къ употребленію въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, распространить и на опредѣленія попечительскаго совѣта о книгахъ, предназначенныхъ для употребленія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго края.

93. (15 марта 1888 г., № 4140). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О разъясненіи указа Св. Синода, отъ 29 апрѣля 1887 года, относительно допущенія къ испытаніямъ на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ всѣхъ воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, безъ различія вѣроисповѣданія.*

Отъ 21 іюля 1887 года, за № 10974, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ начальствамъ учебныхъ

округовъ копію съ циркулярнаго указа Св. Синода, отъ 29 апрѣля того года, за № 7 *), о разрѣшеніи допускать къ испытаніямъ на право полученія льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ всѣхъ воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, безъ различія вѣроисповѣданій.

Въ разъясненіе сего указа, г. Оберъ-прокуроръ Св. Синода нынѣ увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что примѣненіе онаго къ ученикамъ церковно-приходскихъ школъ инославныхъ исповѣданій отнюдь не должно имѣть характеръ принудительной мѣры, но что въ тѣхъ случаяхъ, когда таковые ученики, или ихъ родители и заступающіе ихъ мѣсто, по окончаніи дѣтьми установленнаго курса ученія, не пожелали бы выполнить установленныя для воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ требованія для полученія льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ, то означеннымъ ученикамъ предоставляется право получать сіи свидѣтельства путемъ испытанія въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Объ этомъ имѣю честь сообщить Вашему Превосходительству, для надлежащаго руководства, присовокупляя, что производство испытаній вышеупомянутымъ воспитанникамъ въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія должно происходить на точномъ основаніи установленныхъ названнымъ Министерствомъ правилъ и программъ для сего рода испытаній.

94. (3 марта 1888 года). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно комментированія философскихъ сочиненій древнихъ классиковъ.*

Гг. Директорамъ гимназій.

Одною изъ важнѣйшихъ цѣлей введенія преподаванія

*) См. Циркуляръ по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1887 годъ, стр. 298, а также стр. 55 сего Сборника, № 35.

древнихъ языковъ въ гимназіяхъ служитъ предоставленіе учащимся возможности непосредственно познакомиться съ жизнью грековъ и римлянъ по сочиненіямъ классическихъ писателей. По условіямъ постановки этого предмета въ гимназіяхъ, на основаніи дѣйствующихъ учебныхъ плановъ, ученики съ большею частью древнихъ авторовъ успѣваютъ знакомиться лишь по отрывкамъ; изъ цѣльныхъ же сочиненій они прочитываютъ въ теченіе курса только такія, которыя имѣютъ небольшой сравнительно объемъ, напр. отдѣльныя рѣчи Цицерона, діалоги Платона, отдѣльныя трагедіи и т. п. Но и при такой постановкѣ древнихъ языковъ въ гимназіяхъ цѣль введенія ихъ въ гимназическій курсъ можетъ быть болѣе или менѣе достигаема.

Къ сожалѣнію, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа преподаватели упускаютъ изъ виду эту главнѣйшую цѣль преподаванія и, увлекаясь разборомъ внѣшней стороны выраженія мыслей читаемыхъ произведеній, недостаточно слѣдятъ за усвоеніемъ учащимися содержанія этихъ произведеній. Поэтому, когда мною и гг. Окружными Инспекторами предлагалось въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ, при осмотрѣ ихъ, изложить, устно или письменно, содержаніе прочитаннаго въ классѣ отрывка, то весьма многіе ученики или вовсе не могли этого сдѣлать, или излагали оное весьма неудовлетворительно, какъ по содержанію, такъ и въ стилистическомъ отношеніи. Очевидно, что такіе ученики не выносятъ той пользы изъ изученія древнихъ языковъ, какая имѣлась въ виду при введеніи этого предмета въ гимназическое преподаваніе.

Замѣчено также, что нѣкоторые преподаватели не сообщаютъ ученикамъ при чтеніи авторовъ всѣхъ тѣхъ свѣдѣній, какія необходимы для полнаго выясненія текста. Въ такихъ случахъ ученики, не понявъ, какъ слѣдуетъ, читаемаго произведенія, составляютъ о немъ ложное мнѣніе, обыкновенно не въ пользу произведенія. Отъ этого не только теряется обра-

зовательное значеніе предмета, но ученики приходятъ къ мысли, что достоинства древнихъ авторовъ вовсе не таковы, какъ представляютъ защитники классическаго образованія.

Въ одномъ изъ протоколовъ коммиссіи преподавателей древнихъ языковъ Кавказскаго Учебнаго Округа, на стр. 114, между прочимъ, выражено, что къ концу гимназическаго курса ученики обязаны пріобрѣсти общее знакомство со всею жизнью древнихъ, въ томъ объемѣ и съ тѣми сторонами ея, какими эта жизнь сохраняетъ для насъ значеніе и понынѣ. Считая эти указанія вполнѣ достаточными, я нахожу однако нужнымъ сказать, при настоящемъ случаѣ, нѣсколько словъ о комментированіи философскихъ сочиненій древнихъ классиковъ. Содержащіяся въ трудахъ коммиссіи преподавателей указанія по этому предмету, какъ мнѣ извѣстно, во многихъ гимназіяхъ соблюдаются, и ученики VII и VIII классовъ этихъ гимназій, дѣйствительно, успѣваютъ познакомиться въ общихъ чертахъ съ тѣми сторонами философіи древнихъ, какія затронуты въ читаемыхъ на урокахъ сочиненіяхъ. Такъ напр., ученики усваиваютъ въ доступномъ для нихъ видѣ ученія древнихъ о добродѣтели, безсмертіи души, единствѣ происхожденія всего сущаго и т. п. Но это знакомство могло бы быть вполнѣ производительнымъ въ томъ лишь случаѣ, еслибы оно было подкрѣплено и разъяснено взглядами на этотъ предметъ христіанскихъ философовъ. Къ числу такихъ вопросовъ, обстоятельное выясненіе которыхъ было бы желательно, я отношу вопросы о бытіи Бога, безсмертіи души и основахъ нравственности. Ознакомленіе учащихся съ этими вопросами дало бы имъ впослѣдствіи возможность относиться сознательно къ распространеннымъ въ литературѣ матеріалистическимъ взглядамъ, которые нерѣдко дѣйствуютъ на молодые умы обаятельнымъ образомъ, будучи принимаемы ими за продуктъ опытнаго, а потому, въ глазахъ ихъ, неопровержимаго изслѣдованія ума человѣческаго, въ противоположность воззрѣніямъ философовъ

идеалистовъ, на которыя они научаются смотрѣть, подъ вліяніемъ ученія матеріалистовъ, какъ на метафизическія созерцанія. Между тѣмъ, при нынѣшнемъ состояніи философіи, несостоятельность ученія матеріалистовъ можетъ быть доказана на столько убѣдительно, что въ состояніи вполнѣ удовлетворить пытливое мышленіе юношества.

Поэтому было бы желательно, чтобы гимназіи приняли на себя трудъ познакомить съ помянутыми вопросами учащихся, изъ которыхъ лишь немногіе, по окончаніи курса, будутъ имѣть возможность анализировать ихъ путемъ логическаго мышленія, а большинство, безъ сомнѣнія, будетъ принимать на вѣру готовыя и на первый взглядъ простѣйшія рѣшенія, выработанныя по симъ вопросамъ матеріалистическою философіею.

Вслѣдствіе этого, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь, рекомендовать преподавателямъ древнихъ языковъ въ VII и VIII классахъ, при чтеніи философскихъ сочиненій Ксенофонта, Платона и Цицерона, выяснять важнѣйшія изъ затронутыхъ ими вопросовъ съ точки зрѣнія христіанской философіи, дабы ученики не оставались, при чтеніи означенныхъ сочиненій, въ томъ смутномъ и неудовлетворенномъ состояніи, какое является обыкновеннымъ слѣдствіемъ неяснаго и неполнаго знанія. Сверхъ того, прошу Васъ, при посѣщеніи уроковъ преподавателей древнихъ языковъ, производить повѣрку, въ какой мѣрѣ ученики усваиваютъ содержаніе читаемаго автора, и съ этою цѣлью отъ времени до времени предлагать учащимся письменно излагать содержаніе прочитаннаго произведенія или отрывка, требуя изложенія яснаго, точнаго и правильнаго по слогу и содержанію, а также руководствуясь указаніями, заключающимися въ статьѣ Шмида о письменныхъ упражненіяхъ (см. Циркуляръ по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1888 годъ, приложеніе № 1, стр. 33).

Пособіемъ при усвоеніи учениками нѣкоторыхъ философскихъ положеній можно рекомендовать „Энциклопедію теоретической философіи д-ра Бекка“, въ переводѣ съ 5-го изданія Н. Горяева, преподавателя Тифлисской прогимназіи.

95. (4 апрѣля 1888 г., № 5257). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Относительно порядка наблюденія за поступленіемъ въ Инвалидный капиталъ взносовъ за Всемилостивѣйше пожалованныя медали.*

Источникомъ свѣдѣній для наблюденія за поступленіемъ въ Инвалидный капиталъ денежныхъ вносовъ на инвалидовъ, по Всемилостивѣйшему пожалованію медалями, служатъ или увѣдомленія о сдачѣ денегъ этого рода въ казначейства отъ мѣстъ и лицъ, по представленію коихъ жалуются медали, или же свѣдѣнія, доставляемыя казначействами. Но въ этихъ послѣднихъ свѣдѣніяхъ очень рѣдко обозначается время пожалованія медалей, что крайне затрудняетъ дѣлопроизводство по наблюденію.

Вслѣдствіе сего, по Александровскому комитету о раненыхъ признано необходимымъ просить тѣ учрежденія, по требованію которыхъ отпускаются изъ Капитула Орденовъ Всемилостивѣйше жалуемыя медали, о распоряженіи, чтобы, вмѣстѣ съ разсылкою медалей для выдачи ихъ по принадлежности, вмѣнялось каждый разъ въ обязанность кому слѣдуетъ: по истребованіи отъ пожалованныхъ лицъ установленныхъ денежныхъ взносовъ на инвалидовъ, сдавать таковыя въ казначейства, съ приложеніемъ къ препроводительнымъ на имя казначействъ бумагамъ именныхъ списковъ тѣмъ лицамъ, отъ коихъ вносятся деньги, для пересылки казначействами списковъ, вмѣстѣ съ ежемѣсячными вѣдомостями о суммахъ Инвалиднаго капитала, въ Главное, по прилагаемому при семъ образцу.

При такомъ порядкѣ не будетъ уже надобности въ особыхъ увѣдомленіяхъ о взысканіи и сдачѣ денегъ за медали, представляемыхъ по существующему порядку непосредственно въ Александровскій комитетъ о раненыхъ.

ОБРАЗЕЦЪ СПИСКА.

20 января 1888 года, сдано въ Кутаисское уѣздное казначейство взноса на инвалидовъ, по пожалованію въ ноябрѣ мѣсяцѣ 1887 года серебряною медалью почетнаго блюстителя Ивановскаго сельскаго начальнаго училища, крестьянина Ивана Кондратьева, *семь* руб. *пятьдесятъ* коп.

Подпись должностного лица, представляющаго деньги, или же самого пожалованнаго.

Списокъ сей подлежитъ пересылкѣ при отчетной вѣдомости казначейства—въ Главное.

96. (28 октября 1887 года, № 15646). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, какъ и за чьею подписью должны выдаваться аттестаты о службѣ начальницъ, надзирательницъ и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій.*

Въ отношеніи отъ 8 октября 1887 года, за № 5649, Попечитель Харьковскаго учебнаго округа просилъ указаній Департамента Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, кѣмъ и за чьею подписью должны выдаваться аттестаты о службѣ начальницъ, надзирательницъ и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, и слѣдуетъ ли, при выдачѣ помянутыхъ аттестатовъ, возвращать и документы, представляемые означенными лицами при опредѣленіи ихъ на службу.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, отношеніемъ отъ 28 октября 1887 года, за № 15646, увѣдомилъ Попечителя округа, что аттестаты о службѣ, установленные циркулярнымъ предложеніемъ Министерства Народна-

го Просвѣщенія, отъ 1 іюня того же года, за № 7786, должны быть выдаваемы: начальницамъ гимназій и прогимназій —Попечителемъ учебнаго округа за его подписью, учительницамъ же и надзирательницамъ—предсѣдателемъ педагогическаго совѣта за его подписью. При этомъ, если выдается аттестатъ объ отставкѣ, то документы, представленные при опредѣленіи на службу, остаются въ канцеляріи учебнаго заведенія, такъ какъ аттестатъ объ отставкѣ вполнѣ замѣняетъ для состоявшихъ на службѣ лицъ всѣ другіе документы.

97. (23 января 1888 года, № 1339). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О служебныхъ правахъ учителей закона Божія.*

На представленіе Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, отъ 3 декабря 1887 года, за № 9704, по вопросу о служебныхъ правахъ учителей закона Божія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 23 января, за № 1339, увѣдомилъ, что учители закона Божія до настоящаго времени не пользовались никакими служебными правами и предоставленіе имъ какихъ либо правъ государственной службы является затруднительнымъ, въ виду того, что должности эти имѣютъ временной характеръ, такъ какъ, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, должности законоучителей могутъ быть замѣщаемы свѣтскими лицами лишь за отсутствіемъ лицъ духовнаго сана, что вообще не можетъ быть продолжительнымъ.

98. (7 марта 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О промышленныхъ училищахъ.*

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о промышленныхъ училищахъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Проектъ основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія: 1) образовать, для ближайшей разработки вопроса объ открытіи промышленныхъ училищъ на счетъ Государственнаго Казначейства, особую временную коммиссію изъ представителей Министерствъ: Народнаго Просвѣщенія, Финансовъ, Внутреннихъ Дѣлъ и Государственныхъ Имуществъ, возложивъ на эту коммиссію опредѣленіе мѣстностей, гдѣ таковыя училища должны быть открыты, указаніе спеціальностей, которымъ они должны быть посвящены, а равно начертаніе уставовъ и штатовъ сихъ училищъ; 2) предположенія сей коммиссіи, вмѣстѣ съ своимъ заключеніемъ, внести на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

III. Отпускаемые по ст. 6 § 8 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія *пятнадцать тысячъ семьсотъ* руб. на приготовленіе учителей механики для реальныхъ училищъ обратить на приготовленіе учителей спеціальныхъ предметовъ, какъ въ реальныхъ, такъ и въ промышленныхъ училищахъ.

Основныя положенія о промышленныхъ училищахъ.

1. Промышленныя училища для мужескаго населенія Имперіи имѣютъ цѣлью распространеніе въ семъ населеніи образованія техническаго, средней и низшей степени, и ремесленнаго.

2. Среднія техническія училища сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя техникамъ, какъ ближайшимъ помощникамъ инженеровъ и другихъ высшихъ руководителей промышленнаго дѣла.

3. Низшія техническія училища, на ряду съ обученіемъ пріемамъ какого либо опредѣленнаго производства, сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя ближайшимъ и непосредствен-

нымъ руководителямъ труда рабочихъ въ промышленныхъ заведеніяхъ.

4. Ремесленныя училища имѣютъ цѣлью практическое обученіе пріемамъ какого либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семъ производствѣ работы.

5. Промышленныя училища каждаго изъ поименованныхъ (ст. 2—4) видовъ могутъ существовать или отдѣльно, или въ соединеніи съ другими подобными же училищами различныхъ степеней и спеціальностей. Если въ общемъ управленіи соединяются среднія техническія училища съ низшими или ремесленными, то такая совокупность учебныхъ заведеній носитъ названіе общаго промышленнаго училища. Съ промышленными училищами, въ мѣрѣ возможности, соединяются дополнительныя школы для обученія занятыхъ въ промышленныхъ заведеніяхъ рабочихъ въ свободное отъ промышленныхъ работъ время.

6. Промышленныя училища (ст. 2—4) могутъ быть соединяемы съ приготовительными къ нимъ школами общаго образованія (ст. 13). Въ учебныхъ заведеніяхъ этого рода преподаваніе нѣкоторыхъ общеобразовательныхъ предметовъ можетъ быть завершаемо въ классахъ, назначенныхъ для прохожденія спеціальныхъ предметовъ и, наоборотъ, обученіе нѣкоторымъ прикладнымъ предметамъ и практическимъ работамъ можетъ начинаться до окончанія общеобразовательнаго курса училища, съ тѣмъ, однако, чтобы въ среднихъ техническихъ училищахъ преподаваніе прикладныхъ предметовъ и практическія работы начинались не ранѣе, какъ по окончаніи учениками общеобразовательнаго курса, соотвѣтствующаго курсу третьяго класса реальныхъ училищъ.

Примѣчаніе. Промышленное училище, соединенное съ общеобразовательною школою, не можетъ быть соединяемо съ промышленными училищами другихъ разрядовъ.

7. Промышленныя училища содержатся: или на счетъ казны, или на счетъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, или же на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ. Училища, содержимыя на средства казны или съ пособіемъ отъ нея, подчиняются всѣмъ правиламъ, устанавливаемымъ для нихъ правительствомъ, а служащіе и учащіеся въ нихъ пользуются всѣми правами и преимуществами, въ настоящемъ положеніи изъясненными. Съ утвержденія правительства эти права и преимущества могутъ быть распространяемы и на училища, содержимыя сполна на счетъ земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ.

8. Поступающія въ промышленныя училища пожертвованія, плата за ученіе и доходъ отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ училищныхъ мастерскихъ, составляютъ неотъемлемую собственность училищъ. Плата за ученіе употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ сихъ заведеній, на вознагражденіе преподавателей параллельныхъ отдѣленій, на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, на непредвидимые расходы, и, наконецъ, на пособія и стипендіи бѣднымъ учащимся. Доходъ отъ продажи издѣлій употребляется преимущественно на нужды мастерскихъ.

9. Въ промышленныхъ училищахъ преобладающее значеніе дается преподаванію предметовъ, прямо относящихся къ спеціальности училища, а также графическимъ занятіямъ и практическимъ упражненіямъ въ пріемахъ производства. Преподаваніе же общеобразовательныхъ предметовъ ограничивается преимущественно повтореніемъ курса, пройденнаго въ приготовительной къ училищу школѣ общаго образованія (ст. 13), съ дополненіемъ этого курса лишь тѣми познаніями, которыя необходимы для практической дѣятельности, къ коей подготовляются ученики.

10. Объемъ учебнаго курса въ промышленныхъ училищахъ, указаніе предметовъ, входящихъ въ составъ этого курса, а также времени, которое должно быть посвящаемо графическимъ занятіямъ и практическимъ упражненіямъ въ пріемахъ производства, определяются издаваемыми для училищъ положеніями и уставами, по соображеніи съ спеціальностью, для которой назначается училище, и мѣстными условіями и потребностями. На томъ же основаніи устанавливается и продолжительность курса промышленныхъ училищъ, причемъ наблюдается, чтобы курсъ среднихъ техническихъ училищъ заканчивался не болѣе какъ въ четыре года, а курсъ низшихъ техническихъ и ремесленныхъ училищъ—не болѣе какъ въ три года. Въ промышленномъ училищѣ, соединенномъ съ общеобразовательнымъ (ст. 6), общая продолжительность курса не должна превышать нормальной продолжительности курса обоихъ училищъ. Сообразно съ симъ, ремесленныя училища, дополняющія общее образованіе начальныхъ училищъ до степени двухкласснаго сельскаго училища, не могутъ имѣть болѣе чѣмъ пятилѣтній курсъ.

11. Промышленныя училища, содержимыя на счетъ казны или съ пособіемъ отъ нея, открываются по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія; училища же, содержимыя на счетъ иныхъ источниковъ, учреждаются: техническія—съ разрѣшенія Министра, а ремесленныя—съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа. Техническія училища состоятъ въ вѣдѣніи Попечителя учебнаго округа, ремесленныя же—въ вѣдѣніи Директора народныхъ училищъ.

12. Къ обученію въ промышленныхъ училищахъ допускаются лица всѣхъ состояній и вѣроисповѣданій.

Примѣчаніе. Въ училищахъ, содержимыхъ вполнѣ на средства сословій или частныхъ лицъ, могутъ быть вводимы въ этомъ отношеніи ограниченія, разрѣшаемыя Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству учредителей училищъ.

13. Для поступленія въ ремесленныя училища требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальномъ, или церковно-приходскомъ, или одноклассномъ сельскомъ, или же городскомъ приходскомъ училищѣ; для поступленія въ низшее техническое училище—предъявленіе аттестата объ окончаніи курса городского училища по положенію 31 мая 1872 года, уѣзднаго или двухкласснаго сельскаго училища; а для поступленія въ среднее техническое училище —удостовѣреніе объ окончаніи курса пяти классовъ реальнаго училища или другого среднеобразовательнаго заведенія, курсъ коего будетъ признанъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія равнымъ по степени, съ дополнительнымъ въ послѣднемъ случаѣ испытаніемъ изъ нѣкоторыхъ предметовъ, по указанію Министра.

14. Лица, не удовлетворяющія изъясненнымъ въ предъидущей статьѣ условіямъ, допускаются къ пріему въ промышленныя училища въ томъ лишь случаѣ, если они работали не менѣе двухъ лѣтъ въ промышленныхъ заведеніяхъ и по производствѣ имъ надлежащаго испытанія доказали, что могутъ успѣшно слѣдовать за курсомъ училища, въ которое желаютъ поступить. Прежде пріема такихъ лицъ, начальство училища обязано навести точныя о нихъ справки въ мѣстѣ ихъ промышленныхъ занятій.

15. Подробныя правила о пріемѣ учениковъ въ промышленныя училища, а равно правила о переходныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ сихъ училищахъ издаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и публикуются во всеобщее свѣдѣніе.

16. Промышленныя училища должны имѣть: 1) библіотеку; 2) кабинетъ пособій для черченія и рисованія; 3) гдѣ возможно, особое помѣщеніе съ приспособленіями для лѣпленія; 4) необходимыя учебныя пособія, сообразно той спеціальности, для изученія которой училище предназначено. Сверхъ того, при сихъ училищахъ должны быть надлежащія приспо-

собленія для практическихъ занятій воспитанниковъ, или же возможность такихъ занятій должна быть обезпечена въ посторонникъ промышленныхъ учрежденіяхъ.

17. При промышленныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пансіоны или общежитія, которыя находятся въ непосредственномъ управленіи начальства промышленныхъ училищъ.

18. Пансіоны и общежитія содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія земствъ, сословій, обществъ или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ.

19. Устройство надзора и управленія въ пансіонахъ или общежитіяхъ при промышленныхъ училищахъ опредѣляется особою инструкціею, издаваемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

20. Въ промышленныхъ училищахъ, содержимыхъ всецѣло на средства казны, или съ ея участіемъ, размѣръ платы за ученіе утверждается: для техническихъ училищъ—Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а для ремесленныхъ—Попечителемъ учебнаго округа. Въ училищахъ же, учреждаемыхъ на средства обществъ, земствъ, сословій или частныхъ лицъ, размѣръ платы опредѣляется тѣми учрежденіями или лицами, которыя ихъ содержатъ.

21. Составъ и порядокъ управленія промышленными училищами опредѣляются издаваемыми для нихъ уставами и штатами, составляемыми, по соображеніи съ дѣйствительной потребностью, примѣнительно къ уставамъ и штатамъ существующихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній равныхъ степеней.

22. Законоучители промышленныхъ училищъ избираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній и, по одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

23. Учителя и руководители работъ въ техническихъ училищахъ избираются изъ лицъ, имѣющихъ, по своему образованію, право на занятіе соотвѣтствующихъ должностей въ реальныхъ училищахъ. Въ ремесленныхъ же училищахъ учителя общеобразовательныхъ предметовъ избираются изъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища по положенію 31 мая 1872 года. Учителя геометрическаго (линейнаго) черченія и рисованія избираются изъ лицъ, получившихъ техническое или художественное образованіе, а учителя техническихъ предметовъ, техническаго черченія и руководители практическихъ занятій—изъ лицъ, получившихъ образованіе не ниже средняго техническаго учебнаго заведенія.

24. Состоящіе при промышленныхъ училищахъ законоучители, учителя наукъ, прикладныхъ предметовъ, черченія и рисованія, руководители практическихъ занятій, лаборанты, а равно мастера, имѣющіе званіе техника (ст. 39), числятся на дѣйствительной государственной службѣ. Мастера же, не имѣющіе означеннаго званія, а также учителя лѣпленія, гимнастики, музыки и танцевъ, гдѣ сіи предметы преподаются,—приглашаются по найму.

Примѣчаніе. По представленію училищнаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, обученіе всѣмъ вообще предметамъ въ промышленныхъ училищахъ можетъ быть поручаемо преподавателямъ, приглашаемымъ по найму.

25. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, въ техническія училища могутъ быть опредѣляемы сверхштатные учителя изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе въ нихъ учительскихъ должностей. Лица сіи, если окажутся достойными, имѣютъ, при открытіи вакансій, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія на таковую, время исправленія сверхштатной должности зачитывается имъ въ срокъ выслуги на пенсію.

26. Преподаватели технических училищъ опредѣляются къ должностямъ по правиламъ, установленнымъ для реальныхъ училищъ, а преподаватели ремесленныхъ училищъ—по правиламъ, опредѣленнымъ для городскихъ училищъ.

27. Штатные преподаватели и руководители практическихъ занятій въ техническихъ училищахъ, содержимыхъ на счетъ казны, или съ пособіемъ отъ нея, раздѣляются на четыре разряда по окладамъ получаемаго ими содержанія. Оклады сіи назначаются: для среднихъ техническихъ училищъ—въ 960 руб., 1.200 руб., 1.440 руб. и 1.800 руб., а для низшихъ техническихъ училищъ—въ 750 руб., 900 руб., 1.250 руб. и 1.500 руб., причемъ каждый изъ этихъ окладовъ полагается за 12 предметныхъ уроковъ, за 15 часовъ руководства графическими занятіями, за 20 часовъ руководства въ лабораторіяхъ и за 25 часовъ руководства практическими работами въ мастерскихъ, съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до нормы часовъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Число вакансій третьяго разряда (въ 1.440 руб. и 1.250 руб.) назначается по одной на четыре, а четвертаго разряда (въ 1.800 руб. и 1.500 руб.)—по одной на восемь однолѣтнихъ классовъ техническихъ училищъ соотвѣтствующаго разряда. Преподаватели, получающіе оклады третьяго и четвертаго разрядовъ, именуются заслуженными, съ каковымъ званіемъ, однако, не соединяется никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

28. Поступающіе вновь на службу по учебной части въ техническія училища преподаватели и руководители занятій (ст. 27) опредѣляются на низшій окладъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ одномъ и томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ окладовъ, когда откроется вакансія, производится, по старшинству учебной службы, за продолжительную, полезную и ревностную дѣятельность преимущественно въ одномъ и томъ

же заведеніи, съ разрѣшенія каждый разъ Министра Народнаго Просвѣщенія, причемъ окладъ третьяго разряда не можетъ быть назначенъ ранѣе десяти лѣтъ, а четвертаго—ранѣе пятнадцати лѣтъ учебной службы.

Примѣчаніе 1. Преимуществомъ повышенія окладовъ не пользуются: законоучители во всѣхъ техническихъ училищахъ, преподаватели счетоводства въ низшихъ техническихъ училищахъ и учителя математики въ среднихъ техническихъ училищахъ, не соединенныхъ съ приготовительными къ нимъ школами общаго образованія (ст. 6). Всѣ эти лица получаютъ опредѣленное жалованье, соразмѣрно числу преподаваемыхъ ими уроковъ.

Примѣчаніе 2. Преподаватели и руководители занятій, перемѣщенные изъ одного училища въ другое до истеченія пяти лѣтъ ихъ службы, сохраняютъ право на полученіе оклада второго разряда по выслугѣ пяти лѣтъ въ томъ случаѣ, если перемѣщеніе ихъ послѣдовало по распоряженію начальства, въ видахъ пользы службы, или по другимъ уважительнымъ причинамъ.

29. За дополнительные уроки или часы занятій учителя техническихъ училищъ, означенныхъ въ ст. 27, получаютъ добавочное вознагражденіе, которое въ среднихъ техническихъ училищахъ разсчитывается по 75 руб. за каждый предметный урокъ, по 60 руб. за каждый часъ графическихъ занятій, по 45 руб. за каждый часъ занятій въ лабораторіи и по 36 руб. за каждый часъ руководства занятіями въ мастерскихъ; а въ низшихъ техническихъ училищахъ—по 60 руб. за каждый предметный урокъ, по 48 руб. за каждый часъ графическихъ занятій, по 36 руб. за каждый часъ занятій въ лабораторіи и по 30 руб. за каждый часъ руководства занятіями въ мастерскихъ.

30. Преподаватели въ ремесленныхъ училищахъ, содержимыхъ на счетъ казны, или съ пособіемъ отъ нея, получаютъ

вознагражденіе по числу часовъ, занятыхъ ими въ недѣлю для преподаванія и руководства, какъ графическими занятіями, такъ и практическими работами; при этомъ за уроки по закону Божію и спеціальнымъ предметамъ полагается по 50 руб. за годовой часъ, за уроки по общимъ предметамъ—по 40 руб., а за руководство практическими занятіями—по 25 руб. за годовой часъ.

31. Въ каждомъ низшемъ и среднемъ техническомъ училищѣ съ одною или двумя спеціальностями полагается по одному, въ среднемъ техническомъ училищѣ съ тремя спеціальностями—по два, а въ общемъ промышленномъ учебномъ заведеніи—по четыре надзирателя, выбираемыхъ изъ лицъ, имѣющихъ право преподавать въ сихъ училищахъ. На надзирателей возлагается обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за поведеніемъ и успѣхами учащихся, а равно замѣщать отсутствующихъ преподавателей.

32. При соединеніи нѣсколькихъ среднихъ техническихъ училищъ въ одно общее учебное заведеніе, въ каждое его отдѣленіе, посвященное извѣстной спеціальности, назначается изъ преподавателей или руководителей работъ въ отдѣленіи особое лицо, для завѣдыванія въ немъ учебною частью. Обязанности завѣдывающаго учебною частью въ одномъ изъ отдѣленій исполняетъ Директоръ, не получающій за то особаго вознагражденія, а прочимъ завѣдывающимъ опредѣляется добавочное за исполненіе сихъ обязанностей вознагражденіе по штату.

33. При промышленныхъ училищахъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть учреждаема должность врача. Врачъ при техническихъ училищахъ утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа, по представленію Директора училища, а при ремесленномъ училищѣ—Директоромъ народныхъ училищъ, по представленію Инспектора училища.

34. При промышленныхъ училищахъ, смотря по ихъ разряду и составу учебнаго персонала, могутъ быть учреждаемы

педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты, на основаніяхъ, установленныхъ для такихъ же учрежденій въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ соотвѣтствующихъ разрядовъ.

35. При техническихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы должности почетныхъ попечителей, а при ремесленныхъ училищахъ—должности почетныхъ смотрителей. Въ отношеніи порядка опредѣленія на эти должности, а также правъ и обязанностей занимающихъ оныя лицъ, соблюдаются правила, существующія для почетныхъ попечителей среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній и для почетныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ.

36. Промышленнымъ училищамъ предоставляется: 1) имѣть печать съ изображеніемъ на ней государственнаго герба и наименованія училища; 2) пріобрѣтать недвижимыя имущества и принимать всякаго рода пожертвованія; 3) выписывать изъ-за границы безпошлинно потребные для нихъ учебные и художественные предметы, съ соблюденіемъ притомъ правила ст. 1279 уст. там., по прод. 1886 года; 4) впредь до разрѣшенія общаго вопроса о безплатной пересылкѣ корреспонденціи правительственныхъ установленій, пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты, посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

37. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ или учащихся въ техническомъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то лицо, по распоряженію коего они задержаны, увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

38. Лица, занимающія въ промышленныхъ училищахъ должности по учебной и воспитательной части съ правами государственной службы, приравниваются относительно всѣхъ служебныхъ преимуществъ, не исключая и правъ на пенсіи и единовременныя пособія: въ техническихъ училищахъ—къ со-

отвѣтствующимъ должностнымъ лицамъ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній, а въ ремесленныхъ—къ соотвѣтствующимъ должностямъ городскихъ училищъ. Притомъ, въ низшихъ техническихъ училищахъ Директору присваиваются VI классъ и разрядъ, а Инспектору—VII классъ и разрядъ по должности и мундиру; Инспекторъ же ремесленнаго училища пользуется по должности и мундиру VIII классомъ и разрядомъ.

39. Ученики, успѣшно окончившіе образованіе въ среднемъ техническомъ училищѣ съ четырехлѣтнимъ курсомъ, получаютъ званіе техника по соотвѣтственной спеціальности. Окончившіе же образованіе въ училищѣ съ трехъ или двухлѣтнимъ курсомъ удостаиваются отъ училища званія техника только послѣ непрерывной двухлѣтней или трехлѣтней промышленной дѣятельности.

Примѣчаніе. Перерывъ промышленной дѣятельности для отбыванія воинской повинности не служитъ препятствіемъ къ удостоенію званія техника.

40. Удостоеннымъ званія техника, если они по происхожденію не имѣютъ высшихъ правъ, предоставляется право на личное почетное гражданство, безъ взиманія установленной за грамоты пошлины, а также право поступать въ высшія техническія училища соотвѣтственной спеціальности, по правиламъ, установленнымъ для пріема въ эти училища.

41. Окончившіе съ успѣхомъ курсъ среднихъ техническихъ училищъ, если до поступленія въ оныя не пріобрѣли высшихъ правъ, пользуются относительно вступленія въ государственную службу, чинопроизводства и отбыванія воинской повинности правами лицъ, окончившихъ курсъ въ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Окончившіе же курсъ въ низшихъ техническихъ и ремесленныхъ училищахъ пользуются въ указанномъ отношеніи правами, соотвѣтствующими полученному ими общему образованію.

99. ***Объ увеличеніи размѣра платы за ученіе и за содержаніе въ пансіонѣ въ Тифлисской 1-ой гимназіи.***

— Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 16 февраля 1888 года, за № 2714, разрѣшилъ установить размѣръ платы за ученіе въ Тифлисской 1-ой гимназіи, съ начала 1888—89 учебнаго года, по *пятидесяти* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

— Попечителемъ Кавказскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе ходатайства педагогическаго совѣта Тифлисской 1-ой гимназіи и согласно предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 16 февраля 1888 года, за № 2714, а также на основаніи § 87 устава гимназій 1871 года, разрѣшено возвысить, съ наступающаго 1888—89 учебнаго года, впредь на три года, плату за содержаніе въ пансіонѣ Тифлисской 1-ой гимназіи своекоштныхъ воспитанниковъ и частныхъ стипендіатовъ до *трехсотъ* руб. въ годъ съ каждаго.

100. (12 мая 1888 года, № 3039). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно перечисленія нѣкоторыхъ депозитныхъ суммъ въ доходъ казны и въ другіе указанные закономъ источники.*

Гг. Директорамъ гимназій, реальныхъ и народныхъ училищъ, учительскаго института и семинарій и Инспекторамъ прогимназій.

Изъ свѣдѣній, полученныхъ въ Министерствѣ Финансовъ въ концѣ 1887 года, видно, что въ казначействахъ хранятся болѣе 10 лѣтъ въ депозитахъ учрежденій и лицъ, подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, суммы, часть которыхъ, за истеченіемъ земской давности, на точномъ основаніи 1162—1178 ст. I ч. X т., 79, 313 (по прод. 1886 г.) и 322 ст. XIII т. св. зак., подлежитъ передачѣ въ доходъ казны, Комитета призрѣнія заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ и въ другіе источники.

Вслѣдствіе сего, Министръ Финансовъ, препроводивъ къ Министру Народнаго Просвѣщенія выписки таковыхъ суммъ, проситъ сдѣлать зависящее распоряженіе о безотлагательномъ разборѣ депозитовъ, такъ чтобы подлежащія обращенію въ доходъ казны суммы могли быть перечислены въ нынѣшнемъ же году.

Въ виду вышеизложеннаго, препровождая при семъ вѣдомость о суммахъ, находящихся въ депозитахъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа, я, на основаніи предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 9 апрѣля сего года, за № 5607, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ безотлагательно разобрать депозитныя суммы и, по прилагаемой при семъ, проектируемой Министерствомъ Финансовъ формѣ реестра, приготовиться къ перечисленію подлежащихъ суммъ въ указанные закономъ источники.

Реестръ суммъ, хранящихся въ N уѣздномъ казначействѣ, въ депозитахъ N гимназіи, болѣе 10 лѣтъ.

Примѣчаніе. По полученіи изъ казначейства реестра, N гимназія обязана въ теченіе *шестимѣсячнаго* срока разобрать показанныя въ реестрѣ суммы и тѣ изъ нихъ, которыя подлежатъ обращенію въ доходъ казны или въ другіе источники, перечислить по принадлежности, отмѣтивъ о томъ въ реестрѣ, а объ остальныхъ суммахъ объяснить въ реестрѣ, почему онѣ должны оставаться въ депозитахъ, и затѣмъ возвратить реестръ въ казначейство не позже 25 іюля 1888 года.

№№ статей по книгѣ казначейства.	Когда и отъ кого поступила сумма въ казначейство.	Руб.	Коп.	Для отмѣтокъ и объясненій распорядительныхъ управленій.

Вѣдомость о суммахъ, хранящихся въ казначействахъ въ депозитахъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа, которымъ миновалъ срокъ давности.

Какой губерніи.	Въ какомъ казначействѣ.	Какихъ именно учрежденій.	Сумма.	
			Руб.	Коп.
Ставропольской.	Моздокскомъ.	Моздокскаго трехкласснаго городского училища.	54	24

101. (27 мая 1888 года, № 3450). **Циркулярное предложеніе Попечителя Округа:** *Относительно формы представляемыхъ начальствами учебныхъ заведеній въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія росписаній къ смѣтамъ Министерства.*

Гг. Директорамъ гимназій, реальныхъ и народныхъ училищъ, учительскаго института и семинарій и Инспекторамъ прогимназій.

Циркулярнымъ предложеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 22 ноября 1885 года, за № 17469, между прочимъ, было предписано, чтобы начальства учебныхъ заведеній, въ представляемыхъ ими въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія росписаніяхъ къ смѣтамъ Министерства, непремѣнно приводили противъ испрашиваемыхъ кредитовъ тѣ законоположенія, въ силу которыхъ означенные кредиты подлежатъ внесенію въ финансовую смѣту. Между тѣмъ, при разсмотрѣніи упомянутыхъ росписаній, Департаментъ постоянно замѣчаетъ, что многія учебныя заведенія или вовсе не исполняютъ вышеизложеннаго требованія Министерства, или приводятъ въ росписаніяхъ такія узаконенія, которыя по отношенію къ указываемой ими статьѣ расхода, за воспослѣдованіемъ нынѣ дѣйствующихъ штатовъ и других положеній, уже совершенно утратили свою силу. Такое отношеніе на-

Сводъ суммъ, исчисленныхъ по проекту финансовой
нія на 1888 годъ на содер-

Гимназіи, прогимназіи и другія среднія учебныя заведенія.	Назначено по проекту финансовой смѣты: На основаніи Высочайше утвержденныхъ штатовъ и положеній.	Руб.	Коп.	Въ томъ числѣ: Изъ казны.	На счетъ пособій: Отъ городского общества.	Отъ земства.	Изъ специальныхъ средствъ.
Кутаисская гимназія	1873 ноября 22 и 1874 апрѣля 8 (росписаніе, утвержденное Его Высочествомъ бывшимъ Намѣстникомъ Кавказскимъ)	58.410	80	58.410 80	—	—	—
	1878 мая 16, по случаю введенія греческаго языка	4.694	—	4.694	—	—	—
	1881 марта 17, добав. на содержаніе казенныхъ воспитанниковъ. .	3.600	—	3.600	—	—	—
		66.704	80	66.704 80	—	—	—

чальствъ учебныхъ заведеній къ дѣлу, имѣющему для ввѣренныхъ имъ заведеній далеко не маловажное значеніе, вызываетъ на практикѣ большія затрудненія и ведетъ къ возбужденію вопросовъ о сокращеніи испрашиваемыхъ кредитовъ и т. п.

Посему и въ предупрежденіе на будущее время замѣченныхъ упущеній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 9 апрѣля сего года, за № 5436, проситъ меня предложить нынѣ же начальникамъ гимназій, прогимназій, реальныхъ и народныхъ училищъ Кавказскаго Учебнаго Округа, чтобы они при росписаніяхъ къ смѣтѣ обязательно представляли въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія подроб-

**смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣще-
жаніе Кутаисской гимназіи.**

расходовъ на 1888 годъ.							Вычтено.		Всего за вычетомъ.		Примѣчаніе.
Сверхъ того:											
Изъ казны.		На счетъ пособій.									
				Изъ спеціальныхъ средствъ.							
Взамѣнъ передаваемыхъ въ казну экономическихъ капиталовъ.	Взамѣнъ производящихся изъ суммъ приказовъ общественнаго призр.	Отъ городского общества.	Отъ земства.	Сбора за содержаніе частныхъ воспитанниковъ.	Сбора за ученіе.	% съ пожертвован. капиталовъ.	На пенсіи.	Въ инвалидный капиталъ.	Руб.	Коп.	
—	—	—	—	6.674	300						
—	—	—	—	6.674	300	—	507.40	16	78.155	40	
				6.974		—	523.40	—			

ный сводъ суммъ, слѣдующихъ къ отпуску на содержаніе каждаго учебнаго заведенія, съ точнымъ указаніемъ постановленій, служащихъ основаніемъ ко внесенію упомянутыхъ суммъ въ финансовую смѣту Министерства.

Препровождая при семъ къ Вамъ для образца копію съ примѣрныхъ сводовъ суммъ, исчисленныхъ по проекту финансовой смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1888 годъ на содержаніе Кутаисской гимназіи, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ о принятіи означеннаго предложенія Статсъ-Секретаря Делянова къ руководству и надлежащему исполненію.

102. (17 мая 1888 года, № 3177). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О порядкѣ составленія донесеній о пожертвованіяхъ въ пользу учебныхъ заведеній.*

Гг. Директорамъ народныхъ училищъ.

Нѣкоторые изъ гг. Директоровъ народныхъ училищъ ввѣреннаго мнѣ Округа донесенія о сдѣланныхъ лицами и обществами разнаго рода пожертвованіяхъ въ пользу учебныхъ заведеній составляютъ такъ, что объ одномъ и томъ же лицѣ или обществѣ, сдѣлавшемъ въ пользу одного или нѣсколькихъ учебныхъ заведеній разновременныя и разнородныя пожертвованія, упоминается въ разныхъ мѣстахъ донесенія.

Находя такой порядокъ составленія донесеній о пожертвованіяхъ неудобнымъ и затруднительнымъ при внесеніи въ Циркуляры по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ свѣдѣній о сдѣланныхъ пожертвованіяхъ, имѣю честь просить гг. Директоровъ народныхъ училищъ донесенія о пожертвованіяхъ составлять по прилагаемой формѣ, т. е. примѣняясь къ таковой принятой при напечатаніи въ Циркулярахъ Округа объявленія моихъ благодарностей жертвователямъ.

Форма донесеній о пожертвованіяхъ въ пользу училищъ.

Донося Вашему Превосходительству о перечисляемыхъ ниже пожертвованіяхъ, имѣю честь просить объ объявленіи благодарности слѣдующимъ лицамъ: купцу N (званіе, имя и фамилія жертвователя должны быть поставлены въ дательномъ падежѣ), пожертвовавшему въ пользу такого то, или такихъ то учебныхъ заведеній, столько то денегъ, или такія то вещи, и т. д.

103. (30 апрѣля 1888 года, № 2768). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно собиранія свѣдѣній о шелководствѣ на Кавказѣ.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній и Директорамъ народныхъ училищъ.

Убѣжденный, что развитіе шелководства на Кавказѣ путемъ школы должно привести къ хорошимъ результатамъ, я, на сколько было возможно, заботился о введеніи его въ число занятій начальныхъ и городскихъ училищъ. Въ нынѣшнемъ году, по соглашенію съ г. Уполномоченнымъ отъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, были вызваны въ гор. Тифлисъ учителя Закавказскихъ учительскихъ семинарій, преподававшіе естествовѣдѣніе, Инспектора народныхъ училищъ и нѣкоторые изъ учителей тѣхъ городскихъ и начальныхъ училищъ, въ коихъ шли и до сего времени занятія шелководствомъ. Всѣ эти лица подъ руководствомъ Н. Н. Шаврова занимались въ теченіе двухъ недѣль въ лабораторіи Министерства Государственныхъ Имуществъ и пріобрѣли необходимыя свѣдѣнія, какъ по выкормленію червей, такъ и по распознаванію грены. Программа занятій съ учениками института и учительскихъ семинарій и начальныхъ училищъ вырабатывается и своевременно будетъ доставлена начальникамъ учебныхъ заведеній для возможнаго ея осуществленія. Для болѣе же полнаго и всесторонняго уясненія условій развитія шелководства необходимо знать также и самыя воззрѣнія народа на шелководство. Между шелководами распространено много различныхъ сказаній и преданій о шелководствѣ и различныхъ обычаевъ, молитвъ, поговорокъ, заговоровъ, повѣрій и т. п. изъ области этой отрасли сельскаго хозяйства. Собираніе и выясненіе этихъ преданій и обычаевъ является весьма интереснымъ и важнымъ по многимъ причинамъ: 1) они характеризуютъ до извѣстной степени міровоззрѣніе народа; 2) они проливаютъ свѣтъ на исторію шелководства, и 3) они могутъ дать полезныя указанія при разработкѣ мѣропріятій по развитію шелководства на Кавказѣ.

Вслѣдствіе сего, я имѣю честь просить Васъ нынѣ же пригласить гг. учителей къ собиранію свѣдѣній по прилагаемымъ при семъ программамъ.

Программа по собиранию свѣдѣній о шелководствѣ на Кавказѣ.

1. Преданія и сказанія о началѣ шелководства, о шелковичномъ червѣ и деревѣ.

2. Обычаи при различныхъ операціяхъ шелководства.

3. Повѣрія изъ области шелководства.

4. Молитвы и заговоры.

5. Поговорки.

6. Прибаутки.

При собираніи матеріаловъ необходимо указывать, при какой именно операціи, кѣмъ (мужчиной, женщиной или ребенкомъ), въ какое время года и сутокъ, употребляются заговоры, молитвы и т. п., въ какой мѣстности они распространены, а также, если возможно, выяснить, съ какого времени они установились.

Было бы важно для дѣла доставленіе свѣдѣній о различныхъ снарядахъ, употребляемыхъ при шелководствѣ (описаніе снарядовъ, или ихъ модели, или, въ крайнемъ случаѣ, чертежи), также сообщеніе названій ихъ на мѣстныхъ языкахъ.

Дополнительная программа.

1. Какія шелководственныя селенія существуютъ въ данной мѣстности?

2. Въ скольких дымахъ въ каждомъ изъ нихъ занимаются шелководствомъ?

3. Какія породы шелковичныхъ червей разводятся, какія изъ нихъ преобладаютъ и какія доставляютъ лучшіе коконы?

4. Каковы были урожаи коконовъ въ послѣднее время и наблюдалось ли развитіе шелководства?

5. Каковъ урожай текущаго года; каково примѣрно количество добытыхъ коконовъ и ихъ качество?

6. Какія наблюдались болѣзни на червяхъ и не принимали ли онѣ повальнаго характера?

7. Какъ производились уходъ за шелковицей, сборъ листа и кормленіе имъ червей?

8. Какъ собирается, какъ сохраняется и какъ оживляется грена?

9. Когда распускаются почки шелковицы, когда она цвѣтетъ, когда созрѣваютъ ягоды, когда опадаетъ листъ и когда приступаютъ къ оживленію грены?

10. Какъ устраиваются червоводни и этажерки?

11. Описаніе общаго хода выкормки.

12. Устройство коконниковъ, сборъ коконовъ и выборъ племенныхъ коконовъ.

13. Замариваніе коконовъ и ихъ сбытъ.

14. Какіе наблюдаются недостатки шелководства и неблагопріятныя для него обстоятельства?

15. Цѣны на продукты шелководства.

16. Существуетъ ли размотка шелка и шелкоткацкое производство?

17. Мѣстныя названія и термины по шелководству.

18. Какое участіе принимаетъ школа въ дѣлѣ шелководства?

Сверхъ сихъ свѣдѣній, было бы желательно получить отъ гг. учителей, занимающихся шелководствомъ, $^{1}/_{8}$ фунта сухихъ коконовъ, столько же шелка и 1 фунтъ сырыхъ коконовъ.

104. (20 мая 1888 года, № 3269). Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ учрежденіи стипендій имени Надворнаго Совѣтника А. И. Петрова при Тифлисской 2-ой гимназіи.*

На подлинномъ написано:
„Утверждаю". Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа,
20 мая 1888 г. Тайный Совѣтникъ *К. Яновскій.*

Положеніе о стипендіяхъ имени Надворнаго Совѣтника Алексѣя Ивановича Петрова при Тифлисской 2-ой гимназіи.

§ 1. На проценты съ капитала въ *четыре тысячи* руб., заключающагося въ одномъ 5% билетѣ Государственнаго Бан-

ка 2-го выпуска на 1.000 руб., двухъ облигаціяхъ 1-го Восточнаго займа на 2.000 руб. и одной облигаціи 3-го Восточнаго займа на 1.000 руб., пожертвованнаго Надворнымъ Совѣтникомъ Алексѣемъ Ивановичемъ Петровымъ, учреждаются при Тифлисской 2-ой мужской гимназіи пять стипендій, по 40 руб. каждая, имени жертвователя.

§ 2. Стипендіальный капиталъ хранится въ мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ специальныхъ средствъ Тифлисской 2-ой гимназіи, составляя неотъемлемую собственность учебнаго заведенія и оставаясь на всегда неприкосновеннымъ.

§ 3. Стипендіи предоставляются пяти бѣднѣйшимъ ученикамъ 2-ой гимназіи, преимущественно изъ грузинъ, дѣтей чиновъ судебнаго вѣдомства, оказавшимъ, при отличномъ поведеніи, удовлетворительные успѣхи въ наукахъ.

§ 4. Стипендіаты избираются педагогическимъ совѣтомъ гимназіи.

§ 5. Стипендіаты лишаются стипендіи, если не перейдутъ въ слѣдующіе классы, по малоуспѣшности или неудовлетворительному поведенію, и на мѣсто ихъ назначаются другіе заслуживающіе стипендій по успѣхамъ въ наукахъ и по поведенію. Если же ученикъ не перейдетъ въ высшій классъ по болѣзни или по другимъ уважительнымъ причинамъ, то, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, такому ученику можетъ быть стипендія сохранена.

§ 6. Проценты со стипендіальнаго капитала употребляются для взноса платы за право ученія стипендіатовъ въ гимназіи. Если же процентовъ, по случаю увеличенія въ гимназіи платы за ученіе, окажется недостаточно, то недостающая часть приплачивается родителями или родственниками стипендіатовъ, или обществомъ вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ, состоящимъ при 2-ой гимназіи.

§ 7. Могущіе образоваться по чему либо остатки отъ процентовъ со стипендіальнаго капитала причисляются къ сему

капиталу для увеличенія, по усмотрѣнію совѣта, числа или размѣра стипендій.

§ 8. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

§ 9. Стипендіи имени Петрова сохраняются на вышеприведенныхъ основаніяхъ и въ томъ случаѣ, если Тифлисская 2-ая гимназія будетъ преобразована въ какое либо другое учебное заведеніе.

105. (16 іюня 1888 года, №№ 3859—3886). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О доставленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія точныхъ свѣдѣній объ ожидаемыхъ свободныхъ остаткахъ по дѣйствующимъ смѣтамъ.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

Для покрытія сверхсмѣтныхъ дополнительныхъ кредитовъ, испрашиваемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на счетъ общихъ по смѣтѣ остатковъ, Министерству необходимо имѣть ежегодно точныя свѣдѣнія къ концу года о томъ: по какимъ именно кассамъ имѣются свободные остатки по дѣйствующей смѣтѣ, съ подробнымъ указаніемъ статей и параграфовъ смѣты, а также предмета назначенія кредита, отъ котораго оказалось сбереженіе, съ выдѣленіемъ по учебнымъ заведеніямъ, содержимымъ на совмѣстныя средства казны и обществъ, сколько изъ общей суммы остатка причитается на долю казны и сколько на долю обществъ.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 13 мая сего года, за № 7025, проситъ меня: 1) доставлять въ Министерство, по преподанной формѣ вѣдомости, указанныя свѣдѣнія объ остаткахъ не позже 15 ноября каждаго года; 2) сдѣлать распоряженіе, чтобы начальства подвѣдомственныхъ мнѣ учебныхъ заведеній, послѣ сообщенія свѣдѣній объ остаткахъ, не производили расходовъ изъ

Вѣдомость остаткамъ, предвидимымъ къ 1 января 1889 года
Просвѣщенія 1888 года на содержаніе учебныхъ за-

Наименованіе учебныхъ заведеній и учрежденій.	Предметъ назначенія кредита.	№№ и статьи смѣты.	Кассы, по коимъ кредиты значатся.

числа суммъ, въ остаткѣ показанныхъ, и 3) обратить вниманіе на то, чтобы помянутыя начальства, при ходатайствахъ объ обращеніи свободныхъ остатковъ на нужды ввѣренныхъ имъ заведеній, испрашивали на указанную надобность кредиты въ размѣрѣ дѣйствительной потребности и для того включали бы въ предпослѣднюю графу вѣдомости сумму въ предѣлахъ крайней необходимости.

Предлагая принять означенное предложеніе Статсъ-Секретаря Делянова къ исполненію, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ доставить мнѣ, согласно прилагаемой при семъ вѣдомости, указанныя свѣдѣнія объ остаткахъ непремѣнно къ 15 октября сего года; затѣмъ, на будущее время, начиная съ 1889 года, доставлять мнѣ таковыя ежегодно къ упомянутому сроку, 15 октября, отнюдь не допуская, послѣ сообщенія свѣдѣній о денежныхъ остаткахъ, расходовъ изъ числа суммъ, показанныхъ въ остаткѣ.

106. (12 мая 1888 года, № 6960). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О преобразованіи шестиклассной женской прогимназіи г-жи Серпинэ въ Тифлисѣ въ семиклассную гимназію.*

отъ суммъ, ассигнуемыхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго
веденій и учрежденій Кавказскаго Учебнаго Округа.

Общее количество остатковъ.		Изъ общаго количества ожидаемыхъ остатковъ причитается:				Необходимо употребить на нужды учебныхъ заведеній:		Подлежитъ обращенію на нужды Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ рессурсы казны:		
		На долю казны.		На долю общества.						
Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, предложеніемъ отъ 12 мая, за № 6960, разрѣшилъ преобразовать, съ начала будущаго 1888—89 учебнаго года, женскую шестиклассную прогимназію, содержимую въ гор. Тифлисѣ г-жею Серпринэ, въ семиклассую гимназію, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 24 мая 1870 года положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

107. (21 мая 1888 года). Высочайшее повелѣніе: *О возложеніи обязанностей попечительнаго совѣта Тифлисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины на совѣтъ мѣстнаго благотворительнаго общества Св. Нины.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 21 день мая 1888 года, Высочайше соизволилъ на возложеніе обязанностей попечительнаго совѣта Тифлисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины на совѣтъ мѣстнаго благотворительнаго общества Св. Нины, но съ тѣмъ, чтобы въ составъ сего совѣ-

та, имѣющаго замѣнить попечительный совѣтъ, вошли, согласно 10 ст. положенія о женскихъ гимназіяхъ 24 мая 1870 года, въ качествѣ непремѣнныхъ его членовъ, предсѣдатель педагогическаго совѣта и начальница заведенія.

108. (6 іюня 1888 года, № 8380). Отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія къ Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *Объ освобожденіи отъ гербоваго сбора прошеній священниковъ объ опредѣленіи ихъ на должности законоучителей въ начальныхъ училищахъ.*

Отъ 17 минувшаго мая, за № 3200, Ваше Превосходительство просили заключенія Департамента Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, слѣдуетъ ли освобождать отъ гербоваго сбора прошенія священниковъ объ опредѣленіи ихъ на должности законоучителей въ начальныхъ училищахъ.

По докладу о семъ г. Министру, Его Высокопревосходительство изволилъ найти, что, такъ какъ преподаваніе закона Божія въ начальныхъ училищахъ даннаго прихода лежитъ на обязанности мѣстнаго приходскаго священника, то священники, подающіе прошенія о занятіи должностей законоучителей въ школахъ ихъ приходовъ, должны быть освобождаемы отъ гербоваго сбора.

Объ этомъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ честь Васъ, Милостивый Государь, увѣдомить.

109. Распоряженіе Попечителя Округа: *О введеніи платы за право ученія въ Кусарскомъ нормальномъ сельскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа, въ виду § 28 инструкціи для сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, разрѣшилъ въ учрежденномъ въ уроч. Кусарахъ нормальномъ сельскомъ училищѣ для дѣтей воинскихъ чиновъ

Ширванскаго пѣхотнаго полка взимать плату за ученіе съ учениковъ изъ дѣтей стороннихъ лицъ по *три* руб. въ годъ, начиная съ будущаго 1888—89 учебнаго года.

110. (11 іюня 1888 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Временныя дополненія и измѣненія въ примѣненіи къ Кавказскому Учебному Округу правилъ о производствѣ испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ на льготу IV разряда, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 16 ноября 1885 года* *).

На подлинномъ написано:
„Утверждаю". Министръ Народнаго Просвѣщенія,
11 іюня 1888 года. Статсъ-Секретарь *И. Деляновъ.*

Временныя дополненія и измѣненія въ примѣненіи къ Кавказскому Учебному Округу правилъ о производствѣ испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ на льготу IV разряда по воинской повинности, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 16 ноября 1885 года.

Въ дополненіе къ § 6: „Въ педагогическихъ совѣтахъ низшихъ учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, лица сіи предсѣдательствуютъ въ засѣданіяхъ названныхъ совѣтовъ по дѣламъ о производствѣ испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ на основаніи настоящихъ правилъ".

Въ дополненіе къ § 7: „Въ предѣлахъ Кавказскаго Учебнаго Округа педагогическимъ совѣтамъ подлежащихъ учебныхъ заведеній предоставляется для присутствованія на экзаменахъ назначать какъ предсѣдателей и членовъ сихъ совѣтовъ, такъ и почетныхъ смотрителей и почетныхъ блюстителей училищъ, а равно смотрителей, законоучителей и учителей училищъ: двухклассныхъ начальныхъ по положенію 25 іюня 1867 года и двухклассныхъ нормальныхъ сельскихъ по закону 22 ноября 1873 года. Въ тѣхъ случаяхъ, когда для при-

*) См. Циркуляръ за 1886 годъ, стр. 285, и Сборникъ т. IV, № 298, стр. 611.

сутствованія на экзаменѣ въ томъ или другомъ училищѣ педагогическіе совѣты низшихъ учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, не найдутъ возможнымъ назначить кого либо изъ поименованныхъ выше лицъ, обязанность присутствованія на экзаменѣ возлагается на мѣстныхъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, съ правомъ предсѣдательствованія въ испытательной коммиссіи".

Въ дополненіе къ § 16: „Ученики не русскаго происхожденія, не достигшіе двѣнадцати лѣтъ, не допускаются къ экзамену и потому не вносятся въ экзаменный списокъ".

Въ дополненіе къ § 28: „Въ предѣлахъ Кавказскаго Учебнаго Округа означенныя въ § 28 коммиссіи могутъ быть открываемы какъ при педагогическихъ совѣтахъ подлежащихъ учебныхъ заведеній изъ числа означенныхъ въ примѣчаніи 1-мъ къ § 1, такъ и при двухклассныхъ нормальныхъ сельскихъ училищахъ, а равно при двухклассныхъ начальныхъ училищахъ по положенію 25 іюня 1867 года. При тѣхъ и другихъ изъ сихъ училищъ коммиссіи могутъ быть открываемы лишь тогда, когда въ данномъ училищѣ и по штату полагается, и въ дѣйствительности имѣется при открытіи коммиссіи православный законоучитель".

Въ дополненіе къ § 31: „Въ Кавказскомъ Учебномъ Округѣ при двухклассныхъ начальныхъ училищахъ, означенныхъ въ дополненіи къ § 28, испытательныя коммиссіи состоятъ изъ законоучителя православнаго исповѣданія и учителей наукъ въ данномъ училищѣ, подъ предсѣдательствомъ законоучителя".

Въ дополненіе къ § 33: „Лица не русскаго происхожденія, желающія подвергнуться испытаніямъ, должны имѣть не менѣе 14 лѣтъ и не свыше призывнаго возраста".

111. (9 іюня 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О реальныхъ училищахъ.*

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о реальныхъ училищахъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Проектъ штата реальныхъ училищъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Взамѣнъ статей 2—4, 6 и примѣчанія къ ней, ст. 8, 11, 12, 14, 21, 23, 25, 27 и примѣчанія, ст. 30, примѣчанія къ ст. 33, ст. 34, 36, примѣчанія къ ст. 43, ст. 52, 53, 55, 57, 58, 61, 70, 71, примѣчанія 2 къ ст. 72, ст. 76, 79—81, 91, 94 и 95 Высочайше утвержденнаго 15 мая 1872 года устава реальныхъ училищъ, постановить:

1. Въ реальныхъ училищахъ полагается шесть классовъ съ годовымъ курсомъ въ каждомъ.

2. При реальныхъ училищахъ состоятъ приготовительные классы, гдѣ содержаніе ихъ окажется возможнымъ по имѣющимся средствамъ. Продолжительность курса означенныхъ классовъ опредѣляется сообразно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе. Содержаніе приготовительныхъ классовъ при реальныхъ училищахъ относится на счетъ платы за ученіе, а за недостаткомъ оной—на счетъ мѣстныхъ средствъ. Классы эти учреждаются на счетъ казны лишь при училищахъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій.

3. Соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ, V и VI классы реальныхъ училищъ могутъ состоять или изъ двухъ отдѣленій, основного и коммерческаго, или же изъ одного изъ сихъ отдѣленій.

4. При основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ еще одинъ высшій классъ дополнительный, предназначенный преимущественно для подготовленія учащихся къ вступленію въ высшія спеціальныя училища.

5. Реальныя училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ, существуютъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны. Служащимъ и учащимся въ этихъ училищахъ присваиваются всѣ тѣ преимущества, коими пользуются служащіе и учащіеся въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ. Реальныя же училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

6. Въ реальныхъ училищахъ на одного изъ преподавателей, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, возлагается исполненіе обязанностей Инспектора. Преподаватель этотъ, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ, пользуется одинаковымъ положеніемъ со штатнымъ Инспекторомъ. Штатный же Инспекторъ полагается вообще лишь въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, при коихъ состоятъ пансіоны.

7. Предметы, входящіе въ составъ учебнаго курса реальныхъ училищъ, означены въ таблицѣ, приложенной къ сей статьѣ.

8. Уроки по всѣмъ предметамъ полагаются часовые, но по черченію и рисованію уроки могутъ имѣть большую продолжительность, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, при сохраненіи, однако, назначеннаго на эти предметы общаго числа часовъ.

9. Въ реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія. Въ училищахъ, содержимыхъ на счетъ сословій или частныхъ лицъ, допускаются, по ходатайству учредителей и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, ограниченія касательно пріема учениковъ извѣстнаго сословія или вѣроисповѣданія.

10. Въ приготовительный классъ реальнаго училища принимаются дѣти не моложе 8 и не старше 10 лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по русски и считать до 1.000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

11. Для поступленія въ I классъ реальныхъ училищъ требуется: а) возрастъ отъ 10 до 13 лѣтъ; б) знаніе главнѣйшихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта; в) умѣніе бѣгло читать по русски и пересказывать прочитанные краткіе и легкіе разсказы, дѣлать этимологическій разборъ, писать по русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, среднимъ шрифтомъ, произнести наизусть одно изъ разученныхъ дома стихотвореній и читать по церковно-славянски, и г) знаніе первыхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. Въ слѣдующіе классы реальныхъ училищъ принимаются ученики, имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Примѣчаніе. Дѣти, коимъ до опредѣленнаго для поступленія въ извѣстный классъ возраста недостаетъ шести мѣсяцевъ, допускаются къ пріемному испытанію и, если выдержатъ таковое, зачисляются въ число учениковъ того класса.

12. Ученики реальныхъ училищъ носятъ установленную форменную одежду.

13. За обученіе въ реальныхъ училищахъ взимается особая плата, размѣръ коей опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія. Плата эта вносится по полугодно впередъ: за первую половину гражданскаго года—въ теченіе января и февраля, и за вторую—въ теченіе августа и сентября. Поступающіе среди того или другого полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного реальнаго училища въ другое, если въ семъ послѣднемъ установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ;

на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ платы за ученіе въ томъ реальномъ училищѣ, изъ котораго ученикъ выбылъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, поступающія въ реальныя училища пожертвованія, а равно другіе доходы, составляютъ спеціальныя средства сихъ учебныхъ заведеній. Плата за ученіе употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ училищъ, на вознагражденіе преподавателей параллельныхъ отдѣленій, на усиленіе учебныхъ пособій и на непредвидѣнные расходы. Засимъ, изъ того же источника могутъ быть выдаваемы вспомоществованія лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, а также пособія и стипендіи бѣднымъ ученикамъ.

14. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія. Отступленія отъ сего правила допускаются лишь въ особо уважительныхъ случаяхъ, и притомъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

15. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ реальномъ училищѣ, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, причемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ, успѣшно окончившимъ курсъ IV класса, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ уѣздныхъ или другихъ соотвѣтствующихъ имъ училищахъ.

16. Лица, не обучавшіяся въ реальныхъ училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время,

назначенное для испытанія, но съ предварительнымъ взносомъ *десяти* руб. въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками реальныхъ училищъ. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, вовсе освобождаемы отъ платы за допущеніе къ экзамену.

17. Въ должности Директора и Инспектора реальнаго училища избираются лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части.

18. Обученіе въ приготовительныхъ классахъ реальныхъ училищъ поручается или учителямъ основныхъ классовъ, или особымъ преподавателямъ изъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища по положенію 31 мая 1872 года. Учителя приготовительныхъ классовъ утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

19. Штатные преподаватели раздѣляются, по окладамъ получаемаго ими содержанія, на четыре разряда. Оклады сіи назначаются въ 750 руб., 900 руб., 1.250 руб. и 1.500 руб., за 12 предметныхъ уроковъ, или за 15 часовъ занятій графическими искусствами (черченіемъ и рисованіемъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до нормы часовъ, въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Преподаватели, получающіе высшій окладъ (въ 1.500 руб.) называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется, однако, никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

Примѣчаніе. За дополнительные уроки (сверхъ 12) или часы занятій преподаватели получаютъ добавочное вознагражденіе, въ размѣрѣ 60 руб. за каждый предметный урокъ и 48 руб. за каждый часъ занятій графическими искусствами.

20. Поступающіе вновь на службу по учебной части опре-

дѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учителемъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству учебной службы, за продолжительную, полезную и ревностную дѣятельность, преимущественно въ одномъ и томъ же заведеніи, съ разрѣшенія каждый разъ Попечителя учебнаго округа, причемъ окладъ третьяго разряда (въ 1.250 руб.) не можетъ быть назначенъ ранѣе десяти, а четвертаго (въ 1.500 руб.)—ранѣе пятнадцати лѣтъ учебной службы.

Примѣчаніе 1. Преимуществомъ повышенія окладовъ не пользуются законоучители, которымъ присвоено по штату опредѣленное жалованье.

Примѣчаніе 2. Преподаватели, перемѣщенные изъ одного училища въ другое до истеченія пяти лѣтъ ихъ службы, сохраняютъ право на полученіе оклада второго разряда по выслугѣ пяти лѣтъ въ томъ случаѣ, если перемѣщеніе ихъ послѣдовало по распоряженію начальства, въ видахъ пользы службы, или по другимъ уважительнымъ причинамъ.

21. Классные наставники избираются начальникомъ реальнаго училища изъ преподавателей соотвѣтствующаго класса и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ учебнаго округа.

22. Въ каждомъ реальномъ училищѣ полагается по два помощника классныхъ наставниковъ.

23. При тѣхъ училищахъ, въ которыхъ окажется затруднительнымъ имѣть классныхъ наставниковъ изъ учителей, полагаются особые надзиратели, въ числѣ двухъ, опредѣляемые Попечителемъ учебнаго округа изъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ реальныхъ училищахъ. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками, на надзирателѣ лежитъ обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за нравственностью и успѣхами учащихся и въ отсутствіи учителей занимать, по возможности, ихъ уроки.

24. Обсужденію и окончательному рѣшенію педагогическаго совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію, изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ хозяйственнаго комитета, секретаря совѣта и библіотекаря; 7) выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для пополненія кабинетовъ; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицы числа часовъ классныхъ занятій въ недѣлю; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 11) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка, и 12) выдача свидѣтельствъ выдержавшимъ испытанія для пріобрѣтенія льготъ по воинской повинности и правъ на производство въ первый классный чинъ.

25. Заключенія педагогическаго совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи статьи 51 сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи плана, утвержденнаго Министерствомъ

Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатнымъ преподавателямъ; 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки; 8) по избранію преподавателей на высшіе оклады жалованья, въ случаѣ предложенія о томъ Попечителя учебнаго округа, и 9) по удостоенію учительскихъ званій лицъ, выдержавшихъ установленныя для сего испытанія. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа представляются всѣ случаи разногласія начальника училища съ большинствомъ членовъ совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя округа.

26. Почетному попечителю вмѣняется въ обязанность заботиться объ улучшеніи матеріальнаго состоянія училища и о своевременномъ поступленіи суммъ, идущихъ отъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, на содержаніе или въ пособіе училищу, а равно предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ расходованіемъ означенныхъ суммъ. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ, во всякое время, по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ.

27. Реальныя училища имѣютъ право выписывать изъ за границы безпошлинно потребные для нихъ учебные и ху-

дожественные предметы, съ соблюденіемъ притомъ правила ст. 1279 уст. тамож., по прод. 1886 года.

28. Въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены въ дѣйствіе судебные уставы Императора Александра II, никакое слѣдствіе, касающееся до лицъ, служащихъ въ реальныхъ училищахъ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

29. Всѣ преподаватели, воспитатели, надзиратели и помощники классныхъ наставниковъ реальныхъ училищъ, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

30. Учителямъ приготовительныхъ классовъ, окончившимъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, предоставляются всѣ служебныя права, какими пользуются учителя прочихъ классовъ, причемъ пенсіи означеннымъ лицамъ назначаются въ размѣрѣ, не превышающемъ оклада жалованья, который они получали на службѣ. Учителямъ же приготовительныхъ классовъ, не получившимъ высшаго образованія, предоставляются служебныя преимущества, присвоенныя учителямъ уѣздныхъ училищъ.

31. Преподаватели реальныхъ училищъ пользуются, на томъ же основаніи, какъ и преподаватели гимназіи, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья, производимаго имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленіи въ должность. Такимъ же правомъ пользуются надзиратели и воспитатели пансіоновъ при реальныхъ училищахъ, равно помощники классныхъ наставниковъ.

32. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ реальномъ училищѣ и дополнительномъ при ономъ классѣ, а также ли-

ца, имѣющія свидѣтельство о знаніи этого курса, могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

33. По отбыванію воинской повинности лица, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи курса шести классовъ реальнаго училища, пользуются правами окончившихъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ первыхъ двухъ разрядовъ.

III. Начать преобразованіе реальныхъ училищъ съ начала 1888—89 учебнаго года.

IV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, въ коихъ высшій дополнительный классъ состоитъ изъ нѣсколькихъ отдѣленій, оставить съ начала 1888—89 учебнаго года по одному отдѣленію на училище, съ тѣмъ чтобы въ училищахъ, гдѣ существуютъ общее и техническія отдѣленія, упразднены были послѣднія, а тамъ, гдѣ существуютъ лишь техническія отдѣленія, было сохраняемо механико-техническое отдѣленіе, предпочтительно предъ химическимъ.

V. Имѣющіе образоваться при преобразованіи реальныхъ училищъ остатки отъ суммъ, отпускаемыхъ нынѣ на содержаніе сихъ училищъ, распредѣлять между казною и воспособляющими обществами, пропорціонально ихъ ассигнованіямъ, съ тѣмъ чтобы распредѣленіе это было произведено порядкомъ, какой для сего будетъ установленъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, и чтобы причитающіяся на долю казны остаточныя суммы были зачислены въ рессурсы Государственнаго Казначейства.

VI. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса о безплатной пересылкѣ корреспонденціи правительственныхъ установленій, предоставить реальнымъ училищамъ пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты, посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Приложеніе къ ст. 7.

Таблица числа часовъ классныхъ занятій въ недѣлю въ реальныхъ училищахъ съ двумя отдѣленіями и дополнительнымъ классомъ.

Предметы.	Классы.				Отдѣленіе основное.			Классъ дополнительный.	Отдѣленіе коммерческое.		
	I	II	III	IV	V	VI	Всего въ 6 классахъ.		V	VI	Всего въ 6 классахъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	12
Русскій языкъ	6	5	4	3	3	3	24	4	3	3	24
Нѣмецкій языкъ	6	6	4	3	4	4	27	5	6	6	31
Другой иностранный языкъ	—	4	4	4	3	3	18	—	5	5	22
Географія	2	2	2	2	—	2	10	2	—	2	10
Исторія	—	—	2	2	2	4	10	4	2	2	8
Математика	4	5	5	5	5	4	28	3	2	3	24
Физика	—	—	—	2	3	3	8	2	3	3	8
Естественная исторія	—	—	2	2	3	—	7	2	3	—	7
Рисованіе	3	3	3	3	3	3	26 (Рисованіе и Черченіе)	3	—	—	16 (Рисованіе и Черченіе)
Черченіе	—	—	2	2	2	2		2	—	—	
Чистописаніе	2	2	—	—	—	—	4	—	—	—	4
Коммерческое письмоводство и книговодство	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	8
Итого	25	29	30	30	30	30	174	29	30	30	174

Примѣчанія:

1. Въ реальныхъ училищахъ могутъ быть преподаваемы, кромѣ нѣмецкаго, слѣдующіе языки: французскій, англійскій, а въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ—италіанскій и ново-греческій.

2. Въ коммерческомъ отдѣленіи по два урока нѣмецкаго языка и по два урока другого иностраннаго языка въ каждомъ классѣ употребляются исключительно на упражненія учениковъ въ коммерческой корреспонденціи на этихъ языкахъ.

3. Къ числу учебныхъ предметовъ принадлежатъ пѣніе и гимнастика, изъ коихъ послѣдняя обязательна для пансіонеровъ.

4. Музыкѣ и танцамъ обучаются желающіе за особую плату.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: *„Быть по сему“.*

Въ Петергофѣ, 9 іюня 1888 года.

Штатъ реальныхъ училищъ съ двумя отдѣленіями въ V и VI классахъ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья. (Рубли.)	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
Директору	1	1.200	800	Натурою.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Одному изъ преподавателей добавочныхъ за исполненіе обязанностей Инспектора	1	—	—	Натурою.	750			По учебной службѣ.
Законоучителю	1	—	—	—	900			По учебной службѣ.
Учителямъ за уроки	9	—	—	—	11.568	VIII	VIII	По учебной службѣ.
За приготовленіе опытовъ по естественной исторіи и физикѣ	—	—	—	—	240			
За преподаваніе письмоводства и книговодства	—	—	—	—	600			
За преподаваніе чистописанія	—	—	—	—	240			
За преподаваніе гимнастики и пѣнія	—	—	—	—	500			
Класснымъ наставникамъ	6	—	—	—	960			
Ихъ помощникамъ	2	300	—	Натур.	600	X	X	По учебн. службѣ.
Секретарю совѣта и библіотекарю	—	—	—	—	240			
Врачу	1	300	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
Письмоводителю	1	240	160	Натур.	400	X	X	VIII
Учебныя пособія	—	—	—	—	840			
Канцелярскіе расходы	—	—	—	—	100			
Содержаніе дома	—	—	—	—	2.000			
Итого	—	—	—	—	22.238			

Примѣчанія:

1. Въ реальныхъ училищахъ, высшіе классы коихъ состоятъ изъ одного лишь отдѣленія, исчисленный въ штатѣ расходъ уменьшается на 2.200 руб. съ закрытіемъ коммерческаго отдѣленія (въ томъ числѣ: 1.680 руб. вслѣдствіе уменьшенія числа уроковъ, а также исключенія уроковъ книговодства и письмоводства, 320 руб. вслѣдстіе уменьшенія числа классныхъ наставниковъ и 200 руб. вслѣдствіе сокращенія расхода на учебныя пособія), и на 1.740 руб. съ упраздненіемъ основного отдѣленія (въ томъ числѣ: 1.320 руб. вслѣдствіе уменьшенія числа уроковъ, 320 руб. отъ уменьшенія числа классныхъ наставниковъ и 100 руб. отъ сокращенія расхода на учебныя пособія).

2. При существованіи высшаго дополнительнаго класса, расходъ, исчисленный по штату на содержаніе училища съ основнымъ отдѣленіемъ, увеличивается на 2.030 руб. (въ томъ числѣ: 1.620 руб. за 27 дополнительныхъ уроковъ, 150 руб. за 2 урока закона Божія, 160 руб. классному наставнику и 100 руб. на учебныя пособія).

3. Въ училищахъ, въ коихъ имѣется пансіонъ, Директору назначается вознагражденіе изъ суммъ пансіона, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, и вмѣсто исполняющаго обязанности Инспектора назначается Инспекторъ, которому присваивается 900 руб. жалованья, 600 руб. столовыхъ и квартира въ натурѣ.

4. Въ училищахъ, въ коихъ будутъ назначены особые надзиратели, между ними распредѣляется сумма, назначенная на вознагражденіе классныхъ наставниковъ и на жалованье ихъ помощникамъ. Должность сихъ надзирателей, а равно и воспитателей пансіона, относится къ VIII классу и считается по учебной службѣ.

5. Для преподаванія книговодства и письмоводства можетъ быть назначенъ особый штатный преподаватель со

всѣми правами и преимуществами, этой должности присвоенными.

6. Въ случаѣ необходимости повышенія жалованья учителей на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

7. Учителя русскаго языка съ церковно-славянскимъ, исторіи и географіи въ реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа не входятъ въ указанные уставомъ реальныхъ училищъ разряды окладовъ, и для нихъ установленъ особый окладъ жалованья въ 1.500 руб. за 12 уроковъ.

8. Поступающимъ вновь на преподавательскія должности въ реальныя училища Кавказскаго учебнаго округа назначается жалованье 900 руб. за 12 недѣльныхъ уроковъ.

112. (30 мая 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О закрытіи приготовительныхъ классовъ и объ измѣненіи требованій по русскому языку для поступленія въ I классъ гимназій и прогимназій.*

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о закрытіи приготовительныхъ классовъ и объ измѣненіи требованій по русскому языку для поступленія въ I классъ гимназій и прогимназій, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Отпускъ изъ казны средствъ на содержаніе приготовительныхъ классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія прекратить, не распространяя этой мѣры на упомянутые классы при гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій.

II. Въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ параграфовъ Высочайше утвержденнаго, 30 іюля 1871 года, устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, постановить:

1. При гимназіяхъ и прогимназіяхъ состоятъ приготовительные классы, гдѣ содержаніе ихъ окажется возможнымъ по имѣющимся средствамъ. Продолжительность курса означенныхъ классовъ опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

2. Содержаніе приготовительныхъ классовъ относится на счетъ платы за ученіе, а за недостаткомъ оной—на счетъ мѣстныхъ средствъ. Классы эти могутъ быть учреждаемы на счетъ казны лишь при гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій.

3. Ученики приготовительныхъ классовъ принимаются въ I классъ гимназій и прогимназій на свободныя вакансіи по состязательному испытанію, наравнѣ съ прочими дѣтьми, выдержавшими это испытаніе.

4. Размѣръ платы за ученіе въ приготовительныхъ классахъ опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по соображенію съ мѣстными условіями, и объявляется во всеобщее свѣдѣніе предъ началомъ учебнаго года.

III. Пунктъ *б* § 26 того же устава изложить слѣдующимъ образомъ:

Для поступленія въ I классъ гимназій и прогимназій требуется:

б) Умѣніе бѣгло читать по русски и пересказывать прочитанные краткіе и легкіе разсказы, дѣлать этимологическій разборъ, писать по русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, среднимъ шрифтомъ, произнести наизусть одно изъ разученныхъ дома стихотвореній и читать по церковно-славянски.

113. (7 іюня 1888 г., № 8360). **Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія:** *О сохраненіи за запасными нижними чинами, состоящими на службѣ въ разныхъ учрежденіяхъ, занимаемыхъ ими мѣстъ и должностей на время призыва ихъ въ учебные сборы.*

Впослѣдствіе бывшихъ въ минувшемъ году учебныхъ сборовъ нижнихъ чиновъ запаса, которые, согласно Высочайше одобреннымъ по этому предмету соображеніямъ, предположено производить ежегодно, главные начальники въ военныхъ округахъ возбудили ходатайство о томъ, чтобы правительственныя учрежденія сохраняли за запасными нижними чинами, состоящими на службѣ въ сихъ учрежденіяхъ, занимаемыя ими мѣста и должности на время призыва ихъ въ учебные сборы.

Во всеподданнѣйшемъ докладѣ, съ отчетомъ объ учебныхъ сборахъ минувшаго года, Военный Министръ представилъ на Высочайшее благоусмотрѣніе и вышеизложенное ходатайство главныхъ начальниковъ въ военныхъ округахъ.

Признавая ходатайство это вполнѣ справедливымъ и принимая во вниманіе, что къ исполненію его едва ли могутъ встрѣтиться препятствія, въ виду того, что согласно ст. 23 общаго устава о воинской повинности, учебные сборы запасныхъ нижнихъ чиновъ могутъ продолжаться не болѣе шести недѣль, Генералъ-адъютантъ Ванновскій проситъ меня сдѣлать распоряженіе по ввѣренному мнѣ вѣдомству о томъ, чтобы состоящіе въ ономъ на службѣ запасные нижніе чины, въ случаѣ призыва ихъ въ учебные сборы, не лишались занимаемыхъ ими мѣстъ и, во всякомъ случаѣ, чтобы призывъ сихъ чиновъ не могъ служить поводомъ къ отчисленію ихъ отъ занимаемыхъ должностей.

Находя, съ своей стороны, предполагаемую Военнымъ Министромъ мѣру вполнѣ справедливою, долгомъ считаю покорнѣйше просить Ваше Превосходительство сообщить о вы-

шеизложенном начальствамъ подвѣдомственныхъ Вамъ учрежденій, для надлежащаго руководства и исполненія.

114. (3 іюля 1888 г., № 9780). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *О возстановленіи приготовительныхъ классовъ при нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа.*

Въ представленіи отъ 20 минувшаго іюня, за № 3939, Ваше Превосходительство, ходатайствуя о сохраненіи приготовительныхъ классовъ при шести поименованныхъ въ томъ представленіи гимназіяхъ и трехъ прогимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа, просите объ ассигнованіи кредита, потребнаго въ текущемъ году на содержаніе учителей означенныхъ классовъ.

Вслѣдствіе сего, разрѣшая возстановить приготовительные классы при гимназіяхъ Тифлисскихъ 1-ой и 2-ой, Кутаисской, Елисаветпольской, Эриванской и Владикавказской, и при прогимназіяхъ Тифлисской, Кутаисской и Пятигорской, нужнымъ считаю изъяснить, что, въ виду безусловнаго воспрещенія ассигнованія сверхштатныхъ кредитовъ, расходъ по содержанію приготовительныхъ классовъ въ настоящемъ году долженъ быть принятъ или на счетъ сбора за ученіе въ этихъ классахъ, или на остатки отъ штатныхъ суммъ, ассигнованныхъ на содержаніе сихъ заведеній.

Въ виду сего, я разрѣшаю установить плату за ученіе въ приготовительныхъ классахъ названныхъ заведеній въ томъ же размѣрѣ, какъ и въ основныхъ классахъ. Что же касается до содержанія проготовительныхъ классовъ въ послѣдующіе годы, то необходимая на сей предметъ сумма будетъ внесена въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Васъ, Милостивый Государь, для надлежащаго распоряженія.

115. (25 мая 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *Объ измѣненіи ст. 35 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ.*

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ измѣненіи ст. 35 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, *мнѣніемъ положилъ:*

Ст. 35 Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 года общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ изложить слѣдующимъ образомъ: „Въ учебное время года собранія факультетовъ и совѣта приступаютъ къ разсмотрѣнію ввѣренныхъ имъ дѣлъ, если въ засѣданіи присутствуетъ не менѣе половины всѣхъ наличныхъ членовъ сихъ установленій. Во время вакацій собранія факультетовъ и совѣта признаются законно состоявшимися и при меньшемъ составѣ членовъ, но въ такихъ засѣданіяхъ могутъ быть разрѣшаемы только дѣла, не терпящія отлагательства, причемъ производство выборовъ въ какія либо должности, а также одобреніе диссертацій и утвержденіе въ ученыхъ степеняхъ вовсе не допускается“.

116. (14 іюня 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *Объ увеличеніи срока службы въ войскахъ и въ ополченіи и объ образованіи запаса жеребьевыхъ.*

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра объ увеличеніи срока службы въ войскахъ и въ ополченіи и объ образованіи запаса жеребьевыхъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Ст. 17 съ примѣчаніемъ къ ней, 24^1, 56, 62, 63

съ примѣчаніями 2 и 3 къ ней, 135, 146, 152, 154, примѣчаніе 1 къ ст. 173, примѣчаніе 1 къ ст. 175, ст. 301 съ двумя къ ней примѣчаніями, 302—304, 306—309, 350 и 364 общаго устава о воинской повинности (свод. зак. т. IV, кн. I, изд. 1886 г.) изложить слѣдующимъ образомъ:

Ст. 17. Общій срокъ службы въ сухопутныхъ войскахъ для поступающихъ по жеребью опредѣляется въ восемнадцать лѣтъ, изъ коихъ пять лѣтъ дѣйствительной службы и тринадцать лѣтъ въ запасѣ.

Примѣчаніе. Срокъ дѣйствительной службы для поступающихъ по жеребью въ означенныя въ примѣчаніи къ ст. 9 войска опредѣляется, впредь до дальнѣйшихъ распоряженій, въ три года, а время состоянія въ запасѣ—въ пятнадцать лѣтъ.

Ст. 24[1]. Лица, которыя, при увольненіи изъ войскового сословія казачьихъ войскъ, имѣютъ болѣе семнадцати лѣтъ отъ роду, отбываютъ воинскую повинность (ст. 4 примѣч. 1) съ соблюденіемъ слѣдующихъ особыхъ правилъ: 1) пріобрѣвшіе, до увольненія изъ войскового сословія, права первыхъ трехъ разрядовъ по образованію, но не бывшіе на дѣйствительной службѣ, а равно находящіеся въ учебныхъ заведеніяхъ (послѣдніе по истеченіи опредѣленныхъ имъ отсрочекъ для окончанія образованія), опредѣляются на дѣйствительную службу безъ жеребья и во всякомъ возрастѣ, причемъ представившіе свидѣтельство о выдержаніи испытанія изъ полнаго курса одного изъ учебныхъ заведеній первыхъ двухъ разрядовъ, поименованныхъ въ приложеніи къ статьѣ 53 сего устава, или изъ курса шести классовъ гимназій или реальныхъ училищъ, или второго класса духовныхъ семинарій, или же о выдержаніи испытанія по программѣ, установляемой по взаимному соглашенію Министровъ Военнаго и Народнаго Просвѣщенія,—пользуются всѣми преимуществами вольноопредѣляющихся соотвѣтствующихъ разрядовъ (ст. 173); 2) не

имѣющіе означенныхъ въ пунктѣ 1 правъ по образованію и не бывшіе притомъ на дѣйствительной службѣ зачисляются также безъ жеребья: тѣ, которые не достигли еще двадцати пяти лѣтъ отъ роду,—на дѣйствительную службу, а перешедшіе сей возрастъ—прямо въ запасъ, въ коемъ состоятъ до тридцати девяти лѣтъ; 3) пробывшіе на дѣйствительной службѣ какое бы то ни было время зачисляются въ запасъ до тридцати девяти лѣтъ и затѣмъ переходятъ въ ополченіе; впрочемъ лица эти могутъ, если пожелаютъ, продолжать дѣйствительную службу и по выходѣ изъ войсковаго сословія, съ зачетомъ въ опредѣленный симъ уставомъ срокъ оной всей дѣйствительной службы въ казачьихъ войскахъ.

Ст. 56. Для лицъ, достигшихъ нижеуказанныхъ степеней образованія, при отбываніи ими воинской повинности по жеребью, установлены сокращенные сроки службы, на слѣдующемъ основаніи:

1) окончившіе полный курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ I или II разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ статьѣ 53, равно какъ окончившіе курсъ шести классовъ гимназій или реальныхъ училищъ, или II класса духовныхъ семинарій, а также выдержавшіе соотвѣтствующее одному изъ сихъ курсовъ испытаніе, состоятъ на дѣйствительной службѣ два года и въ запасѣ арміи шестнадцать лѣтъ;

2) окончившіе курсъ или выдержавшіе испытаніе въ знаніи курса учебныхъ заведеній III разряда состоятъ на дѣйствительной службѣ три года и въ запасѣ арміи пятнадцать лѣтъ;

3) имѣющіе свидѣтельство о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго положеніемъ 25 мая 1874 г. (53,574), или курса другихъ учебныхъ заведеній IV разряда, состоятъ: а) при назначеніи въ сухопутныя войска—на дѣйствительной службѣ четыре года и въ запасѣ арміи четырнадцать лѣтъ, и б) при назначеніи во флотъ—на дѣйствительной службѣ шесть лѣтъ и въ запасѣ флота четыре года.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельство о знаніи курса учебныхъ заведеній IV разряда, по надлежащемъ въ семъ удостовѣреніи на основаніи особыхъ правилъ, составляемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ, духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія и Собственною Его Императорскаго Величества канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи, выдаются уѣздными училищными совѣтами, а гдѣ ихъ нѣтъ— педагогическими совѣтами училищъ.—Свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанниками духовныхъ училищъ, не окончившими курса III класса, но пробывшими въ учебномъ заведеніи не менѣе одного года, выдаются правленіями духовныхъ училищъ, а свидѣтельства о знаніи сего курса воспитанниками церковно-приходскихъ школъ выдаются епархіальными училищными совѣтами,—тѣ и другія на основаніи правилъ, установляемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія.—Ученикамъ начальныхъ училищъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія свидѣтельства о знаніи ими курса сихъ училищъ выдаются педагогическими совѣтами означенныхъ семинарій и школъ.—Опредѣленіе порядка выдачи свидѣтельствъ ученикамъ сельскихъ училищъ, учрежденныхъ въ собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ, объ окончаніи курса ученія предоставляется Министру Императорскаго Двора, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія и Военнымъ.—Обучавшимся въ сельскихъ школахъ, учрежденныхъ С.-Петербургскимъ и Московскимъ воспитательными домами, свидѣтельства о знаніи курса сихъ школъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ.—Ученикамъ евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинарій, а равно волостныхъ приходскихъ школъ въ Прибалтійскомъ краѣ свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи ими курса выдаются: въ Лифляндской губерніи—мѣст-

ными уѣздными комитетами сельскихъ школъ, а въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ—училищными совѣтами, съ тѣмъ, чтобы при этомъ предсѣдательствованіе во всѣхъ сихъ учрежденіяхъ принадлежало уѣзднымъ предводителямъ дворянства.

Примѣчаніе 2. Въ разъясненіе сей (56) статьи Высочайше повелѣно: раскольники, достигшіе указанныхъ въ сей статьѣ степеней образованія, получаютъ право на опредѣленныя въ оной льготы, не подвергаясь для сего испытанію изъ закона Божія.

Примѣчаніе 3. Причисленіе училищъ къ IV разряду учебныхъ заведеній, въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, производится по соглашенію Министра или Главноуправляющаго, въ вѣдѣніи котораго состоитъ училище, съ Министрами Военнымъ и Народнаго Просвѣщенія, а по Кавказскому краю—по предварительномъ сношеніи съ Главноначальствующимъ гражданскою частью на Кавказѣ, на основаніи взаимнаго соглашенія Министра или Главноуправляющаго, въ вѣдѣніи котораго состоитъ училище, съ Министрами Военнымъ и Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 4. Правила о предоставленіи нѣкоторыхъ льготъ по отправленію воинской повинности молодымъ людямъ, получившимъ воспитаніе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ, при семъ приложены.

Ст. 62. Освобождаются отъ воинской повинности:

1) священнослужители всѣхъ христіанскихъ вѣроисповѣданій;

2) православные псаломщики, окончившіе курсъ въ духовныхъ академіяхъ и семинаріяхъ, или въ духовныхъ училищахъ. Но лица, оставившія мѣсто псаломщика до истеченія пяти лѣтъ со времени освобожденія по этому мѣсту отъ военной службы, привлекаются къ исполненію воинской повинности, съ обязательствомъ пробыть на дѣйствительной слу-

жбѣ и въ запасѣ сроки, соотвѣтствующіе ихъ образованію; оставившіе же церковно-служительство по истеченіи пяти лѣтъ зачисляются прямо въ запасъ до тридцатидевятилѣтняго возраста.

Примѣчаніе 1. Льготою отъ воинской повинности, съ наличными при водвореніи сыновьями, пользуются: 1) пожизненно—иностранные выходцы, водворившіеся до 1 января 1874 г. на владѣльческихъ земляхъ и принявшіе русское подданство на основаніи правилъ 18 декабря 1861 г.; чехи, переселившіеся до 1 января 1874 г. въ юго-западный край, на которыхъ распространены права и преимущества, установленныя тѣми же правилами 18 декабря 1861 г.; иностранцы, поселившіеся до 1 января 1872 г. въ губерніяхъ Царства Польскаго, съ принятіемъ русскаго подданства, а также всѣ другіе иностранные поселенцы, водворившіеся въ Россіи на одинаковыхъ съ означенными въ семъ (1) пунктѣ условіяхъ; поселяне-собственники, переселившіеся изъ Турціи и Молдавіи и водворившіеся окончательно въ Таврической губерніи въ 1860—1870 г. г., и русскіе переселенцы изъ внутреннихъ губерній, водворенные до 1 января 1874 г. на казенныхъ земляхъ близъ крѣпости Новогеоргіевска, и 2) въ теченіе 25 лѣтъ со времени переселенія—менониты, поселившіеся до 1 января 1874 г. новыми колоніями по правиламъ 19 ноября 1851 г. въ Имперіи, а равно менониты, водворившіеся до 1 января 1874 г. на владѣльческихъ земляхъ и принявшіе русское подданство на основаніи правилъ 18 декабря 1861 г.

Примѣчаніе 2. Изъ семействъ лицъ, умерщвленныхъ за вѣрность престолу и закону, во время послѣдняго мятежа въ Царствѣ Польскомъ и въ Западномъ краѣ, освобождаются отъ воинской повинности три члена каждой такой семьи, причемъ назначаются въ число освобождаемыхъ сперва сыновья умершаго, а потомъ родные его внуки.

Примѣчаніе 3. Лица, состоявшія по день изданія указа 1 января 1874 г. о введеніи общей воинской повинности на службѣ при желѣзныхъ дорогахъ: Варшавско-Вѣнской, Варшавско-Бромбергской, Варшавско-Тереспольской и Лодзинской фабричной, и пользовавшіяся правомъ на освобожденіе отъ рекрутской повинности, на основаніи ст. 15 приложенныхъ къ манифесту 26 іюня 1868 г. о рекрутскомъ наборѣ въ Царствѣ Польскомъ правилъ о сословіяхъ и лицахъ, рекрутской повинности не подлежащихъ, освобождаются отъ воинской повинности.

Примѣчаніе 4. Льготою отъ призыва въ воинской повинности пользуются тѣ изъ перечисленныхъ въ городское или сельское состояніе казаковъ, которые до 1 января 1874 г. были освобождены отъ рекрутства, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 17 іюня 1868 г., 30 декабря 1869 г. и 18 декабря 1870 г., впредь до истеченія сроковъ, установленныхъ въ сихъ узаконеніяхъ по отношенію къ льготѣ отъ рекрутства.

Примѣчаніе 5. Римско-католическіе органисты изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Минской школѣ органистовъ, по удостовѣренію подлежащаго начальства исполняющіе обязанности, къ отправленію коихъ были приготовлены въ означенной школѣ, пользуются, въ отношеніи отбыванія воинской повинности, льготами, предоставленными православнымъ псаломщикамъ.

Ст. 63. Нижеозначенныя лица, если ими вынутъ будетъ жеребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на восемнадцать лѣтъ:

1) имѣющіе степень доктора медицины или лекаря, магистра ветеринарныхъ наукъ или фармаціи, или же ветеринара, если не подлежатъ, по уставамъ заведеній, въ которыхъ получили образованіе, обязательной службѣ въ военномъ вѣдомствѣ;

2) пансіонеры Императорской Академіи художествъ, отправленные за границу на казенный счетъ для усовершенствованія въ художественномъ образованіи;

3) преподающіе въ учебныхъ заведеніяхъ, какъ поименованныхъ въ приложеніи къ статьѣ 53, такъ и во всѣхъ вообще правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не показанныхъ въ означенномъ приложеніи, тѣ предметы, которые по уставамъ сихъ заведеній положено преподавать; штатные воспитатели и штатные помощники ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ правительствомъ, или уставы коихъ правительствомъ утверждены, а равно надзиратели при духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ. Но, до истеченія пяти лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, означенныя лица обязаны ежегодно представлять въ подлежащее о воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу на срокъ, соотвѣтствующій ихъ образованію.

Примѣчаніе 1. Преподаватели навигаціонныхъ училищъ, если принадлежатъ къ разряду людей, назначенныхъ для пополненія флота, зачисляются въ запасъ флота на десятилѣтній срокъ.

Примѣчаніе 2. Сельскіе учителя вѣдомства Императорскаго С.-Петербургскаго воспитательнаго дома, если ими при призывѣ къ воинской повинности будетъ вынутъ жеребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на восемнадцать лѣтъ, причемъ, до истеченія пяти лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, они обязаны ежегодно представлять въ подлежащее о воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію

занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу съ правомъ на льготу, предоставленную окончившимъ курсъ въ заведеніяхъ III разряда, т. е. на три года.

Примѣчаніе 3. Въ разъясненіе пункта 3 сей (63) ст. Высочайше повелѣно: всѣ вообще учителя народныхъ, приходскихъ, уѣздныхъ и другихъ училищъ, поступающіе, для усовершенствованія своего въ преподаваніи въ учебныя заведенія для приготовленія учителей (учительскіе институты, семинаріи, школы и т. п.), пользуются предоставленною имъ, по ихъ званію, льготою отъ исполненія воинской повинности во все время нахожденія ихъ въ учительскихъ заведеніяхъ и призываются на дѣйствительную службу въ томъ только случаѣ, если не пробудутъ въ должности учителя полныя пять лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, не включая въ этотъ срокъ времени нахожденія, послѣ вынутія жеребья, въ означенныхъ заведеніяхъ.

Примѣчаніе 4. Удостовѣренія преподающимъ въ евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинаріяхъ и волостныхъ и приходскихъ школахъ Прибалтійскаго края изъ лицъ, удовлетворяющихъ общеустановленнымъ для сего условіямъ, въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій, выдаются: въ Лифляндской губерніи—мѣстными уѣздными комитетами сельскихъ школъ, а въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ—училищными совѣтами, съ тѣмъ, чтобы при этомъ предсѣдательствованіе во всѣхъ сихъ учрежденіяхъ принадлежало уѣзднымъ предводителямъ дворянства.

Ст. 135. Къ явкѣ въ участокъ не вызываются:

1) лица, возведенныя, по внесеніи въ призывной списокъ, въ священный санъ православнаго и другихъ христіанскихъ исповѣданій, а также православные псаломщики;

2) лица, получившія отсрочки: а) по имущественному положенію (ст. 52), б) для окончанія образованія (ст. 53),

и в) вслѣдствіе нахожденія на службѣ, по контракту, на судахъ торговаго флота (ст. 66);

3) лица, пользующіяся льготою перваго разряда.

Ст. 146. Освидѣтельствованію подвергаются прежде всего лица, внесенныя въ дополнительные списки А и Б (ст. 129), а затѣмъ, въ послѣдовательномъ порядкѣ нумеровъ жеребьевого списка, не имѣющія права на льготу по семейному положенію. Въ случаѣ недостатка такихъ лицъ на пополненіе слѣдующаго съ участка числа новобранцевъ, подвергаются освидѣтельствованію, въ томъ же порядкѣ, лица, имѣющія право на льготу по семейному положенію третьяго разряда, а засимъ второго разряда, до пополненія всего числа, требуемаго съ участка новобранцевъ.

Примѣчаніе 1. Лица, получившія отсрочку до слѣдующихъ призывовъ, должны быть зачисляемы въ слѣдующее съ участка число новобранцевъ не того года, когда они получатъ отсрочку, а того, когда они дѣйствительно поступятъ на службу.

Примѣчаніе 2. Уѣзднымъ, окружнымъ и городскимъ по воинской повинности присутствіямъ предоставляется подвергать евреевъ, получившихъ отсрочки къ поступленію на службу по слабосилію и невозмужалости (ст. 44), внезапному освидѣтельствованію, не ограничиваясь временемъ, назначеннымъ закономъ для ежегодныхъ дѣйствій названныхъ присутствій по призыву и пріему новобранцевъ.

Ст. 152. Лица, признанныя годными къ военной службѣ и вошедшія въ составъ требуемаго съ участка числа новобранцевъ, считаются принятыми на службу и заносятся немедленно въ пріемную роспись.

Примѣчаніе 1. Новобранцы призыва 1874 года, поступившіе на службу въ постоянныя войска и доказавшіе право свое на льготу перваго разряда по семейному положенію, хотя бы по вынутіи жеребья, если заявленіе объ этомъ правѣ

сдѣлано было ими до жеребьеметанія, увольняются съ дѣйствительной службы или изъ запаса и зачисляются въ ополченіе.

Примѣчаніе 2. Въ случаѣ недостатка въ какомъ либо участкѣ лицъ еврейскаго исповѣданія, не пользующихся льготою по семейному положенію, а равно имѣющихъ право на льготу третьяго и второго разрядовъ, разрѣшается, по примѣненію къ сей (152) ст., привлекать на службу въ войска, въ установленномъ закономъ порядкѣ, принадлежащихъ къ тому участку евреевъ, пользующихся льготою перваго разряда.

Примѣчаніе 3. Тѣ новобранцы перваго на Кавказѣ призыва, которые докажутъ право свое на льготу по семейному положенію, хотя бы по вынутіи жеребья, если заявленіе объ этомъ правѣ сдѣлано было ими до жеребьеметанія, увольняются съ дѣйствительной службы въ запасъ.

Ст. 154. По окончаніи пріема людей на службу въ постоянныя войска, уѣздное, окружное или городское присутствіе подвергаетъ освидѣтельствованію всѣхъ остальныхъ призываемыхъ, въ порядкѣ, указанномъ въ статьѣ 146, за исключеніемъ пользующихся льготою перваго разряда по семейному положенію. Признанныхъ, по освидѣтельствованіи, вполнѣ годными къ военной службѣ присутствіе зачисляетъ въ первый разрядъ ополченія, а лицъ, пользующихся льготою перваго разряда, и остальныхъ, за исключеніемъ оказавшихся, по наружному виду, совсѣмъ неспособными носить оружіе, во второй разрядъ ополченія.

Примѣчаніе. Лица, имѣющія по семейному положенію право на льготу перваго разряда, въ случаѣ такого измѣненія въ семейномъ ихъ положеніи, которое лишаетъ ихъ сего права, перечисляются въ подлежащій возрастъ ратниковъ ополченія перваго разряда, если по освидѣтельствованію окажутся годными къ военной службѣ.

Примѣчаніе 1 къ ст. 173. По выслугѣ опредѣленныхъ въ сей (173) статьѣ сроковъ, вольноопредѣляющіеся, какъ

нижняго званія, такъ и произведенные въ офицеры постоянной службы, могутъ въ мирное время: или перечисляться въ запасъ, въ которомъ тогда состоятъ двѣнадцать лѣтъ, или же продолжать дѣйствительную службу, съ зачетомъ времени добровольнаго пребыванія въ ней въ срокъ состоянія въ запасѣ, полагая день за день. Относительно же продолженія службы въ военное время, къ вольноопредѣляющимся примѣняется общее правило, изложенное въ ст. 20.

Примѣчаніе 1 къ ст. 175. Вольноопредѣляющимся изъ докторовъ медицины, лекарей, ветеринаровъ и фармацевтовъ предоставляется право служить въ войскахъ на должностяхъ, соотвѣтствующихъ этимъ званіямъ. Въ случаѣ зачисленія сихъ лицъ не на дѣйствительную службу, но прямо въ запасъ, срокъ состоянія въ послѣднемъ опредѣляется для нихъ въ тринадцать лѣтъ.

Ст. 301. Государственное ополченіе (ст. 5) составляется изъ всего не числящагося въ постоянныхъ войскахъ, но способнаго носить оружіе, мужескаго населенія, отъ призывнаго (ст. 11) до сорокатрехлѣтняго возраста включительно.

Примѣчаніе 1. Подлежащими призыву на службу въ ополченіе, сверхъ лицъ, зачисляемыхъ въ оное на основаніи статей 10 и 154, считаются, до достиженія сорокатрехлѣтняго возраста, всѣ не состоящія на военной службѣ лица (за исключеніемъ означенныхъ выше въ примѣчаніяхъ 2 и 3 къ ст. 62), которыя къ 1 января 1874 года имѣли болѣе двадцати одного года отъ роду, а равно и тѣ изъ находящихся нынѣ на военной службѣ, которыя будутъ уволены отъ оной прежде достиженія ими сорока трехъ лѣтъ.

Примѣчаніе 2. Въ разъясненіе вопроса о зачисленіи въ ополченіе тѣхъ изъ жителей губерній Царства Польскаго, которые, по дѣйствовавшимъ до 1874 года узаконеніямъ, освободились отъ военной службы денежнымъ выкупомъ, Высочайше повелѣно: 1) тѣхъ молодыхъ людей, на имя кото-

рыхъ, во время несовершеннолѣтія, по дѣйствовавшимъ до 1874 года въ губерніяхъ Царства Польскаго узаконеніямъ, выданы выкупныя въ тысячу рублей свидѣтельства объ освобожденіи отъ рекрутской повинности, по достиженіи ими призывнаго возраста, должно вносить въ призывные списки на общемъ основаніи и зачислять въ ополченіе, наравнѣ съ лицами, владѣющими зачетными рекрутскими квитанціями новаго образца, и 2) изъ числа перешедшихъ къ 1 января 1874 года призывной возрастъ жителей губерній Царства Польскаго, которые, на основаніи прежнихъ узаконеній, освободились отъ исполненія рекрутской повинности за взносъ четырехсотъ, восьмисотъ и тысячи рублей, подлежатъ зачисленію въ ополченіе безусловно всѣ тѣ лица, которыя, не состоя въ постоянныхъ войскахъ и будучи способны носить оружіе, имѣютъ менѣе сорока трехъ лѣтъ отъ роду.

Ст. 302. Лицамъ, имѣющимъ болѣе сорока трехъ лѣтъ, не воспрещается вступать въ ополченіе, въ случаѣ собственнаго ихъ на то желанія.

Ст. 303. Составляющія ополченіе лица именуются ратниками и дѣлятся на два разряда. Въ первомъ разрядѣ, который предназначается какъ въ составъ ополченныхъ частей, такъ и для усиленія и пополненія постоянныхъ войскъ, въ случаѣ истощенія или недостатка запаса, числятся до сорокатрехлѣтняго возраста лица, зачисленныя при призывѣ въ этотъ разрядъ ополченія (ст. 154), а равно лица, зачисленныя въ ополченіе при увольненіи изъ запаса арміи и флота. Ко второму разряду, назначаемому только въ составъ ополченныхъ частей, принадлежатъ лица, зачисленныя въ этотъ разрядъ при призывѣ. Младшіе четыре возраста ополченія перваго разряда, т. е. лица, зачисленныя въ этотъ разрядъ при послѣднихъ четырехъ призывахъ, подчиняются правиламъ учета, установляемымъ по взаимному соглашенію Министровъ Военнаго и Внутреннихъ Дѣлъ, и, съ Высочайшаго соизволе-

нія, могутъ быть призываемы въ учебные сборы, но не болѣе двухъ разъ въ теченіе первыхъ четырехъ лѣтъ по зачисленіи въ этотъ разрядъ и каждый разъ не долѣе, какъ на шесть недѣль.

Ст. 304. Государственное ополченіе второго разряда созывается Высочайшими манифестами, а первый разрядъ— Высочайшими указами Правительствующему Сенату.

Ст. 306. Призрѣніе семействъ ратниковъ, поступившихъ на службу, возлагается на земство и городскія и сельскія общества, на основаніи правилъ, приложенныхъ къ примѣчанію къ ст. 35. Семейства же ратниковъ, погибшихъ на войнѣ или умершихъ отъ ранъ, полученныхъ въ сраженіяхъ, призрѣваются наравнѣ съ семействами воинскихъ чиновъ (ст. 34). Ратники перваго разряда ополченія, получившіе во время учебныхъ сборовъ увѣчье, въ случаѣ неспособности ихъ къ личному труду и неимѣнія собственныхъ средствъ къ жизни, ни родственниковъ, желающихъ принять ихъ на свое иждивеніе, призрѣваются наравнѣ съ нижними чинами (ст. 33).

Ст. 307. При призывѣ государственнаго ополченія (ст. 5), лица, зачисленныя во второй разрядъ онаго (ст. 154), назначаются на службу въ ополченныя части по возрастамъ, начиная съ младшаго; лица же, зачисленныя въ первый разрядъ ополченія, назначаются на службу по возрастамъ, опредѣляемымъ въ указѣ Правительствующему Сенату о созывѣ сего разряда ратниковъ (ст. 304). Въ обоихъ случаяхъ лица призываемыхъ возрастовъ поступаютъ на службу по порядку нумеровъ жеребья, полученныхъ при призывѣ къ исполненію воинской повинности.

Ст. 308. Лица, зачисленныя въ ополченіе при увольненіи изъ запаса арміи и флота (ст. 303), назначаются на службу въ порядкѣ сроковъ увольненія ихъ въ отставку, начиная съ младшаго срока.

Ст. 309. Число ратниковъ второго разряда, потребное

для сформированія ополченныхъ частей, опредѣляется Высочайшимъ манифестомъ о призывѣ ополченія. Число же ратниковъ перваго разряда, потребное для усиленія постоянныхъ войскъ при формированіи ополченныхъ частей, опредѣляется Высочайшимъ указомъ Правительствующему Сенату (ст. 304). Разверстка призыва, какъ въ ополченныя части, такъ и для пополненія арміи и флота, производится соразмѣрно численности населенія: между губерніями и областями—Военнымъ Министерствомъ, а между призывными участками каждой губерніи или области, на сколько сіе потребуется порядкомъ учета,—губернскимъ или областнымъ по воинской повинности присутствіемъ.

Ст. 350. Подлежащіе по вынутому нумеру жеребья поступленію въ постоянныя войска, въ случаѣ неявки ихъ, безъ уважительныхъ причинъ, ко времени освидѣтельствованія призванныхъ къ исполненію воинской повинности (ст. 144), или къ переосвидѣтельствованію, подвергаются: признанные способными къ службѣ, по зачисленіи въ оную,—взысканію дисциплинарному, по усмотрѣнію военнаго ихъ начальства, а признанные неспособными къ службѣ—наказанію, опредѣленному въ ст. 508 уложенія о наказаніяхъ (изд. 1885 г.). Наказанію, опредѣленному въ ст. 508 уложенія, подвергаются также и всѣ не принятые на службу въ постоянныя войска, не явившіеся, безъ уважительныхъ причинъ, ко времени ихъ освидѣтельствованія (ст. 154).

Ст. 364. За неявку своевременно въ учебный сборъ, безъ законныхъ на то причинъ, виновные въ томъ нижніе чины запаса и ратники перваго разряда ополченія подвергаются наказаніямъ, опредѣленнымъ за неявку на службу въ ст. 140 воинскаго устава о наказаніяхъ (св. военн. пост., кн. XXII).

II. Установленное издаваемымъ узаконеніемъ увеличеніе общаго срока службы и состоянія въ ополченіи примѣнить ко всѣмъ лицамъ, которыя, ко дню обнародованія онаго, бу-

дутъ состоять на дѣйствительной службѣ, или не пріобрѣтутъ еще права на исключеніе изъ запаса, а равно на перечисленныхъ уже изъ запаса въ ополченіе, но не исключенныхъ изъ сего послѣдняго по недостиженію сорокалѣтняго возраста.

III. Предоставить Военному Министру, въ тѣхъ случаяхъ, когда политическія, военныя или климатическія условія вызовутъ необходимость задержать нижнихъ чиновъ на дѣйствительной службѣ по выслугѣ ими установленнаго закономъ срока, пріостанавливать, съ Высочайшаго каждый разъ на то соизволенія, перечисленіе нижнихъ чиновъ съ дѣйствительной службы въ запасъ, не долѣе, однако, какъ на шесть мѣсяцевъ. Время, проведенное нижними чинами на дѣйствительной службѣ, сверхъ установленнаго для оной срока, зачитывается вдвое въ срокъ, опредѣленный для состоянія въ запасѣ.

IV. Въ теченіе первыхъ трехъ лѣтъ по изданіи настоящаго узаконенія, увольненіе съ дѣйствительной военной службы нижнихъ чиновъ, выслужившихъ установляемый нынѣ пятилѣтній срокъ, произвести распоряженіемъ Военнаго Министра, безъ нарушенія боевой готовности арміи и правильнаго организаціоннаго состава войсковыхъ частей, съ тѣмъ что, еслибы для соблюденія сихъ условій потребовалось задержать нѣкоторое число этихъ чиновъ на службѣ сверхъ означеннаго срока, то все время, прослуженное ими въ войскахъ сверхъ пяти лѣтъ, зачитывалось бы имъ въ срокъ пребыванія въ запасѣ въ двойномъ размѣрѣ.

117. (14 іюня 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О порядкѣ предоставленія отсрочекъ и льготъ по исполненію воинской повинности молодымъ людямъ, воспитывающимся въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ не вслѣдствіе обязательнаго для ихъ отцовъ пребыванія за границею.*

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департамен-

тахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о порядкѣ предоставленія отсрочекъ и льготъ по исполненію воинской повинности молодымъ людямъ, воспитывающимся въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ не вслѣдствіе обязательнаго для ихъ отцовъ пребыванія за границею, *мнѣніемъ положилъ:*

Ст. 4 приложенія къ примѣчанію 4 при ст. 56 уст. о воин. повинн. (св. зак. т. IV, ч. I, изд. 1886 г.) изложить слѣдующимъ образомъ: „Молодымъ людямъ, учащимся въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ не вслѣдствіе обязательнаго для ихъ отцовъ пребыванія за границею, означенныя въ статьяхъ 1 и 2 сего приложенія отсрочки и льготы могутъ быть предоставляемы не иначе, какъ съ особаго, каждый разъ, Высочайшаго разрѣшенія, испрашиваемаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по предварительномъ соглашеніи съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ. Такіе молодые люди обязаны къ своимъ прошеніямъ объ отсрочкахъ прилагать, въ числѣ другихъ документовъ, засвидѣтельствованныя въ подлинности русскимъ посольствомъ или миссіею удостовѣренія отъ начальства того учебнаго заведенія, въ которомъ они обучаются, о безупречномъ ихъ поведеніи и прилежномъ ученіи“.

118. (24 марта 1888 года). Высочайшее повелѣніе: *О распространеніи права учрежденія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія должностей почетныхъ блюстительницъ на женскія инородческія училища.*

Высочайше утвержденными, 20 ноября 1878 и 15 января текущаго года, положеніями Комитета Министровъ, Министерству Народнаго Просвѣщенія предоставлено учреждать званія почетныхъ блюстительницъ при двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищахъ сего Министерства, а также при женскихъ или для обоего пола приходскихъ учи-

лицахъ, на основаніяхъ, установленныхъ для почетныхъ блюстителей тѣхъ и другихъ училищъ, какъ въ порядкѣ учрежденія таковыхъ должностей, выбора лицъ и утвержденія ихъ въ должности, такъ и въ опредѣленіи правъ и обязанностей этихъ лицъ по отношенію къ училищамъ.

Признавая весьма желательнымъ распространеніе права учрежденія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія должностей почетныхъ блюстительницъ, на тѣхъ же основаніяхъ, и на женскія инородческія училища сего Министерства, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше представилъ объ этомъ на Высочайшее благоусмотрѣніе Его Императорскаго Величества.

Государь Императоръ, въ 24 день минувшаго марта, на сіе Высочайше соизволилъ.

119. (5 іюля 1888 года). Высочайшее повелѣніе: *О формѣ обмундированія воспитанниковъ Кубанскаго Александровскаго реальнаго училища.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Военнаго Министра, въ 5 день минувшаго іюля, Высочайше соизволилъ на присвоеніе воспитанникамъ Кубанскаго Александровскаго реальнаго училища слѣдующей формы обмундированія:

1. *Черкеска* чернаго сукна, обыкновеннаго покроя, обшитая по бортамъ до низу и вокругъ рукавовъ чернымъ шнуркомъ, съ чернымъ подбоемъ въ рукавахъ, съ напатронниками по обѣимъ сторонамъ груди, по 8 съ каждой, и съ деревянными втулками, верхніе края коихъ окрашены въ черный цвѣтъ. Къ черкескѣ подшивается воротникъ и борты чернаго изъ шерстяной матеріи жилета (вмѣсто бешмета) на крючкахъ, обшитаго по воротнику (по верхнему и нижнему краю) и по бортамъ до того мѣста, гдѣ они сшиты съ бортами черкески, узкимъ золоченымъ галуномъ безъ процвѣта. Вмѣсто подши-

тыхъ жилетовъ, по желанію, могутъ строиться отдѣльные отъ черкесокъ бешметы или жилеты.

2. *Шаровары* чернаго сукна.

3. *Фуражка* чернаго сукна съ козырькомъ; околышъ и выпушка по верхнему кругу оранжеваго цвѣта. На околышѣ спереди прикрѣпляются два накрестъ сложенныхъ лавровыхъ листка изъ желтаго металла, а въ промежуткѣ между листьями—буквы изъ такого же метала „К. А. Р. У.“

4. *Плащъ* (пальто) изъ сѣраго сукна на крючкахъ (по образцу нижнихъ чиновъ пѣхоты), съ клапанами на воротникѣ, по цвѣту околышка фуражки.

5. *Поясъ* азіатскій ременный съ металлическимъ прибо- ромъ.

6. Для класснаго и домашняго употребленія *блуза*, установленная для учениковъ гимназій и реальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ холодное время изъ сѣраго сукна, безъ жилета, въ лѣтнее—парусиновая съ такими же брюками, и въ обоихъ случаяхъ съ чернымъ кожанымъ поясомъ.

120. (1 февраля 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *Объ оставленіи безъ взысканія переборовъ жалованья, столовыхъ и квартирныхъ денегъ.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Финансовъ объ оставленіи безъ взысканія переборовъ жалованья, столовыхъ и квартирныхъ денегъ, *мнѣніемъ положилъ:*

Въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить слѣдующее правило: „Переборы жалованья, столовыхъ и квартирныхъ денегъ, происходящіе вслѣдствіе причисленія служащихъ всѣхъ вообще вѣдомствъ къ управленіямъ, или оставленія и

зачисленія по войску безъ содержанія, оставляются безъ взысканія и принимаются на счетъ казны".

121. Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *По дѣлу о закрытіи Валкскаго городского начальнаго училища.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ *слушали:* дѣло по жалобѣ Валкскаго городского головы на постановленіе Лифляндскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія, коимъ отмѣнено опредѣленіе городской думы о закрытіи городского начальнаго училища. *Приказали:* Изъ дѣла видно, что въ гор. Валкѣ существуетъ начальное училище, въ которомъ обученіе производилось на нѣмецкомъ языкѣ, а помѣщеніе и средства для этого училища отпускались городомъ. Въ іюлѣ 1887 года Инспекторъ народныхъ училищъ Венденскаго раіона, вслѣдствіе распоряженія Попечителя Дерптскаго учебнаго округа, сообщилъ учителю сего училища, что съ августа мѣсяца, начала новаго учебнаго года, преподаваніе всѣхъ предметовъ въ училищѣ должно производиться на русскомъ языкѣ, за исключеніемъ закона Божія и церковнаго пѣнія, преподаваніе каковыхъ предметовъ ученикамъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія дозволяется на природномъ ихъ языкѣ. По полученіи свѣдѣнія объ упомянутомъ распоряженіи, Валкская городская дума, 11 августа 1887 года, постановила: „означенное начальное училище закрыть и удержать отведенное для него помѣщеніе, а равно и назначенныя на содержаніе этого училища суммы, о чемъ увѣдомить училищную коллегію". Изложенное опредѣленіе Лифляндскій Губернаторъ призналъ незаконнымъ и передалъ на обсужденіе Лифляндскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія, которое, принявъ во вниманіе: 1) что, по пункту 4 ст. 139 город. полож., производство пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, на осно-

ваніи особыхъ, утвержденныхъ законодательнымъ порядкомъ, постановленій, обязательно для городовъ, и 2) что упомянутое въ ст. 139 город. полож. „особое утвержденное законодательнымъ порядкомъ постановленіе“ въ данномъ случаѣ находится въ Высочайше утвержденномъ 4 іюня 1820 года уставѣ учебныхъ заведеній Дерптскаго учебнаго округа, коимъ содержаніе начальныхъ училищъ и отводъ помѣщенія для нихъ прямо вмѣняется въ обязанность городовъ (ст. 274), а прекращеніе пособія училищамъ, въ случаѣ бѣдности города, не можетъ быть постановлено безъ увѣдомленія Попечителя и разрѣшенія начальства (ст. 246),—по постановленію 2 сентября 1887 года, вышеизложенное опредѣленіе Валкской городской думы отмѣнило со всѣми послѣдствіями. На это постановленіе губернскаго присутствія Валкскій городской голова, по уполномочію городской думы, обратился въ Правительствующій Сенатъ съ жалобою, въ которой излагаетъ, что постановленіе губернскаго присутствія не подтверждается существующими законами, такъ какъ, прежде всего, является ошибочнымъ предположеніе губернскаго присутствія, что дѣло идетъ о какомъ либо вносившемся городомъ Валкомъ на содержаніе казеннаго училища и внезапно прекращенномъ пособіи. Городъ Валкъ совсѣмъ не отпускалъ пособія, а содержалъ отпускавшимися имъ денежными средствами основанное имъ самимъ городское начальное училище. Это послѣднее было названо казеннымъ или правительственнымъ училищемъ въ первый разъ въ іюлѣ 1887 года, въ отношеніи Инспектора народныхъ училищъ. Впрочемъ, если даже и не касаться вопроса, идетъ ли дѣло о собственно городскомъ начальномъ училищѣ, или о пособіи, отпускавшемся на казенное училище,—во всякомъ случаѣ разъясненія губернскаго присутствія неправильны и несогласны даже съ приведенными имъ самимъ узаконеніями, такъ какъ, съ одной стороны, по ст. 139 пункту 4 город. полож., обязательными

являются только тѣ пособія, которыя производятся на основаніи особыхъ утвержденныхъ законодательнымъ порядкомъ постановленій, тогда какъ подобныхъ утвержденныхъ въ законодательномъ порядкѣ постановленій въ настоящемъ случаѣ вовсе не имѣется и существованіе таковыхъ губернскимъ присутствіемъ не доказано, а съ другой стороны, въ примѣч. къ 139 ст. город. полож., п. 4, постановлено, что пособія должны быть производимы, въ прежнемъ размѣрѣ, только въ продолженіи трехъ лѣтъ со времени приведенія въ дѣйствіе городового положенія (которое приведено въ дѣйствіе по Лифляндской губерніи въ 1877 г.), и что по истеченіи этого срока обязательны для города лишь тѣ пособія, которыя будутъ возложены на оный законодательнымъ порядкомъ, или относительно которыхъ состоится соглашеніе между городомъ и подлежащимъ учрежденіемъ, установленіемъ или вѣдомствомъ, а слѣдовательно въ настоящемъ случаѣ—Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Но такихъ соглашеній не существуетъ, а равно производство пособія не возложено на городъ и законодательнымъ порядкомъ. Изъ числа приведенныхъ губернскимъ присутствіемъ статей устава учебныхъ заведеній Дерптскаго учебнаго округа, статья 246 не имѣетъ примѣненія, такъ какъ предусмотрѣнный въ оной случай къ дѣлу сему не относится. Городъ вовсе не просилъ объ освобожденіи его отъ производства пособія по бѣдности, а считаетъ себя имѣющимъ полное законное право къ исключенію суммы на содержаніе училища изъ расходныхъ своихъ росписей. Равнымъ образомъ, въ ст. 274 сказано только, что допускаемый при извѣстныхъ обстоятельствахъ отводъ казенныхъ помѣщеній для городскихъ начальныхъ училищъ не освобождаетъ города отъ обязанности къ содержанію тѣхъ училищъ. Изъ сказаннаго видно, что въ обоихъ узаконеніяхъ говорится только о послѣдствіяхъ существующей уже, на законномъ основаніи, обязанности къ содержанію училища, но не установляется таковой обязан-

ности, такъ что для примѣненія этихъ статей необходимо, прежде всего, доказать существованіе законной обязанности къ содержанію училища. Между тѣмъ, существованіе такой законной обязанности не усматривается ни изъ устава учебныхъ заведеній Дерптскаго округа, ни изъ содержанія городового положенія. Но еслибы даже (чего гор. Валкъ отнюдь допустить не можетъ) и признать, что содержаніе начальныхъ училищъ возложено на Лифляндскіе города по закону (уст. учебн. завед. Дерптскаго уч. окр. 1820 года), то и тогда обязанность эта, на основаніи означеннаго устава, могла бы относиться только къ училищамъ съ нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ, такъ какъ въ 117 ст. этого устава именно сказано, что предметы преподаванія въ начальныхъ училищахъ суть: начальныя основанія нѣмецкаго языка, чтеніе и вѣрное произношеніе, письмо, ариѳметика и законъ Божій. Въ виду сего, находя, что отпускавшіяся городомъ Валкомъ по сіе время на содержаніе начальнаго училища суммы вовсе не были пособіемъ, установленнымъ по закону, а были добровольнымъ пожертвованіемъ изъ городскихъ средствъ, которое можетъ быть прекращено во всякое время, Валкскій городской голова проситъ опредѣленіе Лифляндскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія, отъ 2 сентября 1887 года, со всѣми его послѣдствіями отмѣнить. Разсмотрѣвъ обстоятельства настоящаго дѣла, Правительствующій Сенатъ находитъ, что, по точному смыслу п. 4 ст. 139 город. полож., изд. 1886 года, производство пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, на основаніи особыхъ утвержденныхъ законодательнымъ порядкомъ постановленій, относится къ числу обязательныхъ для городского управленія расходовъ; по спеціальному же о сихъ пособіяхъ закону 23 октября 1878 года, вошедшему въ примѣчаніе 3 къ приведенному п. 4 ст. 139, для городовъ признаются обязательными даже и тѣ пособія, которыя назначаются училищамъ самими городами, безъ оговорки о ихъ

срочности или условности, причемъ обязательство это, по разъясненію перваго общаго собранія Правительствующаго Сената (опредѣленіе 24 февраля—26 октября 1884 года, по дѣлу о Мензелинской женской прогимназіи), примѣняется въ полной мѣрѣ и къ учебнымъ заведеніямъ, содержимымъ исключительно на городскія средства. Примѣняя изложенныя соображенія къ настоящему случаю и принимая во вниманіе: 1) что начальное училище въ гор. Валкѣ учреждено и существуетъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 4 іюня 1820 года устава учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ Императорскому Дерптскому университету, т. е. въ силу такого именно „особаго утвержденнаго законодательнымъ порядкомъ постановленія“, о коемъ говорится въ п. 4 ст. 139 город. полож.; 2) что по сему содержаніе названнаго учебнаго заведенія на основаніяхъ, въ семъ спеціальномъ законѣ указанныхъ, представляется для города обязательнымъ, а прекращеніе такого содержанія можетъ послѣдовать не иначе, какъ въ случаѣ, предусмотрѣнномъ тѣмъ же закономъ, съ соблюденіемъ притомъ установленнаго на сей случай порядка; 3) что, между тѣмъ, на основаніи § 246 означеннаго устава, закрытіе городскихъ училищъ допускается лишь вслѣдствіе несостоятельности города, по бѣдности, къ содержанію оныхъ, причемъ однако фактъ несостоятельности долженъ быть изслѣдованъ мѣстнымъ начальствомъ, а самое закрытіе можетъ послѣдовать не иначе, какъ съ согласія учебнаго начальства, и не ранѣе, какъ черезъ годъ послѣ состоявшагося о семъ опредѣленія; 4) что указаніе Валкской городской думы на то, что мѣстное начальное училище содержится исключительно на собственныя средства города, независимо отъ того, что противорѣчитъ § 130 устава, по коему на сей предметъ отпускается изъ казны извѣстная сумма, не можетъ и само по себѣ имѣть никакого въ настоящемъ случаѣ значенія, какъ въ виду приведеннаго § 246, установляющаго

общій для всѣхъ учебныхъ заведеній, независимо отъ того, на чей счетъ они содержатся, порядокъ закрытія, такъ и на основаніи упомянутаго разъясненія перваго общаго собранія Правительствующаго Сената о томъ, что пособія, выдаваемыя отъ городовъ училищамъ, хотя бы и всецѣло содержимымъ на ихъ средства, не могутъ быть сокращаемы, или вовсе прекращаемы, впредь до воспослѣдованія со стороны подлежащаго начальства соотвѣтственныхъ распоряженій о закрытіи самыхъ училищъ, и 5) что, равнымъ образомъ, не заслуживаетъ уваженія и ссылка думы на распоряженіе мѣстнаго учебнаго начальства о замѣнѣ преподаванія въ училищѣ на нѣмецкомъ языкѣ языкомъ государственнымъ, ибо вопросъ о языкѣ преподаванія, не имѣя никакого отношенія къ содержанію училища, касается лишь системы преподаванія, или программы учебнаго заведенія, и можетъ получить самостоятельное разрѣшеніе путемъ жалобы думы въ установленномъ порядкѣ на распоряженіе учебнаго начальства объ означенной замѣнѣ, буде таковая признается городомъ неправильною и не основанною на уставѣ того учебнаго заведенія,—Правительствующій Сенатъ находитъ, что Валкская городская дума, во всякомъ случаѣ, не имѣла права дѣлать собственною властью постановленія ни о закрытіи мѣстнаго начальнаго училища, ни о прекращеніи выдачи средствъ, положенныхъ на его содержаніе. А потому, признавая состоявшееся по настоящему дѣлу постановленіе Лифляндскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія объ отмѣнѣ означеннаго опредѣленія Валкской городской думы вполнѣ правильнымъ, Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* настоящую жалобу Валкскаго городского головы оставить безъ послѣдствій. О чемъ, для объявленія просителю, Лифляндскому Губернатору послать указъ, каковыми увѣдомить также Министровъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ.

122. Опредѣленіе Правительствующаго Се-

ната: *Относительно составленія справочныхъ цѣнъ на строительные матеріалы.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ *слушали:* дѣло о начетѣ въ 3.138 р. 27 коп., переплаченныхъ противъ справочныхъ цѣнъ подрядчику Каялину за работы, произведенныя имъ въ 1876 году въ Вытегорскомъ округѣ путей сообщенія. *Приказали:* Разсмотрѣвъ это дѣло, Правительствующій Сенатъ нашелъ, что изъ обстоятельствъ его возникаютъ слѣдующіе два вопроса: 1) должны ли контрольныя учрежденія, при учетѣ строительныхъ операцій отчетныхъ учрежденій, принимать въ разсчетъ сообщенныя составителямъ смѣтъ мѣстными уѣздными полицейскими управленіями цѣны на строительные матеріалы и рабочія силы, или для нихъ обязательны лишь справочныя цѣны, и 2) чѣмъ долженъ опредѣляться размѣръ смѣтной цѣны на такіе матеріалы, которыхъ въ извѣстной мѣстности въ продажѣ не существуетъ. По первому предмету Правительствующій Сенатъ призналъ, что на основаніи п. 10 ст. 40 т. XII, ч. I уст. строит., св. зак. изд. 1857 года, обязанность собирать и сообщать, кому слѣдуетъ, свѣдѣнія о существующихъ на строительные матеріалы цѣнахъ по губерніи была возложена на строительныя и дорожныя коммиссіи. Съ преобразованіемъ губернскихъ учрежденій, обязанность эта, согласно п. 1 прим. къ 10 ст. уст. строит., по прод. 1876 года, перешла на строительныя отдѣленія губернскихъ правленій. На основаніи 2019 и 1408 ст. т. II ч. I общ. губ. учр., св. зак. изд. 1876 года, свѣдѣнія эти доставляются губернскимъ правленіямъ: по городамъ—городскими управами, а по уѣздамъ—уѣздными полицейскими управленіями, а согласно п. *д* ст. 67 уст. строит., изд. 1857 года, строительныя и дорожныя коммиссіи (нынѣ строительныя отдѣленія губернскихъ правленій) наблюдаютъ и отвѣтствуютъ, чтобы справочныя о цѣнахъ свѣдѣнія сообразовались съ дѣйствительною

стоимостью работъ и потребностей, не допуская никакого излишества. За симъ, въ примѣчаніи къ приведенному пункту *(д)* сказано: „предсѣдатель коммиссіи, по званію начальника губерніи, подъ вѣдомствомъ коего устанавливаются справочныя цѣны, обращаетъ особое вниманіе на правильность оныхъ“. Такимъ образомъ, на обязанности полицейскихъ управленій, какъ это между прочимъ выражено и въ опредѣленіи Правительствующаго Сената отъ 28 марта 1878 года и 24 октября 1879 года, лежитъ лишь собираніе и доставленіе въ строительныя отдѣленія свѣдѣній о существующихъ въ раіонѣ ихъ вѣдомства цѣнахъ на матеріалы и рабочія силы, а строительныя отдѣленія, по надлежащемъ разсмотрѣніи въ оныхъ полученныхъ о цѣнахъ свѣдѣній, составляютъ отдѣльныя по каждому городу и уѣзду вѣдомости, которыя и представляютъ на окончательное утвержденіе Губернатора. Отсюда слѣдуетъ, что уѣздное полицейское управленіе не имѣетъ въ дѣлѣ доставленія свѣдѣній о справочныхъ цѣнахъ самостоятельнаго значенія, и цѣны эти могутъ быть для контрольнаго учрежденія обязательны лишь въ томъ случаѣ, если онѣ соотвѣтствуютъ утвержденнымъ въ установленномъ порядкѣ справочнымъ цѣнамъ. По второму вопросу Правительствующій Сенатъ находитъ, что хотя въ приведенныхъ законоположеніяхъ и указанъ порядокъ составленія и объявленія справочныхъ цѣнъ на строительные матеріалы и рабочія силы, но при установленіи сего порядка несомнѣнно имѣлись въ виду лишь цѣны на такіе предметы, которые существуютъ въ продажѣ въ данной мѣстности, а такъ какъ относительно способа полученія свѣдѣній о цѣнахъ на такіе предметы, коихъ на мѣстѣ въ продажѣ не имѣется, никакихъ указаній въ законѣ не содержится, то посему строительныя отдѣленія въ составляемыхъ ими вѣдомостяхъ о справочныхъ цѣнахъ противъ таковыхъ предметовъ никакихъ цѣнъ не указывали. Вслѣдствіе сего, какъ отчетныя управленія во время производства работъ, такъ

и контрольныя учрежденія, ревизуя отчетность, оказывались въ затруднительномъ положеніи при сужденіи о выгодности для казны той или другой строительной операціи, а вмѣстѣ съ тѣмъ у контрольныхъ учрежденій возникали неоднократно сомнѣнія въ правильности производства расходовъ. Въ виду того, что такое положеніе дѣла во многихъ случаяхъ не соотвѣтствовало интересамъ казны и что, между тѣмъ, строительныя отдѣленія должны быть единственнымъ законнымъ источникомъ всѣхъ необходимыхъ для составителей смѣтъ справочныхъ свѣдѣній, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, какъ объяснилъ Товарищъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, признало необходимымъ сдѣлать распоряженіе (циркуляръ 31 мая 1886 года, № 12), чтобы въ вѣдомостяхъ, доставляемыхъ по городамъ—городскими управами, а по уѣздамъ—полицейскими управленіями, противъ предметовъ, не существующихъ въ продажѣ или предложеніи, были дѣлаемы на будущее время соотвѣтственныя отмѣтки, съ указаніемъ на мѣстность, въ которой возможно было бы такіе предметы пріобрѣсти съ удобствомъ и большею экономіею, и чтобы эти послѣднія свѣдѣнія включались въ общія по губерніи вѣдомости о справочныхъ цѣнахъ. Распоряженіе это Правительствующій Сенатъ признаетъ вполнѣ правильнымъ и цѣлесообразнымъ, а потому и въ отношеніи къ цѣнамъ на такіе предметы, коихъ въ извѣстной мѣстности въ продажѣ не имѣется, составители смѣтъ могутъ въ настоящее время руководствоваться тѣми же вѣдомостями, получаемыми ими отъ строительныхъ отдѣленій, изъ чего слѣдуетъ вывести заключеніе о необязательности для ревизіоннаго учрежденія цѣнъ на строительные матеріалы и рабочія силы, сообщаемыхъ мѣстною уѣздною полиціею, если онѣ не вошли въ означенныя вѣдомости. Придавая такое значеніе составляемымъ губернскими правленіями вѣдомостямъ о справочныхъ цѣнахъ, Правительствующій Сенатъ признаетъ необходимымъ, для вящшаго обезпеченія ихъ достовѣрности, обя-

зать отчетныя учрежденія всѣхъ вѣдомствъ немедленнымъ сообщеніемъ, для соотвѣтственнаго исправленія, подлежащему губернскому правленію о каждомъ замѣченномъ при пользованіи справочными цѣнами несоотвѣтствіи этихъ цѣнъ съ существующими въ дѣйствительности. Равнымъ образомъ, Правительствующій Сенатъ не можетъ не обратить вниманія и на то, что справочныя цѣны, устанавливаемыя губернскими правленіями, представляются цѣнами средними, выведенными изъ общей сложности цѣнъ различныхъ мѣстностей губерніи, а потому на соотвѣтствіе ихъ дѣйствительной стоимости предметовъ въ тѣхъ или другихъ мѣстахъ значительно вліяютъ расходы перевозки, въ особенности по отношенію къ предметамъ громоздкимъ; такъ, по нѣкоторымъ строительнымъ матеріаламъ значительная часть стоимости опредѣляется въ большинствѣ случаевъ расходами на перевозку оныхъ къ мѣсту производства работъ. Относительно такихъ предметовъ издержки ихъ перевозки должны исчисляться отдѣльно отъ справочной стоимости ихъ въ мѣстахъ добычи или производства. По всѣмъ изложеннымъ основаніямъ, Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* разъяснить губернскимъ правленіямъ о строгомъ соблюденіи изложенныхъ правилъ относительно составленія справочныхъ цѣнъ, о чемъ, для надлежащаго исполненія, припечатать настоящее опредѣленіе Правительствующаго Сената въ „Собраніи узаконеній и распоряженій правительства".

123. Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *По вопросу о расходованіи остатковъ отъ штатныхъ суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе учебныхъ заведеній.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ *слушали:* дѣло по жалобѣ Аккерманской уѣздной земской управы на Министра Народнаго Просвѣщенія, по поводу расходованія остатковъ отъ штат-

ныхъ суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе мѣстной мужской прогимназіи. *Приказали:* Въ принесенной Правительствующему Сенату жалобѣ Аккерманская уѣздная земская управа объясняетъ, что по п. 5 Высочайше утвержденнаго 20 февраля 1879 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи въ гор. Аккерманѣ прогимназіи на совмѣстныя средства казны, города и земства, могущіе быть остатки отъ штатныхъ суммъ заведенія подлежатъ дѣленію на двѣ части, изъ коихъ одна, соотвѣтствующая суммѣ, ассигнуемой казною, должна быть передаваема, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другая оставляется въ распоряженіи Аккерманскихъ городской думы и уѣзднаго земства для употребленія, по ихъ усмотрѣнію, на нужды заведенія. Между тѣмъ, образовавшіеся въ 1879 и 1881—1886 годахъ остатки отъ штатнаго содержанія названной прогимназіи, изъ коихъ на долю земства причитается 1541 р. 13 коп., перечислены, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, безъ согласія земства, изъ одной статьи § 7 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ другую, на различныя надобности прогимназіи. А потому, Аккерманская земская управа проситъ Правительствующій Сенатъ объ отмѣнѣ распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія касательно употребленія, безъ согласія земства, остатковъ отъ штатной суммы по содержанію Аккерманской прогимназіи, съ возвращеніемъ неправильно издержанныхъ остатковъ за упомянутые годы, причитавшихся на долю земства, въ количествѣ 1541 р. 13 коп., а также о возстановленіи предоставленнаго земству п. 5 приведеннаго Высочайшаго повелѣнія права распоряжаться причитающимися на его долю остатками по своему усмотрѣнію. Представляя означенную жалобу Правительствующему Сенату, Министръ Народнаго Просвѣщенія, рапортомъ отъ 30 мая 1887 г., за № 8634, доноситъ, что пропорціональному дѣленію между казною и воспособляющими обществами под-

лежать, на основаніи ст. 5 Высочайшаго повелѣнія 20 февраля 1879 года, остатки отъ суммъ, отпущенныхъ на содержаніе заведенія по заключеніи смѣты, за всѣми сдѣланными въ теченіе года расходами на штатное содержаніе заведенія, безъ всякаго распредѣленія отпущенныхъ суммъ по статьямъ расхода, такъ какъ только по истеченіи смѣтнаго года, т. е. послѣ 1 января, можетъ быть приведено въ извѣстность количество сбереженій по учебному заведенію и сдѣлано опредѣленіе размѣра части сихъ сбереженій, причитающихся на долю земства. Въ теченіе же смѣтнаго періода Министерство Народнаго Просвѣщенія, по силѣ смѣтныхъ правилъ (прил. къ ст. 221 т. I. ч. II св. зак. изд. 1857 г.), имѣетъ полное право сдѣлать передвиженіе кредитовъ изъ одного смѣтнаго подраздѣленія въ другое, по мѣрѣ надобности, для удовлетворенія такихъ расходовъ, по коимъ ассигнованіе оказалось недостаточнымъ, безъ предварительнаго на то согласія того или другого изъ мѣстныхъ обществъ, принимающихъ участіе въ содержаніи учебнаго заведенія. Такъ какъ отпускаемыя мѣстными обществами суммы предназначаются не на какую либо опредѣленную статью расхода учебнаго заведенія, а на штатное его содержаніе, передвиженіе же кредитовъ дѣлается по частнымъ подраздѣленіямъ статей расходовъ на нужды, положенныя по штату, то, слѣдовательно, пока дѣйствуетъ смѣта даннаго года и производится расходованіе смѣтныхъ кредитовъ, не можетъ быть и рѣчи объ остаткахъ; остатки являются лишь по окончаніи года и заключеніи смѣты, когда сведены всѣ счеты по доходу и расходу на смѣтный годъ. Разсмотрѣвъ изложенныя обстоятельства, Правительствующій Сенатъ находитъ, что всѣ показанные въ жалобѣ управы остатки не могутъ, по смыслу ст. 5 Высочайшаго повелѣнія 20 февраля 1879 года, считаться таковыми, такъ какъ, по донесенію Министра Народнаго Просвѣщенія, финансовыя смѣты заведенія въ тѣ періоды време-

ни, за которые исчислены остатки, не были еще заключены. Посему и принимая во вниманіе: 1) что впредь до окончательнаго заключенія годичныхъ смѣтъ означенныя управою суммы не подлежали пропорціональному дѣленію между казною и Аккерманскими городскимъ обществомъ и земствомъ и потому не могли быть переданы въ распоряженіе сихъ обществъ для употребленія, по ихъ усмотрѣнію, на нужды мѣстной прогимназіи; 2) что по заключеніи смѣтъ Аккерманской прогимназіи за 1879 годъ и съ 1881 по 1886 годъ никакихъ дѣйствительныхъ остатковъ не было, и 3) что изъ остатка отъ суммъ, отпущенныхъ въ 1880 году на Аккерманскую прогимназію, оказавшагося по заключеніи смѣты въ размѣрѣ 1875 руб., уже передана въ распоряженіе земства причитающаяся ему, пропорціонально взносу, доля 422 р. 6 коп., —Правительствующій Сенатъ находитъ жалобу Аккерманской уѣздной земской управы не подлежащею удовлетворенію, а потому *опредѣляетъ:* оставить оную безъ послѣдствій. О чемъ, для объявленія Аккерманской уѣздной земской управѣ, Бессарабскому Губернатору послать указъ, каковымъ увѣдомить и Министра Народнаго Просвѣщенія, въ разрѣшеніе рапорта за № 8634.

124. (17 іюля 1888 года, № 10532). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О введеніи предметнаго преподаванія во II и III классахъ городскихъ училищъ Владикавказскаго, Дербентскаго и Шемахинскаго.*

Вслѣдствіе представленія Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. IX Высочайше утвержденнаго 31 мая 1872 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшилъ ввести съ начала текущаго 1888—89 учебнаго года во II и III классахъ Владикавказскаго, Дербентскаго и Шемахинскаго город-

сихъ училищъ предметное преподаваніе, вмѣсто классснаго, безъ измѣненія однако личнаго состава преподавателей и штатныхъ, отпускаемыхъ на содержаніе означенныхъ училищъ, суммъ.

125. (9 августа 1888 года, № 11783). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *Относительно временнаго учебнаго плана для приготовительнаго и двухъ низшихъ классовъ реальныхъ училищъ.*

На основаніи ст. 13 устава реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года, объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а по ст. 25 Высочайше утвержденнаго 9 іюня сего года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ семъ уставѣ, составленіе подробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, на основаніи сего плана, обязательно для каждаго преподавателя.

Въ настоящее время для приготовительнаго и двухъ низшихъ классовъ сихъ училищъ составленъ уже, согласно одобренной Государственнымъ Совѣтомъ таблицѣ недѣльныхъ уроковъ, новый временный учебный планъ по всѣмъ предметамъ, кромѣ закона Божія, и таковой мною утвержденъ.

По закону Божію слѣдуетъ руководствоваться въ приготовительномъ классѣ реальныхъ училищъ учебнымъ планомъ и программою, утвержденными для того же класса при гимназіяхъ, а въ I и II классахъ—дѣйствующимъ и остающимся нынѣ въ силѣ учебнымъ планомъ и программою сего предмета въ реальныхъ училищахъ.

По краткости времени, остающагося до начала курса, я сдѣлалъ распоряженіе о препровожденіи Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія непосредственно къ Директорамъ ре-

альныхъ училищъ прилагаемаго при семъ, въ количествѣ трехъ экземпляровъ, учебнаго плана, который и прошу Ваше Превосходительство предложить реальнымъ училищамъ Кавказскаго Учебнаго Округа принять къ руководству.

Къ сему долгомъ считаю присовокупить, что учебный планъ для III и слѣдующихъ классовъ будетъ выработанъ и сообщенъ въ теченіе текущаго учебнаго года и что было бы желательно начать занятія съ текущаго же учебнаго года и по другому новому языку со II класса, если не встрѣтится къ сему какихъ либо особыхъ препятствій, дабы ученики могли по возможности слѣдовать и по обоимъ новымъ языкамъ установленному закономъ 9 іюня 1888 года курсу.

126. (3 августа 1888 г., № 11552). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о предоставленіи свѣтскимъ лицамъ права преподавать законъ Божій въ начальныхъ народныхъ училищахъ.*

Въ 1880 году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія былъ переданъ на заключеніе Святѣйшаго Синода вопросъ о предоставленіи свѣтскимъ лицамъ права преподавать законъ Божій въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Нынѣ г. исполняющій обязанности Оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода увѣдомилъ меня, что Святѣйшій Синодъ, не признавая въ настоящее время дѣйствительной надобности въ общемъ постановленіи о допущеніи свѣтскихъ лицъ, не получившихъ богословскаго образованія, къ преподаванію закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ, положилъ: въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда встрѣтится необходимость допущенія свѣтскихъ лицъ къ таковому преподаванію въ томъ или другомъ училищѣ, предоставить подлежащимъ учрежденіямъ и должностнымъ лицамъ, завѣдывающимъ училищами, обращаться о семъ съ ходатайствами къ епархіальнымъ ар-

хіереямъ, причемъ предложить епархіальнымъ преосвященнымъ представлять таковыя ходатайства, съ подробнымъ изложеніемъ мѣстныхъ условій и обстоятельствъ и съ своимъ заключеніемъ, на разрѣшеніе Святѣйшаго Синода.

127. (24 октября 1887 года, № 15486). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу, имѣютъ ли сверхштатные учителя среднихъ учебныхъ заведеній право на полученіе при опредѣленіи на службу третного не въ зачетъ жалованья *).*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на представленіе начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа о разъясненіи вопроса о томъ, имѣютъ ли сверхштатные учителя среднихъ учебныхъ заведеній право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья, увѣдомилъ, что, на основаніи ст. 248 т. III св. зак., уст. о службѣ прав. изд. 1876 г., на полученіе помянутаго пособія имѣютъ право только лица, опредѣляемыя на штатныя учительскія должности, а посему сверхштатные учителя пріобрѣтаютъ право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья только по назначеніи на штатную преподавательскую должность, такъ какъ со времени такого назначенія имъ зачитывается сверхштатная учительская служба въ учебную, съ правами на пенсію.

128. (1 января 1888 г., № 66). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О разрѣшеніи допускать на устраиваемыя учебными заведеніями въ уѣздныхъ городахъ чтенія, вмѣстѣ съ учащимися, и ихъ родителей и ближайшихъ родственниковъ.*

Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ, находящихся въ уѣздныхъ городахъ въ раіонѣ Дерптскаго учебнаго округа,

---

*) Дополненіе къ распоряженію, отъ 18 сентября 1887 года, за № 13604, напечатанному въ Циркулярѣ за 1887 годъ, стр. 489, и въ Сборникѣ т. V, стр. 99.

иногда устраиваются для учащихся чтенія съ туманными картинами, съ цѣлью большаго запечатлѣнія въ памяти дѣтей великихъ событій изъ русской исторіи, а равно лучшаго представленія ими нѣкоторыхъ явленій природы. На таковыя чтенія начальники заведеній находятъ возможнымъ допускать родителей и ближайшихъ родственниковъ учащихся.

Принимая во вниманіе, что присутствіе этихъ лицъ на означенныхъ чтеніяхъ не можетъ придавать симъ послѣднимъ публичнаго характера, г. Попечитель округа представилъ г. Министру Народнаго Просвѣщенія, не признано ли будетъ возможнымъ разрѣшить на устраиваемыя въ уѣздныхъ учебныхъ заведеніяхъ чтенія допускать, вмѣстѣ съ учащимися, ихъ родителей и ближайшихъ родственниковъ. Его Высокопревосходительство изволилъ признать возможнымъ дать таковое разрѣшеніе.

129. (14 декабря 1887 г., № 18171). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу, какому испытанію должны быть подвергаемы для полученія званія аптекарскаго ученика бывшіе ученики реальныхъ училищъ, которые прошли четыре или болѣе классовъ, но не окончили полнаго курса.*

Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа возбужденъ вопросъ о томъ, какому испытанію должны быть подвергаемы для полученія званія аптекарскаго ученика бывшіе ученики реальныхъ училищъ, которые прошли въ училищѣ четыре или болѣе классовъ, но не окончили полнаго курса.

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ г. Попечителю округа, отъ 14 декабря 1887 г., за № 18171, въ разъясненіе сего вопроса, по приказанію Его Высокопревосходительства, г. Министра, что означенныя лица должны подвергаться испытанію для полученія званія аптекарскаго ученика лишь изъ одного латинскаго языка, въ объемѣ курса прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

130. (17 іюня 1888 года, № 8951). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу, изъ какого источника должно быть производимо третное въ зачетъ жалованье служащимъ въ городскихъ училищахъ, которыя получаютъ содержаніе не отъ казны.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, послѣдовавшаго по поводу отказа одной казенной палаты въ выдачѣ третного въ зачетъ жалованья, въ предложеніи отъ 17 іюня, за № 8951, изволилъ сообщить, что, согласно какъ общему положенію о городскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 31 мая 1872 г., такъ и по положенію о сихъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа, служащимъ въ этихъ заведеніяхъ лицамъ, будутъ ли заведенія содержаться на счетъ казны, или на счетъ обществъ и сословій, присвоены всѣ права службы правительственной, а потому не подлежитъ никакому сомнѣнію, что эти лица могутъ пользоваться въ указанныхъ закономъ случаяхъ и правомъ на полученіе изъ казны третного въ зачетъ жалованья.

131. (17 января 1888 г., № 363). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О томъ, что ученицы VIII дополнительнаго класса женскихъ гимназій, избравшія своею спеціальностью математику, должны изучать всѣ отдѣлы этого предмета въ объемѣ курса мужскихъ гимназій.*

По смыслу § 6 учебнаго плана VIII дополнительнаго класса женскихъ гимназій, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 31 августа 1874 года, каждая ученица этого класса, кромѣ обязательнаго изученія педагогики, дидактики и начальнаго преподаванія русскаго языка и ариѳметики, избираетъ одинъ изъ указанныхъ въ § 5 предметовъ, по которому желаетъ получить званіе домашней наставницы или

учительницы, и изучаетъ этотъ предметъ въ объемѣ, установленномъ для мужскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Къ числу предметовъ спеціальнаго изученія, поименованныхъ въ § 5 учебнаго плана, отнесена и математика, но нигдѣ въ планѣ не указано, какіе именно отдѣлы этого предмета, входящіе въ курсъ мужскихъ гимназій (ариѳметика, алгебра, геометрія, тригонометрія), должны служить предметомъ преподаванія въ VIII дополнительномъ классѣ женскихъ гимназій.

Поэтому, въ однихъ женскихъ гимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа ученицы VIII дополнительнаго класса, избравшія своею спеціальностью математику, изучаютъ всѣ отдѣлы этого предмета, проходимые въ мужскихъ гимназіяхъ, въ объемѣ, установленномъ для этихъ учебныхъ заведеній, въ другихъ—ограничиваются изученіемъ ариѳметики и геометріи, исключая изъ программы VIII дополнительнаго класса алгебру и тригонометрію, а въ третьихъ—ученицы VIII дополнительнаго класса изучаютъ только одну ариѳметику.

Озабочиваясь тѣмъ, чтобы преподаваніе установленныхъ предметовъ во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа велось въ одинаковомъ объемѣ, Попечитель Харьковскаго учебнаго округа, прежде чѣмъ сдѣлать по сему предмету какое либо распоряженіе, вошелъ къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ которомъ просилъ Его Высокопревосходительста указаній по вопросу о томъ, какіе именно отдѣлы математики должны служить предметомъ преподаванія для тѣхъ ученицъ VIII класса, которыя желаютъ получить званіе домашней наставницы или учительницы по предмету математики.

При этомъ Попечитель округа, съ своей стороны, присовокупилъ, что, примѣняясь къ правиламъ для спеціальныхъ испытаній на званіе домашнихъ учителя и учительницы, для ученицъ VIII дополнительнаго класса женскихъ гимназій, ко-

торыя пожелаютъ получить званіе домашней учительницы по предмету математики (ариѳметикѣ и геометріи), онъ полагалъ бы установить обязательное изученіе, въ объемѣ курса мужскихъ гимназій, ариѳметики и геометріи.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 17 января 1888 года, за № 863, увѣдомилъ Попечителя округа, что отъ ученицъ VIII дополнительнаго класса женскихъ гимназій, желающихъ получить званіе домашней наставницы или учительницы по предмету математики, необходимо требовать, примѣнительно къ правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ на сіи званія 15 мая 1870 года, знанія математики по всѣмъ отдѣламъ сего предмета, въ объемѣ курса, установленнаго для мужскихъ гимназій.

132. (30 марта 1888 г., № 5035). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О недопущеніи еврейскихъ школъ въ мѣстностяхъ внѣ еврейской осѣдлости.*

Одинъ изъ губернскихъ училищныхъ совѣтовъ Московскаго учебнаго округа, встрѣчая затрудненіе дать мѣстному общественному раввину разрѣшеніе на открытіе безплатной начальной школы для дѣтей бѣдныхъ родителей исключительно еврейскаго вѣроисповѣданія, просилъ по настоящему дѣлу указаній окружного начальства.

Попечитель округа, въ виду отсутствія вполнѣ опредѣленныхъ узаконеній относительно открытія еврейскихъ училищъ, для своихъ единовѣрцевъ, въ великороссійскихъ губерніяхъ, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ особымъ представленіемъ, испрашивая разъясненія по возникшему вопросу. Въ послѣдствіе сего, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія изъяснено, что „учрежденіе еврейской школы въ мѣстности внѣ еврейской осѣдлости и, въ особенности, при достаточномъ количествѣ общихъ начальныхъ училищъ, допущено быть не можетъ“.

133. (12 ноября 1887 г., № 16318). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О формѣ представленій лицъ, не состоящихъ на службѣ, къ награжденію орденомъ Св. Анны.*

Въ 1881 году бывшій Канцлеръ Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, чтобы, при представленіи лицъ, не состоящихъ на службѣ, къ награжденію орденомъ Св. Анны 3-ей степени по статуту, были прилагаемы списки, составленные по формѣ послужныхъ списковъ, въ коихъ по графамъ заключались бы по возможности всѣ тѣ свѣдѣнія, которыя помѣщаются въ соотвѣтствующихъ графахъ формуляровъ лицъ служащихъ. Объ этомъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, отношеніемъ отъ 12 ноября 1887 г., за № 16318.

134. Распоряженіе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ: *О программахъ по закону Божію римско-католическаго, армяно-григоріанскаго и евангелическо-лютеранскаго исповѣданій для испытанія лицъ, желающихъ пріобрѣсти льготу по отбыванію воинской повинности.*

Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ сообщены Министру Народнаго Просвѣщенія слѣдующія программы по закону Божію римско-католическаго, армяно-григоріанскаго и евангелическо-лютеранскаго исповѣданій, для экзамена по этимъ программамъ лицъ означенныхъ исповѣданій, желающихъ по отбыванію воинской повинности пріобрѣсти льготу, установленную ст. 56 п. 3 устава о сей повинности, изд. 1886 г.

Программа по закону Божію римско-католическаго исповѣданія для начальныхъ народныхъ училищъ.

Первый годъ.

А. Изъ катехизиса.

О христіанской вѣрѣ вообще, главныя истины вѣры, апо-

стольскій символъ вѣры, съ изъясненіемъ каждаго члена. О надеждѣ христіанской вообще, молитвѣ Господней и ангельскомъ привѣтствіи, съ объясненіемъ оныхъ. Притомъ знать наизусть безъ объясненій: десять заповѣдей Божіихъ, пять церковныхъ, семь таинствъ, семь грѣховъ, шесть противъ Св. Духа, четыре вопіющихъ на небѣ и девять чужихъ.

Б. Изъ исторіи ветхаго завѣта.

Сотвореніе міра, потопъ, призваніе Авраама, исторія послѣдующихъ патріарховъ, время Моисея, судей, израильскихъ царей, пророковъ и окончательное паденіе израильскаго царства.

Второй годъ.

А. Изъ катехизиса.

О христіанской любви, заповѣдяхъ Божіихъ и церковныхъ, съ ихъ объясненіемъ, изложеніе таинствъ, праведности христіанской, а именно: о добродѣтеляхъ, грѣхахъ, а также дѣлахъ милосердія, душевныхъ и тѣлесныхъ, относительно ближнихъ.

Б. Изъ исторіи новаго завѣта.

Предтеча Спасителя, благовѣщеніе, рождество Господа нашего Іисуса Христа, Его жизнь, нѣкоторыя изъ притчъ и чудесъ, страданія, смерть, воскресеніе, чудесное восшествіе на небо и сошествіе Св. Духа. Наконецъ, объясненіе литургіи и важнѣйшихъ праздниковъ римско-католической церкви.

Преподаваніе совершается въ краткомъ видѣ по слѣдующимъ руководствамъ: а) Краткій катехизисъ для учащагося въ русскихъ учебныхъ заведеніяхъ юношества римско-католическаго исповѣданія, составленный по Высочайшему повелѣнію. Г. Вильно, изданіе Сыркина. б) Священная исторія ветхаго и новаго завѣта для лицъ римско-католическаго исповѣданія, составлена докторомъ Шустеромъ, переводъ съ нѣмецкаго Гезена, въ С.-Петербургѣ.

Програмна испытанія въ законѣ Божіемъ армяно-григоріанскаго исповѣданія.

Молитва Господня, утренняя молитва: Господи, надежда живота моего! Прими наши моленія и заступничество Пресвятой Матери Твоей.

Священная исторія.

Изъ ветхаго завѣта: сотвореніе міра, Адамъ и Ева, Каинъ и Абель, Ной и потопъ, Авраамъ и Исаакъ, Яковъ и Іосифъ, Моисей и десять заповѣдей.

Изъ новаго завѣта: Рождество и крещеніе Іисуса Христа, Іоаннъ Креститель, принесеніе Іисуса во храмъ, чудеса: въ Канѣ Галилейской, исцѣленіе разслабленнаго, насыщеніе народа пятью хлѣбами, воскресеніе Лазаря. Ученіе Христа: о любви къ Богу и ближнему. Притчи Христа: о сѣятелѣ, виноградаряхъ, самарянинѣ, мытарѣ и фарисеѣ, блудномъ сынѣ. Входъ Іисуса въ Іерусалимъ. Тайная вечерь. Предательство Іуды, страсти, распятіе, смерть, погребеніе, воскресеніе и вознесеніе Христа. Сошествіе Духа Святаго. Исторія армянской церкви, вѣрованіе во Христа царя Авгара. Св. апостолы Ѳаддей и Варѳоломей, обращеніе армянъ въ христіанство Св. Григоріемъ Просвѣтителемъ. Вѣроученіе армянской церкви. Символъ вѣры съ толкованіемъ. Седьмь таинствъ церкви.

Программа для испытанія лицъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія, желающихъ пріобрѣсти свидѣтельства въ знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ по предмету закона Божія.

1) Полное знаніе малаго катехизиса Лютера. Глава I. О десяти заповѣдяхъ.—Глава II. О вѣрѣ христіанской.—Глава III. О молитвѣ Господней.—Глава IV. О таинствѣ св. крещенія.—Глава V. О таинствѣ св. причащенія. Приложенія: 1) о власти ключей и объ исповѣди; 2) молитвы: утренняя, вечерняя и трапезныя; 3) библейскія изреченія объ обязанностяхъ христіанина по различнымъ чинамъ.

2) Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта:

а) Изъ ветхаго завѣта: сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе. Потопъ. Потомки Ноя. Призваніе Авраама. Жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе израильтянъ въ землю обѣтованную. Гедеонъ, судья израильскій. Царь Саулъ. Царь Давидъ. Царь Соломонъ. Построеніе Соломономъ храма Іерусалимскаго. Раздѣленіе царства израильскаго. Пророки Илія и Елисей. Пророки Исаія и Даніилъ. Вавилонское плѣненіе. Книги ветхаго завѣта.

б) Изъ новаго завѣта: Іоаннъ Креститель. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Двѣнадцатилѣтній отрокъ Іисусъ. Крещеніе и искушеніе Іисуса Христа. Ученики Іисуса Христа. Нагорная проповѣдь Іисуса Христа. Притчи Іисуса Христа. Чудеса Іисуса Христа. Преображеніе Іисуса Христа. Тайная вечерь. Страданіе, смерть, воскресеніе и вознесеніе Іисуса Христа. Сошествіе Св. Духа и основаніе христіанской церкви. Апостолъ Павелъ. Воскресная церковная служба. Воскресное богослуженіе. Книги новаго завѣта.

135. (10 ноября 1887 года). Распоряженіе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ: *Временныя постановленія о корреспонденціи съ наложеннымъ платежемъ.*

1. Корреспонденція съ наложеннымъ платежемъ вводится для предоставленія населенію Имперіи новыхъ удобствъ въ его почтовыхъ сношеніяхъ. При желаніи получить съ адресата причитающіяся за свое отправленіе деньги, отправитель можетъ наложить на подаваемую имъ корреспонденцію платежъ, т. е. назначить сумму, которая должна быть уплачена адресатомъ при полученіи имъ той корреспонденціи.

2. Предоставляется налагать платежъ на слѣдующую внутреннюю корреспонденцію (мѣстную и иногороднюю, за

исключеніемъ адресованной въ Финляндію): заказныя закрытыя письма, заказныя бандерольныя отправленія, цѣнные пакеты и посылки (цѣнныя и безъ цѣны).

Примѣчаніе. Корреспонденція съ наложеннымъ платежемъ къ пересылкѣ за границу не допускается.

3. Наложеніе платежа на корреспонденцію не измѣняетъ характера послѣдней, и потому отправители ея обязаны исполнять всѣ вообще требованія относительно надписей, вложенія, вѣса, размѣра, задѣлки и оплаты почтовыхъ сборовъ, установленныя для того рода отправленій, къ которому подаваемая на почту корреспонденція относится.

4. Независимо исполненія требованій, упоминаемыхъ въ предъидущемъ 3-мъ пунктѣ, отправитель корреспонденціи съ наложеннымъ платежемъ обязанъ: а) показать на адресной ея сторонѣ, въ верхней части, сумму наложеннаго платежа, означивъ ее прописью и цифрами такъ: „Съ наложеннымъ платежемъ въ такую то сумму", и б) надписать на той корреспонденціи свое наименованіе и адресъ (отъ такого-то, названіе улицы, № дома, или домъ такого то, или № квартиры, если таковой имѣется).

5. Сумма налагаемаго платежа не должна превышать ста руб.

6. За корреспонденцію съ наложеннымъ платежемъ, какъ сопряженную съ особымъ для почты порученіемъ, взимается съ отправителя оной, сверхъ общеустановленныхъ почтовыхъ сборовъ, особая коммиссіонная плата по двѣ копѣйки съ каждаго рубля (или части рубля) наложеннаго на корреспонденцію платежа, при минимумѣ въ десять копѣекъ за порученіе.

Примѣчаніе 1. Коммиссіонный сборъ (за порученіе) уплачивается всегда наличными деньгами; остальные же сборы (собственно за пересылку корреспонденціи)—общеустановленнымъ для подлежащей частной корреспонденціи порядкомъ,

т. е. почтовыми марками, если корреспонденція съ наложеннымъ платежемъ принадлежитъ къ числу заказной (причемъ письмо можетъ быть вложено въ почтовый штемпельный конвертъ), и наличными деньгами, если она принадлежитъ къ числу страховой или посылочной корреспонденціи.

Примѣчаніе 2. Изъ коммиссіоннаго сбора одна половина поступаетъ въ доходъ казны, а другая половина отчисляется въ спеціальныя средства учрежденій почтово-телеграфнаго вѣдомства, и расходуется по правиламъ, установляемымъ на сей предметъ начальникомъ Главнаго Управленія почтъ и телеграфовъ.

7. Вся вообще корреспонденція съ наложеннымъ платежемъ (въ томъ числѣ заказныя отправленія) подается въ самомъ учрежденіи почтово-телеграфнаго вѣдомства. Въ почтовый ящикъ такая корреспонденція не должна быть опускаема.

Примѣчаніе. Вынутая изъ почтовыхъ ящиковъ корреспонденція съ наложеннымъ платежемъ не отправляется по назначенію.

8. Въ принятой на почту корреспонденціи съ наложеннымъ платежемъ (заказной, страховой и посылочной) отправителю оной выдается талонная росписка.

9. Корреспонденція съ наложеннымъ платежемъ (въ томъ числѣ заказныя отправленія) пересылается въ мѣсто назначенія при извѣстіи съ перечнемъ.

10. По полученіи помянутой корреспонденціи въ мѣстѣ назначенія, къ адресату оной посылается повѣстка, въ которой указывается, что онъ имѣетъ уплатить въ пользу отправителя наложенный платежъ въ такой то суммѣ.

11. Корреспонденція съ наложеннымъ платежемъ не доставляется на домъ, а выдается адресату въ учрежденіи почтово-телеграфнаго вѣдомства, и не иначе, какъ по взносѣ имъ наложеннаго платежа полностью (уплата по частямъ не допускается). Расписываясь въ полученіи корреспонденціи,

адресатъ вмѣстѣ съ тѣмъ пишетъ, что требуемую съ него такую то сумму онъ сполна уплатилъ.

Примѣчаніе 1. Въ виду изложеннаго правила, посылки, имѣющія надпись „съ доставкою", не могутъ быть отправляемы съ наложеннымъ платежемъ.

Примѣчаніе 2. При уплатѣ наложеннаго платежа, размѣнная монета допускается въ количествѣ: серебряная—до 1 рубля, а мѣдная—до $9^3/_4$ коп.

12. Внесенная адресатомъ сумма пересылается получившимъ ее учрежденіемъ безплатно къ отправителю, при особомъ извѣщеніи, въ видѣ закрытаго цѣннаго пакета.

13. По полученіи означеннаго пакета въ мѣстѣ жительства лица, отправившаго корреспонденцію съ наложеннымъ платежемъ, ему посылается повѣстка.

14. Вызванное по повѣсткѣ лицо получаетъ адресованный на его имя цѣнный пакетъ, по представленіи росписки въ пріемѣ на почту корреспонденціи съ наложеннымъ платежемъ и по повѣркѣ (если онъ этого пожелаетъ) находящагося въ пакетѣ вложенія; представленная же росписка оставляется на почтѣ.

15. Почтовое вѣдомство не несетъ никакой отвѣтственности за то, будутъ или нѣтъ уплачены адресатомъ платежи, наложенные на корреспонденцію. Оно отвѣтствуетъ лишь за взысканныя деньги съ момента поступленія ихъ въ его вѣдѣніе.

16. Неуплата адресатомъ требуемой съ него суммы не даетъ права на возвратъ коммиссіоннаго сбора, поступившаго за порученіе по платежу, наложенному на корреспонденцію.

17. Если адресатъ откажется отъ принятія корреспонденціи съ наложеннымъ платежемъ, то таковая возвращается, безъ задержки, въ мѣсто ея подачи на почту, для обратной выдачи отправителю.

18. Во всемъ остальномъ къ корреспонденціи съ наложеннымъ платежемъ примѣняются общеустановленныя правила.

136. (28 апрѣля 1888 г., № 6055). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Относительно порядка расходованія суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе народныхъ училищъ, и ревизіи отчетности по постройкѣ и ремонту зданій.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, что, вслѣдствіе представленія его, было сдѣлано сношеніе съ г. Государственнымъ Контролеромъ о томъ, чтобы, во первыхъ, суммы, ассигнуемыя по финансовой смѣтѣ Министерства на содержаніе народныхъ училищъ, могли расходоваться по ассигновкамъ не только Директоровъ, но также Инспекторовъ народныхъ училищъ, причемъ, однако, обнаруживаемые при ревизіи начеты должны производиться въ исполненіе Директоромъ, и, во вторыхъ, при ревизіи отчетности по постройкѣ и ремонту зданій для сельскихъ образцовыхъ училищъ, контрольныя учрежденія довольствовались хозяйственными смѣтами, не требуя составленія установленныхъ техническихъ смѣтъ.

Нынѣ Статсъ-секретарь Сольскій увѣдомилъ г. Министра, что къ осуществленію означенныхъ предположеній со стороны Государственнаго Контроля не встрѣчается препятствій, съ тѣмъ, чтобы хозяйственныя смѣты утверждались Попечителемъ учебнаго округа и сопровождались: свѣдѣніями о справочныхъ цѣнахъ, актами освидѣтельствованія произведенныхъ работъ, условіями съ подрядчиками (если таковыя были заключаемы) и счетами поставщиковъ съ росписками въ полученіи денегъ.

137. (9 августа 1888 г., № 8132). Распоряженіе Главноначальствующаго на Кавказѣ: *По вопросу о сокращеніи срока службы тѣмъ изъ жителей Закавказья и инородцевъ Терской и Кубанской областей, которые достигли степеней образованія, дающихъ по общему закону право на сокращеніе сроковъ службы въ войскахъ.*

По возбужденному нѣкоторыми изъ гг. Губернаторовъ Закавказья и другими начальниками отдѣльныхъ частей вопросу о сокращеніи срока службы тѣмъ изъ жителей Закавказья и инородцевъ Терской и Кубанской областей, которые достигли степеней образованія, дающихъ по общему закону право на сокращенные сроки службы въ войскахъ,—г. Главноначальствующій входилъ въ сношеніе съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, вслѣдствіе чего нынѣ, за Министра, Сенаторъ Плеве увѣдомляетъ, что въ виду ст. 1 Высочайше утвержденнаго 28 мая 1886 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о привлеченіи къ отбыванію воинской повинности населенія Закавказья и инородцевъ означенныхъ областей, Министерства Военное и Внутреннихъ Дѣлъ находятъ, что при сокращенномъ, до трехъ лѣтъ, срокѣ дѣйствительной службы, установленномъ для Кавказскаго населенія законами 28 мая 1886 и 28 іюля 1887 года, права, означенныя въ пп. 2 и 3 ст. 56 уст. о воин. повинн., изд. 1886 г., въ данномъ случаѣ уже не могутъ имѣть мѣста.

Объ изложенномъ, за Директора, Вице-директоръ канцеляріи Главноначальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ увѣдомилъ гг. Губернаторовъ Закавказья, отъ 9 августа, за № 8132.

138. Распоряженіе Попечителя Округа: *О введеніи преподаванія французскаго языка въ приготовительномъ классѣ Тифлисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ ввести въ старшемъ отдѣленіи приготовительнаго класса Тифлисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины, съ сентября текущаго года, преподаваніе французскаго языка, въ видѣ необязательнаго предмета, но не иначе, какъ по 4 недѣльныхъ урока и притомъ только практическихъ занятій, безъ чтенія и письма.

139. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ Горійскомъ и Мингрельскомъ городскихъ училищахъ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ возвысить, съ начала 1888—89 учебнаго года, размѣръ платы за право ученія въ Горійскомъ и Мингрельскомъ городскихъ училищахъ съ *восьми* до *десяти* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

140. *Уставъ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденный 15 мая 1872 года и измѣненный согласно Высочайшему повелѣнію 9 іюня 1888 года.*

Уставъ реальныхъ училищъ.

I. Составъ и учебная часть реальныхъ училищъ.

1. Положенія общія.

1. Реальныя училища имѣютъ цѣлью доставлять учащемуся въ нихъ юношеству общее образованіе, приспособленное къ практическимъ потребностямъ и къ пріобрѣтенію техническихъ познаній.

2. Въ реальныхъ училищахъ полагается шесть классовъ съ годовымъ курсомъ въ каждомъ.

3. При реальныхъ училищахъ состоятъ приготовительные классы, гдѣ содержаніе ихъ окажется возможнымъ по имѣющимся средствамъ. Продолжительность курса означенныхъ классовъ опредѣляется сообразно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе. Содержаніе приготовительныхъ классовъ при реальныхъ училищахъ относится на счетъ платы за ученіе, а за недостаткомъ оной—на счетъ мѣстныхъ средствъ. Классы эти учреждаются на счетъ казны лишь при училищахъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій.

4. Соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ, V и VI классы реальныхъ училищъ могутъ состоять или изъ двухъ отдѣленій, основного и коммерческаго, или же изъ одного изъ сихъ отдѣленій.

5. При основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ еще одинъ высшій классъ дополнительный, предназначенный преимущественно для подготовленія учащихся къ вступленію въ высшія специальныя училища.

6. Реальныя училища содержатся или вполнѣ на счетъ правительства, или на счетъ его, съ производствомъ пособій отъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, вполнѣ на счетъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ. Они открываются въ первыхъ двухъ случаяхъ по распоряженію, а въ послѣднемъ—съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, и состоятъ въ непосредственномъ вѣдѣніи Попечителей тѣхъ учебныхъ округовъ, гдѣ находятся.

7. Реальныя училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ, существуютъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны. Служащимъ и учащимся въ этихъ училищахъ присваиваются всѣ тѣ преимущества, коими пользуются служащіе и учащіеся въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ. Реальныя же училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

8. При реальныхъ училищахъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) преподаватели, 3) классные наставники и ихъ помощники, или же надзиратели, 4) врачъ и 5) письмоводитель.

9. Въ реальныхъ училищахъ на одного изъ преподавате-

лей, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, возлагается исполненіе обязанностей Инспектора. Преподаватель этотъ, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ, пользуется одинаковымъ положеніемъ со штатнымъ Инспекторомъ. Штатный же Инспекторъ полагается вообще лишь въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, при коихъ состоятъ пансіоны.

10. Важнѣйшія дѣла реальныхъ училищъ, относящіяся до учебной и воспитательной части, обсуждаются въ ихъ педагогическихъ совѣтахъ или коммиссіяхъ, дѣла же хозяйственныя—въ хозяйственныхъ комитетахъ.

11. При тѣхъ реальныхъ училищахъ, которыя, получая вполнѣ или отчасти содержаніе отъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, управляются лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ, состоитъ, сверхъ того, особое лицо, съ званіемъ почетнаго попечителя, избираемое земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, дающими помянутое содержаніе.

2. Учебная часть.

12. Предметы, входящіе въ составъ учебнаго курса реальныхъ училищъ, означены въ таблицѣ, приложенной при семъ.

Примѣчаніе. Въ первыхъ четырехъ классахъ реальныхъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа преподаются желающимъ изъ воспитанниковъ мѣстные языки края. Самое преподаваніе тѣхъ языковъ возлагается, за особую плату, на состоящихъ при учебныхъ заведеніяхъ преподавателей, знающихъ мѣстные языки, или на приглашаемыхъ для того стороннихъ лицъ.

13. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ обращается вниманіе на то, чтобы преподаваніе по всѣмъ предметамъ, которые то допускаютъ, было по возможности концентрическое.

14. Уроки по всѣмъ предметамъ полагаются часовые, но по черченію и рисованію уроки могутъ имѣть большую продолжительность, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, при сохраненіи, однако, назначеннаго на эти предметы общаго числа часовъ.

15. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ таблицѣ, приложенной при ст. 12, которая, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей учебныхъ округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители учебныхъ округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

16. Ученіе въ реальныхъ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя, назначается шесть недѣль, а на вторыя—двѣ недѣли.

17. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ реальное училище, переводѣ изъ класса въ классъ и окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ учебныхъ округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

18. Въ каждомъ классѣ реальнаго училища полагается не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ либо классѣ оказалось бы болѣе сорока человѣкъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчаніе 1. Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, предпочтитель-

но на специальныя средства учебныхъ заведеній, и только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ—на счетъ Государственнаго Казначейства.

Примѣчаніе 2. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ основныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ; тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки, соразмѣрно съ имѣющимися средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

19. По окончаніи учебнаго года въ каждомъ реальномъ училищѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличнымъ ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть также произносимы членами педагогическаго совѣта рѣчи, предварительно одобренныя совѣтомъ.

20. Каждое реальное училище должно имѣть: 1) библіотеку (для учителей и ученическую отдѣльно); 2) физическій кабинетъ; 3) коллекціи принадлежностей для рисованія и черченія; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, и 5) гимнастическіе снаряды.

21. Библіотека реальнаго училища поручается библіотекарю, выбираемому педагогическимъ совѣтомъ на три года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемыя педагогическимъ совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ учебнаго округа.

3. Учащіеся.

22. Въ реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ со-

стояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія. Въ училищахъ, содержимыхъ на счетъ сословій или частныхъ лицъ, допускаются, по ходатайству учредителей и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, ограниченія касательно пріема учениковъ извѣстнаго сословія или вѣроисповѣданія.

23. Къ прошенію о поступленіи въ реальное училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи.

24. Въ приготовительный классъ реальнаго училища принимаются дѣти не моложе 8 и не старше 10 лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по русски и считать до 1.000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

25. Для поступленія въ I классъ реальныхъ училищъ требуется: а) возрастъ отъ 10 до 13 лѣтъ; б) знаніе главнѣйшихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта; в) умѣніе бѣгло читать по русски и пересказывать прочитанные краткіе и легкіе разсказы, дѣлать этимологическій разборъ, писать по русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, среднимъ шрифтомъ, произнести наизусть одно изъ разученныхъ дома стихотвореній и читать по церковно-славянски, и г) знаніе первыхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. Въ слѣдующіе классы реальныхъ училищъ принимаются ученики, имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Примѣчаніе. Дѣти, коимъ до опредѣленнаго для поступленія въ извѣстный классъ возраста недостаетъ шести мѣсяцевъ, допускаются къ пріемному испытанію и, если выдержать таковое, зачисляются въ число учениковъ того класса.

26. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но педагогическій совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что

послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

27. Ученики реальныхъ училищъ носятъ установленную форменную одежду.

28. За обученіе въ реальныхъ училищахъ взимается особая плата, размѣръ коей опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія. Плата эта вносится по полугодно впередъ: за первую половину гражданскаго года—въ теченіе января и февраля, и за вторую—въ теченіе августа и сентября. Поступающіе среди того или другого полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного реальнаго училища въ другое, если въ семъ послѣднемъ установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ; на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ платы за ученіе въ томъ реальномъ училищѣ, изъ котораго ученикъ выбылъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, поступающія въ реальныя училища пожертвованія, а равно другіе доходы, составляютъ спеціальныя средства сихъ учебныхъ заведеній. Плата за ученіе употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ училищъ, на вознагражденіе преподавателей параллельныхъ отдѣленій, на усиленіе учебныхъ пособій и на непредвидѣнные расходы. Засимъ, изъ того же источника могутъ быть выдаваемы вспомоществованія лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, а также пособія и стипендіи бѣднымъ ученикамъ.

29. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго педагогическаго совѣта, освобождаются заслуживающія того по своему поведенію и прилежанію дѣти совершенно недостаточ-

ныхъ родителей, и притомъ не болѣе десятой части общаго числа учащихся. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры училища и отличающіеся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ сыновья какъ лицъ, еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія представятъ свидѣтельство о бѣдности.

30. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію педагогическаго совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ заведенія.

31. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія. Отступленія отъ сего правила допускаются лишь въ особо уважительныхъ случаяхъ, и притомъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

32. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ реальныхъ училищъ составляются мѣстными педагогическими совѣтами и утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

33. Окончательное испытаніе учениковъ реальнаго училища производится, въ присутствіи Директора, Инспектора, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено въ ст. 17, Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

34. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ реальномъ училищѣ, получаютъ аттестатъ за подписью членовъ педагогическаго совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія.

35. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ реальномъ училищѣ, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, причемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ, успѣшно окон-

чившимъ курсъ IV класса, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ уѣздныхъ или другихъ соотвѣтствующихъ имъ училищахъ.

36. Лица, не обучавшіяся въ реальныхъ училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время, назначенное для испытанія, но съ предварительнымъ взносомъ *десяти* руб. въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками реальныхъ училищъ. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, вовсе освобождаемы отъ платы за допущеніе къ экзамену.

4. Должностныя лица.

а) Директоръ и Инспекторъ реальнаго училища.

37. Директоры и Инспекторы реальныхъ училищъ избираются Попечителями учебныхъ округовъ и утверждаются въ должностяхъ: первые—Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а послѣдніе—самимъ Попечителемъ учебнаго округа.

Примѣчаніе 1. Въ реальныхъ училищахъ, содержимыхъ вполнѣ на счетъ земства, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, избраніе Директора и Инспектора изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ ст. 38, предоставляется самимъ земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ, содержащимъ эти училища.

Примѣчаніе 2. Штатъ реальныхъ училищъ при семъ приложенъ.

38. Въ должности Директора и Инспектора реальнаго училища избираются лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части.

39. Директоръ есть начальникъ реальнаго училища: на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ реальномъ училищѣ лица.

40. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія, и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся реальныхъ училищъ.

41. На Директора реальнаго училища возлагается: 1) предсѣдательствовать въ педагогическомъ совѣтѣ и въ хозяйственномъ комитетѣ; 2) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю учебнаго округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ письмоводителя и помощниковъ классныхъ наставниковъ, утверждаемыхъ въ должности самимъ Директоромъ; 3) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ учебнаго округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ суммъ; 4) представлять къ увольненію отъ должности за неспособностью или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; 5) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на одинъ мѣсяцъ, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностью донести о томъ Попечителю округа; 6) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія; 7) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату; 8) производить издержки по опредѣленіямъ хо-

зяйственнаго комитета изъ специальныхъ суммъ до тридцати рублей на одинъ предметъ сверхъ штатнаго положенія.

42. По званію председателя педагогическаго совѣта, Директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ его засѣданій, созываетъ совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной и воспитательной части, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностью и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія совѣта.

43. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ педагогическаго совѣта, представляетъ о томъ Попечителю учебнаго округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя, вмѣстѣ съ тѣмъ, на его усмотрѣніе и журналъ педагогическаго совѣта.

44. Инспекторъ реальнаго училища есть помощникъ Директора по учебной и воспитательной части и, въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

45. Директору и Инспектору реальнаго училища вмѣняется въ обязанность преподавать какой либо предметъ, съ разрѣшенія Попечителя округа, причемъ за труды эти они получаютъ равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, положенное за уроки дополнительные, по разсчету числа даваемыхъ ими уроковъ, которое однако не должно быть болѣе двѣнадцати въ недѣлю ни у Директора, ни у Инспектора.

б) Преподаватели, классные наставники и надзиратели реальныхъ училищъ.

46. Обученіе въ приготовительныхъ классахъ реальныхъ училищъ поручается или учителямъ основныхъ классовъ, или

особымъ преподавателямъ изъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища по положенію 31 мая 1872 года. Учители приготовительныхъ классовъ утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

47. Предметы ученія въ реальныхъ училищахъ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся: законоучитель, учители наукъ и языковъ, черченія, рисованія и чистописанія. Къ послѣднимъ принадлежатъ учители пѣнія и гимнастики.

48. Законоучители реальныхъ училищъ избираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній, и, по предварительномъ одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ округа.

49. Въ преподаватели общихъ для всѣхъ реальныхъ училищъ предметовъ опредѣляются Попечителемъ учебнаго округа, по собственному его избранію, или по представленію начальниковъ сихъ заведеній, лица, пріобрѣвшія право на званіе учителя сихъ предметовъ въ гимназіяхъ. Обученіе особымъ, по различнымъ отдѣленіямъ реальныхъ училищъ, предметамъ возлагается на лица, окончившія курсъ какъ въ университетахъ, такъ равно и въ спеціальныхъ училищахъ, по усмотрѣнію Попечителей учебныхъ округовъ.

50. Въ учители рисованія опредѣляются, означеннымъ въ ст. 49 порядкомъ, преимущественно лица, окончившія курсъ въ классѣ архитектуры Императорской Академіи художествъ, въ Институтѣ гражданскихъ инженеровъ, въ классѣ архитектуры Московскаго училища живописи, ваянія и архитектуры, а также въ Московскомъ Строгановскомъ училищѣ.

Примѣчаніе. Обученіе всѣмъ вообще предметамъ реальныхъ училищъ можетъ быть поручаемо и по найму, по усмотрѣнію Директора реальнаго училища и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

51. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ и получаютъ плату за труды свои изъ штатной суммы.

52. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители учебныхъ округовъ могутъ опредѣлять въ реальныя училища сверхштатныхъ учителей изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ ст. 49 и 50. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе шести уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, не получая однако же жалованья; но имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ реальнаго училища. Лица сіи, если окажутся достойными, имѣютъ, при открытіи вакансіи, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

Примѣчаніе. Попечителю Кавказскаго учебнаго округа предоставляется лицъ, имѣющихъ право на занятіе преподавательскихъ должностей въ гимназіяхъ, назначать сверхштатными учителями въ реальныя училища того округа, не требуя отъ нихъ обязательныхъ по сей (52) статьѣ шести уроковъ въ недѣлю въ тѣхъ именно заведеніяхъ, при которыхъ числятся сверхштатными, а распредѣляя ихъ преподавателями по другимъ казеннымъ и общественнымъ заведеніямъ округа, пока въ нихъ не представится надобности для тѣхъ собственно заведеній, въ коихъ они состоятъ сверхъ штата. Служба такихъ учителей, во всякомъ случаѣ, считается дѣйствительною и зачисляется въ счетъ выслуги срока на добавочное жалованье и пенсію.

53. Учителямъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ симъ не могутъ пользоваться Директоры и Инспекторы реальныхъ училищъ.

54. Каждый преподаватель, по представленію начальника училища, основанному на опредѣленіи педагогическаго совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и наоборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ то: исторіи и географіи, чистописанія и рисованія, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

55. Штатные преподаватели раздѣляются, по окладамъ получаемаго ими содержанія, на четыре разряда. Оклады сіи назначаются въ 750 руб., 900 руб., 1.250 руб. и 1.500 руб. за 12 предметныхъ уроковъ, или за 15 часовъ занятій графическими искусствами (черченіемъ и рисованіемъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до нормы часовъ, въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Преподаватели, получающіе высшій окладъ (въ 1.500 руб.), называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется, однако, никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

Примѣчаніе. За дополнительные уроки (сверхъ 12) или часы занятій преподаватели получаютъ добавочное вознагражденіе, въ размѣрѣ 60 руб. за каждый предметный урокъ и 48 руб. за каждый часъ занятій графическими искусствами.

56. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учителемъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству учебной службы, за продолжительную, полезную и ревностную дѣятельность, преимущественно въ одномъ и томъ же заведеніи, съ разрѣшенія каждый разъ Попечителя учебна-

го округа, причемъ окладъ третьяго разряда (въ 1.250 руб.) не можетъ быть назначенъ ранѣе десяти, а четвертаго (въ 1.500 руб.)—ранѣе пятнадцати лѣтъ учебной службы.

Примѣчаніе 1. Преимуществомъ повышенія окладовъ не пользуются законоучители, которымъ присвоено по штату опредѣленное жалованье.

Примѣчаніе 2. Преподаватели, перемѣщенные изъ одного училища въ другое до истеченія пяти лѣтъ ихъ службы, сохраняютъ право на полученіе оклада второго разряда по выслугѣ пяти лѣтъ въ томъ случаѣ, если перемѣщеніе ихъ послѣдовало по распоряженію начальства, въ видахъ пользы службы, или по другимъ уважительнымъ причинамъ.

Примѣчаніе 3. Поступающимъ вновь на преподавательскія должности въ реальныя училища Кавказскаго учебнаго округа назначается жалованье по правиламъ, изложеннымъ въ приложеніи къ примѣчанію 2 ст. 37.

57. Классныхъ наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы. Директоръ и Инспекторъ, или исполняющій его обязанности, состоя также классными наставниками: первый—въ избранномъ имъ самимъ классѣ, а послѣдній—по указанію Директора, не получаютъ за исполненіе этихъ обязанностей особаго вознагражденія.

58. Классные наставники избираются начальникомъ реальнаго училища изъ преподавателей соотвѣтствующаго класса и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ учебнаго округа.

59. Классные наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣянія учащихся, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равно-

мѣрно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ предметовъ, и чтобы вообще весь курсъ каждаго класса имѣлъ единство и не развлекалъ учениковъ подробностями, а курсъ высшихъ классовъ, начиная съ V, былъ во всѣхъ частяхъ своихъ приспособленъ къ спеціальному назначенію соотвѣтствующихъ отдѣленій училища.

60. Въ каждомъ реальномъ училищѣ полагается по два помощника классныхъ наставниковъ.

Примѣчаніе. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется, въ тѣхъ случаяхъ, когда, по усмотрѣнію его, окажется необходимымъ, опредѣлять въ реальныя училища, имѣющія параллельныя отдѣленія, сверхъ числа, показаннаго по штату, еще по одному помощнику классныхъ наставниковъ.

61. При тѣхъ училищахъ, въ которыхъ окажется затруднительнымъ имѣть классныхъ наставниковъ изъ учителей, полагаются особые надзиратели, въ числѣ двухъ, опредѣляемые Попечителемъ учебнаго округа изъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ реальныхъ училищахъ. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками, на надзирателѣ лежитъ обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за нравственностью и успѣхами учащихся и въ отсутствіи учителей занимать, по возможности, ихъ уроки.

в) Прочія должностныя лица.

62. При каждомъ реальномъ училищѣ находится врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ учебнаго округа, по представленію Директора училища.

63. Обязанности врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ, заключаются въ наблюденіи: 1) чтобы въ реальное училище не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; 2) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюда-

лись, по возможности, гигіеническія условія, и 3) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя педагогическому совѣту для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Врачамъ, состоящимъ при реальныхъ училищахъ, вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

64. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на письмоводителѣ.

65. Опредѣленіе и увольненіе письмоводителя предоставляется непосредственно начальнику реальнаго училища.

5. Педагогическій совѣтъ.

66. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части реальныхъ училищъ, состоятъ при нихъ педагогическіе совѣты.

67. Педагогическій совѣтъ реальнаго училища составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, законоучитель, всѣ штатные и сверхштатные преподаватели, а также преподаватели въ параллельныхъ классахъ, надзиратели и воспитатели пансіона. Обязанности секретаря исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый на эту должность совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія педагогическаго совѣта приглашается, по усмотрѣнію предсѣдателя, врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса, наравнѣ съ прочими членами.

68. Почетный попечитель реальнаго училища, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта, съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ.

69. Педагогическій совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ, но

въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія.

70. Педагогическій совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся всего училища; дѣла же, относящіяся до отдѣльныхъ классовъ или до преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммиссіяхъ педагогическаго совѣта, состоящихъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора или лица, исполняющаго его обязанности (ст. 9), изъ всѣхъ преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ надзирателей и воспитателей сихъ послѣднихъ. Принятыя въ коммиссіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе педагогическаго совѣта.

71. Дѣла рѣшаются въ педагогическомъ совѣтѣ по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

72. Обсужденію и окончательному рѣшенію педагогическаго совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ;. 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію, изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ хозяйственнаго комитета, секретаря совѣта и библіотекаря; 7) выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для пополненія кабинетовъ; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицы числа часовъ классныхъ занятій въ недѣлю; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а рав-

но и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 11) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка, и 12) выдача свидѣтельствъ выдержавшимъ испытанія для пріобрѣтенія льготъ по воинской повинности и правъ на производство въ первый классный чинъ.

73. Заключенія педагогическаго совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи ст. 51 сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатнымъ преподавателямъ; 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки; 8) по избранію преподавателей на высшіе оклады жалованья, въ случаѣ предложенія о томъ Попечителя учебнаго округа, и 9) по удостоенію учительскихъ званій лицъ, выдержавшихъ установленныя для сего испытанія. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа представляются всѣ случаи разногласія начальника училища съ большинствомъ членовъ совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя округа.

74. При реальномъ училищѣ состоитъ хозяйственный комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ педагогическимъ совѣтомъ на три года. Хозяйственному комитету поручается совокупное наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу; повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ какъ реальнаго училища, такъ и пансіона при немъ, и составленіе смѣты по онымъ, представляемой на утвержденіе Попечителя округа; наблюденіе за тѣмъ, чтобы суммы, назначаемыя на содержаніе учебнаго заведенія, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностью; засвидѣтельствованіе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ. Обязанности хозяйственнаго комитета опредѣляются въ подробности инструкціею, утверждаемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Преподаватели, пробывшіе членами хозяйственнаго комитета три года, имѣютъ право отказаться отъ избранія въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

75. Почетный попечитель реальнаго училища считается членомъ хозяйственнаго комитета.

6. Почетный попечитель реальнаго училища.

76. Почетный попечитель реальнаго училища избирается на три года тѣмъ земствомъ, обществомъ или сословіемъ, которое даетъ содержаніе или пособіе на реальное училище, и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ реаль-

ныхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, почетный попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не пожелаетъ занять эту должность. Если реальное училище содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного почетнаго попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

77. Почетный попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ реальнаго училища, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно и негласнымъ образомъ непосредственному начальству заведенія о замѣченныхъ имъ какихъ либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія педагогическаго совѣта или хозяйственнаго комитета, по принадлежности, и если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю учебнаго округа.

78. Почетному попечителю вмѣняется въ обязанность заботиться объ улучшеніи матеріальнаго состоянія училища и о своевременномъ поступленіи суммъ, идущихъ отъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, на содержаніе или въ пособіе училищу, а равно предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ расходованіемъ означенныхъ суммъ. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ, во всякое время, по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ.

79. Почетный попечитель занимаетъ въ собраніи педагогическаго совѣта и хозяйственнаго комитета первое мѣсто, хотя и не предсѣдательствуетъ.

80. Почетные попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится къ V классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ для начальника реальнаго училища.

II. Пансіоны при реальныхъ училищахъ.

81. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, при реальныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пансіоны, которые находятся въ непосредственномъ управленіи мѣстнаго начальства реальныхъ училищъ.

82. Пансіоны содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія мѣстныхъ земства, сословій, обществъ или частныхъ лицъ.

83. Относительно устройства, надзора и управленія, пансіоны при реальныхъ училищахъ пользуются правами и руководствуются правилами, постановленными въ гимназическомъ уставѣ 30 іюля 1871 года (49860) для пансіоновъ при гимназіяхъ.

III. Права и преимущества реальныхъ училищъ.

84. Реальныя училища имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: „такого то реальнаго училища".

85. Предоставленныя реальнымъ училищамъ льготы въ платежѣ гербоваго сбора и крѣпостныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ, а равно относительно отправленія квартирной повинности и уплаты денежныхъ въ пользу города сборовъ, опредѣляются правилами, изложенными въ подлежащихъ уставахъ, по принадлежности.

86. Реальныя училища имѣютъ право выписывать изъ за границы безпошлинно потребные для нихъ учебные и художественные предметы, съ соблюденіемъ притомъ правила ст. 1279 устава таможеннаго, по продолженію 1886 года.

87. Въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены въ дѣйствіе судебные уставы Императора Александра II, никакое слѣд-

ствіе, касающееся до лицъ, служащихъ въ реальныхъ училищахъ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

88. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ и учащихся въ реальномъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то лицо, по распоряженію коего они задержаны, увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

89. Служащія въ реальныхъ училищахъ лица пользуются преимуществами, означенными въ уставахъ о службѣ по опредѣленію отъ правительства и о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ.

90. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ реальномъ училищѣ и дополнительномъ при ономъ классѣ, а также лица, имѣющія свидѣтельство о знаніи этого курса, могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

91. Правила относительно вступленія въ гражданскую службу учениковъ, получившихъ одобрительный аттестатъ объ окончаніи курса реальнаго училища, изложены въ уставѣ о службѣ по опредѣленію отъ правительства.

92. По отбыванію воинской повинности лица, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи курса шести классовъ реальнаго училища, пользуются правами окончившихъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ первыхъ двухъ разрядовъ.

Приложенные къ ст. 12 „Таблица числа часовъ классныхъ занятій въ недѣлю въ реальныхъ училищахъ съ двумя отдѣленіями и дополнительнымъ классомъ“ и къ ст. 37 прим. 2 „Штатъ реальныхъ училищъ съ двумя отдѣленіями въ V и VI классахъ“—напечатаны на стр. 173—176 настоящаго Сборника.

141. (13 іюня 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О расходѣ на содержаніе горскаго отдѣленія при Ставропольской гимназіи.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе горскаго отдѣленія при Ставропольской гимназіи, *мнѣніемъ положилъ:*

1) Отпустить изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе въ текущемъ году горскаго отдѣленія при Ставропольской гимназіи *тринадцать тысячъ семьсотъ* руб. *сорокъ* коп., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ сбереженій отъ кредитовъ, ассигнованныхъ на учебныя заведенія Кавказскаго Учебнаго Округа по ст. 1 § 7 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ 6.946 р. 40 коп., и по ст. 1 § 8 той же смѣты, въ размѣрѣ 6.754 руб.

2) Вносить, начиная съ будущаго 1889 года, въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на указанную въ 1-омъ пунктѣ надобность, ежегодно по *тринадцати тысячъ девятисотъ восьмидесяти* руб.

142. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ Новобаязетскомъ городскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ плату за ученіе въ Новобаязетскомъ городскомъ училищѣ возвысить, съ начала 1888—89 учебнаго года, съ *шести* до *восьми* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

143. (28 мая 1888 года). Высочайшее повелѣніе: *Правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ.*

Правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ.

§ 1. Для ближайшаго завѣдыванія церковно-приходскими школами предоставляется епархіальнымъ Преосвященнымъ открывать въ уѣздныхъ городахъ или другихъ административныхъ пунктахъ каждой епархіи отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта.

§ 2. Предсѣдателемъ уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта назначается епархіальнымъ Архіереемъ настоятель мѣстнаго собора, или одинъ изъ мѣстныхъ протоіереевъ или священниковъ, по усмотрѣнію Преосвященнаго.

§ 3. Въ составъ уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго совѣта входятъ духовныя и свѣтскія лица, назначаемыя епархіальнымъ Преосвященнымъ, на основаніи § 22 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ.

§ 4. Священники-наблюдатели состоятъ членами уѣздныхъ отдѣленій по должности и посѣщаютъ очередныя засѣданія этихъ отдѣленій по мѣрѣ возможности.

§ 5. Мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ или другое лицо учебнаго вѣдомства, по назначенію Попечителя учебнаго округа, и непремѣнный членъ уѣзднаго по крестьянскимъ дѣламъ присутствія, или же мѣстные посредники, состоятъ членами уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго совѣта.

§ 6. Въ кругъ дѣятельности уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго совѣта входятъ:

а) Пріисканіе хорошихъ учителей для школъ.

б) Изысканіе мѣстныхъ средствъ къ поддержанію и распространенію церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ уѣздѣ.

в) Устройство уѣзднаго книжнаго склада и открытіе отдѣленій его при прочихъ приходскихъ церквахъ уѣзда.

г) Снабженіе изданными и одобренными Святѣйшимъ Си-

нодомъ учебниками и книгами для чтенія бѣднѣйшихъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты.

д) Ходатайство предъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ о поощреніи денежными и почетными наградами опытныхъ и усердныхъ законоучителей и учителей церковныхъ школъ, въ особенности же устроившихъ и поддерживающихъ церковные хоры изъ учащихся, образовавшихъ хорошихъ чтецовъ при богослуженіи или же подготовившихъ изъ окончившихъ курсъ учениковъ начальныхъ школъ дѣльныхъ и преданныхъ святой церкви учителей школъ грамоты.

е) Содѣйствіе къ устройству: а) дополнительныхъ классовъ по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ; б) ежедневныхъ уроковъ для взрослыхъ; в) особыхъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ классовъ, и г) воскресныхъ школъ для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, а также чтеній для народа, подъ руководствомъ приходскихъ священниковъ, въ школьныхъ помѣщеніяхъ.

ж) Личный осмотръ членами уѣзднаго отдѣленія церковно-приходскихъ школъ уѣзда и школъ грамоты, какъ по собственному усмотрѣнію, такъ и по порученію уѣзднаго отдѣленія и епархіальнаго училищнаго совѣта; каждый членъ уѣзднаго отдѣленія, осмотрѣвшій одну или нѣсколько церковныхъ школъ уѣзда, сообщаетъ о своихъ наблюденіяхъ уѣздному отдѣленію.

з) Участіе членовъ отдѣленія, по § 6 правилъ 8 октября 1886 года объ экзаменахъ на льготу IV разряда, въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ по духовному вѣдомству для испытанія учениковъ, окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и желающихъ получить свидѣтельство на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности.

Примѣчаніе. Право участія въ производствѣ испытаній предоставляется лишь тѣмъ изъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій,

ной службы, кромѣ выслуги на пенсію, согласно вышеприведенной 73 ст. т. III уст. о пенс., Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* признать, что представленіе Межевой канцеляріи разрѣшается существующими постановленіями и точнымъ смысломъ 728 ст. т. III уст. о сл. правит. О чемъ, въ разрѣшеніе рапорта, отъ 27 мая 1880 года, за № 57, Межевой канцеляріи послать указъ, каковыми увѣдомить всѣхъ Министровъ.

145. (20 августа 1888 г., № 12350). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *О размѣрѣ платы за право ученія въ Кубанской войсковой гимназіи и о закрытіи при ней параллельныхъ отдѣленій, содержимыхъ на средства города.*

Военный Министръ, согласно ходатайству Наказнаго Атамана Кавказскихъ казачьихъ войскъ, проситъ распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія о сохраненіи прежняго размѣра платы за ученіе въ Кубанской войсковой гимназіи съ учениковъ войскового сословія, а также о закрытіи учрежденныхъ при этой гимназіи для дѣтей невойскового сословія на средства города параллельныхъ классовъ и прекращеніи пріема этихъ дѣтей въ гимназію.

Имѣя въ виду, что Кубанская гимназія существуетъ въ интересахъ войска и содержится почти исключительно на войсковой счетъ, я разрѣшаю оставить плату за ученіе съ учениковъ войскового сословія въ существующемъ нынѣ размѣрѣ.

Усматривая затѣмъ изъ доставленнаго Генералъ-адъютантомъ Ванновскимъ рапорта къ нему Войскового Атамана Кавказскихъ казачьихъ войскъ, что существующія при сей гимназіи параллели усложняютъ обязанности администраціи по надзору за воспитанниками, увеличиваютъ расходы по содержанію помѣщенія, прислуги и т. п., а главное, крайне стѣсняютъ помѣщеніе гимназіи, я нахожусь вынужденнымъ со-

гласиться на закрытіе параллелей, но съ тѣмъ, чтобы онѣ были упраздняемы постепенно, начиная съ текущаго учебнаго года, въ которомъ должно быть закрыто параллельное отдѣленіе I класса.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для надлежащаго распоряженія, присовокупляя, что по вопросу о прекращеніи пріема въ гимназію дѣтей невойскового сословія вы получите особое предложеніе.

146. (19 августа 1888 года, № 12237). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *Объ открытіи общаго отдѣленія дополнительнаго класса при Шушинскомъ и приготовительнаго класса при Тифлисскомъ реальномъ училищѣ.*

Въ представленіи отъ 28 минувшаго іюля, за № 5033, Ваше Превосходительство, согласно ходатайству Шушинскаго городского общества, просите о разрѣшеніи открыть при Шушинскомъ шестиклассномъ (съ основнымъ отдѣленіемъ въ V и VI классахъ) реальномъ училищѣ, взамѣнъ химико-техническаго, общее отдѣленіе дополнительнаго класса, а также учредить приготовительный классъ при Тифлисскомъ реальномъ училищѣ на счетъ казны.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь изъяснить, что Министерство Народнаго Просвѣщенія въ представленіи своемъ въ Государственный Совѣтъ о реальныхъ училищахъ, между прочимъ, проектировало совершенное упраздненіе съ начала 1888—89 учебнаго года всѣхъ техническихъ отдѣленій дополнительнаго класса реальныхъ училищъ. Государственный Совѣтъ, обсудивъ въ числѣ другихъ и это предположеніе, призналъ его вообще отвѣчающимъ цѣли, но нашелъ, что принятіе этой мѣры до возникновенія необходимаго числа среднихъ техническихъ школъ могло бы породить нѣкоторыя затрудненія, по-

чему полагалъ не прибѣгать къ немедленному упраздненію техническихъ отдѣленій, причемъ закрытію сихъ отдѣленій, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, должно предшествовать ближайшее соображеніе вопроса о томъ, не окажется ли нужнымъ замѣнить ихъ общимъ отдѣленіемъ дополнительнаго класса. А потому Государственный Совѣтъ призналъ наиболѣе удобнымъ ограничиться постановленіемъ, что въ реальныхъ училищахъ, гдѣ высшій дополнительный классъ состоитъ изъ нѣсколькихъ отдѣленій, оставляется съ начала 1888—89 учебнаго года по одному отдѣленію на училище, съ тѣмъ, чтобы въ училищахъ, въ коихъ существуетъ общее и техническія отдѣленія, упразднены были послѣднія, а тамъ, гдѣ существуютъ лишь техническія отдѣленія, было сохранено механическое отдѣленіе преимущественно предъ химическимъ.

Изъ приведенныхъ выше соображеній и Высочайше утвержденнаго 9 іюня сего года постановленія Государственнаго Совѣта (ст. IV мнѣнія Государственнаго Совѣта) видно, что закрытіе сохраняемыхъ на нѣкоторое время техническихъ отдѣленій при реальныхъ училищахъ—вопросъ времени, что общему отдѣленію дополнительнаго класса новый законъ о реальныхъ училищахъ отдаетъ предпочтеніе предъ техническими отдѣленіями, а механическому—предъ химическимъ.

Въ виду сего и принимая во вниманіе ходатайство Шушинскаго городского общества о замѣнѣ химическаго отдѣленія общимъ, я разрѣшаю открыть, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 9 іюня сего года мнѣнія Государственнаго Совѣта, при Шушинскомъ реальномъ училищѣ, взамѣнъ химико-техническаго отдѣленія, высшій дополнительный классъ, предназначенный преимущественно для подготовки учащихся къ вступленію въ высшія спеціальныя училища.

Что же касается открытія приготовительнаго класса при Тифлисскомъ реальномъ училищѣ, то при семъ училищѣ можетъ быть учрежденъ этотъ классъ на счетъ казны, но въ

виду безусловнаго воспрещенія сверхсмѣтныхъ ассигнованій, расходъ по содержанію его въ текущемъ году долженъ быть отнесенъ на счетъ платы за ученіе въ немъ, каковая должна быть установлена въ томъ же размѣрѣ, какъ и въ основныхъ классахъ училища.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, въ послѣдствіе представленія Вашего, № 5033, для надлежащаго распоряженія, присовокупляя, что потребная на содержаніе сего класса въ будущемъ году сумма будетъ внесена въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія 1889 года.

147. (24 августа 1888 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ учрежденіи стипендій имени Л. Э. Нобеля при Бакинскомъ реальномъ училищѣ.*

На подлинномъ написано:
„На основаніи Высочайшаго повелѣнія
5 декабря 1881 года утверждаю“. Управляющій Министерствомъ
24 августа 1888 года. Народнаго Просвѣщенія *А. Бычковъ.*

Положеніе о стипендіяхъ имени Людвига Эммануиловича Нобеля при Бакинскомъ реальномъ училищѣ.

1. На проценты съ капитала въ *шесть тысячъ триста пятьдесятъ* руб., пожертвованнаго товариществомъ нефтяного производства братьевъ Нобель и заключающагося въ облигаціяхъ Восточнаго займа, учреждаются пять стипендій имени Людвига Эммануиловича Нобеля при Бакинскомъ реальномъ училищѣ.

2. Стипендіальный капиталъ хранится въ мѣстномъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ названнаго училища и составляетъ неотъемлемую собственность заведенія, оставаясь на всегда неприкосновеннымъ.

3. Проценты съ означеннаго капитала, за удержаніемъ изъ нихъ въ казну государственнаго сбора по закону 20

мая 1885 года, употребляются на плату за право ученія пяти экстерновъ.

4. Пользованіе сими стипендіями предоставляется исключительно сыновьямъ служащихъ въ товариществѣ нефтяного производства братьевъ Нобель, по выбору правленія, а въ случаѣ ликвидаціи дѣлъ товарищества, по выбору педагогическаго совѣта Бакинскаго реальнаго училища.

5. Могущій образоваться, по случаю временнаго незамѣщенія по какимъ либо причинамъ означенныхъ стипендій, остатокъ со стипендіальнаго капитала обращается въ государственныя процентныя или гарантированныя правительствомъ бумаги, для постепеннаго образованія новыхъ капиталовъ, достаточныхъ, каждый въ отдѣльности, для новыхъ стипендій имени Л. Э. Нобеля въ томъ же училищѣ. Къ этимъ новымъ стипендіямъ должно быть примѣняемо настоящее положеніе.

6. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

148. (23 сентября 1888 г., № 13978). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ освобожденіи отъ вычета въ инвалидный капиталъ единовременныхъ выдачъ изъ специальныхъ средствъ учебныхъ заведеній.*

Совѣтъ Государственнаго Контроля, въ засѣданіи 23 сентября 1883 года, слушалъ представленіе канцеляріи Государственнаго Контроля по отзывамъ Александровскаго Комитета о раненыхъ 1882 года, №№ 22287 и 3247, по вопросу о невычетѣ 10% въ пользу инвалидовъ изъ специальныхъ средствъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Разсмотрѣвъ, въ засѣданіи 7 сентября 1879 года, представленіе Екатеринославской контрольной палаты о начетѣ 778 руб., не удержанныхъ въ инвалидный капиталъ при вы-

дачѣ въ 1876 году пособій чинамъ учебныхъ заведеній изъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Совѣтъ Государственнаго Контроля нашелъ, что указанное палатою приложеніе къ ст. 18 счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія содержитъ въ себѣ правило, основанное на Высочайше утвержденномъ постановленіи Комитета Министровъ, 27 марта 1823 года, по буквальному смыслу котораго денежныя награжденія, выдаваемыя изъ спеціальныхъ средствъ, изъяты отъ вычета на инвалидовъ именно потому, что „сборъ сей есть частный“. Изъ этого слѣдуетъ, что всѣ выдаваемыя изъ этого сбора вознагражденія служащимъ въ учрежденіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія лицамъ не подлежатъ вычету. Признавая поэтому опредѣленіе палаты о начетѣ лишеннымъ основанія, Совѣтъ положилъ: означенный начетъ сложить.

Александровскій Комитетъ о раненыхъ въ отзывахъ Государственному Контролеру, отъ 18 февраля и 18 ноября 1882 года, заявилъ, что, по его мнѣнію, постановленіе Комитета Министровъ 27 марта 1823 года не можетъ служить для общаго руководства, въ виду позднѣйшаго дѣйствующаго закона по тому же предмету, именно 101 ст. приложенія къ ст. 18 счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія, по которой не подлежатъ 10% вычету только денежныя награжденія, выдаваемыя въ видѣ дополненія къ жалованію учителямъ казенныхъ учебныхъ заведеній изъ сбора съ учениковъ за ученіе, а не изъ всѣхъ вообще спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Разсмотрѣвъ вновь, по предложенію Государственнаго Контролера, возбужденный Александровскимъ Комитетомъ о раненыхъ вопросъ, Совѣтъ Государственнаго Контроля нашелъ, что, по буквальному смыслу Высочайше утвержденнаго постановленія Комитета Министровъ 27 марта 1823 года, изъятіе отъ вычета 10% установлено не въ видахъ предо-

ставленія льготы учителямъ, получающимъ вознагражденіе на счетъ сбора съ учениковъ, а по тому соображенію, что этотъ сборъ есть частный, не подлежащій вычету. Затѣмъ, другимъ Высочайше утвержденнымъ постановленіемъ Комитета Министровъ, 14 ноября 1869 года, по вопросу о невычетѣ 10% при единовременныхъ денежныхъ выдачахъ лицамъ, служащимъ по части еврейскаго образованія, изъ сборовъ, предназначенныхъ на образованіе евреевъ, вновь разъяснено, что въ уставѣ о службѣ по опредѣленію правительства указаны тѣ суммы, изъ коихъ производятся вычеты 10% въ пользу инвалидовъ, а именно: суммы Государственнаго Казначейства и Кабинета Его Императорскаго Величества, причемъ, если и сдѣлано указаніе на общественный городской сборъ, то съ оговоркою, что это касается лишь нѣкоторыхъ видовъ сего сбора, и при условіи, когда выдачи не замѣняютъ получаемаго чиновниками содержанія, но нигдѣ не упомянуто, чтобы 10% въ пользу инвалидовъ вычету подвергались денежныя пособія и награды, производимыя изъ разныхъ частныхъ сборовъ, какъ то: сословныхъ и другихъ общественныхъ, расходуемыхъ на собственныя нужды подлежащихъ тѣмъ сборамъ обществъ.

Въ виду столь категорическаго разъясненія, нельзя не признать, что, не смотря на редакцію п. 8 ст. 101 приложенія къ ст. 18 счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія, по дѣйствующему законодательству изъятыми отъ вычета 10% должны считаться не только выдачи, производимыя изъ сбора съ учениковъ, но и всѣ вообще выдачи такого рода изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, и что поэтому въ постановленіи Совѣта Государственнаго Контроля 7 сентября 1879 года не усматривается несогласія съ 101 ст. приложенія къ ст. 18 счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По этимъ основаніямъ Совѣтъ Государственнаго Кон-

троля положилъ: о настоящемъ заключеніи сообщить Александровскому Комитету о раненыхъ, въ отвѣтъ на отзывы его за №№ 22287 и 3247, присовокупивъ, что, впредь до измѣненія въ законодательномъ порядкѣ 702 ст. устава службы правит., въ смыслѣ производства вычетовъ изъ сословныхъ и спеціальныхъ средствъ, Совѣтъ Государственнаго Контроля не можетъ допустить утвержденія начетовъ за неудержаніе 10% въ пользу инвалидовъ изъ вышеозначенныхъ выдачъ.

Сообщая о вышеизложенномъ, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство поставить въ извѣстность начальниковъ подвѣдомственныхъ Вамъ учебныхъ заведеній, что, на основаніи приведеннаго выше разъясненія Совѣта Государственнаго Контроля, единовременныя выдачи изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній не подлежатъ вычету 10% въ пользу инвалидовъ.

149. (3 сентября 1888 г., № 13126). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ реальномъ отдѣленіи Ставропольской гимназіи.*

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 3 сентября сего года, за № 13126, утвердилъ сдѣланное Попечителемъ Кавказскаго Учебнаго Округа распоряженіе относительно взиманія платы за ученіе съ учащихся въ реальномъ отдѣленіи Ставропольской гимназіи въ томъ размѣрѣ, въ какомъ она установлена для основныхъ классовъ гимназіи, т. е. по *сорока* руб. въ годъ съ ученика.

150. (27 августа 1888 г., № 12773). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ открытіи приготовительнаго класса при Ейскомъ реальномъ училищѣ.*

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣще-

нія, предложеніемъ отъ 27 августа сего года, за № 12773, разрѣшилъ: 1) учредить при Ейскомъ шестиклассномъ реальномъ училищѣ приготовительный классъ, съ отнесеніемъ потребныхъ на содержаніе его расходовъ, на основаніи примѣчанія во 2 пункту ст. II мнѣнія Государственнаго Совѣта о реальныхъ училищахъ, Высочайше утвержденнаго 9 іюня 1888 года, на сборъ платы за ученіе въ ономъ классѣ, съ тѣмъ, что недостающая сумма, 1.100 руб. въ годъ, будетъ отпускаться изъ мѣстныхъ городскихъ средствъ, и 2) взимать съ учениковъ приготовительнаго класса Ейскаго реальнаго училища плату за право ученія по *двѣнадцати* руб. въ годъ съ ученика, т. е. въ томъ размѣрѣ, какой существуетъ во всѣхъ основныхъ классахъ названнаго училища.

151. (11 августа 1888 г., № 11911). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О сохраненіи приготовительнаго класса при Ставропольской гимназіи.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 11 августа сего года, за № 11911, разрѣшилъ: а) сохранить при Ставропольской гимназіи приготовительный классъ, съ отнесеніемъ потребной на его содержаніе суммы на сборъ платы за ученіе въ ономъ и на мѣстныя городскія средства, и б) взимать плату за ученіе въ упомянутомъ классѣ по *сорока* руб. въ годъ съ ученика, т. е. въ томъ размѣрѣ, какой установленъ въ основныхъ классахъ гимназіи.

152. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ Телавскомъ городскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ плату за право ученія въ Телавскомъ городскомъ училищѣ возвысить съ *восьми* до *двѣнадцати* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

153. Распоряженіе Управлявшаго Округомъ: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ начальномъ училищѣ при Кутаисской учительской семинаріи.*

Управлявшій Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ разрѣшилъ возвысить сборъ за ученіе въ состоящемъ при Кутаисской учительской семинаріи начальномъ училищѣ, съ начала 1889—90 учебнаго года, до *четырехъ* руб. въ полугодіе съ каждаго ученика, т. е. до *восьми* руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы эти ученики, въ часы пребыванія ихъ въ помѣщеніи училища, пользовались безплатно изъ училищнаго склада книгами и прочими принадлежностями, необходимыми при занятіяхъ въ училищѣ.

154. (23 сентября 1888 года). Распоряженіе Управлявшаго Округомъ: *Правила о завѣдываніи и порядкѣ пользованія книгами и учебными пособіями, находящимися въ музеѣ Терской дирекціи народныхъ училищъ.*

На подлинныхъ написано:
„Утверждаю“. Управляющій Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ *Н. Короваевъ.*
23 сентября 1888 года.

Правила о завѣдываніи и порядкѣ пользованія книгами и учебными пособіями, находящимися въ музеѣ Терской дирекціи народныхъ училищъ.

1. Музей руководствъ и учебныхъ пособій помѣщается при Владикавказскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ, въ общемъ помѣщеніи библіотеки сего училища.

2. Музей долженъ заключать въ себѣ не только учебники и учебныя пособія, но, по мѣрѣ средствъ, также образцы школьной мебели, модели училищныхъ построекъ, гимнастическіе приборы, нѣкоторые изъ важнѣйшихъ физическихъ инструментовъ, въ видѣ образца тѣхъ инструментовъ, какіе могутъ быть пріобрѣтаемы двухклассными училищами, соотвѣтственно ихъ курсу, модели машинъ, особенно сельско-хо-

зяйственныхъ, образцы техническихъ производствъ и т. п. Въ музей должны допускаться не только предметы внутренняго производства, но и заграничные. Руководства и учебныя пособія музея размѣщаются и хранятся въ особыхъ, принадлежащихъ музею шкафахъ, конторкахъ, и въ случаѣ надобности раскладываются, во время пользованія ими, на столахъ.

3. Имуществу, музею принадлежащему, ведутся установленныя шнуровыя книги, какъ то: a) книги для записи руководствъ, пособій и под., по времени поступленія оныхъ въ музей, съ показаніемъ времени поступленія, числа экземпляровъ и стоимости; b) каталогъ руководствъ и пособій систематическій; c) каталогъ алфавитный; d) тетрадь для записки лицъ, посѣщавшихъ музей, съ показаніемъ книгъ, которыми пользовались посѣтители, и e) книга для записи выдачи руководствъ и пособій на домъ.

4. Музей, находясь подъ главнымъ наблюденіемъ одного изъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, по назначенію Директора училищъ, состоитъ въ ближайшемъ завѣдываніи особаго завѣдывающаго музеемъ изъ учащихъ въ городскомъ училищѣ, по выбору Директора училищъ.

5. На обязанности завѣдывающаго музеемъ лежитъ: a) храненіе имущества музея; b) веденіе записей и каталоговъ; c) выдача желающимъ для чтенія руководствъ и пособій въ опредѣленное время, и d) отвѣтственность за цѣлость имущества музея.

Примѣчаніе. Въ развитіе обязанностей завѣдывающаго музеемъ, въ дирекціи училищъ составляется подробная инструкція, которая, по надлежащемъ утвержденіи, передается завѣдывающему для руководства и исполненія.

6. За усердное и успѣшное исполненіе изложенныхъ выше обязанностей завѣдывающій музеемъ имѣетъ право на денежное вознагражденіе изъ спеціальныхъ суммъ (сбора за ученіе) городского училища, до 120 руб. въ годъ, съ устано-

вленнаго всякій разъ разрѣшенія г. Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа.

7. Пользоваться руководствами и пособіями музея могутъ всѣ служащіе въ вѣдомствѣ дирекціи въ опредѣленные въ инструкціи для завѣдывающаго музеемъ дни и часы, о чемъ они оповѣщаются циркулярами дирекціи.

8. Пользованіе имуществомъ музея ограничивается: a) разсмотрѣніемъ книгъ и пособій; b) ознакомленіемъ съ книгами и пособіями музея, значащимися въ каталогахъ, и c) чтеніемъ книгъ, пособій и руководствъ, выписками изъ читаемыхъ книгъ и под. Выдача руководствъ и пособій изъ музея разрѣшается и на домъ, подъ росписку и съ отвѣтственностью за сохраненіе въ цѣлости.

9. При музеѣ должна быть заведена шнуровая книга, за скрѣпою Директора, въ которую записывались бы, какъ посѣщающіе музей, такъ равно ихъ замѣчанія по поводу примѣнимости на практикѣ того или другого руководства или пособія, заявленія о пріобрѣтеніи того или другого предмета въ музей.

10. Состояніе имущества, принадлежащаго музею, ежегодно свидѣтельствуется, по окончаніи учебнаго года, коммиссіей изъ наблюдающаго за музеемъ Инспектора народныхъ училищъ, завѣдывающаго музеемъ и одного изъ учащихъ въ городскомъ училищѣ, по выбору наблюдающаго Инспектора. Актъ о результатахъ освидѣтельствованія музея со спискомъ руководствъ и пособій, необходимыхъ для пополненія музея, представляется въ дирекцію при отзывѣ наблюдателя.

11. Измѣненія и дополненія этихъ правилъ, если по указанію опыта окажется нужнымъ, допускаются не иначе, какъ съ разрѣшенія управленія Учебнаго Округа.

155. (19 іюля 1888 г., № 10665). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Московскаго Учебнаго Округа: *Относительно закры-*

тія при реальныхъ училищахъ техническихъ отдѣленій, введенія новой таблицы уроковъ и пріема учениковъ-евреевъ.

Въ представленіи отъ 7 сего іюля, за № 6801, Ваше Превосходительство, по поводу примѣненія къ реальнымъ училищамъ Высочайше утвержденнаго въ 9 день минувшаго іюня мнѣнія Государственнаго Совѣта, просите разъясненія Министерства Народнаго Просвѣщенія:

1) Должны ли оставляемыя при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ техническія отдѣленія быть закрыты съ 1889—90 учебнаго года и замѣнены общимъ отдѣленіемъ дополнительнаго класса, или же эти отдѣленія будутъ оставлены на нѣкоторое время.

2) Будетъ ли новая таблица недѣльныхъ уроковъ вводима постепенно, или уже съ 1889—90 учебнаго года эта таблица будетъ примѣнена къ наибольшему числу классовъ.

3) Можно ли, гдѣ окажется возможнымъ, ввести означенную таблицу во всѣхъ шести классахъ, или хотя бы въ трехъ первыхъ.

И наконецъ, 4) отмѣняется ли п. 9 означеннаго выше Высочайшаго повелѣнія распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 10 іюля 1887 года, за № 10313, объ ограниченіи пріема дѣтей евреевъ въ реальныя училища.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь разъяснить, что въ дополнительномъ классѣ тѣхъ реальныхъ училищъ, при коихъ не имѣется общаго отдѣленія, можетъ быть оставлено одно изъ техническихъ отдѣленій, безъ опредѣленія въ настоящее время срока для его упраздненія, такъ какъ, при обсужденіи въ Государственномъ Совѣтѣ вопроса о закрытіи техническихъ отдѣленій, было высказано, что осторожность требуетъ не прибѣгать къ немедленному упраздненію техническихъ отдѣленій дополнительнаго класса и вообще соблюсти въ преобразованіи реальныхъ училищъ извѣстную постепенность. Только по мѣрѣ учрежденія среднихъ техническихъ школъ можно

будетъ судить, на сколько эти школы могутъ отвлекать реалистовъ отъ перехода въ VI и затѣмъ въ дополнительные классы реальныхъ училищъ и на сколько сократится потребность въ этихъ послѣднихъ классахъ. Съ учрежденіемъ же техническихъ школъ уже не будетъ основанія къ сохраненію собственно техническихъ отдѣленій при реальныхъ училищахъ. Но закрытію послѣднихъ, во всякомъ случаѣ, должно будетъ предшествовать ближайшее соображеніе вопроса о томъ, не окажется ли нужнымъ замѣнить ихъ общими отдѣленіями дополнительнаго класса. Въ виду приведенныхъ разсужденій Государственнаго Совѣта, и поставленные Вами вопросы о порядкѣ введенія въ реальныхъ училищахъ новой таблицы недѣльныхъ уроковъ должны быть разрѣшены въ томъ смыслѣ, что эта таблица должна быть вводима постепенно. Въ 1889—90 учебномъ году она должна быть введена въ I и II классахъ, а затѣмъ послѣдовательно, по мѣрѣ перехода учениковъ изъ классовъ, въ коихъ введена новая таблица уроковъ, въ слѣдующіе классы, и въ остальныхъ классахъ, причемъ преобразованіе должно ежегодно подвигаться на одинъ классъ и въ четыре года должно быть закончено. Отступленій отъ такого порядка не можетъ быть допущено, такъ какъ это нарушило бы правильность въ введеніи реформы реальныхъ училищъ.

Что же касается послѣдняго возбужденнаго Вами вопроса о допущеніи евреевъ въ реальныя училища, безъ ограниченія ихъ процентомъ, въ виду п. 9 Высочайшаго повелѣнія 9 іюня сего года, то приведенный пунктъ не заключаетъ въ себѣ новаго закона, а есть буквальное повтореніе § 23 устава реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года, съ добавленіемъ лишь указанія касательно ограниченія пріема въ реальныя училища по ходатайствамъ учредителей реальныхъ училищъ, а потому общее распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія объ огражденіи гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ отъ наплыва евреевъ должно оставаться

въ силѣ и по изданіи закона о реальныхъ училищахъ 9 іюня сего года.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, въ разрѣшеніе возбужденныхъ Вами вопросовъ.

156. (23 іюля 1888 г., № 10917). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Московскаго Учебнаго Округа: *Относительно числа штатныхъ преподавателей въ реальныхъ училищахъ и преподавателей, оставляемыхъ за штатомъ.*

Въ представленіи отъ 2 сего іюля, за № 6643, Ваше Превосходительство, по поводу примѣненія къ реальнымъ училищамъ Высочайше утвержденнаго въ 9 день минувшаго іюня мнѣнія Государственнаго Совѣта, просите указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія:

1) Какъ распредѣлить предметы, обозначенные въ новой таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ между девятью преподавателями, вмѣсто прежнихъ одиннадцати.

2) Слѣдуетъ ли излишнихъ преподавателей оставить за штатомъ, и какихъ именно предметовъ.

3) Должны ли считаться оставленными за штатомъ и тѣ изъ преподавателей дополнительнаго класса, которые останутся безъ уроковъ по причинѣ закрытія съ 1 минувшаго іюля химико-техническихъ отдѣленій сего класса.

И наконецъ, 4) слѣдуетъ ли начальству учебнаго округа войти въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о назначеніи таковымъ учителямъ заштатнаго жалованья.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь разъяснить, что, по Высочайше утвержденному въ 9 день іюня сего года штату реальныхъ училищъ, съ двумя отдѣленіями въ V и VI классахъ, положено 9 преподавателей, въ томъ числѣ: 1—русскаго языка, 3—новыхъ языковъ, 1—географіи и исторіи, 2—ма-

тематики, 1—физики и естественной исторіи и 1—рисованія и черченія.

Хотя по сему штату и полагается въ реальныхъ училищахъ всего 9 штатныхъ преподавателей, но этимъ не отмѣняется сила §§ 44 и 51 устава реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года, коими разрѣшается нѣкоторые предметы преподаванія поручать и особымъ лицамъ, изъ платы по найму, а также, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, соединять въ однѣхъ рукахъ различные предметы преподаванія и, наоборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, раздѣлять между нѣсколькими преподавателями.

Такимъ образомъ, изъ числа 11 преподавателей, положенныхъ по штату реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года, со введеніемъ новаго штата, должны выйти изъ состава преподавателей одинъ учитель математики и одинъ новыхъ языковъ. Въ настоящее же время, съ примѣненіемъ новаго учебнаго плана лишь къ двумъ низшимъ классамъ реальныхъ училищъ, число учителей въ сихъ училищахъ можетъ быть оставлено безъ измѣненія, но, въ случаѣ выхода кого либо изъ учителей названныхъ предметовъ, открывшіяся вакансіи не должны быть замѣщены.

Что же касается преподавателей химико-техническаго отдѣленія дополнительнаго класса, закрытаго при четырехъ реальныхъ училищахъ Московскаго учебнаго округа, то, по силѣ примѣчанія 1 къ штату дополнительнаго класса, съ упраздненіемъ одного изъ техническихъ отдѣленій сего класса, однимъ учителемъ и однимъ класснымъ наставникомъ полагается меньше, а потому въ реальныхъ училищахъ Московскомъ, Калужскомъ, Тульскомъ и Иваново-Вознесенскомъ можетъ быть оставлено за штатомъ по одному преподавателю, о назначеніи каковымъ преподавателямъ заштатнаго жалованья въ текущемъ году на счетъ суммъ подлежащихъ учи-

лицъ Вы имѣете войти съ особымъ представленіемъ въ Министерство, съ указаніемъ, въ какой цифрѣ долженъ быть испрошенъ на эту надобность кредитъ по смѣтѣ будущаго года.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Васъ, Милостивый Государь, въ послѣдствіе представленія за № 6643.

157. (25 іюля 1888 г., № 10991). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о примѣненіи закона 9 іюня 1888 года къ реальнымъ училищамъ.*

По поводу примѣненія къ реальнымъ училищамъ Дерптскаго учебнаго округа Высочайше утвержденнаго въ 9 день іюня сего года мнѣнія Государственнаго Совѣта, Попечитель Дерптскаго учебнаго округа просилъ слѣдующія указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія:

1) Слѣдуетъ ли немедленно ввести новый штатъ реальныхъ училищъ по отношенію къ хозяйственнымъ расходамъ, къ содержанію Директора, равно какъ исполняющаго обязанности Инспектора, и вознагражденію преподавателей какъ въ тѣхъ классахъ, въ коихъ будетъ введена новая таблица недѣльныхъ уроковъ, такъ и въ тѣхъ, въ которыхъ преподаваніе будетъ вестись по старому росписанію уроковъ.

2) Такъ какъ въ реальныхъ училищахъ по новому штату положено 9 преподавателей, вмѣсто нынѣшнихъ 11, то какъ между ними должны быть распредѣлены предметы преподаванія.

3) Могутъ ли назначаться въ реальныя училища сверхштатные помощники классныхъ наставниковъ съ правами государственной службы; и

4) Обязательно ли занятіе гимнастикою для учениковъ реальныхъ училищъ, или гимнастическія упражненія, въ виду примѣчанія 3 къ таблицѣ недѣльныхъ уроковъ, утвержденной 9 іюня 1888 года, обязательны только для пансіонеровъ.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что, по штатамъ 15 мая 1872 года и 9 іюня 1888 года, для реальныхъ училищъ съ двумя отдѣленіями въ V и VI классахъ вознагражденіе какъ Директору, такъ и исполняющему обязанности Инспектора и преподавателямъ за дополнительные уроки, за исключеніемъ черченія и рисованія, положено въ одинаковомъ размѣрѣ и только лишь въ училищахъ съ однимъ отдѣленіемъ въ V и VI классахъ содержаніе Директора и Инспектора по штату 9 іюня 1888 года увеличено на 200 руб. и учителю черченія и рисованія за дополнительные уроки положено 48 руб. за урокъ. Въ статьѣ на хозяйственные расходы по обоимъ штатамъ назначены одинаковыя суммы на содержаніе дома и на канцелярскіе расходы, на учебныя же пособія по штату 9 іюня назначено 840 руб., вмѣсто 1.000 руб., положенныхъ по штату 15 мая 1872 года. Съ началомъ преобразованія реальныхъ училищъ расходъ на учебныя пособія долженъ быть уменьшенъ, согласно новому штату и 1 къ нему примѣчанію, а съ введеніемъ новой таблицы недѣльныхъ уроковъ въ I и II классахъ реальныхъ училищъ долженъ измѣниться лишь разсчетъ вознагражденія за дополнительные уроки: оклады же содержанія служащихъ должны оставаться безъ перемѣны до полнаго преобразованія реальныхъ училищъ, согласно Высочайшему повелѣнію 9 іюня 1888 года. Съ осуществленіемъ этого преобразованія въ реальныхъ училищахъ съ двумя отдѣленіями въ V и VI классахъ должны остаться 9 штатныхъ преподавателей, въ томъ числѣ 1—русскаго языка, 3—новыхъ языковъ, 2—математики, 1—исторіи и географіи, 1—физики и естественной исторіи и 1—черченія и рисованія. Хотя по новому штату реальныхъ училищъ положено 9 преподавателей, но закономъ 9 іюня 1888 года не отмѣняется дѣйствіе §§ 44 и 51 устава реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года, въ силу коихъ предметы преподаванія въ реальныхъ училищахъ

могутъ распредѣляться между штатными преподавателями и лицами, обучающими по найму, а также, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, въ рукахъ одного преподавателя могутъ соединяться различные предметы преподаванія и, наоборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, можетъ быть раздѣляемо между нѣсколькими преподавателями. Съ введеніемъ новаго штата, изъ числа учителей, положенныхъ по штату 15 мая 1872 года, должны выбыть одинъ преподаватель математики и одинъ —новыхъ языковъ.

Имѣя въ виду, что Высочайше утвержденнымъ въ 21 день ноября 1879 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено назначать третьяго помощника классныхъ наставниковъ съ правами государственной службы на счетъ спеціальныхъ средствъ лишь въ тѣ реальныя училища, гдѣ имѣются параллельныя отдѣленія, г. Министръ находитъ, что, такъ какъ это постановленіе не отмѣнено новымъ закономъ, то въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, въ коихъ будутъ открыты параллели, можетъ быть назначенъ и нынѣ добавочный помощникъ классныхъ наставниковъ со всѣми правами, этой должности присвоенными.

Что же касается ссылки на примѣчаніе 3 къ новой таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ реальныхъ училищахъ, то въ этомъ примѣчаніи дословно повторяется постановленіе примѣчанія 3 къ таблицѣ, приложенной къ ст. 12 устава реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года, а потому обученіе гимнастикѣ остается по прежнему обязательно для учениковъ реальныхъ училищъ.

158. Распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О разъясненіи нѣкоторыхъ вопросовъ, возникшихъ при введеніи въ дѣйствіе устава реальныхъ училищъ 9 іюня 1888 года: а) о числѣ преподавателей въ училищахъ, не имѣющихъ коммерческаго отдѣленія, и о размѣрѣ вознагра-*

жденія учителей рисованія; b) объ обязательности французскаго языка; c) о прекращеніи пріема въ реальныя училища учениковъ гимназій безъ экзамена; d) о числѣ уроковъ въ приготовительномъ классѣ; e) о добавочномъ вознагражденіи Директору и Инспектору въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ сохранены техническія отдѣленія дополнительнаго класса.

— (2 сентября, № 13089). Въ разъясненіе возбужденныхъ въ отношеніи Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, за № 2134, по поводу примѣненія закона 9 іюня сего года о реальныхъ училищахъ, вопросовъ, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что въ реальныхъ училищахъ, высшіе классы коихъ будутъ состоять изъ одного лишь основного отдѣленія, положенное по штату реальныхъ училищъ 9 іюня сего года число учителей должно уменьшиться съ 9 на 8, вслѣдствіе сокращенія числа штатныхъ учителей новыхъ языковъ съ 3 на 2.

Затѣмъ, въ составъ назначенной по штату на вознагражденіе учителей суммы 11.568 руб. входятъ 9 окладовъ по 900 руб. каждый за 12 недѣльныхъ уроковъ, считая въ томъ числѣ и окладъ преподавателя черченія и рисованія, которому 900 руб. назначается за 15 недѣльныхъ уроковъ, итого на штатное вознагражденіе 9 преподавателей за 111 недѣльныхъ уроковъ 8.100 руб.; остальные затѣмъ 3.468 руб. назначены за дополнительные уроки: 49 уроковъ наукъ и языковъ и 11 уроковъ черченія и рисованія. Высшіе оклады содержанія преподавателей, 1.250 руб. и 1.500 руб. за 12 недѣльныхъ уроковъ, въ штатъ не введены, а потому при назначеніи таковыхъ окладовъ слѣдуетъ руководствоваться примѣчаніями 6 и 7 къ штату, по первому изъ коихъ недостающая на повышеніе преподавательскихъ окладовъ сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

Что же касается размѣра вознагражденія учителей рисо-

ванія и черченія въ четырехъ старшихъ классахъ реальныхъ училищъ, то, имѣя въ виду, что въ настоящемъ учебномъ году только I и II классы преобразованы по новому уставу, прочіе же классы остаются на прежнемъ основаніи, Департаментъ полагаетъ, что означенныхъ учителей въ старшихъ классахъ (III, IV, V и VI) слѣдуетъ разсчитывать по прежнему, т. е. изъ оклада 750 руб., 900 руб. и проч. за 12 нормальныхъ полуторачасовыхъ уроковъ и по 60 руб. за каждый дополнительный полуторачасовой урокъ. При этомъ Департаментъ присовокупилъ, что уроки рисованія и черченія въ четырехъ старшихъ классахъ должны оставаться по прежнему полуторачасовыми.

— (11 августа, № 11919). Въ представленіи отъ 23 іюля сего года, за № 3578, Управляющій Казанскимъ учебнымъ округомъ просилъ указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія, по поводу примѣненія къ реальнымъ училищамъ Высочайше утвержденнаго въ 9 день іюня сего года мнѣнія Государственнаго Совѣта, а именно: слѣдуетъ ли считать обученіе французскому языку въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, въ которыхъ онъ будетъ введенъ, обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, начиная со II класса; или же изученіе этого языка должно быть предоставлено желанію самихъ учащихся.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 11 минувшаго августа, за № 11919, изъяснилъ, что въ представленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи реальныхъ училищъ, между прочимъ, было заявлено Государственному Совѣту, что, согласно проектированной Министерствомъ новой таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ, предполагается усилить преподаваніе новыхъ языковъ, сдѣлавъ изученіе ихъ обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, имѣющихъ вновь поступить въ реальныя училища. А потому обученіе не только нѣмецкому, но и другому новому языку, изъ числа поименованныхъ въ 1 примѣчаніи къ новой табли-

цѣ, какой признано будетъ необходимымъ ввести по мѣстнымъ условіямъ, должно считаться обязательнымъ для всѣхъ учениковъ.

— (20 сентября, № 13910). Въ представленіи отъ 2 сентября, за № 4361, по поводу примѣненія къ реальнымъ училищамъ Казанскаго учебнаго округа Высочайше утвержденнаго 9 іюня текущаго года мнѣнія Государственнаго Совѣта, Управляющій Казанскимъ учебнымъ округомъ просилъ указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, слѣдуетъ ли въ настоящемъ учебномъ году считать отмѣненнымъ то постановленіе § 25 устава реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года, по силѣ коего ученики гимназій и прогимназій принимались въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена, или же эта льгота можетъ быть сохранена впредь до окончательнаго преобразованія реальныхъ училищъ.

Вслѣдствіе сего, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ предложеніи отъ 20 сего сентября, за 13910, изъяснилъ, что, такъ какъ предоставленное ученикамъ гимназій и прогимназій право перехода въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ безъ экзамена безусловно отмѣнено закономъ 9 іюня сего года, то съ текущаго же учебнаго года долженъ быть прекращенъ пріемъ учениковъ гимназій и прогимназій безъ экзамена въ реальныя училища.

— (24 августа, № 12619). Въ представленіи отъ 3 августа 1888 года, за № 4468, Попечитель Харьковскаго учебнаго округа просилъ указаній Министерства Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, какое число уроковъ по каждому предмету должно быть установлено въ приготовительныхъ классахъ реальныхъ училищъ и въ какомъ размѣрѣ слѣдуетъ производить содержаніе учителямъ сихъ классовъ.

Вслѣдствіе сего, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 24 августа, за

№ 12619, увѣдомилъ Попечителя округа, что содержащіяся въ законѣ 9 іюня 1888 года о реальныхъ училищахъ опредѣленія о приготовительныхъ классахъ при этихъ заведеніяхъ, именно о средствахъ содержанія сихъ классовъ, продолжительности ученія въ нихъ, объ условіяхъ пріема дѣтей, о цензѣ, порядкѣ назначенія и служебныхъ правахъ учителей приготовительныхъ классовъ, заимствованы изъ устава гимназій и изданныхъ въ дополненіе къ нему постановленій. А потому и въ отношеніи числа уроковъ и размѣровъ содержанія преподавателей слѣдуетъ руководствоваться дѣйствующимъ уставомъ и штатами гимназій и прогимназій 30 іюля 1871 года.

— (24 августа, № 12618). Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 24 августа 1888 года, за № 12618, изъяснилъ, что Директоры и Инспекторы реальныхъ училищъ, въ дополнительномъ классѣ коихъ, на основаніи закона 9 іюня сего года, сохраняется техническое отдѣленіе, имѣютъ право на полученіе добавочнаго жалованья, каждый по 200 руб. въ годъ, такъ какъ это отдѣленіе остается на прежнемъ основаніи и по отношенію къ нему долженъ дѣйствовать прежній штатъ 15 мая 1872 года, по которому названнымъ должностнымъ лицамъ положено добавочное содержаніе въ указанномъ размѣрѣ.

Что же касается до размѣра и источника выдачи заштатнаго жалованья преподавателямъ и лаборантамъ реальныхъ училищъ, то таковое должно производиться изъ оклада, который получали эти лица, согласно уставу реальныхъ училищъ, до оставленія за штатомъ. Потребный на сей предметъ расходъ, въ виду безусловнаго воспрещенія сверхсмѣтныхъ ассигнованій, долженъ быть отнесенъ въ текущемъ году на средства подлежащихъ учебныхъ заведеній, или на остатки отъ штатныхъ назначеній; въ будущемъ же 1889 году будетъ внесенъ въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія того года для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

159. (4 сентября 1888 года). Высочайшее повелѣніе: *О прекращеніи пріема въ основное отдѣленіе I класса Кубанской войсковой гимназіи дѣтей лицъ, не принадлежащихъ къ войсковому сословію.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Военнаго Министра, въ 4 день сентября сего года, Высочайше повелѣть соизволилъ: прекратить съ настоящаго учебнаго года пріемъ въ основное отдѣленіе I класса Кубанской войсковой гимназіи дѣтей лицъ, не принадлежащихъ къ войсковому сословію.

160. (26 іюля 1888 г., № 11019). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О вычетѣ въ пенсіонный капиталъ изъ столовыхъ денегъ законоучителей городскихъ училищъ и изъ вознагражденія учителей за уроки пѣнія и гимнастики.*

Вслѣдствіе возбужденныхъ Лифляндскою контрольною палатою вопросовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Управляющаго Дерптскимъ учебнымъ округомъ, по соглашенію съ Государственнымъ Контролемъ, что со столовыхъ денегъ законоучителей городскихъ училищъ и съ вознагражденія, выдаваемаго учителямъ сихъ училищъ за уроки пѣнія и гимнастики, не слѣдуетъ производить вычетовъ 2% въ пенсіонный капиталъ.

161. (29 сентября 1888 г., № 14236). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О переводѣ части учениковъ I класса Ставропольской гимназіи изъ классическаго отдѣленія въ реальное.*

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 29 сентября, за № 14236, утвердилъ сдѣланное г. Попечителемъ Кавказскаго Учебнаго Округа распоряженіе о дозволеніи часть учениковъ классическаго отдѣле-

нія Ставропольской мужской гимназіи помѣстить въ I классѣ реальнаго отдѣленія означенной гимназіи, съ тѣмъ, чтобы классики проходили всѣ предметы совмѣстно съ учениками-реалистами, кромѣ одного урока церковно-славянскаго языка, шести уроковъ нѣмецкаго языка и трехъ уроковъ рисованія, и чтобы изъ числа сихъ уроковъ восемь отдавались учениками классическаго отдѣленія на изученіе латинскаго языка, съ отнесеніемъ необходимой на оплату уроковъ латинскаго языка суммы 480 руб. на спеціальныя средства гимназіи.

162. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О правѣ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья лицъ, служившихъ сверхштатными учителями, состоявшихъ при университетѣ для приготовленія къ профессурѣ или переходящихъ изъ службы неучебной.*

Въ отношеніи отъ 28 мая текущаго года, за № 3434, Попечитель Одесскаго учебнаго округа просилъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи вопроса о правѣ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья такихъ преподавателей, кои, до поступленія на штатныя преподавательскія должности, состояли или сверхштатными учителями въ среднихъ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ, или, по окончаніи университетскаго курса, были оставлены при университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что назначеніе сверхштатнаго преподавателя въ первый разъ на штатную учительскую должность, хотя бы и не въ томъ заведеніи, гдѣ онъ состоялъ въ числѣ сверхштатныхъ учителей, не можетъ считаться перемѣщеніемъ, а есть первоначальное опредѣленіе на штатную преподавательскую должность, и, въ силу ст. 248 т. III устава о службѣ гражданской (изд. 1876 г.), при такомъ назначеніи этотъ пре-

подаватель пріобрѣтаетъ право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья. Точно также и лица, оставленныя при университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію, въ случаѣ назначенія на учительскія должности въ средне-учебныя заведенія, по силѣ приведенной статьи закона, пользуются правомъ на третное не въ зачетъ жалованье, такъ какъ время, проведенное ими въ университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію, зачитывается въ дѣйствительную учебную службу въ томъ только случаѣ, если они прослужатъ въ профессорской должности установленный срокъ, а, слѣдовательно, до занятія профессорской должности эти лица не считаются на государственной службѣ. Что же касается права на третное не въ зачетъ жалованье лицъ, поступившихъ на учебную службу изъ гражданской неучебной, то въ подтвержденіи такого права не встрѣчается надобности, такъ какъ это разрѣшается буквальнымъ смысломъ ст. 248 т. III устава о службѣ гражданской (изд. 1876 г.), въ силу коей третное не въ зачетъ жалованье получаютъ лица, первоначально опредѣляемыя на учебную службу, безъ всякой оговорки, состояли ли они, или не состояли до того на гражданской службѣ.

163. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ учрежденіи должностей помощниковъ учителей въ городскихъ училищахъ Владикавказскомъ Николаевскомъ, Карсскомъ, Новобаязетскомъ, Елисаветпольскомъ и Нахичеванскомъ.*

Вслѣдствіе представленій Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. 16 положенія о городскихъ училищахъ 31 мая 1872 года, разрѣшено учредить должность помощника учителя въ городскихъ училищахъ: а) Владикавказскомъ Николаевскомъ, съ содержаніемъ по 480 руб. въ годъ, въ томъ

числѣ изъ специальныхъ средствъ училища—175 руб. и изъ средствъ мѣстнаго городского общества—305 руб., съ 23 сентября 1887 года; b) Карсскомъ и Новобаязетскомъ, съ содержаніемъ въ годъ по 350 руб., изъ спеціальныхъ средствъ сихъ училищъ, въ первомъ—съ 6 октября и въ послѣднемъ—съ 19 ноября 1887 года; и c) второго помощника учителя въ городскихъ училищахъ Елисаветпольскомъ и Нахичеванскомъ, съ 27 іюня, и Карсскомъ, съ 12 ноября 1888 года, съ содержаніемъ по 350 руб. въ годъ, изъ спеціальныхъ средствъ сихъ училищъ.

164. (17 ноября 1888 г., № 16827). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О правѣ преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній давать частные уроки за плату ученикамъ тѣхъ классовъ, въ которыхъ они преподаютъ.*

При разсмотрѣніи представленія одного изъ Попечителей учебныхъ округовъ, въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія возникъ вопросъ о правѣ преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній давать частные уроки за плату ученикамъ тѣхъ классовъ, въ коихъ они преподаютъ. Основаніемъ къ возбужденію сего вопроса послужило указаніе, что послѣдствіемъ предоставленія учителямъ такого права могутъ быть нареканія со стороны родителей и самихъ учащихся въ пристрастіи и излишней снисходительности учителей въ оцѣнкѣ ими познаній тѣхъ учениковъ, которые берутъ у нихъ частные уроки, и что подобныя нареканія крайне вредны въ учебно-воспитательномъ отношеніи, подрывая довѣріе и уваженіе къ преподавателямъ. Настоящій вопросъ я призналъ нужнымъ подвергнуть обсужденію въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія.

Совѣтъ Министра, разсмотрѣвъ означенный вопросъ, постановилъ принять за правило, что преподаватели среднихъ

учебныхъ заведеній могутъ давать частные уроки, хотя бы ученикамъ того заведенія, въ которомъ они состоятъ на государственной службѣ, но не иначе, какъ каждый разъ съ вѣдома начальства учебнаго заведенія.

Утвердивъ таковое постановленіе Совѣта Министра, покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство предложить начальствамъ среднихъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго Вамъ учебнаго округа принять оное къ руководству.

165. (15 ноября 1888 г., № 16681). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О льготѣ относительно возраста, дарованной инородцамъ-нехристіанамъ при поступленіи въ I классы среднихъ учебныхъ заведеній.*

Въ циркулярномъ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 17 мая 1885 года, за № 7829, былъ сообщенъ на заключеніе гг. Попечителей учебныхъ округовъ вопросъ о томъ, встрѣчается ли надобность въ дальнѣйшемъ сохраненіи дарованной Высочайшими повелѣніями 13 марта и 26 декабря 1868 года инородцамъ льготы при поступленіи въ I классъ среднихъ учебныхъ заведеній. По полученіи вслѣдствіе сего отзывовъ окружныхъ начальствъ, я призналъ нужнымъ настоящій вопросъ обсудить въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія.

Совѣтъ Министра, разсмотрѣвъ означенный вопросъ, постановилъ: не давая дальнѣйшаго движенія предположенію объ отмѣнѣ для инородцевъ-нехристіанъ упомянутой льготы, предложить, однако, гг. Попечителямъ учебныхъ округовъ разрѣшать принятіе инородцевъ-нехристіанъ въ низшіе классы среднихъ учебныхъ заведеній, по возможности, въ возрастѣ, приближающемся къ установленной нормѣ, и такія исключенія допускать на практикѣ лишь въ самыхъ необходимыхъ случаяхъ.

Утвердивъ таковое постановленіе Совѣта Министра, имѣю

честь сообщить о вышеизложенномъ Вашему Превосходительству, для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

166. (25 сентября 1888 г., № 14156). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *О правахъ Закавказскихъ уроженцевъ на прибавочное жалованье и на пенсію по сокращенному сроку.*

Представленіемъ отъ 21 мая сего года, за № 2340, Ваше Превосходительство просили заключенія Министерства Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, имѣютъ ли Закавказскіе уроженцы, получившіе высшее образованіе и поступившіе на службу въ Закавказскій край, право на полученіе за службу до 1 іюля 1886 года прибавочнаго жалованья и пенсіи по сокращенному на 5 лѣтъ сроку.

Принимая во вниманіе, что на основаніи пп. 133 и 146 приложенія къ 225 ст. устава о сл. гражд., училищные чиновники изъ туземцевъ Закавказскаго края не имѣютъ права на полученіе прибавочнаго жалованья за службу въ Закавказьѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ, что время, проведенное сими чинами на службѣ до 1 іюля 1886 года (времени введенія правилъ 13 іюня 1886 года), не можетъ быть зачтено имъ въ счетъ выслуги сроковъ на 5-лѣтнія прибавки. Что же касается пенсіи, то такъ какъ, на основаніи пп. 39 и 41 приложенія къ ст. 261 уст. пенс., назначеніе ея по сокращенному сроку предоставлено всѣмъ вообще училищнымъ чиновникамъ въ Закавказьѣ, безъ различія пріѣзжихъ отъ туземцевъ, что осталось въ силѣ и по изданіи правилъ 13 іюня 1886 года о преимуществахъ службы, Министерство полагаетъ, что училищные чиновники, происходящіе изъ туземцевъ Закавказскаго края и служащіе въ семъ краѣ, имѣютъ право на полученіе пенсіи за все время службы.

Министръ Финансовъ и Государственный Контролеръ, съ

которыми сдѣлано было по сему предмету сношеніе, вполнѣ раздѣляютъ вышеприведенное мнѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, о чемъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, въ отвѣтъ на представленіе за № 2340.

167. (22 мая 1888 г., № 7540). Предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *Объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства пособія, въ возмѣщеніе налога по спеціальнымъ капиталамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа.*

На основаніи Высочайше утвержденнаго, въ 10 день мая 1888 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ возмѣщеніе налога по спеціальнымъ капиталамъ учебныхъ заведеній Кавказскаго округа, назначено къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства по *восьмисотъ сорокъ три* руб. *семидесяти шести* коп. (843 р. 76 коп.) въ годъ, что составитъ, за время по 1 января 1889 года, *три тысячи сто тридцать* руб. *девяносто* коп. (3.130. р. 90 коп.), объ отпускѣ коихъ въ распоряженіе Вашего Превосходительства я, вмѣстѣ съ симъ, отнесся къ Министру Финансовъ.

Сообщая о вышеизложенномъ, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь, сдѣлать своевременно зависящее распоряженіе о распредѣленіи и перечисленіи означенной суммы по отдѣльнымъ капиталамъ учебныхъ заведеній и учрежденій ввѣреннаго Вамъ округа, согласно прилагаемой при семъ вѣдомости.

Къ сему нужнымъ считаю присовокупить, что по остальнымъ капиталамъ, включеннымъ въ представленіе Вашего Превосходительства, отъ 5 ноября 1885 года, за № 6631, пособій, въ возмѣщеніе налога, не назначено, такъ какъ послѣдніе капиталы не подходятъ подъ тѣ условія, которыя требуются для сего закономъ 2 іюня 1887 года.

Вѣдомость о пожертвованныхъ и другихъ капиталахъ, состоявшихъ въ 1 іюля 1885 года при управленіи Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ и въ вѣдѣніи учебныхъ заведеній того же Округа, какъ получившихъ спеціальное назначеніе, такъ и служащихъ къ удовлетворенію потребностей учебныхъ и благотворительныхъ учрежденій.

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
	Управленіе Кавказскаго Учебнаго Округа.						
1	Капиталъ, пожертвованный маіоромъ Быченко, на учрежденіе и содержаніе изъ процентовъ школы въ селеніи Гренадерскомъ, Карсской области.	6.650	Въ 5% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	332	50	16	62
	Гимназіи.						
	Тифлисская 1-ая.						
2	Капиталъ, пожертвованный чиновниками Кавказскаго окружного интендантскаго управленія, для учрежденія стипендіи имени Генералъ-лейтенанта Колосовскаго.	3.000	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	150	—	7	50
3	Капиталъ, пожертвованный Коллежскимъ Совѣтникомъ Степаномъ Кресловскимъ, для учрежденія двухъ стипендій его имени.	1.000	Въ 6% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	60	—	3	—
4	Капиталъ, пожертвованный Статскимъ Совѣтникомъ Матвѣемъ Бутовскимъ, для учрежденія стипендіи его имени.	10.000	Въ 4% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	400	—	20	—

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала. Руб.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ. Руб.	К.	Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ. Руб.	К.
5	Капиталъ, образовавшійся изъ процентовъ на капиталъ въ 10.000 руб., на которые, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія 19 февраля 1885 г., учреждена стипендія имени Статскаго Совѣтника Матвѣя Бутовскаго для приходящаго ученика.	2.549	Въ 4% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	101	96	5	10
6	Капиталъ, собранный бывшимъ „Грибоѣдовскимъ комитетомъ“ съ публичныхъ лекцій и любительскихъ спектаклей, для учрежденія при гимназіи стипендіи имени Грибоѣдова.	4.000	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	200	—	10	—
7	Капиталъ, пожертвованный вдовою Надворнаго Совѣтника Дарьею Антоновою, для учрежденія при пансіонѣ гимназіи стипендій имени ея, Дарьи Антоновой, и ея мужа.	21.721	Въ 6% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	1.308	26	65	16
8	Капиталъ, пожертвованный Тайнымъ Совѣтникомъ Орловскимъ, на учрежденіе стипендіи имени покойнаго сына его, Адольфа Орловскаго.	1.500	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	75	—	3	75
	Капиталы, находящіеся въ вѣдѣніи распорядительнаго комитета „Общества для оказанія пособій нуждающимся ученикамъ Тифлисской 1-ой гимназіи“, учрежденнаго въ 1880 г., на основаніи устава, утвержденнаго 27 марта 1880 г. исправлявшимъ должность бывшаго Намѣстника Кавказскаго:						

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала. Руб.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ. Руб.	К.	Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ. Руб.	К.
	Ученическій фондъ гимназіи.						
9	Капиталъ, пожертвованный, при учрежденіи фонда, бывшимъ Попечителемъ Кавказскаго Учебнаго Округа Я. М. Неверовымъ.	100	Въ 5% билетѣ Государственнаго банка.	5	—	—	25
10	Неприкосновенный капиталъ, образовавшійся черезъ покупку процентныхъ бумагъ на остатки отъ сборовъ и пожертвованій въ пользу фонда.	2.900	Въ 5% облигаціяхъ С.-Петербургскаго городского кредитнаго общества 2.500 руб. и въ 5% билетахъ Государственнаго банка 400 руб.	145	—	7	25
11	Капиталъ, пожертвованный Коллежскимъ Совѣтникомъ С. И. Кресловскимъ, на учрежденіе двухъ стипендій въ память 19 февраля 1880 года.	1.000	Въ 6% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	60	—	3	—
12	Неприкосновенный капиталъ, образовавшійся чрезъ покупку процентныхъ бумагъ на остатки отъ сборовъ и пожертвованій въ пользу „Общества“.	6.000	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	300	—	15	—
	Тифлисская 2-ая.						
13	Капиталъ, пожертвованный Коллежскимъ Совѣтникомъ Степаномъ Кресловскимъ, на двѣ стипендіи имени его.	1.000	Въ 6% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	60	—	3	—
14	Капиталъ, пожертвованный дворянкою Ж. А. Фирсовою, на стипендію имени брата ея, дворянина М. А. Фирсова.	600	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	30	—	1	50

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
	Кутаисская.						
15	Ученическій фондъ, составленный пожертвованіями педагогической коллегіи гимназіи, въ память 19 февраля 1881 г.	1.700	Въ 6% билетахъ Кутаисскаго земельнаго банка.	102	—	5	10
	Ставропольская.						
16	Капиталъ, пожертвованный по подпискѣ генералами, штабъ и оберъ-офицерами, на содержаніе двухъ стипендіатовъ имени князя Меликова, одного въ пансіонѣ Ставропольской гимназіи, а другого въ пансіонѣ Темиръ-Ханъ-Шуринскаго реальнаго училища.	6.000	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	300	—	15	—
17	Тоже на содержаніе въ пансіонѣ стипендіатовъ имени графа Евдокимова и князя Меликова.	1.300	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	65	—	3	25
18	Капиталъ, пожертвованный потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Григоріемъ Тушмаловымъ, на содержаніе въ пансіонѣ гимназіи стипендіатовъ.	15.880	Въ билетахъ Кизлярскаго общественнаго Мамаджанова банка: изъ $7^1/_2$%—12.110 руб. и изъ 7%—3.770 руб.	1.172	15	58	60
19	Неприкосновенный капиталъ „Общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ гимназіи“.	1.550	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	77	50	3	87
	Кубанская войсковая.						
20	Капиталъ, пожертвованный вдовою Генералъ-маіора Мареою Зенченко, на содержаніе стипендіатовъ въ гимназіи.	5.600	Въ $4^1/_2$% свидѣтельствахъ на вклады въ Ростовскую контору Государственнаго банка.	252	—	12	60

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
	Реальныя училища.						
	Тифлисское.						
21	Капиталъ, пожертвованный Коллежскимъ Совѣтникомъ Кресловскимъ, на учрежденіе двухъ стипендій имени его.	1.000	Въ билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія въ 6%.	60	—	3	—
	Темиръ-Ханъ-Шуринское.						
22	Капиталъ, пожертвованный жителями Западнаго Дагестана и Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ на содержаніе трехъ стипендіатовъ имени Его Высочества.	4.850	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	242	50	12	13
23	Капиталъ, пожертвованный служащими бывшей прогимназіи, на содержаніе одного стипендіата имени Императора Александра I.	300	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	15	—	—	75
	Шушинское.						
24	Капиталъ, пожертвованный Шушинскимъ городскимъ обществомъ, на содержаніе двухъ стипендіатовъ имени бывшаго Елисаветпольскаго Губернатора, Генералъ-лейтенанта князя Чавчавадзе.	995	Въ 6% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	59	70	2	99
25	Капиталъ, пожертвованный тѣмъ же обществомъ на содержаніе одного стипендіата имени бывшаго Шушинскаго уѣзднаго начальника, подполковника Ганзіели.	400	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	20	—	1	—

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
	Владикавказское.						
26	Капиталъ, пожертвованный женою подполковника М. Н. Каменецкаго, по духовному завѣщанію, на воспитаніе изъ процентовъ одного стипендіата имени Каменецкой.	600	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	30	—	1	50
27	Капиталъ, пожертвованный женою доктора медицины Е. П. Рудановскою, по духовному завѣщанію, въ память умершаго сына ея Владиміра, для выдачи изъ процентовъ пособій бѣднѣйшимъ воспитанникамъ училища.	500	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	25	—	1	25
	Ейское.						
28	Неприкосновенный капиталъ, пожертвованный разными лицами, для образованія Ученическаго фонда, для оказанія постоянныхъ пособій и стипендій бѣднымъ ученикамъ, оканчивающимъ курсъ и отправляющимся въ высшія учебныя заведенія.	280	Въ 5% билетахъ Ейскаго городского общественнаго банка.	15	40	—	77
29	Неприкосновенный капиталъ, пожертвованный разными лицами, для оказанія пособія бѣднѣйшимъ ученикамъ и ученицамъ всѣхъ Ейскихъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ казною и городомъ.	800	Въ 5% билетахъ Ейскаго городского общественнаго банка—200 руб., въ $5\frac{1}{2}$% того же банка—600 руб.	43	—	2	15

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
	Учительская семинарія. *Кубанская.*						
80	Капиталъ, пожертвованный Генералъ-лейтенантомъ Цакни, на проценты коего содержится одинъ стипендіатъ.	2.400	Въ $6^1/_2$% Ейскаго городского общественнаго банка билетахъ.	156	—	7	80
81	Капиталъ, пожертвованный бывшимъ Попечителемъ Кавказскаго учебнаго округа, Тайнымъ Совѣтникомъ Невѣровымъ, на проценты коего содержится одинъ стипендіатъ.	2.500	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	125	—	6	25
	Дирекція народныхъ училищъ. *Кутаисская женская безплатная школа.*						
82	Капиталъ, пожертвованный разными лицами, на ея содержаніе.	10.100	Въ 5% билетахъ внутреннихъ съ выигрышами займовъ —200 руб., въ 5% билетахъ Государственнаго банка —4.500 руб., въ 5% облигаціяхъ Восточныхъ займовъ—4.800 руб., въ 6% закладныхъ листахъ Михайловскаго дворянскаго земельнаго банка —600 руб.	511	—	25	55
	Карсское городское училище.						
83	Капиталъ, пожертвованный Карсскимъ обществомъ, на стипендію имени бывшаго Губернатора, Генерала Франкини.	2.000	Въ 5% облигаціяхъ Восточныхъ займовъ.	100	—	5	—

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала. Руб.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ. Руб.	К.	Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ. Руб.	К.
	Ордубатское начальное училище.						
34	Капиталъ, пожертвованный Х. Кундуровымъ, въ ознаменованіе избавленія въ Бозѣ почившаго Императора Александра II отъ грозившей опасности 4 апрѣля 1866 г., на одну стипендію бѣднѣйшему ученику Ордубатскаго училища.	700	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	35	—	1	75
	Шемахинское городское трехклассное училище.						
35	Неприкосновенный капиталъ Общества вспомоществованія бѣднымъ учащимся Шемахинскаго училища.	2.600	Въ 3% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	78	—	3	90
	Женскія гимназіи и прогимназіи.						
	Тифлисскія женскія Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны гимназія и прогимназія.						
36	Капиталъ стипендій имени Государыни Великой Княгини Ольги Ѳедоровны. Пожертвованъ обществомъ дамъ г. Тифлиса, въ ознаменованіе 10-лѣтняго пребыванія Государыни Великой Княгини въ Закавказскомъ краѣ, для учрежденія пяти стипендій имени Ея Высочества, трехъ въ гимназіи и двухъ въ прогимназіи.	3.650	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	182	50	9	13

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
37	Капиталъ стипендій имени Великой Княгини Анастасіи Михаиловны и супруга Ея Великаго Герцога Мекленбургъ-Шверинскаго Фридриха-Франца II. Пожертвованъ дворянами Тифлисской губерніи, въ память бракосочетанія Ихъ Высочествъ, для учрежденія четырехъ стипендій имени Ихъ Высочествъ при гимназіи и прогимназіи, нераздѣльно.	5.000	Въ 5% облигаціяхъ Восточнаго займа.	250	—	12	50
38	Капиталъ, пожертвованный преподавателями существовавшихъ въ г. Тифлисѣ съ 1870 по 1874 г. женскихъ педагогическихъ курсовъ, для учрежденія стипендіи при VIII дополнительномъ классѣ гимназіи.	2.600	Тоже.	130	—	6	50
39	Капиталъ стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Гольмблата. Пожертвованъ врачами Кавказскаго и Закавказскаго края, въ память бывшаго окружного военно-медицинскаго Инспектора Гольмблата, для учрежденія при гимназіи стипендіи для бѣднѣйшихъ изъ сиротъ Кавказскихъ врачей.	811	Въ $6^1/_2$% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	52	71	2	64
40	Капиталъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Кресловскаго. Пожертвованъ С. И. Кресловскимъ, для учрежденія двухъ стипендій при гимназіи и прогимназіи.	1.500	Въ 6% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	90	—	4	50

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала. Руб.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ. Руб.	К.	Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ. Руб.	К.
	Ставропольская женская гимназія Св. Александры.						
41	**Капиталъ, пожертвованный княгинею Елисаветою Воронцовою, на содержаніе шести стипендіатокъ.**	**30.000**	**Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.**	**1.500**	**—**	**75**	**—**
42	**Капиталъ, пожертвованный Павловымъ, на содержаніе десяти стипендіатокъ.**	**21.500**	**Въ 7% билетахъ Ставропольскаго городского банка.**	**1.505**	**—**	**75**	**25**
43	**Капиталъ, пожертвованный обществами городовъ Георгіевска и Кизляра, на содержаніе двухъ стипендіатокъ.**	**4.000**	**Въ 5% облигаціяхъ Восточныхъ займовъ.**	**200**	**—**	**10**	**—**
44	**Капиталъ, пожертвованный почитателями бывшей предсѣдательницы попечительнаго совѣта гимназіи Жозефины Зиссерманъ, на содержаніе одной стипендіатки.**	**2.200**	**Въ облигаціяхъ Восточныхъ займовъ.**	**110**	**—**	**5**	**50**
	Бакинская Маріинская женская гимназія.						
45	**Капиталъ, пожертвованный служащими Бакинской казенной палаты, на стипендію одной ученицѣ женской гимназіи.**	**800**	**Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.**	**40**	**—**	**2**	**—**
	Эриванская женская прогимназія Св. Рипсиміи.						
46	**Капиталъ, пожертвованный княгинею Воронцовою, на содержаніе стипендіатокъ имени ея.**	**15.000**	**Въ $5^1/_2$% свидѣтельствахъ Государственнаго Банка по выкупу крестьянскихъ земельныхъ надѣловъ.**	**825**	**—**	**41**	**25**

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
47	Капиталъ, пожертвованный обществомъ г. Эривани, въ память событія 4 апрѣля 1866 г., для содержанія одной стипендіатки, подъ названіемъ „гор. Эривани".	3.000	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	150	—	7	50
	Женскія учебныя заведенія Св. Нины.						
	Тифлисское.						
48	Капиталъ, завѣщанный вдовою Надворнаго Совѣтника Антоновою, на содержаніе пансіонерокъ.	21.721	Въ 6% билетахъ бывшаго Закавказскаго приказа общественнаго призрѣнія.	1.307	26	65	35
49	Капиталъ, завѣщанный писаремъ Городовиченко, на содержаніе пансіонерокъ.	2.400	Въ 5% билетахъ Государственнаго банка.	120	—	6	—
	Телавское.						
50	Капиталъ, пожертвованный свѣтлѣйшею княгинею Воронцовою, на содержаніе пансіонерокъ.	10.000	Въ $5\frac{1}{2}$% свидѣтельствахъ Государственнаго банка по выкупу крестьянскихъ надѣловъ.	550	—	27	50
51	Капиталъ, пожертвованный княземъ Чавчавадзе, на содержаніе пансіонерки.	2.000	Въ 6% закладныхъ листахъ Харьковскаго земельнаго банка.	120	—	6	—
	Кутаисское.						
52	Капиталъ, пожертвованный княгинями Воронцовою и Мирскою, для употребленія процентовъ на содержаніе стипендіатокъ имени жертвовательницъ.	33.200	Въ 5% билетахъ 1-го и 2-го внутреннихъ съ выигрышами займовъ.	1.660	—	83	—

№№ по порядку.	Названіе капиталовъ и при какихъ учрежденіяхъ они находятся.	Количество капитала.	Въ какихъ именно процентныхъ бумагахъ заключается капиталъ.	Сумма получаемыхъ ежегодно процентовъ.		Причитается 5% налога съ процентовъ по капиталамъ.	
		Руб.		Руб.	К.	Руб.	К.
	Бакинское.						
58	Капиталъ, пожертвованный княгинею Воронцовою, на воспитаніе шести пансіонерокъ.	25.000	Въ $5^1/_2$% свидѣтельствахъ Государственнаго банка.	1.375	—	68	80
	Въ % бумагахъ..	189.450		9.765	—	488	28
	Наличными деньгами.	119.007		7.109	44	355	48
	Всего.	308.457		16.874	44	843	76

168. (29 сентября 1888 г., № 14228). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О принятіи въ вѣдѣніе Эриванской гимназіи двухъ участковъ земли, пожертвованныхъ городскою думою.*

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 29 сентября, за № 14228, разрѣшилъ принять въ вѣдѣніе Эриванской гимназіи пожертвованные Эриванскою городскою думою два участка земли, въ количествѣ 1186,68 квадр. саж., на постройку зданія для названной гимназіи на предлагаемыхъ думою условіяхъ.

1889.

169. (15 ноября 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О преобразованіи Ахалкалакскаго двухкласснаго начальнаго училища въ четырехклассное городское.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Ахалкалакскаго двухкласснаго начальнаго училища въ четырехклассное городское, *мнѣніемъ положилъ*:

1) Преобразовать Ахалкалакское начальное училище, съ 1 іюля 1889 года, въ городское четырехклассное, по положенію 31 мая 1872 года.

2) Въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ на содержаніе Ахалкалакскаго начальнаго училища средствамъ (1.150 руб.), отпустить: въ 1889 году—*тысячу двѣнадцать* руб. *пятьдесятъ* коп., въ 1890 году—*двѣ тысячи триста восемьдесятъ* руб. и въ 1891 году—*три тысячи девяносто* руб.

3) Начиная съ 1 января 1892 года, вносить въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ежегодно, на содержаніе Ахалкалакскаго четырехкласснаго городского училища, по *три тысячи четыреста сорокъ пять* руб.

170. (3 марта 1888 года). Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *Объ изъятіи отъ оплаты гербовымъ сборомъ квитанцій, росписокъ и счетовъ, выдаваемыхъ*

частными учеными, учебными и благотворительными учреждениями въ полученіи членскихъ взносовъ и пожертвованій.

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ слушали: рапортъ Министра Финансовъ, отъ 5 февраля 1888 года, за № 522, относительно изъятія отъ оплаты гербовымъ сборомъ квитанцій, росписокъ и счетовъ, выдаваемыхъ частными учеными, учебными и благотворительными учрежденіями въ полученіи членскихъ взносовъ и пожертвованій. *Приказали:* изъ рапорта Министра Финансовъ, за № 522, видно, что, обсудивъ вопросъ о томъ, подлежатъ ли оплатѣ гербовымъ сборомъ квитанціи, выдаваемыя частными учеными, учебными и благотворительными учрежденіями въ полученіи членскихъ взносовъ и пожертвованій, онъ, Министръ, по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ, нашелъ: во 1-хъ, что, на основаніи п. 6 ст. 45 и п. 1 ст. 63 герб. устава, учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ (по дѣламъ, не относящимся до хозяйства ихъ и до личнаго состава служащихъ въ нихъ), всѣ заведенія богоугодныя, благотворительныя и общественнаго призрѣнія по всѣмъ ихъ дѣламъ, освобождаются отъ гербоваго сбора по прошеніямъ, объявленіямъ, жалобамъ и другимъ подобнымъ бумагамъ, съ приложеніями, подаваемымъ ими должностнымъ лицамъ и правительственнымъ, какъ судебнымъ, такъ и административнымъ установленіямъ, и по выдаваемымъ имъ отъ означенныхъ установленій и лицъ, и отъ учрежденій земскихъ, городскихъ и сословныхъ удостовѣреніямъ и свидѣтельствамъ, извѣщеніямъ, объявленіямъ, справкамъ и копіямъ съ разрѣшеній, опредѣленій и другихъ бумагъ, а, по п. 1 ст. 66 герб. устава, частныя ученыя, учебныя и благотворительныя заведенія и общества освобождены отъ простого и пропорціональнаго гербоваго сбора по совершаемымъ въ пользу ихъ дарственнымъ актамъ; во 2-хъ, что въ уставѣ о герб. сб. хотя и не содержится указаній на изъятіе отъ сего сбора кви-

танцій или росписовъ, выдаваемыхъ учеными, учебными и благотворительными заведеніями и обществами о полученіи членскихъ взносовъ и пожертвованій на сумму болѣе 5 руб., но изъятіе это, очевидно, вытекаетъ изъ общаго духа устава о герб. сб., установившаго для сихъ заведеній и обществъ льготу отъ болѣе значительнаго гербоваго сбора по сношеніямъ ихъ съ правительственными установленіями и по дарственнымъ въ пользу ихъ актамъ; а какъ, на основаніи прим. 2 къ ст. 14 герб. устава, изд. 1886 г., оплата гербовымъ сборомъ квитанцій, росписокъ и счетовъ возлагается на обязанность учрежденій и лицъ, выдающихъ эти документы, то оплата учеными, учебными и благотворительными заведеніями и обществами 5-копѣечнымъ гербовымъ сборомъ выдаваемыхъ ими квитанцій, росписокъ и счетовъ была бы несогласною съ мыслью законодательства, признавшаго необходимымъ освободить означенныя заведенія и общества, въ виду благотворительной и полезной цѣли ихъ учрежденія, отъ простого 80-копѣечнаго гербоваго сбора по прошеніямъ и разрѣшительнымъ на оныя бумагамъ и отъ пропорціональнаго сбора по дарственнымъ актамъ. О вышеизложенномъ, на основаніи ст. 52 осн. зак., Министръ Финансовъ представляетъ на благоусмотрѣніе Правительствующаго Сената. Разсмотрѣвъ вышеизложенное и находя справедливымъ и согласнымъ съ общимъ смысломъ устава о герб. сб. выдаваемыя частными учеными, учебными и благотворительными обществами и учрежденіями разнаго рода квитанціи, росписки и счета на сумму свыше 5 руб. отъ оплаты гербовымъ сборомъ освободить,—Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* о семъ, въ разрѣшеніе рапорта за № 522, Министра Финансовъ увѣдомить указомъ, а для всеобщаго свѣдѣнія припечатать въ „Собраніи узаконеній и распоряженій правительства", на каковой предметъ конторѣ сенатской типографіи дать извѣстіе.

171. (26 мая 1888 года). Опредѣленіе Прави-

тельствующаго Сената: *По вопросу о томъ, подлежатъ ли оплатѣ гербовымъ сборомъ прошенія или объявленія пенсіонеровъ о выдачѣ пенсіонныхъ листовъ, а равно представляемыя при сихъ прошеніяхъ или объявленіяхъ копіи съ указовъ объ отставкѣ и вообще съ видовъ на жительство.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ слушали: рапортъ Министра Финансовъ, отъ 17 февраля 1888 года, за № 639, по вопросу о томъ, подлежатъ ли оплатѣ гербовымъ сборомъ прошенія или объявленіе пенсіонеровъ о выдачѣ пенсіонныхъ листовъ, а равно представляемыя при сихъ прошеніяхъ или объявленіяхъ копіи съ указовъ объ отставкѣ и вообще съ видовъ на жительство. *Приказали:* Министръ Финансовъ, рапортомъ за № 639, представилъ на разрѣшеніе Правительствующаго Сената вопросъ о томъ, подлежатъ ли оплатѣ гербовымъ сборомъ прошенія или объявленія пенсіонеровъ о выдачѣ имъ разсчетныхъ листовъ на полученіе пенсіи, а равно представляемыя при сихъ объявленіяхъ копіи съ указовъ объ отставкѣ или аттестатовъ и вообще съ видовъ на жительство. Сообразивъ изложенный вопросъ съ закономъ, Правительствующій Сенатъ находитъ: 1) что, на основаніи 1 п. 52 ст. уст. герб., изд. 1886 г., освобождаются отъ гербоваго сбора прошенія о выдачѣ заслуженнаго содержанія или пенсіи, въ томъ числѣ и эмеритальной пенсіи, не распространяя сего на просьбы о назначеніи содержанія или пенсіи вновь, о прибавкѣ оныхъ и о возобновленіи прекращенныхъ пенсій, и что опредѣленіемъ Правительствующаго Сената, отъ 14 октября 1875 года (Собр. узак. 1875 г., № 105), разъяснено, между прочимъ, что, согласно приведенному закону, не подлежатъ оплатѣ гербовымъ сборомъ прошенія о выдачѣ заслуженной, т. е. разрѣшенной уже къ производству пенсіи, а такъ какъ выдача пенсіи можетъ быть произведена не иначе, какъ по разсчетному пенсіонному листу, то не представляется законнаго

основанія требовать оплаты гербовымъ сборомъ прошеній и объявленій пенсіонеровъ о выдачѣ необходимыхъ для полученія пенсіи разсчетныхъ листовъ, такъ какъ при требованіи таковой оплаты теряло бы значеніе вышеприведенное изъятіе отъ гербоваго сбора прошеній о выдачѣ пенсіи; 2) что, по смыслу уст. герб. (ст. 45, 47, 48, п. 3 ст. 52 и пп. 3 и 7 ст. 64), въ тѣхъ учрежденіяхъ или по тѣмъ родамъ дѣлъ, по коимъ изъяты отъ гербоваго сбора прошенія, такое же изъятіе установлено и для приложеній къ онымъ, и что, согласно 1 п. 6 ст. того же устава, гербовымъ сборомъ должны быть оплачиваемы копіи съ бумагъ и документовъ, прилагаемыя къ такимъ прошеніямъ, которыя подлежатъ оплатѣ гербовымъ сборомъ, прошенія же о выдачѣ заслуженной пенсіи, по п. 1 ст. 52 уст. герб., освобождаются отъ гербоваго сбора; 3) что опредѣленіемъ Правительствующаго Сената, отъ 3 іюня 1880 года (Собр. узак. 1881 г., № 4), разъяснено, что представляемыя къ нотаріусамъ для засвидѣтельствованія копіи съ разнаго рода актовъ, документовъ и другихъ бумагъ должны быть оплачиваемы гербовымъ сборомъ, на основаніи ст. 8 уст. герб. и примѣч. къ оной, за исключеніемъ лишь тѣхъ случаевъ, когда, по заявленію лица, представившаго копію къ засвидѣтельствованію, она предназначена къ представленію: а) или въ такое правительственное установленіе, или къ такому должностному лицу, у которыхъ, на основаніи уст. герб., прошенія и копіи съ приложеній къ онымъ освобождены отъ гербоваго сбора, напр., въ мировыя судебныя установленія, мѣстныя крестьянскія учрежденія, и б) или по такому дѣлу, по которому прошенія и приложенія къ онымъ освобождены отъ гербоваго сбора, напр., по дѣламъ о преступленіяхъ и проступкахъ, по воинской повинности и т. п. Въ обоихъ этихъ случаяхъ нотаріусъ, не взыскивая гербоваго сбора за копію, обязанъ въ концѣ оной, предъ удостовѣряющею вѣрность копіи подписью

своею, дѣлать надпись, что копія предназначена для представленія въ такое то установленіе, къ такому то должностному лицу, или по такому то именно дѣлу, а такъ какъ, по смыслу п. 1 ст. 6 уст. герб., какъ выше указано, гербовымъ сборомъ должны быть оплачиваемы копіи съ бумагъ и документовъ, прилагаемыя къ такимъ прошеніямъ, которыя подлежатъ оплатѣ гербовымъ сборомъ, то приведенное разъясненіе Правительствующаго Сената, очевидно, должно имѣть примѣненіе и къ случаяхъ засвидѣтельствованія или выдачи и другими, кромѣ нотаріусовъ, должностными лицами и правильственными установленіями копій и другихъ бумагъ (кромѣ упомянутыхъ въ ст. 8 копій съ имущественныхъ актовъ), для представленія таковыхъ при прошеніяхъ, подаваемыхъ: или а) въ такое правительственное установленіе, или къ такому должностному лицу, у которыхъ, на основаніи уст. герб., прошенія и соотвѣтствующія имъ бумаги освобождаются отъ гербоваго сбора, или б) по такому дѣлу, по которому прошенія изъяты отъ гербоваго сбора, какъ напр., по дѣлу о преступленіи или проступкѣ, о полученіи заслуженнаго содержанія, пенсіи, пособія и т. п. денежнаго по службѣ довольствія (п. 1 ст. 52). На основаніи вышеизложеннаго и согласно мнѣнію Государственнаго Контролера и Министра Финансовъ, Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* разъяснить, что какъ прошенія или объявленія о выдачѣ разсчетныхъ на полученіе пенсіи листовъ, такъ и прилагаемыя къ таковымъ прошеніямъ или объявленіямъ копіи съ указовъ объ отставкѣ, аттестатовъ и другихъ тому подобныхъ документовъ оплатѣ гербовымъ сборомъ не подлежатъ, и что на помянутыхъ копіяхъ, для предупрежденія представленія сихъ копій по другому дѣлу, должны быть дѣлаемы свидѣтельствующими оныя лицами надписи, что копія выдается для приложенія къ прошенію или объявленію о выдачѣ разсчетнаго пенсіоннаго листа. О чемъ, въ разрѣшеніе рапорта за № 639, Министра Финансовъ увѣдомить указомъ, а для всеоб-

щаго свѣдѣнія припечатать въ „Собраніи узаконеній и распоряженій правительства“, на каковой предметъ конторѣ сенатской типографіи дать извѣстіе.

172. (12 апрѣля 1888 года). Опредѣленіе Правительствующаго Сената: *О предоставленіи купеческому и мѣщанскому обществамъ права разрѣшать въ нѣкоторыхъ случаяхъ купцамъ и мѣщанамъ принимать и перемѣнять фамиліи.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ слушали: дѣло по рапорту Московскаго губернскаго правленія, отъ 25 іюля 1880 года, за № 4580, о предоставленіи купеческому и мѣщанскому обществамъ права разрѣшать въ нѣкоторыхъ случаяхъ купцамъ и мѣщанамъ принимать и перемѣнять фамиліи. *Приказали:* Разсмотрѣвъ означенное дѣло, Правительствующій Сенатъ находитъ, что въ ономъ подлежатъ разрѣшенію слѣдующіе вопросы: 1) о порядкѣ перемѣны фамилій лицами купеческаго званія, мѣщанскаго и другихъ податныхъ сословій, имѣющими опредѣленныя прозвища; 2) о возстановленіи утраченныхъ фамильныхъ именъ, и 3) о порядкѣ присвоенія фамильныхъ прозвищъ лицамъ упомянутыхъ сословій, не имѣющимъ таковыхъ. Останавливаясь на первомъ вопросѣ, Правительствующій Сенатъ находитъ, что въ законѣ опредѣлительно указанъ порядокъ разсмотрѣнія ходатайствъ относительно перемѣны фамилій только дворянъ и почетныхъ гражданъ. Дѣла сего рода, по силѣ п. 2 ст. 21 т. I ч. 2 учр. Прав. Сен., изд. 1886 г., подлежатъ обсужденію Департамента Герольдіи Правительствующаго Сената, причемъ опредѣленія Правительствующаго Сената по такого рода дѣламъ представляются на Высочайшее усмотрѣніе Министромъ Юстиціи (ст. 106 п. 4 и ст. 174 учр. Прав. Сен.). Что же касается остальныхъ сословій, то въ законѣ не содержится никакихъ постановленій

по сему предмету, но лица податныхъ состояній, имѣвшія уважительныя основанія ходатайствовать о перемѣнѣ носимыхъ ими фамилій, обращались до сего времени со всеподданнѣйшими просьбами по упомянутому предмету непосредственно на Высочайшее Имя, причемъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ просителямъ оказываемо было Монаршее снисхожденіе. Этотъ порядокъ обращенія лицъ податныхъ состояній съ ходатайствами о перемѣнѣ фамилій непосредственно къ Монаршей милости остается и на будущее время, причемъ установленіе условій и повода для заявленія просьбъ сего рода отъ Правительствующаго Сената не зависитъ. Переходя за симъ ко второму вопросу, о возстановленіи утраченныхъ фамилій, Правительствующій Сенатъ находитъ, что въ ст. 500 т. IX зак. о сост., изд. 1876 г., содержатся указанія на возможность отысканія лицомъ правъ состоянія городского обывателя, въ каковыхъ случаяхъ просители, очевидно, должны представлять доказательства того, что сами они или ихъ предки числились въ сословіи городскихъ обывателей подъ извѣстными фамиліями; въ упомянутой ст. 500 т. IX зак. о сост. поименованы и тѣ доказательства, которыя просители должны представить въ подобныхъ случаяхъ. Изъ сего надлежитъ заключить, что, по тѣмъ же основаніямъ, должны быть обсуждаемы и ходатайства такихъ лицъ, которыя въ законѣ именуются „городскими обывателями въ особенности“ (т. IX ст. 494 пп. 2—5), а также сельскихъ обывателей о возстановленіи утраченныхъ фамилій. Разсмотрѣніе дѣлъ сего рода должно относиться къ обязанностямъ тѣхъ учрежденій, которыя завѣдываютъ приписскою къ тому или другому изъ податныхъ состояній и разрѣшаютъ окончательно вопросы о принадлежности лица къ симъ состояніямъ. Въ случаѣ удовлетворенія ходатайства о возстановленіи фамильнаго прозвища, подлежащее учрежденіе обязано, съ тѣмъ вмѣстѣ, постановить заключеніе о правѣ просителя пользоваться ис-

ключительно возстановленною фамиліею, безъ присоединенія прежней, такъ какъ присоединеніе одной фамиліи къ другой, съ правомъ именоваться двойною фамиліею, допускается только лицамъ, принадлежащимъ къ числу потомственныхъ дворянъ, въ порядкѣ и при условіяхъ, предусмотрѣнныхъ ст. 145 т. X ч. 1, ст. 324 и прилож. къ оной т. IX зак. о сост. Входя, наконецъ, въ обсужденіе третьяго вопроса, Правительствующій Сенатъ находитъ: 1) Въ законахъ не содержится прямого указанія на порядокъ присвоенія фамилій лицамъ, не имѣющимъ оныхъ, такъ какъ лицо, рожденное въ законномъ бракѣ, пользуется фамиліею отца, вмѣстѣ съ прочими гражданскими правами, а потому случаи неимѣнія фамилій предполагаются закономъ только относительно незаконнорожденныхъ. Между тѣмъ, какъ обнаруживаетъ практика, и между лицами, рожденными въ законномъ бракѣ, встрѣчается множество лицъ, не имѣющихъ фамилій, т. е. носящихъ такъ называемыя фамиліи „по отчеству", что вызываетъ существенныя недоразумѣнія и даже иногда злоупотребленія. Ходатайства такихъ лицъ о присвоеніи имъ фамилій являются вполнѣ законными, такъ какъ именоваться опредѣленною фамиліею составляетъ не только право, но и обязанность всякаго полноправнаго лица, и означеніе фамилій на нѣкоторыхъ документахъ требуется самимъ закономъ. Въ виду сего, установленіе порядка присвоенія фамилій лицамъ, не имѣющимъ таковыхъ, является существенною необходимостью. 2) Изъ сопоставленія ст. 136 и 140 зак. гражд. т. X ч. 1 надлежитъ вывести заключеніе, что законъ дозволяетъ родителямъ и воспитателямъ лицъ незаконнорожденныхъ давать симъ послѣднимъ фамильныя прозвища по собственному избранію; правило это распространяется и на подкидышей къ лицамъ казачьяго сословія, которымъ, если они не усыновлены воспитателями, присвояются прозванія по назначенію сихъ послѣднихъ (ст. 140 зак. гражд.). Таковымъ указаніемъ закона слѣдуетъ

руководствоваться въ дѣлахъ о присвоеніи фамилій всѣмъ вообще лицамъ, не имѣющимъ таковыхъ, т. е. воспитатели или опекуны малолѣтнихъ могутъ давать своимъ воспитанникамъ фамилію по своему усмотрѣнію, а лица, достигшія совершеннолѣтія, не пользующіяся фамильнымъ прозвищемъ, могутъ сами избирать себѣ фамилію, причемъ ходатайства сего рода должны быть заявлены при припискѣ лица къ какому либо обществу. Какъ въ томъ, такъ и въ другомъ случаѣ укрѣпленіе избранныхъ фамилій должно принадлежать, примѣнительно къ ст. 153 т. X. ч. 1, по прод. 1876 г., и ст. 157 того же тома и части, по прод. 1883 г., а также ст. 520 т. IX зак. о сост., къ предметамъ вѣдомства казенныхъ палатъ, по мѣсту постояннаго жительства просителей (уст. о пасп. и бѣглыхъ по прод.), причемъ при разрѣшеніи просьбъ сего рода на обязанности казенныхъ палатъ должно лежать принятіе соотвѣтствующихъ мѣръ къ тому, чтобы избраніе фамиліи лицомъ, не имѣвшимъ таковой, или именовавшимся только по отчеству, не нарушало правъ третьихъ лицъ, носящихъ одинаковыя съ избранною фамиліи. Вслѣдствіе сего Правительствующій Сенатъ *опредѣляетъ:* о вышеизложенномъ разъясненіи припечатать въ „Собраніи узаконеній и распоряженій правительства", для чего конторѣ сенатской типографіи дать знать извѣстіемъ, а Московскаго Генералъ-губернатора и Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ увѣдомить указами.

173. Распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ учрежденіи должностей сверхштатныхъ учителей и помощника учителя при городскихъ училищахъ Мингрельскомъ, Тифлисскомъ и Телавскомъ.*

— Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, 24 августа 1888 года, разрѣшилъ учредить при II классѣ Мингрельскаго городского училища должность сверхштатнаго учителя, со всѣми правами государственной службы, присво-

енными штатнымъ учителямъ, и съ отнесеніемъ расхода по сему предмету, въ размѣрѣ, опредѣленномъ штатомъ городскихъ училищъ Закавказскаго края 3 декабря 1874 года, на спеціальныя средства означеннаго училища.

— Министръ Народнаго Просвѣщенія, 20 ноября 1888 года, разрѣшилъ учредить при Тифлисскомъ трехклассномъ городскомъ училищѣ должность сверхштатнаго учителя, со всѣми правами государственной службы, присвоенными штатнымъ учителямъ городскихъ училищъ, съ отнесеніемъ содержанія по сей должности, въ размѣрѣ не свыше содержанія штатныхъ учителей, на спеціальныя средства училища.

— За Министра, Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, 26 ноября 1888 года, разрѣшилъ учредить при I классѣ Телавскаго городского училища должность второго учительскаго помощника, съ производствомъ содержанія по 350 руб. въ годъ, изъ спеціальныхъ средствъ означеннаго училища.

174. (3 декабря 1888 г., № 17764). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О воспрещеніи подписокъ между учащимися на предметъ чествованія выдающихся событій.*

Въ послѣднее время неоднократно поступали въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отъ начальствъ различныхъ учебныхъ заведеній ходатайства о разрѣшеніи открыть между воспитанниками денежную подписку на предметъ чествованія выдающихся событій.

Въ виду сего, долгомъ считаю покорнѣйше просить Ваше Превосходительство подтвердить начальствамъ подвѣдомственныхъ Вамъ учрежденій, что Высочайшимъ повелѣніемъ 10 октября 1883 года безусловно воспрещены складочные взносы или пожертвованія учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ вѣдомствъ на все, что не служитъ потребностью учебныхъ заведеній.

175. (26 ноября 1888 года, № 16421). **Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія:** *О порядкѣ допущенія лицъ женскаго пола къ фармацевтической дѣятельности.*

По поводу поступившихъ въ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ ходатайствъ лицъ женскаго пола о допущеніи ихъ къ фармацевтической дѣятельности, Медицинскій Совѣтъ, равно Министерства Народнаго Просвѣщенія и Военное, въ виду состоявшагося по сему предмету Высочайшаго соизволенія, не встрѣтили препятствій къ поступленію лицъ женскаго пола въ аптекарскія ученицы, по представленіи ими удостовѣреній о знаніи курса четырехъ классовъ мужской гимназіи съ однимъ изъ древнихъ, латинскимъ языкомъ, какъ это установлено для лицъ мужескаго пола, и съ тѣмъ: a) чтобы по окончаніи ими практическихъ занятій въ аптекахъ, согласно 485 и 489 ст. т. XIII устава врачебнаго, испытанія ихъ и удостоеніе учено-практическихъ степеней аптекарскаго помощника и провизора были производимы при медицинскихъ факультетахъ университетовъ или Военно-медицинской академіи; b) чтобы необходимыя, по статьямъ 486 и 492 того же устава, для выдержанія упомянутаго испытанія познанія по общимъ естественнымъ (минералогія, ботаника, зоологія, физика и химія) и спеціально медицинскимъ наукамъ (фармакогнозія, фармація, фармакологія и о поданіи помощи больнымъ въ случаяхъ, требующихъ безотлагательнаго пособія) пріобрѣтались частнымъ образомъ, и c) чтобы аптеки, принимающія къ себѣ ученицъ, не имѣли права держать въ то же время учениковъ.

О семъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для руководства при разрѣшеніи ходатайствъ аптекарей и лицъ женскаго пола по сему предмету.

При этомъ долгомъ считаю присовокупить, что лица, имѣющія свидѣтельства на званіе домашнихъ учительницъ, при поступленіи въ аптекарскія ученицы, должны быть подвергае-

мы испытанію только по одному латинскому языку, въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужской гимназіи, и таковыя испытанія могутъ быть производимы или при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, или въ испытательныхъ комитетахъ, состоящихъ при учебныхъ округахъ.

176. (6 декабря 1888 года, № 17798). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *О порядкѣ открытія мастерскихъ, въ которыхъ происходитъ только обученіе ремесламъ и не преподаются какіе либо общеобразовательные предметы.*

По докладу мнѣ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія отношенія Вашего Превосходительства, отъ 7 ноября сего года, за № 7025, имѣю честь увѣдомить Васъ, Милостивый Государь, что я раздѣляю Ваше мнѣніе о томъ, что учрежденія, въ которыхъ происходитъ только обученіе ремесламъ и не преподаются какіе либо общеобразовательные предметы, должны носить названіе мастерскихъ, и потому разрѣшеніе на открытіе подобнаго рода заведеній должно быть предоставлено власти полицейской и власти Губернатора, безъ участія учебнаго вѣдомства.

177. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, какія училища слѣдуетъ разумѣть подъ приходскими и какимъ учителямъ приходскихъ училищъ предоставлены соотвѣтственныя права государственной службы.*

Отношеніями отъ 15 марта 1886 и 20 мая 1887 года, за №№ 1879 и 1280, г. Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа обратился въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи вопросовъ:

1) Какія именно училища слѣдуетъ разумѣть подъ „при-

ходскими", упоминаемыми въ положеніяхъ о народныхъ училищахъ 15 іюля 1864 и 25 мая 1874 годовъ?

2) Могутъ ли преподаватели приходскихъ училищъ, существовавшихъ по уставу 8 декабря 1828 года, кои пользовались служебными правами, продолжать пользоваться этими правами и послѣ, такъ какъ, со введеніемъ земскихъ учрежденій, означенныя училища слились съ земскими школами и содержаніе ихъ вполнѣ или отчасти приняло на себя земство?

3) Всѣ ли открытыя и вновь открываемыя въ городахъ начальныя училища могутъ считаться „приходскими" и давать преподавателямъ ихъ права государственной службы, и если не всѣ, то какія именно должны считаться таковыми?

По докладѣ г. Министру Народнаго Просвѣщенія о семъ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія, разсмотрѣвъ обстоятельства и недоумѣнія, послужившія поводомъ къ возникновенію означенныхъ вопросовъ, Его Высокопревосходительство г. Министръ нашелъ, что для разъясненія этихъ вопросовъ нужно:

1) Имѣть въ виду, что цѣлью изданія положенія о народныхъ училищахъ 1864 года было объединить, по возможности, управленіе этого рода школами, состоящими въ разныхъ вѣдомствахъ. Съ этою цѣлью, въ ст. 2 названнаго положенія перечислены какъ самыя вѣдомства, такъ и виды школъ, принадлежащихъ симъ вѣдомствамъ и подчиняемыхъ новому порядку управленія, устанавливаемому положеніемъ. Такимъ образомъ, въ это перечисленіе вошло вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія и его школы, а именно: а) приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частью на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ, и б) народныя училища, учрежденныя и содержимыя частными лицами разнаго званія. Приходскія же училища, содержимыя исключительно на счетъ казны,

здѣсь не поименованы, а потому эти училища не подчинялись новому порядку управленія, что подтверждается и § 2 инструкціи Инспекторамъ 29 октября 1871 года. Само собою при этомъ разумѣется, что тѣ приходскія училища, кои, какъ напр., двухклассныя, не подходятъ по своему курсу къ составу учебныхъ предметовъ, означенному въ ст. 3 положенія 1864 года, также не должны были подлежать новому порядку управленія, оставаясь при прежнемъ ихъ управленіи.

2) Имѣть также въ виду, что въ положеніи 1864 года различаются двоякаго рода учредители начальныхъ народныхъ училищъ: съ одной стороны (ст. 9), правительственныя вѣдомства, а съ другой (ст. 10), городскія и сельскія общества и частныя лица. Первыя учреждаютъ и закрываютъ народныя училища своего вѣдомства по собственному своему распоряженію, сообщая только объ этомъ подлежащимъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ; для учрежденія же начальныхъ и народныхъ училищъ вторыми, т. е. городскими и сельскими обществами и частными лицами, требуются разрѣшенія сихъ совѣтовъ, а распоряженія о закрытіи училищъ предоставлены губернскимъ совѣтамъ. Изъ изложеннаго явствуетъ, что и съ установленіемъ новаго порядка завѣдыванія народными начальными училищами разныхъ правительственныхъ вѣдомствъ, за каждымъ изъ сихъ вѣдомствъ сохранялось право учреждать начальныя училища того вида или типа, какой принадлежалъ къ данному вѣдомству до изданія упомянутаго положенія. Такимъ образомъ, и за вѣдомствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по введеніи положенія 1864 года, оставалось право учреждать народныя училища его типа, т. е. приходскія, съ тѣмъ лишь, что училища эти, по учрежденіи, должны были въ порядкѣ управленія подлежать правиламъ положенія 1864 года.

3) Принять въ соображеніе, что, подчиняя новому порядку управленія начальныя училища разныхъ правительственныхъ вѣдомствъ и предоставляя симъ вѣдомствамъ учреждать

и впредь училища установленнаго для каждаго изъ вѣдомствъ образца или вида, положеніе 1864 года, равно какъ Высочайшій указъ о введеніи онаго въ дѣйствіе, не касаются особенностей и преимуществъ, относящихся до училищъ того или другого вѣдомства. Слѣдовательно, особенности и преимущества эти оставлены неотмѣненными. Посему и въ виду того, что и до настоящаго времени статьи св. зак. устава о службѣ правит., относящіяся до преподавателей приходскихъ училищъ, остаются не только не отмѣненными, но даже ни въ чемъ не измѣненными, слѣдуетъ признать, что при введеніи положенія 1864 года не имѣлось въ виду отмѣнять служебныя права и преимущества преподаваталей приходскихъ училищъ, открытыхъ какъ до изданія, такъ и на основаніи сего положенія.

4) Наконецъ, обратить вниманіе на то, что въ положеніе о народныхъ училищахъ 1874 года, изданное въ замѣнъ положенія 1864 года, не внесено, сравнительно съ послѣднимъ, никакихъ измѣненій по отношенію къ указаннымъ выше сторонамъ настоящаго предмета, исключая лишь того, что: а) въ перечнѣ правительственныхъ вѣдомствъ, упоминаемыхъ въ положеніи 1864 года, сдѣлано сокращеніе, но это сокращеніе не коснулось вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и б) въ числѣ учредителей училищъ, на ряду съ городскими и сельскими обществами, указано земство. Слѣдовательно, все то, что было сказано по поводу положенія 1864 года, должно быть примѣнено и къ положенію 1874 года.

На основаніи изложенныхъ соображеній, въ разрѣшеніе вопросовъ, возбужденныхъ г. Попечителемъ, г. Министръ разъяснилъ, что:

1) Подъ приходскими училищами, упоминаемыми въ положеніяхъ 1864 и 1874 гг., разумѣются тѣ приходскія училища, содержимыя на мѣстныя средства, съ участіемъ или безъ участія казны, кои учебнымъ вѣдомствомъ учреждены

какъ на основаніи устава 1828 года, до изданія положенія 1864 года, такъ и на основаніи сего положенія, а равно положенія 1874 года.

2) Изъ существующихъ и вновь открываемыхъ по городамъ начальныхъ народныхъ училищъ, только тѣ могутъ считаться „приходскими" и давать ихъ преподавателямъ права службы, кои учреждены или будутъ учреждены учебнымъ вѣдомствомъ на основаніяхъ, указанныхъ въ предъидущемъ пунктѣ.

178. (13 сентября 1888 г., № 13468). Предложеніе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Попечителю Московскаго Учебнаго Округа: *Разъясненіе о квартирныхъ деньгахъ нѣкоторымъ служащимъ реальныхъ училищъ, и о размѣрахъ платы за дополнительные уроки чистописанія и содержанія законоучителей названныхъ училищъ.*

Въ представленіи отъ 27 августа 1888 года, за № 8723, по поводу примѣненія Высочайше утвержденнаго 9 іюня текущаго года мнѣнія Государственнаго Совѣта къ реальнымъ училищамъ Московскаго учебнаго округа, Управлявшій симъ округомъ просилъ указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія по слѣдующимъ вопросамъ:

1) Слѣдуетъ ли вносить въ расходную смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, для отпуска изъ Государственнаго Казначейства, квартирныя деньги тѣмъ служащимъ, кои по новому штату реальныхъ училищъ имѣютъ право на казенныя квартиры, но не могутъ пользоваться оными, за невозможностью устройства квартиръ въ зданіяхъ тѣхъ училищъ.

2) Должно ли учителямъ чистописанія въ реальныхъ училищахъ выдавать за добавочные уроки (въ параллельныхъ классахъ) по 60 руб. за урокъ, или же по 48 руб., наравнѣ съ преподавателями графическихъ искусствъ.

3) Слѣдуетъ ли законоучителямъ реальныхъ училищъ въ

настоящее время производить содержаніе по новому штату въ размѣрѣ 900 руб., или же прежній окладъ 750 руб. въ годъ.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь изъяснить, что, хотя по штату 9 іюня сего года нѣкоторымъ изъ служащихъ въ реальныхъ училищахъ, именно Директору, исполняющему обязанности Инспектора, двумъ помощникамъ классныхъ наставниковъ и письмоводителю, и положены квартиры въ натурѣ, но, тѣмъ не менѣе, трудно разсчитывать на отпускъ имъ квартирныхъ денегъ изъ казны. А потому я полагаю, что потребный на сей предметъ расходъ долженъ быть отнесенъ на спеціальныя средства подлежащихъ реальныхъ училищъ, предназначенныя по закону (п. 6 ст. 32 прилож. къ ст. 18 св. зак. изд. 1857 г., т. VII счетн. устава Мин. Нар. Просв. по прод. 1876 г., а также примѣч. къ 28 ст. устава реальныхъ училищъ изд. 1888 г.) преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ учебныхъ заведеній, въ томъ числѣ и на выдачу квартирныхъ денегъ служащимъ въ реальныхъ училищахъ.

Размѣръ же квартирныхъ денегъ для упомянутыхъ должностныхъ лицъ закономъ 9 іюня сего года не указанъ и потому можетъ быть опредѣленъ для каждаго реальнаго училища особо, по соображенію съ мѣстными условіями и примѣнительно къ окладу содержанія того или другого должностного лица.

Далѣе, такъ какъ, на основаніи примѣчанія къ § 55 новаго устава реальныхъ училищъ, за дополнительные уроки (сверхъ 12) преподаватели получаютъ добавочное вознагражденіе въ размѣрѣ 60 руб. за каждый предметный урокъ, плата же по 48 руб. установлена за каждый часъ занятій графическими искусствами, къ числу коихъ относятся, по ст. 55 уст., лишь черченіе и рисованіе, то учителямъ чистописанія, коимъ назначенъ по новому штату окладъ въ 240 руб. за 4 урока, надлежитъ выдавать по 60 руб. за каждый дополнительный урокъ.

Что же касается вопроса о размѣрѣ содержанія законоучителей реальныхъ училищъ, то окладъ въ 900 руб., согласно новому штату, можетъ быть назначенъ имъ лишь тогда, когда они будутъ давать 12 уроковъ въ недѣлю; до того же времени имъ долженъ производиться прежній окладъ въ 750 руб. за 10 недѣльныхъ уроковъ.

179. (30 сентября 1888 года, № 14328). Предложеніе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Попечителю Московскаго Учебнаго Округа: *О томъ, что къ ученикамъ изъ евреевъ, при переходѣ изъ одного учебнаго заведенія въ другое, слѣдуетъ примѣнять установленный процентный разсчетъ.*

Г. Управлявшій Московскимъ учебнымъ округомъ, въ представленіи отъ 3 сентября 1888 года, за № 8927, просилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи вопроса о томъ, могутъ ли дѣти евреевъ, при переходѣ изъ одной гимназіи въ другую, быть принимаемы сверхъ установленной циркулярнымъ распоряженіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 10 іюля 1887 года, за № 10313, процентной нормы, или же разсчетъ процентовъ долженъ быть дѣлаемъ и относительно такихъ учениковъ, какъ сіе было установлено упомянутымъ распоряженіемъ.

Поводомъ къ возбужденію этого вопроса послужили ходатайства нѣкоторыхъ изъ евреевъ о принятіи ихъ дѣтей въ учебныя заведенія, на основаніи даннаго Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія, 16 сентября того же года, разъясненія сего циркуляра, по каковому разъясненію будто бы всѣ вообще ученики, переходящіе изъ одного заведенія въ другое, могутъ быть принимаемы сверхъ установленной циркуляромъ процентной нормы.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь изъяснить, что Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 16 сентября 1887 го-

да, за № 13522, было разъяснено г. Попечителю Одесскаго учебнаго округа, что означенный циркуляръ, за № 10313, объ ограниченіи пріема дѣтей евреевъ въ средніе учебныя заведенія не долженъ быть примѣняемъ не вообще ко всѣмъ ученикамъ, почему либо переходящимъ изъ одного учебнаго заведенія въ другое, но лишь къ тѣмъ ученикамъ-евреямъ, которые, по окончаніи курса 4-хъ и 6-классныхъ прогимназій, или шести основныхъ классовъ реальныхъ училищъ, переходятъ въ высшіе классы гимназій или реальныхъ училищъ для продолженія образованія только по несуществованію соотвѣтственныхъ классовъ въ тѣхъ заведеніяхъ, изъ которыхъ они выбыли, такъ какъ на подобныхъ воспитанниковъ слѣдуетъ смотрѣть какъ на непосредственно переводимыхъ изъ младшаго класса въ старшій, а не какъ на переходящихъ изъ одного учебнаго заведенія въ другое.

А потому упоминаемое въ томъ представленіи ходатайство купца Шмерлинга о переводѣ сына его изъ Витебской гимназіи въ Смоленскую, а равно и другія подобныя ему ходатайства, по силѣ означеннаго выше циркуляра, не могутъ подлежать удовлетворенію, если только переводъ учениковъ изъ одной гимназіи въ другую, или изъ прогимназіи въ гимназію, до окончанія курса 4 или 6 классовъ, не вызывается какими либо особыми, исключительными обстоятельствами.

180. (2 января 1889 года, № 153). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О недостаткахъ, замѣченныхъ въ представляемыхъ въ управленіе Округа протоколахъ педагогическихъ совѣтовъ среднихъ учебныхъ заведеній, и о своевременномъ доставленіи этихъ протоколовъ.*

Гг. Начальникамъ мужскихъ и женскихъ гимназій и прогимназій и реальныхъ училищъ.

Циркулярнымъ распоряженіемъ 27 февраля 1885 года, за № 1133, сообщено было Начальникамъ среднихъ учебныхъ

заведеній объ обязательномъ представленіи въ управленіе Учебнаго Округа, ежегодно къ 1 іюля и къ 25 декабря, протоколовъ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ. Между тѣмъ, мною замѣчено, что нѣкоторые начальники учебныхъ заведеній или вовсе не присылаютъ протоколовъ, или присылаютъ таковые значительно позже указанныхъ выше сроковъ.

При разсмотрѣніи протоколовъ засѣданій совѣтовъ, мною также замѣчено: 1) что нѣкоторые секретари педагогическихъ совѣтовъ ведутъ протоколы не съ должнымъ вниманіемъ; такъ, иные, записавъ вопросъ, бывшій предметомъ обсужденія, не всегда указываютъ, какое состоялось постановленіе; другіе не слѣдятъ за тѣмъ, чтобы протоколы были подписаны всѣми присутствовавшими въ засѣданіи; не отмѣчаютъ фамилій преподавателей, не бывшихъ въ засѣданіи; 2) въ протоколы не вносятся свѣдѣнія, требуемыя моимъ циркулярнымъ предложеніемъ отъ 10 сентября 1886 года; такъ, не приводятся заглавія сочиненій, которыя были рекомендованы ученикамъ къ чтенію, и не указывается, какъ таковое чтеніе провѣрялось; не приводится также свѣдѣній о томъ, какіе проступки въ классѣ, цѣломъ заведеніи и отдѣльно въ низшихъ и высшихъ классахъ, были преобладающими въ минувшую четверть, какіе изъ этихъ проступковъ совершены были во время уроковъ, и какіе во внѣурочное время; у кого изъ преподавателей, по преимуществу, происходили проступки какого рода и отчего, и т. д. (см. Циркуляръ за 1886 годъ, стр. 549); 3) въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ, очевидно, слишкомъ легко смотрятъ на выясненіе причинъ неуспѣха учениковъ по тому или другому предмету, объясняя все лѣнью, малою способностью учащихся; 4) отчеты классныхъ наставниковъ или вовсе не докладываются совѣту, или дѣлается только ссылка на протоколы классныхъ и предметныхъ коммиссій, самые же протоколы, или краткія и точныя извлеченія изъ нихъ, не приводятся.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь просить гг. Начальниковъ

среднихъ учебныхъ заведеній наблюсти за устраненіемъ указанныхъ выше недостатковъ, замѣченныхъ мною при просмотрѣ протоколовъ за предъидущіе годы.

181. (17 декабря 1888 г., № 8004). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Объ обязательномъ представленіи законоучителями учебныхъ заведеній требуемыхъ закономъ клировыхъ вѣдомостей.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

Высокопреосвященный Экзархъ Грузіи сообщилъ мнѣ, что нѣкоторые законоучители учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа не представляютъ, требуемыхъ закономъ, клировыхъ вѣдомостей о себѣ ни мѣстнымъ благочиннымъ, ни непосредственно епархіальному начальству, почему о служебной дѣятельности означенныхъ законоучителей въ дѣлахъ епархіальнаго управленія нѣтъ надлежащихъ свѣдѣній.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь покорнѣйше просить гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа предложить законоучителямъ подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній, требуемыя закономъ клировыя вѣдомости обязательно доставлять духовному начальству по принадлежности.

182. (23 января 1889 года, № 533). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О введеніи однообразныхъ бланковъ для письменныхъ работъ, исполняемыхъ учениками гимназій и реальныхъ училищъ на выпускныхъ испытаніяхъ.*

Гг. Директорамъ мужскихъ гимназій и реальныхъ училищъ.

Рецензенты письменныхъ работъ, представляемыхъ въ управленіе Округа по окончаніи выпускныхъ испытаній, часто встрѣчаютъ затрудненія при разысканіи разнаго рода свѣдѣній, необходимыхъ при оцѣнкѣ работъ, какъ напр., о време-

ни начала испытанія, о выходахъ экзаменующихся изъ класса и т. п., такъ какъ эти свѣдѣнія иногда помѣщаются въ самыхъ работахъ (бѣловыхъ или черновыхъ), а иногда въ протолахъ о письменныхъ испытаніяхъ. Въ виду этого, одинъ изъ гг. Окружныхъ Инспекторовъ предложилъ ввести для письменныхъ работъ однообразные бланки, въ заголовкѣ которыхъ были бы помѣщаемы всѣ необходимыя свѣдѣнія какъ относительно самой работы, такъ и относительно ея автора. Находя эту мѣру цѣлесообразною, покорнѣйше прошу заготовить для предстоящихъ выпускныхъ испытаній бланки съ заголовками по слѣдующему образцу:

Бѣловая.

Письменная работа

по.......................(такому то предмету)...........

ученика...........класса...........отдѣленія

.............................(такого то учебнаго заведенія)................

.......................(имя и фамилія)...........

........мая 18.......года. Выходы изъ класса:

Начата въ.......ч........мин.

Подана въ.......ч........мин.

Работа аттестована испытательною коммиссіею отмѣткою.........

При этомъ надобно имѣть въ виду слѣдующее:

1) Бѣловые и черновые бланки должны быть отпечатаны на бумагѣ разнаго достоинства, такъ чтобы они замѣтно отличались одни отъ другихъ. Работы постороннихъ лицъ также должны по внѣшности отличаться отъ работъ учениковъ; поэтому лучше, если постороннимъ будутъ выдаваться не бланки, а бѣлые листы бумаги, со штемпелемъ учебнаго заведенія.

2) Заголовки для черновыхъ бланковъ могутъ быть проще; достаточно на нихъ обозначить: письменная работа по такому то предмету, такого то ученика.

3) Бланки для работъ по начертательной геометріи должны, кромѣ того, имѣть на 3-ьей страницѣ рамку для эпюра, шириною въ 20 и высотою въ 30 сантим., съ обозначеніемъ оси проекцій и присоединеніемъ масштаба, раздѣленнаго на сантиметры и миллиметры. Текстъ задачи слѣдуетъ писать на 1-ой страницѣ, а объясненіе рѣшенія—на 2-ой.

4) Въ заголовкѣ бѣлового бланка, противъ слова „начата" должно быть показано, для всѣхъ экзаменующихся одинаково, время, когда они, по продиктованіи темы, приступили къ исполненію работы. Для сбереженія времени, слѣдовало бы заставлять учениковъ записывать диктуемыя темы прямо въ бѣловомъ бланкѣ; по провѣркѣ продиктованнаго, предсѣдатель коммиссіи могъ бы объявить время, которое экзаменующіеся и должны бы были записать въ заголовкѣ, какъ время начала работы.

5) Отмѣтки о времени подачи работы и о выходахъ экзаменующихся изъ класса должны дѣлаться за подписью одного изъ наблюдателей, а оцѣнка работы испытательною коммиссіею—за подписью ея предсѣдателя. Отмѣтками о выходахъ изъ класса въ заголовкѣ бланка, конечно, не отмѣняются требуемыя правилами объ испытаніяхъ подобныя же отмѣтки въ текстѣ самой работы (бѣловой или черновой), подъ послѣднею строкою, написанною предъ выходомъ.

183. (27 декабря 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О расходѣ на содержаніе нормальнаго двухкласснаго сельскаго училища въ м. Ардаганѣ, Карсской области.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе нормальнаго двухкласснаго сельскаго училища въ м. Ардаганѣ, Карсской области, *мнѣніемъ положилъ:* предоставить Министру Народ-

наго Просвѣщенія вносить, начиная съ будущаго 1889 года, въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты ввѣреннаго ему Министерства по *одной тысячѣ триста* руб. въ годъ на содержаніе нормальнаго сельскаго двухкласснаго училища въ м. Ардаганѣ, Карсской области.

184. (15 января 1889 года, № 1068). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О введеніи обученія пѣнію и музыкѣ въ учебныя заведенія.*

Изъ отчетовъ Попечителя Кавказскаго учебнаго округа усматривается, что начальствами среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній названнаго учебнаго округа обращается особенное вниманіе на эстетическое и художественное воспитаніе юношества. Съ этою цѣлью, вводится въ учебныя заведенія, преимущественно закрытыя, обученіе пѣнію и музыкѣ. Ученическіе хоры принимаютъ участіе въ пѣніи во время богослуженія, какъ въ домовыхъ церквахъ учебныхъ заведеній, такъ равно и въ приходскихъ церквахъ, а ученическіе оркестры, совмѣстно съ хорами, участвуютъ на устраиваемыхъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній вокально-музыкальныхъ утрахъ.

Находя означенную мѣру весьма полезною, такъ какъ эстетическое и художественное образованіе не только развиваетъ изящный вкусъ у учащейся молодежи, но, вмѣстѣ съ тѣмъ, ограждаетъ ее отъ вредныхъ вліяній въ нравственномъ отношеніи, я долгомъ считаю обратить вниманіе Вашего Превосходительства на эту сторону воспитанія учащихся и покорнѣйше просить не отказать въ Вашемъ, Милостивый Государь, просвѣщенномъ содѣйствіи къ введенію преподаванія пѣнія и музыки въ тѣ мужскія и женскія учебныя заведенія ввѣреннаго Вамъ учебнаго округа, въ которыхъ, по состоянію средствъ ихъ, окажется возможнымъ это осуществить, съ отнесеніемъ предстоящихъ по сему предмету расходовъ на спе-

ціальныя суммы названныхъ учебныхъ заведеній. Было бы весьма полезно привлекать къ пожертвованіямъ на этотъ предметъ мѣстныя общества и частныхъ благотворителей, въ особенности тамъ, гдѣ специальныя средства недостаточны.

185. (8 декабря 1888 года, № 18043). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ полученія учеными и учебными учрежденіями выписываемыхъ ими безпошлинно изъ-за границы книгъ и другихъ учебныхъ пособій.*

Въ виду встрѣчаемыхъ нѣкоторыми подвѣдомственными Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіями и высшими учеными и учебными заведеніями затрудненій при исполненіи установленнаго ст. 1277 и 1278 устава таможеннаго порядка полученія выписываемыхъ ими изъ-за границы книгъ и другихъ учебныхъ пособій, Министерство Финансовъ признало возможнымъ разрѣшить таможнямъ и таможеннымъ заставамъ всѣ выписываемые изъ-за границы помянутыми учрежденіями предметы, не ожидая требуемаго ст. 1277 там. уст. предварительнаго на каждый разъ разрѣшенія Министерства Финансовъ, выпускать безпошлинно и безпрепятственно уполномоченному выписывающимъ учрежденіемъ пріемщику, по представленіи имъ отношенія учрежденія о выпускѣ присланныхъ предметовъ.

Для сосредоточенія же въ Министерствѣ Финансовъ необходимыхъ свѣдѣній о пропущенныхъ предметахъ, таможнямъ поставляется въ обязанность представлять въ Департаментъ таможенныхъ сборовъ, каждые полгода, вѣдомость о всѣхъ выпущенныхъ предметахъ, съ приложеніемъ какъ вышеупомянутыхъ отношеній, такъ и копій съ актовъ о досмотрѣ присланныхъ предметовъ въ тѣхъ заведеніяхъ, въ мѣстахъ расположенія которыхъ не находится таможенныхъ учрежденій.

Сообщая о семъ, Министерство Финансовъ проситъ ме-

ня объявить о вышеизложенномъ порядкѣ подвѣдомственнымъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіямъ, пользующимся на основаніи ст. 1273 уст. там., или по специальнымъ уставамъ, штатамъ и положеніямъ, льготою безпошлиннаго полученія изъ-за границы необходимыхъ предметовъ, причемъ, во избѣжаніе замедленія въ полученіи изъ таможенъ высылаемыхъ предметовъ, а равно и для установленія болѣе правильной отчетности, поручить симъ учрежденіямъ, какъ въ помянутыхъ отношеніяхъ, такъ и въ копіяхъ съ досмотровыхъ актовъ, опредѣлять выписываемые предметы съ возможною точностью.

Находя, съ своей стороны, предположенную Министерствомъ Финансовъ мѣру вполнѣ цѣлесообразною, имѣю честь обратиться къ Вашему Превосходительству съ покорнѣйшею просьбою поставить о вышеизложенномъ въ извѣстность подвѣдомственныя Вамъ учрежденія, пользующіяся правомъ безпошлиннаго полученія предметовъ изъ-за границы, для принятія таковыми установленнаго Министерствомъ Финансовъ порядка къ точному руководству.

186. (27 октября 1888 г., № 15664). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Относительно составленія смѣтныхъ росписаній по учебнымъ заведеніямъ на 1890 годъ.*

Препровождая къ Вашему Превосходительству потребное для учрежденій ввѣреннаго Вамъ округа число экземпляровъ смѣтъ и приложеній къ финансовой смѣтѣ расходовъ на 1889 годъ, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь, сдѣлать распоряженіе о разсылкѣ означенныхъ смѣтъ по принадлежности, для свѣдѣнія и руководства.

Установленный за смѣты сборъ, по 2 р. 50 коп. за полный и неполный (безъ приложеній) экземпляръ, подлежащій къ поступленію въ будущемъ году въ мѣстныя казначей-

ства, для зачисленія въ доходъ казны по § 2 ст. 6 доходной смѣты Министерства, долженъ быть внесенъ всѣми подвѣдомственными Министерству учрежденіями къ 1 іюля того года, причемъ объ уплатѣ сказанныхъ денегъ всѣ означенныя учрежденія обязываются своевременно донести Департаменту.

Требованія Министерства относительно представленія росписаній со всѣми необходимыми свѣдѣніями къ смѣтѣ 1890 года остаются тѣ же, какія изложены въ циркулярномъ предложеніи отъ 22 ноября 1885 года, за № 17469 *).

187. (19 января 1889 года, № 1210). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Относительно составленія смѣтныхъ росписаній по учебнымъ заведеніямъ на 1890 годъ.*

Въ дополненіе къ циркулярному предложенію отъ 27 октября 1888 года, за № 15664, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство сдѣлать зависящее распоряженіе:

1) Чтобы учебныя заведенія и учрежденія ввѣреннаго Вамъ округа доставляли въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія къ смѣтамъ, строго придерживаясь формъ, по которымъ составляются самыя смѣты.

2) По отдѣламъ специальной смѣты I, II и III къ существующимъ формамъ, въ концѣ оныхъ, послѣ графы „всего въ расходѣ“, прибавить одну графу и озаглавить ее такъ: „ожидается остатка къ 1891 году“, въ которой и показывать остатки, если таковые будутъ имѣться въ виду.

3) Перечисленія въ финансовую смѣту изъ специальныхъ средствъ, на содержаніе личнаго состава, производить въ полной суммѣ, безъ удержанія вычетовъ въ пенсіонный капиталъ, какъ это сдѣлано Министерствомъ по смѣтамъ на 1889 годъ,

*) См. Циркуляръ за 1886 годъ, стр. 44, и Сборникъ т. IV, стр. 480.

причемъ вычетъ въ упомянутый капиталъ удержанъ по финансовой смѣтѣ.

4) Въ отдѣлѣ IV специальной смѣты не показывать въ отдѣльной графѣ, какъ это дѣлаютъ многія учебныя заведенія, 5% налога съ доходовъ отъ капиталовъ, установленнаго закономъ 20 мая 1885 года, тѣмъ болѣе, что означенный налогъ, въ значительной его части, поступаетъ обратно изъ Государственнаго Казначейства.

5) Чтобы по отдѣламъ I и II смѣты специальныхъ средствъ *непремѣнно* приводились свѣдѣнія о дѣйствительномъ поступленіи сборовъ за предшествовавшіе три года, за каждый годъ отдѣльно.

6) Въ отдѣлѣ IV смѣты показать всѣ свободные капиталы, образовавшіеся по другимъ отдѣламъ смѣты, заключаются ли они въ процентныхъ бумагахъ, или въ наличныхъ деньгахъ, не исключая и тѣхъ, которые имѣютъ въ нѣкоторыхъ округахъ специальное назначеніе на строительныя надобности. Противъ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ, поступившихъ позже 1883 года, сдѣлать отмѣтки о времени пожертвованія или составленія ихъ.

Такъ какъ всякое отступленіе отъ формы смѣтъ и отъ предписаній Министерства по сему предмету влечетъ за собою излишній, весьма сложный трудъ для составителей смѣтъ и вмѣстѣ съ тѣмъ задерживаетъ срочную работу, то я покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство обратить *особенное вниманіе* подлежащихъ начальниковъ, чтобы они доставляли росписанія для смѣтъ, отнюдь не отступая отъ установленныхъ формъ и къ назначенному для сего сроку.

188. (3 января 1889 г., № 26). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О порядкѣ представленія темъ по математикѣ и русскому языку для письменныхъ выпускныхъ испытаній.*

Гг. Директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ.

Принимая во вниманіе затруднительность выбора темъ для окончательныхъ испытаній по математикѣ изъ массы предложенныхъ задачъ, которыя приходится передѣлывать во всѣхъ подробностяхъ для правильнаго сужденія о степени трудности и сложности каждой изъ нихъ, Попечительскій Совѣтъ, въ засѣданіи своемъ 22 декабря 1888 года, постановилъ предложить преподавателямъ математики на будущее время, представлять предлагаемыя ими темы съ присоединеніемъ полнаго рѣшенія каждой задачи, безъ излишнихъ, конечно, словесныхъ объясненій. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Совѣтъ нашелъ желательнымъ, чтобы и къ темамъ для русскихъ сочиненій, представляемымъ въ управленіе Округа, прилагаемы были коротенькіе планы.

Увѣдомляя Васъ, Милостивый Государь, о такомъ постановленіи Попечительскаго Совѣта, имѣю честь просить принять его къ руководству при представленіи мнѣ темъ для предстоящихъ окончательныхъ испытаній.

189. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ Моздокскомъ городскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ возвысить сборъ платы за ученіе въ Моздокскомъ городскомъ училищѣ съ *шести* до *восьми* руб. въ годъ съ каждаго ученика, начавъ взысканіе сего увеличеннаго сбора съ начала будущаго 1889—90 учебнаго года.

190. (31 января 1889 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О расходѣ на содержаніе двухкласснаго училища въ гор. Мервѣ и о служебныхъ правахъ преподавателей начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Закаспійской области.*

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе двухкласснаго училища въ гор. Мервѣ и о служебныхъ правахъ преподавателей начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Закаспійской области, *мнѣніемъ положилъ:*

1) На содержаніе учреждаемаго въ гор. Мервѣ, Закаспійской области, двухкласснаго начальнаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія отпускать ежегодно, начиная съ 1 января 1889 года, по *одной тысячѣ* руб., со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія смѣты названнаго Министерства.

2) Должностнымъ лицамъ начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ гор. Мервѣ и Асхабадѣ и въ фортѣ Александровскомъ предоставить слѣдующія служебныя права и преимущества: а) учителю-смотрителю—X классъ по чинопроизводству, IX разрядъ по шитью на мундирѣ и окладъ жалованья 400 руб.; б) помощнику его—XII классъ по должности, X разрядъ по шитью на мундирѣ и окладъ жалованья 300 руб., и в) законоучителю двухкласснаго училища—окладъ жалованья 200 руб. и одноклассного—100 руб., съ присвоеніемъ всѣмъ означеннымъ лицамъ правъ на пенсію по учебной службѣ, на основаніи п. 19 ст. 362 уст. о пенс. (св. зак. т. III, по прод. 1886 г.).

191. (26 ноября 1888 года, № 17363). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О постановкѣ каѳедры географіи среди другихъ каѳедръ Россійскихъ университетовъ и объ установленіи степеней магистра и доктора географіи.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 26 ноября 1888 года, за № 17363, увѣдомилъ Попечителя

С.-Петербургскаго учебнаго округа, что, по разсмотрѣніи доставленныхъ университетами Имперіи соображеній по вопросу о постановкѣ каѳедры географіи среди другихъ каѳедръ, онъ пришелъ къ слѣдующему заключенію:

1) Каѳедра географіи должна быть перенесена съ историко-филологическаго на физико-математическій факультетъ, вмѣстѣ съ окладомъ ординарнаго профессора.

2) Сверхъ утвержденныхъ имъ въ экзаменныхъ требованіяхъ, коимъ должны удовлетворять испытуемые въ коммиссіи физико-математической по отдѣленію естественныхъ наукъ, пяти отдѣловъ дополнительнаго испытанія, установляется шестой отдѣлъ дополнительнаго испытанія по *географіи*, причемъ объемъ требованій по этому отдѣлу опредѣляется программою, имѣющею быть изданною вмѣстѣ съ программами испытанія по агрономіи и технической химіи.

3) Независимо отъ существующихъ по физико-математическому факультету ученыхъ степеней, устанавливаются степени *магистра* и *доктора географіи*.

4) Отъ экзаменующихся на степень магистра географіи требуется знаніе слѣдующихъ предметовъ: главные—общее землевѣдѣніе и спеціальная географія; дополнительные—два изъ нижеслѣдующихъ предметовъ, по выбору экзаменующагося: математическая географія, метеорологія, антропологія, исторія землевѣдѣнія и статистика. Кромѣ того, требуется представленіе диссертаціи изъ области географическихъ знаній.

5) Къ соисканію степени доктора допускаются или магистры географіи, представившіе докторскую диссертацію, или магистры математическаго факультета (ботаники, зоологіи, минералогіи и геогнозіи, физической географіи), по выдержаніи экзамена изъ вышеуказанныхъ главныхъ предметовъ на магистра географіи и по представленіи диссертаціи изъ области географическихъ знаній.

192. (2 февраля 1889 года, № 2332). Предложеніе

г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *По вопросу о правѣ на полученіе добавочнаго жалованья, выслуженнаго въ Закавказскомъ краѣ, лицами, перемѣщенными по надобностямъ службы, послѣ 1 іюля 1886 года, изъ Закавказскаго края на Сѣверный Кавказъ.*

Ваше Превосходительство, отъ 18 марта истекшаго года, за № 2060, изволили войти ко мнѣ съ представленіемъ по вопросу о правѣ на полученіе добавочнаго жалованья, выслуженнаго въ Закавказскомъ краѣ, лицами, перемѣщенными по надобностямъ службы, послѣ 1 іюля 1886 года, изъ Закавказскаго края на Сѣверный Кавказъ.

Вслѣдствіе сего, согласно отзыву Государственнаго Контролера, имѣю честь Васъ, Милостивый Государь, увѣдомить, что лица, переведенныя послѣ 1 іюля 1886 года изъ Закавказья на Сѣверный Кавказъ, не могутъ пользоваться правомъ на полученіе производившагося имъ на службѣ въ первой мѣстности добавочнаго за выслугу пятилѣтій жалованья, такъ какъ, съ изданіемъ правилъ 13 іюня 1886 года о преимуществахъ гражданской службы въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи, Сѣверный Кавказъ исключенъ изъ числа привилегированныхъ мѣстностей, а въ ст. 24 и 25 этихъ правилъ, въ коихъ перечислены случаи, когда за переводимыми чиновниками сохраняется право на полученіе выслуженнаго ими въ другой мѣстности добавочнаго жалованья, не упомянутъ случай перехода изъ Закавказья на Сѣверный Кавказъ, и что указываемый въ представленіи Вашемъ п. 1 ст. II Высочайше утвержденнаго 13 іюня 1886 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, по заключенію Статсъ-секретаря Сольскаго, не можетъ имѣть примѣненія къ означеннымъ лицамъ, ибо симъ пунктомъ за лицами, которыхъ законъ 13 іюня 1886 года засталъ въ одной изъ привилегированныхъ мѣстностей, сохранены выслуженныя уже ими прибавки къ жалованью, а рав-

но тѣ, выслуга которыхъ начата до изданія сего закона, причемъ право это не распространено на лицъ, которыя послѣ 1 іюля 1886 года будутъ переведены на службу въ одну изъ непривилегированныхъ по новому закону мѣстностей.

193. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ условіяхъ открытія начальныхъ училищъ на средства городскихъ, земскихъ и сословныхъ учрежденій.*

На разрѣшеніе Правительствующаго Сената восходило дѣло по жалобѣ Карачевскаго городского головы на постановленіе Орловскаго губерискаго по городскимъ дѣламъ присутствія, о выдачѣ городомъ пособія на содержаніе Карачевскаго начальнаго училища. Изъ обстоятельствъ этого дѣла видно, между прочимъ, что:

1) Карачевская городская дума, постановленіемъ отъ 9 ноября 1877 года, опредѣлила: открыть въ гор. Карачевѣ безплатное мужское народное училище, на основаніи Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 года положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ. Посему Карачевская городская управа обратилась къ мѣстному Инспектору народныхъ училищъ съ ходатайствомъ о разрѣшеніи на открытіе означеннаго училища. Хотя въ доставленныхъ по требованію Инспектора свѣдѣніяхъ управа и объяснила, что расходы по содержанію сего училища предполагается производить изъ ассигнованной городомъ суммы 1.000 руб., но Инспекторъ, признавая, что суммы этой недостаточно на содержаніе училища и что исправный отпускъ ея не обезпеченъ законнымъ актомъ, не нашелъ возможнымъ удовлетворить ходатайство управы.

2) На такой отказъ Инспектора, Карачевскій городской голова подалъ жалобу въ Орловскій губернскій училищный совѣтъ, прося оный о разрѣшеніи на открытіе упомянутаго училища. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду дополнительное зая-

вленіе Карачевской городской управы о томъ, что на содержаніе названнаго училища ассигновано 1.000 руб. и что, если этой суммы будетъ недостаточно, то городъ принимаетъ на себя расходъ по содержанію училища, безъ ограниченія суммы, губернскій училищный совѣтъ разрѣшилъ управѣ открытіе училища, съ тѣмъ, между прочимъ, условіемъ, чтобы на содержаніе его была ассигнована, опредѣленная и достаточная сумма.

3) При утвержденіи городской смѣты на 1880 годъ, Карачевская городская дума уменьшила размѣръ суммы, отпускавшейся на означенное училище. Орловское губернское по городскимъ дѣламъ присутствіе, коему принесена была жалоба на такое распоряженіе думы, отмѣнило это распоряженіе, признавъ для нея обязательнымъ отпускать на содержаніе упомянутаго училища по 1.000 руб. въ годъ.

4) Правительствующій Сенатъ, разсмотрѣвъ обстоятельства дѣла, нашелъ, что въ постановленіи Карачевской городской думы объ открытіи означеннаго начальнаго училища, ни о принятіи содержанія этого училища на счетъ города, ни о размѣрѣ сего расхода никакого указанія не было, и что для города могло бы имѣть значеніе лишь надлежащее о семъ постановленіе городской думы, какъ представительницы всего городского общества. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду: 1) что разрѣшеніе Орловскаго губернскаго училищнаго совѣта на открытіе Карачевскаго училища послѣдовало не на основаніи какого либо положительно принятаго на себя городомъ обязательства, выраженнаго въ опредѣленіи подлежащаго его органа—городской думы, а лишь на вполнѣ неопредѣленномъ и условномъ заявленіи управы объ ассигнованіи на это училище 1.000 руб., а если этой суммы будетъ недостаточно, то городъ приметъ на себя означенный расходъ „безъ ограниченія суммы"; 2) что еще большею неопредѣленностью отличается въ этомъ отношеніи разрѣшеніе самаго училищнаго

совѣта, въ коемъ не упоминается даже и объ означенной суммѣ 1.000 руб., какъ наименьшемъ размѣрѣ требуемаго имъ пособія, а единственнымъ относительно этого предмета условіемъ постановлено, чтобы на содержаніе училища была ассигнована „опредѣленная и достаточная" сумма, и 3) что, при такомъ положеніи настоящаго дѣла, не можетъ быть и рѣчи о примѣненіи къ нему закона 23 октября 1878 года (примѣч. 3 къ п. 4 ст. 139 город. полож. изд. 1886 г.), ибо онъ предполагаетъ обязательство производить пособіе со стороны города и принятіе его правительствомъ, въ данномъ же случаѣ ни того, ни другого не усматривается,—Правительствующій Сенатъ, какъ видно изъ указа онаго отъ 15 сентября текущаго года, призналъ состоявшееся по настоящему дѣлу постановленіе Орловскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія, коимъ опредѣленъ обязательный для города Карачева размѣръ пособія упомянутому начальному училищу по 1.000 руб. въ годъ, не имѣющимъ основанія.

Принимая во вниманіе, что по отношенію къ начальнымъ народнымъ училищамъ, учрежденнымъ на основаніи положенія 25 мая 1874 года, наиболѣе часто возникаютъ случаи недоумѣній касательно обязательности отпуска и размѣра суммъ на ихъ содержаніе со стороны мѣстныхъ общественныхъ учрежденій, на счетъ и по ходатайству коихъ эти училища открываются, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ устраненія на будущее время такихъ случаевъ, сообщилъ о вышеизложенномъ, въ дополненіе къ циркулярному предложенію отъ 26 апрѣля 1886 года, за № 6541 *), съ просьбою предложить о семъ училищнымъ совѣтамъ, равно Директорамъ и Инспекторамъ народныхъ училищъ къ руководству въ подлежащихъ случаяхъ, дабы означенные совѣты и чины инспекціи, при разсмотрѣніи ходатайствъ городскихъ, земскихъ и сословныхъ учрежденій объ открытіи учи-

*) См. Циркуляръ за 1886 годъ, стр. 309, и Сборникъ т. IV, стр. 649.

лицъ съ отпускомъ суммъ отъ сихъ учрежденій, непремѣнно имѣли въ виду постановленія о семъ городскихъ думъ, земскихъ собраній и сословныхъ учрежденій, изложенныя съ надлежащею опредѣлительностью относительно какъ размѣра, такъ и продолжительности отпуска ассигнуемыхъ на училища суммъ.

194. (8 февраля 1889 года, № 1085). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О своевременномъ пріобрѣтеніи новыхъ процентныхъ бумагъ, взамѣнъ банковыхъ билетовъ, вышедшихъ въ тиражъ.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

Въ циркулярномъ предложеніи отъ 5 февраля 1882 года, за № 629, напечатанномъ на стр. 142 Циркуляра № 4 по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1882 годъ, было сообщено, что по одному изъ учебныхъ заведеній сего Округа были упущены изъ вида вышедшіе въ тиражъ въ 1876 году нѣсколько 5% билетовъ Государственнаго Банка, а потому Банкъ, при предъявленіи ему означенныхъ билетовъ, по истеченіи десятилѣтія со времени ихъ выпуска, для обмѣна, удержалъ изъ капитальной суммы стоимость излишне полученныхъ по купонамъ процентовъ, со дня выхода билетовъ въ тиражъ. Во избѣжаніе подобнаго случая въ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ спеціальныя средства или капиталы на учрежденіе стипендій въ государственныхъ процентныхъ бумагахъ, я въ упомянутомъ циркулярѣ просилъ гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній обращать своевременно вниманіе на публикуемыя Государственнымъ Банкомъ таблицы, заключающія въ себѣ номера выходящихъ въ тиражи банковыхъ билетовъ, и немедленно принимать соотвѣтственныя мѣры къ пріобрѣтенію новыхъ процентныхъ бумагъ, взамѣнъ вышедшихъ въ тиражи.

Не смотря на этотъ циркуляръ, въ минувшемъ 1888 году вышеупомянутый случай съ билетами Государственнаго

Банка, вышедшими въ тиражъ, произошелъ еще въ одномъ изъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа.

Въ виду сего, я вынужденнымъ нахожусь вновь просить гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній неупустительно, подъ личною ихъ отвѣтственностью за могущія быть денежныя потери, слѣдить за выходомъ въ тиражъ государственныхъ процентныхъ бумагъ, составляющихъ какъ собственно специальныя средства учебныхъ заведеній, такъ и капиталы на содержаніе стипендіатовъ въ пансіонахъ и выдачу стипендій на руки учащимся. Вмѣстѣ съ симъ, признаю нелишнимъ предложить Начальникамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, въ коихъ имѣются процентныя бумаги, теперь же провѣрить ихъ по тиражнымъ таблицамъ, имѣющимся въ отдѣленіяхъ Государственнаго Банка и въ уѣздныхъ казначействахъ, и о результатѣ провѣрки донести мнѣ, съ приложеніемъ именныхъ списковъ процентныхъ бумагъ, въ коихъ должны быть показаны: точныя названія бумагъ, время ихъ выпуска, капиталы и №№.

195. (13 февраля 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *О предоставленіи двумъ безплатнымъ пансіонеркамъ Тифлисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины именоваться стипендіатками княгини Н. А. Дондуковой-Корсаковой.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 13 день февраля текущаго года, Высочайше соизволилъ на предоставленіе двумъ безплатнымъ пансіонеркамъ Тифлисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины, по выбору совѣта женскаго благотворительнаго общества Св. Нины, именоваться „стипендіатками покойной княгини Надежды Андреевны Дондуковой-Корсаковой“.

196. (8 іюня 1888 года). Опредѣленіе Прави-

тельствующаго Сената: *О примѣненіи п. 2 ст. 52 устава о гербовомъ сборѣ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ слушали: дѣло по рапорту Министра Финансовъ, отъ 10 февраля 1888 года, за № 558, относительно примѣненія 2 п. 52 ст. уст. о герб. сборѣ. *Приказали:* Министръ Финансовъ, рапортомъ отъ 10 февраля 1888 года, за № 558, доноситъ Правительствующему Сенату, что, на основаніи п. 2 ст. 52 устава о гербовомъ сборѣ, отъ сбора сего освобождены „довѣренности на полученіе содержанія, наградъ, пенсій, пособій и другихъ суммъ, предназначенныхъ къ выдачѣ по службѣ должностнымъ лицамъ гражданскимъ, военнымъ и морскимъ, равно какъ вдовамъ и сиротамъ ихъ, если предназначенная къ выдачѣ сумма не болѣе 100 руб.“ По буквальному смыслу этого узаконенія, оплатѣ 80-копѣечнымъ гербовымъ сборомъ должны подлежать всѣ довѣренности на полученіе суммъ по службѣ въ размѣрѣ болѣе 100 руб., независимо отъ того, причитаются ли эти суммы къ выдачѣ сполна въ одинъ разъ, или частями, въ извѣстные сроки. Между тѣмъ изъ дѣлъ Государственнаго Контроля видно, что нѣкоторыя лица, выдавая довѣренности на полученіе по службѣ суммъ, причитающихся къ выдачѣ въ нѣсколько сроковъ, частями, изъ коихъ каждая въ отдѣльности не болѣе 100 руб., но общая сложность коихъ превышаетъ 100 руб., не оплачиваютъ такихъ довѣренностей гербовымъ сборомъ на томъ основаніи, что подъ употребленнымъ во 2 п. 52 ст. гербоваго устава выраженіемъ „предназначенная къ выдачѣ сумма“ лица эти подразумѣваютъ лишь каждую отдѣльную сумму, подлежащую выдачѣ въ одинъ разъ, по истеченіи установленнаго для таковой выдачи срока. Въ виду сего и для предупрежденія на будущее время неправильнаго примѣненія п. 2 ст. 52 гербоваго устава, Совѣтъ Государственнаго Контроля нашелъ необходимымъ разъяснить настоящій вопросъ въ установлен-

номъ порядкѣ,—о чемъ, съ своимъ по сему предмету заключеніемъ, Министръ Финансовъ, на основаніи 52 ст. зак. осн. (св. зак. т. I) представляетъ на благоусмотрѣніе Правительствующаго Сената. Сообразивъ настоящій рапортъ Министра Финансовъ съ законами, Правительствующій Сенатъ находитъ, что довѣренность на полученіе содержанія, пособій, пенсій и другихъ по службѣ денежныхъ выдачъ есть актъ передачи правъ на полученіе помянутыхъ выдачъ, и что суммою такого акта слѣдуетъ признавать общій итогъ всѣхъ тѣхъ отдѣльныхъ срочныхъ денежныхъ выдачъ, на полученіе которыхъ за другого дается довѣренностью уполномочіе. За симъ, подъ употребленнымъ во 2 п. 52 ст. уст. о герб. сборѣ (св. зак. по изд. 1886 г. т. V) выраженіемъ „предназначенная къ выдачѣ сумма“ слѣдуетъ понимать совокупность всѣхъ отдѣльныхъ суммъ, причитающихся къ выдачѣ по одной и той же довѣренности. Въ виду сего, Правительствующій Сенатъ признаетъ, что довѣренность, выданная на полученіе нѣсколькихъ по службѣ денежныхъ выдачъ, не превышающихъ каждая въ отдѣльности 100 руб., не подходитъ подъ установленное п. 2 ст. 52 герб. уст. изъятіе отъ гербоваго сбора, если общая сумма всѣхъ причитающихся къ полученію по этой довѣренности выдачъ превышаетъ 100 руб.,—а потому *опредѣляетъ:* о семъ Министру Финансовъ, въ разрѣшеніе рапорта его за № 558, послать указъ, каковымъ увѣдомить и Государственнаго Контролера, а для распубликованія во всеобщее свѣдѣніе конторѣ сенатской типографіи дать извѣстіе.

197. (21 февраля 1889 года, № 3261). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *О разрѣшеніи на принятіе капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Харитоненко въ пользу Владикавказскаго графа Лорисъ-Меликова ремесленнаго училища.*

Вслѣдствіе представленія, отъ 14 января сего года, за № 322, имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, что я разрѣшаю принять пожертвованный Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Харитоненко въ пользу Владикавказскаго графа Лорисъ-Меликова ремесленнаго училища капиталъ, въ количествѣ *десяти тысячъ* руб., на условіяхъ, предложенныхъ жертвователемъ.

Къ сему долгомъ считаю присовокупить, что объ означенномъ пожертвованіи мною было всеподданнѣйше доведено, въ 13 день сего февраля, до Высочайшаго Его Императорскаго Величества свѣдѣнія.

198. (16 февраля 1889 года, № 3047). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о правѣ бѣднѣйшихъ учениковъ приготовительныхъ классовъ гимназій и прогимназій на освобожденіе отъ платы за ученіе, а также о производствѣ установленныхъ вычетовъ изъ сбора за ученіе въ этихъ классахъ въ спеціальныя средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбудилъ вопросъ о томъ: 1) слѣдуетъ ли нынѣ распространять правило § 31 дѣйствующаго устава гимназій и прогимназій объ освобожденіи бѣдныхъ дѣтей отъ платы за ученіе не болѣе 10% общаго числа учащихся и на учениковъ приготовительныхъ классовъ сихъ заведеній, и 2) подлежатъ ли суммы сбора въ этихъ классахъ установленному вычету въ спеціальныя средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно въ сумму Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ капиталы строительный и на содержаніе параллельныхъ отдѣленій, объясняя, что примѣненіе упомянутой льготы къ ученикамъ приготовительныхъ классовъ и производство установленныхъ вычетовъ въ спеціальныя средства

Министерства Народнаго Просвѣщенія можетъ стѣснить въ средствахъ содержанія тѣ изъ приготовительныхъ классовъ, которые существуютъ исключительно на счетъ сбора за ученіе.

Вслѣдствіе сего, мною разъяснено, что новымъ закономъ о приготовительныхъ классахъ не отмѣнено дѣйствіе § 31 гимназическаго устава 1871 года о льготѣ по освобожденію учениковъ приготовительнаго класса отъ платы за ученіе и что сборъ за ученіе въ приготовительныхъ классахъ гимназій и прогимназій не можетъ быть освобожденъ отъ установленныхъ вычетовъ въ спеціальныя средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, ибо эти вычеты производятся со всѣхъ учебныхъ заведеній, содержатся ли они исключительно на счетъ казны, или на мѣстныя средства и сборъ за ученіе, а потому не можетъ быть допущено исключенія въ этомъ отношеніи для приготовительныхъ классовъ. Въ виду сего, оба означенные выше вопроса разрѣшаются въ утвердительномъ смыслѣ.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для свѣдѣнія и руководства.

199. (6 марта 1889 года, № 4122). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О разрѣшеніи замѣщать должности помощниковъ классныхъ наставниковъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія лицами, занимающими уже другія должности по сему вѣдомству.*

По разсмотрѣніи сдѣланныхъ контрольными палатами начетовъ при ревизіи отчетности нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній по выдачѣ содержанія по должности помощника классныхъ наставниковъ и по соединенной съ нею какой либо другой должности, Министерство Народнаго Просвѣщенія, признавая начеты съ формальной стороны правильными, считало однако необходимымъ допускать такое совмѣщеніе должностей

въ учебныхъ заведеніяхъ и на будущее время, а потому входило въ Государственный Совѣтъ съ особымъ представленіемъ о разрѣшеніи замѣщать должности помощниковъ классныхъ наставниковъ въ учебныхъ заведеніяхъ сего Министерства лицами, занимающими уже другія должности по сему вѣдомству.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ это представленіе, *мнѣніемъ положилъ:* въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства (св. зак. т. III ч. I изд. 1876 г.), постановить:

„Должности помощниковъ классныхъ наставниковъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія могутъ, съ разрѣшенія Министра, быть замѣщаемы лицами, занимающими уже другія какія либо должности (не только учебныя, но и административныя) по означенному вѣдомству, съ производствомъ содержанія по обѣимъ должностямъ".

Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, въ 13 день минувшаго февраля, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для надлежащаго руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

200. (21 марта 1889 года, № 5224). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О необходимости, при увольненіи учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, дѣлать на возвращаемыхъ имъ свидѣтельствахъ на право преподаванія отмѣтки о томъ, въ какомъ именно училищѣ и въ теченіе какого времени они занимались преподаваніемъ.*

Однимъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ былъ воз-

бужденъ вопросъ о томъ, какія слѣдуетъ принять мѣры, дабы учители и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ, уволенные отъ учительскихъ должностей за малоуспѣшность въ занятіяхъ, неодобрительное поведеніе или по другимъ причинамъ, не могли, при опредѣленіи ихъ вновь на учительскія мѣста, вводить училищное начальство въ заблужденіе касательно прежней своей службы, такъ какъ на возвращаемыхъ имъ при увольненіи документахъ не дѣлается никакой отмѣтки о прежней ихъ учительской дѣятельности.

Разсмотрѣвъ полученные нынѣ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія отзывы управленій учебныхъ округовъ по сему предмету, я нахожу необходимымъ, для устраненія на будущее время указаннаго выше неудобства, установить, чтобы при увольненіи учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ всѣхъ безъ различія наименованій, по какимъ бы причинамъ увольненіе ни происходило, мѣстные Инспекторы народныхъ училищъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, другія должностныя лица, замѣняющія Инспекторовъ, на оборотѣ возвращаемаго учителю или учительницѣ свидѣтельства на право преподаванія, дѣлали, съ приложеніемъ печати, отмѣтку о томъ, въ какомъ именно училищѣ и въ теченіе какого времени увольняемое лицо занималось преподаваніемъ. Эта отмѣтка дастъ возможность учебному начальству, къ которому уволенное лицо обратилось бы съ ходатайствомъ о предоставленіи ему вновь учительской должности, справиться въ прежнемъ мѣстѣ службы сего лица какъ о причинахъ его увольненія, такъ и о его педагогическихъ способностяхъ и нравственныхъ качествахъ, независимо отъ установленнаго сношенія съ гражданскимъ начальствомъ.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для надлежащаго распоряженія по ввѣренному Вамъ учебному округу.

201. (30 ноября 1888 г., № 17491). Распоряженіе

Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, могутъ ли лица, окончившія курсъ кадетскихъ корпусовъ и другихъ равныхъ имъ по курсу учебныхъ заведеній, быть допускаемы къ испытанію и удостаиваемы званія учителя новыхъ языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.*

Въ представленіи отъ 21 октября 1888 года, за № 9184, Попечитель Кіевскаго учебнаго округа, по поводу ходатайства дворянина Александра Тарасевича, просилъ о разъясненіи вопроса о томъ, могутъ ли лица, окончившія курсъ кадетскихъ корпусовъ и другихъ равныхъ имъ по курсу учебныхъ заведеній, быть допускаемы къ испытанію и удостаиваемы званія учителя новыхъ языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что, согласно п. 8 Высочайше утвержденнаго 22 апрѣля 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ, къ испытанію на званіе воспитателей и учителей новыхъ языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ могутъ быть, въ случаѣ надобности, допускаемы и лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи.

Въ виду сего, и принимая во вниманіе, что кадетскіе корпуса принадлежатъ несомнѣнно къ категоріи среднихъ учебныхъ заведеній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не встрѣчаетъ препятствій къ допущенію дворянина Александра Тарасевича къ испытанію на званіе учителя французскаго языка въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

202. (6 марта 1889 года, № 4103). Отношеніе Директора Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія къ Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *Объ обязательности для учебныхъ заведеній, прежде представленія квитанціонныхъ приходо-рас-*

ходныхъ книгъ на ревизію въ контрольныя учрежденія, погашать листы, оставшіеся свободными.

По имѣющимся въ Государственномъ Контролѣ свѣдѣніямъ, нѣкоторыя учебныя заведенія заготовляютъ квитанціонныя приходо-расходныя книги въ столь значительномъ количествѣ листовъ, что часть ихъ остается безъ употребленія и препровождается учебными заведеніями на ревизію чистыми и не уничтоженными. Это обстоятельство, по мнѣнію Департамента гражданской отчетности, представляется неудобнымъ, такъ какъ обревизованная отчетность можетъ быть возвращаема въ учебныя заведенія.

Въ виду вышеизложеннаго, Департаментъ гражданской отчетности проситъ о зависящемъ распоряженіи, чтобы учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, прежде представленія квитанціонныхъ приходо-расходныхъ книгъ на ревизію, погашали бы оставшіеся свободными листы посредствомъ діагональнаго перерѣза ихъ отъ лѣваго верхняго до праваго нижняго угла.

По докладу о семъ г. Министру, Его Сіятельство приказалъ сдѣлать надлежащее по настоящему предмету распоряженіе, согласно съ указаніемъ Департамента гражданской отчетности, обративъ при этомъ вниманіе начальствъ учебныхъ заведеній на то, чтобы квитанціонныя книги, во избѣжаніе непроизводительныхъ расходовъ, заготовлялись на каждый годъ въ такомъ количествѣ листовъ, которое бы соотвѣтствовало дѣйствительной потребности.

По приказанію г. Министра, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ честь сообщить о вышеизложенномъ Вашему Превосходительству для зависящихъ съ Вашей стороны распоряженій.

203. (30 марта 1889 года, № 2412). Циркулярное предложеніе Управлявшаго Округомъ: *О разъяс-*

неніи правъ Закавказскихъ уроженцевъ на прибавочное жалованье и на пенсію по сокращенному сроку.

Вслѣдствіе разъясненія Министерства Народнаго Просвѣщенія, имѣю честь увѣдомить гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній для надлежащаго свѣдѣнія и руководства, что, напечатанное на страницѣ 467 Циркуляра по Кавказскому Учебному Округу за 1888 годъ, предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 25 сентября того же года, за № 14156, о правахъ Закавказскихъ уроженцевъ на прибавочное жалованье и на пенсію по сокращенному на пять лѣтъ сроку, касается лишь Закавказскихъ уроженцевъ, *получившихъ высшее образованіе* и поступившихъ на службу въ Закавказскій край. Тѣ же изъ Закавказскихъ уроженцевъ, кои не получили высшаго образованія и не находились внѣ предѣловъ Закавказья 10 лѣтъ сряду предъ поступленіемъ туда на службу, какъ то требуется ст. 3 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1886 года правилъ объ особыхъ преимуществахъ гражданской службы въ отдаленныхъ мѣстностяхъ (св. зак. т. III изд. 1886 г.), получаютъ на службѣ пенсію не прежде, какъ по выслугѣ ими по учебной части общеустановленнаго 25-лѣтняго срока.

204. Распоряженія Попечителя Округа: *Объ отмѣнѣ платы за ученіе въ Джебраильскомъ нормальномъ сельскомъ училищѣ съ дѣтей поселянъ, принимающихъ участіе въ содержаніи училища.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа, въ отмѣну распоряженія своего отъ 24 октября 1883 года, за № 5611 *), разрѣшилъ прекратить сборъ платы за право ученія въ Джебраильскомъ нормальномъ сельскомъ училищѣ, по 3 руб. въ годъ съ каждаго ученика, сохранивъ его только для дѣтей

*) См. Циркуляръ за 1883 годъ, стр. 552.

посторонних лицъ, не принимающихъ участія въ содержаніи училища.

205. Высочайшее повелѣніе: *О порядкѣ производства раскопокъ съ археологическою цѣлью и реставраціи памятниковъ древности.*

Государь Императоръ Высочайше изволилъ повелѣть:

1) Исключительное право производства и разрѣшенія, съ археологическою цѣлью, раскопокъ въ Имперіи на земляхъ казенныхъ, принадлежащихъ разнымъ установленіямъ и общественныхъ, предоставить Императорской Археологической коммиссіи. Всѣ учрежденія и лица, предполагающія производить подобныя раскопки, обязаны, независимо отъ сношенія съ начальствомъ, въ вѣдѣніи котораго состоятъ упомянутыя земли, входить въ предварительное соглашеніе съ Императорскою Археологическою коммиссіею. Открываемые при раскопкахъ цѣнные и особо важные въ научномъ отношеніи предметы должны быть присылаемы въ Императорскую Археологическую коммиссію, для представленія на Высочайшее воззрѣніе.

2) Реставрацію монументальныхъ памятниковъ древности производить по предварительному соглашенію съ Императорскою Археологическою коммиссіею и по сношенію ея съ Императорскою Академіею художествъ.

206. (17 марта 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *О времени производства пріемныхъ экзаменовъ для поступленія въ I классъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ.*

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, въ 17 день сего марта, Высочайше соизволилъ на производство пріемныхъ экзаменовъ для поступленія въ I

классъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, одновременно какъ ученикамъ приготовительныхъ классовъ, такъ и поступающимъ со стороны, именно въ маѣ мѣсяцѣ.

207. (19 декабря 1888 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *Объ ограниченіи участія не-христіанъ въ завѣдываніи начальными народными училищами.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія объ ограниченіи участія не-христіанъ въ завѣдываніи начальными народными училищами, *мнѣніемъ положилъ:*

Въ дополненіе подлежащихъ статей Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 года положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, постановить:

1. Предсѣдательствовать въ училищныхъ совѣтахъ, какъ уѣздныхъ, такъ и губернскихъ, а равно быть избираемыми въ члены оныхъ отъ земства и городовъ (полож. ст. 27), имѣютъ право одни только лица христіанскаго вѣроисповѣданія.

2. Въ случаѣ утвержденія въ должности губернскаго или уѣзднаго предводителя дворянства не-христіанина, предсѣдательство въ губернскомъ или уѣздномъ училищномъ совѣтѣ, по принадлежности, переходитъ къ лицу, которое, по закону, вступаетъ въ отправленіе обязанностей предводителя, за его болѣзнью, отсутствіемъ или выбытіемъ изъ службы; если же и сей замѣститель окажется принадлежащимъ къ не-христіанскому вѣроученію, то предсѣдательство въ названномъ совѣтѣ возлагается на старшаго изъ засѣдающихъ въ немъ членовъ отъ гражданскихъ вѣдомствъ.

208. (26 ноября 1888 года). Высочайше утвержденное опредѣленіе Святѣйшаго Синода: *О пре-*

доставленіи правленіямъ и совѣтамъ учебныхъ заведеній православнаго духовнаго вѣдомства права производить испытанія и выдавать свидѣтельства на званіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 7—17 октября 1888 года, постановлено:

Предоставить правленіямъ духовныхъ семинарій и училищъ, а также совѣтамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ и правленіямъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства, состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, право производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ на званіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ, съ тѣмъ, что: 1) лицамъ, удостоеннымъ сего званія, предоставляются права и преимущества, присвоенныя званію учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія; 2) порядокъ производства испытаній и программы оныхъ установляются Святѣйшимъ Синодомъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и 3) требованія отъ испытуемыхъ на званіе учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ должны быть не ниже требованій, установляемыхъ для испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ по означенному Министерству.

209. (22 марта 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *По вопросу о преподаваніи закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа и о нѣкоторыхъ мѣрахъ, касающихся церковно-приходскихъ армянскихъ школъ.*

Государь Императоръ, по разсмотрѣніи представленнаго Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ на Высочайшее благовоззрѣніе журнала совѣщанія по армянскимъ дѣламъ, въ

22 день минувшаго марта, Всемилостивѣйше соизволилъ одобрить изложенныя въ семъ журналѣ предположенія слѣдующаго содержанія:

I. Допустить, въ видѣ временной мѣры, впредь до особаго распоряженія, могущаго послѣдовать по соглашенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Главноначальствующимъ гражданскою частью на Кавказѣ, преподаваніе закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа на армянскомъ языкѣ.

II. Преподавателями и преподавательницами русскаго языка, исторіи и географіи Россіи въ церковныя армяно-григоріанскія приходскія школы должны быть опредѣляемы только лица, имѣющія установленный учительскій цензъ; но дозволить Патріарху допускать къ преподаванію въ сихъ школахъ прочихъ предметовъ и лицъ, не имѣющихъ означеннаго выше учительскаго права, съ тѣмъ однако, что такое исключеніе можетъ имѣть мѣсто лишь въ теченіе пяти лѣтъ. Послѣ сего срока лица, не имѣющія учительскаго права, къ обученію въ сихъ школахъ вообще не допускаются.

III. Разъяснить, что въ общемъ порядкѣ назначеніе и увольненіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ производится по непосредственному распоряженію армяно-григоріанскаго духовнаго начальства, которое, въ лицѣ епархіальныхъ начальниковъ, обязано сообщать Попечителю Учебнаго Округа о всѣхъ перемѣнахъ въ личномъ составѣ учителей. Въ случаѣ необходимости удаленія учителей или учительницъ армянскихъ церковно-приходскихъ школъ, не соотвѣтствующихъ, по своимъ познаніямъ и другимъ педагогическимъ качествамъ, или по своему поведенію, принятой на себя обязанности, Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа предварительно обращается по сему поводу къ мѣстному армяно-григоріанскому Епископу. Если же соглашенія между

нимъ и Епископомъ не послѣдуетъ, то Попечитель долженъ немедленно доносить о семъ Главноначальствующему гражданскою частью на Кавказѣ, который входитъ по сему въ сношеніе съ Патріархомъ Католикосомъ, а затѣмъ принимаетъ соотвѣтственныя, по своему усмотрѣнію, мѣры. Порядокъ этотъ одинаково распространяется и на епархіальныхъ инспекторовъ.

IV. Указать Верховному Патріарху, что отдѣльное преподаваніе исторіи и географіи Арменіи должно быть изъято изъ числа предметовъ обученія въ церковно-приходскихъ армянскихъ школахъ, какъ недозволенное закономъ. Причемъ возложить наблюденіе за немедленнымъ приведеніемъ сего въ исполненіе на ближайшее мѣстное учебное начальство.

210. (27 марта 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *О переименованіи Кутаисской женской гимназіи въ женское учебное заведеніе Св. Нины и объ организаціи попечительнаго при заведеніи совѣта.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 27 день марта, Высочайше разрѣшить соизволилъ: 1) возложить обязанности попечительнаго совѣта Кутаисской женской гимназіи на Кутаисское правленіе общества Св. Нины, съ тѣмъ, чтобы въ составъ сего правленія, въ качествѣ непремѣнныхъ его членовъ, вошли предсѣдатель педагогическаго совѣта и начальница заведенія, а равно Кутаисскій предводитель дворянства и мѣстный городской голова, и 2) переименовать означенную гимназію въ „Кутаисское женское учебное заведеніе Св. Нины“.

211. (30 марта 1889 года, № 5714). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ отпуска изъ сельско-хозяйственныхъ заведе-*

ній Министерства Государственныхъ Имуществъ растеній и сѣмянъ для учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ.

Г. Министръ Государственныхъ Имуществъ увѣдомилъ меня, что въ послѣднее время часто возбуждаются ходатайства объ отпускѣ изъ подвѣдомственныхъ ему сельско-хозяйственныхъ и садовыхъ заведеній, на льготныхъ условіяхъ, растеній и сѣмянъ для различныхъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ и въ особенности для начальныхъ народныхъ училищъ, съ цѣлью устройства при нихъ садовъ, питомниковъ и опытныхъ полей и практическаго ознакомленія учениковъ съ садоводствомъ и другими отраслями сельскаго хозяйства. Признавая, съ своей стороны, полезнымъ удовлетворять, по мѣрѣ возможности, подобныя ходатайства, какъ вполнѣ согласныя съ цѣлями казенныхъ сельско-хозяйственныхъ учрежденій, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ Островскій испросилъ на это, всеподданнѣйшимъ докладомъ 31 октября истекшаго года, Высочайшее соизволеніе, и на основаніи сего утвердилъ нынѣ, временно, впредь до ближайшихъ указаній опыта, слѣдующія правила для льготнаго отпуска изъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ Имуществъ растеній и сѣмянъ народнымъ, духовнымъ и другимъ училищамъ:

1) Льготный отпускъ растеній и сѣмянъ изъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ Имуществъ для народныхъ (сельскихъ), духовныхъ и другихъ училищъ, разрѣшается съ цѣлью устройства при этихъ училищахъ садовъ, огородовъ, питомниковъ древесныхъ растеній, опытныхъ полей и т. п., въ видахъ обученія учениковъ садоводству, огородничеству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства, съ тѣмъ, чтобы означенный отпускъ производился, по мѣрѣ возможности, безъ значительнаго ущерба для хозяйства казенныхъ заведеній.

2) Завѣдывающимъ названными казенными заведеніями

предоставляется отпускать означеннымъ училищамъ растенія и сѣмена, своею властью, лишь въ такомъ количествѣ, чтобы уступка одному училищу не превышала за одинъ разъ, по прейсъ-курантамъ заведеній, *двадцати* руб. Объ отпускѣ школамъ на большую сумму, въ особо уважительныхъ случаяхъ, завѣдывающіе сельско-хозяйственными и садовыми заведеніями входятъ съ особыми представленіями въ Департаментъ земледѣлія и сельской промышленности.

3) Пересылка отпущенныхъ растеній и сѣмянъ производится на счетъ училищъ, получающихъ эти произведенія.

4) Къ отпуску назначаются преимущественно такого рода деревья и другія растенія, разведеніе коихъ имѣетъ наибольшее экономическое значеніе для мелкаго крестьянскаго хозяйства, какъ то: плодовыя деревья и кустарники, притомъ испытанныхъ, наиболѣе пригодныхъ въ данной мѣстности сортовъ, а также шелковицы, черенки хмѣля, сѣмена кормовыхъ, лѣкарственныхъ растеній и т. д.

5) Училища, получившія изъ заведеній Министерства на льготныхъ условіяхъ растенія и сѣмена, обязуются сообщать этимъ заведеніямъ ежегодно, въ концѣ года, въ теченіе трехъ лѣтъ, о состояніи при нихъ древесныхъ насажденій и другихъ сельско-хозяйственныхъ культуръ, также о ходѣ обученія учениковъ садоводству, огородничеству и т. п.

6) Свѣдѣнія эти сообщаются затѣмъ завѣдывающими казенными заведеніями Департаменту земледѣлія и сельской промышленности, вмѣстѣ съ отчетами о количествѣ отпущенныхъ въ теченіе каждаго года различныхъ растеній и сѣмянъ, о числѣ училищъ, воспользовавшихся льготнымъ отпускомъ, и т. п.

Сообщая мнѣ объ этомъ, г. Министръ Государственныхъ Имуществъ признаетъ нужнымъ объяснить, что, по его мнѣнію, устанавливаемый льготный отпускъ растеній и сѣмянъ народнымъ училищамъ наилучше достигаетъ своей цѣли лишь въ томъ случаѣ, если учители тѣхъ училищъ будутъ болѣе

или менѣе хорошо знакомы съ культурою плодовыхъ и другихъ растеній, а потому весьма желательно, чтобы, въ особенности въ первое время, растенія и сѣмена уступались только такимъ школамъ, учители коихъ обнаружатъ способность и охоту къ устройству садовъ, питомниковъ и т. п.

Объ изложенномъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для надлежащаго руководства по ввѣренному Вамъ округу, препровождая при семъ списокъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ, изъ которыхъ разрѣшенъ льготный отпускъ растеній и сѣмянъ.

Списокъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, изъ которыхъ разрѣшенъ льготный отпускъ растеній и сѣмянъ для народныхъ, духовныхъ и другихъ училищъ, согласно утвержденнымъ г. Министромъ Государственныхъ Имуществъ правиламъ.

1. Садовыя заведенія.

1) Воронежскій помологическій разсадникъ (гор. Воронежъ).

2) Орловскій древесный питомникъ (гор. Орелъ).

3) Горецкій фруктовый питомникъ (гор. Горки, Могилевской губ.).

4) Уманскій Царицынъ садъ (гор. Умань, Кіевской губ.).

5) Пензенское училище садоводства (гор. Пенза).

2. Сельско-хозяйственныя фермы.

1) Петровская (Петровско-Разумовское, близъ Москвы).

2) Горецкая (гор. Горки, Могилевской губ.).

3) Харьковская (близъ Харькова, станція Дергачи Курско-Харьковско-Азовской желѣзной дороги).

4) Казанская (гор. Казань).

5) Маріинская (станція Маріинская Тамбово-Саратовской желѣзной дороги).

212. (31 марта 1889 года, № 5880). Циркулярное

предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Разъясненіе относительно порядка представленія къ награжденію орденами военныхъ офицеровъ, состоящихъ на службѣ въ гражданскомъ вѣдомствѣ.*

По Министерству Народнаго Просвѣщенія возбуждено было ходатайство о награжденіи лица, состоящаго въ чинѣ прапорщика и занимающаго должность V класса, прямо орденомъ Св. Станислава 2-ой степени. По поводу сего ходатайства, Военный Министръ сообщилъ, что удостоеніе къ наградѣ орденомъ Св. Станислава 2-ой степени, помимо младшихъ орденовъ, на основаніи 170 ст. т. I св. зак. учр. орд. и друг. знак. отл. (изд. 1876 г.), хотя и допускается для лицъ, занимающихъ должности не ниже V класса, но, по существующимъ въ военномъ вѣдомствѣ правиламъ (приказъ по сему вѣдомству 1874 г., № 193), испрошеніе этого ордена, помимо младшихъ орденовъ, допускается только для лицъ, состоящихъ въ соотвѣтственныхъ чинахъ и должностяхъ, т. е. если лица эти имѣютъ чинъ не ниже полковника. Исключеніе изъ сего дѣлается для лицъ, имѣющихъ ордена Св. Георгія или Св. Владиміра 4-ой степени, коимъ разрѣшается испрашивать орденъ Св. Станислава 2-ой степени безъ всякаго отношенія къ чину и мѣсту, ими занимаемому. Затѣмъ лица, состоящія въ чинахъ: военные—ниже поручика и гражданскіе—ниже Губернскаго Секретаря, на награжденіе орденами вообще права не имѣютъ.

На основаніи вышеизложеннаго и въ виду состоявшагося по военному вѣдомству въ 1885 году Высочайшаго повелѣнія о томъ, чтобы военнымъ офицерамъ, состоящимъ на службѣ въ гражданскомъ вѣдомствѣ, ордена испрашивались не иначе, какъ съ точнымъ соблюденіемъ правилъ, существующихъ для офицеровъ, служащихъ въ вѣдомствѣ военномъ, имѣю честь сообщить Вашему Превосходительству для руководства по ввѣренному Вамъ учебному округу.

213. (16 февраля 1889 г., № 3118). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ выдачи дипломовъ лицамъ, окончившимъ курсъ высшаго учебнаго заведенія.*

Въ виду возможности случаевъ поступленія въ высшее учебное заведеніе и окончанія въ немъ курса молодыхъ людей, окончившихъ ранѣе курсъ какого либо другого высшаго учебнаго заведенія, и во избѣжаніе злоупотребленій, могущихъ произойти отъ выдачи одному лицу двухъ документовъ, изъ которыхъ каждый можетъ служить видомъ на жительство, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы при окончаніи курса высшаго учебнаго заведенія молодымъ людямъ, окончившимъ ранѣе курсъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, выдавались всѣ ихъ дипломы, причемъ дипломы эти должны быть прошнурованы, концы шнура припечатаны и на каждомъ документѣ должна быть сдѣлана надпись о принадлежности къ нему другихъ документовъ.

214. (20 декабря 1888 г., № 18673). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Относительно возбужденія ходатайствъ о зачетѣ на пенсію времени такой службы, по коей правъ на пенсію не предоставлено.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 20 декабря 1888 года, за № 18673, между прочимъ, сообщилъ Попечителю Московскаго учебнаго округа, что, по соглашенію Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ, а также Командующаго Императорскою Главною Квартирою, принято за правило не допускать вообще никакихъ зачетовъ безправной службы служащимъ въ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ учрежденіяхъ до выхода ихъ въ отставку или смерти, т. е. когда служба ихъ будетъ уже совершенно

окончена, а семейное и имущественное положеніе представится вполнѣ выясненнымъ. Только въ семъ послѣднемъ случаѣ принимается иногда, въ особенно уважительныхъ случаяхъ, въ соображеніе, при исчисленіи срока на пенсію самимъ чиновникамъ или ихъ семействамъ, и безправная служба для назначенія имъ усиленныхъ пенсій внѣ правилъ.

215. (17 февраля 1889 г., № 3022). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О законномъ составѣ присутствія попечительнаго совѣта женской гимназіи или прогимназіи.*

По докладѣ г. Министру Народнаго Просвѣщенія отношенія Попечителя Одесскаго учебнаго округа въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 2 февраля 1889 г., за № 668, Его Сіятельство увѣдомилъ Попечителя, что для законности засѣданія попечительнаго совѣта женской гимназіи или прогимназіи необходимо требовать присутствія въ ономъ, сверхъ двухъ непремѣнныхъ членовъ совѣта, по крайней мѣрѣ еще двухъ выборныхъ членовъ онаго, включая и предсѣдателя, дабы въ общей сложности въ составѣ каждаго засѣданія попечительнаго совѣта было не менѣе четырехъ членовъ, включая и предсѣдателя.

216. (8 апрѣля 1889 года, № 6148). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ испрошенія льготъ по отбыванію воинской повинности мастерамъ и подмастерьямъ изъ окончившихъ курсъ въ Симбирскомъ ремесленномъ училищѣ, которые будутъ заниматься преподаваніемъ ремеслъ въ ремесленныхъ, сельскихъ и городскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

Въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія возбужденъ былъ вопросъ о распространеніи п. 3 ст. 63 устава о воин-

ской повинности, освобождающаго учителей общеобразовательныхъ предметовъ въ учебныхъ заведеніяхъ отъ привлеченія на дѣйствительную службу въ мирное время, съ зачисленіемъ въ запасъ арміи, на тѣхъ мастеровъ и подмастерьевъ изъ окончившихъ курсъ въ Симбирскомъ ремесленномъ училищѣ графа Орлова-Давыдова, которые будутъ заниматься преподаваніемъ ремеслъ въ ремесленныхъ, сельскихъ и городскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По состоявшемуся по сему предмету соглашенію между Министерствами Военнымъ, Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія, признано необходимымъ, для испрошенія по каждому отдѣльному случаю Высочайшаго соизволенія на освобожденіе упомянутыхъ лицъ отъ поступленія на дѣйствительную службу, согласно п. 3 ст. 64 уст. о воинской повинности, установить, чтобы ходатайства по сему предмету представлялись начальствами тѣхъ учебныхъ округовъ, гдѣ означенныя лица будутъ состоять на службѣ, чрезъ Попечителя учебнаго округа, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, которое затѣмъ будетъ сообщать о таковыхъ ходатайствахъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ для испрошенія упомянутой льготы.

О вышеизложенномъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для руководства и зависящихъ распоряженій.

217. (24 марта 1889 года, № 5393). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О допущеніи молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ Петровскомъ училищѣ С.-Петербургскаго купеческаго общества, къ пріемнымъ испытаніямъ въ спеціальныя высшія учебныя заведенія, наравнѣ съ окончившими курсъ въ реальныхъ училищахъ.*

Разсмотрѣвъ ходатайство попечительнаго совѣта Петровскаго училища С.-Петербургскаго купеческаго общества о до-

пущеніи молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ названномъ училищѣ, въ пріемнымъ испытаніямъ въ спеціальныя высшія учебныя заведенія, и принимая во вниманіе, что программы преподаванія въ помянутомъ училищѣ по общеобразовательнымъ предметамъ не ниже программъ реальныхъ училищъ, а по математикѣ соотвѣтствуютъ программамъ гимназій, и что для поступленія въ высшія спеціальныя учебныя заведенія установленъ конкурсный экзаменъ, я призналъ возможнымъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Петровскомъ училищѣ, допускать къ означенному экзамену, наравнѣ съ окончившими курсъ въ реальныхъ училищахъ.

О вышеизложенномъ долгомъ считаю увѣдомить Ваше Превосходительство для соотвѣтствующихъ распоряженій.

218. (7 мая 1889 г., № 7752). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О времени производства пріемныхъ испытаній для поступающихъ въ I классъ женскихъ гимназій и прогимназій.*

Имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, что я разрѣшаю производить пріемные экзамены для поступающихъ въ I классъ женскихъ гимназій и прогимназій, подобно мужскимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, въ маѣ мѣсяцѣ, причемъ сія мѣра не должна отмѣнять собою нынѣ существующаго порядка производства сихъ испытаній въ августѣ мѣсяцѣ, если останутся свободныя вакансіи.

219. (21 января 1889 г., № 1458). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О разрѣшеніи врачамъ мужскихъ гимназій состоять врачами и при женскихъ гимназіяхъ съ особымъ вознагражденіемъ.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 21 января сего года, за № 1458, изволилъ разрѣшить врачамъ при мужскихъ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго окру-

га состоять также врачами и при женскихъ гимназіяхъ, съ полученіемъ отъ сихъ послѣднихъ до *трехсотъ* руб. въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ этихъ заведеній, но съ тѣмъ, чтобы врачи не могли состоять при нѣсколькихъ гимназіяхъ, а только при одной мужской и при одной женской.

220. (27 мая 1889 года, № 3756). Циркулярное предложеніе Управлявшаго Округомъ: *О разъясненіи правъ училищныхъ чиновниковъ, служащихъ въ Ставропольской губерніи, на пятилѣтнія прибавки къ пенсіямъ.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

По поводу отказа въ назначеніи нѣкоторымъ училищнымъ чиновникамъ, служащимъ въ Ставропольской губерніи, пятилѣтнихъ прибавокъ къ пенсіи, выслуженныхъ послѣ 1 іюля 1886 года, т. е. при существованіи уже Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1886 года правилъ объ особыхъ преимуществахъ гражданской службы въ отдаленныхъ мѣстностяхъ, Правительствующій Сенатъ разъяснилъ, что законъ 13 іюня 1886 года, исключивъ Ставропольскую губернію изъ числа привилегированныхъ въ служебномъ отношеніи мѣстностей, не лишилъ лицъ, служившихъ въ этой губерніи *до изданія сего закона,* тѣхъ льготъ, кои они пріобрѣли по прежде дѣйствовавшимъ правиламъ. Таковою льготою для названныхъ чиновниковъ было сокращеніе срока на выслугу пенсіи съ 25 на 20 лѣтъ, право же ихъ на прибавку $^{1}/_{5}$ части къ слѣдуемой имъ пенсіи проистекаетъ уже не изъ *преимуществъ* службы въ отдаленной мѣстности, а имѣетъ своимъ основаніемъ *особенный уставъ о пенсіяхъ по учебной части* Министерства Народнаго Просвѣщенія, по смыслу 363 ст. котораго право на прибавочную пенсію есть преимущество учебной службы вообще. По изложеннымъ соображеніямъ, Правительствующій Сенатъ призналъ за училищными чиновниками, служащими въ Ставропольской губерніи, право на

полученіе пятилѣтнихъ прибавокъ къ пенсіи, выслуженныхъ послѣ введенія въ дѣйствіе новыхъ правилъ, Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1886 года.

Увѣдомляя объ этомъ гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній Кавказскаго Учебнаго Округа, для свѣдѣнія и руководства, имѣю честь присовокупить, что означенное разъясненіе Сената одинаково относится и къ училищнымъ чиновникамъ, служащимъ въ Терской и Кубанской областяхъ.

221. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣра платы за ученіе въ Кутаисскомъ городскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ возвысить размѣръ платы за право ученія въ Кутаисскомъ трехклассномъ городскомъ училищѣ, начиная съ будущаго 1889—90 учебнаго года, съ *десяти* до *двѣнадцати* руб. въ годъ съ ученика.

222. (15 мая 1889 года, № 8523). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Относительно порядка пріобрѣтенія правъ вольноопредѣляющагося II разряда.*

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ вошло въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ которомъ просило разъяснить вопросъ о томъ: пользуются ли правами вольноопредѣляющихся II разряда, на точномъ основаніи п. 10 Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 10 февраля 1886 года объ увеличеніи сроковъ дѣйствительной службы для лицъ, получившихъ высшее и среднее образованіе, исключительно только тѣ лица, кои выдержали испытаніе по особой программѣ, установляемой по соглашенію Министровъ Военнаго и Народнаго Просвѣщенія, или же относительно вольноопредѣляющихся II разряда и

нынѣ остается въ силѣ п. 7 изданныхъ въ 1874 году правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися III разряда, по которому отъ означеннаго испытанія освобождаются тѣ лица, которыя при поступленіи на службу представятъ аттестатъ отъ учебныхъ заведеній съ удостовѣреніемъ въ знаніи предметовъ, требуемыхъ программами подъ лит. А.

Не находя въ новомъ изданіи 1886 года устава о воинской повинности надлежащихъ къ разъясненію сего вопроса указаній, я входилъ по изложенному предмету въ сношеніе съ Военнымъ Министромъ, который нынѣ отозвался, что законъ 10 февраля 1886 года ни въ чемъ не измѣнилъ установленныхъ въ 1874 году требованій образовательнаго ценза для поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися III (нынѣ II) разряда, равно какъ не коснулся самаго порядка выполненія означенныхъ требованій, опредѣленнаго изданными на сей предметъ правилами 1874 года, которыя, такимъ образомъ, сохраняютъ и по нынѣ прежнюю силу въ полномъ своемъ объемѣ, т. е. не исключая и п. 7, допускающаго случаи выдачи нѣкоторымъ лицамъ аттестатовъ на поступленіе въ войска вольноопредѣляющимися означеннаго разряда безъ особаго экзамена въ испытательныхъ коммиссіяхъ.

О вышеизложенномъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для свѣдѣнія и руководства.

223. (15 іюня 1889 г., № 10267). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О введеніи въ Мингрельскомъ городскомъ училищѣ предметнаго преподаванія, вмѣсто классннаго.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 15 іюня, за № 10267, на основаніи п. IX Высочайше утвержденнаго 31 мая 1872 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшилъ ввести въ Мингрельскомъ городскомъ

четырехклассномъ училищѣ, съ начала будущаго 1889—90 учебнаго года, предметное преподаваніе, вмѣсто класснаго, безъ измѣненія личнаго состава преподавателей и штатныхъ, отпускаемыхъ на содержаніе означеннаго училища, суммъ.

224. (31 мая 1889 года, № 9223). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ пріобрѣтенія правъ на преподаваніе коммерческихъ наукъ.*

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбудилъ вопросъ о томъ, по какимъ программамъ и при какомъ учебномъ заведеніи должно производиться лицамъ, окончившимъ полный курсъ въ С.-Петербургскомъ и Московскомъ коммерческихъ училищахъ, требуемое ст. 147 св. зак. изд. 1876 г. т. III уст. о сл. по опред. отъ правит. испытаніе на право преподаванія коммерческихъ наукъ.

Въ разъясненіе сего вопроса, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сдѣлано было сношеніе съ Собственною Его Императорскаго Величества канцеляріею по учрежденіямъ Императрицы Маріи.

Нынѣ Товарищъ Главноуправляющаго означенною канцеляріею увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что по заключенію Учебнаго Комитета, состоящаго при Собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи, лица, окончившія курсъ въ С.-Петербургскомъ или Московскомъ коммерческихъ училищахъ, для полученія права преподаванія коммерческихъ наукъ, должны, согласно ст. 147 св. зак. т. III уст. о сл. изд. 1876 г., подвергнуться спеціальному испытанію при одномъ изъ двухъ названныхъ училищъ.

Для опредѣленія же степени подготовленности испытуемаго къ занятію преподавательской должности, означенное испытаніе, въ виду того, что окончившіе курсъ С.-Петербург-

скаго или Московскаго коммерческихъ училищъ уже имѣютъ общее коммерческое образованіе, должно быть произведено по двумъ предметамъ: по бухгалтеріи и по коммерческой ариеметикѣ, причемъ испытуемый долженъ обнаружить: 1) солидное спеціальное знаніе, во всѣхъ подробностяхъ, одного изъ видовъ бухгалтеріи; 2) твердое знаніе основныхъ началъ и пріемовъ въ другихъ видахъ бухгалтеріи, а также знакомство съ литературой по ихъ предмету, и 3) долженъ представить примѣрную программу предполагаемаго преподаванія, съ выясненіемъ метода, имъ избраннаго.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для свѣдѣнія и руководства.

225. (2 іюня 1889 г., № 9041). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О дополненіи положенія и штата реальныхъ училищъ, Высочайше утвержденныхъ 9 іюня 1888 года.*

По Высочайше утвержденному въ 9 день іюня 1888 года штату реальныхъ училищъ съ двумя отдѣленіями, назначено на вознагражденіе преподавателей 11.568 руб., а именно: за 111 нормальныхъ уроковъ 9 учителямъ, въ томъ числѣ за 15 уроковъ черченія и рисованія,—8.100 руб., за 49 дополнительныхъ уроковъ наукъ и языковъ—2.940 руб. и 11 уроковъ черченія и рисованія—528 руб.

Такое число уроковъ было разсчитано въ томъ предположеніи, что преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ въ V и VI классахъ основного и коммерческаго отдѣленій можетъ быть соединено.

Между тѣмъ, при составленіи, на основаніи новой таблицы числа недѣльныхъ уроковъ, учебныхъ плановъ для реальныхъ училищъ, оказалось необходимымъ оплатить не 171 урокъ, а 173, а потому въ реальныхъ училищахъ съ двумя отдѣленіями необходимо было доассигновать за 2 дополни-

тельныхъ урока по 60 руб. за каждый, всего 120 руб., и согласно сему измѣнить и приведенную въ примѣчаніи I къ штату реальныхъ училищъ сумму на содержаніе основного отдѣленія, увеличивъ ее на 120 руб., т. е., вмѣсто 1.740 руб., ассигновать 1.860 руб.

Сверхъ того, въ штатѣ реальныхъ училищъ не показано, какими служебными правами пользуются Инспекторы и учители чистописанія сихъ училищъ.

Въ виду сего, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе о дополненіи штата и положенія названныхъ училищъ.

Государственный Совѣтъ въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ означенное представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, *мнѣніемъ положилъ:*

1) Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній, постановить: „Инспекторы реальныхъ училищъ, а также преподаватели, исполняющіе обязанности Инспекторовъ въ этихъ училищахъ, и учители чистописанія, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ пользуются преимуществами, предоставленными соотвѣтственнымъ должностнымъ лицамъ въ мужскихъ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія“.

2) Опредѣленную по дѣйствующему штату реальныхъ училищъ сумму на вознагражденіе учителей за уроки въ училищахъ съ двумя отдѣленіями въ V и VI классахъ увеличить до *одиннадцати тысячъ шестисотъ восьмидесяти восьми* руб., а сумму на содержаніе основного отдѣленія сихъ училищъ—до *тысячи восьмисотъ шестидесяти* руб.

Государь Императоръ означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, въ 18 день сего мая, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи имѣю честь увѣ-

домить Ваше Превосходительство, для зависящихъ распоряженій.

226. (24 мая 1889 года, № 8744). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ испытаній на званіе фельдшеровъ и фельдшерицъ.*

Согласно циркулярнымъ распоряженіямъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, отъ 10 февраля 1883 года, за № 201, и 30 сентября 1887 года, за № 1608, о порядкѣ испытаній на званіе фельдшеровъ и фельдшерицъ, лица, желающія подвергнуться испытанію на полученіе таковаго званія, должны представить удостовѣреніе въ знаніи курса мужской прогимназіи съ обоими древними языками.

Нынѣ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, признано болѣе цѣлесообразнымъ установить, дабы отъ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію на полученіе указанныхъ выше званій, требовалось предъявленіе удостовѣренія въ знаніи курса четырехъ низшихъ классовъ мужскихъ гимназій съ однимъ изъ древнихъ—латинскимъ языкомъ.

О вышеизложенномъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для руководства въ подлежащихъ случаяхъ, присовокупляя, что испытанія въ знаніи упомянутаго курса могутъ быть производимы какъ лицамъ мужескаго, такъ и женскаго пола, или при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, или въ испытательныхъ комитетахъ, состоящихъ при учебныхъ округахъ.

227. (29 іюня 1889 года, № 4735). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О порядкѣ исходатайствованія Кавказскихъ стипендій ученикамъ, окончившимъ курсъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Округа.*

Гг. Директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ.

§§ 16 и 17 Высочайше утвержденнаго 12 ноября 1868 года положенія о Кавказскихъ воспитанникахъ въ высшихъ и спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи постановлено въ Кавказскіе воспитанники назначать прежде всего тѣхъ молодыхъ людей, которые, за отличные успѣхи въ наукахъ и безукоризненное поведеніе, удостоены медалей, а затѣмъ слѣдующихъ отличнѣйшихъ по успѣхамъ и поведенію учениковъ.

Между тѣмъ, нѣкоторые изъ гг. Директоровъ гимназій и реальныхъ училищъ входятъ ко мнѣ съ представленіями о назначеніи Кавказскихъ стипендій и тѣмъ изъ окончившихъ курсъ ученія, которые получили въ среднемъ выводѣ менѣе 4 балловъ.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь покорнѣйше просить гг. Директоровъ гимназій и реальныхъ училищъ входить ко мнѣ на будущее время съ представленіями о назначеніи Кавказскихъ стипендій только тѣмъ ученикамъ, которые получили за годъ и на окончательныхъ испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ не менѣе 4 балловъ, и прилагать при сихъ представленіяхъ прошенія желающихъ получить стипендіи съ свидѣтельствами о ихъ бѣдности, установленными § 14 помянутаго положенія.

228. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣровъ платы за право ученія въ Горійскомъ городскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ возвысить плату за право ученія въ Горійскомъ городскомъ училищѣ, съ начала 1888—89 учебнаго года, съ *восьми* до *двѣнадцати* руб. въ годъ съ ученика.

229. (30 іюня 1889 г., № 11223). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ увели-*

ченіи размѣра платы за право ученія въ приготовительныхъ классахъ нѣкоторыхъ реальныхъ училищъ Кавказскаго Учебнаго Округа.

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 30 іюня сего года, за № 11223, разрѣшилъ увеличить, съ начала будущаго 1889—90 учебнаго года, размѣръ платы за право ученія въ приготовительныхъ классахъ реальныхъ училищъ: Владикавказскаго—съ *двадцати четырехъ* до *тридцати шести* руб., Бакинскаго—съ *пятнадцати* до *тридцати* руб., Шушинскаго—съ *десяти* до *двадцати* руб. и Темиръ-Ханъ-Шуринскаго—съ *десяти* до *пятнадцати* руб. въ годъ, т. е. до размѣра, существующаго въ низшихъ основныхъ классахъ названныхъ училищъ.

230. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ учрежденіи должностей помощниковъ учителей въ Мингрельскомъ и Озургетскомъ городскихъ училищахъ.*

Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено учредить должности въ городскихъ училищахъ: Мингрельскомъ четырехклассномъ—второго помощника учителя и Озургетскомъ трехклассномъ—третьяго помощника учителя, съ предоставленіемъ лицамъ, имѣющимъ занимать означенныя должности, правъ государственной службы и съ отнесеніемъ штатнаго ихъ содержанія, въ количествѣ 350 руб. въ годъ каждому, на спеціальныя средства означенныхъ училищъ.

231. (18 іюня 1889 г., № 10536). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О введеніи военной гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

На основаніи ст. 303 устава о воинской повинности, измѣненной согласно съ Высочайше утвержденнымъ 14 іюня 1888 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, младшіе четыре возраста ополченія перваго разряда, т. е. лица, зачисленныя въ этотъ разрядъ при послѣднихъ четырехъ призывахъ, могутъ быть призываемы въ учебные сборы. Въ видахъ облегченія молодыхъ людей при исполненіи воинской повинности вообще и вышеупомянутыхъ ополченцевъ перваго разряда въ особенности, а также для наилучшей постановки физическаго воспитанія, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія была образована коммиссія для введенія въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ военной гимнастики. Означенная коммиссія, во исполненіе возложеннаго на нее порученія, выработала проекты программъ и инструкціи преподаванія военной гимнастики. Утвердивъ означенные проекты и признавая необходимымъ въ возможно непродолжительномъ времени ввести преподаваніе военной гимнастики въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ, я, для скорѣйшаго приготовленія потребныхъ для сей цѣли преподавателей, разрѣшилъ открыть въ С.-Петербургѣ временные гимнастическіе курсы, которые къ началу учебнаго 1889—90 года подготовятъ нѣкоторое количество учителей военной гимнастики.

Сообщая о вышеизложенномъ и препровождая инструкцію и программы преподаванія военной гимнастики, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство:

1) Ввести съ начала 1889—90 учебнаго года во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ преподаваніе гимнастики уже производилось, новую программу преподаванія, согласно препровождаемой инструкціи, а равно, по мѣрѣ возможности, ввести преподаваніе гимнастики и въ начальныхъ народныхъ училищахъ, гдѣ къ тому будутъ даны средства отъ земства, городскихъ обществъ и сельскихъ учрежденій, или же окажутся

какіе либо иные источники, изъ коихъ можно будетъ произвести потребный на преподаваніе гимнастики расходъ.

2) Преподаваніе гимнастики въ учительскихъ семинаріяхъ и институтахъ возложить на лицъ, бывшихъ на временныхъ гимнастическихъ курсахъ въ С.-Петербургѣ; за недостаткомъ же означенныхъ лицъ, пріискивать преподавателей по сношенію съ подлежащимъ военнымъ начальствомъ изъ частей войскъ, квартирующихъ въ мѣстахъ расположенія сихъ учебныхъ заведеній.

3) Для начальныхъ народныхъ училищъ преподавателями гимнастики могутъ быть приглашаемы запасные нижніе чины, по свидѣтельствамъ, выданнымъ воинскими начальниками.

4) Въ учительскіе институты и семинаріи не должны быть принимаемы молодые люди съ физическими недостатками, препятствующими обучаться военной гимнастикѣ, такъ какъ желательно, чтобы всѣ учителя низшихъ учебныхъ заведеній со временемъ могли бы сами обучать дѣтей гимнастикѣ по предписанной программѣ.

Принимая за симъ во вниманіе, что въ текущемъ году на Петербургскихъ гимнастическихъ курсахъ обучаются лица, кои, по своему образовательному цензу, могутъ занять учебныя и воспитательныя должности въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, городскихъ и уѣздныхъ училищахъ, и что лица эти, кромѣ означенныхъ должностей, въ то же время могутъ заниматься и обученіемъ гимнастикѣ, я покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство сообщить г. Попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа о свободныхъ и имѣющихъ освободиться къ началу учебнаго года учительскихъ и воспитательскихъ вакансіяхъ, дабы Генералъ-лейтенантъ Новиковъ могъ на означенныя вакансіи рекомендовать лицъ изъ бывшихъ на гимнастическихъ курсахъ.

Къ изложенному долгомъ считаю присовокупить, что въ скоромъ времени, въ видахъ облегченія преподаванія, предпо-

лагается издать учебникъ гимнастики, который будетъ рекомендованъ для всѣхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Обо всѣхъ могущихъ встрѣтиться на практикѣ затрудненіяхъ при введеніи преподаванія гимнастики надлежитъ своевременно сообщать Министерству.

ИНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНІЯ ГИМНАСТИКИ ВЪ МУЖСКИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ ВѢДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 26 апрѣля 1889 года).

Значеніе гимнастическихъ упражненій и характеръ преподаванія гимнастики.

§ 1. Преподаваніе гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣетъ цѣлью:

Во 1-хъ, способствовать физическому развитію учениковъ: упражняя наиболѣе важныя для движеній тѣла группы мускуловъ, усиливая кровообращеніе и дыханіе, увеличивая во всемъ тѣлѣ обмѣнъ веществъ, гимнастика въ значительной степени предохраняетъ дѣтей отъ болѣзней, происходящихъ въ молодомъ организмѣ отъ продолжительнаго сидѣнія.

Во 2-хъ, гимнастика развиваетъ въ дѣтяхъ свободу и цѣлесообразную ловкость движеній, научаетъ ихъ соразмѣрять свои усилія съ представляющимися сопротивленіями, даетъ имъ увѣренность въ возможности преодолѣнія препятствій и умѣніе преодолѣть ихъ съ наименьшею затратою силъ. Дѣйствуя такимъ образомъ, гимнастика способствуетъ нравственному воспитанію дѣтей: развивая въ мальчикахъ ловкость и мужество, она оказываетъ благотворное вліяніе на образованіе характера и вообще душевныхъ силъ учениковъ.

Наконецъ, въ 3-хъ, упражняя мальчиковъ въ самыхъ простыхъ движеніяхъ и построеніяхъ, принятыхъ въ русскихъ

войскахъ, гимнастика знакомитъ дѣтей съ первоначальными основаніями воинской дисциплины и даетъ имъ навыкъ сообразовать свои движенія съ движеніями товарищей такъ, чтобы общія построенія были правильны и стройны, что значительно облегчитъ ученикамъ трудности строевого ученія, когда имъ придется поступить на службу въ войска или ополченіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ способствовать развитію въ нихъ патріотическаго чувства, напоминая мальчикамъ о томъ, что и имъ придется, быть можетъ, въ свое время встать въ ряды защитниковъ Престола и Отечества.

Но одинъ систематическій курсъ гимнастики, проведенный даже въ строгой постепенности и правильности, не заключаетъ въ себѣ всѣхъ необходимымъ условій для достиженія вышеозначенныхъ цѣлей. Необходимымъ дополненіемъ этого курса служатъ гимнастическія игры, во время которыхъ мальчики безъ всякаго стѣсненія проявляютъ физическую комбинацію движеній и усилій, причемъ возбуждается чувство соревнованія, которое еще усиливаетъ естественный порывъ въ дѣятельности. Въ этихъ играхъ мальчикъ или юноша ближе всего найдетъ полное примѣненіе пріемовъ, изучаемыхъ имъ на урокахъ гимнастики, и пойметъ пользу гимнастическихъ упражненій. Съ другой стороны, переходя отъ игръ къ систематическимъ упражненіямъ, онъ внесетъ и въ эти послѣднія извѣстный подъемъ духа, весьма необходимый для успѣшнаго хода физическаго развитія.

Поэтому, систематическій курсъ гимнастики долженъ обязательно сопровождаться соотвѣтственными возрасту подвижными играми, устраиваемыми подъ руководствомъ преподавателя во внѣклассное время, по возможности на окрытомъ воздухѣ, причемъ полезно иногда допускать игру и во время урока гимнастики.

Примѣчаніе. Перечень и описаніе игръ, годныхъ для учебныхъ заведеній, будутъ изданы отдѣльно, какъ приложе-

ніе въ инструкціи, а пока выборъ игръ можетъ быть сдѣланъ изъ книги: „Руководство гимнастики для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, составленное *К. А. Шмидтомъ*".

§ 2. Упражненія, помѣщенныя въ прилагаемой при семъ программѣ, состоятъ изъ четырехъ отдѣленій:

1) Строевыя (порядковыя) упражненія.

2) Вольныя гимнастическія движенія.

3) Упражненія съ подвижными снарядами.

4) Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

Всѣ эти упражненія находятся въ тѣсной взаимной связи и, въ совокупности своей, представляютъ полный систематическій курсъ гимнастики, направленный къ достиженію всѣхъ вышепоставленныхъ цѣлей.

§ 3. Каждый изъ перечисленныхъ отдѣловъ имѣетъ кромѣ того и свое спеціальное назначеніе.

Такъ называемыя порядковыя упражненія вводятся обыкновенно въ курсъ гимнастики для того, чтобы развить въ ученикахъ вниманіе, подвижность, умѣніе соразмѣрять свои движенія съ движеніями массы, подчиняться командному слову, и вообще чтобы дисциплинировать какъ каждую личность въ отдѣльности, такъ и всю обучающуюся массу.

Въ устанавливаемомъ нынѣ курсѣ гимнастики порядковыя упражненія должны получить болѣе ясно выраженный строевой характеръ, т. е. должны производиться по правиламъ, предписаннымъ „Уставомъ о строевой пѣхотной службѣ" для одиночнаго, шереножнаго и взводнаго обученія нижнихъ чиновъ, и согласно наставленію, которое будетъ издано.

Строевыя упражненія, сохраняя за собою всѣ выгоды порядковыхъ движеній, имѣютъ предъ послѣдними большое преимущество какъ со стороны чисто гимнастической, такъ и со стороны дисциплинарной. Основываясь на точныхъ правилахъ для стойки и для исполненія всякаго движенія и не допуская въ этомъ отношеніи никакихъ произвольныхъ укло-

ній, которыя неизбѣжны при менѣе строго поставленныхъ порядковыхъ упражненіяхъ, они способствуютъ выработкѣ въ ученикахъ стройной, красивой внѣшности и той свободы движеній, какая всегда отличаетъ хорошо обученнаго военнаго человѣка. Съ другой стороны, характеръ военной команды, заставляющій ученика сосредоточить все свое вниманіе предъ произнесеніемъ исполнительнаго слова, требованіе полной тишины, а иногда и полной неподвижности въ строю (по командѣ „смирно"),—все это заключаетъ въ себѣ, при серьезномъ и умѣломъ веденіи строевыхъ занятій, такую дисциплинирующую силу, какой не могутъ представить не только порядковыя упражненія, веденныя общепринятымъ способомъ, но и никакой другой пріемъ, употребляемый для пріученія къ вниманію, порядку и послушанію.

§ 4. Вольныя движенія представляютъ, съ одной стороны, самостоятельныя упражненія, имѣющія цѣлью пріучить мальчика управлять въ возможныхъ предѣлахъ всѣми частями своего тѣла, выработать развязность движеній, сдѣлать ихъ, по возможности, независимыми одно отъ другого и укрѣпить физическія силы ученика; съ другой стороны, заключая въ себѣ элементы всѣхъ доступныхъ организму движеній, они являются также подготовительнымъ средствомъ для упражненій съ подвижными снарядами и на снарядахъ неподвижныхъ. Къ числу вольныхъ движеній относятся простыя и сложныя движенія головой, туловищемъ, руками и ногами, приготовительныя упражненія къ прыганью, всѣ указанные въ программѣ роды ходьбы и бѣга, а также приготовительные пріемы для фехтованія и плаванія.

Вольныя движенія производятся при соблюденіи тишины и полнаго порядка, какъ и строевыя, но при первыхъ должно быть допущено болѣе свободное положеніе тѣла, безъ малѣйшей натянутости. Между тѣмъ какъ при строевыхъ занятіяхъ требуется однообразіе движеній всей массы, при воль-

ныхъ движеніяхъ, которыя болѣе сложны, должна быть дана ученикамъ возможность сообразовать движенія съ своими силами, и потому не слѣдуетъ требовать мелочнаго однообразія и педантичной точности. Со временемъ, когда ученики привыкнутъ къ упражненіямъ и силы ихъ разовьются, однообразіе въ движеніяхъ въ значительной степени само собою достигнется. Вольныя движенія должны быть производимы не иначе, какъ при совершенно правильномъ и цѣлесообразномъ начальномъ положеніи (положеніе тѣла при началѣ упражненія), указываемомъ каждый разъ учителемъ.

§ 5. Упражненія съ подвижными снарядами имѣютъ цѣлью, съ одной стороны, усложненіе вольныхъ движеній употребленіемъ деревянной палки, какъ снаряда, который обусловливаетъ извѣстное положеніе рукъ при движеніяхъ, съ другой—пріученіе къ ловкому владѣнію палкою какъ ручнымъ орудіемъ, а также во владѣнію палкой, мячемъ и деревяннымъ шаромъ, какъ орудіями метательными.

Снаряды (неподвижные) имѣютъ значеніе искуственныхъ приспособленій, упражняясь на которыхъ ученикъ встрѣчаетъ сопротивленіе въ вѣсѣ собственнаго тѣла. Окончательная цѣль упражненій на снарядахъ состоитъ въ исполненіи движеній съ наименьшею затратою силъ.

§ 6. Тамъ, гдѣ это не встрѣтитъ непреодолимыхъ препятствій, должны быть обязательно устраиваемы и поощряемы организованныя подвижныя игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ. Онѣ могутъ устраиваться даже вмѣсто уроковъ гимнастики. Игры могутъ быть замѣняемы продолжительными прогулками, цѣли которыхъ могутъ и не имѣть прямого отношенія къ гимнастикѣ, но самый процессъ прогулокъ можетъ разнообразиться, то походнымъ движеніемъ въ строевомъ порядкѣ (съ пѣніемъ), то упражненіями въ мѣрномъ или ускоренномъ бѣгѣ, то, наконецъ, глазомѣрнымъ опредѣленіемъ разстояній, что также имѣетъ прямое отношеніе къ

физическому и военному образованію. Все сказанное объ играхъ и прогулкахъ имѣетъ значеніе какъ для среднихъ, такъ и для низшихъ учебныхъ заведеній, и въ послѣднихъ встрѣтитъ вѣроятно менѣе затрудненій.

§ 7. Курсъ гимнастики съ вновь поступающими всегда начинается строевыми и вольными движеніями. Строевое обученіе надо вести съ большою постепенностью, особенно, если занятія начинаются въ очень раннемъ возрастѣ (7—10 лѣтъ); но разъ уже строевыя упражненія усвоены, къ нимъ слѣдуетъ относиться съ неуклонной требовательностью. Съ особенною осмотрительностью долженъ употреблять обучающій команду „смирно". Для будущаго военнаго человѣка это слово должно навсегда сохранить свое обаяніе. Это призывъ къ безусловному вниманію, и съ произнесеніемъ команды „смирно" должна мгновенно наступить полная тишина и неподвижность. Къ этой командѣ нужно пріучать дѣтей постепенно и произносить ее только въ тѣхъ случаяхъ, когда это дѣйствительно необходимо: иначе она можетъ утратить свое значеніе. При этомъ надо всегда имѣть въ виду, что въ неподвижномъ положеніи человѣкъ, а въ особенности мальчикъ, долго оставаться не можетъ. Если послѣ команды „смирно" не будетъ всегда своевременно слѣдовать какая нибудь другая команда, требующая извѣстнаго движенія или освобождающая ученика отъ натянутаго положенія („вольно", „разойдись" и т. п.), то мальчикъ привыкнетъ самъ освобождатъ себя отъ него, что совершенно уже пойдетъ въ разрѣзъ съ основными требованіями строевого обученія. Это обученіе надо довести до того, чтобы впослѣдствіи даже и безъ команды „смирно" дѣти привыкли сохранять въ строю тишину и порядокъ.

Не слѣдуетъ также упускать изъ виду, что военныя упражненія всегда очень нравятся дѣтямъ. Ихъ интересуетъ и красота военнаго строя, и молодцоватость одиночной выправки, и повелительный тонъ военной команды, и, наконецъ,

та торжественность и обрядность, какую обыкновенно представляютъ военныя ученія и военныя торжества. Этою чертою дѣтскаго характера можно съ успѣхомъ пользоваться для привлеченія дѣтей къ строевымъ упражненіямъ даже въ самомъ раннемъ возрастѣ и для постепеннаго пріученія ихъ къ серьезнымъ строевымъ требованіямъ. Почти всѣ строевыя упражненія, за исключеніемъ ломки фронта, могутъ быть продѣланы въ первый годъ обученія. Дальнѣйшія упражненія должны содѣйствовать только болѣе точному усвоенію правилъ устава и болѣе серьезному взгляду на значеніе строя.

§ 8. Командныя слова для строевыхъ, какъ и для всѣхъ прочихъ гимнастическихъ движеній, должны быть произносимы по русски, каковъ бы ни былъ языкъ преподаванія по другимъ предметамъ. Объясненія на другомъ языкѣ допускаются лишь въ крайнемъ случаѣ, пока ученики не привыкли къ русскому языку.

§ 9. Курсъ вольныхъ движеній также не слѣдуетъ растягивать на продолжительное число лѣтъ, откладывая наиболѣе трудныя изъ нихъ до старшихъ классовъ. По мѣрѣ того, какъ ученики усваиваютъ элементарныя движенія, преподаватель переходитъ къ различнымъ ихъ сочетаніямъ. Всѣ помѣщенныя въ программѣ вольныя движенія (кромѣ сложныхъ движеній головою) могутъ быть безъ затрудненія продѣланы и достаточно усвоены мальчиками 11-лѣтняго возраста.

Въ продолженіе урока никогда не слѣдуетъ останавливаться долго на одномъ и томъ же вольномъ движеніи. Пока ученики не усвоили себѣ движенія, достаточно продѣлывать его на каждомъ урокѣ не болѣе пяти разъ (движеніе головою даже менѣе). Послѣдовательность вольныхъ движеній на урокѣ должно располагать такимъ образомъ, чтобы упражненія, требующія усилія различныхъ частей тѣла, чередовать между собою и чтобы не было исполняемо сряду нѣсколько

упражненій, основанныхъ на дѣйствіи однихъ и тѣхъ же группъ мускуловъ.

§ 10. Вольныя движенія, по цѣлямъ, которыя они преслѣдуютъ, и по характеру ихъ исполненія, раздѣляются на плавныя и скорыя.

Всякое движеніе въ началѣ исполняется медленно, причемъ плавное—нѣсколько быстрѣе, а скорое—нѣсколько медленнѣе ихъ нормальнаго размѣра, и только по мѣрѣ усвоенія ихъ учениками доводятся первыя—до той плавности, а послѣднія—до той скорости, какая доступна упражняемымъ частямъ тѣла. При этомъ необходимо строгое и внимательное соображеніе съ естественной подвижностью различныхъ частей тѣла; такъ напр., туловищемъ невозможно производить такихъ же скорыхъ движеній, какія дѣлаются руками, и т. п.

§ 11. Во время обученія гимнастикѣ слѣдуетъ избѣгать длинныхъ словесныхъ объясненій, а дѣлать каждое движеніе понятнымъ для обучающихся преимущественно личнымъ примѣромъ. Предъ каждымъ упражненіемъ обучающій становится предъ учениками такъ, чтобы его всѣ видѣли, и продѣлываетъ упражненіе самъ, кратко указывая на пріемы и на условія правильнаго его исполненія. Затѣмъ упражненіе продѣлывается учителемъ еще разъ, отдѣляя каждое движеніе счетомъ вслухъ: разъ, два и т. д. Послѣ этого, по исполнительной командѣ, упражненіе повторяется учащимися съ тою скоростью и по тѣмъ пріемамъ, какъ было указано. При этомъ учитель командуетъ самъ, или заставляетъ учениковъ вести счетъ вслухъ, при соблюденіи по возможности размѣра, указаннаго учителемъ; при нѣкоторомъ навыкѣ къ движенію ученики могутъ вести счетъ про себя. При упражненіяхъ на снарядахъ и другихъ сложныхъ движеніяхъ, ученикамъ старшаго возраста полезно объяснить смыслъ каждаго движенія и цѣль, которая имъ достигается, причемъ непремѣнно слѣдуетъ указать и на тѣ опасности, которымъ ученики подвер-

гаются, если не будутъ соблюдены условія упражненія, указанныя учителемъ.

§ 12. Командными словами для разныхъ вольныхъ движеній служатъ самыя названія упражненій, упоминаемыя въ программѣ. Исполненіе же всѣхъ движеній дѣлается по командѣ „начинай", если они производятся на мѣстѣ, и „маршъ", если движеніе сопряжено съ перемѣною мѣста. При движеніяхъ, требующихъ плавнаго исполненія, команда „начинай" произносится протяжно. Движеніе прекращается по командѣ „стой"; послѣ этой команды ученики принимаютъ то положеніе, которое занимали до упражненія.

Движенія, усвоенныя уже учениками и доведенныя до возможной скорости или плавности, должны непремѣнно входить время отъ времени въ программу урока во все продолженіе курса.

§ 13. На упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ должно быть обращено особенное вниманіе. Послѣ того какъ ученики усвоятъ себѣ общія правила бѣга и бѣглый шагъ въ сомкнутомъ строѣ, мѣрный бѣгъ долженъ, по возможности, производиться на каждомъ урокѣ гимнастики, независимо отъ другихъ вольныхъ движеній. Цѣль этого упражненія заключается въ постепенномъ пріученіи мальчиковъ къ продолжительному и непрерывному бѣгу. При постепенности упражненій они научаются владѣть своимъ дыханіемъ и мало по малу пріобрѣтаютъ необходимую для бѣга выносливость. Такъ какъ мѣрность шага составляетъ одно изъ самыхъ существенныхъ условій для непрерывности и продолжительности бѣга, то съ самыхъ первыхъ уроковъ его слѣдуетъ производить въ извѣстномъ строевомъ порядкѣ, сначала разомкнутой шеренгой, съ поворотомъ на одинъ изъ фланговъ, потомъ разомкнутыми рядами и наконецъ въ сомкнутомъ строѣ. Непрерывная продолжительность бѣга должна постоянно возрастать отъ $^1/_2$ минуты до 8 минутъ, смотря по возрасту. Ученикамъ, которые при этихъ упражне-

ніяхъ, по своему сложенію или по состоянію здоровья, не могутъ переносить той продолжительности бѣга, какая предположена преподавателемъ на урокѣ, можетъ быть дозволено выходить изъ строя. Опытному преподавателю не трудно будетъ контролировать, нѣтъ ли между послѣдними уклоняющихся отъ упражненія, и за такими необходимо бдительно наблюдать. Количество выходящихъ должно служить для преподавателя мѣриломъ, до какой степени классъ или группа утвердилась на данной степени упражненія. Пока изъ строя выходитъ болѣе десятой части его состава, онъ не долженъ увеличивать продолжительности бѣга. Мѣрный бѣгъ всегда начинается и заканчивается ходьбою. Заключительная ходьба продолжается до тѣхъ поръ, пока упражнявшіеся совершенно не успокоятся отъ произведеннаго бѣгомъ возбужденія.

Упражненія въ бѣгѣ производятся, по возможности, на свѣжемъ воздухѣ, въ сухую погоду, даже зимою при сильномъ морозѣ, и на расчищенномъ мѣстѣ. При этомъ, во 1-хъ, не слѣдуетъ допускать слишкомъ теплой одежды, а во 2-хъ, немедленно послѣ бѣга вводить учениковъ въ теплое помѣщеніе, пока они остынутъ.

При полномъ недостаткѣ и неудобствѣ помѣщенія, вмѣсто бѣга, въ крайнемъ случаѣ, можетъ быть допущено вольное движеніе, состоящее изъ бѣга на мѣстѣ.

§ 14. Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ это по мѣстнымъ условіямъ окажется возможнымъ, на свѣжемъ воздухѣ при благопріятной погодѣ, для мальчиковъ старше 12 лѣтъ, полезно упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ попеременно съ ходьбою, какъ это дѣлается въ войскахъ. Продолжительность промежутковъ бѣга и ходьбы, при вышеизложенныхъ условіяхъ, можно распредѣлить слѣдующимъ образомъ: 3 минуты—бѣгомъ, 5 минутъ—шагомъ, 3 минуты—бѣгомъ, всего 11 минутъ (для мальчиковъ отъ 12 до 14 лѣтъ), еще 5 минутъ—шагомъ и 3 минуты—бѣгомъ, всего 19 минутъ (для мальчиковъ старше

14 лѣтъ). Ходьба, которою заканчивается бѣгъ, можетъ съ большою пользою (особенно въ низшихъ училищахъ, ученики которыхъ рѣже видятъ военныя торжества) быть замѣнена церемоніальнымъ маршемъ въ строгомъ строевомъ порядкѣ и, если возможно, съ музыкою или пѣніемъ.

§ 15. Ускоренный бѣгъ есть бѣгъ въ запуски съ опредѣленною цѣлью, причемъ не требуется никакихъ другихъ условій, кромѣ быстроты. Для упражненій въ ускоренномъ бѣгѣ должны служить главнымъ образомъ игры. Зимою, даже въ гимнастическомъ залѣ, эти упражненія довольно затруднительны. Но весною, лѣтомъ и осенью, на плацахъ и на прогулкахъ, въ подобномъ бѣгѣ ученики могутъ съ пользою практиковаться, но при этомъ учитель долженъ соблюдать большую осторожность и сообразовать продолжительность бѣга съ силами учениковъ, чтобы и слабые изъ нихъ не утомлялись чрезмѣрно отъ этого упражненія.

§ 16. Для вольныхъ движеній съ палками употребляются круглыя и гладкія деревянныя палки съ закругленными концами. Толщина палки отъ $^3/_4$ до $1^1/_2$ дюйма; длина, смотря по росту упражняющагося, можетъ видоизмѣняться отъ $1^1/_2$ до $2^1/_2$ аршинъ (полагается, что поставленная у ноги палка должна доходить приблизительно до высоты уха ученика). Такія палки слѣдуетъ имѣть по числу учениковъ, бывающихъ одновременно на урокѣ.

Палки для метанья должны быть разнообразной длины и различной тяжести, но вообще нѣсколько короче палокъ, употребляемыхъ для вольныхъ движеній (приблизительно отъ 1 до 2 аршинъ длиною). На переднемъ концѣ палки, толщиною около дюйма, дѣлается острый или закругленный желѣзный наконечникъ; задній конецъ съуживается до $^3/_4$ дюйма и скрѣпляется желѣзнымъ кольцомъ. Можно тоже употреблять палки съ острымъ стальнымъ копьеобразнымъ наконечникомъ.

Цѣль для упражненій въ метаньи палками можетъ пред-

ставлять либо прочный и устойчивый деревянный щитъ, съ отверстіемъ, діаметромъ въ 1 футъ, на высотѣ груди упражняющагося, либо цилиндрическая плетеная деревянная корзина, въ 1 аршинъ вышиною и $^{3}/_{4}$ аршина въ діаметрѣ, стоящая на такой же высотѣ.

Мячъ слѣдуетъ употреблять не легкій и не мягкій. Лучше всего дѣлать его изъ шерсти, или изъ намотанныхъ резиновыхъ полосъ, и обшивать кожей. Для метанья мячемъ можно употреблять разнообразныя мишени. Въ нихъ дѣлаютъ иногда нѣсколько отверстій, діаметромъ вдвое болѣе діаметра мяча.

Деревянный шаръ размѣромъ и вѣсомъ долженъ приближаться къ обыкновенному кегельному шару. Цѣлью для него служатъ одна или нѣсколько кегель.

§ 17. Упражненія въ прыжкахъ и лазаньи (при должной постепенности) и хожденіи по горизонтальному низкому бревну начинаются со второй половины перваго года обученія, а упражненія на другихъ снарядахъ лишь съ 12-лѣтняго возраста, и ведутся во всѣ слѣдующіе годы параллельно съ упражненіями въ вольныхъ движеніяхъ, въ той постепенности, какая указана въ программѣ. Упражненія на снарядахъ раздѣляются на три курса:

I курсъ—для учениковъ	отъ	8	до	12	лѣтъ.
II „ „ „	„	12	„	15	„
III „ „ „	„	свыше		15	„

§ 18. При всѣхъ упражненіяхъ на снарядахъ слѣдуетъ обращать вниманіе не столько на количество работы, сколько на ея качество. Преподаватель въ такомъ только случаѣ имѣетъ право увеличивать для учениковъ степень трудности упражненія на какомъ нибудь снарядѣ, когда всѣ условія того же упражненія въ болѣе легкой степени выполняются ими въ точности и безъ затрудненія.

Къ упражненіямъ въ прыганьи можно приступать толь-

ко тогда, когда воспитанники совершенно усвоили себѣ всѣ роды приготовительныхъ прыжковъ. Обучающему слѣдуетъ имѣть въ виду, что упражненія на снарядахъ гораздо болѣе зависятъ отъ индивидуальнаго физическаго развитія дѣтей, чѣмъ строевыя и вольныя движенія. Поэтому упражненія на снарядахъ не могутъ быть одинаково обязательны для всѣхъ учениковъ одного класса. Часто можетъ случиться, что по совѣту врача ученика придется совсѣмъ освободить отъ всѣхъ или нѣкоторыхъ упражненій на снарядахъ.

Упражненія въ лазаньи должны вестись въ самой строгой постепенности, начиная съ упражненій притягиванія тѣла руками на лѣстницѣ, канатѣ или шестѣ.

§ 19. Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ урокъ гимнастики продолжается около часа, упражненія полезно начинать съ строевыхъ и вольныхъ движеній и кончать бѣгомъ и ходьбою. Съ дѣтьми старше 12 лѣтъ, когда введены упражненія на снарядахъ, время одного урока распредѣляется примѣрно слѣдующимъ образомъ: 8 минутъ—строевое обученіе, 10 минутъ—вольныя движенія, 20 минутъ—упражненія на снарядахъ, а остальное время—бѣгъ и ходьба. Съ дѣтьми младшаго возраста и въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ снарядовъ нѣтъ, упражненія на сихъ послѣднихъ замѣняются гимнастическими играми, или, въ случаѣ большого числа учениковъ, можно раздѣлить дѣтей на двѣ группы, изъ которыхъ одна отдыхаетъ, а другая упражняется въ строевыхъ или вольныхъ движеніяхъ. Если урокъ гимнастики приходится послѣднимъ и дѣти должны послѣ него уходить изъ училища, то необходимо, особенно въ холодное время года, дѣлать упражненія въ бѣгѣ предъ упражненіями на снарядахъ, но оканчивать урокъ всегда ходьбою. Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ уроки гимнастики продолжаются около 25 минутъ, вышеозначенное распредѣленіе времени измѣняется и можетъ быть допущено чередованіе упражненій: напр., одинъ день

—вольныя движенія и упражненія на снарядахъ, а на слѣдующій день—строевое ученіе и бѣгъ, и т. п.

§ 20. Вполнѣ хорошею гимнастическою залою слѣдуетъ считать такую, гдѣ на каждаго ученика приходится около квадратной сажени пола, такъ что для гимнастической группы —въ 60 человѣкъ, которые упражняются разомъ, зала должна имѣть около 12 саженъ длины и 5 ширины. Высота залы, гдѣ помѣщаются гимнастическіе снаряды, должна быть отъ 6 до 8 аршинъ. Полъ лучше всего дѣлать деревянный, некрашеный. Паркетъ для гимнастической залы неудобенъ, такъ какъ отъ него отдѣляется много пыли; простой полъ, выкрашенный масляною краскою, удобнѣе паркета, потому что его можно часто мыть. Асфальтовый полъ также довольно хорошъ, но даетъ много пыли, если онъ сухъ. Отопленіе залы должно быть устроено такъ, чтобы оно способствовало вентиляціи и помѣщеніе было нагрѣто во время уроковъ до 12° Реомюра. Гимнастическая зала должна быть хорошо освѣщена и окна въ ней должны быть такъ устроены, чтобы можно было легко провѣтривать помѣщеніе до и послѣ каждаго урока. Если только погода позволяетъ и нѣтъ сквозного вѣтра, то окна во время урока могутъ оставаться открытыми. Если ученики переодѣваются для уроковъ гимнастики, то лучше для этого устроить отдѣльную комнату, которая нагрѣта сильнѣе, чѣмъ гимнастическая зала. Предъ урокомъ гимнастики очень полезно вымести полъ мокрой шваброй, чтобы по возможности уменьшить пыль, которая во время гимнастическихъ упражненій особенно вредна, такъ какъ при усиленномъ дыханіи въ большомъ количествѣ проникаетъ въ легкія дѣтей. Гимнастическія залы лучше устраивать въ нижнемъ этажѣ, а если онѣ находятся въ другомъ этажѣ, то позаботиться о томъ, чтобы балки были прочно установлены и, по возможности, не качались, особенно при ритмическихъ строевыхъ движеніяхъ.

Но подобныя образцовыя гимнастическія залы могутъ

имѣть лишь немногія учебныя заведенія. Въ большинствѣ случаевъ придется довольствоваться меньшимъ пространствомъ. Для 60 человѣкъ обучающихся, въ крайнемъ случаѣ, достаточно и половины вышеупомянутаго пространства, не считая мѣста для гимнастическихъ снарядовъ. При $^1/_2$ квадратной сажени на человѣка можно производить всѣ строевыя и вольныя движенія, указанныя въ программѣ, не дѣля группу въ 60 человѣкъ на отдѣленія. Слѣдуетъ при этомъ имѣть въ виду, что при уменьшеніи числа обучающихся пространство для гимнастики не можетъ быть уменьшено пропорціонально, такъ что для группы въ 30 человѣкъ помѣщеніе въ 15 квадратныхъ саженъ нельзя назвать просторнымъ, а для 20 человѣкъ—комнату въ 10 квадратныхъ саженъ уже слѣдуетъ считать недостаточною для производства всѣхъ гимнастическихъ упражненій. Однако, ни одно учебное заведеніе не имѣетъ права совершенно отказываться отъ гимнастики за недостаткомъ помѣщенія, и учитель долженъ во всякомъ помѣщеніи заставить дѣтей дѣлать тѣ движенія, которыя возможны при данныхъ условіяхъ. Въ длинномъ, узкомъ корридорѣ можно упражнять мальчиковъ въ большинствѣ строевыхъ и вольныхъ движеній, въ бѣгѣ и ходьбѣ, а также производить упражненія на снарядахъ, если они помѣщены на концѣ корридора. Въ тѣсномъ классѣ, гдѣ классные столы занимаютъ почти все помѣщеніе и всѣ мѣста заняты учениками, можно вывести половину учениковъ изъ за столовъ и, поставивъ остальныхъ на мѣстахъ своихъ по просторнѣе, продѣлать съ ними многія вольныя движенія руками.

Не слѣдуетъ даже отказываться совершенно отъ строевыхъ движеній по недостатку помѣщенія: если есть комната, гдѣ 15—20 учениковъ могутъ встать въ три или четыре шеренги, не касаясь плечами (для 20 человѣкъ—двѣ квадратныя сажени), то учитель имѣетъ возможность ихъ выстроить, упражнять въ поворотахъ и ходьбѣ въ ногу, въ крайнемъ слу-

чаѣ на мѣстѣ. Въ селахъ и деревняхъ можно воспользоваться для нѣкоторыхъ гимнастическихъ движеній гумномъ, пустымъ сѣннымъ сараемъ, навѣсомъ для телѣгъ и т. п., причемъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что деревенскія дѣти привыкли къ холоду гораздо лучше городскихъ и, если только урокъ гимнастики сдѣлать непродолжительнымъ (10—15 минутъ), то упражненія могутъ быть производимы и при нѣсколькихъ градусахъ мороза; послѣ нихъ, конечно, ученики вводятся въ теплое школьное помѣщеніе, пока не обогрѣются. Вообще учебное начальство должно имѣть въ виду, что уроки гимнастики, кромѣ гигіенической цѣли, т. е. упражненія мускуловъ, имѣютъ еще цѣль упражнять дѣтей во вниманіи, повиновеніи командѣ и стройности движеній, а потому, если дѣти умѣютъ стоять правильно, слушаться команды „смирно", стройно поварачиваться на право и на лѣво, ходить въ ногу и дружно дѣлать руками и туловищемъ по командѣ нѣсколько движеній, то цѣль преподаванія гимнастики, хотя отчасти, но достигнута. Всѣ же эти движенія и нѣкоторыя другія не требуютъ никакого особаго помѣщенія, кромѣ обыкновеннаго классцаго.

§ 21. Кромѣ гимнастической залы, желательно имѣть для строевыхъ и вольныхъ движеній, а также для гимнастическихъ игръ, возможно просторный плацъ или дворъ, не мощеный, а плотно утрамбованный пескомъ или щебнемъ. Мѣсто для прыжковъ должно быть усыпано мягкимъ пескомъ. Если есть возможность плацъ немного полить водою предъ урокомъ, то это очень полезно для избѣжанія пыли. На дворѣ слѣдуетъ дѣлать гимнастику по возможности чаще, имѣя въ виду, что при нѣкоторыхъ передосторожностяхъ, которыя укажетъ каждый знающій врачъ, гимнастическія упражненія можно дѣлать на воздухѣ и при довольно низкой температурѣ, о чемъ уже сказано выше, когда говорилось объ упражненіяхъ въ бѣгѣ. Вмѣсто плаца, можно довольствоваться луж-

вомъ съ короткой или скошенной травой, широкимъ бульваромъ или частью площади въ городахъ, песчанымъ пустыремъ или дорогой въ деревняхъ.

§ 22. Гимнастика есть обязательный предметъ обученія для всѣхъ мужскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Совершенно освободить ученика отъ уроковъ гимнастики можно лишь тогда, когда врачъ заведенія въ подробно мотивированномъ свидѣтельствѣ укажетъ на физическіе недостатки, которые не дозволяютъ ученику участвовать въ гимнастическихъ упражненіяхъ. Тамъ, гдѣ нѣтъ врача, учитель самъ освобождаетъ мальчиковъ отъ гимнастики въ случаѣ явной грыжи, сильной одышки, значительнаго искаженія правильности ногъ или хребетнаго столба, общей слабости, препятствующей производить усиленныя движенія, и т. п., но онъ обязанъ при случаѣ повѣрять свои наблюденія, посовѣтовавшись съ врачемъ. Врачъ долженъ въ свидѣтельствѣ точно обозначить, слѣдуетъ ли ученика освободать отъ всѣхъ гимнастическихъ упражненій, или только отъ нѣкоторыхъ, напр. отъ бѣга, упражненій на снарядахъ, и т. п. При этомъ должно имѣть въ виду, что нѣкоторыя строевыя движенія, напр., ходьба, повороты и т. п., не требуютъ особыхъ усилій, и потому ученики освобождаются отъ нихъ лишь въ крайнихъ случаяхъ. Для временнаго освобожденія отъ гимнастики, напр., послѣ болѣзни, въ случаѣ временной слабости и т. п., особыхъ свидѣтельствъ не требуется: достаточно заявленія врача учебному начальству, или частной его записки. Наконецъ, если ученикъ проситъ освобожденія на одинъ урокъ, по случаю нездоровья или другой причины, то это можетъ быть ему разрѣшено директоромъ, инспекторомъ или учителемъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ заведенія. При этомъ, однако, не надо упускать изъ виду, что правильно поставленный и умѣло веденный курсъ гимнастики всегда интересуетъ и увлекаетъ мальчиковъ; поэтому, тамъ, гдѣ много

попытокъ къ уклоненію отъ гимнастики, можно предполагать, что курсъ этого учебнаго предмета поставленъ не совсѣмъ правильно.

§ 23. Для правильнаго и внимательнаго руководства гимнастическими упражненіями, число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, должно быть соображено съ тѣмъ условіемъ, чтобы каждый изъ руководителей (преподаватель, монитеръ) имѣлъ во время урока подъ своимъ наблюденіемъ не болѣе 30 учениковъ. Слѣдовательно, при преподавателѣ и одномъ монитерѣ можно назначить одинъ общій урокъ приблизительно 60 воспитанникамъ. Если же, при соединеніи двухъ изъ младшихъ классовъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ обыкновенно бываетъ по 40 и больше учениковъ, окажется больше 60 воспитанниковъ, то слѣдуетъ или пригласить на эти уроки второго монитера, или же, если это по недостатку средствъ или способныхъ монитеровъ оказалось бы затруднительнымъ, позаботиться о приготовленіи помощниковъ (фортурнеровъ) изъ лучшихъ по гимнастикѣ учениковъ тѣхъ же классовъ, которые, назначенные по два человѣка на каждое отдѣленіе, могли бы помогать учителю и монитерамъ, особенно при упражненіяхъ на снарядахъ. Впрочемъ, помощниками изъ учениковъ слѣдуетъ воспользоваться и въ такомъ случаѣ, если число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, даже меньше 60, такъ какъ для упражненій на снарядахъ всю массу учениковъ непремѣнно слѣдуетъ разбить на отдѣленія, состоящія приблизительно изъ 16 учениковъ. Это требуется въ виду того, чтобы какъ можно большее число учениковъ могло упражняться одновременно. Съ этою цѣлью и слѣдуетъ позаботиться о томъ, чтобы, по крайней мѣрѣ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, нѣкоторые снаряды, какъ напр. козлы, параллельные брусья и аппараты для прыганья, были пріобрѣтены въ нѣсколькихъ экземплярахъ. Низшія учебныя заведенія должны, по возможности, примѣ-

няться къ этимъ же правиламъ, измѣняя ихъ по мѣстнымъ условіямъ: напр., при тѣсномъ помѣщеніи, отдѣленія для гимнастики могутъ состоять изъ менѣе чѣмъ 30 учениковъ; въ случаѣ, если въ классѣ два или болѣе отдѣленій, изъ которыхъ старшее болѣе сильно въ гимнастикѣ, чѣмъ младшее, то иногда слѣдуетъ отдѣлять старшихъ, чтобы съ ними продѣлать болѣе сложныя движенія, а легкія можно дѣлать всѣмъ классомъ, причемъ учитель долженъ младшихъ поставить впередъ, ближе къ себѣ, чтобы за ними лучше наблюдать. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ гимнастика дѣлается послѣ уроковъ, помощниками учителя могутъ быть болѣе опытные ученики старшаго класса или отдѣленія. Если въ школѣ кромѣ мальчиковъ есть и дѣвочки, то послѣднія отъ уроковъ гимнастики устраняются.

§ 24. Въ среднеучебныхъ заведеніяхъ, учительскихъ институтахъ и учительскихъ семинаріяхъ полагается для каждаго класса или отдѣленія не менѣе двухъ часовъ занятій гимнастикою въ недѣлю, причемъ дозволяется устраивать или часовые, или получасовые уроки, смотря по мѣстнымъ условіямъ *). Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ должно быть устроено еженедѣльно три часа занятій гимнастикою, по возможности во внѣклассное время. Въ это число, какъ въ среднихъ, такъ и въ низшихъ училищахъ, не входятъ гимнастическія прогулки и участіе на различныхъ празднествахъ, въ сопровожденіи учителей, въ строевомъ порядкѣ.

Гимнастическія прогулки могутъ быть устраиваемы особенно весною, кромѣ праздниковъ, и въ будніе дни, причемъ, смотря по отдаленности цѣли прогулки, ученики освобождаются отъ всѣхъ дневныхъ школьныхъ занятій, или только отъ части ихъ. Подобное освобожденіе отъ учебныхъ занятій не

*) Въ учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ число уроковъ можетъ быть временно увеличено до трехъ, чтобы скорѣе выпустить учителей, могущихъ преподавать этотъ учебный предметъ въ низшихъ училищахъ.

можетъ однако повторяться болѣе двухъ или трехъ разъ въ годъ для каждаго класса.

Распредѣленіе уроковъ гимнастики предоставляется педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній, гдѣ такіе совѣты существуютъ, съ донесеніемъ о томъ Попечителю учебнаго округа или директору народныхъ училищъ, по принадлежности, а въ другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ это распредѣленіе предоставляется учителямъ, подобно распредѣленію уроковъ по другимъ предметамъ. Желательно, чтобы уроки гимнастики назначались не ранѣе, какъ послѣ двухъ утреннихъ уроковъ по учебнымъ предметамъ. Если урокъ гимнастики приходится послѣднимъ, чего, однако, слѣдуетъ по возможности избѣгать, то въ холодную погоду учениковъ слѣдуетъ отпускать изъ училища только тогда, когда возбужденіе, произведенное урокомъ гимнастики, совершенно превратится. Въ интернатахъ уроки гимнастики не могутъ быть назначаемы ранѣе, чѣмъ чрезъ часъ послѣ обѣда или чрезъ полчаса послѣ завтрака, а по окончаніи ихъ слѣдуетъ оставить по крайней мѣрѣ $^1/_4$ часа до завтрака или обѣда.

§ 25. На прогулки, о которыхъ упомянуто въ предъидущемъ §, слѣдуетъ обратить особенное вниманіе учебнаго начальства среднихъ учебныхъ заведеній и другихъ училищъ, расположенныхъ въ городахъ, гдѣ дѣти проводятъ большую часть дня или въ школѣ, или въ тѣсныхъ квартирахъ. Несомнѣнно, что прогулки эти, кромѣ прямой гигіенической цѣли, оказываютъ оживляющее вліяніе на весь организмъ ребенка, измѣняя направленіе его душевныхъ силъ, которыя въ теченіе учебнаго года бываютъ усиленно сосредоточены на научныхъ занятіяхъ. Очень подробныхъ указаній относительно этихъ прогулокъ сдѣлать нельзя, такъ какъ устройство ихъ въ значительной степени зависитъ отъ различныхъ мѣстныхъ условій, но на счетъ ихъ могутъ быть даны слѣдующія указанія: 1) Прогулки слѣдуетъ предпринимать съ однимъ или

двумя классами, не соединяя вмѣстѣ слишкомъ большого числа дѣтей различныхъ возрастовъ, что дѣлаетъ надзоръ за ними затруднительнымъ. 2) Смотря по отдаленности цѣли прогулки, которая, само собою разумѣется, должна быть соразмѣрена съ силами учениковъ, слѣдуетъ совершить ее всю пѣшкомъ, или воспользоваться желѣзной дорогой, пароходомъ или другимъ способомъ передвиженія, чтобы скорѣе достигнуть интересной мѣстности. При этомъ, конечно, слѣдуетъ по возможности избѣгать излишнихъ расходовъ для дѣтей, а за совершенно неимущихъ уплачивать расходы изъ спеціальныхъ средствъ заведенія или другихъ источниковъ. 3) При ученикахъ долженъ непремѣнно находиться учитель или воспитатель и, по возможности, преподаватель гимнастики, который въ такомъ случаѣ распоряжается порядкомъ прогулки. 4) Отъ времени до времени всѣмъ ученикамъ дѣлается сборъ, ихъ строятъ въ колонну, заставляютъ двигаться нѣкоторое время по командѣ, обыкновеннымъ или бѣглымъ шагомъ, а также дѣлаютъ въ удобномъ мѣстѣ строевое ученіе или другія гимнастическія упражненія. Особенно умѣстны на прогулкѣ гимнастическія игры, и учителю здѣсь дается возможность разнообразить ихъ, смотря по количеству дѣтей и по мѣстности. При выходѣ изъ училища и при возвращеніи, лучше идти въ строевомъ порядкѣ, не утомляя однако этимъ дѣтей и давая имъ возможность разойтись, когда мѣстность представляетъ для этого удобство. 5) Прогулками слѣдуетъ воспользоваться для географическихъ, естественно-историческихъ и другихъ учебныхъ цѣлей, напр. посѣщенія какой либо исторической мѣстности, памятника и т. п. Желательно, чтобы кто либо изъ сопровождающихъ учителей могъ дать ученикамъ указанія относительно наблюденія природы во всѣхъ разнообразныхъ ея явленіяхъ, а также другія указанія, имѣющія отношеніе къ цѣли прогулки. Учитель русскаго языка можетъ воспользоваться прогулкою, какъ темою для полезной письменной работы. 6) Уча-

стіе въ прогулкѣ не можетъ быть безусловно обязательнымъ для учениковъ: родители всегда имѣютъ право просить объ освобожденіи ихъ дѣтей отъ прогулки по слабости здоровья, или другимъ причинамъ.

§ 26. Въ пансіонахъ среднихъ учебныхъ заведеній и другихъ училищахъ, гдѣ ученики живутъ постоянно, кромѣ обыкновенныхъ уроковъ гимнастики, могутъ быть устраиваемы тамъ, гдѣ представляется возможность, кратковременныя (15—20 минутъ) упражненія въ вольныхъ и строевыхъ движеніяхъ послѣ вечернихъ занятій предъ чаемъ. Движенія въ этотъ короткій промежутокъ времени должны быть такъ разсчитаны, чтобы они равномѣрно распредѣлялись по всѣмъ частямъ тѣла и чтобы изо дня въ день они по возможности разнообразились. Руководить этими занятіями можетъ и не учитель гимнастики, а воспитатель или помощникъ класснаго наставника, но при томъ непремѣнномъ условіи, чтобы дисциплина на этихъ занятіяхъ была такая же, какъ и на настоящихъ урокахъ гимнастики.

§ 27. Если начальникъ заведенія по своимъ соображеніямъ находитъ возможнымъ это допустить, то онъ можетъ дозволить ученикамъ по собственному почину заниматься гимнастикою въ опредѣленное время, свободное отъ учебныхъ занятій, и для этого въ рекреаціонныхъ залахъ или на плацахъ могутъ быть устроены нѣкоторые гимнастическіе снаряды, именно: наклонная лѣстница, отвѣсные шесты, отвѣсные канаты съ прикрѣпленными къ полу концами и низкое горизонтальное бревно для ходьбы. Упражненія на этихъ снарядахъ всетаки могутъ быть допущены лишь подъ присмотромъ учителя или воспитателя, и при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы мальчики не увлекались какимъ либо однимъ упражненіемъ и не задавались цѣлью преодолѣвать акробатическія трудности. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ надзоръ за учениками болѣе затруднителенъ, свободное поль-

зованіе гимнастическими снарядами нежелательно, хотя оно и очень завлекаетъ дѣтей.

§ 28. Строгихъ предписаній относительно одежды во время уроковъ гимнастики сдѣлать невозможно. Лучшею одеждою считается полотняная блуза, съ довольно свободнымъ мягкимъ кушакомъ, что можетъ быть сдѣлано обязательнымъ лишь въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. На урокахъ гимнастики въ прочихъ заведеніяхъ, смотря по температурѣ помѣщенія, ученики могутъ быть въ своей обыкновенной классной одеждѣ, или даже безъ верхней одежды, если это окажется болѣе удобнымъ. Для вольныхъ движеній и упражненій на снарядахъ можно снимать поясной ремень, который носится при блузахъ. Для строевыхъ же движеній ученики должны быть одѣты, какъ въ классѣ, застегнуты на всѣ пуговицы и съ поясами. Подтяжки удобнѣе для гимнастики, чѣмъ затяжные поясные ремни, которыми придерживаютъ брюки. Высокіе галстуки слѣдуетъ на урокахъ гимнастики снимать.

§ 29. Для того чтобы оживить упражненія въ ходьбѣ и бѣгѣ и сдѣлать ихъ по возможности правильными, очень желательно, чтобы эти движенія производились при участіи музыки или пѣнія. Хорошо прибранная пѣсня не только не утомляетъ дѣтей во время марша, но помогаетъ имъ для производства правильныхъ вдыханій и дѣйствуетъ оживляющимъ образомъ на настроеніе ребенка и юноши. Для музыки, кромѣ общеупотребительныхъ инструментовъ: барабана, трубы, фортепіано, скрипки и т. п., могутъ быть допущены и другіе мѣстные инструменты, а за неимѣніемъ ихъ можно довольствоваться тактомъ, отбиваемымъ палкой, хлопаньемъ въ ладоши или громкимъ счетомъ.

§ 30. Строевыя и вольныя упражненія производятся, если только это дозволяетъ помѣщеніе, со всѣми учениками одной гимнастической группы (до 60 человѣкъ) за разъ.

Для упражненій же на снарядахъ можно дѣлить группу на отдѣленія по успѣхамъ, видоизмѣняя упражненія по силамъ учениковъ, напр., уменьшая для слабыхъ размѣръ прыжка или высоту козла для припрыгиванья и т. п. Переводъ изъ слабаго отдѣленія въ сильное долженъ быть производимъ въ извѣстные сроки, напр. ежемѣсячно, и долженъ служить такимъ образомъ поощреніемъ для учениковъ.

§ 31. Желательно, чтобы врачъ учебнаго заведенія стоялъ, по возможности, ближе къ преподаванію гимнастики въ заведеніи, выражая свое участіе къ этому дѣлу не только освобожденіемъ отъ гимнастики больныхъ учениковъ, но также посѣщеніемъ отъ времени до времени уроковъ гимнастики и наблюденіемъ за правильностью упражненій съ гигіенической точки зрѣнія. Всѣ свои замѣчанія врачъ передаетъ начальнику заведенія, а въ низшихъ училищахъ прямо учителю, и можетъ войдти съ особымъ представленіемъ, если замѣчанія его относятся къ существеннымъ измѣненіямъ въ преподаваніи гимнастики.

§ 32. Въ концѣ учебнаго года преподаватель гимнастики представляетъ, по приложенной у сего формѣ, отчетъ о занятіяхъ по этому учебному предмету во всѣхъ группахъ или отдѣленіяхъ, на которыя были раздѣлены ученики. Въ этомъ отчетѣ должны быть указаны всѣ упражненія, продѣланныя въ каждой группѣ, а также и замѣчанія учителя относительно успѣховъ отдѣльныхъ группъ вообще и указанія на благопріятныя и неблагопріятныя условія, которыя вліяли на успѣхи по гимнастикѣ. Кромѣ того, преподаватель представляетъ именной списокъ учениковъ по группамъ, раздѣляя каждую изъ нихъ на три разряда по успѣхамъ. Къ первому разряду (хорошіе) слѣдуетъ отнести учениковъ, которые исполняютъ, въ указанныхъ для ихъ курса предѣлахъ, всѣ упражненія съ соблюденіемъ всѣхъ условій правильности ихъ. Къ разряду второму (удовлетворительные) относятся ученики, усвоившіе

всѣ условія правильности упражненій, но не достигшіе предѣловъ, до которыхъ дошли ученики первой группы, или производящіе упражненія правильно, но не особенно отчетливо. Наконецъ, къ третьему разряду (неудовлетворительные) должны быть отнесены ученики, не усвоившіе условій упражненій и производящіе ихъ безъ должной отчетливости. При оцѣнкѣ успѣховъ по гимнастикѣ слѣдуетъ больше обращать вниманіе на правильность движеній, чѣмъ на особую силу и ловкость, которыя даются лишь немногимъ мальчикамъ. Напр., ученикъ, который можетъ сдѣлать прыжокъ дальше всѣхъ своихъ товарищей, не долженъ быть отличенъ отъ другихъ учениковъ, которые совершенно правильно дѣлаютъ прыжки, хотя не особенно большіе, но соотвѣтствующіе ихъ возрасту. Учитель гимнастики долженъ, какъ въ теченіе года, такъ и въ концѣ его, указывать на нерадивыхъ и небрежныхъ учениковъ, и начальство заведенія принимаетъ соотвѣтствующія мѣры, чтобы внушить ученикамъ, что къ урокамъ гимнастики слѣдуетъ относиться съ такимъ же вниманіемъ, какъ и къ другимъ учебнымъ предметамъ. Начальникъ заведенія дѣлаетъ, если найдетъ это нужнымъ, повѣрку поданнаго учителемъ отчета, въ видѣ испытанія, причемъ онъ имѣетъ право пригласить для участія въ испытаніи какое либо свѣдущее постороннее учебному заведенію лицо, напр. военнаго, или преподавателя другого заведенія, который однако имѣетъ лишь совѣщательный голосъ при оцѣнкѣ успѣховъ по гимнастикѣ. Отмѣтка по гимнастикѣ (хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) заносится въ концѣ года въ свидѣтельства объ успѣхахъ учениковъ, въ выпускныя свидѣтельства кончающихъ курсъ, а равно и въ свидѣтельства на льготу по воинской повинности. Для поощренія къ занятіямъ гимнастикою полезно отличать во время уроковъ по этому учебному предмету помощниковъ изъ учениковъ какимъ либо внѣшнимъ знакомъ (цвѣтной кушакъ, кокарда, бантъ и т. п.).

Годичный отчетъ преподавателя гимнастики въ такомъ то учебномъ заведеніи.

Дѣленіе на группы. Сколько учениковъ состояло въ каждой, и какіе классы и отдѣленія входили въ составъ каждой группы. Кто обучалъ каждую группу.	Число и продолжительность уроковъ въ каждой группѣ. Изъ нихъ сколько въ залѣ, и сколько на чистомъ воздухѣ. Устраивались ли прогулки и какой продолжительности.	Краткое описаніе помѣщеній, въ которыхъ производились уроки, какъ въ залахъ, такъ и внѣ зданія. Какіе имѣются гимнастическіе снаряды.	Конспектъ пройденныхъ упражненій, гимнастическихъ и строевыхъ. Если были уклоненія отъ программъ, то чѣмъ они были вынуждены. Какія были устроены гимнастическія игры. Какіе достигнуты лучшими учениками размѣры прыжковъ и упражненій на снарядахъ.	Оцѣнка успѣховъ. Раздѣленіе по онымъ учениковъ на три разряда: хорошихъ, удовлетворительныхъ и неудовлетворительныхъ. Кто былъ уволенъ отъ занятій, всѣхъ или нѣкоторыхъ, и по какимъ причинамъ.	Общія замѣчанія объ условіяхъ, вліяющихъ на успѣхъ преподаванія гимнастики.	Замѣчанія начальства учебнаго заведенія и инспектирующихъ лицъ.
1-ая группа.						
2-ая группа.						
Въ общемъ итогѣ по этой графѣ — сколько было обучавшихся во всемъ заведеніи.						

Программа гимнастическихъ упражненій для гимназій, реальныхъ училищъ, учительскихъ институтовъ и учительскихъ семинарій.

I. Строевыя (порядковыя) упражненія.

Предварительныя понятія о строѣ: шеренга, ранжиръ, фланги, фронтъ; сомкнутый строй, разомкнутый строй. Команда.

1) Стойка. Глаза направо, налѣво.

Смирно.

Стоять вольно. Равняйсь.

Понятіе объ отданіи воинской чести.

Поклонъ. (Условія, при которыхъ военными поклонъ не дѣлается).

2) Повороты.

3) Движеніе шагомъ и бѣгомъ.

Одиночное и въ шеренгѣ.

Маршъ, стой.

Повороты на ходу и на бѣгѣ.

Равненія на ходу и на бѣгѣ, при движеніи части флангомъ и фронтомъ.

Ходьба и бѣгъ гимнастическіе. (Перемѣна темпа).

Упражненія въ мѣрномъ и ускоренномъ бѣгѣ. (Тамъ, гдѣ обучаются пѣнію,—ходьба и мѣрный бѣгъ съ пѣніемъ).

4) Осаживаніе и примыканіе.

5) Перемѣна направленія рядами. (Ходьба и бѣгъ одною и двумя шеренгами, по кривымъ линіямъ и ихъ сочетаніямъ, подобно фигурамъ въ полонезѣ).

Перемѣна направленія фронтомъ.

6) Разсчетъ шеренги, на четные и нечетные нумера. Передача нумера отъ праваго фланга къ лѣвому и обратно.

Вздваиваніе рядовъ. Двухшереножный строй. Смыканіе и размыканіе шеренги и двухшереножнаго строя.

7) Разсчетъ строевой части и дѣленіе ея на болѣе мелкія части (соотвѣтственно дѣленію роты на полуроты, взводы и отдѣленія).

Примѣчаніе. Для того чтобы заинтересовать учениковъ къ гимнастикѣ и строю, можно назначать командировъ частей изъ лучшихъ гимнастеровъ. Они же могутъ быть помощниками учителя при упражненіяхъ на снарядахъ.

8) Упражненія, продѣлывавшіяся въ началѣ одною шеренгою,—въ двухшереножномъ строѣ.

9) Построеніе разомкнутыхъ колоннъ изъ развернутаго строя, съ мѣста и на ходу, въ сторону фланга и въ сторону фронта.

Построеніе развернутаго строя изъ разомкнутыхъ колоннъ, съ мѣста и на ходу, въ сторону фронта колонны и въ сторону ея фланга.

Перестроеніе разомкнутыхъ колоннъ.

Перемѣна направленія разомкнутыхъ колоннъ.

10) Сомкнутыя колонны. Смыканіе и размыканіе колоннъ.

Примѣчаніе. Этотъ послѣдній § можетъ вводиться только при успѣшномъ ходѣ обученія.

Церемоніальный маршъ (шеренгами и въ двухшереножномъ строѣ).

II. Вольныя движенія.

1) Движеніе головою.

Поворачиваніе головы направо и налѣво.

Нагибаніе головы впередъ и назадъ.

Нагибаніе головы направо и налѣво.

Круженіе головы (дѣлается медленно; въ младшихъ классахъ вовсе не производится).

Примѣчаніе. Соединеніе двухъ, а тѣмъ болѣе нѣсколькихъ движеній головою въ одно, сложное, можетъ быть до-

пущено со второго года обученія, при условіи медленнаго размѣра движенія и при крайне ограниченномъ числѣ послѣдовательныхъ повтореній.

2) Движеніе туловищемъ (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки скрестить назадъ; лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища налѣво и направо.

Поворачиваніе туловища налѣво и направо.

Круженіе туловища: а) слѣва направо, б) справа налѣво.

Изъ этихъ движеній туловища могутъ составляться слѣдующія сложныя движенія:

Поворачиваніе туловища въ стороны съ нагибаніемъ впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища: а) впередъ, назадъ, налѣво и направо; б) налѣво, направо, впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Нагибаніе туловища налѣво и направо и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Поворачиваніе туловища налѣво и направо и нагибаніе впередъ, назадъ, налѣво и направо (и наоборотъ) въ 6 счетовъ.

Эти сложныя движенія могутъ съ пользою быть введены въ курсъ, но не иначе, какъ послѣ твердаго усвоенія первоначальныхъ упражненій.

3) Движеніе руками (лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Разведеніе и сведеніе рукъ (при сведеніи ладони обращаются другъ къ другу, при разведеніи—внизъ и назадъ).

Подниманіе рукъ: а) впередъ, б) въ стороны, в) вверхъ, г) въ стороны—вверхъ.

Качаніе руками: а) впередъ и назадъ, б) влѣво и вправо, в) вверхъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ въ локтѣ.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ: а) впередъ, б) въ стороны, в) вверхъ, г) внизъ.

Въ этомъ послѣднемъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два, по три и по четыре.

Круженіе рукъ: а) сзади напередъ, б) спереди назадъ (одною или обѣими руками).

Круженіе рукъ можно соединять въ одно сложное движеніе съ подниманіемъ рукъ въ одномъ или въ нѣсколькихъ направленіяхъ. Напр., подниманіе рукъ въ стороны и круженіе ихъ спереди назадъ (въ 4 счета).

Круженіе рукъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно въ началѣ производить въ 4 счета.

4) Движеніе ногами (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки назадъ).

Попеременное подниманіе ногъ: а) впередъ, б) назадъ, в) въ стороны.

Въ этомъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два и по три.

Качаніе лѣвою (или правою) ногою.

Поперемѣнное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ: а) вверхъ, б) внизъ.

Это движеніе можетъ дѣлаться съ вытягиваніемъ ноги впередъ или назадъ.

Круженіе лѣвой (или правой) ноги (поперемѣнное круженіе ногъ): а) спереди назадъ, б) сзади напередъ.

Круженіе ногъ можно соединять въ одно сложное движеніе: а) съ подниманіемъ ногъ въ одномъ или въ нѣсколькихъ направленіяхъ; б) со сгибаніемъ ногъ въ колѣнѣ. Напр., поперемѣнное подниманіе ногъ въ стороны съ круженіемъ ихъ сзади напередъ.

Круженіе ногъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно въ началѣ производить въ 4 счета.

5) Одновременное движеніе ногами и руками.

Попеременное поднимание ногъ.

Попеременное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ.

Попеременное круженіе ногъ.

Съ подниманіемъ соотвѣтствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ, въ указанномъ для ногъ или въ другомъ направленіи, съ круженіемъ соотвѣтствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ.

Эти движенія могутъ вводиться въ курсъ только послѣ прочнаго усвоенія каждаго изъ входящихъ въ нихъ первоначальныхъ упражненій.

6) Составныя части прыжка; приготовительный прыжокъ.

Подниманіе тѣла на носки (плавное или скорое, руки на бедра).

Подниманіе тѣла на носки и приседаніе (плавное или скорое, руки на бедра).

То же, съ подниманіемъ рукъ: а) впередъ, б) вверхъ, в) въ стороны.

То же, съ разведеніемъ и сведеніемъ рукъ.

Приготовительный прыжокъ одновременно обѣими ногами: а) на мѣстѣ, б) впередъ, в) назадъ, г) вправо, д) влѣво.

Приготовительный прыжокъ: а) съ шагомъ, б) со столькими то шагами; съ лѣвой или правой ноги.

Приготовительный прыжокъ съ мѣста, со взмахомъ ноги, съ лѣвой или съ правой ноги.

7) Упражненія, соединенныя съ ходьбою и бѣгомъ.

Ходьба на носкахъ (руки на бедра).

Ходьба на носкахъ, со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ.

Ходьба съ вольными движеніями рукъ въ тактъ шага.

Гимнастическій бѣгъ.

Бѣгъ на мѣстѣ (со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ).

Бѣгъ съ подниманіемъ прямыхъ ногъ: а) впередъ, б) назадъ.

Бѣгъ съ различнымъ положеніемъ рукъ (на бедра, назадъ, въ стороны).

8) Приготовительныя упражненія для фехтованія и плаванія.

Выпады при различныхъ положеніяхъ рукъ:

а) Выпадъ лѣвою или правою ногою.

б) Выпадъ попеременно лѣвою и правою ногою.

а) руки на бедра, б) руки впередъ, в) руки вверхъ, г) съ выбрасываніемъ руки (соотвѣтствующей или противоположной выпадающей ногѣ).

Пріемы для плаванія: а) руками, б) попеременно лѣвою или правою ногою, в) руками и попеременно лѣвою или правою ногою.

III. Упражненія съ подвижными снарядами.

Пріемы деревянными палками.

Основное положеніе.

На плечо.

Къ ногѣ.

Палку внизъ—впередъ.

Палку на грудь.

Палку вверхъ.

Палку назадъ—на лопатки.

Палку назадъ—на сгибъ локтей (на локти).

Палку внизъ—за спину.

Перенесеніе палки съ праваго плеча на лѣвое и обратно.

Перенесеніе палки съ праваго плеча на лѣвое и обратно, съ подниманіемъ вверхъ и опусканіемъ внизъ.

Вольныя движенія съ деревянными палками.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ: а) впередъ и внизъ, б)

вверхъ и внизъ, в) впередъ, вверхъ и внизъ, г) вверхъ, назадъ и внизъ, д) впередъ, вверхъ, назадъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ надъ головою.

Качаніе рукъ въ стороны.

Перенесеніе палки чрезъ голову на лопатки.

Перенесеніе палки чрезъ голову назадъ (на поясницу).

Перенесеніе палки чрезъ голову назадъ—внизъ.

Малое круженіе палки вокругъ головы.

Большое круженіе палки вокругъ головы.

Качаніе рукъ въ стороны, предъ тѣломъ.

Движеніе туловищемъ. Движеніе ногами. Подниманіе на носки и присѣданіе. Прыжки.	При различныхъ выходныхъ положеніяхъ и движеніяхъ палкой.

Пріемы метанья деревянной палки, мяча и деревяннаго шара.

IV. Упражненія на неподвижимыхъ снарядахъ.

Курсъ первый

(для учениковъ отъ 8 до 12 лѣтъ).

Прыганье въ ширину и прыганье чрезъ веревку, съ мѣста и съ разбѣгомъ.

Ширина и высота установки снаряда соразмѣряется съ тѣмъ требованіемъ, чтобы ученикъ могъ преодолѣть препятствіе съ соблюденіемъ всѣхъ правилъ прыжка.

При ширинѣ, не требующей разбѣга, полезно назначать прыжокъ съ опредѣленной ноги. Вообще длина разбѣга не должна превышать 10—15 шаговъ, быстрота же его постепенно усиливается, по мѣрѣ приближенія къ постановкѣ.

Приготовительныя упражненія къ лазанью на канатахъ, на шестахъ и на наклонной лѣстницѣ. Притягиваніе на ступенькахъ лѣстницы съ ладонью, повернутою къ себѣ и отъ себя. Для успѣвающихъ—выработка чистаго

пріема лазанья на канатахъ при помощи рукъ и ногъ. Хожденіе сверхъ лѣстницы руками и ногами (противоположными) лицомъ къ лѣстницѣ.

Горизонтальное бревно. Ходить по бревну впередъ, при высотѣ установки около $^{1}/_{4}$ аршина.

Курсъ второй

(для учениковъ отъ 12 до 15 лѣтъ).

Прыганье въ ширину. Къ концу курса лучшіе по гимнастикѣ должны умѣть перепрыгнуть, съ полнымъ соблюденіемъ правилъ прыжка и съ разбѣгомъ отъ 10 до 15 шаговъ, ширину не менѣе 2 аршинъ.

Прыганье чрезъ веревку. Съ мѣста—при высотѣ установки снаряда на $^{1}/_{2}$ аршина; съ разбѣгомъ—на 1 аршинъ.

Прыганье въ глубину. Начинать съ глубины не болѣе $^{3}/_{4}$ аршина; оканчивать глубиною около $1^{1}/_{2}$ аршина, считая отъ подошвы ногъ.

Козелъ. Приготовительныя упражненія.

Прыганье на козелъ и чрезъ козелъ, при установкѣ снаряда узкой стороной къ ученикамъ и при высотѣ, соотвѣтствующей ихъ росту и силамъ.

Деревянная лошадь. Приготовительныя упражненія. Прыжки сбоку въ сѣдло и чрезъ лошадь, при высотѣ установки не выше грудной клѣтки ученика.

Горизонтальное бревно. Приготовительныя упражненія къ перепрыгиванью чрезъ бревно. Прыжки чрезъ бревно, съ вынесеніемъ ногъ въ сторону. Бревно устанавливается на высотѣ грудной клѣтки ученика.

Ходить по бревну впередъ и бокомъ. Встрѣчи и переходы. Подъемъ бревна отъ $^{1}/_{4}$ до $^{3}/_{4}$ аршина.

Наклонная лѣстница. Ходить съ нижней стороны лѣстницы руками и ногами (противоположными; руками за ступеньки и за брусья). Лазить съ нижней стороны лѣстни-

цы на однѣхъ рукахъ,—одною рукою за брусъ, другою за ступеньки, или обѣими руками за брусья.

Отвѣсные канаты и шесты. Подниматься при помощи рукъ и ногъ; спускаться на однѣхъ рукахъ. Переходить съ одного шеста на другой.

Шведская мачта. Хожденіе вверхъ и внизъ при помощи рукъ и ногъ (противоположныхъ), лицомъ къ мачтѣ. Подниматься съ притягиваніемъ руками и съ постановкой ногъ на перекладины, лицомъ къ мачтѣ.

Параллельные брусья. Съ прыжкомъ становиться на брусья вытянутыми руками. Первые пріемы для выпрыгиванья впередъ и назадъ: качаться между брусьями и выбрасывать ноги на брусья. Выпрыгивать впередъ и назадъ.

Курсъ третій

(для учениковъ свыше 15 лѣтъ).

Упражненія, указанныя для предъидущаго курса, по мѣрѣ развитія учениковъ, должны постепенно доводиться до нижеслѣдующихъ размѣровъ:

Прыганье въ ширину. Умѣть перепрыгнуть, съ полнымъ соблюденіемъ всѣхъ правилъ и съ разбѣгомъ не болѣе 15 шаговъ, ширину въ 3 аршина.

Прыганье чрезъ веревку. Съ мѣста—при высотѣ веревки не менѣе $^3/_4$ аршина. Съ разбѣгомъ—не менѣе $1^1/_2$ аршина.

Прыганье въ глубину—съ высоты, равной росту ученика.

Козелъ. Прыганье чрезъ снарядъ, при установкѣ его узкой и широкой стороной къ ученикамъ и при высотѣ не ниже грудной клѣтки ученика.

Деревянная лошадь. Различные виды прыжковъ поперекъ лошади, смотря по силамъ учениковъ. Прыжки вдоль лошади съ крупа.

Горизонтальное бревно. Прыжки чрезъ бревно, съ вынесеніемъ ногъ въ сторону. Упражненія предъидущаго курса въ ходьбѣ по бревну.

Наклонная лѣстница. Лазанье вверхъ и внизъ на однѣхъ рукахъ: а) по брусьямъ, б) по ступенькамъ.

Отвѣсные канаты и шесты. Лазанье вверхъ и внизъ на однѣхъ рукахъ. Лазанье по двумъ канатамъ на однѣхъ рукахъ.

Шведская мачта. Подниматься на однѣхъ рукахъ, лицомъ къ мачтѣ.

Параллельные брусья. То-же, что и въ предъидущемъ курсѣ. Кромѣ того, стоя на рукахъ опускаться и подниматься между брусьями: а) съ висящими ногами, б) съ ногами закинутыми на брусья. Для болѣе сильныхъ: ходить по брусьямъ впередъ и назадъ. Прыжки на рукахъ съ раскачиваніемъ ногъ.

Примѣчанія. 1) При упражненіяхъ на снарядахъ всѣ передвиженія отъ одного снаряда къ другому дѣлаются въ сомкнутомъ строѣ и бѣгомъ.

2) Учитель и его помощники руководятъ упражненіями каждаго ученика своей части, указывая ему легчайшіе способы для преодолѣнія препятствій и слѣдя за соблюденіемъ правилъ упражненій.

Программа гимнастическихъ упражненій для городскихъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ съ 5-ти и 6-ти-лѣтнимъ курсомъ.

I. Строевыя упражненія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

II. Вольныя движенія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

III. Упражненія съ подвижными снарядами необязательны, но могутъ производиться, гдѣ это будетъ признано удобнымъ.

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ обязательны лишь для тѣхъ училищъ, которыя могутъ завести нужные снаряды.

Курсъ первый

(для учениковъ отъ 8 до 12 лѣтъ).

По программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго измѣненія.

Курсъ второй

(для учениковъ свыше 12 лѣтъ).

Пры ганье въ ширину.

Прыганье чрезъ веревку.

Прыганье въ глубину.

Козелъ.

Горизонтальное бревно.

Наклонная лѣстница.

Отвѣсные канаты и шесты.

Упражненія на этихъ снарядахъ производятся въ тѣхъ размѣрахъ, какіе указаны для второго курса въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Программа гимнастическихъ упражненій для начальныхъ училищъ съ трехлѣтнимъ курсомъ.

I. Строевыя упражненія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

II. Вольныя движенія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

III. Упражненія съ подвижными снарядами не производятся.

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

Прыганье въ ширину.

Прыганье чрезъ веревку.

Прыганье въ глубину.

Хожденіе по горизонтальному бревну.

Лаванье по шестамъ и канатамъ.

Для этихъ упражненій можно пользоваться соотвѣтственными мѣстными предметами.

Размѣръ требованій не опредѣляется, но упражненія должны вестись съ строгой постепенностью и правильностью.

Примѣчаніе. Настоящія программы могутъ подлежать нѣкоторымъ видоизмѣненіямъ въ подробностяхъ, если это будетъ признано необходимымъ при составленіи учебника.

Описаніе снарядовъ.

Снарядъ для прыганья въ ширину. Деревянная подставка (трамплинъ) длиною и шириною въ 1 аршинъ, утверждаемая къ полу болтами, и кожаная или парусинная подушка на деревянной рамѣ, такой же ширины и въ $1^1/_2$ аршина длиною. Подушка скрѣпляется съ трамплиномъ ремнями, допускающими, посредствомъ колецъ или петель, постепенное увеличеніе ширины. На деревянномъ полу, для разбѣга, разстилается веревочный матъ. На чистомъ воздухѣ, на пескѣ или мягкомъ грунтѣ, ширина прыжка опредѣляется неглубокимъ ($^1/_2$ аршина) рвомъ, даже чертами на землѣ или палочками.

Снарядъ для прыганья въ вышину (чрезъ веревку). Двѣ вертикальныя стойки съ сквозными отверстіями для колышковъ, или съ постоянными колышками съ задней стороны стоекъ по всей ихъ длинѣ. Разстояніе между отверстіями или колышками каждой стойки не превышаетъ 1 вершка; длина колышковъ тоже около 1 вершка. Колышки должны быть перпендикулярны къ стойкѣ и съ каждой стороны обозначены соотвѣтствующимъ нумеромъ высоты. На колышки накладывается горизонтально тонкая веревка, натягиваемая повѣшенными на оконечностяхъ грузами (мѣшечками съ пескомъ). Въ случаѣ неудачнаго прыжка веревка должна свободно падать на землю. При прыганьи въ вышину съ мѣста, на деревянномъ полу

подстилается подъ веревку, между стойками, веревочный матъ или толстый коверъ, на которомъ начинается и заканчивается прыжокъ. Для прыганья въ вышину съ разбѣгомъ, стойка и веревка приспособляются къ трамплину и подушкѣ.

Снарядъ этотъ можетъ быть значительно упрощенъ, особенно во время упражненій подъ открытымъ небомъ, но при томъ условіи, чтобы веревка не представляла никакого сопротивленія при неудачномъ прыжкѣ.

Снарядъ для прыганья въ глубину. Нѣсколько ступеней, отъ 4 до 6 вершковъ вышины и около $^1/_2$ аршина ширины. Послѣдняя ступень образуетъ площадку на высотѣ отъ 3 до $3^1/_2$ аршинъ. Въ залахъ прыжокъ всегда дѣлается на подушку такого же устройства, какъ и для прыганья въ ширину, но нѣсколько большихъ размѣровъ, чтобы при неловкомъ прыжкѣ предохранить упражняющихся отъ ушибовъ.

Подъ открытымъ небомъ и въ деревнѣ снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ прыганьемъ въ ровъ, или со ступенекъ простой лѣстницы, прислоненной къ зданію. Прыгать слѣдуетъ всегда на мягкую подстилку (песокъ, солому, хвой и т. п.). При обученіи прыганью въ ширину, въ вышину или въ глубину, для избѣжанія сотрясенія и ушибовъ, соблюдаются слѣдующія правила: опускаясь на землю, обучающійся долженъ становиться обѣими ногами одновременно и непремѣнно на носки, а не на весь слѣдъ, причемъ слѣдуетъ имѣть каблуки вмѣстѣ, носки врозь, колѣни разведенными въ стороны и согнутыми; корпусъ долженъ быть въ вертикальномъ положеніи, а руки уперты въ бедра или опущены вдоль тѣла.

Козелъ состоитъ изъ подушки, утвержденной на четырехъ расходящихся книзу ножкахъ. Подушка представляетъ деревянный ящикъ, набитый мочалой и обтянутый сверху кожею или парусиною. Длина подушки 13—14 вершковъ, ширина 8 вершковъ и высота 6 вершковъ. Наклонъ (горизонтальная проекція) каждой ноги равняется обыкновенно $^1/_3$ ея высоты.

Козелъ долженъ быть приспособленъ къ установкѣ на желаемой высотѣ. Для этого верхнія части его ногъ, идущія отъ подушки, дѣлаются полыми, а нижнія—изъ четырехугольныхъ брусковъ, которые свободно вкладываются снизу въ полыя части и закрѣпляются на той или другой высотѣ желѣзными болтами. При упражненіяхъ въ прыганьи чрезъ козелъ слѣдуетъ употреблять трамплинъ и подушку вышеописанныхъ размѣровъ. Для первоначальныхъ упражненій козелъ устанавливается узкою стороною къ ученикамъ и поднимается не выше нижней части ихъ грудной клѣтки.

Деревянная лошадь есть удлиненный козелъ, съ надѣвающимися на него сѣдельными луками. Длина туловища лошади до $2^1/_2$ аршинъ, толщина отъ 7 до 8 вершковъ. Высота установки такая же, какъ и для козла. Подробное описаніе козла и деревянной лошади см. въ книгѣ *К. А. Шмидта:* „Руководство гимнастики для резервныхъ и дѣйствующихъ войскъ. С.-Петербургъ, 1872 г.“, стр. 135 и 141.

Горизонтальное бревно: отъ 7 до 9 аршинъ длины и 3 вершка въ поперечникѣ. Стесанными концами оно кладется въ прорѣзы двухъ вертикальныхъ стоекъ и укрѣпляется болтами. Стойки должны допускать высоту установки бревна отъ $^1/_2$ до 2 аршинъ. Для упражненій въ ходьбѣ, въ младшихъ классахъ, можно имѣть особое бревно съ постоянною высотою установки отъ 6 вершковъ до $^1/_2$ аршина.

Въ залахъ, при упражненіяхъ на бревнѣ, необходимо подстилать коверъ или матъ.

Горизонтальное бревно можетъ быть устроено такъ, чтобы одинъ конецъ его былъ неподпертъ, слѣдовательно, нѣсколько качался. Подобное устройство даетъ возможность разнообразить упражненія. Въ деревнѣ этотъ снарядъ можетъ быть замѣненъ всякимъ бревномъ или толстою жердью, положенными на землю, чрезъ ровъ, на нѣсколькихъ кирпичахъ и т. п., и укрѣпленными такъ, чтобы они не вертѣлись.

Наклонная лѣстница. Наклонъ дается такой, чтобы лѣстница образовала съ поломъ уголъ отъ 60° до 70°. Длина лѣстницы отъ 5 до 8 аршинъ; ширина отъ 11 до 13 вершковъ; разстояніе между ступенями $^{1}/_{4}$ аршина; толщина ступеньки $^{5}/_{8}$ вершка; толщина бруса около 1 вершка; ширина его около 2 вершковъ. Верхній край бруса долженъ быть закругленъ, для удобнаго захватыванія руками.

Снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ въ случаѣ нужды всякой прочной лѣстницей, прислоненной къ стѣнѣ, но при томъ условіи, чтобы ступеньки можно было удобно обхватить пальцами.

Параллельные брусья. Снарядъ долженъ быть приспособленъ къ подниманію и опусканію брусьевъ на совершенно одинаковую высоту, посредствомъ четырехъ полыхъ стоекъ, въ которыхъ движутся подставки брусьевъ. Закрѣпленіе производится желѣзными болтами въ направленіи, параллельномъ брусьямъ.

Полыя стойки утверждаются на четырехугольной доскѣ съ боковыми выступами по угламъ, для предотвращенія качанія снаряда при упражненіи.

Брусья, около 1 вершка въ поперечникѣ и около 1 сажени длины, должны быть сверху загруглены и тщательно выглажены. Разстояніе между брусьями отъ 9 до 11 вершковъ. Концами своими они выдаются въ каждую сторону на 6 вершковъ отъ подставокъ. Высота установки, смотря по росту ученика и роду упражненія, видоизмѣняется отъ $1^{1}/_{4}$ до $1^{3}/_{4}$ аршина. При упражненіяхъ въ выпрыгиваньи необходимо класть подушки или толстый матъ.

Снарядъ этотъ вполнѣ полезенъ лишь при очень хорошемъ устройствѣ, поэтому лучше совсѣмъ отказаться, чѣмъ допускать плохой, дешевый аппаратъ. Нѣкоторыя движенія, которыя производятся на параллельныхъ брусьяхъ, напр. поднятіе на рукахъ и качаніе туловища, могутъ быть производи-

мы въ классѣ, въ промежуткахъ между классными столами, упираясь на столы.

Шведская мачта. Въ горизонтальномъ разрѣзѣ около 3 вершковъ въ квадратѣ. Перекладины, такой же толщины какъ въ наклонной лѣстницѣ, имѣютъ съ каждой стороны не менѣе 3 вершковъ и отстоятъ одна отъ другой на $^1/_2$ аршина.

Отвѣсные шесты, діаметромъ отъ 1 до $1^1/_4$ вершка (толстое бревно для лазанья не употребляется).

Отвѣсные канаты, діаметромъ отъ $^3/_4$ до 1 вершка. Нижній конецъ каната не прикрѣпляется къ полу.

Бѣгъ.

Упражненія въ бѣгѣ подраздѣляются на два основные типа: бѣгъ гимнастическій и бѣгъ простой. Гимнастическимъ бѣгомъ называется такой, который соединяется съ нѣкоторыми вольными движеніями, напр., различнымъ положеніемъ рукъ (руки на бедра, руки назадъ и т. п.) и подниманіемъ прямыхъ или согнутыхъ ногъ, впередъ или назадъ. Къ типу простого бѣга относятся: бѣгъ мѣрный и бѣгъ ускоренный. Мѣрнымъ называется бѣгъ, употребляемый въ войскахъ подъ названіемъ бѣглаго шага. Онъ производится всегда въ ногу, по опредѣленному ритму (счетъ голосомъ, барабанъ), при одномъ и томъ же размѣрѣ шага во все время упражненія и съ соблюденіемъ порядка и равненія.

Преподаватель наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы во время мѣрнаго бѣга были соблюдаемы слѣдующія общія правила. По командѣ „бѣгомъ“ ученики сгибаютъ руки въ локтяхъ такъ, чтобы кисти были на высотѣ локтей и свободно сжаты въ кулаки; локти подаются нѣсколько назадъ, съ цѣлью расправить грудь, не отдѣляясь отъ тѣла; въ то же время вся тяжесть тѣла незамѣтно передается на правую ногу. По командѣ „маршъ“—ученики начинаютъ бѣгъ съ лѣвой ноги,

причемъ нога свободно сгибается въ колѣнѣ, выносится прямо предъ собою и становится на землю на переднюю часть ступни. При проносѣ ноги ученики свободно поднимаются и опускаются на согнутомъ колѣнѣ, стараясь не откидывать пятокъ назадъ и не поднимать высоко колѣнъ. Корпусъ подается нѣсколько впередъ, что способствуетъ свободному выносу ноги, и чѣмъ бѣгъ будетъ быстрѣе, тѣмъ наклонъ корпуса долженъ быть больше. Голову слѣдуетъ держать нѣсколько поднятою и стараться сохранить возможное спокойствіе во всемъ корпусѣ и въ плечахъ, но безъ малѣйшей натянутости. Руки, оставаясь согнутыми въ локтяхъ, должны имѣть свободное движеніе около тѣла, какъ это обыкновенно бываетъ при бѣгѣ, но не слѣдуетъ допускать сильнаго размахиванія и, въ особенности, откидыванія локтей въ стороны, такъ какъ это напрасно утомляетъ дѣтей и мѣшаетъ сомкнутости и стройности фронта.

Учитель долженъ указать ученикамъ, что при усиленномъ дыханіи, которымъ всегда сопровождается бѣгъ, необходимо вдыхать носомъ, а выдыхать ртомъ, что значительно облегчаетъ бѣгущаго и предотвращаетъ утомленіе.

Приложеніе.

Циркуляры Главнаго Штаба.

1. (3 іюля 1889 г., № 161). *О рекомендаціи и назначеніи учителей гимнастики изъ войскъ для гражданскихъ учебныхъ заведеній и народныхъ школъ.*

Военный Министръ, признавая нужнымъ оказать возможное содѣйствіе Министерству Народнаго Просвѣщенія въ дѣлѣ введенія преподаванія военной гимнастики въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ, приказалъ, чтобы начальники войсковыхъ частей, къ коимъ будутъ обращаться чины учебнаго вѣдомства за указаніемъ имъ лицъ, способныхъ быть

учителями гимнастики, относились къ этимъ требованіямъ съ полнымъ вниманіемъ и указывали только такихъ офицеровъ и нижнихъ чиновъ, которые могутъ вполнѣ успѣшно выполнить предстоящія имъ обязанности.

Уѣздные воинскіе начальники, при выборѣ учителей гимнастики для народныхъ школъ изъ числа нижнихъ чиновъ запаса арміи, должны преимущественно руководствоваться отмѣтками, имѣющимися на выпискахъ изъ алфавитовъ, о способности рекомендуемаго нижняго чина быть учителемъ новобранцевъ. При этомъ ни подъ какимъ видомъ не должны быть рекомендуемы въ учителя люди нетрезваго поведенія, или же замѣченные въ какихъ либо предосудительныхъ поступкахъ.

Въ отношеніи сроковъ службы слѣдуетъ отдавать преимущество людямъ послѣдняго увольненія; относительно же родовъ войскъ первенствомъ должны пользоваться: прежде всего унтеръ-офицеры и ефрейторы гвардейской пѣхоты, затѣмъ стрѣлковыхъ, гренадерскихъ, полевыхъ армейскихъ и линейныхъ частей, саперныхъ баталіоновъ, резервныхъ и мѣстныхъ войскъ. Унтеръ-офицеры, занимавшіе предъ увольненіемъ нестроевыя должности, безъ крайней надобности не должны рекомендоваться въ учителя гимнастики.

2. (1 августа 1889 г., № 186). *Съ приложеніемъ „Краткаго наставленія нижнимъ воинскимъ чинамъ, привлекаемымъ къ обученію строю въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ“.*

Въ дополненіе къ циркуляру отъ 3 іюля текущаго года, за № 161, Главный Штабъ объявляетъ при семъ для руководства „Краткое наставленіе нижнимъ воинскимъ чинамъ, привлекаемымъ къ обученію строю въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ“, приложенное къ особо изданному „Наставленію“ для производства строевыхъ (порядковыхъ) упражненій въ означенныхъ заведеніяхъ.

Краткое наставленіе нижнимъ воинскимъ чинамъ, привлекаемымъ къ обученію строю въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

1. Въ случаѣ привлеченія унтеръ-офицеровъ или грамотныхъ рядовыхъ для обученія строю въ учебныхъ заведеніяхъ гражданскаго вѣдомства, они должны прежде всего ознакомиться съ содержаніемъ „Наставленія“ для производства строевыхъ (порядковыхъ) упражненій въ означенныхъ заведеніяхъ *). Это относится въ особенности до тѣхъ изъ нихъ, которые будутъ приглашены для обученія строю въ учебныхъ заведеніяхъ изъ запаса. Хотя пройденная такими нижними чинами строевая школа можетъ служить ручательствомъ въ томъ, что избранные изъ нихъ въ преподаватели будутъ въ состояніи обучать воспитанниковъ всему требуемому „Наставленіемъ“, тѣмъ не менѣе для возобновленія въ своей памяти пріемовъ обученія и для лучшаго уясненія самимъ себѣ порядка, въ которомъ слѣдуетъ вести таковое, преподаватели должны всегда имѣть въ виду это „Наставленіе“.

2. Строевое обученіе воспитанниковъ гражданскихъ заведеній слѣдуетъ вести такъ же серьезно и основательно, какъ ведется таковое въ войскахъ и военно-учебныхъ заведеніяхъ, при непремѣнномъ соблюденіи во время такихъ занятій всѣхъ требованій воинскаго строя и дисциплины. Преподаватель долженъ однако помнить, что онъ имѣетъ дѣло съ дѣтьми, а потому то хладнокровіе и сдержанность, которыя предписаны соотвѣтствующими оффиціальными положеніями для лицъ,

*) „Наставленіе для производства строевыхъ (порядковыхъ) упражненій въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ“, составленное Генералъ-маіоромъ *Кольбе* и одобренное Министерствами Военнымъ и Народнаго Просвѣщенія. Брошюра эта составляетъ первую часть предположеннаго къ изданію общаго руководства по военной гимнастикѣ для среднихъ и низшихъ гражданскихъ учебныхъ заведеній. Продается въ книжномъ и географическомъ магазинѣ изданій Главнаго Штаба, С.-Петербургъ, Дворцовая площадь, зданіе Главнаго Штаба. Цѣна 15 коп. Желающіе могутъ получать брошюру въ прочномъ бумажномъ переплетѣ. Цѣна 25 коп. Пересылка на счетъ покупателей. Пріобрѣтающіе 10 и болѣе экземпляровъ пользуются 10% уступки.

обучающихъ въ войскахъ молодыхъ солдатъ, тѣмъ еще болѣе обязательны для преподавателя строя въ учебныхъ заведеніяхъ. Онъ не долженъ затрудняться повтореніемъ однихъ и тѣхъ же объясненій по нѣсколько разъ, помня, что дѣти вообще очень охотно отдаются строевымъ упражненіямъ и, если что дѣлаютъ не такъ, то въ большинствѣ случаевъ не по нежеланію, а по недостаточному пониманію.

3. Преподаватель долженъ имѣть въ виду, что успѣхъ обученія строю много будетъ зависѣть отъ того, какъ онъ поставитъ себя относительно учениковъ. Въ этихъ видахъ онъ долженъ являться на урокъ всегда чисто и прилично одѣтымъ. Если онъ будетъ въ форменной военной одеждѣ, то не долженъ дозволять себѣ разстегиваться и вообще допускать какія бы то ни было отступленія отъ установленной формы. Что касается одежды учениковъ, то она зависитъ, конечно, не отъ преподавателя и въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ можетъ быть самая разнообразная. Но какова бы она ни была, дѣло преподавателя смотрѣть за тѣмъ, чтобы при строевыхъ упражненіяхъ соблюдалось возможное благообразіе во внѣшности учениковъ и чтобы тѣ изъ нихъ, кто имѣетъ одежду съ полами (блузы, рубахи и т. п.), были, если возможно, подпоясаны.

4. Въ рѣчахъ своихъ и приказаніяхъ, обращаемыхъ къ ученикамъ, преподаватель долженъ быть совершенно серьезенъ и въ мѣру требователенъ, не допуская уклоненій отъ точнаго выполненія своихъ приказаній, но выражать требованія свои онъ обязанъ въ формѣ совершенно приличной, избѣгая вообще грубыхъ и рѣзкихъ выраженій, а тѣмъ болѣе непристойныхъ или неумѣстныхъ словъ.

5. Преподаватель не долженъ самъ прибѣгать къ взысканіямъ съ непослушныхъ или нерадивыхъ учениковъ, а обязанъ доводить о нихъ до свѣдѣнія начальника училища. Только съ разрѣшенія послѣдняго онъ можетъ подвергать учени-

ковъ низшихъ училищъ во время самаго урока небольшимъ взысканіямъ, въ томъ видѣ и размѣрѣ, какіе допускаются уставами училища, если то окажется необходимымъ въ интересахъ порядка и дисциплины во время урока.

6. По краткости времени, коимъ въ большинствѣ случаевъ будетъ располагать преподаватель строевого обученія для своего урока (не болѣе 20—25 минутъ), онъ долженъ обдумать всегда заранѣе, что слѣдуетъ пройти на урокѣ и сколько минутъ онъ можетъ посвятить тому или другому упражненію, стараясь, на сколько возможно, разнообразить упражненія на одномъ урокѣ. Не слѣдуетъ утомлять учениковъ долговременнымъ стояніемъ на одномъ мѣстѣ, а возможно скорѣе переходить къ упражненіямъ съ движеніемъ, дабы сдѣлать урокъ живѣе. Послѣ 8—10-минутныхъ упражненій, а въ началѣ обученія даже послѣ каждыхъ 5—6 минутъ, слѣдуетъ разрѣшать ученикамъ оправиться въ теченіе $^1/_2$—1 минуты, подавая для этого команду „стоять вольно“. Заканчивать урокъ маршировкою шеренгою, взводомъ или въ колоннѣ по отдѣленіямъ, для пріученія къ церемоніальному маршу. Если урокъ прошелъ вообще хорошо и ученики промаршировали въ концѣ стройно и бодро, слѣдуетъ поощрить учениковъ короткою похвалою, требуя затѣмъ, чтобы ученики дружно отозвались на такую похвалу, громкимъ единогласнымъ отвѣтомъ: „рады стараться“.

232. (12 іюля 1889 г., № 11899). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Правила для исчисленія по финансовымъ смѣтамъ расходовъ въ металлической валютѣ и для производства заграничныхъ платежей.*

Министръ Финансовъ, по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ, призналъ нужнымъ установить нижеслѣдующія правила для исчисленія по финансовымъ смѣтамъ рас-

ходовъ въ металлической валютѣ и для производства заграничныхъ платежей.

А. По кредитамъ на металлическіе расходы, исчисляемымъ по трехлѣтней сложности.

Для разсчета кредитовъ на металлическіе расходы, опредѣляемыхъ по трехлѣтней сложности, берутся въ основаніе дѣйствительныя уплаты за три года металлическими рублями, и выведенная, согласно ст. 13 приложенія къ смѣтнымъ правиламъ, сумма перечисляется на кредитную валюту по смѣтному курсу, предположенному для того года, на который смѣта составляется.

Б. По заграничнымъ платежамъ векселями и кредитивами.

1. Всѣ вѣдомства, имѣющія надобность произвести за границею расходъ, для котораго назначенъ по смѣтѣ кредитъ въ металлической валютѣ съ переложеніемъ на кредитные рубли по смѣтному курсу, выдаютъ на Главное казначейство ассигновку на всю сумму, на этотъ расходъ по смѣтѣ назначенную, т. е. на металлическіе рубли по переложеніи ихъ въ кредитные рубли по смѣтному курсу, и талонъ отъ ассигновки прилагаютъ къ посылаемымъ ими въ Особенную канцелярію по кредитной части требованіямъ о покупкѣ векселей или кредитивовъ.

2. Если по смѣтѣ подлежащаго вѣдомства назначается особою статьею сумма на уплату банкирскихъ расходовъ, то къ суммѣ, уплачиваемой по ассигновкѣ, прибавляется изъ сей статьи добавочная плата на банкирскіе расходы въ размѣрѣ, на каждый рубль сими смѣтами опредѣленномъ.

3. Кредитная канцелярія высылаетъ въ подлежащее вѣдомство вексель или кредитивъ со счетомъ Иностраннаго отдѣленія, въ каковомъ счетѣ показывается дѣйствительная, по современному курсу, стоимость посылаемыхъ документовъ, и получивъ по талону изъ Главнаго казначейства деньги,

вноситъ ихъ полностью на текущій свой счетъ въ Государственномъ банкѣ.

4. По распоряженіямъ Кредитной канцеляріи, посылаемымъ въ послѣдній день каждаго мѣсяца въ Государственный банкъ, банкъ этотъ перечисляетъ съ текущаго счета Кредитной канцеляріи на текущій счетъ Департамента Государственнаго казначейства, для обращенія въ доходъ казны, ту часть изъ полученныхъ отъ подлежащихъ вѣдомствъ денегъ, которая превышаетъ дѣйствительную стоимость выданныхъ векселей или кредитивовъ со включеніемъ банкирскихъ расходовъ. Основаніемъ для опредѣленія сихъ излишковъ служатъ выданные Иностраннымъ отдѣленіемъ вышеуказанные счеты.

5. Одновременно съ распоряженіемъ по банку (п. 4), Кредитная канцелярія препровождаетъ въ Департаментъ Государственнаго казначейства, въ двухъ экземплярахъ, подробную вѣдомость о суммахъ, которыя поручено банку перечислить на текущій счетъ Департамента. Одинъ изъ экземпляровъ этой же вѣдомости Департаментъ сообщаетъ Государственному контролю.

6. Если стоимость кредитивовъ превышаетъ смѣтное назначеніе, то Министръ Финансовъ, по докладу Департамента Государственнаго казначейства, испрашиваетъ Высочайшее разрѣшеніе на отнесеніе передержки на 6-милліонный фондъ, назначаемый на экстренныя надобности.

7. По расходамъ подобнаго рода, уже произведеннымъ разными вѣдомствами съ 1 января 1889 года до времени введенія въ дѣйствіе настоящихъ правилъ, соблюдается слѣдующій порядокъ возврата въ казну излишковъ отъ смѣтныхъ ассигнованій на разницу въ курсѣ, оставшихся въ распоряженіи вѣдомствъ:

а) Кредитная канцелярія посылаетъ въ подлежащія вѣдомства свѣдѣнія о всѣхъ затребованныхъ оными изъ сей канцеляріи, съ 1 января 1889 года по день введенія въ дѣй-

ствіе настоящихъ правилъ, векселей и кредитивовъ, и отъ сихъ вѣдомствъ будетъ зависѣть возвратъ въ казну разницы между суммою, ассигнованною по смѣтѣ, и дѣйствительно израсходованною Кредитною канцеляріею по каждому отдѣльному требованію.

б) По полученіи означенныхъ свѣдѣній, вѣдомства даютъ Главному казначейству оборотныя ассигновки на подлежащія возврату въ казну суммы, для перечисленія ихъ изъ расходныхъ смѣтъ вѣдомствъ въ доходную смѣту Департамента Государственнаго казначейства.

в) Копіи съ упомянутыхъ въ п. *а* свѣдѣній Кредитная канцелярія доставляетъ Департаменту Государственнаго казначейства, отъ котораго уже будетъ зависѣть наблюденіе за поступленіемъ денегъ въ казну и сообщеніе Государственному контролю потребныхъ по сему предмету свѣдѣній.

В. По платежамъ золотою и серебряною банковою монетою.

1. Во всѣхъ случаяхъ производства расходовъ золотою и серебряною банковою монетою, ассигновки составляются на номинальную сумму металлическихъ рублей, подлежащихъ отпуску, но вмѣстѣ съ тѣмъ въ ассигновкѣ поручается казначейству уменьшить кредитъ на сумму, составляющую курсовую разность на отпускаемые металлическіе рубли по перечисленіи ихъ въ кредитную валюту по смѣтному курсу.

2. Главное, губернскія и уѣздныя казначейства, а также казенныя палаты, выписываютъ въ расходъ номинальную сумму отпущенныхъ по ассигновкамъ распорядительныхъ управленій металлическихъ рублей, а на сумму, составляющую курсовую разность ихъ, лишь уменьшаютъ кредиты по своимъ бухгалтерскимъ книгамъ и счетамъ. Въ мѣсячныхъ отчетныхъ вѣдомостяхъ, посылаемыхъ въ контрольныя учрежденія, Главное казначейство и казенныя палаты объясняютъ, по какимъ смѣтамъ и смѣтнымъ подраздѣленіямъ, на какія суммы и на

основаніи какихъ именно ассигновокъ уменьшены кредиты для исключенія курсовой разности.

Увѣдомляя о семъ, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство сообщить вышеизложенныя правила подвѣдомственнымъ Вамъ учебнымъ заведеніямъ и учрежденіямъ, для свѣдѣнія и въ потребномъ случаѣ для руководства.

233. Распоряженіе Попечителя Округа: *О введеніи платы за право ученія въ Баяндурскомъ сельскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ ввести, съ начала будущаго 1889—90 учебнаго года, въ Баяндурскомъ сельскомъ училищѣ плату за право ученія по *три* руб. въ годъ съ каждаго ученика, съ освобожденіемъ отъ таковой дѣтей несостоятельныхъ родителей.

234. (16 іюня 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *О принятіи капитала, пожертвованнаго въ пользу Темиръ-Ханъ-Шуринской женской прогимназіи Надворнымъ Совѣтникомъ Костемиревскимъ.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 16 день іюня сего года, Высочайше соизволилъ на принятіе пожертвованныхъ отставнымъ штабъ-лекаремъ, Надворнымъ Совѣтникомъ Иваномъ *Костемиревскимъ,* въ пользу Темиръ-Ханъ-Шуринской женской прогимназіи, *двухъ тысячъ* руб., съ тѣмъ чтобы изъ означеннаго капитала одна тысяча руб. была обращена въ неприкосновенный капиталъ имени жертвователя и проценты съ онаго употреблялись бы въ пользу помянутой прогимназіи, по ея усмотрѣнію, другая же тысяча руб. была предоставлена попечительному совѣту прогимназіи, для употребленія сихъ денегъ, по усмотрѣнію совѣта, на текущіе расходы по содержанію прогимназіи.

235. (23 іюня 1889 года, № 10879). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о порядкѣ награжденія чиновъ военнаго вѣдомства орденомъ Св. Станислава 2 степени.*

Управляющій Собственною Его Императорскаго Величества канцеляріею, на основаніи увѣдомленія Военнаго Министра, довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что при всеподданнѣйшемъ докладѣ, въ 11 день апрѣля текущаго года, о пожалованіи наградъ чинамъ военнаго вѣдомства, Государь Императоръ изволилъ обратить вниманіе, что нѣкоторые войсковые начальники, въ виду постановленій, изложенныхъ въ ст. 53 кн. VIII св. воен. пост. 1869 г. и ст. 170 учр. орд. и др. зн. отл. т. I св. зак. 1876 г., представляютъ лицъ, имѣющихъ ордена Св. Георгія 4 степени или Св. Владиміра 4 степени, прямо къ пожалованію ордена Св. Станислава 2 степени, помимо орденовъ Св. Анны 3 степени и Св. Станислава 3 степени, При этомъ Его Императорскому Величеству благоугодно было указать, что изъятіе изъ общей постепенности орденовъ Св. Георгія и Св. Владиміра не предоставляетъ лицамъ, получившимъ эти ордена, неотъемлемаго права на награжденіе, затѣмъ, прямо орденомъ Св. Станислава 2 степени, испрошеніе котораго такимъ лицамъ, согласно вышеприведенныхъ статей закона, только *дозволяется,* и что вслѣдствіе сего представленіе къ ордену Св. Станислава 2 степени, помимо младшихъ орденовъ, надлежитъ дѣлать впредь съ большею разборчивостью, допуская такія представленія только въ заслуживающихъ уваженія случаяхъ и при томъ для лицъ, прослужившихъ, по крайней мѣрѣ, не менѣе 10 лѣтъ въ офицерскихъ чинахъ.

О таковой Высочайшей волѣ имѣю честь сообщить Вашему Превосходительству, для надлежащаго руководства по ввѣренному Вамъ учебному округу.

236. (8 іюня 1889 года, № 11723). Циркулярное редложеніе г. Управлявшаго Министерствомъ [ароднаго Просвѣщенія: *О предоставленіи студенгамъ университетовъ, числящимся въ запасѣ арміи, отсроекъ отъ привлеченія въ учебные сборы.*

Попечитель одного изъ учебныхъ округовъ вошелъ въ Министерство съ ходатайствомъ объ освобожденіи студентовъ вѣреннаго ему университета, числящихся въ запасѣ арміи, тъ призыва на учебный сборъ, такъ какъ время сего сбора овпадаетъ съ занятіями въ университетѣ.

Вслѣдствіе сего, Министерство входило по сему предмету въ сношеніе съ Военнымъ Министромъ, который нынѣ увѣюмилъ, что имъ, вмѣстѣ съ симъ, сдѣлано распоряженіе объ тсрочкѣ студентамъ университета привлеченія въ учебные сборы на все время пребыванія ихъ въ университетѣ, съ тѣмъ чтобы, по выбытіи изъ университета, они привлекались въ учебные сборы одинаковое число разъ съ своими сверстниками по сроку службы, если только вновь избранною служебною дѣятельностью не пріобрѣтутъ права освобожденія отъ призыва на дѣйствительную службу.

Увѣдомляя объ изложенномъ, долгомъ считаю покорнѣйше просить Ваше Превосходительство предложить начальству ввѣреннаго Вамъ университета своевременно сообщать начальникамъ мѣстныхъ бригадъ, въ вѣдѣніи которыхъ состоятъ на учетѣ студенты изъ запасныхъ нижнихъ чиновъ, списки тѣхъ студентовъ, которые имѣютъ въ виду воспользоваться отсрочкою отъ привлеченія въ учебные сборы.

237. (15 іюля 1889 года, №№ 5201—5218). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О порядкѣ зачисленія въ число учениковъ гимназіи удовлетворительно выдержавшихъ въ маѣ мѣсяцѣ пріемныя испытанія и взысканія съ нихъ платы за право ученія.*

Гг. Директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ и Инспекторамъ прогимназій.

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ, въ виду Высочайшаго повелѣнія 17 марта сего года, возбудилъ вопросъ о томъ, съ какого времени слѣдуетъ зачислить въ число учениковъ гимназіи удовлетворительно выдержавшихъ въ маѣ мѣсяцѣ пріемныя испытанія, т. е. тотчасъ ли по выдержаніи испытанія и, согласно существующимъ правиламъ, взыскать съ нихъ плату за ученіе за вторую половину 1888—89 учебнаго года, или же зачислить ихъ съ новаго 1889—90 учебнаго года.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изволилъ изъяснить, что хотя пріемныя испытанія въ I классы гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ разрѣшено производить въ маѣ мѣсяцѣ, но такъ какъ учебныя занятія вновь принятыхъ учениковъ начнутся съ новаго учебнаго года, то и плата за ученіе должна взыскиваться съ этого времени, къ каковому сроку и должны быть составлены списки вновь принятыхъ учениковъ, о результатахъ же пріемныхъ испытаній должно быть объявляемо экзаменовавшимся по окончаніи испытаній.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить для надлежащаго распоряженія.

238. Распоряженіе Попечителя Округа: *О преобразованіи Бакинскаго Михайловскаго начальнаго двухкласснаго училища въ трехклассное городское.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшил Михайловское начальное двухклассное училище въ гор. Баку преобразовать, съ наступающаго 1 сентября, въ городское трехклассное по положенію 31 мая 1872 года, на средства Бакинской городской думы, согласно штату городских училищъ въ Закавказскомъ краѣ, Высочайше утвержденному 3 декабря 1874 года.

239. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ Карсскомъ городскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ возвысить плату за право ученія въ Карсскомъ городскомъ училищѣ, съ начала 1889—90 учебнаго года, съ *восьми* до *десяти* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

240. (2 іюля 1889 года). Высочайше утвержденное положеніе Комитета Министровъ: *О предоставленіи отсрочки по отбыванію воинской повинности лицамъ, кончающимъ курсъ университетовъ съ выпускнымъ свидѣтельствомъ.*

Въ Комитетѣ гг. Министровъ, 23 мая и 7 іюня 1889 года, была слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 30 апрѣля, за № 7501, о предоставленіи отсрочки по отбыванію воинской повинности лицамъ, кончающимъ курсъ университетовъ съ выпускнымъ свидѣтельствомъ.

Не встрѣчая препятствій къ приведенію въ исполненіе настоящихъ предположеній Министра Народнаго Просвѣщенія, Комитетъ *полагалъ:* предоставить всѣмъ лицамъ, кончающимъ съ выпускнымъ свидѣтельствомъ курсъ наукъ въ Императорскихъ университетахъ, на которые распространяется дѣйствіе Высочайше утвержденнаго Его Императорскимъ Величествомъ 23 августа 1884 года устава: а) если возрастъ сихъ лицъ не превышаетъ *двадцати семи* лѣтъ—право отсрочки по отбыванію воинской повинности до выдержанія сими лицами испытанія въ особо для сего установленныхъ коммиссіяхъ, но не далѣе двухъ лѣтъ со времени полученія выпускного свидѣтельства, и б) если возрастъ сихъ лицъ превышаетъ *двадцать семь* лѣтъ—право ходатайствовать объ отсрочкѣ въ порядкѣ, указанномъ въ ст. 123 устава о воинской повинности.

Государь Императоръ, во 2 день іюля 1889 года, положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

241. (24 января 1889 года). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О повышеніи нѣкоторыхъ почтовыхъ сборовъ.*

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Внутреннихъ Дѣлъ о возвышеніи нѣкоторыхъ почтовыхъ сборовъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Международныя таксы за письменную корреспонденцію и за пакеты съ объявленною цѣнностью, взимаемыя въ кредитной валютѣ, опредѣлить по разсчету двухъ копѣекъ за пять сантимовъ.

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить слѣдующія правила:

1. Вѣсовая плата за всякія частныя посылки и узлы, какъ мѣстные, такъ и пересылаемые по почтѣ въ предѣлахъ губерніи или области, гдѣ подана посылка, взимается въ размѣрѣ 5 коп. съ фунта (или части фунта). За посылки и узлы, отправляемые за предѣлы губерніи или области, вѣсовая плата исчисляется по 5 коп. съ фунта (или части фунта) при разстояніи до 500 верстъ, по 10 коп. за каждую 1.000 верстъ (или часть 1.000 верстъ). Плата за каждую посылку или узелъ не можетъ быть менѣе 20 коп.

2. Для посылокъ и узловъ, отправляемыхъ за предѣлы губерніи или области, разстоянія исчисляются отъ главнаго города той губерніи или области до главнаго города губерніи или области мѣста назначенія корреспонденціи.

3. Точное опредѣленіе разстояній между губернскими и областными городами для руководства почтовыхъ пріемщиковъ и корреспондентовъ при исчисленіи вѣсового сбора за посы-

лочную корреспонденцію предоставляется начальнику Главнаго управленія почтъ и телеграфовъ.

III. Независимо отъ прогоновъ и другихъ платежей, поступающихъ въ пользу почтосодержателей, установить, временно, особый сборъ въ казну, въ размѣрѣ 10 коп., за перегонъ съ каждой отпускаемой почтовой лошади. Означенный сборъ взимать на всѣхъ почтовыхъ станціяхъ Европейской и Азіатской Россіи съ проѣзжающихъ по казенной и по частной надобности, а равно съ отправителей на почтовыхъ лошадяхъ всякаго рода экипажей (дилижансовъ, каретъ, омнибусовъ и т. п.).

IV. Дѣйствующія правила о подорожныхъ отмѣнить, прекративъ, согласно съ симъ, требованіе подорожныхъ на Сѣверномъ Кавказѣ и въ Закавказьѣ, въ губерніяхъ Тобольской и Томской, а также въ Иркутскомъ, Туркестанскомъ, Степномъ и Приамурскомъ генералъ-губернаторствахъ.

V. Предоставить Министру Внутреннихъ Дѣлъ опредѣлить, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ, срокъ введенія въ дѣйствіе постановленій, изложенныхъ въ ст. I—IV.

VI. На расходы по введенію Высочайше утвержденнаго 28 мая 1885 года временнаго росписанія окладовъ почтово-телеграфныхъ чиновъ въ 126 соединенныхъ почтово-телеграфныхъ учрежденіяхъ, къ которымъ означенное росписаніе еще не примѣнено, отпускать ежегодно, начиная съ 1 января 1889 года, *девяти семьдесятъ пять тысячъ семьсотъ восемьдесятъ семь* руб., со внесеніемъ сей суммы въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Главнаго управленія почтъ и телеграфовъ.

242. (18 іюля 1889 года, № 12868). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *По вопросамъ: а) слѣдуетъ ли, кромѣ пріемныхъ испытаній въ I классъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, производимыхъ въ маѣ, допустить таковыя и въ авгу-*

стп мпсяцп, и б) могутъ ли окончившіе курсъ шести классовъ реальнаго училища поступать въ общее отдпленіе дополнительнаго класса, не стпсняясь выводомъ изъ полученныхъ ими отмптокъ.

Нѣкоторые изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбудили вопросы о томъ, слѣдуетъ ли, сверхъ произведенныхъ въ маѣ мѣсяцѣ, согласно Высочайшему повелѣнію 17 марта сего года, пріемныхъ испытаній въ I классъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, допустить таковыя испытанія еще и въ августѣ мѣсяцѣ, а также могутъ ли лица, получившія аттестатъ объ окончаніи курса шести классовъ основного отдѣленія реальныхъ училищъ, поступать въ общее отдѣленіе дополнительнаго класса, не стѣсняясь выводомъ изъ отмѣтокъ, полученныхъ ими на окончательныхъ испытаніяхъ.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь изъяснить, что, хотя по Высочайшему повелѣнію 17 марта сего года пріемныя испытанія въ I классъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ должны производиться въ маѣ мѣсяцѣ, но это постановленіе не исключаетъ возможности пріема учениковъ въ этотъ классъ, если будутъ вакансіи, не только въ августѣ мѣсяцѣ, но и въ продолженіе всего учебнаго года, согласно точному смыслу § 28 дѣйствующаго устава гимназій и прогимназій и § 26 таковаго же устава реальныхъ училищъ.

Что же касается до пріема въ общее отдѣленіе дополнительнаго класса реальныхъ училищъ лицъ, окончившихъ курсъ шести классовъ основного отдѣленія этихъ училищъ, съ правомъ лишь на поступленіе въ одно изъ техническихъ отдѣленій, то, въ виду закрытія въ дополнительномъ классѣ спеціальныхъ отдѣленій, я разрѣшаю принимать таковыхъ учениковъ и въ общее отдѣленіе, не стѣсняясь требованіемъ п. *а* § 71 правилъ объ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для свѣдѣнія и руководства.

243. (22 августа 1889 года, № 14405). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О необходимости точнаго соблюденія домашними наставницами и учительницами, занимающимися обученіемъ и воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ, предписанныхъ закономъ правилъ въ отношеніи отчетности въ ихъ занятіяхъ предъ училищнымъ начальствомъ.*

На основаніи 409—439 ст. св. зак. т. III изд. 1876 г. уст. о пенс. и единовр. пособ., лицамъ, пріобрѣвшимъ званія домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ и занимающимся обученіемъ и воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ съ постояннымъ жительствомъ въ сихъ домахъ, предоставлено право на выслугу пенсій и единовременныхъ пособій изъ находящагося въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія капитала призрѣнія домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ, но при обязательномъ, во первыхъ, имѣніи означенныхъ свидѣтельствъ на учительское званіе, а во вторыхъ, исполненіи въ точности предписанныхъ для нихъ правилъ въ отношеніи отчетности въ таковыхъ занятіяхъ предъ училищнымъ начальствомъ. Правила эти не на столько сложны, чтобы невозможно было ихъ выполнить, такъ какъ они заключаются лишь въ томъ, чтобы при поступленіи въ частный домъ для обученія и воспитанія дѣтей, а равно при переходѣ съ этою цѣлью изъ одного дома въ другой, было заявляемо мѣстнымъ уѣзднымъ предводителямъ дворянства и Директорамъ народныхъ училищъ о таковомъ поступленіи въ частные дома и чтобы за симъ были представляемы ежегодно тѣмъ же должностнымъ лицамъ свидѣтельства, взятыя отъ частныхъ лицъ, о педагогическихъ занятіяхъ въ ихъ домахъ и отчеты о таковыхъ занятіяхъ.

Между тѣмъ, многія изъ домашнихъ наставницъ и учительницъ, по окончаніи курса въ институтахъ и гимназіяхъ, а равно въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, не позаботившись

предварительно пріобрѣтеніемъ отъ Попечителя учебнаго округа узаконеннаго свидѣтельства на одно изъ означенныхъ званій, поступаютъ въ частные дома для обученія дѣтей по свидѣтельствамъ или аттестатамъ, выданнымъ изъ учебныхъ заведеній, въ коихъ онѣ получили образованіе, и такимъ образомъ, за исключеніемъ воспитанницъ спеціальныхъ классовъ при С.-Петербургскомъ и Московскомъ Александровскихъ училищахъ, выпущенныхъ изъ сихъ заведеній съ званіемъ наставницъ, лишаютъ себя права на зачетъ въ пенсіонную выслугу времени до пріобрѣтенія свидѣтельствъ на учительское званіе; другія же, хотя поступаютъ въ частные дома со свидѣтельствами на званіе домашней наставницы или учительницы, но вовсе не исполняютъ предписанныхъ для нихъ правилъ въ отношеніи отчетности предъ училищнымъ начальствомъ, т. е. не заявляютъ своевременно о поступленіи въ частные дома и не представляютъ свидѣтельствъ и ежегодныхъ отчетовъ о своихъ педагогическихъ занятіяхъ, и этимъ упущеніемъ совершенно лишаютъ себя, а иногда и свои семейства, права на пенсію.

До настоящаго времени нѣкоторымъ изъ сей категоріи домашнимъ наставницамъ и учительницамъ, обращавшимся съ всеподданнѣйшими на Высочайшее Государя Императора Имя прошеніями о пенсіи, были жалуемы, въ путяхъ Монаршаго милосердія, таковыя пенсіи изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Но вслѣдствіе заявленія Министра Финансовъ, что расходы на пенсіи изъ суммъ Государственнаго Казначейства лицамъ, имѣющимъ право на полученіе таковыхъ изъ этого источника, а также на усиленныя имъ пенсіи, на столько съ каждымъ годомъ возрастаютъ, что приходится постоянно увеличивать по смѣтѣ Департамента Государственнаго Казначейства кредитъ на пенсіонныя выдачи и что по закону домашнія наставницы и учительницы вовсе не пользуются правомъ на полученіе изъ казны пенсій,

дальнѣйшее назначеніе имъ новыхъ пенсій изъ сего источника безусловно будетъ прекращено. Такимъ образомъ, отнынѣ единственнымъ источникомъ для назначенія пенсій и пособій домашнимъ наставницамъ и учительницамъ будетъ служить лишь спеціальный на сей предметъ капиталъ призрѣнія домашнихъ наставниковъ, учителей и учительницъ; при разсмотрѣніи же правъ на таковыя пенсіи и пособія, Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено строго держаться дѣйствующихъ пенсіонныхъ правилъ.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для поставленія въ извѣстность какъ лицъ, занимающихся обученіемъ и воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ ввѣреннаго Вамъ Округа, такъ равно и должностныхъ лицъ, на коихъ возложенъ ближайшій надзоръ за таковымъ обученіемъ.

244. (31 іюля 1889 г., № 13071). Отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія къ г. Попечителю Кавказскаго Учебнаго Округа: *О порядкѣ выдачи должностнымъ лицамъ добавочной къ прогонамъ суммы на уплату вновь установленнаго десятикопѣечнаго сбора съ каждой лошади.*

На отношеніе Вашего Превосходительства, отъ 2 апрѣля текущаго года, за № 2847, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, по сношеніи съ начальствомъ Главнаго управленія почтъ и телеграфовъ, имѣетъ честь увѣдомить, что, хотя въ Высочайше утвержденномъ 24 января настоящаго года мнѣніи Государственнаго Совѣта о возвышеніи нѣкоторыхъ почтовыхъ сборовъ и не содержится никакихъ указаній на порядокъ и размѣры выдачи должностнымъ лицамъ добавочной къ прогонамъ суммы на уплату десятикопѣечнаго сбора съ каждой лошади, но что въ виду заключающихся въ журналѣ соединенныхъ Департаментовъ Государственной Экономіи и Законовъ сужденій по означенному дѣлу въ томъ смы-

слѣ, чтобы лицамъ, слѣдующимъ по казенной надобности, выдаваемы были изъ казны, вмѣстѣ съ прогонами, потребныя на уплату сбора средства, можетъ быть принятъ тотъ же порядокъ, который установленъ по Министерству Внутреннихъ Дѣлъ, т. е. что денежныя выдачи на уплату десятикопѣечнаго сбора должны быть производимы должностнымъ лицамъ, одновременно съ прочими, причитающимися имъ по закону путевыми пособіями, изъ прогоннаго кредита, причемъ необходимыя, по приблизительному разсчету, суммы для уплаты этого сбора за проѣздъ по почтовымъ, проселочнымъ и грунтовымъ дорогамъ, выдаются предъ отправленіемъ въ командировку авансами, въ размѣрахъ, не превышающихъ общія положенія, а оправдательными документами по такого рода авансамъ служатъ исключительно надлежащія квитанціи въ дѣйствительномъ полученіи отъ командируемыхъ десятикопѣечнаго сбора.

Что же касается свидѣтельства на безпрепятственное полученіе на почтовыхъ станціяхъ лошадей при разъѣздахъ Вашихъ по казенной надобности, то таковое можетъ быть выдаваемо Вашему Превосходительству изъ канцеляріи Вашей, какъ это дѣлается въ одномъ изъ учебныхъ округовъ, по прилагаемой у сего формѣ.

Свидѣтельство.

На основаніи циркулярнаго предложенія г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ гг. Начальникамъ губерній, отъ 21 сентября 1874 года, за № 15091, объ отмѣнѣ подорожныхъ по казенной надобности, выдано настоящее свидѣтельство изъ канцеляріи Попечителя учебнаго округа, за надлежащимъ подписомъ, съ приложеніемъ казенной печати, г. Попечителю округа, срокомъ на три мѣсяца, на предметъ безпрепятственнаго полученія лошадей на почтовыхъ станціяхъ при разъѣздахъ его по губерніямъ.

245. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О введеніи въ Кутаисскомъ трехклассномъ городскомъ училищѣ предметнаго преподаванія, вмѣсто класснаго.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. IX Высочайше утвержденнаго 31 мая 1872 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, изволилъ разрѣшить ввести, съ начала 1889—90 учебнаго года, въ Кутаисскомъ городскомъ трехклассномъ училищѣ предметное преподаваніе, вмѣсто класснаго, безъ измѣненія однако состава преподавателей и штатной, отпускаемой на содержаніе училища, суммы, и съ тѣмъ, чтобы въ младшемъ отдѣленіи I класса оставался одинъ классный преподаватель—учительскій помощникъ.

246. (10 марта 1889 г., № 4387). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, могутъ ли преподаватели реальныхъ училищъ, служащіе изъ платы по найму, участвовать въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта съ правомъ голоса.*

Попечитель Казанскаго учебнаго округа просилъ указаній Департамента Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, могутъ ли преподаватели реальныхъ училищъ, служащіе изъ платы по найму, участвовать въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта съ правомъ голоса.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что хотя въ § 67 устава реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, изд. 1888 года, не сказано, что въ составъ педагогическаго совѣта входятъ преподаватели, служащіе по найму, но, такъ какъ по смыслу примѣчанія къ § 50 обученіе всѣмъ вообще предметамъ реальныхъ училищъ можетъ быть поручаемо и по найму, то настоящій вопросъ долженъ быть разрѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ.

247. (31 марта 1889 г., № 5784). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Относительно порядка награжденія медалями учениць, окончившихъ курсъ въ женскихъ гимназіяхъ.*

Предложеніемъ отъ 23 января 1889 года, за № 1592, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было разъяснено, что, при опредѣленіи числа медалей воспитанницамъ женскихъ гимназій, педагогическіе совѣты сихъ заведеній должны сообразоваться съ имѣющимися на этотъ предметъ средствами и затѣмъ всѣмъ ученицамъ, удостоеннымъ медалей, выдавать таковыя. Въ виду означеннаго предложенія, Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа просилъ указаній Министерства относительно того, какого рода аттестаты объ окончаніи курса слѣдуетъ выдавать такимъ ученицамъ, которыя, удовлетворяя всѣмъ условіямъ, требуемымъ для награжденія медалями, не могли получить таковыхъ за недостаточностью средствъ, которыми располагала на этотъ предметъ та или другая гимназія.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что вышеозначеннымъ предложеніемъ Министерство имѣло въ виду обратить вниманіе на то, чтобы награжденіе воспитанницъ женскихъ гимназій медалями производилось съ большею осмотрительностью, чѣмъ нынѣ, и соображаясь притомъ со средствами попечительныхъ совѣтовъ на пріобрѣтеніе медалей. Но еслибы и при этомъ оказались воспитанницы, вполнѣ достойныя награжденія медалями и не могущія получить таковыхъ за неимѣніемъ у гимназій средствъ на пріобрѣтеніе нужнаго числа медалей, то попечительнымъ совѣтамъ сихъ гимназій слѣдуетъ входить въ сношеніе съ родителями или родственниками таковыхъ воспитанницъ, не примутъ ли они на свой счетъ покупку медалей, и только въ случаѣ, если и эта мѣра не приведетъ къ желательнымъ результатамъ, выдавать означеннымъ воспитанницамъ аттестаты съ однимъ лишь упоминаніемъ о награжденіи медалями.

248. (23 августа 1889 г., № 5918). **Циркулярное предложеніе Попечителя Округа:** ***Относительно формы представленій къ награжденію нѣкоторыми орденами.***

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, во исполненіе Высочайшаго повелѣнія, сообщеннаго Министерству Народнаго Просвѣщенія г. Канцлеромъ орденовъ, проситъ, чтобы о лицахъ, представляемыхъ по Кавказскому Учебному Округу къ награжденію орденами Св. Владиміра 3 степени, Св. Анны 2 и 3 степеней и Св. Станислава 2 степени, были непремѣнно обозначаемы въ наградныхъ спискахъ свѣдѣнія о времени полученія сими лицами низшей степени какого либо изъ означенныхъ орденовъ.

Увѣдомляя объ этомъ гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа, имѣю честь покорнѣйше просить, въ представленіяхъ ко мнѣ о награжденіи означенными орденами, неупустительно сообщать указанныя выше свѣдѣнія.

249. Распоряженіе Попечителя Округа: ***Объ установленіи платы за право ученія въ Гирюсинскомъ нормальномъ сельскомъ училищѣ.***

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе представленія Директора народныхъ училищъ Эриванской и Елисаветпольской губерній, разрѣшилъ установить плату за ученіе въ Гирюсинскомъ нормальномъ сельскомъ училищѣ, съ начала 1889—90 учебнаго года, по *три* руб. въ годъ съ ученика, съ освобожденіемъ отъ таковой платы родителей завѣдомо бѣдныхъ, а также мѣстныхъ жителей, дающихъ училищу ежегодное пособіе.

250. (26 іюня 1889 года). **Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта:** ***О промышленныхъ училищахъ.***

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о промышленныхъ училищахъ, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Проекты штатовъ промышленныхъ училищъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Таблицы числа часовъ учебныхъ занятій въ недѣлю въ промышленныхъ училищахъ представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества разсмотрѣніе.

III. Въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

„Пенсіи и единовременныя пособія лицамъ, состоящимъ на службѣ по учебной и воспитательной части въ промышленныхъ училищахъ, производятся по окладамъ, установленнымъ штатами соотвѣтственныхъ промышленныхъ училищъ".

IV. Преобразовать существующее въ гор. Красноуфимскѣ реальное училище въ промышленное училище, съ введеніемъ въ составъ послѣдняго шестиклассаго реальнаго и средняго горнозаводскаго и сельско-хозяйственнаго техническаго училища и съ подчиненіемъ директору сего учебнаго заведенія учрежденной при Красноуфимскомъ реальномъ училищѣ русско-башкирской низшей сельско-хозяйственной школы.

V. Преобразовать Иркутское техническое училище въ промышленное училище, установивъ въ немъ учебный курсъ, соотвѣтствующій курсу пяти первыхъ классовъ реальнаго и четырехъ классовъ средняго механико-техническаго училища.

VI. Учредить ремесленное училище въ гор. Батумѣ.

VII. Упразднить четырехклассныя прогимназіи въ гор. Брянскѣ и Жиздрѣ, замѣнивъ ихъ открытіемъ низшаго механико-техническаго училища въ Брянскѣ и ремесленнаго училища въ Жиздрѣ въ томъ случаѣ, если суммы, отпускаемыя мѣстными обществами на содержаніе означенныхъ прогимназій, будутъ обращены на содержаніе замѣняющихъ ихъ про-

мышленныхъ училищъ, а подъ помѣщеніе послѣднихъ будутъ уступлены зданія, занятыя нынѣ прогимназіями.

VIII. Упразднить четырехклассную прогимназію въ гор. Устюжнѣ.

IX. Предположенія, изложенныя въ отдѣлахъ IV—VIII, привести въ дѣйствіе съ начала 1889—90 учебнаго года.

X. Отпустить въ текущемъ году въ распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія на расходы по открытію промышленныхъ училищъ *пятьдесятъ тысячъ* руб., съ отнесеніемъ сей суммы па счетъ кредита въ 265.000 руб., внесеннаго къ условному отпуску въ ст. 7 § 8 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, и съ обращеніемъ остальной части сего кредита (215.000 руб.) въ свободные рессурсы Государственнаго Казначейства.

XI. Ассигновать въ текущемъ году *семьдесятъ семь тысячъ четыреста пятьдесятъ* руб. на покупку зданія и на приспособленіе этого зданія для помѣщенія Архангельскаго низшаго техническаго училища, съ обращеніемъ означеннаго расхода на кредитъ въ 84.687 руб., внесенный къ условному отпуску въ § 14 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, и съ зачисленіемъ остальной части сего кредита (7.237 руб.) въ свободные рессурсы Государственнаго Казначейства.

XII. Отпускать ежегодно, начиная съ 1 января 1890 г., въ пособіе на содержаніе Иркутскаго промышленнаго училища по *четырнадцати тысячъ* руб., ассигновавъ въ текущемъ году на эту надобность половину означенной суммы и отнеся сей расходъ на кредитъ, внесенный къ условному отпуску въ § 17 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

XIII. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія ввести въ Устюжнскомъ городскомъ училищѣ обученіе ремесламъ.

XIV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія внести на утвержденіе въ установленномъ порядкѣ штатъ Иркутскаго промышленнаго училища.

На подлинныхъ рукою Его Императорскаго Величества начертано: *„Быть по сему“.*

Въ Або, на яхтѣ Царевна.
26 іюня 1889 года.

Штаты промышленныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
I. Средняго механико-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	
Законоучителю	1	—	—	—	320	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	9.315			
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	1.686	VIII	VIII	
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	800	VIII	VIII	По мед. службѣ
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	800	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	1.050	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	4.000	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	850	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	3.000	—	—	—
					27.311			

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
II. Средняго химико-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	
Законоучителю.	1	—	—	—	320	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	7.995	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	3.192			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта.	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю.	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	800	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	1.050	—	—	—
„ наемъ машиниста, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ канцелярскіе расходы. . .	—	—	—	—	350	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ содержаніе дома.	—	—	—	—	3.000	—	—	—
					24.897			
III. Средняго строительно-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	
Законоучителю	1	—	—	—	320	—	—	
Учителямъ за уроки.	—	—	—	—	11.715	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	1.308			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			

XIV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія внести на утвержденіе въ установленномъ порядкѣ штатъ Иркутскаго промышленнаго училища.

На подлинныхъ рукою Его Императорскаго Величества начертано: *„Быть по сему"*.

Въ Або, на яхтѣ Царевна.
26 іюня 1889 года.

Штаты промышленныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
I. Средняго механико-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	—	—	—	320	—	—	По учебной службѣ.
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	9.315	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	1.686	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Надзирателю	1	480	240	нат.	720	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	800	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	800	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	1.050	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	4.000	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	350	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	3.000	—	—	—
					27.311			

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.				Классы и разряды.		
		Одному:			Всего.	По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
		Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.				
II. Средняго химико-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	
Законоучителю	1	—	—	—	320	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	7.995	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	3.192			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	800	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	1.050	—	—	—
„ наемъ машиниста, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	850	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	3.000	—	—	—
					24.897			
III. Средняго строительно-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	
Законоучителю	1	—	—	—	320	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	11.715	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	1.308			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.200	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	455	—	—	—
„ наемъ мастеровъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	1.800	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	350	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	8.000	—	—	—
					26.938			
IV. Средняго горнозаводско-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	—	—	—	320	—	—	По учебной службѣ.
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	8.265	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	3.408	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Надзирателю	1	480	240	нат.	720	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	800	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	1.050	—	—	—
„ наемъ машиниста, мастера и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	1.600	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	350	—	—	—

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
На наемъ прислуги	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ содержаніе дома.	—	—	—	—	3.000	—	—	—
					25.583			
V. Средняго сельско-хозяйственно-техническаго училища.								
Директору	1	1.200	800	нат.	2.000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	750	VI	VI	
Законоучителю	1	—	—	—	320	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	7.860	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	3.996			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта.	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю.	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	800	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	1.050	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	--	1.600	—	—	—
„ канцелярскіе расходы. . .	—	—	—	—	350	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	1.400	—	—	—
„ содержаніе дома.	—	—	—	—	3.000	—	—	—
					25.766			
VI. Средняго механико и химико-техническаго училища.								
Директору	1	1.560	1.040	нат.	2.600	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору.	1	720	480	нат.	1.200	VI	VI	
Завѣдывающему учебною частью отдѣленія училища добавочныхъ.	—	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю.	1	—	—	—	640	—	—	

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	17.310			
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	4.878	VIII	VIII	По учебн. службѣ.
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	360	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	360	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	540	360	нат.	900	IX	IX	VII
Врачу	1	—	—	—	400	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	720	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.600	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	2.100	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	5.400	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	425	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	2.100	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	4.500	—	—	—
					46.813			
VII. Средняго механико и строительно-техническаго училища.								
Директору	1	1.560	1.040	нат.	2.600	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору	1	720	480	нат.	1.200	VI	VI	
Завѣдывающему учебною частью отдѣленія училища добавочныхъ	—	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	640	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	21.030			
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	2.904	VIII	VIII	
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	360	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	360	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	540	360	нат.	900	IX	IX	VII
Врачу	1	—	—	—	400	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	720	—	—	—

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
На учебныя пособія	—	—	—	—	2.000	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	1.505	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	5.800	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	425	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	2.100	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	4.500	—	—	—
					48.854			
VIII. Средняго горнозаводско и сельскохозяйственно-техническаго училища.								
Директору	1	1.560	1.040	нат.	2.600	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору	1	720	480	нат.	1.200	VI	VI	
Завѣдывающему учебною частью отдѣленія училища добавочныхъ	—	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	640	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	16.125	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	7.404			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	360	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	360	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	540	360	нат.	900	IX	IX	VII
Врачу	1	—	—	—	400	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	720	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.600	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	2.100	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	3.200	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	425	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	2.100	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	4.500	—	—	—
					45.954			

Общія примѣчанія къ штатамъ среднихъ техническихъ училищъ съ одною и двумя спеціальностями.

1) Въ училищахъ, въ коихъ имѣется пансіонъ, директору назначается вознагражденіе изъ суммъ пансіона, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, и, вмѣсто исполняющаго обязанности инспектора, назначается инспекторъ, которому присваивается окладъ въ 1.500 руб., въ томъ числѣ: 900 руб. жалованья и 600 руб. столовыхъ и квартира въ натурѣ. Воспитатели пансіона получаютъ изъ суммъ пансіона жалованье въ размѣрѣ, опредѣленномъ по штату для надзирателей училища. Должность ихъ относится къ VIII классу и считается по учебной службѣ.

2) Въ случаѣ необходимости повышенія окладовъ жалованья учителей и руководителей практическихъ занятій на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

3) Въ случаѣ недостаточности средствъ, опредѣленныхъ по штатамъ на матеріалы и инструменты, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и распредѣляется между отдѣльными училищами Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сообразно дѣйствительной потребности.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.				Классы и разряды.		
		Одному:			Всего.			
		Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.		По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
IX. Средняго механико-химико и строительно-техническаго училища.								
Директору	1	1.800	1.200	нат.	3.000	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору	1	900	600	нат.	1.500	VI	VI	
Завѣдывающимъ учебною частью отдѣленій училища добавочныхъ	2	—	—	—	1.200	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	960	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	29.025	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	6.186			
Надзирателямъ	2	480	240	нат.	1.440			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	480	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	480	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	540	360	нат.	900	IX	IX	VII

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	360	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	600	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	750	—	—	—
„ наемъ машиниста, кочегара и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	1.000	—	—	—
„ канцелярскіе расходы . .	—	—	—	—	350	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	3.500	—	—	—
					17.518			
XII. Низшаго строительно-техническаго училища.								
Директору	1	840	560	нат.	1.400	VI	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	300	VII	VII	
Законоучителю	1	—	—	—	240	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	5.652	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	1.530			
Надзирателю	1	360	240	нат.	600			
Секретарю совѣта.	—	—	—	—	180	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	180	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ. . .	—	—	—	—	120	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	600	—	—	—
„ матеріалы и инструменты .	—	—	—	—	750	—	—	—
„ лѣтнія занятія учениковъ .	—	—	—	—	500	—	—	—
„ канцелярскіе расходы . .	—	—	—	—	350	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	3.500	—	—	—
					16.802			
XIII. Низшаго механико и химико-техническаго училища.								
Директору	1	1.140	760	нат.	1.900	VI	VI	По учебн. службѣ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	300	VII	VII	По учебн. службѣ.
Законоучителю	1	—	—	—	240	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	4.896	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	2.100			
Надзирателю	1	360	240	нат.	600			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	180	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	180	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	240	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	600	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	750	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	3.200	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	350	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	3.500	—	—	—
					19.486			

XI. Низшаго химико-техническаго училища.

	Число лицъ.	Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
Директору	1	840	560	нат.	1.400	VI	VI	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	300	VII	VII	
Законоучителю	1	—	—	—	240	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	4.800	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	2.358			
Надзирателю	1	360	240	нат.	600			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	180	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	180	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	360	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	600	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	750	—	—	—
„ наемъ машиниста, кочегара и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	1.000	—	—	—
„ канцелярскіе расходы . .	—	—	—	—	350	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	3.500	—	—	—
					17.518			
XII. Низшаго строительно-техническаго училища.								
Директору	1	840	560	нат.	1.400	VI	V	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	300	VII	VII	
Законоучителю	1	—	—	—	240	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	5.652			
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	1.530	VIII	VIII	
Надзирателю	1	360	240	нат.	600			
Секретарю совѣта.	—	—	—	—	180	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	180	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ. . .	—	—	—	—	120	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	600	—	—	—
„ матеріалы и инструменты .	—	—	—	—	750	—	—	—
„ лѣтнія занятія учениковъ .	—	—	—	—	500	—	—	—
„ канцелярскіе расходы . .	—	—	—	—	350	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	3.500	—	—	—
					16.802			
XIII. Низшаго механико и химико-техническаго училища.								
Директору	1	1.140	760	нат.	1.900	VI	VI	По учебн. службѣ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	300	VII	VII	По учебной службѣ.
Завѣдывающему учебною частью отдѣленія училища добавочныхъ.	—	—	—	—	300			
Законоучителю	1	—	—	—	480	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	9.696	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	4.458			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	360	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	600	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.200	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	1.500	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	4.200	—	—	—
„ канцелярскіе расходы . .	—	—	—	—	425	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	5.000	—	—	—
					32.219			
XIV. Низшаго механико и строительно-техническаго училища.								
Директору	1	1.140	760	нат.	1.900	VI	VI	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	300	VII	VII	
Завѣдывающему учебною частью отдѣленія училища добавочныхъ.	—	—	—	—	300	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	480	—	—	
Учителямъ за уроки.	—	—	—	—	10.548	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	3.680			

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.				Классы и разряды.		
		Одному:			Всего.			
		Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.		По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Надзирателю	1	480	240	нат.	720	VIII	VIII	По учебн. службѣ.
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	360	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На притотовленіе опытовъ	—	—	—	—	360	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.200	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	1.500	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія работы учениковъ	—	—	—	—	3.700	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	425	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	5.000	—	—	—
					31.508			
XV. Низшаго химико и строительно-техническаго училища.								
Директору	1	1.140	760	нат.	1.900	VI	VI	По учебной службѣ.
Преподавателю добавочныхъ за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	—	300	VII	VII	(По учебной службѣ)
Завѣдывающему учебною частью отдѣленія училища добавочныхъ	—	—	—	—	300	—	—	(По учебной службѣ)
Законоучителю	1	—	—	—	480	—	—	(По учебной службѣ)
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	10.452	VIII	VIII	(По учебной службѣ)
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	3.888	(VIII)	(VIII)	(По учебной службѣ)
Надзирателю	1	480	240	нат.	720	—	—	—
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	360	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На пригототовленіе опытовъ	—	—	—	—	480	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.200	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	1.500	—	—	—

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
На наемъ машиниста, кочегара и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	1.500	—	—	—
„ канцелярскіе расходы. . .	—	—	—	—	425	—	—	—
„ содержаніе дома и прислуги	—	—	—	—	5.000	—	—	—
					29.585			

Общія примѣчанія къ штатамъ низшихъ техническихъ училищъ съ одною и двумя спеціальностями.

1) Въ училищахъ, въ коихъ имѣется пансіонъ, директору назначается вознагражденіе изъ суммъ пансіона, по усмотрѣнію Попечителя учебнаго округа, и, вмѣсто исполняющаго обязанности инспектора, назначается инспекторъ, которому присваивается окладъ въ 1.200 руб., въ томъ числѣ:. 720 руб. жалованья и 480 руб. столовыхъ и квартира въ натурѣ. Воспитатели пансіона получаютъ изъ суммъ пансіона жалованье въ размѣрѣ, опредѣленномъ по штату для надзирателей училища. Должность ихъ относится къ VIII классу и считается по учебной службѣ.

2) Въ случаѣ необходимости повышенія окладовъ жалованья учителей и руководителей практическихъ занятій на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

3) Въ случаѣ недостаточности средствъ, опредѣленныхъ по штатамъ на матеріалы и инструменты, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и распредѣляется между отдѣльными училищами Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сообразно дѣйствительной потребности.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
XVI. Низшаго механико-химико и строительно-техническаго училища.								
Директору.	1	1.320	880	нат.	2.200	VI	VI	По учебн. службѣ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Инспектору	1	720	480	нат.	1.200	VII	VII	По учебной службѣ.
Завѣдывающимъ учебною частью отдѣленій училища	2	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	720	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	15.848	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	5.988			
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Помощнику надзирателя	1	360	240	нат.	600	X	X	
Секретарю совѣта	—	—	—	—	800	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	800	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Помощнику письмоводителя	1	280	200	нат.	480	XII	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	400	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	720	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.800	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	2.250	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	4.700	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	500	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги	—	—	—	—	6.500	—	—	—
					45.926			

Примѣчанія къ штату XVI.

1) Въ училищахъ, въ коихъ имѣется пансіонъ, директору и инспектору назначается вознагражденіе изъ суммъ пансіона, по усмотрѣнію Попечителя учебнаго округа. Воспитатели пансіона получаютъ изъ суммъ пансіона жалованье въ размѣрѣ, опредѣленномъ по штату для надзирателей училища. Должность ихъ относится къ VIII классу и считается по учебной службѣ.

2) Въ случаѣ необходимости повышенія окладовъ жалованья учителей и руководителей практическихъ занятій на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

3) Въ случаѣ недостаточности суммы, опредѣленной по штату на матеріалы и инструменты, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и распредѣляется между отдѣльными училищами Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сообразно дѣйствительной потребности.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
XVII. Ремесленнаго училища.								
Инспектору	1	640	360	нат.	1,000	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	—	—	—	200	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	2.450	IX	IX	
За руководство практическими занятіями	—	—	—	—	1.800	—	—	
За уроки пѣнія	—	—	—	—	75	—	—	
Надзирателю	1	240	160	нат.	400	X	X	
Библіотекарю	—	—	—	—	125	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	300	200	нат.	500	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	150	IX	IX	По мед. службѣ.
На учебныя пособія	—	—	—	—	400	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	600	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца и подмастерьевъ	—	—	—	—	1.860	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	200	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги	—	—	—	—	2.200	—	—	—
					11.960			

Примѣчанія къ штату XVII.

1) Если въ училищахъ обучають только слесарному ремеслу, то сумма расхода по штату сокращается на 150 руб. (за три урока учителю технологіи дерева), а если въ немъ обучають слесарному, столярному и литейному ремесламъ, то означенная сумма увеличивается на 700 руб. (за 2 урока учителямъ литейнаго дѣла и лѣпки и на жалованье литейному мастеру—600 руб.).

2) Въ случаѣ недостаточности суммы, опредѣленной по штату на матеріалы и инструменты, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и распредѣляется между отдѣльными училищами Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сообразно дѣйствительной потребности.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
XVIII. Соединенныхъ средняго и низшаго техническихъ училищъ, съ механическою, химическою и строительною спеціальностями въ каждомъ, и ремесленнаго училища.								
Директору	1	2.640	1.760	нат.	4.400	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору	1	1.200	800	нат.	2.000	VI	VI	По учебной службѣ.
Завѣдывающимъ учебною частью отдѣленій добавочнаго содержанія	4	—	—	—	1.800	—	—	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	—	—	—	1.880	—	—	По учебной службѣ.
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	46.898	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	13.974	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Надзирателямъ	3	480	240	нат.	2.160	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Помощнику надзирателя	1	360	240	нат.	600	X	X	По учебной службѣ.
Секретарю совѣта	—	—	—	—	600	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	600	—	—	—
Письмоводителю	1	480	320	нат.	800	IX	IX	VII
Бухгалтеру	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Помощнику письмоводителя	1	280	200	нат.	480	XII	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	600	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ	—	—	—	—	1.200	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	3.500	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	5.405	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	13.700	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	800	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги	—	—	—	—	15.000	—	—	—
					117.117			
XIX. Соединенныхъ средняго и низшаго техническихъ училищъ, съ механическою, химическою и строительною спеціальностями въ каждомъ.								
Директору	1	2.340	1.560	нат.	3.900	V	V	По учебн. службѣ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Инспектору	1	1.050	700	нат.	1.750	VI	VI	По учебной службѣ.
Завѣдывающимъ учебною частью отдѣленій добавочнаго содержанія	4	—	—	—	1.800	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	1.680	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	44.373	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	12.174			
Надзирателямъ.	2	480	240	нат.	1.440			
Помощнику надзирателя. . . .	1	360	240	нат.	600	X	X	
Секретарю совѣта	—	—	—	—	480	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	480	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	540	360	нат.	900	IX	IX	VII
Помощнику письмоводителя . .	1	360	240	нат.	600	XII	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	500	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	1.200	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	3.000	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	4.805	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ.	—	—	—	—	11.900	—	—	—
„ канцелярскіе расходы . .	—	—	—	—	700	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги	—	—	—	—	14.000	—	—	—
					106282			

XX. Соединенныхъ средняго механико-строительнаго и низшаго строительно-техническаго училищъ.

	Число лицъ.	Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Директору	1	1.800	1.200	нат.	3.000	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору.	1	720	480	нат.	1.200	VI	VI	
Завѣдывающему учебною частью отдѣленія добавочнаго содержанія	—	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	580	—	—	
Учителямъ за уроки.	—	—	—	—	26.682	VIII	VIII	

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	4.524	VIII	VIII	По учебн. службѣ.
Надзирателю	1	480	240	нат.	720			
Секретарю совѣта.	—	—	—	—	360	—	—	—
Библіотекарю.	—	—	—	—	360	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	540	360	нат.	900	IX	IX	VII
Врачу	1	—	—	—	400	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	720	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	2.000	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	2.255	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	6.360	—	—	—
„ канцелярскіе расходы. . .	—	—	—	—	500	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги.	—	—	—	—	11.000	—	—	—
					62.401			
XXI. Соединенныхъ училищъ средняго химико-техническаго и низшаго техническаго, съ механическою, химическою и строительною спеціальностями.								
Директору	1	1.800	1.200	нат.	3.000	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору	1	900	600	нат.	1.500	VI	VI	
Завѣдывающимъ учебною частью отдѣленій добавочнаго содержанія	2	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю.	1	—	—	—	1.040	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	23.343	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	9.180			
Надзирателямъ	2	480	240	нат.	1.440			
Секретарю совѣта	—	—	—	—	360	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	360	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Помощнику письмоводителя . .	1	280	200	нат.	480	XII	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	400	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	960	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	2.400	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	8.300	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ.	—	—	—	—	6.100	—	—	—
„ канцелярскіе расходы. . .	—	—	—	—	500	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги.	—	—	—	—	10.000	—	—	—
					65.683			
XXII. Соединенныхъ средняго сельско-хозяйственно-техническаго и ремесленнаго училищъ.								
Директору	1	1.440	960	нат.	2.400	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору	1	720	480	нат.	1.200	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	—	—	—	520	—	—	По учебной службѣ.
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	10.385	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Руководителямъ практическихъ работъ	—	—	—	—	5.796	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Надзирателю	1	360	240	нат.	600	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Секретарю совѣта	—	—	—	—	240	—	—	—
Библіотекарю	—	—	—	—	240	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	480	240	нат.	720	X	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	420	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	1.000	—	—	—
„ матеріалы и инструменты. .	—	—	—	—	1.650	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ.	—	—	—	—	8.460	—	—	—
„ канцелярскіе расходы. . .	—	—	—	—	425	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги.	—	—	—	—	5.000	—	—	—
					34.856			

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
XXII. Соединенныхъ низшаго техническаго, съ механическою, химическою и строительною спеціальностями, и ремесленнаго училищъ.								
Директору	1	1.560	1.040	нат.	2.600	VI	VI	По учебной службѣ (для всѣхъ должностей отъ Директора до Помощника надзирателя)
Инспектору	1	900	600	нат.	1.500	VII	VII	
Завѣдывающимъ учебною частью отдѣленій добавочнаго содержанія.	2	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю.	1	—	—	—	920	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	17.873	VIII (для учителей и руководителей)	VIII (для учителей и руководителей)	
Руководителямъ практическихъ работъ.	—	—	—	—	7.788			
Надзирателю	1	360	240	нат.	600	X	X	
Помощнику надзирателя. . . .	1	240	160	нат.	400	XII	X	
Секретарю совѣта.	—	—	—	—	300	—	—	—
Библіотекарю.	—	—	—	—	300	—	—	—
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	360	240	нат.	600	X	X	VIII
Помощнику письмоводителя . .	1	280	200	нат.	480	XII	X	VIII
Врачу	1	—	—	—	400	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На приготовленіе опытовъ . .	—	—	—	—	720	—	—	—
„ учебныя пособія	—	—	—	—	2.000	—	—	—
„ матеріалы и инструменты.	—	—	—	—	2.850	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	6.560	—	—	—
„ канцелярскіе расходы. . .	—	—	—	—	500	—	—	—
„ содержаніе дома и на наемъ прислуги	—	—	—	—	7.500	—	—	—
					54.491			

Общія примѣчанія къ штатамъ соединенныхъ промышленныхъ училищъ.

1) Въ случаѣ необходимости повышенія окладовъ жалованья учителей и руководителей практическихъ занятій на ближайшій высшій окладъ и при недоста-

точности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

2) Въ случаѣ недостаточности средствъ, опредѣленныхъ по штатамъ на матеріалы и инструменты, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и распредѣляется между отдѣльными училищами Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сообразно дѣйствительной потребности.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
XXIV. Красноуфимскаго промышленнаго училища.								
Директору	1	2.160	1.440	нат.	3.600	V	V	По учебной службѣ.
Инспектору	1	720	480	нат.	1.200	VI	VI	
Одному изъ преподавателей добавочнаго содержанія за исполненіе обязанностей инспектора	—	—	—	нат.	750			
Завѣдывающему учебною частью одного изъ техническихъ отдѣленій	—	—	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	—	—	—	1.540	—	—	
Учителямъ за уроки	—	—	—	—	26.808	VIII	VIII	
Руководителямъ практическихъ работъ техническихъ классовъ	—	—	—	—	7.404			
За приготовленіе опытовъ по естественной исторіи и физикѣ	—	—	—	—	960	—	—	—
Преподавателю чистописанія	—	—	—	—	240	IX	IX	VII
За преподаваніе гимнастики и пѣнія	—	—	—	—	500	—	—	—
Класснымъ наставникамъ	4	—	—	—	640	—	—	—
Ихъ помощникамъ	2	300	—	нат.	600	X	X	По учебн. службѣ.
Надзирателю техническихъ классовъ	1	480	240	нат.	720	VIII	VIII	
Секретарю совѣта и библіотекарю общеобразовательныхъ классовъ	—	—	—	—	240	—	—	—
Секретарю совѣта и библіотекарю техническихъ классовъ	—	—	—	—	720	—	—	—

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному: Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Всего.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Письмоводителю (онъ же бухгалтеръ)	1	730	470	нат.	1.200	IX	IX	VII
Врачу	1	—	—	—	600	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На учебныя пособія	—	—	—	—	2.000	—	—	—
„ матеріалы и инструменты	—	—	—	—	2.100	—	—	—
„ наемъ машиниста, кузнеца, подмастерьевъ и на лѣтнія занятія учениковъ	—	—	—	—	3.000	—	—	—
„ канцелярскіе расходы	—	—	—	—	500	—	—	—
„ наемъ прислуги	—	—	—	—	2.100	—	—	—
„ содержаніе дома	—	—	—	—	5.500	—	—	—
					63.522			

Примѣчанія къ штату XXIV.

1) Въ случаѣ необходимости повышенія окладовъ жалованья учителей и руководителей практическихъ занятій на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

2) Въ случаѣ недостаточности суммы, опредѣленной по штату на матеріалы и инструменты, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ дѣйствительной надобности.

На подлинныхъ написано:
„Государь Императоръ изволилъ разсматривать въ Або, на яхтѣ Царевна, 26 іюня 1889 года“.

Государственный Секретарь *Половцовъ*.

Таблицы числа часовъ учебныхъ занятій въ недѣлю въ промышленныхъ училищахъ.

Предметы преподаванія.	Классы: I	II	III	IV	Всего.
I. Въ среднемъ механико-техническомъ училищѣ.					
Законъ Божій	1	1	1	1	4
Математика	3	3	—	—	6

Предметы преподаванія.	Классы: I	II	III	IV	Всего.
Физика съ электротехникою	3	3	—	2	8
Химія	3	2	—	—	5
Механика	5	2	—	—	7
Устройство машинъ	—	2	8	—	10
Механическія производства	—	2	3	6	11
Химическія производства	—	—	—	3	3
Строительное искусство	—	3	—	—	3
Съемка и нивеллировка	3	—	—	—	3
Коммерческая географія и основанія политической экономіи	—	—	2	1	3
Счетоводство и коммерческая корреспонденція	—	—	2	2	4
Узаконенія	—	—	—	2	2
	18	18	16	17	69
Графическія занятія:					
Черченіе геометрическое	6	6	—	—	12
„ техническое	—	—	6	12	18
„ строительное	—	—	3	—	3
Рисованіе	3	3	—	—	6
	9	9	9	12	39
Практическія занятія:					
Въ механическихъ мастерскихъ	9	9	9	9	36
„ химической лабораторіи	—	2	—	—	2
	9	11	9	9	38
	36	38	34	38	146
II. Въ среднемъ химико-техническомъ училищѣ.					
Законъ Божій	1	1	1	1	4
Математика	3	—	—	—	3
Физика	3	3	—	—	6
Естественная исторія	2	2	2	—	6
Химія	3	3	4	—	10
Механика	5	2	—	—	7
Устройство машинъ	—	2	2	—	4
Механическія производства	—	—	—	3	3
Химическія производства	—	—	6	8	14
Строительное искусство	—	3	—	—	3
Коммерческая географія и основанія политической экономіи	—	2	1	—	3
Счетоводство и коммерческая корреспонденція	—	—	2	2	4
Узаконенія	—	—	—	2	2
	17	18	18	16	69

Предметы преподаванія.	Классы: I	II	III	IV	Всего.
Графическія занятія:					
Черченіе геометрическое	4	4	—	—	8
„ техническое	—	—	4	4	8
Рисованіе	4	2	—	—	6
Практическія занятія:	8	6	4	4	22
Въ механическихъ мастерскихъ	9	—	—	—	9
„ химической лабораторіи	—	18	10	—	28
„ техно-химическихъ мастерскихъ	—	—	8	20	28
	9	18	18	20	65
III. Въ среднемъ строительно-техническомъ училищѣ.	34	42	40	40	156
Законъ Божій	1	1	1	1	4
Математика	3	3	—	—	6
Физика	3	3	—	—	6
Химія	3	2	—	—	5
Механика	5	2	—	—	7
Устройство машинъ	—	2	2	—	4
Химическія производства	—	—	2	—	2
Строительное искусство	—	4	7	6	17
Съемка и нивеллировка	3	—	—	—	3
Счетоводство и коммерческая корреспонденція	—	—	2	2	4
Узаконенія	—	—	—	3	3
Графическія занятія:	18	17	14	12	61
Черченіе геометрическое	6	4	—	—	10
„ техническое	—	—	6	—	6
„ строительное	2	3	10	20	35
Рисованіе	10	8	6	4	28
Практическія занятія:	18	15	22	24	79
Въ механическихъ мастерскихъ	6	10	6	6	28
IV. Въ среднемъ горнозаводско-техническомъ училищѣ.	42	42	42	42	168
Законъ Божій	1	1	1	1	4
Математика	3	3	—	—	6
Физика	3	3	—	—	6
Естественная исторія	2	3	—	—	5
Химія	3	2	4	—	9
Механика	5	2	—	—	7
Устройство машинъ	—	—	2	2	4
Горное искусство	—	—	2	2	4

Предметы преподаванія.	Классы: I	II	III	IV	Всего.
Металлургія и технологія металловъ	—	2	3	5	10
Химическія производства	—	—	4	4	8
Маркшейдерское искусство	—	2	—	—	2
Счетоводство и коммерческая корреспонденція	—	—	2	2	4
Узаконенія	—	—	—	2	2
Графическія занятія:	17	18	18	18	71
Черченіе	2	4	6	6	18
Рисованіе	4	2	—	—	6
Практическія занятія:	6	6	6	6	24
Въ химической лабораторіи	—	8	8	8	24
„ техно-химическихъ мастерскихъ или учебныхъ заводахъ	18	10	10	10	48
	18	18	18	18	72
V. Въ среднемъ сельскохозяйственно-техническомъ училищѣ.	41	42	42	42	167
Законъ Божій	1	1	1	1	4
Физика и метеорологія	4	2	—	—	6
Естественная исторія и энтомологія	6	3	2	—	11
Химія общая и земледѣльческая	4	3	2	2	11
Сельскохозяйственная технологія	—	4	3	2	9
Строительное искусство въ примѣненіи къ сельскому хозяйству	—	—	2	2	4
Общее и частное земледѣліе	3	3	3	3	12
Скотоводство	—	2	2	—	4
Сельскохозяйственныя орудія и машины	—	—	3	2	5
Сельскохозяйственная экономія и счетоводство	—	—	—	2	2
Съемка и нивеллировка	—	—	—	2	2
Узаконенія	—	—	—	2	2
Графическія занятія:	18	18	18	18	72
Черченіе	—	2	4	4	10
Рисованіе	4	2	—	—	6
Практическія занятія:	4	4	4	4	16
Въ химической лабораторіи	—	8	8	8	24
„ техно-химическихъ мастерскихъ или учебныхъ заводахъ	20	12	12	12	56
	20	20	20	20	80
	42	42	42	42	168

Предметы преподаванія.	Классы: I	II	III	Всего.
VI. Въ низшемъ механико-техническомъ училищѣ.				
Законъ Божій	1	1	1	3
Ариѳметика и алгебра	4	3	—	7
Геометрія	4	2	—	6
Физика	4	2	1	7
Механика	—	2	4	6
Химія	3	2	—	5
Устройство машинъ	—	4	6	10
Механическія производства	—	2	4	6
Счетоводство	—	—	2	2
	16	18	18	52
Графическія занятія:				
Рисованіе	4	2	2	8
Черченіе геометрическое и техническое	4	4	6	14
	8	6	8	22
Практическія занятія:				
Въ механическихъ мастерскихъ	20	20	20	60
	44	44	46	134
VII. Въ низшемъ химико-техническомъ училищѣ.				
Законъ Божій	1	1	1	3
Ариѳметика и алгебра	4	—	—	4
Геометрія	4	2	—	6
Физика	3	3	—	6
Естественная исторія	3	—	—	3
Химія	3	4	—	7
Устройство машинъ	—	2	5	7
Механическія производства	—	3	—	3
Химическія производства	—	3	8	11
Счетоводство	—	—	2	2
	18	18	16	52
Графическія занятія:				
Рисованіе	4	2	2	8
Черченіе геометрическое и техническое	4	4	4	12
	8	6	6	20
Практическія занятія:				
Въ механическихъ мастерскихъ	18	—	—	18
„ химической лабораторіи	—	10	6	16

Предметы преподаванія.	Классы:			Всего.
	I	II	III	
Въ техно-химическихъ мастерскихъ или учебныхъ заводахъ	—	10	18	28
	18	20	24	62
	44	44	46	134
VIII. Въ низшемъ строительно-техническомъ училищѣ.				
Законъ Божій	1	1	1	3
Ариѳметика	3	—	—	3
Геометрія	4	2	—	6
Физика и химія	4	4	—	8
Строительныя работы и матеріалы	6	8	6	20
Вспомогательныя приспособленія	—	2	3	5
Землеизмѣреніе и разбивка сооруженій	—	1	2	3
Счетоводство	—	—	4	4
	18	18	16	52
Графическія занятія:				
Чистописаніе	2	2	—	4
Рисованіе	6	6	6	18
Черченіе геометрическое и техническое	4	4	4	12
	12	12	10	34
Практическія занятія:				
Въ техно-химическихъ мастерскихъ или учебныхъ заводахъ	14	14	18	46
	44	44	44	132
IX. Въ ремесленномъ училищѣ.				
Законъ Божій	1	1	2	4
Русскій языкъ	2	2	2	6
Ариѳметика и счетоводство	3	2	2	7
Геометрія	3	3	—	6
Общія понятія изъ физики	—	2	4	6
Технологія дерева въ столярномъ отдѣленіи	—	2	1	6
Технологія металловъ въ слесарномъ отдѣленіи	—	2	1	
	9	14	12	35
Чистописаніе	2	—	—	2
Рисованіе	4	2	2	8
Черченіе геометрическое	3	2	—	5
„ техническое	—	2	5	7
	9	6	7	22
Практическія занятія въ мастерскихъ	24	24	24	72
	42	44	43	129
Пѣніе	—	—	—	1½

251. (2 мая 1889 года, № 7608). **Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія:** *О времени производства пріемныхъ испытаній въ I классы гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, не имѣющихъ приготовительнаго класса.*

Вслѣдствіе возбужденнаго Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа вопроса о времени пріемныхъ испытаній въ I классы тѣхъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, при коихъ нѣтъ приготовительныхъ классовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ предложеніи отъ 2 мая 1889 года, за № 7608, изволилъ изъяснить, что пріемные экзамены въ I классы должны быть производимы въ маѣ во всѣхъ безъ исключенія гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, но это, само собою, не исключаетъ возможности пріема учениковъ въ эти заведенія и въ августѣ мѣсяцѣ, если будутъ свободныя вакансіи, по точному смыслу § 16 правилъ объ испытаніяхъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и § 12 тѣхъ же правилъ для реальныхъ училищъ.

252. (8 декабря 1888 года, № 7704). **Циркулярное предложеніе Попечителя Округа:** *Относительно отчетовъ Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ по осмотру ими училищъ.*

Гг. Директорамъ народныхъ училищъ.

При донесеніи отъ 26 минувшаго сентября, мною представлены были г. Министру Народнаго Просвѣщенія отчеты Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ ввѣреннаго мнѣ Округа по осмотру ими училищъ въ теченіе 1887—88 учебнаго года. По ознакомленіи съ означенными отчетами, Его Сіятельство, какъ видно изъ полученнаго мною предложенія, отъ 27 октября сего года, за № 15800, изволилъ найти нижеслѣдующее:

„Въ отчетахъ этихъ, большею частью, содержатся лишь

такія общія свѣдѣнія, на основаніи которыхъ нельзя судить о томъ, въ какомъ положеніи найдено то или другое училище при его осмотрѣ, или на что было обращено преимущественное вниманіе. Другой недостатокъ отчетовъ составляетъ отсутствіе надлежащихъ свѣдѣній объ успѣхахъ учащихся. Судя по этимъ особенностямъ названныхъ отчетовъ, можно думать, что составители ихъ придаютъ имъ значеніе, одинаковое съ годовыми отчетами. Между тѣмъ, задача годовыхъ отчетовъ объ училищахъ и отчетовъ объ осмотрѣ ихъ совсѣмъ не одинакова. Годовые отчеты должны: а) касаться всѣхъ училищъ, подвѣдомыхъ данному Директору или Инспектору; б) обнимать всѣ стороны или части училищнаго быта, согласно установленному плану и формѣ годового отчета, и в) излагать общія свѣдѣнія о состояніи сихъ частей за весь данный отчетный годъ. Отчеты же по осмотру училищъ должны имѣть своимъ предметомъ: а) лишь тѣ училища, кои были осмотрѣны въ данномъ году составителемъ отчета, такъ какъ можетъ случиться, и дѣйствительно бываетъ, что не всѣ училища, подвѣдомыя составителю отчета, удастся ему посѣтить; б) лишь тѣ стороны училищнаго быта, кои подвергались осмотру, такъ какъ, смотря по состоянію училищъ и степени знакомства съ ними составителя отчета, по однимъ изъ училищъ можетъ требоваться всесторонній осмотръ ихъ, а по другимъ окажется достаточнымъ обревизовать лишь извѣстныя части ихъ, и в) сообщеніе данныхъ о состояніи училищъ лишь во время ихъ осмотра, а не за весь учебный годъ, такъ какъ въ сихъ отчетахъ состояніе училищъ должно быть изображаемо на основаніи личныхъ наблюденій составителя отчета, а не на основаніи свѣдѣній, получаемыхъ инымъ путемъ. Далѣе, годовые отчеты объ училищахъ имѣютъ цѣлью дать тому начальственному учрежденію или лицу, коему они представляются, возможность судить о состояніи и дѣятельности училищъ, а равно и дѣятельности инспектирующихъ лицъ, на

основаніи общихъ о нихъ свѣдѣній и выводовъ, получаемыхъ изъ сихъ свѣдѣній; отчеты же по осмотру училищъ имѣютъ цѣлью дать начальственному учрежденію или лицу возможность слѣдить за дѣятельностью и состояніемъ каждаго училища въ отдѣльности, а равно за дѣятельностью чиновъ дирекцій на основаніи данныхъ, относящихся къ единичнымъ училищамъ. Такимъ образомъ, очевидно, что отчетъ объ осмотрѣ училищъ долженъ представлять собою рядъ записей или сообщеній о томъ, когда осмотрѣно или посѣщено составителемъ отчета данное училище, въ чемъ состоялъ осмотръ училища, что найдено при осмотрѣ училища въ тѣхъ частяхъ, кои подвергались осмотру, и если осмотръ указалъ на необходимость тѣхъ или другихъ распоряженій, то какія изъ нихъ сдѣланы самимъ составителемъ отчета и о какихъ онъ проситъ. Само собою разумѣется, при этомъ, что такъ какъ, вслѣдствіе ежегодныхъ перемѣнъ въ составѣ учащихся по классамъ или отдѣленіямъ классовъ училищъ, а иногда и вслѣдствіе перемѣнъ въ личномъ составѣ преподавателей, учебно-воспитательная часть училищъ болѣе другихъ можетъ подвергаться измѣненіямъ въ уровнѣ своего состоянія, то эта часть должна быть провѣряема въ большей или меньшей степени при каждомъ осмотрѣ того или другого училища и аттестуема въ отчетѣ. Затѣмъ, очевидно также, что, при указанныхъ требованіяхъ отъ отчетовъ по осмотру училищъ, для сего рода отчетовъ не можетъ быть установлено никакой общей формы, а помѣщаемыя въ нихъ свѣдѣнія должны быть излагаемы въ видѣ статей или замѣтокъ педагога-путешественника, передающаго письменно о своихъ наблюденіяхъ, впечатлѣніяхъ и дѣйствіяхъ по отношенію къ каждому изъ осмотрѣнныхъ имъ училищъ. Этимъ требованіемъ не отнимается, конечно, у Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ право, въ отчетахъ по осмотру училищъ, сверхъ заявленій о распоряженіяхъ по отдѣльнымъ училищамъ, излагать свои со-

образженія и предположенія о тѣхъ или другихъ общихъ мѣропріятіяхъ, признаваемыхъ ими полезными или необходимыми для поддержанія и улучшенія подвѣдомыхъ имъ училищъ".

Увѣдомляя о вышеизложенномъ гг. Директоровъ народныхъ училищъ Кавказскаго Учебнаго Округа, имѣю честь просить принять указанія г. Министра Народнаго Просвѣщенія въ точному руководству на будущее время. Что же касается прилагавшихся къ отчетамъ по осмотру училищъ статистическихъ таблицъ, то таковыя остаются по прежнему обязательными, и при составленіи ихъ я прошу, между прочимъ, руководствоваться отпечатанными за истекшій годъ таблицами (см. Циркуляръ по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1888 годъ, № 10, стр. 340—347).

253. (15 декабря 1888 г., № 7951). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно отчетовъ Директоровъ народныхъ училищъ по осмотру училищъ.*

Гг. Директорамъ народныхъ училищъ.

По разсмотрѣніи въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія отчетовъ о ревизіи училищъ одной изъ дирекцій ввѣреннаго мнѣ Округа гг. Директоромъ и Инспекторами, найдено, что Директоръ, въ своемъ заключеніи объ отчетахъ Инспекторовъ, хотя и заявляетъ въ общихъ выраженіяхъ, что имъ будутъ приняты соотвѣтственныя и зависящія отъ него мѣры къ устраненію замѣченныхъ въ училищахъ недостатковъ, но не указываетъ, какія именно мѣры имъ уже приняты и какой результатъ имѣли принятыя мѣры.

Увѣдомляя объ этомъ, Его Сіятельство, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ предложеніи отъ 30 ноября сего года, за № 17521, проситъ меня предложить гг. Директорамъ, чтобы они, по мѣрѣ полученія отчетовъ Инспекторовъ и по мѣрѣ собственнаго осмотра училищъ въ теченіе года,

безотлагательно дѣлали для устраненія замѣченныхъ недостатковъ распоряженія. Въ отзывахъ же, прилагаемыхъ къ инспекторскимъ отчетамъ, а равно въ своихъ собственныхъ отчетахъ объ осмотрѣ училищъ, Директора должны помѣщать свѣдѣнія о томъ, какія именно распоряженія ими сдѣланы, если въ таковыхъ была надобность, сообщая о результатахъ сихъ распоряженій въ отзывахъ и отчетѣ за тотъ же, или за послѣдующій годъ.

Настоящее распоряженіе Его Сіятельства графа Делянова прошу принять къ точному исполненію и руководству.

254. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ учрежденіи должностей сверхштатнаго учителя при Горійскомъ и помощника учителя при Пятигорскомъ городскомъ училищѣ.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, 28 августа 1889 года, разрѣшилъ учредить должности: сверхштатнаго учителя — при II классѣ Горійскаго городского училища, съ предоставленіемъ всѣхъ правъ государственной службы, присвоенныхъ штатнымъ учителямъ, и съ отнесеніемъ расхода по сему предмету, въ размѣрѣ, опредѣленномъ штатомъ городскихъ училищъ Закавказскаго края 3 декабря 1874 года, на спеціальныя средства училища, и помощника учителя—при Пятигорскомъ городскомъ училищѣ, съ предоставленіемъ правъ государственной службы и съ отнесеніемъ штатнаго содержанія, въ количествѣ 300 руб. въ годъ, на спеціальныя средства училища.

255. (8 сентября 1889 г., № 15204). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *О представленіи въ Министерство отчетовъ Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ по осмотру ими частныхъ учебныхъ заведеній.*

На основаніи циркулярныхъ распоряженій Министерства

Народнаго Просвѣщенія, отъ 12 сентября 1884 года и 1 февраля 1887 года, за №№ 12624 и 1861, начальствами учебныхъ округовъ представляются Министерству ежегодно отчеты Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ по осмотру ими сихъ училищъ.

Хотя въ упомянутыхъ отчетахъ помѣщаются, между прочимъ, и свѣдѣнія о состояніи подвѣдомыхъ непосредственно дирекціямъ частныхъ учебныхъ заведеній, но свѣдѣнія эти въ большинствѣ случаевъ бываютъ не полны и недостаточно точны. Между тѣмъ, частныя учебныя заведенія, число коихъ превышаетъ въ Имперіи 2.000, съ числомъ учащихся свыше 73.000, имѣютъ столь важное значеніе для народнаго образованія, что не могутъ не обращать на себя самаго серьезнаго вниманія. Поэтому признаю необходимымъ, дабы и о сихъ учебныхъ заведеніяхъ представлялись Министерству такіе же отчеты, какіе представляются по осмотру начальныхъ народныхъ училищъ, и въ тѣ же сроки.

256. (21 сентября 1889 г., № 6918). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *О строгомъ соблюденіи правилъ относительно ежемѣсячнаго сличенія счетовъ распорядительныхъ управленій со счетами казначействъ.*

Гг. Начальникамъ учебныхъ заведеній.

Департаментъ Государственнаго Казначейства, въ циркулярѣ своемъ отъ 14 іюня сего года, за № 11496, разсматривая всѣ дошедшіе до свѣдѣнія Министерства Финансовъ въ послѣдніе три года случаи растраты и хищенія казенныхъ суммъ, находитъ, что большею частью они совершены путемъ составленія подложныхъ ассигновокъ, которыя своевременно не были обнаружены, главнымъ образомъ, вслѣдствіе невыполненія распорядительными управленіями требованій ст. 148—150 правилъ счетоводства для распорядительныхъ управленій, обязывающихъ ихъ въ ежемѣсячному сличенію счетовъ ихъ

со счетами казначействъ, посредствомъ сличительныхъ вѣдомостей.

Въ виду сего и вслѣдствіе требованія о томъ Департамента Государственнаго Казначейства, управляющій Тифлисскою казенною палатою проситъ моего распоряженія о подтвержденіи начальникамъ отдѣльныхъ учрежденій, дѣйствующимъ на правахъ распорядителей кредитовъ, выполнять въ точности и своевременно требованія, означенныя въ 148—150 ст. правилъ счетоводства для распорядительныхъ управленій, относительно сличенія счетовъ со счетами казначействъ.

Сообщая объ этомъ и принимая во вниманіе, что полное соглашеніе бухгалтерскихъ книгъ распорядительныхъ управленій со счетами казначействъ только тогда можетъ быть достигнуто, когда отчетность учрежденій будетъ ежемѣсячно сличаться съ кассовою отчетностью, я, въ предупрежденіе указанныхъ случаевъ, обнаруженныхъ Департаментомъ Государственнаго Казначейства, имѣю честь покорнѣйше просить гг. Начальниковъ учебныхъ заведеній, въ отношеніи веденія сличительныхъ вѣдомостей по оборотамъ суммъ, неуклонно руководствоваться означенными правилами счетоводства для распорядительныхъ управленій.

257. (25 сентября 1889 г., № 7042). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно приглашенія почетныхъ попечителей гимназій и реальныхъ училищъ въ засѣданія педагогическихъ совѣтовъ.*

Гг. Директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ.

§§ 70 и 77 устава гимназій и прогимназій и §§ 68 и 75 устава реальныхъ училищъ предоставляютъ почетнымъ попечителямъ названныхъ учебныхъ заведеній присутствовать въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ. Между тѣмъ,

изъ представляемыхъ въ управленіе учебнаго округа протоколовъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ тѣхъ гимназій и реальныхъ училищъ, въ коихъ есть почетные попечители, не видно, чтобы лица эти присутствовали въ засѣданіяхъ названныхъ учрежденій. Поэтому имѣю честь покорнѣйше просить гг. Директоровъ гимназій и реальныхъ училищъ приглашать каждый разъ въ засѣданія педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ почетныхъ попечителей, для присутствованія съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и въ протоколахъ о результатахъ засѣданій, въ коихъ не присутствовали почетные попечители, объяснять всякій разъ, были ли посылаемы имъ своевременно приглашенія и почему они таковыми не воспользовались.

258. (16 іюня 1889 года, № 10444). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу объ основаніяхъ къ возвышенію размѣровъ платы за право ученія въ учебныхъ заведеніяхъ.*

Попечитель Одесскаго учебнаго округа, въ представленіяхъ отъ 23 и 24 минувшаго мая, за №№ 8159 и 3296, основываясь на постановленіяхъ педагогическихъ совѣтовъ Екатеринославской гимназіи и Одесскаго реальнаго училища, просилъ объ увеличеніи платы за ученіе въ гимназіи съ 56 до 75 руб. и реальномъ училищѣ съ 50 руб. въ четырехъ младшихъ и 60 руб. въ трехъ старшихъ классахъ до 80 руб. въ годъ съ каждаго ученика.

Усматривая изъ доставленныхъ при названныхъ представленіяхъ приложеній, что необходимость усиленія спеціальныхъ средствъ вызывается преимущественно потребностью ремонта училищныхъ помѣщеній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нашелъ, что удовлетвореніе такихъ временныхъ расходовъ не можетъ служить основаніемъ къ увеличенію размѣра платы за ученіе. Къ сему Его Сіятельство счелъ нужнымъ

указать, что источникомъ для покрытія расхода по ремонту зданій училища могутъ служить не только спеціальныя средства, но и остатки отъ штатныхъ суммъ заведенія, по надлежащемъ перечисленіи ихъ изъ одного сметнаго подраздѣленія въ другое, а именно въ статью на хозяйственные расходы.

259. (10 августа 1889 г., № 6188). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О свѣдѣніяхъ, которыя должны быть помѣщаемы въ представленіяхъ о назначеніи пенсій членамъ семействъ умершихъ чиновниковъ.*

При ходатайствѣ о назначеніи пенсіи совершеннолѣтней неизлечимо больной дочери умершаго въ отставкѣ, съ пенсіею, чиновника, ни въ самомъ представленіи, ни въ приложенной къ оному общей пенсіонной вѣдомости, не было упомянуто, что послѣ смерти означеннаго чиновника была назначена узаконенная пенсія вдовѣ его.

Въ виду сего, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложилъ г. Попечителю Кіевскаго учебнаго округа на будущее время, при ходатайствахъ о назначеніи тому или другому лицу изъ семействъ чиновниковъ пенсіи, обозначать въ общей пенсіонной вѣдомости всѣ предшествовавшія назначенія пенсій вдовамъ или дѣтямъ таковыхъ чиновниковъ, съ указаніемъ, кто изъ нихъ выбылъ изъ числа пенсіонеровъ, когда именно и по какому случаю.

260. (10 мая 1889 года, № 8446). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ измѣненіи положенія о стипендіяхъ имени графа Михаила Таріеловича Лорисъ-Меликова при Императорскихъ университетахъ.*

Согласно ходатайству Тифлисской городской думы объ измѣненіи правилъ для учрежденныхъ этою думою двухъ сти-

пендій имени покойнаго графа М. Т. Лорисъ-Меликова при С.-Петербургскомъ и Московскомъ университетахъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія измѣнено положеніе объ означенныхъ стипендіяхъ въ томъ смыслѣ, что сіи стипендіи распространены на прочіе Императорскіе университеты, съ предоставленіемъ избранія стипендіатовъ Тифлисской городской думѣ, по соглашенію съ правленіемъ избраннаго думою университета.

Сообщая объ этомъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ слѣдующее, утвержденное Его Сіятельствомъ 10 мая 1889 года, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5 декабря 1881 года, положеніе о названныхъ стипендіяхъ:

1) Въ ознаменованіе общественной дѣятельности графа М. Т. Лорисъ-Меликова, на проценты съ внесеннаго Тифлисскою городскою думою капитала въ 14.400 руб., хранящагося въ Государственномъ Банкѣ и заключающагося въ четырнадцати билетахъ 3-го Восточнаго займа, съ № 001833 по № 001846 включительно, тысячерублеваго достоинства, и въ четырехъ билетахъ того же займа сторублеваго достоинства, за №№ 002174, 071182, 071183 и 269192, учреждаются двѣ стипендіи при Императорскихъ университетахъ, съ наименованіемъ ихъ: „Стипендіи графа Михаила Таріеловича Лорисъ-Меликова“.

2) Означенныя стипендіи, каждая въ 360 руб. ежегодно, назначаются двумъ недостаточнымъ студентамъ изъ воспитанниковъ, хорошо окончившихъ курсъ въ Тифлисскихъ гимназіяхъ, исключительно изъ Тифлисскихъ уроженцевъ, безъ различія національности. Избраніе стипендіатовъ предоставляется Тифлисской городской думѣ, по соглашенію съ правленіемъ избраннаго сею послѣднею университета.

3) Стипендіи производятся поступившимъ въ университетъ безъ различія факультетовъ.

4) Назначеніе и сохраненіе стипендіи за избраннымъ

стипендіатомъ производится согласно существующимъ на сей предметъ въ университетахъ правиламъ.

5) Могущіе образоваться остатки отъ незамѣщенія стипендій предоставляется университетскому совѣту употреблять на выдачу пособій недостаточнымъ студентамъ изъ Кавказскихъ уроженцевъ.

6) Стипендіи имени графа М. Т. Лорисъ-Меликова не налагаютъ никакихъ обязательствъ на пользующихся ими.

7) Въ случаѣ открытія Кавказскаго университета, стипендіи графа Лорисъ-Меликова переводятся въ означенный университетъ, куда передается и самый капиталъ.

Примѣчаніе. Стипендіатамъ, которые будутъ находиться въ столичныхъ университетахъ при открытіи Кавказскаго университета, предоставляется окончить курсъ, не переходя въ сей послѣдній.

261. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Относительно размѣровъ пошлинъ за свидѣтельства на учительскія званія.*

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія далъ знать къ точному исполненію, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 мая 1817 года положенія Комитета гг. Министровъ, какъ не отмѣненнаго позднѣйшими законоположеніями, надлежитъ взыскивать *девяти*-рублевую пошлину за свидѣтельства на званіе учителей гимназіи и прогимназіи отъ лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ университетахъ по тому факультету, по предмету котораго они получаютъ званіе учителя.

На основаніи того же положенія, слѣдуетъ взыскивать за выдаваемыя свидѣтельства на званія: а) учителя гимназіи нѣмецкаго или французскаго языка—по *шести* руб.; б) учителя уѣзднаго училища—по *четыре* р. *пятидесяти* коп., и в) учителя и учительницы городского приходскаго и начальнаго народнаго училища, а также частнаго начальнаго учителя и частной

начальной учительницы—по *три* руб. Означенный сборъ отъ свидѣтельствъ на учительскія званія поступаетъ въ доходъ казны по § 3 ст. 2 смѣты доходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Сверхъ того, взыскиваемые на основаніи Высочайше утвержденнаго, въ 1 день іюля 1834 года, положенія о домашнихъ наставникахъ и учителяхъ, за свидѣтельства на званія домашняго наставника—*пятнадцать* руб. и домашнихъ учителя, наставницы и учительницы—по *двѣнадцати* руб., поступаютъ въ депозиты управленія учебнаго округа и затѣмъ, согласно распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 6 ноября 1834 года, часть денегъ уплачивается за пергаментъ и печатаніе сихъ свидѣтельствъ, остальныя же перечисляются въ специальныя средства Департамента Народнаго Просвѣщенія, по хозяйственному отдѣлу смѣты сего Министерства, въ доходы, поступающіе на производство пенсій домашнимъ наставницамъ, учителямъ и учительницамъ.

О взысканіи всѣхъ вышеозначенныхъ пошлинъ, по общепринятому порядку, обозначается на выдаваемыхъ свидѣтельствахъ.

262. (24 марта 1889 года, № 5424). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія. *О формѣ выпускныхъ свидѣтельствъ, выдаваемыхъ окончившимъ курсъ въ университетахъ.*

Въ § 26 правилъ о зачетѣ полугодій перечислено все то, что должно заключать въ себѣ выпускное свидѣтельство, но форма самаго свидѣтельства въ правилахъ не приложена, а потому начальства нѣкоторыхъ университетовъ вошли чрезъ подлежащихъ Попечителей въ Министерство съ просьбою объ установленіи опредѣленной формы для упомянутыхъ свидѣтельствъ.

Утвердивъ выработанную въ Министерствѣ Народнаго

Просвѣщенія форму выпускныхъ свидѣтельствъ для историко-филологическаго, юридическаго и двухъ отдѣленій физико-математическаго факультетовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ въ управленіе Казанскимъ учебнымъ округомъ экземпляры свидѣтельствъ для зависящихъ со стороны Попечителя распоряженій.

Свидѣтельство.

Предъявитель сего
вѣроисповѣданія сынъ
родившійся 18 года въ
по аттестату зрѣлости
гимназіи, принятъ былъ въ число студентовъ Императорскаго университета
18 года и зачисленъ на филологическій факультетъ, на которомъ слушалъ курсы: по греческому и латинскому языкамъ, греческой и римской литературѣ, греческой и римской исторіи, греческимъ и римскимъ древностямъ, философіи, теоріи и исторіи искусствъ, (или) сравнительному языковѣдѣнію, санскритскому языку, русскому языку и словесности, славянской филологіи, исторіи западно-европейскихъ литературъ, (или) всеобщей исторіи, русской исторіи, исторіи славянскихъ народовъ, исторіи церкви и т. д., участвовалъ въ установленныхъ учебнымъ планомъ практическихъ занятіяхъ, подвергался испытанію изъ богословія и (такого то) новаго языка и, по выполненіи всѣхъ условій, требуемыхъ правилами о зачетѣ полугодій, имѣетъ восемь зачтенныхъ полугодій.

Въ удостовѣреніе чего, на основаніи ст. 77 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ 23 августа 1884 года, выдано это свидѣтельство отъ филологическаго факультета Императорскаго университета, за надле-

жащею подписью и съ приложеніемъ университетской печати. 18 года. №

Свидѣтельство это видомъ на жительство служить не можетъ.

Деканъ филологическаго факультета:

Секретарь факультета:

Секретарь совѣта:

Свидѣтельство.

Предъявитель сего вѣроисповѣданія сынъ родившійся 18 года въ по аттестату зрѣлости гимназіи, принятъ былъ въ число студентовъ Императорскаго университета въ 18 года и зачисленъ на юридическій факультетъ, на которомъ слушалъ курсы: по исторіи римскаго права, догмѣ римскаго права, государственному праву, церковному праву, полицейскому праву, политической экономіи, статистикѣ, гражданскому праву, уголовному праву и судопроизводству, финансовому праву, международному праву, энциклопедіи права, исторіи философіи права и т. д., участвовалъ въ установленныхъ учебнымъ планомъ практическихъ занятіяхъ, подвергался испытанію изъ богословія и (такого то) новаго языка, и, по выполненіи всѣхъ условій, требуемыхъ правилами о зачетѣ полугодій, имѣетъ восемь зачтенныхъ полугодій.

Въ удостовѣреніе чего, на основаніи ст. 77 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ 23 августа 1884 года, выдано это свидѣтельство отъ юридическаго факультета Императорскаго университета, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ университетской печати. 18 года. №

Свидѣтельство это видомъ на жительство служить не можетъ.

Деканъ юридическаго факультета:

Секретарь факультета:

Секретарь совѣта:

Свидѣтельство.

Предъявитель сего вѣроисповѣданія сынъ родившійся 18 года въ по аттестату зрѣлости гимназіи, принятъ былъ въ число студентовъ Императорскаго университета въ 18 года и зачисленъ на естественное отдѣленіе физико-математическаго факультета, на которомъ слушалъ курсы: по химіи, минералогіи и геологіи, ботаникѣ, зоологіи и сравнительной анатоміи и т. д., участвовалъ въ установленныхъ учебнымъ планомъ практическихъ занятіяхъ, подвергался испытанію изъ богословія и (такого то) новаго языка и, по выполненіи всѣхъ условій, требуемыхъ правилами о зачетѣ полугодій, имѣетъ восемь зачтенныхъ полугодій.

Въ удостовѣреніе чего, на основаніи ст. 77 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ 23 августа 1884 года, выдано это свидѣтельство отъ физико-математическаго факультета Императорскаго университета, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ университетской печати. 18 года. №

Свидѣтельство это видомъ на жительство служить не можетъ.

Деканъ физико-математическаго факультета:

Секретарь факультета:

Секретарь совѣта:

Свидѣтельство.

Предъявитель сего вѣроисповѣданія сынъ родившійся 18 года въ по аттестату зрѣлости гимназіи, принятъ былъ въ число студентовъ Императорскаго университета въ 18 года и зачисленъ на математическое отдѣленіе физико-математическаго факультета, на которомъ слушалъ курсы: по математикѣ, механикѣ, физикѣ, астрономіи и неорганической химіи и т. д., участвовалъ въ установленныхъ учебнымъ планомъ практическихъ занятіяхъ, подвергался испытанію изъ богословія и (такого то) новаго языка и, по выполненіи всѣхъ условій, требуемыхъ правилами о зачетѣ полугодій, имѣетъ восемь зачтенныхъ полугодій.

Въ удостовѣреніе чего, на основаніи ст. 77 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ 23 августа 1884 года, выдано это свидѣтельство отъ физико-математическаго факультета Императорскаго университета, за надлежащею подписью и съ приложеніемъ университетской печати. 18 года. №

Свидѣтельство это видомъ на жительство служить не можетъ.

Деканъ физико-математическаго факультета:

Секретарь факультета:

Секретарь совѣта:

263. (26 мая 1889 года, № 8955). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Относительно порядка пріема въ I классы гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ дѣтей еврейскаго происхожденія.*

Вслѣдствіе представленія, отъ 12 сего мая, за № 2960,

и согласно выраженному управленіемъ Одесскаго учебнаго округа мнѣнію, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нашелъ возможнымъ допустить къ пріемнымъ испытаніямъ въ I классы среднихъ учебныхъ заведеній до вакацій, въ числѣ другихъ, и дѣтей еврейскаго происхожденія, но съ тѣмъ, чтобы окончательное рѣшеніе вопроса о пріемѣ евреевъ, для точнаго исполненія распоряженія о процентномъ ихъ отношеніи, отлагалось до августа мѣсяца.

264. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Правила и программы для государственнаго экзамена.*

I. Правила о производствѣ испытаній въ коммиссіи историко-филологической.

§ 1. Для производства испытанія молодымъ людямъ, коимъ зачтено восемь полугодій историко-филологическимъ факультетомъ, при каждомъ изъ Россійскихъ университетовъ, управляемыхъ на основаніи устава, Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 года, назначается одна испытательная историко-филологическая коммиссія.

§ 2. Испытательная коммиссія состоитъ изъ предсѣдателя, двухъ членовъ по классической филологіи (одного преимущественно по греческой, другого преимущественно по римской словесности) и одного члена по всеобщей исторіи, преимущественно по исторіи древнихъ классическихъ народовъ. Къ симъ членамъ коммиссіи, участвующимъ въ испытаніи всѣхъ экзаменующихся, присоединяются: одинъ членъ по славяно-русской филологіи—для участія въ испытаніи молодыхъ людей, избравшихъ для дополнительнаго испытанія предметы группы А (см. §§ 12—15 экзаменныхъ требованій), и одинъ членъ по русской исторіи—для участія въ испытаніи молодыхъ людей, избравшихъ для дополнительнаго испытанія предметы группы Б (см. §§ 16—19 экзаменныхъ требованій).

§ 3. Предсѣдателю коммиссіи предоставляется приглашать для производства испытанія по предметамъ, по коимъ въ составѣ ея нѣтъ соотвѣтствующихъ спеціалистовъ, экзаменаторовъ изъ числа университетскихъ преподавателей, настоящихъ или бывшихъ, какъ штатныхъ, такъ и приватъ-доцентовъ, или вообще изъ лицъ, обладающихъ спеціальными свѣдѣніями по предмету испытанія; но въ послѣднемъ случаѣ не иначе, какъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 4. Предсѣдатель и члены коммиссіи назначаются ежегодно Министромъ Народнаго Просвѣщенія къ 1 іюня.

§ 5. Испытанія производятся въ теченіе учебныхъ полугодій осенняго и весенняго, въ помѣщеніи, назначенномъ для сего Попечителемъ учебнаго округа. Въ началѣ іюня для осенняго полугодія и въ началѣ декабря для весенняго, Попечитель учебнаго округа помѣщаетъ въ наиболѣе распространенныхъ столичныхъ и мѣстныхъ газетахъ публикацію о мѣстѣ и времени, назначенныхъ для пріема прошеній предсѣдателемъ испытательной коммиссіи, съ присовокупленіемъ адреса послѣдняго.

§ 6. Въ указанные въ публикаціи сроки желающіе подвергнуться испытанію обязаны подать предсѣдателю коммиссіи собственноручно написанное прошеніе о допущеніи къ экзамену, съ обозначеніемъ группы предметовъ дополнительнаго своего испытанія, и слѣдующія приложенія:

1) Свою фотографическую карточку.

2) Выпускное университетское свидѣтельство о зачетѣ восьми полугодій историко-филологическимъ факультетомъ.

3) Свидѣтельство университетской инспекціи о безупречномъ поведеніи.

4) Сочиненіе, написанное въ теченіе трехъ послѣднихъ полугодій университетскаго курса на тему, утвержденную факультетомъ, изъ области классической филологіи, въ предѣ-

лахъ установленныхъ экзаменныхъ требованій, а также, по возможности, и другія письменныя работы, какія онъ во время своего ученія представлялъ преподавателямъ.

Примѣчаніе. Въ качествѣ требуемаго сочиненія могутъ быть представляемы студентами диссертаціи, удостоенныя медали, почетнаго отзыва или преміи, въ случаѣ если тема оныхъ относится къ области классической филологіи. Если диссертація написана на тему изъ другихъ областей, то она не освобождаетъ отъ представленія сочиненія на тему изъ области классической филологіи, но можетъ быть представляема какъ свидѣтельство успѣшности занятій просителя въ теченіе университетскаго курса.

5) Собственноручно написанный на латинскомъ языкѣ автобіографическій очеркъ, гдѣ, между прочимъ, должны быть сообщены свѣдѣнія о ходѣ воспитанія и образованія просителя и особенно относительно домашнихъ научныхъ занятій его во время пребыванія въ университетѣ. Къ очерку проситель присовокупляетъ указаніе, по меньшей мѣрѣ, четырехъ древнихъ классическихъ авторовъ, коихъ онъ, согласно § 2 экзаменныхъ требованій, изучалъ съ особымъ вниманіемъ, а также одного діалога Платона и одного изъ трактатовъ Аристотеля, которые онъ, по § 10 тѣхъ же требованій, изучалъ въ подлинникѣ. Изъ четырехъ авторовъ, по крайней мѣрѣ, одинъ по каждому языку долженъ быть изъ числа читаемыхъ въ старшихъ классахъ гимназій. При многочисленности или обширности произведеній какого либо автора, предоставляется указывать на какой либо родъ или часть сихъ произведеній, напр., только на рѣчи Цицерона, или только на одну декаду Тита Ливія.

6) Квитанцію университетскаго казначейства во взносѣ 20 руб. (ст. 79 университетскаго устава). Этотъ взносъ ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

§ 7. Представленное просителемъ сочиненіе можетъ быть

написано на русскомъ языкѣ; но удовлетворительное латинское сочиненіе даетъ предпочтительное право на дипломъ первой степени. Сочиненіе это разсматривается и оцѣнивается членомъ испытательной коммиссіи, къ спеціальности котораго оно по своему содержанію ближайше относится. Оцѣнка сочиненія выражается на самыхъ рукописяхъ замѣчаніями о достоинствахъ и недостаткахъ работы и слѣдующими отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* или *весьма удовлетворительно*. Сочиненіе, признанное членомъ-рецензентомъ неудовлетворительнымъ, разсматривается и оцѣнивается еще другимъ членомъ коммиссіи по классической филологіи. Если оба члена не придутъ къ соглашенію относительно оцѣнки представленнаго сочиненія, то вопросъ о допущеніи просителя къ дальнѣйшему испытанію разрѣшается коммиссіей по большинству голосовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, члены коммиссіи, по принадлежности, ознакомляются и съ прочими трудами просителя въ бытность его студентомъ. Въ случаѣ надобности, проситель можетъ быть приглашенъ въ коммиссію для объясненія по содержанію и изложенію его сочиненія и другихъ работъ.

§ 8. Авторы сочиненій, признанныхъ удовлетворительными, допускаются къ письменному испытанію, причемъ въ случаѣ многочисленности испытуемыхъ раздѣляются на группы.

§ 9. Не явившійся на какое либо изъ письменныхъ или устныхъ испытаній въ назначенный для него срокъ теряетъ право на продолженіе испытанія. Коммиссіи предоставляется допускать отступленія отъ сего правила лишь въ случаяхъ особо уважительныхъ причинъ неявки испытуемаго.

§ 10. На производство письменнаго испытанія, для каждой группы назначается четыре дня: одинъ день письменнаго испытанія посвящается переводу съ русскаго языка на греческій; второй день—переводу съ русскаго языка на латинскій; третій день—истолкованію на латинскомъ языкѣ (для

болѣе слабыхъ и на русскомъ языкѣ) представляющаго нѣчто цѣлое отрывка или стихотворенія какого либо классическаго автора, по выбору коммиссіи, изъ числа тѣхъ, на которые каждый испытуемый указалъ, какъ на бывшихъ предметомъ особенно внимательнаго его изученія, съ переводомъ сего отрывка или стихотворенія на русскій языкъ; четвертый день — на сочиненіе на русскомъ языкѣ, на тему или изъ реальныхъ предметовъ классической филологіи, или изъ греческой или римской исторіи, или изъ исторіи древняго классическаго искусства, или же на тему, относящуюся къ одному изъ указанныхъ въ § 10 экзаменныхъ требованій діалоговъ Платона, или трактатовъ Аристотеля. Тексты для перевода на греческій и на латинскій языки даются одни и тѣ же для всѣхъ экзаменующихся одновременно и заимствуются изъ оригинальныхъ русскихъ сочиненій историческаго или философскаго содержанія (такъ, напр., разсужденій), съ такимъ разсчетомъ по количеству, чтобы работа могла быть сдѣлана, провѣрена и переписана каждымъ испытуемымъ среднихъ способностей не болѣе, какъ въ продолженіе пяти часовъ, а по качеству, чтобы испытуемый могъ обнаружить твердость и навыкъ въ синтаксисѣ, а по латинскому языку—и въ стилистикѣ. Для всѣхъ прочихъ письменныхъ работъ и сочиненій каждому испытуемому могутъ быть предлагаемы особые тексты и темы, согласно со свѣдѣніями, сообщенными имъ въ автобіографическомъ его очеркѣ. Эти тексты и темы представляются соотвѣтственными членами испытательной коммиссіи на выборъ предсѣдателя.

§ 11. При разсмотрѣніи и оцѣнкѣ письменныхъ работъ рѣшающее значеніе придается обнаруженному въ нихъ знанію самихъ языковъ греческаго и латинскаго и начитанности въ ихъ авторахъ, затѣмъ вообще соотвѣтствію ихъ экзаменнымъ требованіямъ по общеобязательнымъ предметамъ. Обнаружившіе неудовлетворительное знаніе самихъ языковъ вовсе не допускаются къ продолженію начатаго ими испытанія.

§ 12. На изготовленіе каждой письменной работы полагается не болѣе пяти часовъ (§ 10). Работы эти изготовляются подъ надзоромъ одного изъ членовъ коммиссіи, по назначенію предсѣдателя. Экзаменующимся воспрещается пользоваться какими бы то ни было пособіями и нарушать мѣры, направленныя къ обезпеченію порядка и цѣли испытанія. Виновный въ нарушеніи установленныхъ мѣръ лишается права продолжать испытаніе и можетъ быть допущенъ къ нему только въ слѣдующій срокъ экзамена, а виновный въ томъ вторично теряетъ право экзаменоваться въ испытательныхъ коммиссіяхъ на всегда, о чемъ отмѣчается на его выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

Примѣчаніе. Такія же послѣдствія влечетъ за собою нарушеніе правилъ, установленныхъ для устнаго испытанія.

§ 13. Письменныя работы разсматриваются и оцѣниваются членами испытательной коммиссіи по спеціальности каждаго, а результатъ оцѣнки выражается на рукописи отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно.* Письменныя работы, признанныя членомъ-рецензентомъ неудовлетворительными, разсматриваются и окончательно оцѣниваются порядкомъ, указаннымъ въ § 7.

§ 14. Испытуемые, коихъ письменныя работы признаны удовлетворительными, допускаются къ устному испытанію. Для устнаго экзамена испытуемые раздѣляются на группы и испытаніе каждой группы распредѣляется на четыре засѣданія, раздѣленныя между собою промежутками на нѣсколько дней.

§ 15. Два засѣданія посвящаются испытанію по общеобязательнымъ предметамъ. Въ основу испытанія полагаются: 1) избранные каждымъ изъ экзаменующихся, по § 2 экзаменныхъ требованій, авторы, которые, при точной и болѣе или менѣе изящной передачѣ на русскій языкъ, должны быть отчетливо объясняемы со стороны грамматической и бытовой, а римскіе и со стороны стилистической, съ приложеніемъ

главныхъ пріемовъ филологической критики, экзегетики и герменевтики; къ сему присоединяются соотвѣтственные вопросы по исторіи литературы, древностямъ, метрикѣ и миѳологіи; 2) предлагаются, по выбору экзаменаторовъ, тексты изъ другихъ авторовъ или сочиненій, для объясненія ex tempore, дабы испытуемые могли показать большую или меньшую освоенность съ языками какъ въ формальномъ, такъ и въ лексическомъ отношеніи, достаточную для курсорнаго чтенія болѣе легкихъ текстовъ и для разбора болѣе трудныхъ. Въ основу испытанія по философіи полагаются, согласно § 10 экзаменныхъ требованій, избранные испытуемыми діалоги Платона и трактаты Аристотеля, наиболѣе существенныя мѣста въ коихъ должны быть истолковываемы испытуемымъ. Въ основу испытанія по исторіи классическаго искусства полагаются изображенія наилучшихъ изъ сохранившихся произведеній; въ основу же испытанія по древней греческой и римской исторіи—тѣ изъ важнѣйшихъ ихъ источниковъ, относящихся къ какой либо отдѣльной эпохѣ, которые были предметомъ непосредственнаго изученія испытуемаго, независимо отъ другихъ вопросовъ, которые предлагаются въ предѣлахъ экзаменныхъ требованій, изложенныхъ въ § 8.

§ 16. По усмотрѣнію коммиссіи, назначаются одно или два засѣданія для испытанія по дополнительнымъ предметамъ, причемъ по предметамъ словесной группы (А) въ одно изъ засѣданій испытаніе производится по сравнительному языковѣдѣнію и по славянскому языкознанію; въ другое—по русскому языку и русской литературѣ и по исторіи западноевропейскихъ литературъ; по предметамъ же группы исторической (Б) въ одно изъ засѣданій испытаніе производится по всеобщей и русской исторіи; въ другое—по исторіи славянскихъ народовъ и по исторіи церкви.

§ 17. Испытаніе по общеобязательнымъ предметамъ производится въ полномъ собраніи членовъ коммиссіи, участву-

ющихъ (§ 2) въ испытаніи всѣхъ экзаменующихся. Испытаніе по дополнительнымъ предметамъ производится въ комитетахъ. Каждый комитетъ состоитъ изъ члена коммиссіи по группѣ дополнительныхъ предметовъ, изъ коей производится испытаніе, изъ другого члена коммиссіи, по назначенію предсѣдателя, и изъ приглашенныхъ по предметамъ производимаго въ засѣданіи испытанія экзаменаторовъ.

§ 18. Устное испытаніе изъ дополнительныхъ предметовъ производится по вопросамъ программы, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Вопросы по предмету испытанія вынимаются изъ урны, заключающей въ себѣ билеты программы по сему предмету. Въ случаѣ отказа испытуемаго отвѣчать на вопросъ, ему дается другой билетъ изъ урны, но не болѣе. Независимо отъ вопроса, вынутаго изъ урны, члены комитета предлагаютъ экзаменуемому и другіе вопросы въ предѣлахъ экзаменныхъ требованій по предметамъ испытанія.

§ 19. Оцѣнка отвѣтовъ устнаго испытанія производится всѣми членами экзаменнаго комитета и выражается отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно, весьма удовлетворительно*. При раздѣленіи мнѣній относительно оцѣнки отвѣта, вопросъ рѣшается по большинству голосовъ.

§ 20. Каждому испытуемому имѣютъ быть выставлены слѣдующія отмѣтки: 1) четыре для классическихъ языковъ: по двѣ изъ каждаго—по интерпретаціи авторовъ, въ соединеніи съ испытаніемъ изъ древностей, исторіи литературы, метрики и миѳологіи; 2) отмѣтка по исторіи классическихъ народовъ; 3) отмѣтка по исторіи искусствъ, и 4) отмѣтка по философіи. Кромѣ того, избравшему группу А дополнительныхъ предметовъ выставляются отмѣтки: 1) по сравнительному языковѣдѣнію; 2) по славянскому языкознанію; 3) по русскому языку и русской литературѣ; 4) по исторіи западноевропейскихъ литературъ (по одной изъ каждаго предмета).

Избравшему группу Б дополнительныхъ предметовъ выставляются отмѣтки: 1) по всеобщей исторіи; 2) по русской исторіи; 3) по исторіи славянскихъ народовъ, и 4) по исторіи церкви (также по одной изъ каждаго предмета).

§ 21. Одна неудовлетворительная отмѣтка не препятствуетъ продолженію испытанія. При двухъ неудовлетворительныхъ отмѣткахъ экзаменъ прекращается, и получившіе ихъ признаются не выдержавшими испытанія.

§ 22. На основаніи всѣхъ данныхъ испытанія—сочиненій, письменныхъ работъ и устнаго экзамена—испытательная коммиссія постановляетъ рѣшеніе о присужденіи испытуемому диплома первой или второй степени, или же о признаніи экзамена не выдержаннымъ. Для удостоенія диплома первой степени требуется: 1) чтобы письменная часть испытанія—сочиненіе и письменныя работы—была въ совокупности оцѣнена отмѣткою *весьма удовлетворительно;* 2) чтобы изъ одиннадцати отмѣтокъ, указанныхъ въ § 20 для каждаго изъ испытуемыхъ, по крайней мѣрѣ шесть (въ томъ числѣ не менѣе одной по интерпретаціи греческихъ и одной по интерпретаціи римскихъ авторовъ) были оцѣнены *весьма удовлетворительно.* Для полученія диплома второй степени требуется удовлетворительная отмѣтка по всѣмъ частямъ испытанія. Одна неудовлетворительная отмѣтка не препятствуетъ, впрочемъ, присужденію диплома второй степени, если отмѣтка эта не относится къ знанію того или другого изъ древнихъ классическихъ языковъ и если между отмѣтками (включая въ то число отмѣтки по сочиненію и по отдѣльнымъ письменнымъ работамъ) есть, по крайней мѣрѣ, двѣ *весьма удовлетворительно.* Переэкзаменовки ни въ какомъ случаѣ не допускаются.

§ 23. Въ дипломѣ обозначаются: а) имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе и званіе получающаго дипломъ; б) перечень предметовъ и результатъ оцѣнки письменнаго и уст-

наго испытанія по каждому изъ нихъ; в) перечень правъ, предоставляемыхъ дипломомъ. Копіи дипломовъ, вмѣстѣ съ документами, приложенными къ прошеніямъ (§ 6), хранятся въ канцеляріи Попечителя учебнаго округа.

Примѣчаніе. Дипломы изготовляются испытательною коммиссіей, подъ наблюденіемъ ея предсѣдателя, и выдаются, по принадлежности, за подписью Попечителя учебнаго округа и предсѣдателя испытательной коммиссіи и за скрѣпою правителя канцеляріи Попечителя.

§ 24. Не выдержавшему испытанія возвращается выпускное свидѣтельство, съ обозначеніемъ наономъ, что предъявитель подвергался въ данный срокъ испытанію и не выдержалъ таковаго.

§ 25. Не выдержавшій испытанія можетъ подвергнуться повторительному экзамену изъ всѣхъ предметовъ въ одинъ изъ слѣдующихъ экзаменныхъ сроковъ, но не позже, однако, какъ чрезъ два полугодія послѣ того, въ которое онъ подвергался испытанію.

§ 26. Не выдержавшій испытанія можетъ просить Попечителя о допущеніи его къ занятіямъ въ университетѣ, въ качествѣ посторонняго слушателя, на время до повторительнаго испытанія.

§ 27. Къ прошенію о повторительномъ испытаніи прилагаются: а) фотографическая карточка просителя; б) выпускное университетское свидѣтельство; в) свидѣтельство инспекціи (если желающій экзаменоваться слушалъ лекціи въ качествѣ посторонняго слушателя) или полиціи о безупречномъ поведеніи, и г) квитанція университетскаго казначейства о сдѣланномъ вновь денежномъ взносѣ 20 руб.

Примѣчаніе. Представленіе новаго сочиненія не требуется.

§ 28. Повторительныя испытанія производятся во всемъ согласно съ вышеизложенными правилами и допускаются не болѣе двухъ разъ и притомъ не долѣе, какъ въ теченіе че-

тырехъ полугодій со времени окончанія перваго испытанія. Не выдержавшіе во второй разъ повторительнаго испытанія болѣе не допускаются къ нему ни въ какой историко-филологической испытательной коммиссіи, о чемъ дѣлается помѣтка предсѣдателемъ коммиссіи на выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

§ 29. Получившіе дипломъ 2-ой степени имѣютъ право на вышеизложенныхъ основаніяхъ повторить экзаменъ для полученія диплома 1-ой степени.

§ 30. Протоколъ испытанія по каждому изъ комитетовъ ведется, по назначенію предсѣдателя, однимъ изъ членовъ коммиссіи, участвующихъ въ комитетѣ. Въ протоколъ вносится имя и фамилія испытуемаго, заглавіе и оцѣнка его сочиненія, обозначеніе текстовъ и основныхъ вопросовъ, предложенныхъ для письменнаго или устнаго разъясненія или разрѣшенія, и результаты ихъ оцѣнки. Общій протоколъ испытанія составляется, подъ наблюденіемъ предсѣдателя коммиссіи и по его порученію, однимъ изъ членовъ оной.

§ 31. Испытательная коммиссія, по истеченіи годового срока, на который назначена, представляетъ Попечителю округа отчетъ о своей дѣятельности, съ замѣчаніями о состояніи научнаго образованія, обнаруженнаго экзаменовавшимися. Этотъ отчетъ Попечитель учебнаго округа, съ своимъ заключеніемъ, представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія.

§ 32. На печатаніе дипломовъ, на вознагражденіе труда экзаменаторовъ и на другіе расходы, связанные съ производствомъ испытанія, назначается двадцатирублевый сборъ съ каждаго испытуемаго и приплата изъ Государственнаго Казначейства за каждаго впервые испытуемаго (мнѣніе Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденное 15 августа 1884 года, ст. IV, п. *б*). Распредѣленіе этой суммы производится на основаніи особаго распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

II. Правила о производствѣ испытаній въ коммиссіи физико-математической.

а) По отдѣленію математическихъ наукъ.

§ 1. Для производства испытанія молодымъ людямъ, коимъ зачтено восемь полугодій по отдѣленію математическихъ наукъ физико-математическаго факультета, при каждомъ изъ Россійскихъ университетовъ, управляемыхъ на основаніи общаго ихъ устава, Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 года, назначается испытательная физико-математическая коммиссія.

§ 2. Испытательная физико-математическая коммиссія по отдѣленію математическихъ наукъ состоитъ изъ предсѣдателя и четырехъ членовъ, соотвѣтственно отдѣламъ испытанія: по математикѣ, по физикѣ, по механикѣ и по астрономіи.

§ 3. Предсѣдатель и члены коммиссіи назначаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія ежегодно къ 1 іюня.

§ 4. Для производства испытанія по предмету химіи, а также для раздѣленія труда испытанія по математикѣ и по нѣкоторымъ частямъ другихъ упомянутыхъ выше предметовъ, предсѣдателю коммиссіи предоставляется приглашать соотвѣтственныхъ спеціалистовъ-экзаменаторовъ изъ числа университетскихъ преподавателей, настоящихъ или бывшихъ, какъ штатныхъ, такъ и приватъ-доцентовъ, или вообще изъ лицъ, обладающихъ спеціальными свѣдѣніями по предмету испытаній, въ послѣднемъ случаѣ—съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 5. Предсѣдатель испытательной коммиссіи, кромѣ общаго наблюденія и руководства, имѣетъ право участвовать въ трудахъ каждаго экзаменнаго отдѣла и предсѣдательствовать въ этихъ отдѣлахъ (комитетахъ).

§ 6. Испытанія производятся въ соотвѣтственныхъ помѣщеніяхъ, назначенныхъ Попечителемъ округа и приспособленныхъ къ цѣлямъ испытанія, по соглашенію, въ подлежа-

щихъ случаяхъ, предсѣдателя коммиссіи съ ректоромъ университета, или начальствомъ того учрежденія, въ коемъ назначается испытаніе.

§ 7. Испытанія производятся въ теченіе осенняго и весенняго учебныхъ полугодій. Въ началѣ іюня для осенняго полугодія и въ началѣ декабря для весенняго, Попечитель учебнаго округа помѣщаетъ въ наиболѣе распространенныхъ столичныхъ и мѣстныхъ газетахъ публикаціи о мѣстѣ и времени, назначенныхъ для пріема прошеній предсѣдателемъ испытательной коммиссіи, съ присовокупленіемъ адреса сего послѣдняго.

§ 8. Въ указанные въ публикаціи сроки желающіе подвергнуться испытанію обязаны подать предсѣдателю испытательной коммиссіи собственноручно написанное прошеніе о допущеніи къ экзамену и слѣдующія къ нему приложенія: а) свою фотографическую карточку; б) выпускное университетское свидѣтельство о зачетѣ восьми полугодій физико-математическимъ факультетомъ по отдѣленію математическихъ наукъ; в) свидѣтельство университетской инспекціи о безупречномъ поведеніи; г) сочиненіе или работу по одному изъ предметовъ испытанія, произведенныя въ теченіе послѣднихъ трехъ полугодій пребыванія въ университетѣ на тему, одобренную факультетомъ; д) конспекты курсовъ, прослушанныхъ испытуемымъ въ университетѣ по предметамъ, избраннымъ для дополнительнаго испытанія; е) квитанцію университетскаго казначейства о взносѣ 20 руб.; этотъ взносъ ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Удостоенные за диссертаціи на темы, заданныя факультетомъ, медалей или почетнаго отзыва или преміи, освобождаются отъ представленія сочиненія или работы, но для свѣдѣнія коммиссіи прилагаютъ самыя диссертаціи. Испытуемому предоставляется также представлять въ коммиссію и другіе свои труды, сдѣланные во время прохожденія курса подъ руководствомъ преподавателей.

§ 9. Представленныя сочиненія и работы разсматриваются членами коммиссіи по спеціальности каждаго и ихъ оцѣнка выражается на самыхъ рукописяхъ замѣчаніями о достоинствахъ и недостаткахъ и слѣдующими отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно.* Трудъ, признанный членомъ-рецензентомъ неудовлетворительнымъ, разсматривается и оцѣнивается комитетомъ изъ трехъ членовъ: члена, разсматривавшаго трудъ, и двухъ другихъ по назначенію предсѣдателя. Вопросъ о допущеніи автора такого труда къ дальнѣйшему испытанію рѣшается комитетомъ по большинству голосовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, члены коммиссіи, по принадлежности, ознакомляются и съ прочими трудами просителя въ бытность его студентомъ.

§ 10. Авторы сочиненій и трудовъ, признанныхъ удовлетворительными, раздѣляются, соотвѣтственно содержанію оныхъ, на группы. Для каждой группы назначается предсѣдателемъ особое засѣданіе изъ двухъ членовъ коммиссіи, повѣряющихъ посредствомъ бесѣдъ съ каждымъ представившимъ сочиненіе или работу, дѣйствительно ли онъ ихъ авторъ. При отрицательномъ рѣшеніи этого вопроса, проситель не допускается къ дальнѣйшему испытанію.

§ 11. Допущенные къ испытанію раздѣляются на группы, по усмотрѣнію предсѣдателя коммиссіи. Каждой группѣ назначается два дня для письменныхъ отвѣтовъ на вопросы, согласно программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 12. Не явившійся на какое либо изъ письменныхъ или устныхъ испытаній въ назначенный для него срокъ теряетъ право на продолженіе испытанія. Коммиссіи предоставляется допускать отступленія отъ сего правила лишь въ случаяхъ особо уважительныхъ причинъ неявки.

§ 13. Вопросъ для письменнаго отвѣта вынимается испытуемымъ въ присутствіи предсѣдателя и одного изъ членовъ

коммиссіи изъ урны, куда вложены въ первый день письменнаго испытанія основные вопросы указанной программы по предмету чистой математики; въ другой день письменнаго испытанія—таковые же вопросы программы по предметамъ механики, физики и астрономіи. Если испытуемый затрудняется отвѣчать на вынутый вопросъ, ему дозволяется, не позже однако получаса, заявить о томъ и вынуть изъ урны другой билетъ, но не болѣе.

§ 14. Письменный отвѣтъ изготовляется экзаменующимися подъ надзоромъ одного изъ членовъ коммиссіи, по назначенію предсѣдателя. Экзаменующимся воспрещается пользоваться какими бы то ни было пособіями и нарушать мѣры, направленныя къ обезпеченію порядка и цѣли испытанія. Виновный въ нарушеніи установленныхъ мѣръ лишается права продолжать испытаніе и можетъ быть допущенъ къ нему только въ слѣдующій срокъ экзамена, а виновный въ томъ вторично теряетъ право экзаменоваться въ испытательныхъ коммиссіяхъ на всегда, о чемъ отмѣчается на его выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

Примѣчаніе. Къ такимъ же послѣдствіямъ ведетъ нарушеніе правилъ, установленныхъ для устнаго испытанія.

§ 15. На изготовленіе письменнаго отвѣта полагается не болѣе пяти часовъ. Изготовленные отвѣты разсматриваются и оцѣниваются членами испытательной коммиссіи, по спеціальности каждаго, а результатъ оцѣнки выражается на рукописяхъ отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно, весьма удовлетворительно.* Письменный отвѣтъ, признанный членомъ-рецензентомъ неудовлетворительнымъ, разсматривается и окончательно оцѣнивается порядкомъ, указаннымъ выше въ § 9.

§ 16. Испытуемые, коихъ письменные отвѣты признаны удовлетворительными, допускаются къ устному испытанію. Для устнаго экзамена испытуемые раздѣляются на группы и ис-

пытаніе каждой группы распредѣляется на пять дней, раздѣленныхъ промежутками въ нѣсколько дней, по усмотрѣнію предсѣдателя, который сообразуется съ числомъ испытуемыхъ. Испытаніе производится: въ первый день—по математикѣ (первые четыре отдѣла экзаменныхъ требованій); во второй день—по математикѣ (остальные отдѣлы требованій); въ третій день—по физикѣ; въ четвертый день—по механикѣ; въ пятый день—по астрономіи.

§ 17. По каждому изъ четырехъ отдѣловъ: а) математикѣ, б) физикѣ, в) механикѣ и г) астрономіи, испытаніе производится соотвѣтствующимъ комитетомъ изъ члена коммиссіи по сему отдѣлу, другого члена коммиссіи, по назначенію предсѣдателя, и приглашенныхъ экзаменаторовъ, или двухъ членовъ коммиссіи, по назначенію предсѣдателя, въ томъ случаѣ, если нѣтъ приглашенныхъ экзаменаторовъ. Въ каждомъ комитетѣ предсѣдательствуетъ членъ коммиссіи по отдѣлу испытанія.

Примѣчаніе. Испытаніе по предмету химіи производится въ одинъ изъ пяти дней экзамена, или въ особый день, въ комитетѣ, состоящемъ изъ члена коммиссіи по предмету физики, другого члена, по назначенію предсѣдателя коммиссіи, и приглашеннаго экзаменатора.

§ 18. Вопросы устнаго экзамена вынимаются по жребію изъ урны, заключающей въ себѣ билеты съ означенными на нихъ вопросами утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы испытанія въ физико-математической коммиссіи по отдѣленію математическихъ наукъ. Въ случаѣ отказа испытуемаго отвѣчать на вынутый вопросъ, ему дается другой билетъ изъ урны, но не болѣе. Независимо отъ вопроса, вынутаго изъ урны, члены экзаменнаго комитета могутъ предлагать испытуемому и другіе вопросы въ предѣлахъ экзаменныхъ требованій по предмету испытанія.

§ 19. Испытанія по двумъ предметамъ, избраннымъ испытуемымъ для дополнительнаго экзамена, не производятся от-

дѣльно, но присоединяются къ испытанію по тѣмъ отдѣламъ, къ коимъ предметы эти относятся. Испытательныя требованія по симъ предметамъ опредѣляются, согласно § 10 экзаменныхъ требованій, конспектами, представленными (см. выше § 8) испытуемымъ и одобренными коммиссіею.

§ 20. Оцѣнка испытанія производится всѣми членами экзаменнаго комитета и выражается отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно*. При раздѣленіи мнѣній относительно оцѣнки отвѣта, вопросъ рѣшается по большинству голосовъ.

§ 21. Испытуемымъ выставляются слѣдующія отмѣтки: 1) двѣ отмѣтки за два письменныхъ отвѣта; 2) двѣ отмѣтки по предмету математики, соотвѣтственно раздѣленію испытанія на двѣ части; 3) одна отмѣтка по предмету физики; 4) одна отмѣтка по предмету механики; 5) одна отмѣтка по предмету астрономіи; 6) отмѣтка по одному изъ предметовъ дополнительнаго испытанія, по выбору испытуемаго. Оцѣнка свѣдѣній по другому изъ дополнительныхъ предметовъ дѣлается вмѣстѣ съ оцѣнкою свѣдѣній по тому отдѣлу испытанія, къ коему предметъ этотъ относится.

§ 22. Отмѣтка *неудовлетворительно* по одному изъ предметовъ испытанія не служитъ препятствіемъ къ продолженію испытанія. Двѣ таковыя отмѣтки прекращаютъ дальнѣйшее производство испытанія, и получившіе ихъ признаются не выдержавшими испытанія.

§ 23. По окончаніи испытанія данной группы, коммиссія разсматриваетъ полученныя испытуемыми отмѣтки и другія экзаменныя данныя и по совокупности оныхъ постановляетъ рѣшеніе о присужденіи диплома 1-ой или 2-ой степени, или же о признаніи экзамена не выдержаннымъ. Для удостоенія диплома первой степени должно изъ полученныхъ восьми удовлетворительныхъ отмѣтокъ имѣть не менѣе половины съ обозначеніемъ *весьма удовлетворительно*. Неудовлетворительная

отмѣтка по одному изъ предметовъ лишь въ томъ случаѣ не препятствуетъ выдачѣ диплома второй степени, если экзаменовавшійся имѣетъ въ числѣ своихъ отмѣтокъ по крайней мѣрѣ двѣ съ обозначеніемъ *весьма удовлетворительно.*

§ 24. Въ дипломѣ обозначаются: а) имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе и званіе получающаго дипломъ; б) перечень предметовъ и результатъ оцѣнки письменнаго и устнаго испытанія по каждому изъ нихъ; в) перечень правъ, предоставляемыхъ дипломомъ. Дипломы изготовляются испытательною коммиссіей, подъ наблюденіемъ ея предсѣдателя, и выдаются, по принадлежности, за подписью Попечителя учебнаго округа и за скрѣпою правителя канцеляріи Попечителя. Копіи съ дипломовъ, вмѣстѣ съ документами, приложенными къ прошеніямъ (§ 8), хранятся въ канцеляріи Попечителя учебнаго округа.

§ 25. Не выдержавшему испытанія возвращается его выпускное свидѣтельство, съ обозначеніемъ, что предъявитель подвергался въ такой то срокъ испытанію, но такового не выдержалъ.

§ 26. Не выдержавшій испытанія можетъ подвергнуться повторительному экзамену изъ всѣхъ предметовъ въ одинъ изъ слѣдующихъ экзаменныхъ сроковъ, не позже однако, какъ чрезъ два полугодія послѣ того, въ которое онъ подвергался испытанію.

§ 27. Не выдержавшій испытанія можетъ просить Попечителя учебнаго округа о допущеніи его къ занятіямъ въ университетѣ, въ качествѣ посторонняго слушателя, на время до повторительнаго испытанія.

§ 28. Къ прошенію о повторительномъ испытаніи прилагаются: а) фотографическая карточка просителя; б) выпускное университетское свидѣтельство; в) свидѣтельство инспекціи (если желающій экзаменоваться слушалъ лекціи въ качествѣ посторонняго слушателя) или полиціи о безупречномъ поведе-

нiи; г) квитанцiя университетскаго казначейства о сдѣланномъ вновь взносѣ 20 руб.

Примѣчанiе. Представленiя новаго сочиненiя или работы не требуется.

§ 29. Повторительныя испытанiя производятся во всемъ согласно съ вышеизложенными правилами и допускаются не болѣе двухъ разъ въ теченiе четырехъ полугодiй послѣ того полугодiя, въ которое имѣло мѣсто первое испытанiе. Не выдержавшiе во второй разъ повторительнаго испытанiя не допускаются къ нему болѣе ни въ какой испытательной физико-математической коммиссiи по отдѣленiю математическихъ наукъ, о чемъ дѣлается помѣтка предсѣдателемъ коммиссiи на выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

§ 30. Получившiе дипломъ 2-ой степени имѣютъ право на вышеизложенныхъ основанiяхъ повторить экзаменъ для полученiя диплома 1-ой степени.

§ 31. Протоколъ испытанiя по каждому изъ отдѣловъ его ведется предсѣдательствующимъ въ отдѣлѣ членомъ коммиссiи. Общiй протоколъ испытанiя составляется, подъ наблюденiемъ предсѣдателя коммиссiи и по его порученiю, однимъ изъ членовъ оной.

§ 32. Испытательная коммиссiя, по истеченiи годового срока, на который назначена, представляетъ Попечителю учебнаго округа отчетъ о своей дѣятельности, съ замѣчанiями о состоянiи научнаго образованiя, обнаруженнаго экзаменовавшимися. Этотъ отчетъ Попечитель учебнаго округа съ своимъ заключенiемъ представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенiя.

§ 33. На печатанiе дипломовъ, на вознагражденiе экзаменаторовъ и другiе расходы, связанные съ производствомъ испытанiй, назначается двадцатирублевый сборъ съ каждаго испытуемаго и приплата изъ Государственнаго Казначейства за каждаго впервые испытуемаго (мнѣнiе Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденное 15 августа 1884 года,

ст. IV, п. *б*). Распредѣленіе этой суммы производится на основаніи особаго распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

б) По отдѣленію естественныхъ наукъ.

§ 1. Для производства испытанія молодымъ людямъ, коимъ зачтено восемь полугодій по отдѣленію естественныхъ наукъ физико-математическаго факультета, при каждомъ изъ Россійскихъ университетовъ, управляемыхъ на основаніи общаго ихъ устава, Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 года, назначается испытательная коммиссія по отдѣленію естественныхъ наукъ.

§ 2. Испытательная коммиссія по отдѣленію естественныхъ наукъ состоитъ изъ предсѣдателя и четырехъ членовъ, соотвѣтственно отдѣламъ испытанія: отдѣлу химіи, отдѣлу зоологіи съ сравнительною анатоміей и физіологіей, отдѣлу ботаники и отдѣлу минералогіи и геологіи съ палеонтологіей.

§ 3. Предсѣдатель и члены коммиссіи назначаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія ежегодно къ 1 іюня.

§ 4. По предметамъ физики и физической географіи, технической химіи, а также по тѣмъ предметамъ испытанія въ четырехъ упомянутыхъ отдѣлахъ, по коимъ въ составѣ коммиссіи нѣтъ соотвѣтственныхъ спеціалистовъ, предсѣдателю коммиссіи предоставляется приглашать особыхъ экзаменаторовъ изъ числа университетскихъ преподавателей, настоящихъ или бывшихъ, какъ штатныхъ, такъ и приватъ-доцентовъ, или вообще изъ числа лицъ, обладающихъ спеціальными свѣдѣніями по предметамъ испытанія; въ послѣднемъ случаѣ—съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 5. Предсѣдатель испытательной коммиссіи, кромѣ общаго наблюденія и руководства, имѣетъ право участвовать въ трудахъ каждаго экзаменнаго отдѣла и предсѣдательствовать въ этихъ отдѣлахъ (комитетахъ).

§ 6. Испытанія производятся въ соотвѣтственныхъ по-

мѣщеніяхъ, назначенныхъ Попечителемъ округа и приспособленныхъ къ цѣлямъ испытанія, по соглашенію, въ подлежащихъ случаяхъ, предсѣдателя коммиссіи съ ректоромъ университета или начальствомъ того учрежденія, въ коемъ назначается испытаніе.

§ 7. Испытанія производятся въ предѣлахъ времени осенняго и весенняго учебныхъ полугодій. Въ началѣ іюня для осенняго полугодія и въ началѣ декабря для весенняго, Попечитель учебнаго округа помѣщаетъ въ наиболѣе распространенныхъ столичныхъ и мѣстныхъ газетахъ публикаціи о мѣстѣ и времени, назначенныхъ для пріема прошеній предсѣдателемъ испытательной коммиссіи, съ присовокупленіемъ адреса сего послѣдняго.

§ 8. Въ указанные въ публикаціи сроки желающіе подвергнуться испытанію обязаны подать предсѣдателю испытательной коммиссіи собственноручно написанное прошеніе о допущеніи къ экзамену и слѣдующія къ нему приложенія: а) фотографическую карточку просителя; б) выпускное университетское свидѣтельство о зачетѣ восьми полугодій физико-математическимъ факультетомъ по отдѣленію естественныхъ наукъ; в) свидѣтельство университетской инспекціи о безупречномъ поведеніи; г) сочиненіе или работу, относящіяся къ отдѣлу, избранному просителемъ для дополнительнаго испытанія, и произведенныя въ теченіе послѣднихъ трехъ полугодій пребыванія въ университетѣ на тему, одобренную факультетомъ, съ приложеніемъ, если работа относится къ біологическимъ наукамъ, удовлетворительно исполненныхъ объяснительныхъ рисунковъ и препаратовъ, микроскопическихъ и крупныхъ; д) засвидѣтельствованныя деканомъ удостовѣренія преподавателей, подъ руководствомъ коихъ испытуемый работалъ, объ успѣшныхъ практическихъ занятіяхъ его въ кабинетахъ и лабораторіяхъ, съ изложеніемъ, сдѣланнымъ самимъ испытуемымъ, хода его занятій; избравшіе отдѣлъ зоологіи или отдѣлъ бота-

ники обязательно представляютъ удостовѣренія въ упражненіяхъ по систематикѣ; представленіе свидѣтельства объ успѣшныхъ занятіяхъ качественнымъ химическимъ анализомъ обязательно для всѣхъ испытуемыхъ, а избравшіе отдѣлы химіи, минералогіи и геологіи съ палеонтологіею и технической химіи съ агрономіею представляютъ кромѣ того таковыя же свидѣтельства о занятіяхъ вѣсовымъ количественнымъ анализомъ; е) квитанцію университетскаго казначейства о взносѣ 20 руб.; этотъ взносъ ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Удостоенные за диссертаціи на темы, заданныя факультетомъ, медалей или почетнаго отзыва или преміи, освобождаются отъ представленія сочиненія или работы, но для свѣдѣнія коммиссіи прилагаютъ самыя диссертаціи. Испытуемому предоставляется также представить въ коммиссію и другіе свои труды, сдѣланные во время прохожденія курса подъ руководствомъ преподавателей.

§ 9. Представленныя сочиненія и работы разсматриваются членами коммиссіи по спеціальности каждаго и ихъ оцѣнка выражается на самыхъ рукописяхъ замѣчаніями о достоинствахъ и недостаткахъ и отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно.* Трудъ, признанный членомъ-рецензентомъ неудовлетворительнымъ, разсматривается и оцѣнивается комитетомъ изъ трехъ членовъ: члена, разсматривавшаго трудъ, и двухъ другихъ, по назначенію предсѣдателя. Вопросъ о допущеніи автора труда къ дальнѣйшему испытанію рѣшается комитетомъ по большинству голосовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, члены коммиссіи ознакомляются и съ прочими трудами просителя въ бытность его студентомъ.

Примѣчаніе. Разсмотрѣніе сочиненія и работъ испытуемыхъ, избравшихъ для дополнительнаго экзамена отдѣлъ технической химіи и агрономіи, предсѣдателемъ поручается тѣмъ лицамъ, кои, согласно § 4, приглашаются для производства испытаній по симъ предметамъ.

§ 10. Авторы сочиненій и трудовъ, признанныхъ удовлетворительными, раздѣляются, соотвѣтственно содержанію оныхъ, на группы. Для каждой группы назначается предсѣдателемъ особое засѣданіе двухъ членовъ коммиссіи, повѣряющихъ посредствомъ бесѣдъ съ каждымъ представившимъ сочиненіе или работу, дѣйствительно ли онъ ихъ авторъ. При отрицательномъ рѣшеніи этого вопроса проситель не допускается къ дальнѣйшему испытанію.

§ 11. Допущенные къ испытанію раздѣляются на группы, по усмотрѣнію предсѣдателя коммиссіи. Каждой группѣ назначается особый день для письменнаго отвѣта на вопросы утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы экзамена.

§ 12. Не явившійся на письменное или на какое либо изъ устныхъ испытаній въ назначенный ему срокъ теряетъ право на продолженіе испытанія. Коммиссіи предоставляется допускать отступленія отъ сего правила лишь въ случаяхъ особо уважительныхъ причинъ неявки.

§ 13. Вопросъ для письменнаго отвѣта вынимается испытуемымъ въ присутствіи предсѣдателя и одного изъ членовъ коммиссіи изъ урны, куда вложены билеты, на коихъ означены основные вопросы утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы испытанія по химіи, зоологіи съ физіологіей, ботаникѣ и минералогіи съ геологіей. Если испытуемый затрудняется отвѣчать на вынутый вопросъ, ему дозволяется, не позже однако получаса, заявить о томъ и вынуть изъ урны другой билетъ, но не болѣе.

§ 14. Письменный отвѣтъ изготовляется экзаменующимися подъ надзоромъ одного изъ членовъ коммиссіи, по назначенію предсѣдателя. Экзаменующимся воспрещается пользоваться какими бы то ни было пособіями и нарушать мѣры, направленныя къ обезпеченію порядка и цѣли испытанія. Виновный въ нарушеніи установленныхъ мѣръ лишается права

продолжать испытаніе и можетъ быть допущенъ къ нему только въ слѣдующій срокъ экзамена, а виновный въ томъ вторично теряетъ право экзаменоваться въ испытательныхъ коммиссіяхъ на всегда, о чемъ отмѣчается на его выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

Примѣчаніе. Къ такимъ же послѣдствіямъ ведетъ нарушеніе правилъ, установленныхъ для устнаго испытанія.

§ 15. На изготовленіе письменнаго отвѣта полагается не болѣе пяти часовъ. Изготовленные отвѣты разсматриваются и оцѣниваются членами испытательной коммиссіи по спеціальности каждаго, а результатъ оцѣнки выражается на рукописяхъ отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно.* Письменный отвѣтъ, признанный членомъ-рецензентомъ неудовлетворительнымъ, разсматривается и окончательно оцѣнивается порядкомъ, указаннымъ въ § 9.

§ 16. Испытуемые, коихъ письменный отвѣтъ признанъ удовлетворительнымъ, допускаются къ устному испытанію. Для устнаго экзамена испытуемые соединяются въ группы и испытаніе каждой группы распредѣляется на пять дней, раздѣленныхъ промежутками въ нѣсколько дней, по усмотрѣнію предсѣдателя коммиссіи, который сообразуется съ числомъ испытуемыхъ. Испытаніе производится: въ первый день изъ физики съ физическою географіей; въ другой день по отдѣлу химіи—изъ химіи неорганической, органической и аналитической; въ третій—по отдѣлу зоологіи съ сравнительною анатоміей и физіологіей изъ предметовъ онаго; въ четвертый—по отдѣлу ботаники изъ предметовъ онаго; въ пятый—по отдѣлу минералогіи и геологіи съ палеонтологіей изъ предметовъ онаго. Кромѣ того, назначается шестой день для избравшихъ къ дополнительному испытанію отдѣлъ технической химіи и агрономіи.

§ 17. По каждому изъ четырехъ отдѣловъ—химіи, зоологіи съ сравнительною анатоміей и физіологіей, ботаники и минералогіи съ геологіей и палеонтологіей, испытаніе произ-

водится соотвѣтствующимъ комитетомъ, состоящимъ изъ члена коммиссіи по сему отдѣлу, другого члена коммиссіи, по порученію предсѣдателя, и изъ приглашенныхъ экзаменаторовъ. Въ комитетѣ предсѣдательствуетъ членъ коммиссіи по отдѣлу испытанія. Изъ физики съ физическою географіей испытаніе производится въ комитетѣ изъ члена коммиссіи по отдѣлу химіи, другого члена коммиссіи, по назначенію предсѣдателя, и приглашеннаго экзаменатора. Предсѣдательствуетъ членъ коммиссіи по отдѣлу химіи. По отдѣлу технической химіи и агрономіи испытаніе производится въ комитетѣ изъ члена по отдѣлу химіи, другого члена коммиссіи, по назначенію предсѣдателя, и приглашенныхъ экзаменаторовъ.

§ 18. Вопросы устнаго экзамена вынимаются по жребію изъ урны, заключающей въ себѣ билеты съ означенными на нихъ вопросами утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы по предмету испытанія. Въ случаѣ отказа испытуемаго отвѣчать на вынутый вопросъ, ему дается другой билетъ изъ урны, но не болѣе. Независимо отъ вопроса, вынутаго изъ урны, члены экзаменнаго комитета могутъ предлагать испытуемому и другіе вопросы въ предѣлахъ экзаменныхъ требованій по предмету испытанія.

§ 19. Испытаніе по предметамъ зоологіи съ сравнительною анатоміей, ботаники и минералогіи съ геологіей и палеонтологіей слагается изъ двухъ частей: а) испытаніе демонстративное на экземплярахъ, препаратахъ, коллекціяхъ; б) испытаніе собственно устное по вопросамъ программы. Кромѣ того, избравшіе для дополнительнаго испытанія отдѣлъ ботаники, испытываются въ умѣніи опредѣлять, помощью надлежащихъ пособій, не слишкомъ трудные роды и виды предъявляемыхъ сѣмянныхъ растеній; а избравшіе отдѣлъ зоологіи—въ умѣніи опредѣлять высшихъ животныхъ, помощью надлежащихъ пособій, въ случаяхъ, не представляющихъ большихъ трудностей.

Примѣчаніе. Коммиссіи предоставляется, въ случаяхъ, когда найдетъ то нужнымъ, производить тѣмъ или другимъ изъ экзаменующихся испытаніе въ практическомъ умѣніи производить качественный химическій анализъ.

§ 20. Испытуемые, избравшіе для дополнительнаго испытанія данный отдѣлъ, экзаменуются изъ предметовъ этого отдѣла, отдѣльно отъ избравшихъ для дополнительнаго экзамена какой либо другой отдѣлъ. При семъ испытаніе, соотвѣтственно дополнительнымъ требованіямъ, не отдѣляется въ особый экзаменъ, а производится вмѣстѣ съ испытаніемъ, соотвѣтствующимъ общимъ требованіямъ.

§ 21. Оцѣнка испытанія производится всѣми членами экзаменнаго комитета и выражается отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно.* При раздѣленіи мнѣній относительно оцѣнки отвѣта, вопросъ разрѣшается по большинству голосовъ.

§ 22. Отмѣтки имѣютъ быть выставляемы по слѣдующимъ предметамъ испытанія: 1) по физикѣ съ физическою географіею; 2) по химіи неорганической съ аналитическою; 3) по химіи органической; 4) по зоологіи съ сравнительною анатоміею; 5) по физіологіи; 6) по морфологіи и систематикѣ растеній; 7) по гистологіи и физіологіи растеній; 8) по минералогіи; 9) по геологіи съ палеонтологіею. Избирающіе для дополнительнаго испытанія отдѣлъ технической химіи и агрономіи должны, кромѣ того, имѣть отмѣтки: одну по технической химіи и одну по агрономіи.

§ 23. Отмѣтка *неудовлетворительно* по одному изъ предметовъ испытанія не превращаетъ продолженія экзамена. Двѣ таковыя отмѣтки превращаютъ дальнѣйшее производство испытанія, и получившіе ихъ признаются не выдержавшими испытанія.

§ 24. По окончаніи испытанія данной группы, коммиссія разсматриваетъ полученныя испытуемыми отмѣтки и другія экзаменныя данныя и по совокупности оныхъ признаетъ

достойныхъ заслуживающими диплома первой или второй степени. Для удостоенія диплома первой степени должно изъ полученныхъ десяти, а для избирающихъ отдѣлъ технической химіи и агрономіи—двѣнадцати *удовлетворительныхъ* отмѣтокъ (одна за письменный отвѣтъ и девять—соотвѣтственно одиннадцать—по предметамъ испытанія), имѣть не менѣе половины съ обозначеніемъ *весьма удовлетворительно*. Неудовлетворительная отмѣтка по одному изъ предметовъ лишь въ томъ случаѣ не препятствуетъ выдачѣ диплома второй степени, если экзаменовавшійся имѣетъ въ числѣ своихъ отмѣтокъ по крайней мѣрѣ двѣ съ обозначеніемъ *весьма удовлетворительно*.

§ 25. Въ дипломѣ обозначаются: а) имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе и званіе получающаго дипломъ; б) перечень предметовъ и результатъ оцѣнки письменнаго и устнаго испытанія по каждому изъ нихъ; в) перечень правъ, предоставляемыхъ дипломомъ. Дипломы приготовляются испытательною коммиссіей, подъ наблюденіемъ ея предсѣдателя, и выдаются, по принадлежности, за подписью Попечителя учебнаго округа и за скрѣпою правителя канцеляріи Попечителя. Копіи дипломовъ, вмѣстѣ съ документами, приложенными къ прошеніямъ (§ 7), хранятся въ канцеляріи Попечителя учебнаго округа.

§ 26. Не выдержавшему испытанія возвращается его выпускное свидѣтельство, съ обозначеніемъ на ономъ, что предъявитель подвергался въ такой то срокъ испытанію и таковаго не выдержалъ.

§ 27. Не выдержавшій испытанія можетъ подвергнуться повторительному экзамену изъ всѣхъ предметовъ въ одинъ изъ слѣдующихъ экзаменныхъ сроковъ, не позже однако, какъ чрезъ два полугодія послѣ того полугодія, въ которое онъ подвергался испытанію.

§ 28. Не выдержавшій испытанія можетъ просить По-

печителя о допущеніи его къ занятіямъ въ университетѣ, въ качествѣ посторонняго слушателя, на время до повторительнаго испытанія.

§ 29. Къ прошенію о повторительномъ испытаніи прилагаются: а) фотографическая карточка просителя; б) выпускное университетское свидѣтельство; в) свидѣтельство инспекціи (если желающій экзаменоваться слушалъ лекціи въ качествѣ посторонняго слушателя) или полиціи о безупречномъ поведеніи; г) квитанція университетскаго казначейства о взносѣ вновь 20 руб.

Примѣчаніе. Представленія новаго сочиненія или работы не требуется.

§ 30. Повторительныя испытанія производятся во всемъ согласно съ вышеизложенными правилами и допускаются не болѣе двухъ разъ въ теченіе четырехъ полугодій послѣ того полугодія, въ которое имѣло мѣсто первое испытаніе. Не выдержавшіе во второй разъ повторительнаго испытанія не допускаются къ нему болѣе ни въ какой испытательной коммиссіи по отдѣленію естественныхъ наукъ, о чемъ дѣлается помѣтка предсѣдателемъ коммиссіи на выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

§ 31. Получившіе дипломъ 2-ой степени имѣютъ право на вышеизложенныхъ основаніяхъ повторить экзаменъ для полученія диплома 1-ой степени.

§ 32. Протоколъ испытанія по каждому изъ отдѣловъ его ведется предсѣдательствующимъ въ отдѣлѣ членомъ коммиссіи. Общій протоколъ испытанія составляется, подъ наблюденіемъ предсѣдателя коммиссіи и по его порученію, однимъ изъ членовъ.

§ 33. Испытательная коммиссія, по истеченіи годового срока, на который назначена, представляетъ Попечителю учебнаго округа отчетъ о своей дѣятельности, съ замѣчаніями о состояніи научнаго образованія, обнаруженнаго экзаменовав-

шимися. Этотъ отчетъ Попечитель учебнаго округа съ своимъ заключеніемъ представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія.

§ 34. На печатаніе дипломовъ, на вознагражденіе экзаменаторовъ и другіе расходы, связанные съ производствомъ испытаній, назначается двадцатирублевый сборъ съ каждаго испытуемаго и приплата изъ Государственнаго Казначейства за каждаго впервые испытуемаго (мнѣніе Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденное 15 августа 1884 года, ст. IV, п. *б*). Распредѣленіе этой суммы производится на основаніи особаго распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

III. Правила о производствѣ испытаній въ коммиссіи юридической.

§ 1. Для производства испытанія молодымъ людямъ, коимъ зачтено восемь полугодій юридическимъ факультетомъ, при каждомъ изъ Россійскихъ университетовъ, управляемыхъ на основаніи устава, Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 года, назначается одна испытательная юридическая коммиссія.

§ 2. Испытательная коммиссія состоитъ изъ предсѣдателя и семи членовъ экзаменаторовъ. Въ составъ испытанія входятъ слѣдующіе предметы: 1) римское право, 2) гражданское и торговое право и гражданскій и торговый процессъ, 3) уголовное право и уголовный процессъ, 4) исторія русскаго права и церковное право, 5) государственное, международное и полицейское право, 6) политическая экономія, финансовое право и статистика, и 7) энциклопедія правовѣдѣнія и исторія философіи права.

§ 3. Предсѣдатель и члены коммиссіи назначаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія ежегодно къ 1 іюня.

§ 4. Для производства экзамена въ опредѣленный для того день по данному предмету, или по группѣ предметовъ, предсѣдатель испытательной коммиссіи назначаетъ изъ ея среды экзаменный комитетъ изъ трехъ членовъ, стоящихъ, по

возможности, ближе по ихъ спеціальности къ предметамъ экзамена.

§ 5. Предсѣдателю коммиссіи предоставляется приглашать для производства испытанія по предметамъ, по коимъ въ составѣ ея нѣтъ соотвѣтствующихъ спеціалистовъ, экзаменаторовъ изъ числа университетскихъ преподавателей, настоящихъ или бывшихъ, какъ штатныхъ, такъ и привать-доцентовъ, или вообще изъ лицъ, обладающихъ спеціальными свѣдѣніями по предмету испытанія; но въ послѣднемъ случаѣ не иначе, какъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 6. Предсѣдатель испытательной коммиссіи, кромѣ общаго наблюденія и руководства, имѣетъ право участвовать въ трудахъ каждаго экзаменнаго отдѣла (комитета) и предсѣдательствовать въ немъ.

§ 7. Испытанія производятся въ теченіе учебныхъ полугодій осенняго и весенняго, въ помѣщеніи, назначенномъ для сего Попечителемъ учебнаго округа. Въ началѣ іюня для осенняго полугодія и въ началѣ декабря для весенняго, Попечитель учебнаго округа помѣщаетъ въ наиболѣе распространенныхъ столичныхъ и мѣстныхъ газетахъ публикацію о мѣстѣ и времени, назначенныхъ для пріема прошеній предсѣдателемъ испытательной коммиссіи съ присовокупленіемъ адреса послѣдняго.

§ 8. Въ указанные въ публикаціи сроки желающіе подвергнуться испытанію обязаны подать предсѣдателю испытательной коммиссіи собственноручно написанное прошеніе о допущеніи къ экзамену и слѣдующія къ нему приложенія:

1) Свою фотографическую карточку.

2) Выпускное свидѣтельство о зачетѣ восьми семестровъ юридическимъ факультетомъ.

3) Свидѣтельство университетской инспекціи о безупречномъ поведеніи.

4) Сочиненіе, написанное въ теченіе трехъ послѣднихъ полугодій университетскаго курса на тему, утвержденную факультетомъ, изъ области вопросовъ римскаго права, или гражданскаго права, или уголовнаго права, или исторіи русскаго права.

Примѣчаніе. Въ качествѣ требуемаго сочиненія могутъ быть представлены диссертаціи по упомянутымъ выше предметамъ, удостоенныя факультетомъ золотой или серебряной медали, преміи или почетнаго отзыва. Если диссертація написана на тему изъ другихъ предметовъ, то она не освобождаетъ отъ представленія сочиненія по одному изъ вышеупомянутыхъ предметовъ, но можетъ быть представляема какъ свидѣтельство успѣшности занятій просителя въ теченіе университетскаго курса.

5) Квитанцію университетскаго казначейства во взносѣ 20 руб.; этотъ взносъ ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

§ 9. Сочиненія разсматриваются и оцѣниваются членами испытательной коммиссіи, по спеціальности каждаго, и ихъ оцѣнка выражается на самыхъ рукописяхъ замѣчаніями о достоинствахъ и недостаткахъ работы и слѣдующими отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно*. Сочиненіе, признанное членами-рецензентами неудовлетворительнымъ, разсматривается и оцѣнивается комитетомъ, состоящимъ изъ трехъ членовъ испытательной коммиссіи, по назначенію ея предсѣдателя, и вопросъ о допущеніи автора такого сочиненія къ дальнѣйшему испытанію рѣшается комитетомъ по большинству голосовъ.

§ 10. Испытуемые, сочиненія коихъ признаны удовлетворительными, раздѣляются на группы, по усмотрѣнію предсѣдателя испытательной коммиссіи. Для каждой группы предсѣдатель назначаетъ особое засѣданіе комитета изъ трехъ членовъ испытательной коммиссіи. Комитетъ повѣряетъ посредствомъ бесѣды съ каждымъ, представившимъ сочиненіе, дѣй-

ствительно ли онъ его авторъ, и при отрицательномъ рѣшеніи этого вопроса отказываетъ въ дальнѣйшемъ испытаніи.

§ 11. Допущенные къ испытанію раздѣляются на группы, по усмотрѣнію предсѣдателя испытательной коммиссіи. Каждой группѣ назначается особый день для письменнаго отвѣта на основные вопросы по вышеуказаннымъ (§ 2) предметамъ, согласно программѣ экзамена, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Вопросы вынимаются изъ урны, заключающей въ себѣ билеты программы по предметамъ испытанія, въ присутствіи предсѣдателя и двухъ членовъ испытательной коммиссіи. Въ случаѣ отказа испытуемаго отвѣчать на вынутый вопросъ, ему дозволяется въ теченіе получаса вынуть изъ урны другой вопросъ, но не болѣе.

§ 12. Не явившійся на какое либо испытаніе (письменное или устное) въ назначенный для него срокъ, теряетъ право на продолженіе испытанія. Коммиссіи предоставляется допускать отступленія отъ сего правила лишь въ случаяхъ особо уважительныхъ причинъ неявки испытуемаго.

§ 13. Письменные отвѣты изготовляются экзаменующимися подъ надзоромъ двухъ членовъ испытательной коммиссіи, по назначенію ея предсѣдателя. Экзаменующимся воспрещается пользоваться какими бы то ни было пособіями и нарушать мѣры, направленныя къ обезпеченію порядка и цѣли испытанія. Виновный въ нарушеніи установленныхъ мѣръ лишается права продолжать испытаніе и можетъ быть допущенъ къ нему только въ слѣдующій экзаменный срокъ, а виновный въ томъ вторично теряетъ право экзаменоваться навсегда, о чемъ и отмѣчается на его выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

Примѣчаніе. Такія же послѣдствія влечетъ за собою нарушеніе правилъ, установленныхъ для устнаго испытанія.

§ 14. На изготовленіе письменнаго отвѣта полагается не болѣе пяти часовъ.

§ 15. Письменные отвѣты разсматриваются и оцѣниваются членами испытательной коммиссіи по спеціальности каждаго, а результатъ оцѣнки выражается на рукописи отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно*. Письменные отвѣты, признанные неудовлетворительными, разсматриваются и окончательно оцѣниваются порядкомъ, указаннымъ выше въ § 9.

§ 16. Испытуемые, коихъ сочиненія и письменные отвѣты признаны удовлетворительными, допускаются къ устному испытанію. Для устнаго экзамена испытуемые раздѣляются на группы и испытаніе каждой группы распредѣляется на шесть дней, раздѣленныхъ промежутками въ нѣсколько дней въ предѣлахъ экзаменнаго семестра, по усмотрѣнію предсѣдателя испытательной коммиссіи, который сообразуется съ числомъ испытуемыхъ. Въ первый день назначается экзаменъ по римскому праву, во второй—по гражданскому праву и процессу, въ третій—по уголовному праву и процессу, въ четвертый—по исторіи русскаго права и церковному праву, въ пятый—по государственному, международному и полицейскому праву, въ шестой—по финансовому праву, политической экономіи и статистикѣ. Экзаменъ по энциклопедіи и исторіи философіи права и по торговому праву и процессу присоединяется къ одной изъ вышеуказанныхъ группъ предметовъ, по распоряженію предсѣдателя испытательной коммиссіи, имѣющаго право назначить для сихъ предметовъ и особый день. Устный экзаменъ каждой группы экзаменующихся и по каждой группѣ предметовъ начинается и оканчивается въ тотъ же день.

§ 17. Вопросы устнаго экзамена вынимаются по жребію изъ урны, въ которую вложены билеты съ означенными на нихъ вопросами утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы экзамена въ юридической коммиссіи. Въ случаѣ отказа испытуемаго отвѣчать на первый вопросъ, дозволяется вынуть изъ урны другой билетъ, но не болѣе. Не-

зависимо отъ вопроса, вынутаго изъ урны, члены экзаменнаго комитета могутъ предлагать испытуемому и другіе вопросы въ предѣлахъ экзаменныхъ требованій по предмету испытанія.

§ 18. Оцѣнка устнаго испытанія производится всѣми членами экзаменнаго комитета и выражается отмѣтками *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно*. При раздѣленіи мнѣній членовъ комитета относительно оцѣнки отвѣта, вопросъ рѣшается большинствомъ голосовъ.

§ 19. Каждому испытуемому имѣютъ быть выставлены слѣдующія отмѣтки: 1) двѣ отмѣтки по римскому праву: по догмѣ и по исторіи римскаго права; 2) одна отмѣтка по гражданскому праву и гражданскому процессу; 3) одна отмѣтка по уголовному праву и уголовному процессу; 4) одна отмѣтка по торговому праву и процессу; 5) одна отмѣтка по исторіи русскаго права; 6) одна—по церковному праву; 7) одна—по государственному праву; 8) одна—по международному праву; 9) одна—по полицейскому праву; 10) одна отмѣтка по политической экономіи съ статистикою; 11) одна отмѣтка по финансовому праву, и 12) одна отмѣтка по энциклопедіи правовѣдѣнія и исторіи философіи права.

§ 20. Одна неудовлетворительная отмѣтка, если она не относится къ праву римскому, гражданскому, уголовному и исторіи русскаго права, не служитъ препятствіемъ къ продолженію испытанія. При двухъ же неудовлетворительныхъ отмѣткахъ экзаменъ прекращается, и получившіе ихъ признаются не выдержавшими испытанія.

§ 21. На основаніи всѣхъ данныхъ испытанія—домашняго сочиненія, письменнаго отвѣта и устнаго испытанія—испытательная коммиссія постановляетъ рѣшеніе о присужденіи диплома 1-ой или 2-ой степени, или же о признаніи экзамена не выдержаннымъ. Для полученія диплома 2-ой степени требуются удовлетворительныя познанія по всѣмъ предметамъ испытанія, а для полученія диплома 1-ой степени, сверхъ то-

го,—весьма удовлетворительныя познанія по крайней мѣрѣ въ половинѣ предметовъ испытанія и въ томъ числѣ по праву римскому, гражданскому, уголовному и исторіи русскаго права.

Примѣчаніе. Неудовлетворительная отмѣтка по одному предмету (см. выше § 20) лишь въ томъ случаѣ не препятствуетъ выдачѣ диплома 2-ой степени, если экзаменовавшійся получилъ по крайней мѣрѣ въ двухъ предметахъ отмѣтку *весьма удовлетворительно.* Переэкзаменовки ни въ какомъ случаѣ не допускаются.

§ 22. Въ дипломѣ обозначаются: а) имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе и званіе получающаго дипломъ; б) перечень предметовъ и результатъ оцѣнки письменнаго и устнаго испытанія по каждому изъ нихъ; в) перечень правъ, предоставляемыхъ дипломомъ.

Примѣчаніе. Дипломы изготовляются испытательною коммиссіей, подъ наблюденіемъ ея предсѣдателя, и выдаются, по принадлежности, за подписью Попечителя учебнаго округа и предсѣдателя испытательной коммиссіи и за скрѣпою правителя канцеляріи Попечителя. Копіи дипломовъ, вмѣстѣ съ документами, приложенными къ прошеніямъ (§ 8), хранятся въ канцеляріи Попечителя учебнаго округа.

§ 23. Не выдержавшему испытанія возвращается выпускное свидѣтельство, съ обозначеніемъ въономъ, что предъявитель подвергался въ данный срокъ испытанію, но таковаго не выдержалъ.

§ 24. Не выдержавшій испытанія можетъ подвергнуться вторичному экзамену изъ всѣхъ предметовъ испытанія въ одинъ изъ слѣдующихъ экзаменныхъ сроковъ, но не позже, однако, какъ чрезъ два полугодія послѣ того, въ которое онъ подвергался испытанію, о чемъ и дѣлается на возвращаемомъ ему выпускномъ его свидѣтельствѣ помѣтка предсѣдателемъ коммиссіи.

§ 25. Не выдержавшій испытанія можетъ просить Попечителя о допущеніи его къ занятіямъ въ университетѣ, въ качествѣ посторонняго слушателя, на время до повторительнаго испытанія.

§ 26. Къ прошеніямъ о повторительныхъ экзаменахъ прилагаются: а) фотографическая карточка просителя; б) выпускное университетское свидѣтельство; в) свидѣтельство университетской инспекціи (если желающій экзаменоваться слушалъ лекціи въ качествѣ посторонняго слушателя) или полиціи о безупречномъ поведеніи, и г) квитанція университетскаго казначейства о сдѣланномъ вновь взносѣ въ 20 руб.

Примѣчаніе. Представленіе новаго сочиненія не требуется.

§ 27. Повторительныя испытанія производятся во всемъ согласно съ вышеизложенными правилами и допускаются не болѣе двухъ разъ и притомъ не долѣе, какъ въ теченіе четырехъ полугодій со времени окончанія перваго испытанія. Не выдержавшіе во второй разъ повторительнаго экзамена не допускаются къ нему болѣе ни въ какой юридической испытательной коммиссіи, о чемъ и дѣлается предсѣдателемъ коммиссіи помѣтка на выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ.

§ 28. Получившіе дипломъ второй степени имѣютъ право повторить экзаменъ на дипломъ первой степени на вышеизложенныхъ основаніяхъ, но освобождаются отъ представленія новаго домашняго сочиненія.

§ 29. Протоколъ испытанія по каждому изъ комитетовъ ведется, по назначенію предсѣдателя, однимъ изъ членовъ коммиссіи, участвующихъ въ комитетѣ. Въ протоколъ вносятся: имя и фамилія испытуемаго, заглавіе и оцѣнка его сочиненія, основные вопросы письменнаго и устнаго испытанія и результатъ ихъ оцѣнки. Общій протоколъ испытанія составляется, подъ наблюденіемъ предсѣдателя коммиссіи и по его порученію, однимъ изъ членовъ оной.

§ 30. Испытательная коммиссія, по истеченіи годового срока, на который назначена, представляетъ Попечителю учебнаго округа отчетъ о своей дѣятельности, съ замѣчаніями о состояніи научнаго образованія, обнаруженнаго экзаменовавшимися. Этотъ отчетъ Попечитель учебнаго округа, съ своимъ заключеніемъ, представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія.

§ 31. На печатаніе дипломовъ, на вознагражденіе труда экзаменаторовъ и на другіе расходы, связанные съ производствомъ экзамена, назначается двадцатирублевый сборъ съ каждаго испытуемаго и приплата изъ Государственнаго Казначейства за каждаго впервые испытуемаго (мнѣніе Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденное 15 августа 1884 года, ст. IV, п. *б*). Распредѣленіе этой суммы производится на основаніи особаго распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

IV. Правила о производствѣ испытаній въ коммиссіи медицинской, на званіе лѣкаря.

§ 1. Для производства испытанія на званіе лѣкаря, при каждомъ изъ университетовъ, имѣющихъ медицинскій факультетъ и управляемыхъ на основаніи общаго ихъ устава, Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 года, назначается одна медицинская испытательная коммиссія.

§ 2. Каждая медицинская испытательная коммиссія состоитъ изъ предсѣдателя и пяти членовъ, по числу отдѣловъ испытанія.

§ 3. Предсѣдатель и члены коммиссіи назначаются ежегодно Министромъ Народнаго Просвѣщенія къ 1 іюня.

§ 4. Предсѣдатель коммиссіи приглашаетъ для производства испытанія по предметамъ, по коимъ въ составѣ ея нѣтъ соотвѣтствующихъ спеціалистовъ, особыхъ экзаменаторовъ, изъ числа университетскихъ преподавателей, настоящихъ или бывшихъ, какъ штатныхъ, такъ и приватъ-доцен-

товъ, или вообще изъ числа лицъ, обладающихъ спеціальными свѣдѣніями по предметамъ испытанія,—въ послѣднемъ случаѣ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 5. Испытаніе въ коммиссіи раздѣляется на пять отдѣловъ (комитетовъ), указанныхъ въ экзаменныхъ требованіяхъ. По каждому отдѣлу испытаніе производится совокупностью экзаменаторовъ сего отдѣла, подъ предсѣдательствомъ входящаго въ отдѣлъ члена коммиссіи.

§ 6. Предсѣдатель испытательной коммиссіи, кромѣ общаго наблюденія и руководства, имѣетъ право участвовать въ трудахъ каждаго экзаменнаго отдѣла.

§ 7. Испытаніе имѣетъ быть окончено по каждому изъ отдѣловъ не болѣе, какъ въ два дня, назначенные для сего для каждаго испытуемаго, а по всѣмъ отдѣламъ—въ шестинедѣльный срокъ, также для каждаго.

§ 8. Испытанія производятся въ соотвѣтственныхъ помѣщеніяхъ, назначенныхъ Попечителемъ округа и приспособленныхъ къ цѣлямъ испытанія, по соглашенію, въ подлежащихъ случаяхъ, предсѣдателя коммиссіи съ ректоромъ университета или начальствомъ того учрежденія, въ коемъ назначается испытаніе.

§ 9. Испытанія производятся въ предѣлахъ времени осенняго и весенняго учебныхъ полугодій. Въ началѣ іюня для осенняго полугодія и въ началѣ декабря для весенняго, Попечитель учебнаго округа помѣщаетъ въ наиболѣе распространенныхъ столичныхъ и мѣстныхъ газетахъ публикаціи о мѣстѣ и времени, назначенныхъ для пріема прошеній предсѣдателемъ испытательной коммиссіи, съ присовокупленіемъ адреса послѣдняго.

§ 10. Въ указанные въ публикаціи сроки желающіе подвергнуться испытанію обязаны подать предсѣдателю испытательной коммиссіи собственноручно написанное прошеніе о допущеніи къ экзамену и слѣдующія къ нему приложенія:

1) Свою фотографическую карточку.

2) Выпускное свидѣтельство о зачетѣ десяти полугодій медицинскимъ факультетомъ.

3) Свидѣтельство университетской инспекціи о безупречномъ поведеніи.

4) Свидѣтельство о выдержаніи полукурсового испытанія, съ обозначеніемъ полученныхъ отмѣтокъ.

5) Засвидѣтельствованные деканомъ или секретаремъ медицинскаго факультета отзывы преподавателей о практическихъ занятіяхъ испытуемаго по всѣмъ предметамъ, по которымъ таковыя, согласно учебному плану, полагаются въ теченіе полугодій, слѣдующихъ за полукурсовымъ испытаніемъ, съ указаніемъ числа больныхъ и рожениць, находившихся на его попеченіи, и съ приложеніемъ составленныхъ имъ удовлетворительно и засвидѣтельствованныхъ преподавателями клиническихъ исторій, а также описанія сдѣланнаго имъ патолого-анатомическаго изслѣдованія и акта произведеннаго имъ судебно-медицинскаго вскрытія трупа, или иного судебно-медицинскаго изслѣдованія.

6) Квитанцію университетскаго казначейства во взносѣ 20 руб. Этотъ взносъ ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Удостоенные въ теченіе своего университетскаго курса за представленныя въ факультетъ сочиненія медалей, или почетныхъ отзывовъ, или премій, представляютъ о таковомъ удостоеніи свидѣтельства отъ декана медицинскаго факультета, съ приложеніемъ, буде пожелаютъ, самыхъ сочиненій.

§ 11. По разсмотрѣніи представленныхъ документовъ, составляется списокъ допускаемыхъ къ испытанію. Предсѣдатель коммиссіи раздѣляетъ допущенныхъ къ испытанію на группы и распредѣляетъ дни испытанія по отдѣламъ онаго и по группамъ испытуемыхъ.

§ 12. Не явившійся на какое либо изъ испытаній въ назначенный ему срокъ теряетъ право на продолженіе испыта-

нія. Коммиссіи предоставляется допускать отступленія отъ сего правила лишь въ случаяхъ особо уважительныхъ причинъ неявки.

§ 13. Испытаніе, демонстративное и собственно устное по каждому изъ отдѣловъ, производится согласно указаніямъ, помѣщеннымъ въ § 4 экзаменныхъ требованій. Основные вопросы устнаго экзамена вынимаются по жребію изъ урны, въ которой будутъ вложены билеты съ означенными на нихъ вопросами утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы испытаній въ медицинской коммиссіи. Въ случаѣ отказа испытуемаго отвѣчать на вопросъ, ему дозволяется вынуть изъ урны другой билетъ, но не болѣе. Независимо отъ вопроса, вынутаго изъ урны, члены экзаменнаго комитета могутъ предлагать испытуемому и другіе вопросы въ предѣлахъ экзаменныхъ требованій по предмету испытаній.

§ 14. Оцѣнка отвѣтовъ испытуемаго по данному предмету дѣлается всѣми экзаменаторами отдѣла. Въ случаѣ разногласія, отмѣтка по данному предмету выставляется по большинству голосовъ, причемъ, въ случаѣ равенства голосовъ, перевѣсъ имѣетъ голосъ предсѣдательствующаго въ отдѣлѣ.

§ 15. Оцѣнка отвѣтовъ по каждому предмету испытанія выражается отмѣтками: *неудовлетворительно, удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно.*

§ 16. Отмѣтки выставляются по слѣдующимъ предметамъ испытанія:

Въ первомъ отдѣлѣ: а) по описательной анатоміи; б) по гистологіи; в) по патологической анатоміи и патологической гистологіи; г) по оперативной хирургіи и топографической анатоміи.

Во второмъ отдѣлѣ: а) по физіологіи; б) по общей патологіи; в) по медицинской химіи; г) по фармакологіи съ рецептурою и ученіемъ о минеральныхъ водахъ; д) по фармаціи съ фармакогнозіею.

Въ третьемъ отдѣлѣ: а) по частной патологіи и терапіи;

б) по ученію о нервныхъ и душевныхъ болѣзняхъ; в) по ученію о накожныхъ и сифилитическихъ болѣзняхъ; г) по ученію о дѣтскихъ болѣзняхъ; д) по терапевтической клиникѣ; е) по накожно-сифилитической или по дѣтской клиникѣ.

Въ четвертомъ отдѣлѣ: а) по хирургической патологіи со включеніемъ десмургіи и ученія о вывихахъ и переломахъ; б) по офталмологіи; в) по акушерству съ ученіемъ о женскихъ болѣзняхъ; г) по хирургической клиникѣ; д) по офталмологической или по акушерской клиникѣ.

Въ пятомъ отдѣлѣ: а) по гигіенѣ и медицинской полиціи; б) по судебной медицинѣ и токсикологіи; в) по ученію объ эпизоотическихъ болѣзняхъ и ветеринарной полиціи.

§ 17. Отмѣтка *неудовлетворительно* по одному изъ предметовъ испытанія не прекращаетъ продолженія экзамена. Двѣ выставленныя неудовлетворительныя отмѣтки прекращаютъ дальнѣйшее производство испытанія и получившіе считаются не выдержавшими испытанія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ если обѣ неудовлетворительныя отмѣтки получены по предметамъ одного и того же экзаменнаго отдѣла, испытуемому предоставляется, буде пожелаетъ, продолжать испытаніе, и если онъ выдержалъ оное по всѣмъ другимъ отдѣламъ удовлетворительно, то при повторительномъ испытаніи, не ранѣе однако слѣдующаго экзаменнаго срока, онъ испытывается только по отдѣлу, въ которомъ познанія его оказались недостаточными.

§ 18. По окончаніи испытанія данной группы испытуемыхъ, коммиссія въ особомъ засѣданіи разсматриваетъ полученныя ими отмѣтки и другія экзаменныя данныя и по совокупности оныхъ признаетъ достойныхъ заслуживающими званія лѣкаря, или лѣкаря съ отличіемъ. Для удостоенія званія лѣкаря съ отличіемъ должно изъ 23 удовлетворительныхъ отмѣтокъ имѣть не менѣе 11 съ обозначеніемъ *весьма удовлетворительно.* Относительно признанныхъ не выдержавшими

испытанія коммиссія постановляетъ, кто изъ нихъ при повторительномъ испытаніи долженъ подвергнуться экзамену вновь изъ всѣхъ предметовъ и кто изъ предметовъ одного или нѣсколькихъ отдѣловъ, въ коихъ познанія испытуемаго признаны были недостаточными.

§ 19. Въ дипломѣ на званіе лѣкаря, или лѣкаря съ отличіемъ, обозначаются: а) имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе и званіе получающаго дипломъ; б) перечень предметовъ и результатъ оцѣнки испытанія; в) перечень правъ, предоставляемыхъ дипломомъ. Дипломы изготовляются испытательною коммиссіей, подъ наблюденіемъ ея предсѣдателя, и выдаются, по принадлежности, за подписью Попечителя учебнаго округа и предсѣдателя испытательной коммиссіи и за скрѣпою правителя канцеляріи Попечителя. Копіи съ дипломовъ, вмѣстѣ съ документами, приложенными къ прошеніямъ (§ 10), хранятся въ канцеляріи Попечителя учебнаго округа.

§ 20. Не выдержавшему испытанія возвращается его выпускное свидѣтельство съ обозначеніемъ наономъ, что предъявитель подвергался въ такой то срокъ испытанію и таковаго не выдержалъ.

§ 21. Не выдержавшій испытанія можетъ подвергнуться повторительному экзамену (§ 19) въ одинъ изъ слѣдующихъ экзаменныхъ сроковъ, не позже однако, какъ чрезъ два полугодія послѣ того полугодія, въ которое онъ подвергался испытанію.

§ 22. Не выдержавшій испытанія можетъ просить Попечителя о допущеніи его къ занятіямъ въ университетѣ, въ качествѣ посторонняго слушателя, на время до повторительнаго испытанія.

§ 23. Къ прошенію о повторительномъ испытаніи прилагаются: а) фотографическая карточка просителя; б) выпускное университетское свидѣтельство; в) свидѣтельство инспекціи (если желающій экзаменоваться слушалъ лекціи въ каче-

ствѣ посторонняго слушателя) или полиціи о безупречномъ поведеніи; г) квитанція университетскаго казначейства о взносѣ 20 руб.

§ 24. Повторительныя испытанія производятся во всемъ согласно съ вышеизложенными правилами и допускаются не болѣе двухъ разъ въ теченіе четырехъ полугодій послѣ того полугодія, въ которое имѣло мѣсто первое испытаніе. Не выдержавшіе во второй разъ повторительнаго испытанія не допускаются къ нему болѣе ни въ какой медицинской испытательной коммиссіи, о чемъ дѣлается помѣтка предсѣдателемъ коммиссіи на выпускномъ университетскомъ свидѣтельствѣ испытуемаго.

§ 25. Протоколъ испытанія по каждому изъ отдѣловъ его ведется предсѣдательствующимъ въ отдѣлѣ членомъ коммиссіи. Общій протоколъ испытанія составляется, подъ наблюденіемъ предсѣдателя коммиссіи и по его порученію, однимъ изъ членовъ оной.

§ 26. Испытательная коммиссія, по истеченіи годичнаго срока, на который назначена, представляетъ Попечителю округа отчетъ о своей дѣятельности, съ замѣчаніями о состояніи научнаго образованія, обнаруженнаго экзаменовавшимися. Этотъ отчетъ Попечитель учебнаго округа, съ своимъ заключеніемъ, представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія.

§ 27. На печатаніе дипломовъ, на вознагражденіе труда экзаменаторовъ и другіе расходы, связанные съ производствомъ испытаній, назначается двадцатирублевый сборъ съ каждаго испытуемаго и приплата изъ Государственнаго Казначейства за каждаго впервые испытуемаго (мнѣніе Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденное 15 августа 1884 года, ст. IV, п. *б*). Распредѣленіе этой суммы производится на основаніи особаго распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Программы испытанія въ коммиссіи историко-филологической.

A. По предметамъ общеобязательнымъ.

I. По предметамъ классической филологіи.

1. Интерпретація греческихъ и римскихъ авторовъ составляетъ главное основаніе всего историко-филологическаго испытанія. Согласно съ § 2 экзаменныхъ требованій, п. 5 § 6 правилъ о производствѣ испытаній и §§ 10 и 15 тѣхъ же правилъ, каждый испытуемый долженъ обнаружить начитанность преимущественно въ тѣхъ четырехъ авторахъ, на которыхъ онъ долженъ указать въ своемъ автобіографическомъ очеркѣ, какъ на такихъ, коихъ онъ изучалъ съ особымъ вниманіемъ. Изъ этихъ четырехъ авторовъ, одинъ по каждому языку долженъ быть изъ числа поэтовъ и одинъ изъ числа прозаиковъ, и точно также по крайней мѣрѣ одинъ по каждому языку изъ числа читаемыхъ въ трехъ старшихъ классахъ гимназій (VI, VII и VIII).

Авторы, изъ коихъ допускается вышеозначенный выборъ, суть нижеслѣдующіе (съ обозначеніемъ курсивомъ тѣхъ изъ нихъ, которые читаются въ старшихъ классахъ гимназій):

а) Греческіе прозаики: *Геродотъ, Ѳукидидъ, Ксенофонтъ, Платонъ,* Лисій, Исей, *Исократъ,* Эсхинъ, *Демосѳенъ,* Полибій, *Плутархъ, Арріанъ, Лукіанъ.*

б) Греческіе поэты: *Гомеръ,* Гесіодъ, Аполлоній Родосскій, элегики, Пиндаръ, Эсхилъ, *Софоклъ, Еврипидъ,* Аристофанъ, Ѳеокритъ.

в) Латинскіе прозаики: *Цицеронъ,* Квинтиліанъ, *Ливій,* Тацитъ, Светоній, Сенека-философъ, Плиній Младшій (письма).

г) Латинскіе поэты: Плавтъ, Теренцій, Лукрецій, *Горацій,* Персій, Ювеналъ, Катуллъ, Тибуллъ, Проперцій, *Овидій* (*Metamorphoses,* Fasti, Tristia, Ex Ponto), *Вергилій,* Луканъ, Силій Италикъ, Стацій, Марціалъ.

При обширности или многочисленности произведеній какого либо автора, предоставляется указывать на какой либо родъ или часть сихъ произведеній. Такъ, изъ произведеній Ксенофонта можно ограничиться Анабазисомъ, Меморабиліями, Киропедіей и Греческою исторіей (или же, вмѣсто послѣдней, Экономикомъ и Симпосіемъ); изъ произведеній Платона, сверхъ діалога, избраннаго для экзамена изъ философіи,—Апологіей, Критономъ и Государствомъ, или же вмѣсто діалога о государствѣ слѣдующими пятью діалогами: Федръ, Федонъ, Пиръ, Протагоръ и Горгій; изъ Полибія—первыми 8 книгами; изъ Плутарха—10 параллельными біографіями; изъ Гомера —Иліадой или Одиссеей; но за то Лисій и Исократъ, Исей и Эсхинъ считаются какъ бы за одного автора. Изъ произведеній Цицерона можно указать или на рѣчи его, или на философскія сочиненія, или на сочиненія риторическія, съ присоединеніемъ къ нимъ писемъ отъ него и къ нему, изъ Ливія —на одну какую либо декаду, изъ Тацита—или на Анналы, или на всѣ прочія его сочиненія; Персій и Ювеналъ принимаются какъ бы за одного автора, равно какъ Катуллъ, Тибуллъ и Проперцій.

Для доказательства своей начитанности въ указанныхъ авторахъ (съ вышеозначенными ограниченіями), испытуемый долженъ, по требованію экзаменаторовъ: 1) устно представить краткое аналитическое обозрѣніе содержанія какъ цѣлаго произведенія, такъ и каждой отдѣльной части онаго, съ надлежащею ея характеристикой историко-литературною, а также въ отношеніи языка и слога, и 2) обнаружить полное пониманіе любого изъ предложенныхъ ему текстовъ, посредствомъ близкаго, правильнаго и, по возможности, изящнаго перевода на русскій языкъ и отчетливаго объясненія со стороны грамматики (а при объясненіяхъ поэта, и со стороны метрики), древностей и миѳологіи. Для болѣе точнаго опредѣленія вообще освоенности испытуемаго съ древними классическими язы-

ками, какъ въ формальномъ, такъ и въ лексическомъ отношеніи, ему, по усмотрѣнію экзаменаторовъ, могутъ быть предлагаемы тексты и изъ другихъ авторовъ или сочиненій, для объясненія ex tempore, причемъ, конечно, нельзя требовать той же точности и отчетливости знаній, особенно по части древности и миѳологіи, какая предполагается при объясненіи изученныхъ прежде авторовъ или ихъ сочиненій.

Наконецъ, для вящшаго опредѣленія развитости мышленія и способности испытуемаго къ самостоятельному труду въ области интерпретаціи древнихъ классическихъ авторовъ и степени усвоенія имъ основаній филологической критики и экзегетики, онъ обязанъ въ своемъ автобіографическомъ очеркѣ указать, какія именно книги (или рѣчи, сочиненія, діалоги и т. д.) избранныхъ имъ четырехъ авторовъ были для него предметомъ особенно тщательнаго, всесторонняго изученія. Количество книгъ (рѣчей, сочиненій, діалоговъ и т. д.), бывшихъ предметомъ особенно тщательнаго изученія, опредѣляется: 1) относительною трудностью избраннаго автора или сочиненія; 2) обстоятельностью объясненій, которыя испытуемый обязуется дать, и 3) пособіями, существующими для толкованія каждаго текста. Такимъ образомъ, если 1) писатель очень труденъ, если 2) къ нему есть обширные и основательные комментаріи, изъ коихъ испытуемый берется отвѣчать, или если 3) наоборотъ, пособій къ нему мало, и объясненія, предлагаемыя испытуемымъ, выработаны большею частью имъ самимъ, то размѣръ текста, предъявляемаго имъ для такого болѣе спеціальнаго испытанія, можетъ быть ограниченъ для каждаго прозаика только двумя книгами (рѣчами, діалогами и т. д.), а для каждаго изъ поэтовъ даже одною книгой (одною комедіей, трагедіей и т. д.), тогда какъ, при отсутствіи вышеозначенныхъ условій, по каждому прозаику можно ограничиться не менѣе, какъ тремя книгами, а по каждому поэту не менѣе, какъ двумя. Къ труднымъ прозаи-

ческимъ произведеніямъ въ объясненномъ выше смыслѣ причисляются рѣчи греческихъ ораторовъ (кромѣ Лисія и Исократа), исторія Өукидида, риторическіе и нѣкоторые философскіе трактаты Цицерона (какъ то: de oratore, de republica, de legibus, de officiis), а также и письма Цицерона, Анналы и Исторіи Тацита; къ труднымъ поэтамъ относятся Пиндаръ, Эсхилъ, Аристофанъ, Плавтъ, Лукрецій и Проперцій.

Изъ этого сравнительно небольшого числа книгъ, рѣчей, діалоговъ, трагедій и т. д. избираются коммиссіей цѣльные отрывки для письменнаго ихъ истолкованія, согласно съ § 10 правилъ, на латинскомъ языкѣ (а для болѣе слабыхъ, и на русскомъ языкѣ), съ переводомъ сихъ мѣстъ на русскій языкъ, и съ тѣхъ же книгъ, рѣчей и т. д. начинается и устное испытаніе, которое потомъ переходитъ къ другимъ сочиненіямъ тѣхъ же авторовъ и заканчивается, по усмотрѣнію коммиссіи, переводомъ и истолкованіемъ текстовъ изъ другихъ авторовъ.

При испытаніи преимущественно изъ тѣхъ книгъ, которыя были предметомъ особенно тщательно изученія, испытуемый долженъ показать на нѣсколькихъ примѣрахъ, что ему извѣстны основанія и пріемы филологической критики и экзегетики.

Вообще же испытуемый обязанъ объяснять предлагаемые ему тексты со стороны грамматики (на сколько представится въ томъ надобность, а латинскіе—и со стороны стилистики), со стороны исторіи литературы, древностей, миөологіи, а поэтовъ—и со стороны метрики.

По *грамматикѣ* твердость испытуемаго въ формахъ и синтаксическихъ оборотахъ, а для латинскаго языка—и въ стилистикѣ, провѣряется главнѣйше по всѣмъ письменнымъ его работамъ (см. п. 5 § 6 и §§ 7, 10 и 11 правилъ о производствѣ испытаній); но основательность познаній его въ той и другой грамматикѣ не можетъ не обнаружиться и при

устномъ толкованіи авторовъ, на что и обращается экзаменаторами должное вниманіе при объясненіи особенностей языка и слога толкуемаго автора. Въ частности, при объясненіи произведеній Гомера, Геродота и лирическихъ мѣстъ греческихъ трагедій, испытуемый долженъ умѣть объяснять особенности древне-греческихъ діалектовъ, сравнительно съ аттическимъ.

При чтеніи текстовъ изъ поэтовъ обращается вниманіе на знаніе испытуемымъ *просодіи* и *метрики* и на точное соблюденіе имъ всѣхъ особенностей наиболѣе употребительныхъ метровъ, какъ то: дактилическаго гексаметра и пентаметра, ямбическаго триметра, трохаическаго диметра и тетраметра, анапестическаго диметра и тетраметра, гликонеевъ и ферекратеевъ, а также и дохміевъ.

По *миѳологіи,* кромѣ знанія главныхъ божествъ грековъ и римлянъ и тѣхъ миѳовъ, которые встрѣчаются у читаемыхъ въ гимназіяхъ писателей, испытуемый долженъ обладать всѣми тѣми познаніями, которыя необходимы для полнаго пониманія и истолкованія избранныхъ имъ авторовъ.

По *древностямъ греческимъ* и *римскимъ,* кромѣ познаній, необходимыхъ для полнаго пониманія и правильнаго истолкованія избранныхъ авторовъ, испытуемый во всякомъ случаѣ долженъ знать древности государственныя, въ объемѣ прилагаемыхъ при семъ программъ.

По *исторіи греческой* и *римской литературы* испытуемый долженъ представить краткій очеркъ исторіи того рода или вида литературы, къ коимъ относится объясняемое имъ произведеніе, изложить вкратцѣ біографію автора и содержаніе его произведеній и указать на относящіеся къ нему, наиболѣе выдающіеся труды ученыхъ, каковыя свѣдѣнія онъ во всякомъ случаѣ долженъ имѣть обо всѣхъ авторахъ, читаемыхъ въ гимназіяхъ. Объемъ требованій по исторіи греческой и римской литературы точнѣе обозначается въ прилагаемыхъ при семъ программахъ.

Признается не излишнимъ замѣтить, что устное испытаніе по классической филологіи будетъ, главнѣйше, сосредоточиваться на истолкованіи греческихъ и латинскихъ текстовъ, всѣ же прочія дисциплины будутъ входить въ составъ сего испытанія въ качествѣ только вспомогательныхъ.

2. Программа испытанія изъ греческихъ государственныхъ древностей.

Греческое государство времени, изображаемаго Гомеромъ: царь, совѣтъ царя, народное собраніе. Войско, его вооруженіе и пріемы военныхъ дѣйствій.

Спартанское государство: спартіаты, періики, илоты; цари, совѣтъ старѣйшинъ, ефоры, народное собраніе. Войско. Общественное воспитаніе и порядки жизни гражданъ.

Аѳинская демократія: граждане, метики; рабы; пріобрѣтеніе правъ гражданства. Роды и фратріи, филы и димы. Государственное управленіе: совѣтъ пятисотъ; народное собраніе; должностныя лица: способы ихъ избранія, ихъ отвѣтственность; архонты, стратиги, важнѣйшіе полицейскіе и финансовые чиновники. Судоустройство и судопроизводство: виды судебныхъ дѣлъ; судъ присяжныхъ; ходъ судебнаго процесса; судъ ареопага; діэтеты и другіе судьи; наказанія. Законодательство: порядки изданія новыхъ законовъ. Финансы: главные источники государственныхъ доходовъ; литургіи; главныя статьи государственныхъ расходовъ. Войско и флотъ.

3. Программа испытанія изъ римскихъ государственныхъ древностей.

Краткій историческій очеркъ изученія римскихъ государственныхъ древностей со времени Нибура. Пособія.

Римское государственное устройство и управленіе, какъ преимущественные отдѣлы римскихъ государственныхъ древностей.

а. Римское государственное устройство и управленіе въ періодъ царскій.

Свѣдѣнія о древнѣйшихъ поселеніяхъ на седмихолміи, впослѣдствіи занятомъ Римомъ. Черты быта этого населенія. Трибы родовыя. Куріи. Роды. Различныя теоріи относительно происхожденія древне-римскихъ gentes. Jus gentilicium. Понятія: Cives, Quirites, patricii, populus. Кліентела и плебсъ. Историческій очеркъ его возникновенія и положенія въ государствѣ. Реформы Сервія Туллія. Трибы мѣстныя, классы и центуріи.

Возникновеніе и развитіе царской власти. Организація семьи, рода и общины. Объемъ власти римскаго царя. Fas и lex. Leges regiae. Власть царя религіозная, военная, законодательная и судебная. Избраніе царя. Interregnum. Creatio. Inauguratio. Auctoritas patrum. Отношеніе послѣдней къ lex curiata de imperio.

Пособники царя духовные и свѣтскіе. Коллегіи понтификовъ, авгуровъ, феціаловъ. Tribunus celerum. Praefectus urbis. Duumviri perduellionis. Quaestores parricidii.

Царская дума или сенатъ. Его составъ, численность и способъ пополненія. Компетенція сената царской эпохи.

Народныя собранія. Термины для собраній: concilia, contiones, comitia. Comitia calata. Comitia centuriata. Ихъ компетенція.

б. Римское государственное управленіе и устройство въ періодъ республиканскій.

А. Преданіе объ учрежденіи республиканской формы правленія. Отличіе ея отъ царской. Магистраты, какъ преемники царской власти. Отдѣленіе жречества отъ магистратуры. Rex sacrorum. Срочность и коллегіальность магистратуры.

Термины: potestas и imperium. Отдѣльныя права, предоставлявшіяся какъ potestas, такъ и imperium. Insignia магистратовъ.

Система магистратуры. Іерархическая градація и ея слѣдствія. Intercessio. Obnuntiatio.

Условія для достиженія магистратуры. Процедура исканія и полученія должности. Ambitus. Abdicatio.

Отвѣтственность магистратовъ.

Дѣленіе магистратовъ.

Отдѣльныя магистратуры. Постепенное ихъ возникновеніе. Secessio plebis. X viri legibus scribundis. Tribuni militares consulari potestate. III viri reipublicae constituendae.

Диктатура. Magister equitum.

Консулатъ.

Претура.

Цензура.

Народный трибунатъ.

Эдильство плебейское и курульное.

Квестура.

Magistratus minores. XX viri.

Magistratus extra ordinem creati.

Прислужники магистратовъ: scribae, lictores, viatores, praecones. Accensi. Servi publici.

Б. Сенатъ. Значеніе сената въ государственномъ управленіи періода республиканскаго. Составъ и численность сената. Пополненіе сената, до и послѣ lex Ovinia.

Права и обязанности сенаторовъ. Ихъ insignia.

Сенатскія засѣданія. Сенатскіе протоколы и рѣшенія.

Компетенція сената. Отношенія его къ комиціямъ и къ магистратамъ. Административная и исполнительная власть сената. Вмѣшательство его въ дѣла внутреннія и судебныя. Отношеніе его къ культу, финансамъ и государственному хозяйству. Участіе сената въ дѣлахъ международныхъ. Управленіе Италіей и провинціями. Senatus consultum.

В. Народныя собранія.

Comitia curiata періода республиканскаго.

Comitia centuriata. Ихъ составъ и способъ созванія. Ихъ реформа. Подача голосовъ. Компетенція выборная, судебная, законодательная.

Comitia tributa. Ихъ развитіе изъ concilia plebis. Составъ и способъ созванія. Компетенція законодательная, судебная и выборная.

Г. Составъ римской гражданской общины времени республики.

Cives optimo jure. Ихъ права государственныя и частныя. Jus connubii. Понятія manus и patria potestas. Jus commercii. Правообязанности.

Сословія гражданскія. Nobilitas и jus imaginum.

Cives libertini. Capitis deminutio.

Peregrini. Jus Latii.

Servi. Отпущеніе ихъ на волю.

Д. Администрація.

Суды. Judicia publica. Quaestiones perpetuae. Judicia privata.

Финансы. Государственные доходы и расходы. Администрація финансовъ.

Италія и провинціи. Coloniae и municipia. Lex provinciae. Управленіе провинціями.

Международныя сношенія. Заключеніе мира и объявленіе войны.

Е. Общія понятія о римскомъ культѣ.

Ж. Общія понятія о римскомъ военномъ дѣлѣ.

в. Римское государственное управленіе въ періодъ имперіи.

Общія понятія о принципатѣ. Его возникновеніе. Преемственность принципата. Его компетенція. Tribunicia potestas и imperium proconsulare. Отношенія къ сенату. Императорскій дворъ и штатъ. Consilium.

Praefectus praetorio. Praefectus urbis. Praefectus annonae. Praefectus vigilum. Curatores.

4. Программа испытанія по исторіи греческой литературы.

Сказанія и мнѣнія древнихъ о родинѣ Гомера, времени и обстоятельствахъ его жизни и произведеніяхъ, ему принадлежавшихъ. Содержаніе Иліады и Одиссеи. Свойства формы этихъ поэмъ. Сущность наиболѣе извѣстныхъ гипотезъ относительно исторіи сложенія Иліады и Одиссеи. Общія понятія о дѣятельности вліятельнѣйшихъ изъ греческихъ грамматиковъ по критикѣ и толкованію Гомеровскаго текста. Важнѣйшія изданія Иліады и Одиссеи.

Сюжеты наиболѣе извѣстныхъ изъ числа такъ называемыхъ „киклическихъ" и Гесіодовскихъ эпопей.

Главныя особенности формы и преобладающія направленія въ содержаніи элегической и ямбической поэзіи; важнѣйшіе представители этихъ двухъ видовъ лирики. Извѣстнѣйшіе виды и наиболѣе выдающіеся представители мелической поэзіи.

Ученіе Аристотеля о происхожденіи и первоначальныхъ свойствахъ трагедіи. Эсхилъ; время его дѣятельности; сюжеты сохранившихся его трагедій.

Біографія Софокла; сюжеты сохранившихся его трагедій; важнѣйшія изданія.

Біографія Еврипида; сюжеты сохранившихся его драмъ; важнѣйшія изданія.

Свойства формы греческой трагедіи.

Ученіе Аристотеля о происхожденіи комедіи. Аристофанъ; время его дѣятельности; сюжеты сохранившихся его комедій. Общая характеристика особенностей содержанія и формы древней аттической комедіи. Главныя особенности новой аттической комедіи.

Біографія Геродота; содержаніе, построеніе и изложеніе его исторіи; важнѣйшія ея изданія.

Біографія Ѳукидида; содержаніе, построеніе и изложеніе его исторіи; важнѣйшія ея изданія.

Біографія Ксенофонта; содержаніе „Анабазиса", „Греческой исторіи", „Киропедіи" и „Воспоминаній"; свойства Ксенофонтовскаго изложенія; важнѣйшія изданія сочиненій Ксенофонта.

Біографія Платона; главныя свойства формы его діалоговъ; важнѣйшія изданія.

Горгій, какъ риторъ. Роды краснорѣчія. Хронологическій перечень ораторовъ декады. Важнѣйшія черты построенія греческой судебной рѣчи. Біографія Лисія; значеніе его въ развитіи греческаго краснорѣчія.

Біографія Исократа; главныя свойства содержанія и формы его произведеній; важнѣйшія изданія.

Біографія Демосѳена; темы „Олинѳикъ", „Филиппикъ", рѣчей: „противъ Лептина", „противъ Мидія", „противъ Аристократа" и обѣихъ рѣчей противъ Эсхина; главныя свойства Демосѳеновскаго краснорѣчія; важнѣйшія изданія его произведеній.

Извѣстнѣйшіе представители позднѣйшихъ періодовъ греческой литературы (Каллимахъ, Ѳеокритъ, Аполлоній Родосскій, Аратъ, Бабрій, Ноннъ, Полибій, Діодоръ Сицилійскій, Діонисій Галикарнасскій, Плутархъ, Арріанъ, Аппіанъ, Діонъ Кассій, Лукіанъ).

5. Программа испытанія по исторіи римской литературы.

Пособія при изученіи исторіи римской литературы.

1. *Періодъ архаическій.*

a) Поэзія. Carmen. Сатурновъ стихъ. Гимны Саліевъ. Гимнъ Арвальскихъ братьевъ. Carmina convivalia. Naeniae. Elogia. Versus Fescennini.

b) Проза. Происхожденіе алфавита и введеніе письма въ Лаціумъ. Документы. Календарь. Annales maximi. Leges regiae. Законы XII таблицъ.

2. *Періодъ художественной литературы до Цицерона.*

Вліяніе греческой цивилизаціи и литературы на Римъ.

a) Поэзія. Ливій Андроникъ. Невій. Плавтъ. Енній. Пакувій. Цецилій Стацій. Теренцій. Аттій. Fabula togata. Ателаны. Мимъ.

Луцилій. Лукрецій. Катуллъ.

b) Проза. Анналисты. Катонъ Старшій. Ораторы. Цезарь. Саллюстій. Корнелій Непотъ. Варронъ Реатинскій.

3. *Цицеронъ и его современники.*

4. *Вѣкъ Августа.*

a) Поэзія. Горацій. Вергилій. Тибуллъ. Проперцій. Овидій. Манилій. Грацій. Германикъ Цезарь и Федръ.

b) Проза. Витрувій. Титъ Ливій. Помпей Трогъ.

5. *Серебряная латынь.*

a) Поэзія. Петроній. Персій. Луканъ. Кальпурній. Валерій Флаккъ. Силій Италикъ. Стацій. Марціалъ. Ювеналъ.

b) Проза. Веллей Патеркулъ. Сенека риторъ. Валерій Максимъ. Помпоній Мела. Курцій Руфъ. Сенека философъ. Плиній Старшій. Квинтиліанъ. Фронтинъ. Тацитъ. Плиній Младшій. Светоній.

6. *Періодъ упадка.*

a) Поэзія. Авзоній. Клавдіанъ. Намаціанъ. Сидоній Аполлинарисъ.

b) Проза. Флоръ. Фронтонъ. Гай. Авлъ Геллій. Scriptores Historiae Augustae. Симмахъ. Амміанъ Марцеллинъ. Вегецій. Макробій. Присціанъ. Кассіодорій. Исидоръ Севильскій.

Не излишнимъ признается обратить особенное вниманіе имѣющихъ подвергнуться испытанію на § 4 экзаменныхъ требованій, согласно съ которымъ по отношенію къ авторамъ, читаемымъ въ гимназіяхъ, требуется не только знакомство съ эпохой, когда они жили, съ ихъ біографіей и содержаніемъ ихъ произведеній, но и съ относящимися къ нимъ наиболѣе выдающимися трудами ученыхъ, лучшими изданіями и т. д.

II. Программа испытанія по исторіи греческой и римской.

а. По исторіи греческой.

Обозрѣніе источниковъ по исторіи Грецiи. Начало греческой историографiи и Геродотъ.

Ѳукидидъ и дальнѣйшее развитіе греческой исторіографіи.

Эпиграфика; значеніе надписей, какъ источника для греческой исторіи.

Обозрѣніе новѣйшихъ трудовъ по исторіи Грецiи: Гротъ, Дункеръ, Курціусъ и друг.

Первоначальный бытъ древней Грецiи; слѣды родового быта.

Государство и общество Гомеровскихъ поэмъ.

Дорическое движеніе. Исторія Спарты. Вопросъ о законодательствѣ Ликурга.

Спарта послѣ Ликурга до персидскихъ войнъ. Эфоратъ. Мессинскія войны.

Начальная исторія Аѳинъ до персидскихъ войнъ. Солонъ и его реформа.

Аѳины послѣ Солона. Пизистратъ и его преемники. Реформа Клисѳена.

Греческая колонизація. Тиранны.

Персидскія войны.

Грецiя въ эпоху Ѳемистокла, Аристида и Кимона. Аѳинская гегемонія.

Периклъ и его реформы.

Пелопоннесская война до Сицилійской экспедиціи.

Второй періодъ Пелопоннесской войны.

Эпоха Ѳиванскаго преобладанія.

Образованіе и распространеніе Македонскаго могущества.

Походы Александра Великаго и начало эллинизаціи востока.

Эллинистическія государства и эллинистическая образованность.

Исторія Греціи отъ Александра Великаго до обращенія ея въ римскую провинцію.

б. По исторіи римской.

Общія свѣдѣнія о развитіи аналистики у римлянъ. Титъ Ливій.

Свѣдѣнія о древнихъ писателяхъ (кромѣ Ливія), которые могутъ служить источниками для исторіи Рима.

Заслуги Нибура по исторіи Рима.

Разработка римской исторіи послѣ Нибура.

Учрежденія Рима, восходящія къ царскому періоду.

Происхожденіе патриціевъ и плебеевъ; причины и ходъ борьбы между ними.

Вліяніе борьбы плебеевъ съ патриціями на исторію и учрежденія Рима до децемвирата. Трибунатъ и трибутныя комиціи.

Децемвиратъ и законы децемвировъ.

Вліяніе борьбы плебеевъ съ патриціями на исторію и учрежденія Рима отъ децемвирата до уравненія плебеевъ съ патриціями.

Распространеніе римскаго владычества до завоеванія Италіи.

Организація Италіи подъ римскою властью. Ager publicus, колоніи, муниципіи и союзники.

Распространеніе римскаго владычества внѣ Италіи до эпохи Гракховъ.

Римскія провинціи во II вѣкѣ и управленіе ими.

Вліяніе римскихъ завоеваній на римскія учрежденія. Новая аристократія; пролетаріатъ.

Вліяніе завоеваній на вѣрованія, бытъ и нравы римлянъ.

Попытки реформъ въ Римѣ до Гракховъ. Реформы Гракховъ и результаты ихъ.

Исторія римскаго войска. Преобразованія Марія. Союзъ Марія съ демагогіей.

Положеніе италиковъ во время реакціи послѣ Гракховъ, причины ихъ неудовольствія; война союзническая и результаты ея.

Сулла; его преобразованія и судьба ихъ.

Причины паденія республиканскаго строя въ Римѣ и возникновенія единоличной власти. Роль Помпея.

Цезарь и его значеніе въ исторіи императорской власти.

Августъ и установленный имъ принципатъ.

Императоры изъ Юліева и Флавіева дома. Тиберій; оцѣнка его личности и правительственной системы, съ указаніями на взглядъ Тацита. Клавдій и Неронъ, Веспасіанъ и Титъ; іудейская война.

Центральная власть и управленіе провинціями въ Римской имперіи въ цвѣтущій ея періодъ. Муниципальныя учрежденія, культъ Августа, провинціальные сеймы, августалы.

Отношенія римскаго общества къ имперіи, оппозиція стоиковъ. Борьба съ германцами.

Траянъ; завоеваніе и колонизація Дакіи. Вопросъ о непрерывности романскаго населенія на сѣверѣ Дуная. Характеристика дѣятельности Адріана и Антониновъ.

Состояніе римскаго общества со времени Антониновъ: землевладѣніе (латифундіи) и земледѣліе (мелкая культура и аренда), сословныя отношенія; право. Уравненіе племенныхъ и національныхъ отличій, общая греко-римская культура.

Нравственное состояніе греко-римскаго міра при Антонинахъ и Северахъ. Религіозный вопросъ, распаденіе національнаго римскаго политеизма; мистеріи, восточные культы, синкретизмъ, религіозно-примирительныя идеи стоиковъ, мистицизмъ новопиѳагорейцевъ. Отношеніе язычества къ христіанству.

Римскіе императоры III вѣка. Признаки и причины упадка, обнаруживающагося въ половинѣ столѣтія. Реставрація при императорахъ Иллирійскаго дома.

Реформы Діоклетіана и Константина, централизація и бюрократія. Принятіе христіанства.

Борьба Рима съ варварами со времени Маркоманской войны. Мирная колонизація варваровъ въ предѣлахъ имперіи. Колонатъ, его происхожденіе и значеніе.

Θеодосій Великій и его преемники. Состояніе Римской имперіи въ V вѣкѣ. Администрація, подати, войско. Гуннскій погромъ и прекращеніе Западной Римской имперіи.

Сверхъ того, отъ экзаменующагося требуется спеціальное знакомство съ какою либо отдѣльной эпохой греческой или римской исторіи, основанное на непосредственномъ изученіи одного изъ важнѣйшихъ источниковъ этой исторіи: Геродота, Θукидида, Ксенофонта, Плутарха, Демосθена, Тита Ливія, Тацита и т. д. Для образца прилагается программа, составленная въ предположеніи, что испытуемый избралъ эпоху, для которой главнымъ источникомъ служитъ Θукидидъ.

1) Πεντηκονταετία Θукидида. Главные эпиграфическіе документы, относящіеся къ періоду. Вопросъ о Калліевомъ мирѣ.

2) Война коринθянъ съ керкирейцами. Союзъ керкирейцевъ съ аθинянами. Битва при Сивотахъ. Надпись о выдачахъ на флотъ при архонтѣ Апсевдѣ.

3) Хронологическія затрудненія разсказа Θукидида о началѣ осады Потидеи, о переговорахъ предъ Пелопоннесскою войною, о началѣ Пелопоннесской войны. Разборъ мнѣній Вилламовица-Мёллендорфа.

4) Списки дани союзныхъ съ Аθинами городовъ. Труды Рангависа, Бека, Кёлера, Кирхгофа по обработкѣ этихъ надписей. Изслѣдованія Бузольта. Сумма ежегодной дани.

5) Подробное изложеніе фактовъ первыхъ двадцати лѣтъ Пелопоннесской войны по Θукидиду.

6) Меθонейскія постановленія.

7) Надпись о процентахъ займовъ изъ запасной казны.

8) Правленіе четырехсотъ въ Аθинахъ.

III. Программа испытанія по философіи.

Краткія свѣдѣнія о философскихъ ученіяхъ въ Греціи до Платона и Аристотеля.

Милетская школа: Өалесъ, Анаксимандръ, Анаксименъ.

Гераклитъ Ефесскій.

Пиөагоръ, пиөагорейскій союзъ, ученіе о числѣ и гармоніи.

Елейская школа: Ксенофанъ, Парменидъ и Зенонъ; ихъ соотношеніе.

Емпедоклъ.

Анаксагоръ.

Атомисты. Левкиппъ и Демокритъ.

Движеніе софистическое и первое поколѣніе софистовъ: Протагоръ, Горгій, Гиппій и Продикъ.

Сократъ. Его жизнь и ученіе. Источники свѣдѣній о немъ и характеръ ихъ.

Краткія свѣдѣнія о Сократовскихъ школахъ: мегарской (Евклидъ), цинической (Антисөенъ) и киренской (Аристиппъ).

Платонъ. Источники біографіи, жизнь его. Сочиненія, литературная форма ихъ. Содержаніе важнѣйшихъ діалоговъ. Вопросы о подлинности, времени написанія и соотношеніи ихъ.

Дѣленіе философіи Платона. Діалектика. Объясненіе термина. Логическіе пріемы ея. Ученіе объ идеяхъ въ Федрѣ, Пиршествѣ, Федонѣ и Тимеѣ. Происхожденіе ученія объ идеяхъ по Аристотелю. Соотношеніе идей.

Платонова физика. Измѣнчивый міръ, въ противоположность нетлѣнному. Ученіе о матеріи. Созданіе міра по Тимею. Міровая душа, ея дѣятельность и тѣло (четыре элемента). Вселенная, какъ живое существо.

Ученіе Платона о душѣ человѣка. Происхожденіе и переселеніе душъ (Тимей, Федръ, Федонъ). Безсмертіе ихъ (Федръ, Менонъ, Республика, Тимей и Федонъ). Разныя стороны души.

Платонова этика. Цѣль человѣческой дѣятельности и средства ея осуществленія; добродѣтели. Цѣль и устройство

государства. Два типа государства по „Республикѣ“ и „Законамъ“.

Измѣненія въ ученіи Платона за послѣдній періодъ его жизни.

Школа Платона: древняя Академія.

Аристотель. Его жизнь и отношенія къ Платону. Сочиненія: логическія; краткія свѣдѣнія объ органонѣ—о категоріяхъ, истолкованіи, двухъ аналитикахъ, топикѣ и софистическихъ доказательствахъ. Составъ метафизики. Главныя біологическія и психологическія сочиненія. Никомахова этика, піитика, реторика.

Дѣленіе философіи Аристотеля. Ученіе о категоріяхъ, сужденіяхъ, умозаключеніяхъ, доказательствахъ: аподиктическихъ, діалектическихъ и софистическихъ.

Теоретическая часть ученія Аристотеля: метафизика. Происхожденіе и значеніе термина. Возраженія противъ Платона (1-ая книга метафизики). Сущность и качество, форма и матерія, четыре рода причинъ, движеніе и первый движитель.

Аристотелева физика. Опредѣленіе природы, четыре рода движенія, ученіе о τόπος и возраженія противъ κενόν. Ученіе о времени. Возраженія противъ атомистовъ. Двѣ міровыя области и ихъ элементы. Совершенная и несовершенная сторона вселенной.

Психологія Аристотеля. Возраженія противъ ученій Ксенократа, Емпедокла и Платона о душѣ. Понятіе о ней. Три рода одушевленія и соотвѣтствующіе каждому виды дѣятельности.

Практическая философія Аристотеля. Этика. Ученіе о благѣ, добродѣтеляхъ и виды ихъ. Политика. Критика Аристотелемъ политическихъ идеаловъ Платона. Взглядъ на государство и типы его.

Піитика Аристотеля. Искусство и поэзія. Трагедія, ея составъ; комедія, происхожденіе ея. Пробѣлы въ піитикѣ.

Школа Аристотеля. Краткія свѣдѣнія о стоикахъ и эпикурейцахъ.

Логика. Опредѣленіе ея. Законы мышленія. Формы его. Понятія, опредѣленіе ихъ, содержаніе и объемъ, категоріи (по Аристотелю); разъясненіе содержанія понятій—опредѣленіе и его пріемы; раскрытіе объема—дѣленіе. Сужденія. Опредѣленіе ихъ, виды по Аристотелю (объ истолкованіи). Умозаключенія, непосредственныя—превращеніе и противоположеніе, посредственныя—силлогизмы, фигуры и modi ихъ по аналитикѣ Аристотеля. Силлогизмы по различію сужденій-посылокъ. Индукція и дедукція и главные пріемы ихъ. Четыре метода первой, анализъ и синтезъ второй.

Каждый изъ избранныхъ экзаменующимся (по § 10 экзаменныхъ требованій) діалоговъ Платона (Федръ, Ѳеэтетъ, Федонъ, Софистъ и Тимей) и трактатовъ Аристотеля (О душѣ, Никомахова этика, Піитика, Политика, Метафизика) долженъ быть вполнѣ извѣстенъ ему со стороны содержанія: необходимо отчетливо знать ходъ мыслей, расчлененіе доказательствъ, важнѣйшіе трактуемые въ сочиненіи философскіе вопросы, наиболѣе трудныя мѣста и способы ихъ разъясненія, причемъ испытаніе начинается съ избранныхъ діалога и трактата и на нихъ главнѣйше сосредоточивается.

IV. Программа испытанія по исторіи искусствъ.

1. Основныя понятія, исторія науки, источники и пособія.

Различіе понятій: исторія искусствъ, археологія искусствъ, теорія искусствъ.

Сочиненія объ искусствѣ въ древней Греціи. Полемонъ. Павзаній. Ученые и собиратели въ Римѣ. М. Теренцій Варронъ, Плиній, Витрувій.

Судьбы классическаго искусства въ первые вѣка христіанства; новое къ нему отношеніе, начиная съ XII вѣка; эпо-

ха „Возрожденія": раскопки и находки, реставраторы, антикваріи, путешественники, издатели.

Эпоха научнаго изученія классическаго искусства, начиная съ XVIII вѣка. Открытіе Геркуланума и Помпеи. Ж. Л. Давидъ, Винкельманъ, Лессингъ.

Наиболѣе замѣчательныя изслѣдованія въ XIX вѣкѣ, касающіяся искусства древней Греціи и Рима и цивилизацій, предшествовавшихъ греческой (Египта, Персіи, Ассиріи и Вавилона).

2. Греческое искусство.

Начатки искусства въ Греціи. Сооруженія, приписываемыя киклопамъ и пелазгамъ. Тезауры. Раскопки въ Троѣ, Микенахъ, на островѣ Кипрѣ.

Устройство греческаго храма. Три ордена колонны: дорическій, іоническій и коринѳскій; составныя части колонны и ея антаблемана, пропорціи, детали.

Архаическій періодъ греческаго искусства. Древнѣйшіе памятники архитектуры и ваянія. Храмъ на островѣ Эгинѣ. Эгинскіе фронтоны. Древнѣйшая исторія живописи по Плинію.

Вѣкъ Перикла. Миронъ, Фидій, Поликлетъ и ихъ школы. Памятники Аѳинскаго акрополя. Скопасъ, Пракситель, Лизиппъ и ихъ школы. Раскопки въ Олимпіи. Другіе архитектурные и скульптурные памятники той же эпохи.

Живопись временъ Перикла и Александра Македонскаго. Полигнотъ, Зевксидъ и Паррасій, Апеллесъ.

Эпоха Діадоховъ. Школы Пергама и Родоса. Характеристика господствовавшаго направленія въ искусствѣ этой эпохи и памятники ея.

Историческій очеркъ художественныхъ типовъ: Зевса, Геры, Посидона, Деметры и Коры, Аполлона, Артемиды, Аѳины, Ареса, Афродиты, Гермеса, Діониса и другихъ божествъ.

Переселеніе греческихъ художниковъ въ Римъ. Ограбленіе греческихъ городовъ.

3. Римское искусство.

Древнѣйшіе памятники этрусскаго зодчества. Киклопическія сооруженія. Сводъ и арка. Устройство этрусскаго храма. Гробницы.

Ваяніе и живопись этрусковъ. Изобиліе найденныхъ издѣлій художественно-промышленнаго характера.

Сліяніе въ римской архитектурѣ греческаго элемента съ этрусскимъ. Римскій орденъ колонны (композитъ) и тосканскій орденъ. Римскіе храмы различнаго стиля. Круглые храмы (Тиволи, Пантеонъ).

Широкое примѣненіе въ римской архитектурѣ свода, арки, полуколоннокъ и пилястровъ. Примѣры на памятникахъ.

Памятники гражданской архитектуры: форумъ, базилики, тріумфальныя арки, монументальныя колонны, театры и ихъ устройство, амфитеатры, термы, дворцы. Частные дома и виллы. Гробницы, колумбаріи, мавзолеи.

Ваяніе римской эпохи: общая характеристика; подражанія древнимъ образцамъ; декоративное направленіе; олицетворенія отвлеченныхъ понятій, городовъ, странъ; портретное искусство; изображенія иноземныхъ культовъ и т. д.

Живопись у римлянъ: свѣдѣнія, сообщаемыя Плиніемъ и Витрувіемъ; обиліе именъ римскихъ живописцевъ; стѣнная живопись Помпеи и Геркуланума; картины, найденныя при раскопкахъ. Мозаика.

Золотой вѣкъ римскаго искусства (вѣкъ Августа). Строительная дѣятельность Нерона, Тита, Траяна, Адріана. Эпоха Антониновъ и Северовъ. Упадокъ языческаго искусства съ эпохи 30 тиранновъ и до Ѳеодосія Великаго.

Общія понятія о керамикѣ; живопись на вазахъ греческихъ и римскихъ.

4. Главные моменты развитія искусства въ христіанскомъ мірѣ.

Катакомбы, ихъ живопись и символика.

Христіанскія базилики въ Римѣ и на Востокѣ, баптистеріи.

Византійская архитектура; стиль и особенности живописи въ Византіи и въ Италіи до Чимабуе.

Распространеніе византійскаго искусства: въ Арменіи, Грузіи, Сициліи; Св. Маркъ въ Венеціи; St. Front de Périgueux; вліяніе на архитектуру арабовъ, турокъ и Индіи.

Россія. Церкви Кіева и Чернигова, Новгорода и Владиміра; Московскій стиль; гражданская архитектура; деревянныя постройки. Иконное письмо Кіевское, Новгородское, Московское, Суздальское, Строгоновское, Фряжское.

Романскій стиль (plein cintre) въ Италіи и сѣверной Европѣ.

Стиль стрѣльчатый (ogival) въ Германіи, Франціи, Италіи, Испаніи, Англіи; style flamboyant.

Живопись и скульптура Западной Европы въ средніе вѣка.

Эпоха „Возрожденія“ (Renaissance). Италіанскій стиль архитектуры, Baroco, Rococo, эпоха Французской имперіи, Шинкель и новѣйшая архитектура.

Школы живописи: Римская, Флорентинская, Венеціанская, Испанская, Французская, Англійская, Нѣмецкая, Фламандская и Голландская. Живопись въ Россіи со временъ Петра Великаго.

Ваяніе временъ италіанскаго возрожденія и новѣйшаго времени. Канова. Торвальдсенъ.

Вышеизложенная краткая программа опредѣляетъ объемъ знаній, требуемыхъ отъ подвергающагося испытаніямъ, которыя производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ § 9 экзаменныхъ требованій и § 15 правилъ объ испытаніяхъ. Испытуемому предлагаются рисунки архитектурнаго памятника, скульптурнаго, или образецъ живописи, по выбору испытательной коммиссіи; онъ обязанъ изложить краткій историчесій очеркъ эпохи, къ которой относится памятникъ, указать его историческія судьбы, если онѣ извѣстны, объяснить его

составныя части (анализъ, эксегезъ), его особенности въ сравненіи съ другими однородными памятниками и его значеніе въ исторіи искусствъ, спеціально же по архитектурѣ—припомнить терминологію строительныхъ и декоративныхъ частей и ихъ назначеніе.

В. Програмы испытанія по предметамъ дополнительнымъ группы А.

I. Программа испытанія по сравнительному языковѣдѣнію и санскритскому языку.

Раздѣленіе языковъ. Краткая характеристика главныхъ лингвистическихъ типовъ. Обозрѣніе индо-европейскихъ языковъ. Общая характеристика главныхъ ихъ представителей, особенно классическихъ, старо-славянскаго и санскритскаго языковъ.

Фонетика и основы звуковой физіологіи.

а) Дѣленіе звуковъ. Гласные, согласные, двугласные, сонанты. Дѣленіе согласныхъ. Изложеніе функцій звуковъ (простыхъ и сложныхъ) въ латинскомъ, греческомъ, старо-славянскомъ и санскритскомъ.

б) Значеніе и существенныя видоизмѣненія гласныхъ и согласныхъ въ главныхъ индо-европейскихъ языкахъ.

Основы сравнительной морфологіи индо-европейскихъ языковъ.

а) Принципы словообразованія въ индо-европейской отрасли. Суффиксы первостепенные и второстепенные. Обозрѣніе главныхъ индо-европейскихъ суффиксовъ и ихъ функцій.

б) Сравнительное обозрѣніе склоненія и индо-европейскихъ номинальныхъ и прономинальныхъ темъ.

в) Видоизмѣненія прилагательныхъ. Сравнительная и превосходная степень. Числительныя.

г) Краткій очеркъ системы спряженія индо-европейскихъ глаголовъ. Глагольные разряды, личныя окончанія, времена, залоги, наклоненія, виды.

При испытаніи по санскритскому языку необходимо, чтобы экзаменующійся самъ указалъ на какой нибудь памятникъ, напр., на одинъ изъ болѣе легкихъ и извѣстныхъ эпизодовъ Махабхараты, какъ „Савитри" и т. п., или на нѣсколько разсказовъ Хитопадесы. При переводѣ избраннаго самимъ испытуемымъ памятника, ему могутъ быть предлагаемы вопросы, какъ по сравнительной грамматикѣ, такъ и по слѣдующимъ отдѣламъ санскритской:

а) По фонетикѣ—сочетанія гласныхъ, согласныхъ, объ измѣненіи *н* (зубного) и *с* (висарги).

б) По морфологіи: о склоненіи основъ на согласные и гласные, объ образованіи степеней сравненія, о склоненіи числительныхъ, мѣстоименій и мѣстоименныхъ словъ, о десяти классахъ глагольныхъ корней, о временахъ и ихъ образованіи, о производныхъ глагольныхъ основахъ, о видахъ сложныхъ словъ.

II. Программа испытанія по славянскому языкознанію.

1. По грамматикѣ церковно-славянскаго языка.

Обзоръ важнѣйшихъ церковно-славянскихъ рукописей библейскаго, богослужебнаго, патристическаго, историческаго и смѣшаннаго содержанія; старопечатныя церковно-славянскія книги; изданія и описанія этихъ рукописей и книгъ.

Научная разработка церковно-славянскаго языка со времени Добровскаго и Востокова въ направленіяхъ сравнительномъ и историческомъ; литература церковно-славянской грамматики на Западѣ и въ Россіи.

Историческія судьбы церковно-славянскаго языка: его зарожденіе, распространеніе и измѣненія подъ вліяніемъ живыхъ говоровъ; обзоръ и характеристика изводовъ (редакцій) церковно-славянскихъ рукописей и книгъ.

Историческій обзоръ церковно-славянской графики и орѳографіи: кириллица и глаголица; основы церковно-славян-

ской палеографіи; правописаніе церковно-славянскихъ памятниковъ.

Система гласныхъ церковно-славянскаго языка: ихъ природа, классификація и чередованія, обусловленныя близостью выговора, вліяніями діалектическими, расположеніемъ въ составѣ слоговъ и словъ, взаимодѣйствіемъ смежныхъ звуковъ, замѣнительнымъ усиленіемъ, подъемами и грамматической аналогіей.

Система согласныхъ церковно-славянскаго языка: ихъ природа, классификація и чередованія, обусловленныя близостью выговора, вліяніями діалектическими, расположеніемъ, взаимодѣйствіемъ смежныхъ звуковъ и грамматической аналогіей.

Морфологическое строеніе церковно-славянскихъ корней; измѣненіе ихъ вокализаціи; строеніе префиксовъ, суффиксовъ, флексій; строеніе основъ и словъ; морфологическая ихъ классификація.

Система склоненій церковно-славянскаго языка: классификація склоненій вообще, а именныхъ, мѣстоименныхъ и сложныхъ въ частности; нормы этихъ склоненій и отступленія отъ нихъ по причинамъ звуковымъ и по аналогіи формъ.

Система спряженій церковно-славянскаго языка: ихъ классификація, нормы и уклоненія по причинамъ звуковымъ и по аналогіи формъ; описательныя формы спряженія. Строеніе частицъ. Строеніе сложныхъ словъ.

Синтаксисъ простого предложенія въ церковно-славянскомъ языкѣ, сравнительно съ русскимъ: предложенія одночленныя, двучленныя, многочленныя; главные и распространительные члены; схемы согласованія и управленія; схемы словорасположенія. Значеніе членовъ и схемъ простого предложенія.

Синтаксисъ сложнаго предложенія въ церковно-славянскомъ языкѣ, сравнительно съ русскимъ: члены, связки и эллипсы сложнаго предложенія; схемы согласованія и управленія, сочиненія и подчиненія. Значеніе этихъ членовъ и схемъ.

2. По славянской діалектологіи
(со включеніемъ русскихъ говоровъ).

Площадь славянскихъ нарѣчій; численность ихъ населенія; основы классификаціи, по ученію Добровскаго и его продолжателей.

О важнѣйшихъ звуковыхъ и морфологическихъ особенностяхъ нарѣчій: болгарскаго, сербо-хорватскаго, хорутано-словенскаго (словинскаго), угро-словенскаго (словацкаго) и чехоморавскаго, сербо-лужицкихъ и польскаго, сравнительно съ церковно-славянскимъ языкомъ.

О важнѣйшихъ звуковыхъ и морфологическихъ особенностяхъ великорусскихъ (съ бѣлорусскими) и малорусскихъ говоровъ.

Примѣчаніе. Отъ испытуемаго требуется, сверхъ теоретическихъ свѣдѣній по славянской діалектологіи, еще умѣніе переводить легкіе отрывки съ одного изъ западно-славянскихъ и съ одного изъ южно-славянскихъ нарѣчій, по собственному выбору каждаго.

III. Программа испытанія по русскому языку и литературѣ.

1. По русскому языку.

Мѣсто, занимаемое русскимъ языкомъ среди другихъ родственныхъ ему языковъ индо-европейской отрасли. Нарѣчія русскаго языка. Отношеніе между устнымъ народнымъ и книжнымъ языкомъ (Историческая грамматика русскаго языка, составленная *Ѳ. Буслаевымъ.* Москва, 1868—69; §§ 2—5). Исторія русскаго книжнаго языка. Азбука. Древнѣйшіе памятники русской письменности. Источники исторической грамматики русскаго языка (ib. §§ 13—17).

Отличительныя свойства русскаго языка отъ древне-церковно-славянскаго, по отношенію къ употребленію полугласныхъ звуковъ ъ и ь и носовыхъ (ib. §§ 27—28). О полногласіи русскаго языка (ib. § 29).

О смягченіи согласныхъ звуковъ въ древне-церковно-славянскомъ и русскомъ языкахъ: губныхъ, зубныхъ и гортанныхъ. Объ измѣненіяхъ согласныхъ звуковъ при сочетаніи ихъ между собою въ древне-церковно-славянскомъ и русскомъ языкахъ, т. е. о переходѣ однихъ звуковъ въ другіе, опущеніи и вставкѣ согласныхъ звуковъ (ib. §§ 35—38).

Дѣленіе словъ по ихъ образованію: слова простыя и сложныя, первообразныя и производныя. Составныя части словъ: корни, приставки, суффиксы и флексіи. Извлеченіе корня изъ слова (ib. §§ 40—42). Система глагольныхъ корней (ib. § 49).

Дѣленіе глаголовъ въ древне-церковно-славянскомъ и русскомъ языкахъ на спряженія. Глагольныя формы, образующіяся отъ темы настоящаго времени и отъ темы неопредѣленнаго наклоненія. Глаголы, представляющіе уклоненія отъ общихъ законовъ спряженія въ древне-церковно-славянскомъ и русскомъ языкахъ (ib. §§ 85—87).

Склоненіе мѣстоименій. Система склоненій именъ существительныхъ въ русскомъ языкѣ (ib. §§ 92—94). О существительныхъ именахъ, употребляющихся въ одномъ только единственномъ числѣ и въ одномъ только множественномъ (ib. § 98). О склоненіи прилагательныхъ формъ (ib. § 99) и именъ числительныхъ (ib. § 105).

Объ отношеніи языка къ мышленію (ib. §§ 106—118).

Составъ предложеній: главные и второстепенные члены предложеній. Выраженія ихъ и способы соединенія въ предложеніяхъ (ib. §§ 120—125). Виды предложеній. Предложенія главное и придаточное. Грамматическія средства, употребляемыя для соединенія простыхъ предложеній въ одно сложное. Предложеніе вводное (ib. §§ 130—133).

Выраженіе представленія и понятія въ отдѣльномъ словѣ: 1) предметъ и его эпитетъ, 2) синонимы и тропы: а) метафора (грамматическій родъ), б) метонимія, в) синекдоха. Общій выводъ о синонимахъ и тропахъ (ib. §§ 140—156).

Согласованіе словъ въ предложеніи простомъ и сложномъ: 1) согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ; 2) согласованіе опредѣлительныхъ словъ съ опредѣляемыми; 3) согласованіе приложенія.

Управленіе словъ: 1) значеніе падежей: родительнаго, дательнаго, винительнаго, творительнаго и мѣстнаго; 2) значеніе и управленіе предлоговъ и нарѣчій предложныхъ; 3) управляющія части рѣчи: глаголъ, имя существительное и прилагательное (ib. §§ 236—259).

2. По русской литературѣ.

Нижеслѣдующія подробныя указанія опредѣляютъ мѣру того знакомства съ произведеніями русской литературы и народнаго творчества, какое предполагается въ испытуемыхъ § 13 экзаменныхъ требованій.

XI вѣкъ.

а) Поученіе Луки Жидяты (Историческая христоматія Буслаева *), стл. 891—894).

б) Слово митрополита Иларіона о законѣ Моисеомъ даннѣмъ (И. Х. Б., 895—901; Русская христоматія Буслаева **), стр. 16—20).

в) Посланіе Св. Өеодосія Печерскаго къ великому князю Изяславу о постѣ въ среду и пятокъ и о Варяжской вѣрѣ (И. Х. Б., 515—519; Р. Х. Б., 20—21). Слово Өеодосія о тропаряхъ или противъ пьянства (И. Х. Б., 691—693).

г) Сочиненія преподобнаго Нестора: житіе Св. Өеодосія Печерскаго (Р. Х. Б., 49—55); лѣтопись (И. Х. Б., 456—464; Р. Х. Б., 22—49).

XII вѣкъ.

а) Проповѣди Кирилла Туровскаго: 1) изъ слова въ но-

*) Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ, составленная *Ө. Буслаевымъ*. Москва, 1861.

**) Русская христоматія. Памятники древне-русской литературы и народной словесности. Для среднихъ учебныхъ заведеній. Составилъ *Ө. Буслаевъ*. Изданіе 2-ое. Москва, 1870.

вую недѣлю по Пасцѣ; 2) изъ слова на Вознесеніе Господне; 3) изъ слова о скороминувшемъ семъ житьи (И. Х. Б., 355—373, 499—503; Р. Х. Б., 80—90).

б) Хожденіе паломника игумена Даніила въ Іерусалимъ (И. Х. Б., 656—667; Р. Х. Б., 55—72).

в) Поученіе Владиміра Мономаха (И. Х. Б., 464—471; Р. Х. Б., 72—80).

г) Слово о полку Игоревѣ (И. Х. Б., 581—594; Р. Х. Б., 90—110).

XIII вѣкъ.

а) Посланіе Св. Симона, епископа Владимірскаго, къ кіево-печерскому иноку Поликарпу, а Поликарпа къ кіево-печерскому архимандриту Акиндину (И. Х. Б., 763—769); Патерикъ Печерскій (Исторія русской словесности Галахова *).

б) Слово или моленіе Даніила заточника (И. Х. Б., 617—642; Р. Х. Б., 121—132).

XV вѣкъ.

а) Задонщина (И. Х. Б., 1311—1334).

б) Просвѣтитель Іосифа Санина (И. Х. Б., 945—950).

в) Путешествіе Аѳанасія Никитина въ Индію (И. Х. Б., 966—969).

г) Повѣсть о Дракулѣ (И. Х. Б., 700—707; Р. Х. Б., 200—206).

XVI вѣкъ.

а) Стоглавъ (И. Х. Б., 803—814; Р. Х. Б., 213—221).

б) Домострой Сильвестра (И. Х. Б., 817—844; Р. Х. Б., 225—239).

в) Посланіе царя Іоанна Васильевича Кирилло-Бѣлозерскаго монастыря игумену Козьмѣ съ братіею (И. Х. Б., 849—856; Р. Х. Б., 257—263).

---

*) Исторія русской словесности древней и новой. Сочиненіе *А. Галахова*. Изданіе 2-ое. Томъ I, отдѣленіе 1-ое: древне-русская словесность. Томъ I, отдѣленіе 2-ое: отъ Петра I до Карамзина. Томъ II: отъ Карамзина до Пушкина. С.-Петербургъ, 1880.

г) Переписка князя Курбскаго съ царемъ Іоанномъ Грознымъ (И. Х. Б., 862—873).

д) Сказаніе князя Курбскаго (И. Х. Б., 857—861).

е) Четьи-Минеи митрополита Макарія (И. Х. Б., 771—783).

XVII вѣкъ.

а) Сочиненія Симеона Полоцкаго (И. Х. Б., 1189—1209; Р. Х. Б., 315—322).

б) Сочиненія Св. Димитрія Ростовскаго (И. Х. Б., 1301—1309); драма „Рождество Христово“ (Исторія русской словесности Порфирьева *), I, стр. 536—539).

в) Повѣсть о горѣ и злочастіи (И. Х. Б., 1367—1380). Повѣсть о Волотѣ Волотовичѣ (Р. Х. Б., 322—331).

XVIII вѣкъ.

а) Слово о побѣдѣ подъ Полтавою Стефана Яворскаго (Историческая христоматія Галахова **), I, стр. 48—51).

б) Изъ слова въ день рожденія великаго князя Петра Петровича, Ѳеофана Прокоповича; изъ похвальнаго слова о флотѣ россійскомъ, его же; изъ слова на погребеніе Петра I, его же (ib. 55—62).

в) Сатиры Антіоха Кантемира: 1) на хулящихъ ученіе, 2) на зависть и гордость дворянъ злоправныхъ, 3) на состояніе свѣта сего (ib.).

г) Оды Ломоносова: 1) на взятіе Хотина, 2) Утреннее размышленіе о Божіемъ величіи, 3) Вечернее размышленіе о Божіемъ величіи, 4) На день восшествія на престолъ Императрицы Елисаветы. Похвальное слово Петру I (ib.). Грамматика Ломоносова. Разсужденіе о пользѣ церковно-славянскихъ книгъ (Исторія русской словесности Галахова).

---

*) Исторія русской словесности. Составилъ *И. Порфирьевъ*. Часть I. Древній періодъ. Устная народная и книжная словесность до Петра Великаго.

**) Историческая христоматія новаго періода русской словесности. Томъ I (отъ Петра I до Карамзина). С.-Петербургъ, 1861. Томъ II (отъ Карамзина до Пушкина). С.-Петербургъ, 1864. Составилъ *А. Галаховъ*.

д) Трагедіи Сумарокова—Хоревъ и Димитрій Самозванецъ; комедіи Княжнина—Хвастунъ и Чудаки (ib.).

е) Душенька, поэма Богдановича (ib.).

ж) Комическая опера „Мельникъ" Аблесимова (ib.). Басни Хемницера (ib.).

з) Произведенія Екатерины II; комедія „О время!" Сказка о царевичѣ Хлорѣ. Были и небылицы (ib.).

и) Комедіи Фонъ-Визина: Бригадиръ, Недоросль (ib.).

і) Ябеда, комедія Капниста (ib).

к) Произведенія Державина: 1) Ода на знатность, 2) На смерть князя Мещерскаго, 3) На рожденіе на сѣверѣ порфиророднаго отрока, 4) Фелица, 5) Видѣніе мурзы, 6) Ода Богъ, 7) Изъ оды Водопадъ, 8) Вельможа, 9) Приглашеніе къ обѣду, 10) Памятникъ (Историческая христоматія Галахова).

Конецъ XVIII и начало XIX вѣка.

а) Произведенія Карамзина: Письма русскаго путешественника; повѣсть „Бѣдная Лиза"; Исторія государства Россійскаго (Историческая христоматія Галахова, т. II).

б) „Чужой толкъ", сатира Дмитріева (Ист. Хр. Гал.).

в) Произведенія Крылова: „Почта духовъ"; комедія „Урокъ дочкамъ"; басни (Ист. Хр. Гал.).

XIX вѣкъ.

а) Произведенія Жуковскаго: элегіи „Сельское кладбище", „Теонъ и Эсхинъ"; баллады „Людмила", „Свѣтлана"; изъ „Пѣвца во станѣ русскихъ воиновъ"; изъ „Орлеанской Дѣвы"; переводъ „Одиссеи" (Ист. Хр. Гал., т. II).

б) Произведенія Батюшкова: „Мои пенаты"; „Тѣнь друга"; „Умирающій Тассъ"; „Пѣвецъ въ бесѣдѣ славянороссовъ" (Ист. Хр. Гал.).—Гнѣдичъ: идиллія „Рыбаки"; переводъ Иліады (Ист. Хр. Гал., т. II).

в) „Горе отъ ума", комедія Грибоѣдова (Ист. Хр. Гал.).

г) Произведенія Пушкина: 1) Лирическія—Къ портрету Жуковскаго, Наполеонъ (1821 г.), Телѣга жизни (1823 г.),

Пророкъ (1825 г.), Поэтъ (1827 г.), Чернь (1828 г.), Дорожныя жалобы, Брожу ли я вдоль улицъ шумныхъ (1829 г.), Поэту, Безумныхъ лѣтъ угасшее веселье, Осень (1830 г.), Клеветникамъ Россіи, Бородинская годовщина, Эхо (1831 г.), Туча, Пиръ Петра Великаго, Опять на родинѣ (1835 г.), Памятникъ (1836 г.). Эпическія—Русланъ и Людмила (1817—1820 гг.), Цыганы (1824 г.), Полтава (1828 г.), Мѣдный всадникъ (1833 г.), сказка „Женихъ" (1825 г.), романъ „Евгеній Онѣгинъ" (1823—1831 гг.), повѣсть „Капитанская дочка" (1833 г.). Драматическія—Борисъ Годуновъ (1825 г.), Скупой рыцарь (1830 г.), Моцартъ и Сальери (1830 г.), Русалка (1832 г.).

Произведенія народнаго творчества.

а) Великорусскія пѣсни изъ записокъ баккалавра Ричарда Джемса, 1619—1620 гг. (И. Х. Б., 1031—1037).

б) Духовные стихи: Стихъ о голубиной книгѣ, о страшномъ судѣ, прощанье души съ тѣломъ, стихъ о Егоріи храбромъ (И. Х. Б., 1599—1620; Р. Х. Б., 331—345).

в) Былины: Волхъ Вославьевичъ, Вольга Святославичъ и Микула Селяниновичъ, Святогоръ, Илья Муромецъ, Добрыня Никитичъ, Соловей Будиміровичъ, Дюкъ Степановичъ (Р. Х. Б., 345—388).

г) Новгородскія былины: изъ пѣсни о Садкѣ (И. Х. Б., 1482—1487); Василій Буслаевъ (Р. Х. Б., 388—395).

д) Историческія пѣсни: Щелканъ Дудентьевичъ, Взятіе Казанскаго царства, Гришка Разстрига, Князь Михайло Скопинъ-Шуйскій, На рожденіе Петра Великаго (Р. Х. Б., 395—407).

е) Пословицы (И. Х. Б., 1455—1460).

Примѣчаніе. Знакомство съ вышеозначенными произведеніями русской литературы и народнаго творчества должно быть доказано аналитическимъ обозрѣніемъ содержанія, знаніемъ особенностей языка и слога и надлежащимъ толкова-

ніемъ каждаго изъ сихъ произведеній. Вмѣстѣ съ тѣмъ, оно должно соединяться съ пониманіемъ историко-литературнаго ихъ значенія: для этого чтеніе изъ христоматій нужно пополнять изъ исторіи русской словесности біографическими и историко-литературными данными и обозрѣніями. Сверхъ того, согласно съ § 13 экзаменныхъ требованій, испытуемый долженъ доказать, что онъ болѣе тщательнымъ образомъ изучилъ который либо изъ главнѣйшихъ памятниковъ русской письменности со стороны языка, или же какой либо изъ главнѣйшихъ памятниковъ древней русской литературы, а также произведенія котораго либо изъ классическихъ писателей, какъ то: Ломоносова, Державина, Карамзина, Жуковскаго, Пушкина.

3. По теоріи словесности.

1) Аналитическое обозрѣніе содержанія піитики Аристотеля *).

2) Аналитическое обозрѣніе содержанія „Гамбургской драматургіи“ Лессинга **).

3) Аналитическое обозрѣніе содержанія сочиненія Шиллера „О наивной и сантиментальной поэзіи“ ***).

IV. Программа испытанія по исторіи западно-европейскихъ литературъ.

А. Средневѣковая литература.

Три главные фактора средневѣковой культуры и вліяніе ихъ на литературу. Литература католичества: легенды, сборники житій святыхъ, правоучительные разсказы, хроники, энциклопедіи и мистеріи.

Поэзія рыцарства. Феодально-рыцарскій эпосъ (пѣснь о Роландѣ и Chansons des Gestes, Нибелунги, Гудруна, нѣмец-

*) Аристотель. О поэзіи. Перевелъ, изложилъ и объяснилъ *Б. Ордынскій.* Москва, въ типографіи В. Готье, 1854.

**) Лессингъ. Гамбургская драматургія. Перевелъ *В. П. Разсадинъ.* Изданіе Солдатенкова. Москва, 1883.

***) Переведено и напечатано въ „Отечественныхъ запискахъ“, томы LXVIII и LXIX.

кіе эпическіе циклы. Беовульфъ). Рыцарская лирика (Трубадуры и Миннезингеры). Рыцарскій романъ (романы Бретонскаго цикла и нѣмецкій романтическій эпосъ).

Литература, возникшая подъ вліяніемъ возвышенія буржуазіи (пародіи на Chansons des Gestes, французскіе фабльо, италіанская новелла. Кэнтерберійскіе разсказы Чосера и нѣмецкіе Schwänke). Романъ о Лисѣ и романъ о Розѣ. Возникновеніе свѣтской драмы (фарсы, sotties и т. п.). Отраженіе идеаловъ среднихъ вѣковъ въ Божественной комедіи Данте.

Б. Литература эпохи возрожденія.

Состояніе классическихъ знаній въ средніе вѣка. Первовиновники возрожденія наукъ въ Италіи. Гуманизмъ въ различныхъ городахъ Италіи и при дворахъ мелкихъ италіанскихъ владѣтелей. Научныя заслуги италіанскихъ гуманистовъ. Общая характеристика италіанскаго гуманизма и сравненіе его съ гуманизмомъ нѣмецкимъ.

Очеркъ развитія нѣмецкаго гуманизма въ городахъ и университетахъ. Дѣло Рейхлина. Полемика гуманистовъ съ обскурантами. Эразмъ и его значеніе въ исторіи гуманизма. Отношеніе нѣмецкихъ гуманистовъ къ реформаціи (Ульрихъ фонъ-Гуттенъ, Бебель и др.).

Два періода въ исторіи французскаго гуманизма. Представители перваго періода (Маро, Деперье, Рабле и др.). Представители второго періода (поэты Плеяды). Монтень и его Essais.

Вліяніе идей возрожденія на литературу Англіи (Томасъ Моръ, Соррей, Ашэмъ и др.). Расцвѣтъ англійской драмы въ концѣ XVI вѣка. Шекспиръ и современные ему драматурги.

В. Исторія новой литературы (XVII и XVIII вѣка).

Борьба пуританскихъ идей въ Англіи съ традиціями эпохи возрожденія. Вліяніе пуританизма на англійскую литературу XVII вѣка. Мильтонъ, какъ поэтъ и публицистъ. Литература эпохи реставраціи (Ботлеръ, Драйденъ, Вичерли, Конгривъ и др.). Англійская поэзія XVIII вѣка (Попъ, Томсонъ и

др.) Еженедѣльныя изданія Аддисона и Стиля. Шериданъ и его комедіи. Англійскіе романисты XVIII вѣка.

Возрожденіе французской поэзіи въ XVII вѣкѣ (Малербъ). Основаніе французской академіи. Теорія и практика французской ложно-классической трагедіи (Корнель). Главнѣйшіе писатели эпохи Людовика XIV. Вліяніе англійскихъ идей (Вольтеръ и Монтескьё). Дидро и энциклопедисты, Руссо и Бомарше.

Общій ходъ развитія нѣмецкой литературы въ XVII и XVIII вѣкахъ. Вліяніе просвѣтительныхъ идей Англіи и Франціи на Германію. Борьма противъ ложно-классическаго направленія (Готшедъ и Лессингъ). Лессингъ какъ критикъ (Гамбургская драматургія) и драматургъ. Реакція взглядамъ Лессинга (Гердеръ и поэты Sturm und Drang'а). Юношескія произведенія Гёте. Исторія созданія Фауста. Первыя произведенія Шиллера. Классическій періодъ нѣмецкой литературы. Зрѣлыя произведенія Шиллера и Гёте. Возникновеніе романтизма.

Католическая реакція идеямъ возрожденія въ XVI вѣкѣ. Торквато Тассо. Возрожденіе италіанской поэзіи въ XVII вѣкѣ. Италіанскіе драматурги XVIII вѣка (Метастазіо, Гольдони, Гоцци). Альфьери и его трагедіи. Монти.

Для спеціальнаго изученія въ подлинникѣ рекомендуется на выборъ, согласно § 15 экзаменныхъ требованій:

1) Одна пѣснь Божественной комедіи Данте.

2) Сервантесъ (одна книга или одна повѣсть).

3) Шекспиръ (одна изъ главныхъ драмъ: Гамлетъ, Макбетъ, Отелло, Лиръ, Юлій Цезарь, Ричардъ III).

4) Одна изъ главныхъ трагедій Корнеля (Cid, Horace, Cinna), или Расина (Athalie, Phèdre), или одна изъ главныхъ комедій Мольера (Тартюфъ, Донъ Жуанъ, Мизантропъ).

5) Одна изъ главныхъ драмъ Лессинга (Натанъ, Эмилія Галотти), Шиллера (Вильгельмъ Телль, Донъ Карлосъ, Валленштейнъ), или Гёте (Гёцъ, Эгмонтъ, Faустъ).

В. Програмны испытанія по предметамъ дополнительнымъ группы В.

I. Программа испытанія по всеобщей исторіи.

1. Древняя исторія Востока.

Египетъ. Географическія условія и племенной составъ населенія. Взглядъ на политическую исторію Египта. Внутренній бытъ: религія, общественное устройство, научныя познанія и открытія, искусства, домашній бытъ и нравы; культурныя сношенія Египта съ другими народами древности.

Семиты. Древность халдейской культуры. Мѣстныя условія тигро-евфратской равнины. Этнографія этой страны. Исторія древняго халдейскаго царства; исторія ассирійскаго царства; судьба ново-халдейскаго царства. Бытовая исторія халдеевъ и ассирійцевъ: религія, общественное устройство, образованность.

Финикіяне. Естественныя выгоды финикійскаго побережья. Народъ и города финикійскіе. Торговыя сношенія финикіянъ—морскія и сухопутныя, колоніи. Историческія заслуги финикіянъ. Прочія стороны финикійской культуры: религія, общественное устройство. Политическая судьба Финикіи. Карѳагенъ и его государственное устройство.

Арійцы. Разселеніе и развѣтвленіе арійскаго племени по Азіи и Европѣ. Отличительныя черты арійскаго племени. Индусы. Внѣшняя исторія Индіи. Религія, общественное устройство, касты, литература, пластическія искусства; реакція противъ браманизма, буддизмъ.

Иранскіе народы. Природа и населеніе древняго Ирана. Древне-иранскій языкъ и религія. Внѣшняя исторія Ирана. Внутренняя организація персидской державы. Значеніе персидской державы во всемірной исторіи.

Отъ тѣхъ изъ экзаменующихся, которые изберутъ своею спеціальностью исторію Древняго Востока, кромѣ внутренней

исторіи, составляющей преимущественное содержаніе общей программы, слѣдуетъ требовать также знанія внѣшней исторіи въ ея подробностяхъ, знакомства съ ходомъ новѣйшихъ открытій, съ исторіей разбора и чтенія іероглифовъ и клинообразныхъ надписей, знакомства съ тѣмъ, что говорятъ древніе авторы (напр., Геродотъ, Діодоръ) о древнемъ востокѣ, съ умѣніемъ объяснить, на сколько ихъ свидѣтельства подтверждаются или опровергаются новѣйшими изслѣдованіями и открытыми памятниками.

(См. программы испытанія по древней греческой и римской исторіи выше, въ отдѣлѣ программъ по общеобязательнымъ предметамъ).

2. Исторія среднихъ вѣковъ.

Общій взглядъ на происхожденіе романскихъ народностей: этнографическая основа, романизація, кельтскія и другія нарѣчія въ борьбѣ съ крестьянскою латынью. Единство греко-римской культуры и христіанская церковь.

Извѣстія Цезаря и Тацита о германцахъ. Внутренній строй первоначальныхъ германскихъ государствъ. Родовое начало, землевладѣніе, дружина, сословія.

Движеніе племенъ и образованіе германскихъ государствъ на римской почвѣ. Основныя черты ихъ устройства: личность права, раздѣлъ земель, религіозныя противоположности.

Характеръ англо-саксонскаго завоеванія и его послѣдствія.

Взглядъ на судьбы Италіи отъ паденія имперіи до паденія Лонгобардскаго королевства.

Исторія франковъ при Меровингахъ. Значеніе франкскихъ завоеваній.

Салическая правда, основныя черты государственнаго и общественнаго быта.

Возвышеніе Каролинговъ и союзъ ихъ съ римскою церковью. Секуляризація; дѣятельность Бонифація.

Карлъ Великій; объединеніе германскихъ и романскихъ

элементовъ; возстановленіе имперіи. Имперское законодательство.

Распаденіе Каролингской монархіи и причины этого явленія. Норманны и мадьяры.

Феодальный порядокъ въ политическомъ и земельномъ отношеніяхъ. Происхожденіе рыцарства.

Мусульманство и образованіе мусульманскихъ государствъ.

Образованіе римскаго примата и исторія папства до Николая I.

Нѣмецкія племена и герцогства.

Выдѣленіе Германіи изъ державы Каролинговъ. Возвышеніе Саксонскаго дома.

Оттонъ Великій и его роль въ исторіи папства и Италіи. Значеніе императорской идеи.

Имперія и папство при преемникахъ Оттона Великаго изъ Саксонскаго и Франконскаго дома.

Развитіе монашества на Западѣ. Первоначальный бенедиктинскій уставъ, клюнійцы. Новые католическіе идеалы и утвержденіе папской власти.

Борьба между Григоріемъ VII и его преемниками и Генрихомъ IV. Конкордатъ между папствомъ и имперіей.

Выдѣленіе Франціи изъ состава Каролингской монархіи. Робертинскій домъ. Основаніе Норманскаго герцогства. Первые Капетинги.

Коммунальное движеніе во Франціи, его источники и послѣдствія.

Рыцарство, рыцарскіе идеалы и рыцарская поэзія во Франціи.

Развитіе королевской власти во Франціи, Капетингская администрація, Филиппъ II Августъ.

Англо-саксонскій періодъ англійской исторіи. Альфредъ Великій, датское господство. Особенности англо-саксонскаго государственнаго и общественнаго развитія.

Завоеваніе Англіи норманнами и первые норманскіе короли.

Крестовые походы; ихъ значеніе и вліяніе.

Возвышеніе Гогенштауфеновъ; Фридрихъ Барбаросса; его борьба съ папствомъ и италіанскими городами.

Преемники Фридриха Барбароссы въ Германіи и Италіи.

Папство при Иннокентіи III и его преемникахъ; ихъ борьба съ Фридрихомъ II.

Альбигойскія войны во Франціи. Возвышеніе королевской власти во Франціи при Людовикѣ IX и Филиппѣ IV.

Столѣтняя война между Франціей и Англіей. Генеральные штаты въ XIV вѣкѣ.

Утвержденіе королевской власти во Франціи при Карлѣ VII и Людовикѣ XI.

Англія при первыхъ Плантагенетахъ. Образованіе парламента. Законодательство XIII вѣка.

Англія при Эдуардахъ. Роль парламента въ XIV вѣкѣ. Крестьянскія волненія при Ричардѣ II.

Война Алой и Бѣлой Розы. Результаты средневѣковаго развитія для Англіи.

Паденіе Гогенштауфеновъ. Междуцарствіе и возвышеніе Габсбургскаго дома. Отпаденіе Швейцаріи.

Отношенія имперіи къ папству и Италіи въ XIV и XV вѣкахъ. Возникновеніе новыхъ италіанскихъ государствъ.

Внутренняя исторія Германіи въ XIV и XV вѣкахъ: развитіе городовъ, городскихъ союзовъ и территоріальныхъ властей.

3. *Новая исторія.*

Періодъ гуманизма въ Италіи.

Гуманизмъ въ Германіи и его вліяніе на реформацію.

Причины реформаціи, обусловливаемыя характеромъ средневѣковаго католицизма и политикой европейскихъ государствъ.

Попытки реформировать католическую церковь посредствомъ соборовъ. Предшественники реформаціи: Вальденсы, Виклефъ. Гусситы. Лютеръ какъ реформаторъ.

Судьба реформаціи въ Германіи до Аугсбургскаго мира. Послѣдствія реформаціи для Германіи.

Цвингли и его реформа. Протестантскія секты въ Германіи и ихъ вліяніе на ходъ реформаціи.

Кальвинъ и характеръ Женевской реформаціи; вліяніе кальвинизма на другія страны.

Церковныя преобразованія въ Англіи при Тюдорахъ.

Дѣятельность и значеніе императора Карла V.

Возстановленіе католицизма и папства въ XVI вѣкѣ.

Характеръ Испанской монархіи въ XVI вѣкѣ. Борьба Испаніи съ Франціей и Англіей.

Отпаденіе Нидерландовъ, роль Вильгельма Оранскаго, значеніе Голландіи.

Борьба съ парламентомъ при Яковѣ I и Карлѣ I, и роль пуританства въ политическихъ смутахъ Англіи.

Историческая роль Кромвеля.

Реставрація Стюартовъ, причины изгнанія Якова II и послѣдствія переворота 1688 года для англійскаго государственнаго строя.

Тридцатилѣтняя война, роль Швеціи въ этой войнѣ; значеніе Вестфальскаго мира для Германіи.

Завоевательная политика Франціи съ италіанскихъ походовъ. Религіозный вопросъ во Франціи и политика Генриха IV.

Развитіе государственнаго строя во Франціи въ XVII вѣкѣ: Ришельё, Мазарини.

Европейская политика при Людовикѣ XIV.

Культурныя идеи XVIII вѣка.

Просвѣтительный абсолютизмъ въ XVIII вѣкѣ.

Возникновеніе Прусской монархіи—съ Вестфальскаго мира до Фридриха Великаго.

Роль Фридриха Великаго въ европейской политикѣ.

Политика Англіи и ея государственный строй въ XVIII вѣкѣ.

Отпаденіе американскихъ колоній и организація Соединенныхъ Штатовъ.

Политическія теоріи Монтескьё, Руссо и Мабли, и ихъ вліяніе на французское общество.

Старый порядокъ во Франціи при Людовикѣ XV.

Попытки реформъ при Людовикѣ XVI до созванія генеральныхъ штатовъ. Дѣятельность національнаго собранія и его законодательство.

Столкновеніе революціонной Франціи съ Европой, паденіе монархіи, конвентъ до побѣды террористовъ надъ Жирондой (31 мая 1793 года). Періодъ якобинскаго террора и его послѣдствія для Франціи. Конституція 1795 года.

Время директоріи, возвышеніе Наполеона и организація Франціи при консульствѣ и имперіи.

Наполеоновскія войны и ихъ вліяніе на судьбу Европы. Вѣнскій конгрессъ.

Конституціонная монархія во Франціи (1814—1848 гг.).

Исторія объединенія Италіи.

Исторія объединенія Германіи.

Сверхъ того, экзаменующійся, согласно § 16 экзаменныхъ требованій, заявляетъ о своихъ спеціальныхъ занятіяхъ въ той или другой области средней или новой исторіи, если предметомъ спеціальныхъ занятій онъ не сдѣлалъ исторію Древняго Востока (см. выше). Познанія, обнаруженныя въ избранномъ спеціальномъ отдѣлѣ, принимаются въ разсчетъ при общей оцѣнкѣ историческаго образованія экзаменующагося. Программа спеціальныхъ требованій можетъ быть опредѣлена слѣдующими положеніями:

По средней исторіи.

Требуется общее знакомство съ средневѣковою исторіографіей, съ ея развитіемъ и характеромъ, и болѣе близкое обстоятельное изученіе одного изъ наиболѣе выдающихся средневѣковыхъ источниковъ, какъ напр.: Іордана, Григорія Турска-

го, Салической правды, Павла Діакона, Эйнгарда, Ліутпранда, Дитмара, Адама Бременскаго, Гельмольда, Ламберта Герсфельдскаго, Оттона Фрейзингенскаго, Вильгельма Тирскаго, Вильгардуина, Жуанвиля, Прокопія (можно ограничиться однимъ изъ его сочиненій—или Персидскою войной, или Готской, или же Anecdota), Льва Діакона, Анны Комнины, Никиты Хоніата и т. п. (конечно, въ связи съ новѣйшею литературой, къ нимъ относящеюся, и въ связи съ исторіею этой эпохи). Желательно также хотя общее знакомство съ ходомъ научной разработки средневѣковыхъ источниковъ и съ характеромъ такихъ изданій, какъ Monumenta Germaniae, Парижская и Боннская коллекція византійцевъ, Bouquet, Recueil des historiens de la France, и сверхъ того, не менѣе желательно, чтобы экзаменующемуся спеціалисту извѣстны были важнѣйшія мнѣнія, существующія въ наукѣ по тому или другому крупному вопросу въ области средневѣковой исторіи, напр., по вопросу о внутреннемъ строѣ первоначальныхъ германскихъ государствъ и развитіи въ нихъ королевской власти, о происхожденіи и развитіи феодализма, о происхожденіи городскихъ общинъ, о характерѣ византійской исторіи, о причинахъ и иниціаторахъ крестовыхъ походовъ и т. п.

По новой исторіи.

Требуется знакомство въ общихъ чертахъ съ научной ея разработкой, напр., съ характеромъ и значеніемъ трудовъ Ранке, и съ господствующими въ новѣйшей литературѣ взглядами на вопросы болѣе или менѣе спорные, на которые до сихъ поръ существуютъ различныя точки зрѣнія, напр., о значеніи реформаціоннаго движенія въ Германіи, о Маріи Стюартъ, о Стюартахъ и англійской революціи, о Валленштейнѣ и т. п. Что же касается источниковъ новой исторіи, то достаточно, если экзаменующійся перечислитъ важнѣйшіе изъ нихъ и укажетъ на выдающіяся изданія документальныхъ памятниковъ.

II. Программа испытанія по русской исторіи.

Источники русской исторіи. Задачи исторической критики. Лѣтописи. Хронографы. Сказанія и повѣсти. Житія. Записки. Письма.

Извѣстія иностранныхъ писателей о Россіи. Акты. Памятники словесности устной и письменной. Памятники вещественные.

Обозрѣніе русской исторіографіи. Байеръ, основатель норманнской школы. Герардъ Миллеръ. Василій Никитичъ Татищевъ. Административная и ученая дѣятельность его. Шлецеръ. Изученіе русскихъ лѣтописей. Князь Михаилъ Щербатовъ, какъ публицистъ и историкъ. Болтинъ, какъ критикъ исторіи князя Щербатова и сочиненія Леклерка: „Древняя и новая Россія". Митрополитъ Платонъ. Голиковъ.

Графъ Н. П. Румянцевъ. Калайдовичъ, Востоковъ, Ходаковскій, Френъ, Бергъ, Григоровичъ. Митрополитъ Евгеній. Аделунгъ. Карамзинъ и его „Исторія государства Россійскаго".

Профессоръ Каченовскій—основатель скептической школы. Западническая школа. М. П. Погодинъ. Устряловъ. Н. А. Полевой. „Древнее русское право", сочиненіе Эверса.

С. М. Соловьевъ. Его теорія родового быта. Чичеринъ и Кавелинъ. Славянофильская школа. К. С. Аксаковъ. Позднѣйшая обработка русской исторіи и важнѣйшіе ея представители.

Природа восточно-европейской равнины. Климатъ ея. Колонизаціонное движеніе восточныхъ славянъ на сѣверо-востокъ, сѣверъ и юго-востокъ. Древнѣйшія извѣстія о народахъ восточной Европы. Извѣстія Геродота о Скиѳіи. Готы, гунны, авары, хозары.

Бытъ славянъ восточныхъ. Племена. Миѳологія. Города и торговля. Сословія, семейныя отношенія.

Финны. Турецко-татарскіе народы. Болгары и хозары. Мадьяры, литовскія племена.

Преданіе объ основаніи Русскаго государства. Вопросъ о

происхожденіи Варяговъ-Руси. Рюрикъ. Олегъ; движеніе его на югъ. Походы его на Византію. Договоры съ греками.

Игорь. Ольга. Принятіе ею христіанства. Святославъ Игоревичъ.

Усобицы между сыновьями Святослава. Владиміръ Святой. Принятіе христіанства.

Святополкъ Окаянный. Борьба его съ Ярославомъ Новгородскимъ. Княженіе Ярослава.

Изяславъ. Борьба его съ братьями Святославомъ и Всеволодомъ. Князья-изгои. Всеволодъ Ярославичъ.

Святополкъ Изяславичъ. Любечскій съѣздъ. Съѣздъ въ Витичевѣ. Походъ на половцевъ. Владиміръ Мономахъ. Его поученіе дѣтямъ.

Мстиславъ Владиміровичъ. Отношенія его къ Полоцкимъ князьямъ. Событія въ Чернигово-Сѣверскомъ княжествѣ. Ярополкъ Владиміровичъ.

Всеволодъ Ольговичъ, великій князь Кіевскій. Изяславъ II Мстиславичъ. Борьба его съ Юріемъ Долгорукимъ. Ростиславъ Мстиславичъ, Юрій Долгорукій и Мстиславъ II Изяславичъ. Дальнѣйшія событія въ Кіевской Руси. Причины паденія Кіева, какъ политическаго центра.

Очеркъ исторіи земли Суздальской. Юрій Долгорукій. Его борьба съ южно-русскими князьями. Андрей Боголюбскій. Борьба его съ Новгородомъ.

Усобицы въ Суздальской землѣ по смерти Андрея Боголюбскаго. Всеволодъ Большое Гнѣздо. Борьба между сыновьями Всеволода Юрьевича. Липецкая битва.

Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой Руси. Различныя мнѣнія объ этомъ періодѣ. Князья. Ихъ важное значеніе въ современномъ обществѣ, права и обязанности. Отношенія князя къ дружинѣ. Княжескій бытъ. Тысячскіе, воеводы, вирники, волостели и проч. Подраздѣленіе дружины на старшую и младшую.

Торговля въ удѣльно-вѣчевой періодъ. Крестьяне (смерды). Холопы. Рядовичи. Земельное дѣленіе въ удѣльно-вѣчевой періодъ: земли, княжества, волости, погосты. Внутренняя жизнь городовъ. Вѣче.

Законодательство. „Русская правда“. Церковь. Ея вліяніе на бытъ и нравы народа. Монастыри. Церковный судъ. Просвѣщеніе и литература переводная и оригинальная. Вліяніе византійской образованности.

Появленіе на западной окраинѣ русской земли нѣмцевъ. Борьба ихъ съ Полоцкими князьями и Псковомъ. Первое появленіе татаръ на Руси. Битва на рѣкѣ Калкѣ. Нашествіе Батыя. Битва при рѣкѣ Сити. Разореніе Кіева татарами. Вліяніе татарскаго ига на Русь.

Ярославъ Всеволодовичъ. Святославъ Всеволодовичъ. Александръ Невскій. Борьба со шведами и нѣмцами. Ярославъ Ярославичъ Тверской. Борьба Димитрія Александровича съ Андреемъ Городецкимъ.

Юрій Даниловичъ Московскій. Борьба его съ Михаиломъ Ярославичемъ Тверскимъ. Смерть Михаила въ ордѣ. Димитрій Грозныя Очи. Александръ Михаиловичъ.

Иванъ Даниловичъ Калита. Борьба его съ Александромъ Михаиловичемъ. Переселеніе митрополита Петра въ Москву. Причины усиленія Москвы. Симеонъ Гордый. Столкновеніе его съ Ольгердомъ Литовскимъ. Іоаннъ II.

Димитрій Донской. Борьба съ Димитріемъ Суздальскимъ изъ-за велико-княжескаго стола. Борьба съ Тверью и Литвою. Борьба Димитрія съ татарами. Куликовская битва. Значеніе ея. Отношенія Димитрія къ Новгороду.

Василій I Димитріевичъ. Присоединеніе Нижняго Новгорода и Муромскаго удѣла. Столкновеніе съ Новгородомъ изъ-за Двинской области. Отношенія къ Литвѣ. Потеря Смоленска. Война изъ-за него. Отношенія Василія Димитріевича къ ордѣ.

Василій II Васильевичъ. Борьба его съ Юріемъ Галич-

скимъ изъ-за Московскаго стола. Борьба съ Димитріемъ Шемякою. Флорентійскій соборъ.

Историческій очеркъ юго-западной Руси послѣ нашествія татаръ. Возвышеніе Литвы. Династія Гедимина. Значеніе русскаго элемента въ Литвѣ. Подчиненіе Сѣверской земли, Кіева и Подолья. Соединеніе Литвы съ Польшею и результаты этого событія для Московской Руси.

Новгородская земля. Ея границы. Очеркъ внѣшнихъ отношеній ея. Составъ населенія. Князь, вѣче, управленіе и судъ. Сословія. Торговля. Церковь. Значеніе Новгородскихъ владыкъ.

Внутреннее состояніе русскаго общества отъ половины XIII до половины XV вѣка. Главныя явленія означеннаго времени. Татарское вліяніе. Дружина. Города. Сельское народонаселеніе. Казаки. Торговля. Церковь. Состояніе нравственности народной. Просвѣщеніе.

Іоаннъ III. Причины и поводъ къ борьбѣ съ Новгородомъ. Битва на рѣкѣ Шелони и ея послѣдствія. Споръ о титулахъ и второй походъ Іоанна III на Новгородъ. Присоединеніе Твери, Верейскаго удѣла, Вятской общины и власть Іоанна III въ Рязани.

Отношеніе Іоанна III къ братьямъ. Бракъ Іоанна III съ Софіею Палеологъ. Содѣйствіе папы этому браку. Вліяніе Софіи на внутреннюю политику. Смерть Іоанна Молодого. Вопросъ о престолонаслѣдіи и интриги московскихъ бояръ. Вѣнчаніе Димитрія. Бояре Патрикѣевы и Ряполовскіе. Объявленіе Василія наслѣдникомъ. Подчиненіе Казани. Завоеваніе земель Пермской и Печорской. Союзъ съ Менгли Гиреемъ и вторженіе послѣдняго въ Литву. Выступленіе Ахмата и союзъ его съ Казиміромъ IV. Встрѣча на Угрѣ. Отступленіе Ахмата и смерть его. Разрушеніе Кипчакской орды.

Борьба Іоанна III съ Литвою. Жидовская ересь. Геннадій и Іосифъ Санинъ. Казнь еретиковъ. Дипломатическія сношенія Іоанна III съ Даніей и Швеціей. Сношенія съ За-

падной Европой: вызовъ художниковъ и мастеровъ. Судебникъ. Кончина и завѣщаніе Іоанна III.

Василій III и его политика. Подчиненіе Пскова и Рязани. Присоединеніе Сѣверскаго княжества. Отъѣздъ Михаила Глинскаго въ Москву и война съ Польшею. Взятіе Смоленска. Пораженіе при Оршѣ. Войны съ Крымомъ и Казанью.

Іоаннъ IV. Правленіе Елены. Правленіе бояръ. Шуйскіе и Бѣльскіе. Воспитаніе Іоанна IV. Вѣнчаніе на царство. Пожаръ въ Москвѣ и удаленіе Іоанна IV въ село Воробьево. Мятежъ черни и убіеніе Глинскихъ. Сильвестръ и Адашевъ. Покореніе Казани и Астрахани. Мѣры противъ крымцевъ.

Ливонская война. Прибытіе Ченслера. Распаденіе Ливонскаго ордена. Война съ Польшею. Война со Швеціей и перемиріе у Запольскаго Яма. Поводъ къ борьбѣ Іоанна IV съ боярами. Удаленіе Сильвестра и Адашева. Опричнина. Митрополитъ Филиппъ. Разгромъ Новгорода. Смерть Іоанна IV.

Внутренняя дѣятельность Іоанна IV. Областное управленіе. Ограниченіе мѣстничества. Судебникъ. Стоглавъ. Военное устройство. Важнѣйшіе памятники литературы. Взгляды на личность и царствованіе Іоанна Грознаго.

Θеодоръ Іоанновичъ. Борисъ Годуновъ и его борьба съ Шуйскими. Война со Швеціей. Прикрѣпленіе крестьянъ. Учрежденіе патріаршества. Убіеніе царевича Димитрія.

Избраніе Бориса Годунова. Сношенія его съ иностранными государствами. Его внутренняя дѣятельность. Голодъ, моръ и разбои. Слухи о самозванцѣ. Народный взглядъ на Бориса. Первые успѣхи самозванца. Вопросъ о личности перваго самозванца. Участіе въ его судьбѣ іезуитовъ. Свиданіе его съ Сигизмундомъ III въ Краковѣ. Призывъ къ Донскимъ казакамъ.

Вступленіе Лжедимитрія I въ предѣлы Московскаго государства. Битва подъ Сѣвскомъ. Смерть Бориса. Θеодоръ Борисовичъ. Измѣна Басманова. Гибель семейства Годунова. Ни-

ложеніе Іова. Лжедимитрій I въ Москвѣ. Отношеніе его къ полякамъ и заговоръ Василія Шуйскаго.

Избраніе на престолъ Василія Шуйскаго. Его характеръ. Слухъ о новомъ самозванцѣ. Перенесеніе мощей царевича Димитрія. Возстаніе южныхъ областей въ пользу самозванца. Болотниковъ и князь Шаховской. Лжедимитрій II въ Стародубѣ. Борьба Москвы съ Тушиномъ. Осада Троицкой лавры. Перелеты. Посольство Скопина въ Новгородъ и соединеніе съ Делагарди. Освобожденіе Москвы отъ осады. Вступленіе Сигизмунда III въ Московскіе предѣлы. Бѣгство Лжедимитрія II въ Калугу. Смерть Скопина. Пораженіе царскихъ войскъ при Клушинѣ Жолкѣвскимъ. Низверженіе Шуйскаго. Боярская дума и вступленіе Жолкѣвскаго въ Москву.

Отправленіе посольства къ Сигизмунду. Гонсѣвскій, Ляпуновъ, князь Трубецкой и Заруцкій. Сожженіе Москвы. Распри предводителей. Козни Гонсѣвскаго противъ Ляпунова и смерть послѣдняго. Взятіе Смоленска Сигизмундомъ. Занятіе Новгорода шведами. Дѣятельность духовенства въ смутную эпоху. Грамоты Троицкихъ властей. Мининъ и Пожарскій. Смерть Гермогена. Битва Пожарскаго съ Ходкевичемъ. Освобожденіе Москвы.

Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова. Посольство въ Костромской Ипатьевскій монастырь. Преданіе объ Иванѣ Сусанинѣ. Скудость казны, и обращеніе къ Строгоновымъ. Казнь Заруцкаго. Безуспѣшные переговоры съ Польшею. Война со Швеціей и Столбовскій миръ. Война съ Польшею. Деулинское перемиріе и возвращеніе Филарета. Дѣло о царской невѣстѣ.

Вторая польская война при Михаилѣ Ѳеодоровичѣ и причины ея. Дѣло Шеина. Движеніе Владислава на Москву и неудача его подъ Бѣлою. Поляновскій миръ. Взятіе Азова и соборъ 1642 года. Сношенія съ Швеціей послѣ Столбовскаго договора. Королевичъ Вальдемаръ. Сношенія съ Франціею. Самозванецъ Луба. Переселенія изъ Украйны въ Московскіе предѣлы.

Внутренняя дѣятельность правительства въ царствованіе Михаила Ѳеодоровича. Земскіе соборы. Ограниченіе мѣстничества. Судопроизводство. Писцовыя книги. Иностранные промышленники. Распространеніе русскихъ владѣній въ Сибири. Патріархъ Филаретъ и его вліяніе на дѣла. Церковное управленіе. Исправленіе церковныхъ книгъ.

Состояніе Западной Руси со времени соединенія Литвы съ Польшей. Вліяніе этого событія на положеніе русскихъ областей. Устройство, данное имъ польско-литовскими королями. Города. Магдебургское право. Положеніе крестьянъ.

Іезуиты въ Литвѣ и мысль объ уніи. Братства. Причины, заставившія нѣкоторыхъ епископовъ желать уніи. Брестскій соборъ. Борьба православныхъ съ уніатами и католиками. Распространеніе просвѣщенія въ юго-западной Руси въ концѣ XVI и въ первой половинѣ XVII вѣка. Казаки и ихъ возстанія противъ польскаго правительства.

Алексѣй Михаиловичъ. Морозовъ и Милославскіе. Мятежъ черни и удаленіе Морозова. Безпорядки въ Псковѣ и Новгородѣ. Никонъ. Возстаніе малороссійскихъ казаковъ. Богданъ Хмельницкій. Битвы при Корсунѣ и Желтыхъ Водахъ. Зборовскій трактатъ. Бѣлоцерковскій миръ. Посылка Бутурлина и подданство Малороссіи.

Первая война съ Польшею при Алексѣѣ Михаиловичѣ. Война со Швеціей. Кардисскій миръ. Смуты въ Малороссіи послѣ Хмельницкаго. Вторая польская война. Андрусовское перемиріе. Бунтъ Разина. Возстаніе инородцевъ. Пораженіе Разина княземъ Барятинскимъ.

Никонъ патріархъ и вліяніе его на царя. Исправленіе книгъ. Неудовольствіе между Алексѣемъ Михаиловичемъ и Никономъ. Судъ надъ Никономъ и ссылка его въ Ѳерапонтовъ монастырь. Соловецкое возмущеніе.

Событія въ Малороссіи со времени Андрусовскаго договора до конца царствованія Алексѣя Михаиловича. Подготовка

къ преобразованію въ царствованіе Алексѣя Михаиловича. Епифаній Славинецкій. Симеонъ Полоцкій. Ординъ Нащокинъ, Матвѣевъ и Ртищевъ. Соборное Уложеніе. Его источники и составъ. Значеніе Уложенія въ исторіи русскаго законодательства. Войско. Города и крестьяне.

Θеодоръ Алексѣевичъ. Ссылка Матвѣева. Окончаніе Малороссійскаго вопроса. Уничтоженіе мѣстничества. Проектъ о намѣстничествахъ. Смягченіе наказаній. Переписныя книги. Заботы о благотворительныхъ учрежденіяхъ. Избраніе Петра. Интриги Милославскихъ. Возвращеніе Матвѣева. Личность царевны Софіи. Стрѣлецкій бунтъ.

Двоевластіе. Правленіе Софіи. Раскольничье движеніе. Преніе о вѣрѣ въ Грановитой палатѣ и казнь Никиты Пустосвята. Новое волненіе стрѣльцовъ и казнь Хованскаго. Крымскіе походы. Вѣчный миръ съ Польшею. Князь Василій Голицынъ и ссылка Самойловича. Воспитаніе Петра. Заговоръ Шакловитаго. Заключеніе Софіи въ Новодѣвичій монастырь.

Петръ I Великій. Походъ на Азовъ. Кораблестроеніе кумпанствами. Великое посольство. Заговоръ Цыклера. Путешествіе за границу. Стрѣлецкій бунтъ. Пораженіе стрѣльцовъ Шеинымъ и Гордономъ. Стрѣлецкій розыскъ. Постриженіе Софіи. Уничтоженіе стрѣлецкаго войска.

Великая Сѣверная война. Коалиція противъ Швеціи. Редукція. Паткуль. Пораженіе русскихъ подъ Нарвою. Походъ Карла XII въ Польшу и возведеніе на польскій престолъ Лещинскаго. Выдача и казнь Паткуля. Основаніе Петербурга. Бунтъ въ Астрахани. Булавинскій бунтъ.

Вступленіе Карла XII въ Украйну. Сраженіе при Лѣсной. Пораженіе Левенгаупта. Измѣна Мазепы. Доносъ Кочубея и Искры. Взятіе Меньшиковымъ Батурина и разореніе Запорожской Сѣчи. Полтавскій бой. Бѣгство Карла XII въ Турцію. Значеніе Полтавской побѣды.

Возобновленіе союза съ Даніей и Польшей. Завоеваніе

Ревеля, Риги и Выборга. Присоединеніе Лифляндіи и Эстляндіи. Прутскій походъ. Сношенія съ славянами. Побѣда при Гангудѣ. Аландскій конгрессъ. Смерть Карла XII. Казнь Гёрца. Возобновленіе войны. Ништадскій миръ. Петръ императоръ. Персидскій походъ.

Реформы Петра Великаго. Коллегіи. Учрежденіе сената. Генералъ-прокуроръ и генералъ-рекетмейстеръ. Табель о рангахъ. Указъ о майоратѣ. Подушная подать. Прибыльщики и фискалы. Магистраты. Раздѣленіе Россіи на губерніи. Войско. Торговля, заводы и фабрики. Пути сообщенія. Горное дѣло. Училища. Введеніе гражданскаго шрифта. Отмѣна патріаршества, учрежденіе Святѣйшаго Синода. Усиленіе раскола. Характеръ и значеніе Петровскихъ реформъ. Нравы современнаго общества. Ассамблеи. Сотрудники Петра. Разводъ съ Евдокіею Лопухиной. Дѣло царевича Алексѣя. Указъ о престолонаслѣдіи.

Возведеніе на престолъ Екатерины I. Значеніе Меньшикова. Верховный Тайный совѣтъ. Открытіе Академіи наукъ. Экспедиція Беринга. Курляндскій вопросъ. Петръ II. Ссылка Меньшикова. Остерманъ и Долгорукіе. Коммиссія о коммерціи; вексельный уставъ. Возстановленіе Малороссійскаго гетманства. Вопросъ о престолонаслѣдіи.

Анна Іоанновна. Верховники. Ихъ попытки ограничить самодержавіе. Петиція дворянъ о возстановленіи самодержавія. Внутреннія распоряженія правительства. Кабинетъ министровъ. Указъ о воеводахъ. Сочиненіе Уложенія. Уничтоженіе майората. Постановленіе о шляхетской службѣ. Кадетскій корпусъ. Нѣмецкая партія. Остерманъ, Минихъ, Ласси. Возвышеніе Бирона. Волынскій и его дѣло.

Вмѣшательство Россіи въ польскія дѣла при Аннѣ Іоанновнѣ. Война съ Турціей. Взятіе Хотина, Бѣлградскій миръ. Іоаннъ VI. Регенство Бирона и его сверженіе. Анна Леопольдовна. Переворотъ въ пользу Елисаветы.

Елисавета Петровна. Война со Швеціей. Успѣхи Ласси. Абоскій миръ и его условія. Участіе Россіи въ Семилѣтней войнѣ. Битвы при Гросъ-Эгерпсдорфѣ, Цорндорфѣ и Кунерсдорфѣ. Внутреннія распоряженія. Значеніе сената. Государственные заемные банки. Уничтоженіе внутреннихъ таможенъ и мелочныхъ сборовъ. Рекрутскіе наборы. Постановленія относительно духовенства. Новая Сербія. Основаніе Московскаго университета и Академіи художествъ.

Петръ III. Отношеніе къ Пруссіи. Постановленіе о правахъ дворянства и объ уничтоженіи Тайной канцеляріи. Вступленіе на престолъ Екатерины II. Первая турецкая война. Битвы при Ларгѣ и Кагулѣ. Чесменскій бой. Кучукъ-Кайнарджійскій миръ. Чума. Мятежъ черни и умерщвленіе Амвросія. Пугачевъ. Бибиковъ и Михельсонъ. Казнь Пугачева.

Присоединеніе Крыма. Греческій проектъ. Вторая турецкая война. Взятіе Очакова и Измаила. Ясскій миръ. Шведская война. Миръ въ Верельской долинѣ.

Диссидентскій вопросъ. Первый раздѣлъ Польши. Конституція 3 мая 1791 года. Второй раздѣлъ Польши. Костюшко. Битва при Мацейовицахъ. Третій раздѣлъ Польши. Отношенія къ революціонной Франціи. Персидская война.

Внутренняя дѣятельность Екатерины II. Общій характеръ и наиболѣе вліятельные люди. Наказъ къ сочиненію новаго Уложенія. Обращеніе къ сенату; указъ о взяточничествѣ; новые штаты; ордена. Учрежденіе для управленія губерній. Финансы. Дворянство. Города. Сельское народонаселеніе; иностранные колонисты.

Уничтоженіе гетманства и Запорожья. Мѣры относительно духовенства. Мѣры относительно раскола. Умноженіе и сохраненіе народонаселенія. Мѣры для народнаго воспитанія. Литературная дѣятельность Екатерины. Общій характеръ литературы Екатерининскаго времени. Сумароковъ, Фонъ-Визинъ, Державинъ.

Царствованіе императора Павла Петровича. Причины войны съ Франціею. Союзъ пяти державъ противъ Франціи. Дѣйствія турецко-русской эскадры. Суворовъ. Торжество Суворова въ Италіи надъ Моро и Макдональдомъ. Непріязненности Суворова отъ австрійскаго правительства. Дѣйствія русскихъ въ южной Италіи. Побѣда Суворова при Нови и походъ его въ Швейцарію. Разрывъ Россіи съ Австріей и Англіей. Миръ съ Франціею и приготовленіе къ войнѣ съ Англіей. Внутренняя дѣятельность императора Павла.

Царствованіе императора Александра I. Двѣ первыя войны съ Франціей. Война Шведская. Войны Турецкая и Персидская.

Причины третьей Французской войны въ царствованіе императора Александра I. Барклай-де-Толли и Багратіонъ. Смоленскъ. Кутузовъ. Бородино. Оставленіе Москвы русскими и занятіе ея французами. Кутузовъ въ Тарутинѣ, партизаны и народная война. Выходъ французовъ изъ Москвы. Битва при Малоярославцѣ и бѣдственное отступленіе французовъ по смоленской дорогѣ. Переправа чрезъ Березину.

Заграничная война 1813 года. Война 1814 года. Вѣнскій конгрессъ и Ватерлоо. Священный союзъ и конгрессы: Троппавскій, Лайбахскій и Веронскій; дѣла польскія, возстаніе грековъ и кончина императора Александра I. Внутренняя дѣятельность императора Александра I.

Царствованіе императора Николая Павловича. Вопросъ о престолонаслѣдіи и смута 14 декабря. Дѣла внѣшнія. Персидская война. Война Турецкая. Война съ польскими повстанцами. Слѣдствія польскаго возстанія. Уничтоженіе уніи. Венгерская война. Внутренняя дѣятельность императора Николая I.

Сверхъ того, согласно съ § 17 экзаменныхъ требованій, испытуемый долженъ обнаружить болѣе обстоятельное знаніе одной изъ эпохъ русской исторіи, при непосредственномъ знакомствѣ съ ея главными источниками, по указанію своихъ университетскихъ преподавателей.

III. Программа испытанія по исторіи славянскихъ народовъ.

Историко-географическій очеркъ земель, которыя были заняты въ средніе вѣка славянскими племенами: прибалтійскими, полабскими, чешско-моравскими, польскими и южно-славянскими. Исторія заселенія Балканскаго полуострова славянами.

Славянскія письмена и земли въ эпоху римскаго владычества. Анты и венеды. Значеніе гунновъ и аваръ въ исторіи славянъ. Союзъ славянъ подъ властью Само. Отношенія славянъ къ франкскимъ королямъ.

Бытъ древнихъ славянъ въ союзѣ патріархально-родовомъ (его различные виды), племенномъ и народномъ. Исторія появленія княжеской власти у славянъ. Вѣрованія и юридическіе обычаи славянъ въ эпоху до-христіанскую.

Судьба славянъ прибалтійскихъ и полабскихъ въ общемъ очеркѣ. Отношенія ихъ къ германскимъ народамъ.

Византія и ея вліяніе на судьбу южныхъ славянъ. Образованіе Болгарскаго царства. Начальная исторія сербовъ, хорватовъ и словенцевъ (хорутанъ). Отношенія послѣднихъ къ западнымъ сосѣдямъ.

Дѣятельность Св. Кирилла и Меѳодія. Велико-моравская держава.

Возникновеніе Польскаго государства и судьба его при Мечиславѣ I и Болеславѣ Храбромъ.

Судьба чешской народности при первыхъ Премысловичахъ до конца XII вѣка.

Исторія перваго Болгарскаго царства. Отношенія къ сосѣдямъ. Богомильство.

Сербскія области во времена великихъ жупановъ. Хорваты при короляхъ туземной династіи. Устройство, данное Стефаномъ Святымъ Венгерскому государству, и вліяніе онаго на судьбу славянъ, вошедшихъ въ составъ Венгріи.

Второе и третье Болгарское царство. Общественное устройство Болгаріи въ это время.

Польша при Казимирѣ Обновителѣ, Болеславѣ Смѣломъ и Болеславѣ Кривоустомъ, какъ во внѣшней, такъ и во внутренней ея жизни.

Судьба чешской народности отъ Бретислава I до смерти Оттокара II.

Сербы при первыхъ короляхъ изъ рода Немани.

Сербы при Стефанѣ Душанѣ. Общественное устройство Сербскаго царства по законнику Стефана Душана.

Судьба хорватскихъ земель при короляхъ династій Анжуйской и Арпадовской до перехода подъ власть Губсбурскаго дома. Политическое и общественное устройство ихъ за это время.

Завоеваніе Болгаріи, Сербіи и Босніи турками. Судьба славянъ Балканскаго полуострова подъ турецкимъ владычествомъ, исторія Дубровицкой общины и Черногоріи до конца XVIII вѣка.

Чехи по прекращеніи Премысловой династіи. Карлъ IV и Вацлавъ IV.

Польша при Казимірѣ Великомъ и его преемникахъ до первой уніи съ Литвой при Ягайлѣ.

Исторія Гусситскаго движенія въ Чехіи въ связи съ политическою судьбой чешскихъ земель. Юрій Подебрадъ. Короли изъ династіи Габсбурговъ.

Судьба чешской народности отъ Бѣлогорской битвы до реформъ императора Іосифа II.

Польша отъ смерти Ягайлы до Сигизмунда I. Государственное и общественное устройство ея за это время, борьба королевской власти со свѣтскою и церковною іерархіей. Исторія развитія сеймовой жизни.

Польша при Сигизмундѣ I и Сигизмундѣ Августѣ. Исторія государственныхъ, церковныхъ и общественныхъ преобразованій. Судебная реформа. Унія съ Литвою.

Польша отъ прекращенія династіи Ягеллоновъ до смерти Владислава IV въ ея внѣшней и внутренней жизни.

Польша при избирательныхъ короляхъ во второй половинѣ XVII вѣка. Ея внѣшняя исторія и признаки внутренняго упадка.

Польша при короляхъ Саксонской династіи и исторія постепеннаго разстройства ея.

Раздѣлы Польши въ связи съ исторіей европейской политики того времени и съ попытками туземныхъ партій преобразовать устройство Рѣчи Посполитой.

Судьба западныхъ славянъ со времени Наполеоновскихъ войнъ до образованія новой Германской имперіи въ 1871 году.

Судьба южныхъ славянъ со времени Наполеоновскихъ войнъ до Берлинскаго трактата.

Краткія свѣдѣнія о важнѣйшихъ польскихъ анналистахъ: Мартинѣ Галлѣ, Кадлубкѣ, Длугошѣ и другихъ. Очеркъ польской исторіографіи: школа Нарушевича и его подражателей; школа Лелевеля и его послѣдователей; школа историко-юридическая и ея представитель М. Бобржинскій.

Краткія свѣдѣнія о важнѣйшихъ чешскихъ анналистахъ: Козьмѣ Пражскомъ, Далимилѣ и Вячеславѣ Гаекѣ. Исторіографическіе труды Франца Палацкаго и Беды Дудика. Труды по исторіи чешскаго права Герменегильда Иречка.

Историко-юридическіе памятники средневѣковой жизни у южныхъ славянъ. Историческіе труды Константина Иречка (о болгарахъ), Леопольда Ранке и Аполлона Майкова (о сербахъ), Смичикласа (о хорватахъ).

Примѣчаніе. Сверхъ того, согласно съ § 18 экзаменныхъ требованій, каждый изъ испытуемыхъ долженъ обнаружить болѣе обстоятельное знакомство съ исторіей одного изъ славянскихъ народовъ: болгаръ, сербовъ, чеховъ или поляковъ, слѣдуя при такомъ болѣе спеціальномъ изученіи оной указаніямъ и руководству своихъ университетскихъ преподавателей.

IV. Программа испытанія по исторіи христіанской церкви.

Обозрѣніе древнѣйшихъ памятниковъ христіанской исторіи первыхъ трехъ вѣковъ: священныя книги Новаго Завѣта; писаніе мужей апостольскихъ, христіанскихъ апологетовъ, древнихъ ерисеологовъ, учителей Александрійской богословской школы и другихъ церковныхъ писателей первыхъ вѣковъ. „Апостольскія постановленія", „Апостольскія правила", „Ученіе XII апостоловъ"; мученическіе акты; остатки древней апокрифической и сектантской письменности; остатки вещественныхъ памятниковъ древней христіанской жизни (катакомбы).

Церковные историки IV и V вѣка (Евсевій, Сократъ, Созоменъ, Өеодоритъ и др.). Византійскіе средневѣковые историки и Западные хронисты, наиболѣе имѣющіе значенія для церковной исторіи. Матеріалъ для церковной исторіи въ писаніяхъ учителей церковныхъ IV—XV вѣковъ, въ дѣяніяхъ соборовъ, житіяхъ святыхъ, каноническихъ сборникахъ, богослужебныхъ книгахъ и другихъ памятникахъ церковной письменности IV—XV вѣковъ.

Западная церковная исторіографія новыхъ временъ. Замѣчательнѣйшіе труды по церковной исторіи у католиковъ и протестантовъ XVI—XVIII вѣковъ (Магдебургскія центуріи, Бароній, Наталисъ, Флери, Тилльмонъ, Арнольдъ, Мосгеймъ, Шренкъ). Замѣчательнѣйшія изданія церковныхъ памятниковъ въ XVII—XVIII вѣкахъ (изданія Отцовъ церкви, Acta Sanctorum, Acta Conciliorum, Liturgiarum Collectiones и т. д.).

Новѣйшая церковная исторіографія XIX вѣка. Положительное и отрицательное направленіе въ протестантской церковной исторіи и наиболѣе замѣчательные представители того и другого; состояніе церковной исторіографіи у католиковъ; замѣчательнѣйшія открытія и изданія церковно-историческихъ памятниковъ; болѣе значительные труды по церковной исторіи на Востокѣ.

Религіозное состояніе древняго міра и особенное поло-

женіе въ немъ еврейскаго народа до христіанства. Состояніе древняго язычества и іудейства предъ появленіемъ христіанства. Начало христіанства. Іисусъ Христосъ—Божественный основатель христіанской церкви.

Распространеніе христіанской церкви въ вѣкъ апостольскій. Проповѣдь Апостоловъ, въ особенности Св. Павла. Новозавѣтный канонъ и апостольское преданіе. Взаимныя отношенія между христіанами изъ іудеевъ и христіанами изъ язычниковъ въ первобытной христіанской церкви.

Внутреннее устроеніе христіанской церкви въ первое время. Учрежденіе церковной іерархіи; начало христіанскаго богослуженія. Нравственная жизнь древнѣйшихъ христіанъ; вліяніе христіанства на семейныя и общественныя отношенія.

Распространеніе христіанства послѣ Апостоловъ. Значительнѣйшія христіанскія церкви II и III вѣка. Средства взаимообщенія церквей: письменныя и личныя сношенія предстоятелей церковныхъ; сосредоточеніе младшихъ епископовъ около старшихъ (митрополіи). Соборы. Состояніе просвѣщенія между древнѣйшими христіанами; учители христіанскіе первыхъ вѣковъ; главнѣйшіе предметы христіанской письменности въ тѣ времена.

Внѣшнее положеніе христіанства среди языческаго міра въ первые вѣка. Предубѣжденія противъ христіанства и гоненія на христіанъ; христіанскіе мученики; литературная борьба язычества съ христіанствомъ: писанія язычниковъ противъ христіанства; христіанскія апологіи.

Борьба церкви съ ересями въ древнѣйшее время. Ереси первыхъ вѣковъ: іудействующія секты, гностическія, манихейство, монархіанство.

Раскольническія секты первыхъ вѣковъ христіанства: древнѣйшій Коринѳскій расколъ апостольскаго времени; монтанизмъ; новаціанство. Обрядовые и дисциплинарные споры въ древнихъ церквахъ: о праздновавіи Пасхи, о крещеніи

Раздѣленіе протестантства на разныя исповѣданія и секты. Лютеранство, реформатство, англиканство съ ихъ особенностями и различными въ нихъ партіями.

Замѣчательнѣйшія событія въ католицизмѣ съ XVI вѣка. Іезуиты; Тридентскій соборъ; галликанская церковь; янсенисты. Папство въ XVIII вѣкѣ; реформы въ германскомъ католицизмѣ; потрясенія въ католической церкви во время французской революціи. Папство при Наполеонѣ I. Папство въ новое время; италіанская революція и Италіанское королевство; паденіе свѣтской власти папъ. Провозглашеніе новыхъ догматовъ; Ватиканскій соборъ; старокатолики.

Мелкія религіозныя секты и партіи въ Западномъ христіанствѣ въ XVI—XIX вѣкахъ: социніане, анабаптисты (меннониты), квакеры, піетисты, гернгутеры, методисты, массоны, сведенборгіане (спириты), ирвингіане, мормоны. Новыя философскія и политическія ученія въ ихъ отношеніяхъ къ церкви. Религіозное состояніе христіанскаго Запада въ послѣднее время.

Восточное христіанство послѣ раздѣленія церквей. Греческая церковь въ предѣлахъ Византійской имперіи до паденія Константинополя. Отношенія ея къ другимъ восточнымъ церквамъ; отношенія къ государству. Состояніе просвѣщенія; замѣчательнѣйшіе писатели. Ереси и религіозные споры: павликіанство, богомильство, арсеніанскіе споры, споръ о ѳаворскомъ свѣтѣ. Уніонныя попытки: Ліонская и Флорентійская уніи.

Греческія церкви подъ магометанскимъ игомъ. Восточные патріархаты—Іерусалимскій, Антіохійскій, Александрійскій—подъ властью арабовъ, крестоносцевъ, турокъ. Константинопольскій патріархатъ подъ властью турокъ. Независимая греческая церковь въ новомъ Греческомъ королевствѣ; ея образованіе, устройство, состояніе просвѣщенія.

Христіанство у славянъ до Кирилла и Меѳодія. Пропо-

вѣдь Кирилла и Меѳодія; славянская грамота; переводъ священныхъ книгъ. Историческія и религіозныя судьбы западнаго и южнаго славянства послѣ Кирилла и Меѳодія. Современное состояніе православія между западными и южными славянами.

Распространеніе христіанства въ Россіи; внутреннее устроеніе русской церкви и ея отношенія къ другимъ христіанскимъ церквамъ.

Древняя русская церковь подъ управленіемъ митрополитовъ. Важнѣйшія событія, замѣчательнѣйшіе дѣятели, значительнѣйшія особенности во внутреннемъ устроеніи церкви и въ отношеніяхъ ея къ государству и народу въ различныя эпохи древней русской исторіи.

Патріаршій и синодальный періоды русской церковной исторіи. Важнѣйшія событія, замѣчательнѣйшіе дѣятели, значительнѣйшія особенности во внутреннемъ устроеніи церкви и въ отношеніяхъ ея къ государству и обществу въ послѣдніе вѣка.

Исторія духовнаго просвѣщенія въ Россіи. Замѣчательнѣйшіе русскіе духовные писатели—древніе и новые.

Русское сектантство. Древнѣйшія русскія секты до XVII вѣка. Старообрядчество поповщинское и безпоповщинское. Раціоналистическое сектантство: духоборцы, молокане, штундисты. Мистическія секты: хлысты, скопцы и под. Извращенно-религіозныя и антирелигіозныя увлеченія и направленія въ высшемъ классѣ русскаго общества.

Сверхъ того, испытуемый, согласно съ § 19 экзаменныхъ требованій, долженъ обнаружить болѣе близкое знакомство съ одною изъ эпохъ исторіи церкви, воспользовавшись указаніями и руководствомъ университетскихъ преподавателей по этому предмету.

Программы испытанія въ коммиссіи физико-математической.

А. По отдѣленію математическихъ наукъ.

1. Программа испытанія по чистой математикѣ.

Аналитическая геометрія.

Опредѣленіе положенія точекъ на плоскости при помощи координатъ прямолинейныхъ и полярныхъ. Преобразованіе координатъ на плоскости. Геометрическое значеніе уравненій между координатами; подраздѣленіе линій по виду ихъ уравненій. Значеніе уравненія 1-ой степени относительно прямолинейныхъ координатъ. Употребительные виды уравненія прямой и значеніе его коеффиціентовъ.

Основныя задачи о точкахъ и прямыхъ на плоскости: а) выраженіе разстоянія между двумя точками; опредѣленіе координатъ точки, дѣлящей его въ данномъ отношеніи; площадь треугольника по координатамъ его вершинъ; б) уравненія прямыхъ, проходящихъ чрезъ одну или двѣ точки, чрезъ данную точку, параллельно данной прямой, чрезъ точку пересѣченія двухъ данныхъ прямыхъ; в) условія, что три данныя точки находятся на одной прямой и что три прямыхъ встрѣчаются въ одной точкѣ; г) опредѣленіе угла между двумя данными прямыми, условіе ихъ взаимной перпендикулярности; уравненіе и длина перпендикуляра, проведеннаго изъ данной точки къ данной прямой; выводъ отношенія, въ которомъ данная прямая дѣлитъ разстояніе между двумя данными точками.

Изслѣдованіе вида кривыхъ 2-го порядка по общему ихъ уравненію.

Центръ, діаметръ, сопряженные діаметры и оси кривыхъ линій 2-го порядка; уравненія ихъ касательныхъ и поляръ, относящихся къ данной точкѣ.

Приведеніе общаго уравненія линій 2-го порядка къ простѣйшему виду при помощи свойствъ діаметровъ и осей.

Построеніе эллипса и круга, гиперболы и параболы, и выводъ ихъ основныхъ свойствъ изъ уравненій простѣйшаго вида.

Фокусы и направляющія (директриссы) кривыхъ 2-го порядка.

Общее уравненіе кривыхъ 2-го порядка, отнесенное къ вершинѣ. Простѣйшія ихъ уравненія въ полярныхъ координатахъ.

Опредѣленіе положенія точекъ въ пространствѣ посредствомъ координатъ прямолинейныхъ и полярныхъ. Преобразованіе координатъ. Геометрическое значеніе одного или совокупности двухъ уравненій между координатами.

Выраженіе разстоянія между двумя данными точками и опредѣленіе координатъ точки, дѣлящей его въ данномъ отношеніи; косинусы угловъ, опредѣляющихъ направленіе прямой; косинусъ угла между двумя прямыми даннаго направленія.

Уравненіе плоскости; углы, образуемые перпендикуляромъ къ ней съ координатными осями. Условія параллельности двухъ плоскостей. Уравненіе плоскости, проходящей чрезъ одну, чрезъ три данныя точки и чрезъ данную точку, параллельно данной плоскости. Пересѣченіе трехъ плоскостей. Выраженіе косинуса угла между двумя плоскостями. Условіе взаимной перпендикулярности двухъ плоскостей.

Уравненія прямой; условія параллельности двухъ прямыхъ. Уравненія прямыхъ, проходящихъ чрезъ одну или двѣ данныя точки и чрезъ данную точку, параллельно данной прямой. Уголъ между двумя прямыми, условіе ихъ перпендикулярности; условіе пересѣченія двухъ прямыхъ.

Условіе параллельности между прямой и плоскостью; условія, чтобы данная прямая лежала въ данной плоскости. Уравненіе плоскости, проходящей чрезъ данныя точку и прямую. Уголъ между прямой и плоскостью, условіе взаимной перпендикулярности прямой и плоскости. Уравненіе плоскости, проведенной чрезъ данную точку, перпендикулярно къ данной

прямой; уравненія и длина перпендикуляра, проведеннаго изъ данной точки къ данной плоскости. Уравненія и длина перпендикуляра, проведеннаго изъ данной точки къ данной прямой. Уравненія и длина перпендикуляра къ двумъ даннымъ прямымъ.

Центръ, діаметральная плоскость и главныя діаметральныя плоскости поверхностей 2-го порядка.

Приведеніе къ простѣйшему виду уравненій поверхностей 2-го порядка съ центромъ и безъ центра.

Изслѣдованіе вида эллипсоида, обоихъ гиперболоидовъ и обоихъ параболоидовъ по ихъ простѣйшимъ уравненіямъ въ прямолинейныхъ координатахъ.

Изслѣдованіе круговыхъ сѣченій и прямолинейныхъ производящихъ поверхностей 2-го порядка.

Высшая алгебра.

Существованіе корня алгебраическаго уравненія; разложеніе на множители цѣлой функціи; число корней уравненія, сопряженность мнимыхъ корней, составленіе коеффиціентовъ изъ корней.

Разысканіе соизмѣримыхъ корней уравненія съ раціональными коеффиціентами.

Приведеніе рѣшенія уравненія съ равными корнями къ рѣшенію нѣсколькихъ уравненій безъ равныхъ корней.

Назначеніе высшаго и низшаго предѣловъ дѣйствительныхъ корней уравненія.

Теорема Ролля. Отдѣленіе корней уравненія по способу Штурма. Отдѣленіе корней уравненія по способу Фурье.

Вычисленіе приближенной величины корней уравненія по способу Ньютона (съ дополненіемъ Фурье и съ объясненіемъ геометрическаго значенія этого пріема).

Формулы Ньютона для выраженія суммъ одинаковыхъ степеней корней уравненія чрезъ его коеффиціенты. Вычисленіе раціональныхъ симметрическихъ функцій отъ корней дан-

наго уравненія. Примѣненіе симметрическихъ функцій къ преобразованію уравненія. Составленіе произведенія квадратовъ разностей корней даннаго уравненія.

Приведеніе дробной функціи отъ корня уравненія къ цѣлой функціи отъ того же корня.

Приложеніе симметрическихъ функцій къ исключенію одной неизвѣстной изъ двухъ уравненій съ двумя неизвѣстными.

Алгебраическое рѣшеніе уравненій 3-ей и 4-ой степени.

Разложеніе дробныхъ раціональныхъ функцій на частныя дроби.

Дифференціальное исчисленіе.

Предѣлъ перемѣнной величины. Безконечно малыя и безконечно большія величины. Предѣлы выраженій $\frac{\sin a}{a}$ и $(1+a)^{1/a}$, при a безконечно маломъ. Безконечно малыя различныхъ порядковъ.

Производная и дифференціалъ функціи отъ одной независимой перемѣнной величины; ихъ геометрическое значеніе. Производныя простѣйшихъ функцій. Производныя функціи отъ функціи. Производныя суммы, произведенія и частнаго.

Частныя производныя и полный дифференціалъ функціи отъ нѣсколькихъ независимыхъ перемѣнныхъ. Общая формула дифференцированія сложной функціи.

Производныя и дифференціалы высшихъ порядковъ функцій отъ одной независимой перемѣнной.

Частныя производныя и полный дифференціалъ высшаго порядка функціи отъ нѣсколькихъ перемѣнныхъ. Независимость величины производной отъ порядка дифференцированій.

Дифференцированіе неявныхъ функцій.

Преобразованіе данныхъ дифференціальныхъ выраженій при измѣненіи перемѣнныхъ.

Формулы Тейлора и Маклорена съ дополнительнымъ членомъ. Разложеніе въ ряды простѣйшихъ функцій. Опредѣле-

ніе истиннаго значенія функцій, принимающихъ неопредѣленный видъ при частномъ значеніи перемѣнной. Свойство однородныхъ функцій, составляющее теорему Эйлера.

Возрастаніе и убываніе функцій. Maxima и minima функцій отъ одной или отъ нѣсколькихъ независимыхъ перемѣнныхъ. Случай, когда перемѣнныя связаны условными уравненіями.

Касательная и нормаль въ данной точкѣ плоской кривой.

Признаки выпуклости, вогнутости и перегиба плоской кривой въ данной ея точкѣ.

Дифференціалъ дуги плоской кривой. Кривизна, радіусъ кривизны и координаты центра кривизны; выраженіе радіуса кривизны въ полярныхъ координатахъ. Приложеніе общихъ формулъ къ кривымъ 2-го порядка, къ циклоидѣ и къ логариѳмической спирали.

Огибающая даннаго семейства кривыхъ. Порядокъ касанія между линіями, лежащими въ одной плоскости. Соприкасающіеся съ данной кривой прямая линія и кругъ. Эволюты и ихъ свойства. Эволюты кривыхъ 2-го порядка, циклоиды и логариѳмической спирали.

Касательная прямая и нормальная плоскость въ данной точкѣ кривой двоякой кривизны; дифференціалъ ея дуги, радіусъ первой кривизны.

Косинусы угловъ, составляемыхъ касательною и главною нормалью съ осями координатъ. Соприкасающаяся плоскость или плоскость кривизны. Косинусы угловъ, образуемыхъ перпендикуляромъ къ соприкасающейся плоскости и осями координатъ. Вторая кривизна или кривизна крученія кривыхъ линій. Приложеніе къ винтовой линіи.

Касательная плоскость и нормаль къ поверхности въ данной ея точкѣ. Дифференціальныя уравненія поверхностей цилиндрическихъ, коническихъ, вращенія и развертывающихся. Огибающія поверхности.

Интегральное исчисленіе.

Опредѣленный и неопредѣленный интегралы. Главные пріемы интегрированія. Интегрированіе раціональныхъ функцій.

Простѣйшіе случаи интегрированія, въ конечномъ видѣ, ирраціональныхъ дифференціаловъ.

Условія интегрируемости и формулы приведенія интеграла отъ дифференціальнаго бинома.

Простѣйшіе случаи интегрированія трансцендентныхъ дифференціаловъ.

Основныя свойства опредѣленнаго интеграла, вытекающія изъ его опредѣленія, и распространеніе его на случаи, когда становятся безконечными предѣлы интеграла или подъинтегральная функція.

Рядъ Тейлора съ дополнительнымъ членомъ въ видѣ опредѣленнаго интеграла.

Приближенное вычисленіе опредѣленнаго интеграла при помощи рядовъ или интерполированія (способъ трапецій, формула Симпсона).

Дифференцированіе опредѣленнаго интеграла по параметру, интегрированіе подъ знакомъ опредѣленнаго интеграла. Примѣры приложенія этихъ пріемовъ къ отысканію значенія опредѣленныхъ интеграловъ.

Эйлеровы интегралы двухъ видовъ или функціи $B(p, q)$ и $\Gamma(p)$; приведеніе перваго вида ко второму, основныя свойства функціи $\Gamma(p)$.

Интегралы между мнимыми предѣлами. Теорема Коши и ея главнѣйшія слѣдствія.

Выводъ общихъ формулъ для вычисленія площадей, ограниченныхъ кривыми линіями, длины дугъ кривыхъ линій вообще, объемовъ и поверхностей тѣлъ вращенія. Примѣры на различные случаи этихъ общихъ задачъ.

Двойные и вообще кратные опредѣленные интегралы. Преобразованіе перемѣнныхъ въ кратныхъ интегралахъ.

Вычисленіе объемовъ, ограниченныхъ кривыми поверхностями. Квадратура поверхностей. Примѣры на различные случаи этихъ общихъ задачъ.

Теорія интегрированія дифференціальныхъ уравненій.

Условія интегрируемости выраженій вида

$$p_1.dx_1 + p_2.dx_2 + \dots + p_n.dx_n$$

гдѣ $p_1, p_2, \dots p_n$ суть данныя функціи отъ перемѣнныхъ независимыхъ $x_1, x_2, \dots x_n$.

Дифференціальныя уравненія обыкновенныя и съ частными производными. Раздѣленіе ихъ по порядкамъ. Образованіе обыкновеннаго дифференціальнаго уравненія чрезъ исключеніе постоянныхъ произвольныхъ.

Общій интегралъ обыкновеннаго уравненія. Разложеніе его въ ряды.

Обыкновенныя уравненія 1-го порядка; случай, когда перемѣнныя отдѣляются; случай, когда въ уравненіе не входитъ перемѣнная независимая или зависимая.

Уравненія линейныя. Уравненія однородныя. Уравненія простѣйшія, которыя приводятся къ линейнымъ и однороднымъ.

Задача о траекторіяхъ.

Множитель уравненія 1-го порядка; выраженіе всѣхъ множителей, когда извѣстенъ одинъ изъ нихъ. Уравненіе съ частными производными, которому удовлетворяетъ множитель. Множитель уравненія линейнаго и уравненія однороднаго.

Особенныя рѣшенія уравненій 1-го порядка; нахожденіе ихъ, когда извѣстенъ общій интегралъ.

Уравненія высшихъ порядковъ. Уравненія вида

$$\frac{d^n y}{dx^n} = f(x), \quad f\left(\frac{d^{n-1} y}{dx^{n-1}}, \frac{d^n y}{dx^n}\right) = 0, \quad f\left(\frac{d^{n-2} y}{dx^{n-2}}, \frac{d^n y}{dx^n}\right) = 0$$

Пониженіе порядка: въ уравненіяхъ вида

$$f(x, y^{(k)}, y^{(k+1)}, \dots y^{(n)}) = 0,$$

въ уравненіяхъ вида

$$f(y, y', y'', \ldots y^{(n)}) = 0,$$

и въ уравненіяхъ однородныхъ относительно неизвѣстной функціи и ея производныхъ.

Уравненія линейныя, общія свойства ихъ интеграловъ и пониженіе ихъ порядка при помощи частныхъ рѣшеній.

Измѣненіе постоянныхъ произвольныхъ. Линейныя уравненія съ постоянными коеффиціентами.

Уравненія обыкновенныя совокупныя; интегрированіе ихъ приводится къ интегрированію одного обыкновеннаго уравненія. Линейныя совокупныя уравненія съ постоянными коеффиціентами.

Интегрированіе уравненій съ частными производными 1-го порядка, линейныхъ относительно производныхъ неизвѣстной функціи.

Варіаціонное исчисленіе.

Варіація простого интеграла. Кратчайшее разстояніе между двумя точками. Геодезическая линія. Наименьшая поверхность вращенія. Брахистохрона. Задача объ изопериметрахъ.

Исчисленіе конечныхъ разностей.

Выраженіе разности высшаго порядка помощью значеній функціи и, наоборотъ, выраженіе значенія функціи помощью ея послѣдовательныхъ разностей. Задача интерполированія и формулы интерполированія Ньютона и Лагранжа.

Конечное дифференцированіе и суммованіе простѣйшихъ функцій. Числа Бернульи. Формула Эйлера для перехода отъ суммъ къ интеграламъ и обратно. Формула Стирлинга.

Рѣшеніе линейныхъ уравненій въ конечныхъ разностяхъ 1-го порядка. Рѣшеніе линейныхъ уравненій въ конечныхъ разностяхъ какого угодно порядка, въ томъ случаѣ, когда коеффиціенты числа постоянныя.

Теорія вѣроятностей.

Мѣра вѣроятности и основныя правила исчисленія вѣроятностей.

Вѣроятность сложнаго событія, зависящаго отъ повтореній простого событія.

Законъ большихъ чиселъ и его слѣдствія.

Опредѣленіе вѣроятностей гипотезъ и будущихъ событій.

Основанія способа наименьшихъ квадратовъ.

Испытаніе по элементарнымъ частямъ математики, сверхъ гимназическаго курса, включаетъ: ученіе о главнѣйшихъ свойствахъ опредѣлителей и ихъ приложеніе къ рѣшенію системъ линейныхъ уравненій; дѣйствія надъ мнимыми выраженіями, формулу Моавра, тригонометрическое рѣшеніе двучленныхъ уравненій; простѣйшіе признаки сходимости рядовъ; первыя основанія теоріи чиселъ (о дѣлимости чиселъ, теоремы Ферма и Эйлера, рѣшеніе сравненій 1-ой степени); начала сферической тригонометріи; построеніе алгебрическихъ формулъ и приложеніе алгебры къ рѣшенію геометрическихъ задачъ.

Примѣчаніе. На билетахъ, предлагаемыхъ для устнаго испытанія, имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программы по данному отдѣлу.

Вопросы для письменнаго испытанія по предмету чистой математики, требуемаго §§ 11 и 13 правилъ о производствѣ испытаній въ коммиссіи физико-математической, будутъ предлагаться изъ области первыхъ четырехъ отдѣловъ программы (аналитическая геометрія, высшая алгебра, дифференціальное исчисленіе, интегральное исчисленіе) и преимущественно по тѣмъ частямъ оной, кои даютъ возможность отвѣчающему примѣнить начала къ рѣшенію тѣхъ или другихъ частныхъ вопросовъ и задачъ. Таковые вопросы и задачи будутъ присоединяться на билетахъ къ предлагаемымъ для письменнаго отвѣта основнымъ вопросамъ, выбраннымъ изъ программы по упомянутымъ четыремъ отдѣламъ. Отъ испытуемаго требуется

краткое изложеніе началъ и примѣненіе ихъ къ рѣшенію предложенныхъ примѣровъ.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій, для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ программою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія на русскомъ и иностранныхъ языкахъ:

По аналитической геометріи:

Андреевъ. Основной курсъ аналитической геометріи. Харьковъ, 1887.

Briot et Bouquet. Leçons de géométrie analytique.

Salmon: A treatise on conic sections. Есть на русскомъ языкѣ въ переводѣ Ващенка-Захарченка, а на нѣмецкомъ въ переработкѣ Fiedler'a: Analytische Geometrie der Kegelschnitte.

Carnoy. Cours de géométrie analytique. 1880.

Lefébure de Fourcy. Leçons de géométrie analytique. 1846.

По высшей алгебрѣ:

Тихомандрицкій. Краткій курсъ высшей алгебры. Харьковъ, 1887.

Ващенко-Захарченко. Алгебраическій анализъ или высшая алгебра. Кіевъ, 1887. Въ сочиненіи находятся свѣдѣнія по теоріи чиселъ, удовлетворяющія требованіямъ испытанія по элементарнымъ частямъ математики.

Сохоцкій. Высшая алгебра. Часть I. Рѣшеніе численныхъ уравненій. С.-Петербургъ, 1882.

Serret. Cours d'algèbre supérieure. 1885.

По дифференціальному, интегральному и *варіаціонному исчисленіямъ:*

Sturm. Cours d'analyse de l'Ecole Polytechnique. 1880.

Serret. Cours de calcul différentiel et intégral. 1886.

(Имѣются русскіе переводы этихъ сочиненій, но мало удовлетворительные).

Todhunter. Treatise on the differential calculus. 1875. (Русскій переводъ съ дополненіями Имшенецкаго).

Schlömilch. Compendium der höheren Analysis. Къ нему задачникъ: Uebungsbuch zum Studium der höheren Analysis.

Другіе задачники: *Зонке*. Собраніе упражненій по дифференціальному и интегральному исчисленію, переводъ Галахова. 1867.—*Frenet*. Recueil d'exercices sur le calcul infinitésimal. 1873. (Имѣется русскій переводъ).

Алексѣевъ. Интегральное исчисленіе. 1874.

Ермаковъ. Дифференціальныя уравненія перваго порядка съ двумя перемѣнными. Кіевъ, 1887.

Jordan. Cours d'analyse de l'Ecole Polytechnique. 1882—87 (для пополненій).

Для ознакомленія съ отдѣльными статьями экзаменныхъ требованій и для дополненія къ элементарному курсу рекомендуются:

Bertrand. Traité du calcul différentiel et intégral. 1870. 2-me volume, chap. X (приближенное вычисленіе интеграловъ, формула Эйлера).

Lacroix. Traité élémentaire du calcul différentiel et intégral. Appendice: Des différences et des séries (по теоріи конечныхъ разностей).

Serret. Traité de trigonométrie. 1875 (начала сферической тригонометріи, дѣйствія надъ мнимыми выраженіями, формула Моавра, двучленныя уравненія).

Bertrand. Traité d'algèbre. 1876. Сочиненіе это заключаетъ въ себѣ изложеніе многихъ вопросовъ программы, относящихся какъ къ элементарной, такъ и высшей математикѣ.

Dostor. Eléments de la théorie des déterminants (начала теоріи опредѣлителей).

Gauss. Méthode des moindres carrés, traduite par Bertrand. 1855 (способъ наименьшихъ квадратовъ).

Маіевскій. Изложеніе способа наименьшихъ квадратовъ.

Ермаковъ. Способъ наименьшихъ квадратовъ. Кіевъ, 1887.
Ермаковъ. Теорія вѣроятностей. Кіевъ, 1879.
Lacroix. Traité élémentaire du calcul des probabilités. 1864.
Moigno. Leçons du calcul des variations, rédigées en collaboration avec M. Lindelöf. 1861.
Чебышевъ. Теорія сравненій.

2. Программа испытанія по физикѣ.

I. Механическая часть физики со включеніемъ физики частичныхъ силъ.

1. Основныя механическія понятія.

Движеніе тѣлъ: скорость, ускореніе. Сила, какъ причина ускореній. Понятіе массы. Законы движенія (инерція; независимость дѣйствія силъ отъ скорости и другихъ силъ; дѣйствіе, равное противодѣйствію).

Работа. Энергія. Энергія кинетическая и энергія потенціальная. Начало сохраненія энергіи.

2. Употребительнѣйшія мѣры и измѣрительные приборы.

Единицы длины, массы, времени, скорости, ускоренія, силы и работы. Абсолютныя единицы. Производныя единицы; размѣръ единицъ и переходъ отъ одной системы единицъ къ другой.

Компараторъ. Дѣлительная машина. Ноніусъ. Сферометръ. Катетометръ. Микрометръ. Волюмометръ. Измѣреніе угловъ при помощи зеркала и шкалы. Основанія устройства гоніометра.

3. Ученіе о тяжести.

Законы паденія тѣлъ и приборы для ихъ изученія.

Движеніе брошенныхъ тѣлъ.

Вѣсы. Условія ихъ вѣрности и чувствительности; условіе независимости чувствительности отъ нагрузки. Способы взвѣшиванія.

Плотность тѣлъ. Способы опредѣленія плотности твер-

дыхъ и жидкихъ тѣлъ (въ зависимости отъ температуры). Наибольшая плотность воды.

Опредѣленіе вѣса и плотности газовъ.

Опредѣленіе вѣса и плотности паровъ.

Рѣшеніе задачъ касательно опредѣленія вѣса, плотности, объема тѣлъ и ихъ давленія (въ случаѣ тѣлъ газообразныхъ), при постоянной температурѣ и при измѣненіяхъ температуры.

Маятникъ. Малыя качанія простого маятника (какъ простое гармоническое движеніе). Физическій маятникъ; центръ качанія. Опредѣленіе величины g и ея измѣненія въ различныхъ случаяхъ.

Ньютоново доказательство, что дѣйствіе земной тяжести простирается до луны. Всеобщее тяготѣніе и его законы. Опыты, доказывающіе взаимное тяготѣніе тѣлъ.

4. *Частичныя силы въ твердыхъ тѣлахъ.*

Растяженіе проволокъ, модуль упругости. Поперечное сжатіе. Крученіе тѣлъ. Крутильные вѣсы. Разрывъ и разломъ.

Ударъ тѣлъ неупругихъ и упругихъ.

Законы тренія тѣлъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

5. *Жидкія тѣла.*

Сжимаемость жидкостей.

Распространеніе давленія чрезъ жидкость. Гидравлическій прессъ. Давленіе жидкости на дно и стѣнки сосуда. Жидкости въ сообщающихся сосудахъ.

Давленіе жидкости на погруженныя въ нее тѣла (Архимедовъ законъ).

Поверхностное натяженіе жидкостей. Смачиваніе. Явленія волосности и ихъ элементарное объясненіе. Опыты Плато; жидкія пленки. Явленія диффузіи жидкостей. Свойства коллоидальныхъ тѣлъ; діализъ.

Законы истеченія жидкостей. Строеніе струи.

Растворы.

6. Газообразныя тѣла.

Связь между объемомъ, давленіемъ и температурою данной массы газа. Законы Маріотта (Бойля) и Гей-Люссака. Уклоненія отъ закона Маріотта.

Поглощеніе газовъ жидкими и твердыми тѣлами.

Диффузія газовъ. Законъ газовыхъ смѣсей (законъ Дальтона).

Снаряды, основанные на упругости газовъ и атмосферномъ давленіи: воздушные насосы съ поршнемъ и ртутные; сифонъ, ливеръ, перемежающійся фонтанъ, Маріоттовъ сосудъ.

Истеченіе газовъ.

II. Ученіе о звукѣ.

1. Ученіе о волнообразномъ движеніи.

Простое гармоническое колебаніе. Волнообразное движеніе. Колебанія продольныя и поперечныя. Сложеніе двухъ волнообразныхъ движеній, распространяющихся по одному направленію. Понятіе о теоремѣ Фурье. Сложеніе двухъ взаимно перпендикулярныхъ колебаній одинаковаго періода. Эллиптическое колебаніе. Интерференція волнъ; стоячія волны.

2. Происхожденіе и распространеніе звука. Звукъ какъ ощущеніе.

Колебательное состояніе звучащаго тѣла. Звукъ музыкальный и шумъ. Высота, напряженіе, тембръ (оттѣнокъ) звука.

Измѣреніе числа колебаній, соотвѣтствующаго данному звуку.

Музыкальная гамма.

Оптическое изученіе колебательныхъ движеній. Опыты Лиссажу.

Распространеніе звука. Скорость звука въ воздухѣ и газахъ. Формула Лапласа. Скорость звука въ водѣ и другихъ тѣлахъ.

Отраженіе и преломленіе звука.

Интерференція звука.

Законы колебанія струнъ и пластинокъ. Хладніевы фигуры.

Усиливающіе звукъ трубы и ящики (резонаторы). Звучащія трубы, открытыя и закрытыя.

Фонографъ.

Гармоническіе тоны, сопровождающіе основной тонъ. Тоны простые и сложные. Анализъ звука. Разложеніе ухомъ сложныхъ тоновъ на простые. Происхожденіе тембра, воспроизведеніе гласныхъ. Явленіе созвучія, какъ основаніе теоріи слуха.

Біенія или дрожанія звука. Объясненіе, по Гельмгольтцу, консонанса и диссонанса тоновъ.

III. Лучистыя явленія.

1. Геометрическая оптика.

Прямолинейное распространеніе свѣта. Образованіе тѣни и изображеній въ темной комнатѣ чрезъ малое отверстіе.

Законы отраженія свѣта. Законы простого преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе.

Преломленіе въ средахъ съ параллельными стѣнками.

Преломленіе въ призмѣ и формулы, относящіяся къ этому случаю.

Способы опредѣленія показателей преломленія.

Образованіе оптическихъ изображеній, мнимыхъ и дѣйствительныхъ, помощью плоскаго, вогнутаго и выпуклаго зеркалъ.

Образованіе оптическихъ изображеній, мнимыхъ и дѣйствительныхъ, помощью оптическихъ стеколъ, собирающихъ и разсѣевающихъ. Сферическая и хроматическая аберрація. Ахроматизмъ. Условіе ахроматизма двухъ призмъ. Ахроматическія стекла.

2. Зрѣніе и оптическіе инструменты.

Глазъ, какъ оптическій инструментъ. Приспособленіе гла-

за. Оптическіе недостатки глазъ (классификація глазъ въ оптическомъ отношеніи) и ихъ устраненіе помощью очковъ.

Зрѣніе, какъ ощущеніе. Чувствительность ретины. Слѣпое пятно. Продолжительность впечатлѣній и явленія отъ нея зависящія. Ощущеніе цвѣтовъ; контрастъ цвѣтовъ (субъективныя изображенія, цвѣтныя тѣни).

Зрѣніе, какъ психическій актъ. Сужденіе о положеніи, величинѣ и разстояніи предметовъ.

Зрѣніе двумя глазами. Стереоскопъ.

Теорія лупы или увеличительнаго стекла. Простой микроскопъ. Солнечный микроскопъ. Волшебный фонарь. Камера-обскура. Геліостатъ.

Сложный микроскопъ. Объективная и окулярная системы. Увеличеніе. Освѣщеніе.

Зрительныя трубы (Галилеева, астрономическая, земная) и вообще телескопы катоптрическіе и діоптрическіе. Увеличеніе. Поле зрѣнія. Сравненіе катоптрическихъ и діоптрическихъ инструментовъ. Окуляры.

3. Спектроскопія, фотометрія, ученіе о свѣтовыхъ, тепловыхъ и химическихъ дѣйствіяхъ лучей.

Образованіе спектра. Спектръ субъективный (разсматриваемый глазомъ) и объективный (на экранѣ). Спектроскопъ.

Простые цвѣта; сложеніе цвѣтовъ; дополнительные цвѣта.

Типы спектровъ. Спектръ отъ раскаленныхъ твердыхъ и жидкихъ тѣлъ; спектръ раскаленныхъ газовъ и паровъ; спектръ съ темными полосами. Обращеніе спектровъ. Солнечный спектръ; Фраунгоферовы линіи и ихъ происхожденіе; инфра-красные и ультра-фіолетовые лучи. Приложеніе спектральнаго анализа въ химіи и астрономіи. Понятіе объ аномальной дисперсіи. Цвѣта тѣлъ. Флуоресценція. Фосфоресценція.

Сравненіе силы освѣщенія различныхъ источниковъ. Фотометры.

Тепловое дѣйствіе лучей. Спектральное изученіе тепловыхъ

лучей отъ источниковъ высокой температуры (солнце, электрическій свѣтъ). Темные лучи; калоресценція. Лучи теплоты отъ источниковъ невысокой температуры. Изученіе лучей теплоты помощью термо-электрическаго столбца. Болометръ.

Отраженіе и разсѣяніе лучей свѣта и теплоты. Испускательная и поглощательная способность тѣлъ относительно лучей теплоты. Подвижное равновѣсіе температуры. Кажущееся отраженіе холода.

Прохожденіе лучей свѣта и теплоты чрезъ тѣла. Опыты Меллони надъ прохожденіемъ чрезъ тѣла лучей отъ различныхъ источниковъ. Теплопрозрачность тѣлъ.

Радіометръ Крукса.

Химическія дѣйствія лучей и понятіе о фотографіи.

4. Физическая оптика.

Измѣреніе скорости свѣта помощью астрономическихъ наблюденій и помощью опыта. Скорость распространенія свѣта въ различныхъ средахъ.

Приложеніе ученія о волнообразномъ движеніи къ теоріи свѣта. Принципъ интерференціи. Принципъ Гюгенса.

Опыты надъ интерференціей свѣта. Дѣйствіе тонкой прозрачной пластинки на пути одного изъ интерферирующихся пучковъ.

Диффракція свѣта. Элементарное объясненіе случаевъ: края экрана, узкаго отверстія, узкаго тѣла. Явленіе оптическихъ рѣшетокъ (сѣтокъ). Диффракціонные спектры. Отличіе диффракціоннаго спектра отъ призматическаго.

Цвѣта тонкихъ пластинокъ и кольца Ньютона.

Цвѣта толстыхъ пластинокъ. Интерференція разсѣяннаго свѣта.

Способы опредѣленія длины свѣтовыхъ волнъ. Объясненіе отраженія и простого преломленія луча по теоріи волненія.

Двойное преломленіе. Оптическая ось одноосныхъ кристалловъ. Законъ Малюса. Призмы съ двойнымъ преломленіемъ;

призма Николя, призма Фуко. Поверхность волнъ и построеніе преломленныхъ лучей въ одноосныхъ кристаллахъ. Двуосные кристаллы. Коническое преломленіе.

Поляризація свѣта чрезъ двойное преломленіе, чрезъ отраженіе и простое преломленіе (законъ Брюстера). Интерференція поляризованныхъ лучей; поперечность свѣтовыхъ колебаній.

Хроматическая поляризація. Цвѣта пластинокъ параллельныхъ оси. Пластинки перпендикулярныя къ оси (въ сходящихся лучахъ); цвѣтныя кольца въ одноосныхъ и двуосныхъ кристаллахъ.

Поляризація полная, частная, эллиптическая и круговая.

Вращеніе плоскости поляризаціи въ кварцѣ и другихъ тѣлахъ. Объясненіе вращательной поляризаціи по Френелю. Сахариметръ. Магнитное вращеніе плоскости поляризаціи.

IV. Теплота.

1. Термометрія и ученіе о расширеніи тѣлъ.

Расширеніе тѣлъ отъ тепла. Коеффиціентъ линейнаго расширенія твердыхъ тѣлъ. Способы его опредѣленія.

Абсолютное и кажущееся расширеніе ртути и другихъ жидкостей. Опредѣленіе кубическаго расширенія стекла и другихъ тѣлъ.

Опредѣленіе коеффиціента расширенія газовъ. Термометры ртутный, вѣсовой и воздушный.

Задачи на расширеніе тѣлъ.

2. Калориметрія и ученіе о переходѣ тѣлъ изъ одного состоянія въ другія.

Опредѣленіе удѣльной теплоты тѣлъ по способу смѣшенія. Ледяной калориметръ.

Соотношеніе между удѣльною теплотою и атомнымъ вѣсомъ тѣлъ (законъ Дюлонга и Пти).

Удѣльная теплота газовъ при постоянномъ давленіи и при постоянномъ объемѣ.

Плавленіе тѣлъ. Переохлажденіе жидкостей. Вліяніе давленія на точку плавленія. Явленіе смерзанія. Опредѣленіе скрытой теплоты плавленія. Холодящія смѣси.

Кипѣніе и испареніе. Зависимость точки кипѣнія отъ давленія. Перегрѣваніе жидкостей (замедленіе кипѣнія). Явленіе сфероидальнаго состоянія тѣлъ.

Обращеніе газовъ въ жидкости; критическая температура.

Пары насыщенные и не насыщенные. Опредѣленіе упругости пара воды и другихъ тѣлъ при различныхъ температурахъ.

Скрытая теплота пара.

Задачи по вопросамъ о теплоемкости и о скрытой теплотѣ.

3. Нагрѣваніе и охлажденіе тѣлъ, теплопроводность.

Нагрѣваніе и охлажденіе тѣлъ: а) чрезъ лучеиспусканіе (законы оклажденія); б) чрезъ теплопроводность; в) чрезъ переносъ теплоты (смѣшеніе слоевъ).

Распространеніе теплоты въ стѣнѣ. Окончательное распредѣленіе температуръ. Коеффиціентъ теплопроводности. Распространеніе теплоты въ брусѣ. Теплопроводность кристалловъ, жидкостей и газовъ.

4. Начала механической теоріи тепла.

Опредѣленіе механическаго эквивалента теплоты опытомъ и вычисленіемъ на основаніи разницы между удѣльною теплотою газовъ при постоянномъ давленіи и при постоянномъ объемѣ.

Главныя положенія кинетической теоріи газовъ. Что такое давленіе и температура газа? Объясненіе закона Маріотта. Опредѣленіе скорости газовыхъ частицъ. Законъ Авогадро.

Изотермическія и адіабатическія измѣненія состоянія газа.

Циклъ Карно. Второй законъ механической теоріи тепла, для обращаемыхъ круговыхъ процессовъ. Общее понятіе о теоріи термическихъ машинъ.

V. Ученіе объ электричествѣ и магнетизмѣ.

А. Электричество отъ тренія и электростатика.

Источники электричества.

Электроскопы и электрометры.

Законы взаимнаго дѣйствія электрическихъ массъ и опытная ихъ повѣрка. Электростатическая единица количества электричества.

Электричество чрезъ вліяніе (электростатическая индукція).

Электрическая машина съ треніемъ. Машина Гольца, машина Армстронга.

Конденсаторъ и лейденская банка. Электрофоръ.

Разрядъ электричества. Термическія, магнитныя, химическія и физіологическія дѣйствія разряда. Чередующійся разрядъ. Скорость разряда и длина искры.

Прохожденіе электрическаго разряда чрезъ разрѣженный газъ (Гейслеровы трубки, опыты Крукса).

Количество (зарядъ) электричества, плотность заряда, потенціалъ.

Условія равновѣсія электричества на проводникахъ. Дѣйствіе остріевъ. Электрическая емкость. Емкость шара. Электростатическая индукція. Емкость конденсатора.

Діэлектрики. Индуктивная способность діэлектриковъ.

Б. Магнетизмъ.

Основные факты магнетизма: тѣла магнитныя и діамагнитныя, притяженіе и отталкиваніе магнитовъ, магнитное вліяніе и намагниченіе (мягкое желѣзо, сталь). Теорія вращающихся молекулярныхъ элементовъ.

Магнитное поле и его напряженіе. Линіи магнитной силы. Магнитный моментъ.

Законъ взаимодѣйствія магнитныхъ полюсовъ и опытная его повѣрка. Два Гаусовыхъ положенія.

Анализъ дѣйствія земли на магнитную стрѣлку.

Вліяніе температуры и внѣшнихъ механическихъ дѣйствій на временный и остаточный магнетизмъ.

Распредѣленіе свободнаго магнетизма вдоль магнита.

Діамагнетизмъ. Діамагнитная полярность.

В. Гальванизмъ.

1. Электрическія явленія соприкосновенія тѣлъ. Гальваническіе и термо-электрическіе элементы.

Основные опыты. Рядъ Вольты. Электровозбудительная сила, какъ разность потенціаловъ.

Соприкосновеніе металловъ съ жидкостями. Соприкосновеніе жидкостей между собою и металловъ съ газами.

Распредѣленіе потенціала въ замкнутой цѣпи.

Гальваническіе элементы различнаго устройства. Газовая батарея.

Термоэлектрическіе токи и элементы. Термомультипликаторъ.

2. Дѣйствія электрическаго тока.

Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку (опытъ Эрстеда). Правило Ампера. Гальванометръ. Тангенсъ и синусъ-гальванометры.

Дѣйствіе кругового тока на магнитный полюсъ.

Намагниченіе дѣйствіемъ тока. Формы электромагнитовъ.

Взаимодѣйствіе токовъ. Изслѣдованія и законъ Ампера. Электродинамометръ Вебера.

Соленоидъ. Магнитная теорія Ампера.

Дѣйствіе земли на токи.

Вращенія, происходящія отъ взаимнаго дѣйствія токовъ, отъ дѣйствія магнита на токъ и тока на магнитъ.

Термическія дѣйствія тока. Законъ нагрѣванія дѣйствіемъ тока. Явленіе Пельтье. Вольтова дуга. Электрическое освѣщеніе.

Химическія дѣйствія тока. Законы Фарадея. Вольтаметръ. Химическіе процессы въ элементѣ. Поляризація электродовъ

и ея измѣреніе. Аккумуляторъ. Устраненіе поляризаціи въ постоянныхъ элементахъ.

Понятіе о гальванопластикѣ.

3. Физическая теорія тока.

Законъ Ома и его повѣрка опытомъ.

Параллельныя и послѣдовательныя соединенія элементовъ. О наивыгоднѣйшихъ соединеніяхъ элементовъ. Развѣтвленіе тока, законы Кирхгофа; Уитстоновъ мостикъ.

Измѣреніе сопротивленія проводниковъ. Вліяніе температуры на сопротивленіе тѣлъ. Опредѣленіе сопротивленія элементовъ. Свойство селена. Фотофонъ.

Электровозбудительная сила, способы ея измѣренія; компенсаціонный способъ.

4. Электрическая индукція.

Индуктивные токи, происходящіе отъ дѣйствія токовъ и отъ дѣйствія магнитовъ. Законъ Ленца. Индуктивные токи высшихъ порядковъ. Экстра-токъ.

Магнетизмъ вращенія. Магнитные успокоители.

Индуктивный снарядъ Румкорфа; примѣненіе къ нему конденсатора. Опыты съ Румкорфовымъ снарядомъ.

Магнито-электрическія и динамо-электрическія машины. Кольцо Грамма; катушка Сименса.

Электро-магнитные двигатели. Обратимость магнито и динамо-электрическихъ машинъ (употребленіе ихъ въ качествѣ двигателей). Понятіе объ электрической передачѣ работы на разстояніе.

Электрическіе телеграфы. Распространеніе электричества въ кабеляхъ.

Телефонъ. Микрофонъ.

5. Единицы электрическихъ величинъ.

Единицы электрическихъ величинъ: омъ, вольтъ, амперъ, кулонъ, фарада, уаттъ. Задачи на примѣненіе этихъ единицъ.

VI. Метеорологія.

1. Инструменты и способы наблюденія.

Термометръ; maximum и minimum термометры. Различныя системы барометровъ. Поправки при употребленіи барометра. Анероидъ. Гигрометры; психрометръ. Анемометръ. Дождемѣръ.

Самопишущіе инструменты. Обработка наблюденій. Метеорологическія обсерваторіи и станціи. Часы наблюденій.

2. Атмосфера. Термическія явленія на земномъ шарѣ.

Измѣненіе температуры съ высотою. Составъ атмосферы и толщина ея слоя.

Солнечное лучеиспусканіе. Поглощеніе лучей въ атмосферѣ.

Температура почвы; суточныя и годовыя колебанія. Слой постоянной температуры. Внутренняя теплота земного шара. Температура низшихъ слоевъ атмосферы. Изотермы. Изономали.

3. Давленіе воздуха; воздушныя теченія.

Давленіе воздуха. Суточныя и годовыя колебанія. Изобары. Градіентъ и его опредѣленіе. Распредѣленіе давленія на земной поверхности.

Измѣненіе давленія съ высотою. Барометрическое нивеллированіе. Примѣненіе формулъ барометрическаго нивеллированія къ приведенію барометра къ уровню моря.

Воздушныя теченія. Связь ихъ съ распредѣленіемъ давленія.

Циклоны и антициклоны. Восходящее и нисходящее движенія воздуха въ нихъ. Условія равновѣсія воздуха. Понятіе о работахъ Гульдберга и Мона. Передвиженіе циклоновъ и антициклоновъ. Явленія, сопровождающія циклоны. Сужденіе о предстоящей погодѣ, основанное на теоріи циклоновъ и антициклоновъ.

Смерчи. Торнады.

Распредѣленіе вѣтровъ на земной поверхности. Связь съ распредѣленіемъ давленія. Пассаты. Муссоны. Мѣстные вѣтры (бора, фёнъ, мистраль).

4. *Влажность воздуха и гидрометеоры.*

Абсолютная и относительная влажность воздуха. Измѣненіе ихъ съ высотою. Суточный и годовой ходъ ихъ.

Роса; иней. Туманъ; облака; виды облаковъ; облачность.

Дождь, снѣгъ, градъ, крупа.

Распредѣленіе осадковъ по земной поверхности. Снѣговая линія. Ледники; ледяныя горы; морской ледъ. Вліяніе ихъ на климатъ.

5. *Электрическія явленія въ атмосферѣ.*

Способы изслѣдованія атмосфернаго электричества. Грозы. Связь съ циклонами. Виды молніи и ея дѣйствія. Громоотводъ.

Полярныя сіянія.

6. *Свѣтовыя явленія въ атмосферѣ.*

Небесный сводъ. Цвѣтъ неба. Сумерки; заря. Земная рефракція; миражъ. Радуга. Солнечные и лунные вѣнцы. Круги около солнца и луны. Ложныя солнца и луны.

7. *Земной магнетизмъ.*

Опредѣленіе склоненія магнита и горизонтальной составляющей силы земного магнетизма. Опредѣленіе магнитнаго наклоненія (инклинаторъ, земной индукторъ). Опредѣленіе измѣненій склоненія и горизонтальнаго напряженія. Понятіе о магнитографѣ. Магнитныя карты. Суточныя, годовыя и вѣковыя измѣненія элементовъ земного магнетизма. Магнитныя бури. Земные токи.

Примѣчаніе. На билетахъ, предлагаемыхъ для устнаго испытанія, имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ програмы.

Вопросы для письменнаго испытанія будутъ предлагаемы по отдѣламъ программы: ученіе о тяжести, газообразныя тѣла, ученіе о волнообразномъ движеніи, геометрическая оптика, физическая оптика (за исключеніемъ ученія о поляризованныхъ лучахъ), термометрія, калориметрія, магнетизмъ, дѣйствія элек-

трическаго тока, физическая теорія тока. Къ вопросамъ имѣютъ быть присодиняемы соотвѣтствующія задачи.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указываемыхъ програмою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія на русскомъ и иностранныхъ языкахъ:

Руководства для элементарныхъ частей програмы:

Учебники Любимова, Краевича, Малинина и Буренина.

Ganot et Maneuvrier. Traité élémentaire de Physique.

Paul Reis. Lehrbuch der Physik. 1885.

Болѣе подробные курсы:

Шимковъ. Курсъ опытной физики.

Петрушевскій. Курсъ наблюдательной физики.

Müller-Pouillet. Lehrbuch der Physik.

Pellat. Cours de Physique (не оконченъ).

Jamin et Bouty. Cours de Physique de l'Ecole Polytechnique.

Wüllner. Lehrbuch der Experimental-Physik.

Violle. Cours de Physique (еще не оконченный).

По метеорологіи:

Mohn. Grundzüge der Meteorologie (русскій переводъ).

Sprung. Lehrbuch der Meteorologie. 1885.

Обширный трактатъ: *Günther*. Lehrbuch der Geophysik.

Зворыкинъ. Лекціи физической географіи. 1885.

Сборники задачъ и упражненій:

Kohlrausch. Leitfaden der praktischen Physik (русскій переводъ Ламанскаго).

Jacquier. Problèmes de Physique. 1885.

Jays. Problèmes de Physique.

Хвольсонъ. Абсолютныя единицы. 1887.

Fliedner. Aufgaben aus der Physik.

3. Программа испытанія по механикѣ.

1. Статика.

Сложеніе и разложеніе силъ, приложенныхъ къ одной точкѣ. Многоугольникъ силъ.

Условія равновѣсія силъ, приложенныхъ къ одной матеріальной точкѣ, свободной или несвободной. Случаи, когда точка принуждена оставаться на неподвижной поверхности или на неподвижной линіи, гладкихъ или представляющихъ треніе. Случай, когда точка можетъ перемѣщаться въ пространство по одну сторону поверхности.

Выводъ условій равновѣсія несвободной точки при помощи начала возможныхъ перемѣщеній.

Моментъ силы относительно точки и оси. Теорема о моментѣ равнодѣйствующей силъ, приложенныхъ къ одной точкѣ.

Теорія паръ силъ; эквивалентныя пары, сложеніе и разложеніе паръ.

Приведеніе системы силъ, приложенныхъ къ различнымъ точкамъ твердаго тѣла, къ двумъ силамъ, или къ одной силѣ и парѣ силъ. Наименьшій главный моментъ и центральная ось системы силъ.

Условіе, чтобы система силъ приводилась къ одной равнодѣйствующей силѣ. Система параллельныхъ силъ. Центръ параллельныхъ силъ.

Центръ тяжести и центръ массъ. Формулы для координатъ центра тяжести матеріальныхъ линій, площадей, частей кривыхъ поверхностей и объемовъ. Примѣры приложенія этихъ формулъ.

Условія равновѣсія твердаго тѣла свободнаго и несвободнаго, когда оно имѣетъ: одну неподвижную точку, или неподвижную ось, и когда тѣло можетъ свободно скользить по плоскости, опираясь на нее нѣсколькими точками.

Доказательство и примѣненіе начала возможныхъ пере-

мѣщеній къ выводу условій равновѣсія системы матеріальныхъ точекъ, подчиненныхъ даннымъ связямъ.

Условія равновѣсія веревочнаго и стержневого многоугольника.

Дифференціальныя уравненія, выражающія условія равновѣсія свободной гибкой и нерастяжимой нити, находящейся подъ дѣйствіемъ данныхъ силъ. Обстоятельства равновѣсія свободной тяжелой и однородной гибкой нерастяжной нити.

Дифференціальныя уравненія равновѣсія гибкой нерастяжимой нити, натянутой на гладкой поверхности.

2. Ученіе о притяженіи.

Потенціальная функція силъ притяженія или отталкиванія, дѣйствующихъ изъ какихъ либо центровъ на точку. Поверхности уровня. Потенціальная функція силъ, дѣйствующихъ по закону Ньютона, въ случаѣ притяженія точки сплошнымъ тѣломъ. Притяженіе точки однороднымъ сферическимъ слоемъ и шаромъ. Свойства потенціальной функціи и ея производныхъ. Теоремы Лапласа и Пуассона.

3. Кинематика и динамика.

Понятія: скорость и ускореніе. Проекціи скорости на оси координатъ прямолинейныхъ прямоугольныхъ, полярныхъ и сферическихъ. Проэкціи ускоренія на оси прямоугольныхъ прямолинейныхъ и полярныхъ координатъ. Проэкціи ускоренія на касательную и главную нормаль траекторіи.

Масса, какъ количество матеріи; матеріальная точка. Понятіе: сила; измѣреніе силъ. Начало инерціи; начало независимости дѣйствія силъ отъ скоростей и другихъ силъ; начало дѣйствія, равнаго противодѣйствію.

Дифференціальныя уравненія движенія свободной матеріальной точки; ихъ интегралы.

Рѣшеніе вопроса о свободномъ движеніи матеріальной точки по прямой линіи при дѣйствіи постоянной силы (паде-

ніе тѣла въ пустотѣ и движеніе тѣла, брошеннаго внизъ или вверхъ по вертикальной линіи). Случай сопротивленія среды, пропорціональнаго скорости или квадрату скорости.

Рѣшеніе вопроса о движеніи матеріальной точки по прямой линіи при дѣйствіи силы притяженія пропорціонально разстоянію отъ центра силы (гармоническое движеніе). Случаи отталкиванія по тому же закону.

Рѣшеніе вопроса о криволинейномъ движеніи матеріальной точки при дѣйствіи постоянной силы (движеніе тяжелаго тѣла, брошеннаго наклонно къ горизонту). Случай сопротивленія среды, пропорціональнаго скорости.

Рѣшеніе вопроса о криволинейномъ движеніи матеріальной точки подъ вліяніемъ силы притяженія къ неподвижному центру, пропорціональной разстоянію. Случай такой же отталкивающей силы.

Дифференціальныя уравненія моментовъ количества движенія матеріальной точки вокругъ осей координатъ. Случаи, въ которыхъ имѣетъ мѣсто законъ площадей.

Работа силы. Живая сила. Дифференціальное уравненіе живой силы для свободной матеріальной точки. Законъ живой силы или сохраненія энергіи.

Рѣшеніе простѣйшихъ вопросовъ объ опредѣленіи движенія свободной матеріальной точки подъ вліяніемъ центральной силы, которая есть функція разстоянія точки отъ центра силы. Случай, когда точка притягивается къ центру обратно-пропорціонально квадрату разстоянія. Законы Кеплера. Выводъ Ньютонова закона притяженія изъ законовъ Кеплера.

Дифференціальныя уравненія движенія матеріальной точки, остающейся на данной удерживающей поверхности, выведенныя съ помощью разсмотрѣнія силы реакціи поверхности и давленія точки. Опредѣленіе реакціи поверхности и давленія точки. Случаи, въ которыхъ имѣетъ мѣсто законъ живой силы. Движеніе точки по геодезической линіи.

Дифференціальныя уравненія движенія матеріальной точки по данной кривой. Реакція кривой и давленіе точки. Центробѣжная сила.

Рѣшеніе вопроса о движеніи тяжелой точки по наклонной плоскости, о движеніи математическаго маятника, о движеніи тяжелой точки по циклоидѣ.

Импульсъ. Мгновенныя силы. Ударъ матеріальной точки о данную поверхность при данномъ коеффиціентѣ возстановленія.

Условія, которымъ должны удовлетворять скорости и ускоренія точекъ, связанныхъ удерживающею связью.

Совокупныя дифференціальныя уравненія движенія системы свободныхъ матеріальныхъ точекъ, связанныхъ геометрическими связями, выводимыя съ помощью замѣны удерживающихъ связей силами, или изъ начала Даламбера. Реакціи связи. Число независимыхъ координатъ, интеграловъ и постоянныхъ произвольныхъ.

Общій законъ движенія центра инерціи. Условія, при которыхъ центръ инерціи движется прямолинейно и равномѣрно.

Дифференціальныя уравненія проекцій главнаго момента количествъ движенія системы на оси координатъ. Условія, при которыхъ имѣетъ мѣсто законъ площадей во всякой плоскости, проходящей чрезъ неподвижную точку. Неизмѣняемая плоскость.

Условія, при которыхъ имѣетъ мѣсто законъ площадей въ плоскостяхъ, движущихся поступательно вмѣстѣ съ ценромъ инерціи системы.

Начало наименьшаго дѣйствія въ формахъ Лагранжа и Гамильтона. Дифференціальныя уравненія движенія Лагранжа въ координатныхъ параметрахъ.

О малыхъ колебаніяхъ матеріальной точки около ея положенія равновѣсія. Условіе устойчивости и неустойчивости

ея равновѣсія. Объ устойчивости и неустойчивости положеній равновѣсія системы.

Скорости и ускоренія точекъ твердаго тѣла, движущагося параллельно неподвижной плоскости. Угловая скорость и угловое ускореніе. Мгновенный центръ.

Скорости точекъ твердаго тѣла, вращающагося вокругъ неподвижной точки. Мгновенная ось вращенія. Проекціи угловой скорости на неподвижныя оси координатъ и на оси координатъ, неизмѣнно связанныя съ твердымъ тѣломъ.

Моментъ инерціи. Зависимость между моментами инерціи вокругъ осей, проходящихъ чрезъ одну и ту же точку. Эллипсоидъ инерціи. Зависимость между моментами инерціи вокругъ параллельныхъ осей.

Дифференціальныя уравненія живой силы системы точекъ. Силы, имѣющія потенціалъ. Законъ живой силы.

Дифференціальныя уравненія движенія свободнаго или несвободнаго твердаго тѣла, движущагося параллельно неподвижной плоскости.

Дифференціальныя уравненія вращенія твердаго тѣла вокругъ неподвижной точки и дифференціальныя уравненія движенія свободнаго твердаго тѣла.

Вращеніе твердаго тѣла вокругъ неподвижной постоянной оси. Дифференціальное уравненіе вращенія и опредѣленіе давленій на точки опоры оси. Физическій маятникъ. Условія, при которыхъ ось тѣла можетъ быть свободною постоянною осью вращенія. Вращеніе твердаго тѣла вокругъ неподвижной точки, когда на него не дѣйствуютъ внѣшнія силы.

Объ ударѣ системы матеріальныхъ точекъ о связи. Теоремы Карно.

О дѣйствіи мгновенной силы на свободное твердое тѣло и на тѣло, имѣющее постоянную неподвижную ось. Центръ удара. Приложеніе къ баллистическому маятнику.

Скорости и ускоренія относительнаго движенія точки по

отношенію къ движущейся неизмѣняемой средѣ. Зависимость между скоростями движеній абсолютнаго и относительнаго. Зависимость между ускореніями движеній абсолютнаго и относительнаго. Поворотное ускореніе. Теорема Коріолиса.

Дифференціальныя уравненія движенія матеріальной точки по отношенію къ неизмѣняемой движущейся средѣ. Примѣры на опредѣленіе относительнаго движенія.

4. Гидростатика и гидродинамика.

Общія уравненія и условія равновѣсія жидкостей несжимаемыхъ и газовъ.

Равновѣсіе тяжелой несжимаемой жидкости въ сосудахъ. Давленіе на дно и стѣнки сосуда. Давленіе на плоскую стѣнку. Центръ давленія.

Совокупность давленій жидкости на погруженное тѣло. Законъ Архимеда.

Условія равновѣсія тяжелаго твердаго тѣла, плавающаго въ тяжелой несжимаемой жидкости.

Общія дифференціальныя уравненія движенія жидкостей, не обладающихъ треніемъ. Дифференціальное уравненіе неразрывности.

Установившееся движеніе. Теорема Д. Бернулли.

5. Приложеніе закона живыхъ силъ къ машинамъ.

Передача и преобразованіе работы посредствомъ машинъ въ различные періоды ихъ движенія. Назначеніе регуляторовъ. Пассивныя сопротивленія и другіе источники потери работы. Коеффиціентъ полезнаго дѣйствія.

Примѣчаніе. На билетахъ, предлагаемыхъ для устнаго испытанія, имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программы.

Вопросы для письменнаго испытанія будутъ предлагаться изъ отдѣловъ: статика, кинематика и динамика (преимущественно точки), по тѣмъ въ особенности частямъ, кои даютъ

возможность отвѣчающему примѣнять начала къ рѣшенію тѣхъ или другихъ частныхъ вопросовъ и задачъ. Таковые вопросы и задачи будутъ присоединяться на билетахъ къ предлагаемымъ для письменнаго отвѣта основнымъ вопросамъ программы, выбраннымъ по упомянутымъ отдѣламъ. Отъ испытуемаго требуется краткое изложеніе началъ и примѣненіе ихъ къ рѣшенію предложенныхъ примѣровъ.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ программой, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія на русскомъ и иностранныхъ языкахъ:

Слудскій. Курсъ теоретической механики. Москва, 1881 г. Въ этой книгѣ заключается все требуемое программою, кромѣ статьи о приложеніи закона живыхъ силъ къ машинамъ.

Бобылевъ. Курсъ аналитической механики. С.-Петербургъ; часть кинематическая, 1-ое изданіе 1880 г., 2-ое изданіе 1886 г.; часть кинетическая, 1881—83 гг. Въ этой книгѣ нѣтъ ученія о притяженіи, гидростатики и гидродинамики, начала Гамильтона и приложенія закона живыхъ силъ къ машинамъ.

Bour. Cours de mécanique et machines professé a l'Ecole Polytechnique. Paris; 1-r fascicule: Cinématique, avec atlas de 30 planches, 1865; 2-e fascicule: Statique, avec atlas de 8 planches, 1868; 3-e fascicule: Dynamique et hydraulique, 1874. Въ этой книгѣ нѣтъ начала Гамильтона.

H. Laurent. Traité de mécanique rationelle. Paris, 1878.

W. Schell. Theorie der Bewegung und der Kräfte. Leipzig, 1880.

Gilbert. Cours de mécanique analytique. Louvin, 1877. Въ этой книгѣ нѣтъ теоріи притяженія.

Poinsot. Eléments de statique. Paris, 1861. Эта книга можетъ служить для изученія статики твердаго тѣла.

4. Программа испытанія по астрономіи.

*Измѣреніе угловъ. Раздѣленные круги. Верньеръ. Уровень. Пассажный инструментъ. Меридіанный кругъ. Универсальный инструментъ. Экваторіалъ. Часы и хронометры.

*Небесная сфера. Сферическія координаты. Высота и азимутъ, склоненіе и часовой уголъ. Связь между часовымъ угломъ и прямымъ восхожденіемъ. Преобразованіе прямого восхожденія и склоненія въ широту и долготу; обратная задача. Прямоугольныя координаты; ихъ взаимное преобразованіе. Связь между сферическими и прямоугольными координатами.

*Вращательное движеніе земли. Слѣдствія его. Отклоненіе свободно падающихъ тѣлъ отъ отвѣсной линіи. Вращеніе плоскости качанія маятника. Измѣненія силы тяжести.

Видимое годовое движеніе солнца. Эклиптика; ея наклонность къ экватору. Точки равноденствій и солнцестояній. Зодіакъ. Времена года. Поясы земного шара; ихъ астрономическое различіе.

*Звѣздное время. Солнечное истинное и среднее время. Уравненіе времени. Превращеніе истиннаго времени въ среднее, и обратно. Превращеніе звѣзднаго времени въ среднее и истинное и обратная задача.

*Опредѣленіе, для даннаго мѣста и времени, высоты и азимута свѣтила, котораго извѣстны прямое восхожденіе и склоненіе, или долгота и широта. Обратная задача. Высота и время прохожденія свѣтила чрезъ меридіанъ или другой вертикалъ даннаго мѣста. Высота, азимутъ и часовой уголъ звѣзды, находящейся въ элонгаціи. Высота и часовой уголъ звѣзды, находящейся въ плоскости перваго вертикала. Время восхода и заката свѣтилъ.

*Видъ и размѣры земли. Разность между географической и геоцентрической широтой. Вліяніе параллакса на видимое положеніе свѣтилъ. Опредѣленіе параллакса по высотѣ и ази-

муту, по прямому восхожденію и склоненію. Вліяніе параллакса на видимый радіусъ свѣтилъ.

Общіе законы рефракціи. Дифференціальное уравненіе астрономической рефракціи. Общее понятіе о его интегрированіи. Средняя рефракція. Вычисленіе рефракціи для всякаго состоянія атмосферы. Дѣйствіе рефракціи на видимый восходъ и закатъ свѣтилъ, на видъ солнца и луны близъ горизонта.

Поступательное движеніе земли вокругъ солнца. Движеніе планетъ вокругъ солнца.

*Аберрація неподвижныхъ звѣздъ вообще. Годовая аберрація. Постоянная аберрація. Аберрація по долготѣ и широтѣ. Эллипсъ, описываемый звѣздою отъ аберраціи. Суточная аберрація и ея постоянная. Суточная аберрація по прямому восхожденію и склоненію. Опредѣленіе постоянныхъ аберраціи и опредѣленіе скорости свѣта. Аберрація солнца.

*Годичный параллаксъ неподвижныхъ звѣздъ. Годичный параллаксъ по долготѣ и широтѣ звѣзды. Эллипсъ, описываемый звѣздою отъ параллакса. Видимые пути звѣздъ вокругъ средняго мѣста.

Видимыя движенія планетъ. Системы древнихъ. Системы Птоломея и Тихо-де-Браге. Ихъ неудовлетворительность. Система міра Коперника.

Кеплеровы законы движенія планетъ. Открытіе Ньютономъ закона всемірнаго тяготѣнія. Слѣдствія его. Понятіе о возмущенномъ движеніи.

*Приливы и отливы.

Общія понятія объ измѣняемости основныхъ плоскостей въ пространствѣ. Прецессія и нутація. Основныя формулы прецессіи и нутаціи. Прецессія по широтѣ и долготѣ. Прецессія по склоненію и прямому восхожденію. Положеніе полюса экватора въ данное время. Тропическій и звѣздный годъ. Основныя формулы нутаціи по наклонности и долготѣ, по прямому восхожденію и склоненію.

Видимое и среднее или истинное положеніе звѣзды на небесной сферѣ. Приведеніе видимаго мѣста звѣзды на среднее, и наоборотъ; собственное движеніе звѣздъ.

Движеніе солнца въ пространствѣ. Составленіе звѣздныхъ каталоговъ. Обозрѣніе главнѣйшихъ изъ нихъ, какъ древнихъ, такъ и новѣйшихъ.

Календарь юліанскій и григоріанскій. Опредѣленіе воскресныхъ чиселъ даннаго мѣсяца въ данномъ году юліанскаго календаря. Опредѣленіе дня недѣли по данному числу мѣсяца и данному году.

*Нахожденіе элементовъ эллиптическаго движенія солнца и большихъ планетъ изъ наблюденій. Кеплерова задача.

Движеніе луны. Ея фазы. Возмущеніе луннаго движенія. Движеніе лунныхъ узловъ. Движеніе луннаго перигея. Лунные мѣсяцы и періоды. Вращеніе луны. Либрація.

*Лунныя и солнечныя затмѣнія. Повторяемость затмѣній. Предвычисленіе лунныхъ затмѣній. Вліяніе земной атмосферы на лунныя затмѣнія.

Описаніе лунной поверхности. Лунная атмосфера. Лунные кратеры.

Общій видъ солнца. Фотосфера. Солнечныя пятна. Вращеніе солнца. Хромосфера и выступы. Солнечная корона. Физическое состояніе солнца. Источники солнечной теплоты.

Общее описаніе солнечной системы. Меркурій. Венера.

Марсъ и его спутники. Юпитеръ и его спутники. Система Сатурна. Уранъ и его спутники. Открытіе Нептуна; спутникъ Нептуна. Малыя планеты.

Наружный видъ кометъ. Движеніе кометъ. Періодическія кометы. Хвосты кометъ. Физическое строеніе кометъ.

Падающія звѣзды. Періодическіе метеорные дожди. Радіантъ. Происхожденіе падающихъ звѣздъ. Связь метеорныхъ потоковъ съ кометами. Разложеніе кометъ. Явленіе зодіакальнаго свѣта. Гипотезы о его происхожденіи.

Неподвижныя звѣзды. Видъ неба. Величина звѣздъ. Цвѣтъ звѣздъ. Число звѣздъ. Распредѣленіе звѣздъ на небѣ. Созвѣздія. Небесные глобусы и карты.

Перемѣнныя звѣзды. Типы перемѣнныхъ звѣздъ. Новыя звѣзды. Гипотезы о перемѣнныхъ и новыхъ звѣздахъ.

Сложныя звѣзды. Двойныя звѣзды. Орбиты двойныхъ звѣздъ.

Звѣздныя кучи и туманности. Классификація звѣздныхъ кучъ и туманностей. Распредѣленіе ихъ по небу. Физическое строеніе туманностей.

Распредѣленіе звѣздъ въ пространствѣ. Млечный путь. Строеніе видимаго неба.

Примѣчаніе. На билетахъ, предлагаемыхъ для устнаго испытанія, имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программы. Вопросы для письменнаго испытанія будутъ предлагаться изъ числа отмѣченныхъ въ программѣ звѣздочкою.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ программою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія на русскомъ и иностранныхъ языкахъ:

Савичъ. Курсъ астрономіи. Томъ I. Сферическая астрономія (для вопросовъ по сферической астрономіи).

Шидловскій. Руководство сферической астрономіи, по сочиненіямъ Брюннова, Шовене и друг. Кіевъ, 1866—69 гг. (для вопросовъ по сферической астрономіи).

Dubois. Cours d'astronomie (для вопросовъ по всѣмъ частямъ программы).

Newcomb. A popular astronomy. London, 1883; нѣмецкій переводъ R. Engelmann'a. Leipzig, 1881 (для вопросовъ по описательной астрономіи).

Faye. Cours d'astronomie. Paris, 1881—83 (кромѣ вопросовъ описательной астрономіи).

5. Программа испытанія по химіи.

Элементы. Вѣсовыя отношенія при соединеніи элементовъ между собою: законъ постоянныхъ и кратныхъ отношеній.

Атомическая гипотеза. Атомъ и частица. Опредѣленіе вѣса атома (атомныхъ вѣсовъ) элементовъ и частичныхъ вѣсовъ химическихъ соединеній.

Водородъ и его свойства.

Кислородъ. Озонъ.

Вода и перекись водорода.

Галоиды. Соединенія ихъ съ водородомъ. Кислородныя кислоты хлора.

Сѣра. Сѣрнистый водородъ. Сѣрнистая кислота и сѣрнистый ангидридъ. Сѣрная кислота и сѣрный ангидридъ.

Азотъ. Воздухъ. Амміакъ и его соли. Азотистая и азотная кислоты; закись и окись азота.

Фосфоръ, его видоизмѣненія; фосфористый водородъ; фосфорная кислота, пятихлористый фосфоръ, хлорокись фосфора, трихлористый фосфоръ.

Мышьякъ, сурьма.

Углеродъ; аллотропическія видоизмѣненія. Углеродистые водороды. Окись углерода. Угольный ангидридъ.

Кремній; кремнекислота; силикаты; стекло.

Періодическій законъ. Атомность элементовъ.

Кислоты: основность кислотъ.

Соли: среднія и кислыя; электролизъ солей.

Щелочные металлы: калій и натрій; щелочи; поташъ и сода; поваренная соль; селитра.

Кальцій, известь, гипсъ, бѣлильная известь; углекальціевая соль.

Барій; перекись барія; тяжелый шпатъ.

Магній. Магнезія; угле и сѣрно-магніевая соли.

Цинкъ. Цинковый купоросъ.

Ртуть: амальгамы; закисныя и окисныя соединенія ртути.

Мѣдь: закисныя и окисныя соединенія; сплавы.

Серебро, полученіе; азотнокислое и хлористое серебро.

Золото и его соединенія.

Аллюминій. Глиноземъ; глина; квасцы; фарфоръ.

Олово: соединенія; сплавы.

Свинецъ. Окись и перекись; углекислая соль; бѣлила.

Хромъ; хромистый желѣзнякъ; окись хрома и хромовая кислота.

Марганецъ; важнѣйшія соединенія.

Желѣзо, металлургія; соединенія закиси и окиси желѣза.

Никкель; кобальтъ; платина.

Требованія дополнительнаго испытанія.

Согласно § 8 экзаменныхъ требованій, для дополнительнаго испытанія испытуемому предоставляются на выборъ два предмета изъ нижеслѣдующихъ:

1) Теорія чиселъ; 2) Высшая алгебра; 3) Теорія эллиптическихъ функцій; 4) Высшая геометрія.

5) Теорія потенціала въ приложеніи къ явленіямъ электричества и магнетизма; 6) Кинетическая теорія газовъ; 7) Математическая теорія свѣта; 8) Математическая теорія упругости твердыхъ тѣлъ; 9) Математическая теорія тепла.

Примѣчаніе. Ближайшее содержаніе указываемыхъ здѣсь отдѣловъ математической физики (какъ и вообще отдѣловъ дополнительнаго испытанія) опредѣляется конспектами, упоминаемыми ниже, кои представляются испытуемыми въ коммиссію. При этомъ допускается ограничивать избранный отдѣлъ болѣе или менѣе полнымъ развитіемъ какой либо его существенной части. Такимъ образомъ, по пятому отдѣлу—теорія потенціала, конспектъ испытанія можетъ обнимать: или теоретическую электростатику, или теорію магнетизма. Отдѣлъ можетъ быть также замѣненъ теоретической электродинамикой. По отдѣлу математической теоріи свѣта, конспектъ испытанія можетъ обнимать или теорію свѣта въ приложеніи

къ тѣламъ изотропнымъ, или теорію свѣта въ приложеніи къ тѣламъ кристаллическимъ. Конспектъ математической теоріи теплоты можетъ обнимать собою или термодинамику, или теорію теплопроводности. Кромѣ того, въ число отдѣловъ математической физики, кои могутъ быть избираемы для дополнительнаго испытанія, найдено возможнымъ включить: а) теорію капиллярности, б) теоретическую акустику. Наконецъ, экзаменующемуся предоставляется замѣнить испытаніе по какому либо изъ приведенныхъ отдѣловъ математической физики общимъ испытаніемъ изъ началъ математической физики, въ объемѣ преподаваемыхъ въ нѣкоторыхъ мѣстахъ курсовъ (примѣнительно къ трехчасовой недѣльной нормѣ преподаванія въ теченіе года) и соотвѣтственно конспекту, имѣющему обнимать наиболѣе выдающіяся и доступныя положенія математической физики.

10) Кинематика абсолютныхъ и относительныхъ движеній; 11) Общая теорія движенія твердаго тѣла.

Примѣчаніе. Такъ какъ главныя положенія этихъ отдѣловъ введены въ программу общихъ требованій по механикѣ, то конспекты по этимъ отдѣламъ должны обнимать достаточно полное изложеніе сихъ главъ съ примѣненіями.

12) Ученіе о движеніи небесныхъ тѣлъ по коническимъ сѣченіямъ; 13) Ученіе о движеніи возмущенномъ; 14) Практическая астрономія; 15) Геодезія.

Испытуемому предоставляется замѣнить испытаніе по двумъ изъ изложенныхъ выше отдѣловъ испытаніемъ изъ практической механики и начертательной геометріи, причемъ онъ долженъ умѣть чисто и отчетливо чертить.

При дополнительномъ испытаніи отъ испытуемаго требуется представленіе въ коммиссію конспектовъ курсовъ, прослушанныхъ въ университетѣ по избраннымъ предметамъ или вообще пріобрѣтенныхъ по симъ предметамъ знаній. Конспектами этими, въ случаѣ одобренія ихъ коммиссіею, опредѣляются испытательныя требованія по этимъ предметамъ.

Б. По отдѣленію естественныхъ наукъ.

1. Программа испытанія по химіи.

Неорганическая химія и аналитическая химія.

I. Элементы.

Что такое химическій элементъ? Аллотропія простыхъ тѣлъ. — Водородъ. Полученіе, свойства, примѣненіе.—Качественное открытіе водорода въ газообразной смѣси.

Кислородъ. Полученіе, свойства, примѣненіе.—Качественное открытіе кислорода.—Озонъ. Полученіе и свойства; доказательство, что озонъ есть O_3.

Хлоръ, бромъ, іодъ. Соотношеніе физическихъ свойствъ ихъ съ атомными вѣсами; величина частицы галоидовъ; нахожденіе въ природѣ, полученіе, свойства, примѣненіе; примѣры реакцій окисленія, производимыхъ галоидами.—Открытіе галоидовъ при анализѣ.

Азотъ. Полученіе и свойства.—Воздухъ. Представляетъ онъ смѣсь или химическое соединеніе? Опредѣленіе состава воздуха по вѣсу и по объему; примѣси въ воздухѣ; качества хорошаго воздуха въ жилыхъ помѣщеніяхъ; опредѣленіе углекислоты въ воздухѣ.

Сѣра. Полученіе ея изъ природныхъ веществъ; полученіе сѣры изъ соединеній ея, напр., изъ многосѣрнистыхъ соединеній металловъ; видоизмѣненія сѣры и ихъ полученіе; диморфизмъ кристаллической сѣры; плотность пара сѣры при различныхъ температурахъ: вѣсъ частицы при различныхъ температурахъ: примѣненія.—Открытіе сѣры.—Селенъ и теллуръ.

Фосфоръ. Полученіе и свойства; плотность пара при различныхъ температурахъ.—Красный фосфоръ. Полученіе, свойства; переходъ въ обыкновенный фосфоръ.—Мышьякъ. Нахожденіе въ природѣ; полученіе и свойства.—Сурьма. Нахожденіе въ природѣ; полученіе и примѣненіе.—Открытіе фосфора, мышьяка и сурьмы.

Углеродъ. Видоизмѣненія его; полученіе, свойства, примѣненіе (особенно въ металлургіи).—Кремній и боръ. Природныя соединенія бора и кремнія; полученіе элементовъ и ихъ свойства.

Щелочные металлы. Полученіе, свойства, примѣненіе въ химической практикѣ.—Рубидій, цезій.—Спектральный анализъ.

Щелочноземельные металлы. Природныя соединенія ихъ; полученіе магнія и его свойства.—Алюминій. Полученіе его и свойства; сплавы алюминія.

Желѣзо. Желѣзныя руды; металлургія желѣза; мягкое желѣзо, сталь, чугунъ; свойства ихъ.

Никкель, кобальтъ, цинкъ, свинецъ, мѣдь (отдѣльно при каждомъ металлѣ: руды, полученіе изъ рудъ, свойства и примѣненія).—Способы качественнаго анализа нѣкоторыхъ сплавовъ, напр., типографскаго металла, латуни, нейзильбера.

Висмутъ, олово, ртуть, серебро, золото, платина (отдѣльно при каждомъ металлѣ: руды, нахожденіе въ природѣ, полученіе изъ рудъ, свойства и примѣненія). Сплавы: Вудовъ металлъ, бронза, дѣльное серебро и золото.—Качественный анализъ этихъ сплавовъ.

Опредѣленіе атомнаго вѣса элементовъ. Выводъ атомнаго вѣса элементовъ изъ плотности пара ихъ летучихъ соединеній. Законъ Дюлонга и Пти и примѣненіе его къ опредѣленію атомныхъ вѣсовъ; кажущіяся исключенія изъ закона Дюлонга и Пти.

Законъ періодичности и его примѣненіе къ систематикѣ элементовъ. Естественная система элементовъ; физическія и химическія свойства элементовъ въ соотвѣтствіи съ этой системой.

Теорія атомности элементовъ; постоянная и перемѣнная атомность; строеніе химическихъ соединеній; система элементовъ, согласно ихъ атомности.

II. Соединенія элементовъ.

Химическое соединеніе и смѣсь.—Условія, вызывающія образованіе химическихъ соединеній; примѣры вліянія теплоты, свѣта, электричества на образованіе химическихъ соединеній. Условія, вызывающія разложеніе химическихъ соединеній. Термическія явленія при образованіи химическихъ соединеній; экзотермическія и эндотермическія реакціи и примѣры ихъ.

Соединеніе элементовъ по вѣсу; законъ неизмѣняемости количества матеріи и законъ сохраненія энергіи.—Соединеніе по объемамъ; законы, имѣющіе при этомъ мѣсто; примѣры различныхъ соединеній по объемамъ.

Законъ постоянныхъ и кратныхъ отношеній; примѣры. —Атомическая теорія.—Формы химическихъ соединеній; связь ихъ съ положеніемъ элемента въ періодической системѣ.

Виды химическихъ реакцій: соединеніе, разложеніе, обмѣнное разложеніе; признаки ихъ. Химическія равновѣсія, диссоціація. Вліяніе химической массы на теченіе реакцій.

Что такое чистица химическаго соединенія? Методы для опредѣленія частичныхъ вѣсовъ химическихъ соединеній.

Вода. Составъ ея по вѣсу и объему; синтезъ и анализъ воды; свойства; качества хорошей воды для питья; открытіе присутствія воды. Химическія соединенія воды съ другими веществами; кристаллизаціонная вода.—Перекись водорода.

Растворы. Растворимость твердыхъ тѣлъ и газовъ въ водѣ. Пересыщенные растворы.

Соединеніе тѣлъ съ кислородомъ; характерные случаи горѣнія въ кислородѣ или воздухѣ; дыханіе. Реакціи окисленія вообще. Окисленіе сухимъ путемъ; обжиганіе рудъ. Окисленіе мокрымъ путемъ; окисленіе фосфора въ фосфорную кислоту, солей закиси желѣза въ соли окиси.—Химическій характеръ кислородныхъ соединеній элементовъ.

Реакціи возстановленія: возстановленіе кислородныхъ сое-

диненій до элементовъ; возстановленіе высшихъ степеней окисленія въ низшія. Соединеніе различныхъ элементовъ съ водородомъ. Химическій характеръ водородистыхъ соединеній элементовъ.

Кислоты. Опредѣленіе этого понятія; основность кислотъ; признаки основности кислотъ; какія производныя кислотъ примѣняются для опредѣленія основности?—Какъ могутъ быть раздѣлены неорганическія кислоты для цѣлей качественнаго ихъ открытія?

Соли. Опредѣленіе этого понятія; что такое среднія, основныя и кислыя соли. Главнѣйшія свойства солей. Электролизъ солей.

Галоидоводородныя кислоты. Объемныя отношенія при соединеніи галоидовъ съ водородомъ; физическія свойства и отношеніе къ водѣ; реакціи полученія и свойства; важнѣйшія соли.—Открытіе галоидоводородныхъ кислотъ при анализѣ.

Природныя соединенія фтора. Фтористый водородъ; полученіе его и свойства; отличіе фтористыхъ соединеній отъ соединеній галоидовъ; реакціи на фтористый водородъ и фтористые металлы.

Кислородныя кислоты галоидовъ. Полученіе ихъ; примѣчательныя соли.—Соединенія азота съ кислородомъ; полученіе и свойства закиси и окиси азота.—Азотистая и азотная кислоты. Полученіе ихъ и свойства; примѣчательныя соли азотной кислоты.—Открытіе азотистой и азотной кислотъ при анализѣ.

Амміакъ. Полученіе его; опредѣленіе состава по вѣсу и по объему; свойства; важнѣйшія соли.—Открытіе амміака.—Гидроксиламинъ.—Соединенія фосфора, мышьяка и сурьмы съ водородомъ.—Примѣненіе этихъ соединеній къ открытію мышьяка и сурьмы.

Сѣрнистый водородъ. Полученіе и свойства; сѣрнистые металлы. Примѣненіе сѣроводорода къ раздѣленію металловъ;

отношеніе сѣрнистыхъ металловъ къ кислотамъ.—Сѣрнистая и сѣрная кислоты; полученіе, свойства и примѣненіе. Сѣрный и сѣрнистый ангидриды. Политіоновыя кислоты.—Открытіе сѣрнистой и сѣрной кислотъ при анализѣ.

Соединенія галоидовъ съ сѣрою, фосфоромъ, кремніемъ и боромъ. Условія образованія этихъ соединеній и ихъ свойства. Пятифтористый фосфоръ.—Хлорангидриды кислородныхъ кислотъ: хлористый сульфурилъ, хлористый хромилъ, хлорокись фосфора; полученіе и свойства ихъ.—Фтористый кремній. Кремнефтористоводородная кислота.

Фосфорноватистая, фосфористая, фосфорная кислоты; ихъ полученіе и свойства. Фосфорный ангидридъ. Пиро- и метафосфорныя кислоты. Главнѣйшія соли фосфорной кислоты.—Открытіе фосфорной кислоты при анализѣ.—Кислоты мышьяка и сурьмы.

Кремнекислота. Видоизмѣненія водныя и безводныя, кристаллическія и аморфныя; растворимая кремнекислота; діализъ; силикаты; растворимое стекло; поликремневыя кислоты.—Открытіе кремнекислоты при анализѣ.—Борная кислота. Нахожденіе въ природѣ; полученіе и свойства. Бура.

Ѣдкое кали, хлористый и іодистый калій, поташъ, сѣрнокаліевая соль, селитра. Ихъ приготовленіе и свойства.—Порохъ.—Ѣдкій натръ, поваренная соль, сода, сѣрнонатріевая соль, кубическая селитра. Ихъ полученіе и свойства.—Открытіе и раздѣленіе щелочныхъ металловъ при анализѣ.

Ѣдкій баритъ, перекись барія, сѣрнистый барій, хлористый барій, азотнокислая и сѣрнокислая соль. Ихъ полученіе и свойства.—Нѣкоторыя изъ соединеній стронція.—Известь, углекислый кальцій (природный), сѣрнокальціевая соль (природная), хлористый кальцій. Полученіе, свойства и примѣненія.—Аналитическіе признаки солей барія, стронція и кальція.

Магнезія, углемагніевая и сѣрномагніевая соли, хлори-

стый магній. Полученіе и свойства; природныя соединенія магнія.—Открытіе соединеній магнія.—Окись цинка, сѣрнистый цинкъ, бѣлый купоросъ. Полученіе и свойства.—Тѣ же соединенія для кадмія.—Открытіе соединеній цинка и кадмія при анализѣ.

Изоморфизмъ. Главнѣйшіе случаи изоморфизма; изоморфныя смѣси; полиморфизмъ. Соотношеніе между изоморфными соединеніями по составу.

Глиноземъ, квасцы, глина, кріолитъ. Нахожденіе или полученіе и свойства.—Окись хрома и ея соединенія. Хромовая кислота и соли; полученіе и свойства.—Признаки солей алюминія и хрома.

Марганецъ. Закись, перекись, марганцовистая и марганцовая кислоты. Нахожденіе или полученіе и свойства.—Аналитическіе признаки соединеній марганца.—Важнѣйшія соединенія висмута, ихъ полученіе и открытіе при анализѣ.

Соединенія олова; хлористое олово.—Соединенія свинца: окись, перекись, углесвинцовая и сѣрносвинцовая соли.—Соединенія ртути: закисныя и окисныя; киноварь.—Таллій и его соединенія.—Аналитическіе признаки соединеній олова, свинца и ртути.

Кислородныя соединенія желѣза; ихъ нахожденіе или полученіе и свойства; соединенія закиси и окиси желѣза.—Соединенія никкеля и кобальта.—Аналитическіе признаки соединеній желѣза, никкеля и кобальта.

Важнѣйшія соединенія мѣди, серебра, золота, платины; ихъ полученіе, свойства и аналитическіе признаки.—Платиновые металлы.

Органическая химія.

III. Соединенія углерода.

Составъ органическихъ соединеній; элементарный органическій анализъ.—Опредѣленіе вѣса частицы органическихъ

соединеній.—Теорія химическаго строенія органическихъ соединеній.

Углеводороды предѣльнаго ряда. Выводъ изомерныхъ формъ; общія реакціи образованія; физическія и химическія свойства; опредѣленіе строенія.—Американская нефть, параффинъ.—Металептическое замѣщеніе. Галоидопроизводныя предѣльныхъ углеводородовъ.—Нитропроизводныя предѣльныхъ углеводородовъ.

Углеводороды C_nH_{2n}. Выводъ изомеровъ. Представители этиленныхъ углеводородовъ; ихъ полученіе и свойства; реакціи присоединенія, замѣщенія и уплотненія. Триметиленъ и другіе полиметиленовые углеводороды.—Бакинская нефть.

Ацетиленъ и его гомологи. Ихъ полученіе и свойства. Другіе углеводороды C_nH_{2n-2}.—Добываніе свѣтильнаго газа; его составъ; побочные продукты при его добываніи.

Углеводороды C_nH_{2n-4}. Терпены. Углеводороды C_nH_{2n-6}. Дипропаргилъ.

Ароматическіе углеводороды. Теорія ароматическихъ соединеній. Классификація ароматическихъ углеводородовъ.

Углеводороды C_nH_{2n-6}. Бензолъ и его гомологи; полученіе, свойства, опредѣленіе строенія.—Примѣненіе этихъ углеводородовъ.—Галоидо- и нитросоединенія. — Каменноугольное масло.

Фенилированные предѣльные углеводороды.—Стиролъ, фенилацетиленъ и аналоги.—Дифенилъ.

Нафталинъ. Его строеніе; полученіе и свойства. Нафталинные углеводороды.—Антраценъ, фенантренъ и производныя ихъ.

Спирты или алкоголи. Опредѣленіе; классификація по атомности; опредѣленіе атомности спирта.—Одноатомные спирты. Ихъ раздѣленіе по составу и изомеріи; признаки первичныхъ, вторичныхъ и третичныхъ спиртовъ.

Предѣльные одноатомные спирты. Изомерія; общія реакціи образованія; физическія и химическія свойства; опредѣ-

ленiе строенiя первичныхъ, вторичныхъ и третичныхъ спиртовъ.—Приготовленiе водки и спирта. Алкоголометрiя.

Непредѣльные одноатомные спирты. Аллиловый, пропаргиловый, ароматическiе спирты. Полученiе ихъ, свойства, строенiе.

Одноатомные фенолы.

Двухъатомные спирты. Общая характеристика.—Гликоли. Полученiе, свойства, строенiе.—Двухъатомные фенолы.

Трехъатомные спирты. Глицеринъ и его производныя.—Трехъатомные фенолы.—Четырехъатомный спиртъ: эритритъ.—Производныя четырехъатомныхъ феноло-спиртовъ: ауринъ, розоловая кислота.—Пяти- и шестиатомные спирты и фенолы.

Сложные эфиры. Общая характеристика. Зависимость числа формъ отъ атомности спирта и отъ атомности и основности кислоты. Метамерiя сложныхъ эфировъ; опытное рѣшенiе вопросовъ метамерiи сложныхъ эфировъ. Образованiе сложнаго эфира дѣйствiемъ частичныхъ количествъ спирта и кислоты: характерное теченiе реакцiи; примѣненiе ея къ опредѣленiю изомерiи одноатомныхъ спиртовъ и одноосновныхъ кислотъ.

Галоидангидриды одноатомныхъ спиртовъ. Образованiе, физическiя и химическiя свойства.—Галоидангидриды двуатомныхъ спиртовъ: полные и неполные.—Галоидгидрины глицерина. Изомерiи; полученiе; опредѣленiе строенiя.

Эфиры азотной кислоты. Ихъ полученiе; нитроглицеринъ; нитроманнитъ; нитроклѣтчатка.—Сѣрновинныя кислоты: ихъ главнѣйшiя свойства. Среднiе сѣрнокислые эфиры.

Простые эфиры. Характеристика; простые и смѣшанные эфиры: полученiе; метамерiя; опредѣленiе строенiя; изслѣдованiя Вилльямсона.—Простые эфиры гликолей $C_nH_{2n}O$. Полученiе и свойства.—Неполные простые эфиры: полиэтиленовые алкоголи.—Простые эфиры спиртовъ высшей атомности.—Простые эфиры феноловъ.

Амины. Изомерія и метамерія аминовъ; образованіе и свойства аминовъ (первичныхъ, вторичныхъ, третичныхъ) и ихъ производныхъ. — Четырехзамѣщенные аммоніи. — Амины гликолей: многоатомные амины и гидратамины (неполные амины).

Амины феноловъ. Анилинъ и его гомологи. Изомеріи; полученіе и свойства.—Амины двуатомныхъ феноловъ.—Парарозанилинъ и розанилинъ.

Гидразины. Возможные случаи замѣщенія; первичные и вторичные гидразины.—Азо- и діазосоединенія; полученіе и свойства.—Фосфины, стибины, бисмутины.

Меркаптаны. Образованіе и свойства; тіоэфиры.—Окиси сѣрнистыхъ алкиловъ, сульфоны.—Тіофенолы.—Меркаптаны, отвѣчающіе многоатомнымъ спиртамъ и феноламъ.

Металлоорганическія соединенія цинка, ртути, алюминія, олова, свинца, кремнія.

Алдегиды. Характеристика и классификація. Одноатомные алдегиды рядовъ $C_nH_{2n}O$, $C_nH_{2n-2}O$, $C_nH_{2n-8}O$. Полученіе ихъ и свойства; производныя; соединенія съ кислыми сѣрнистокислыми щелочными солями; алдоксимы.—Многоатомные алдегиды. Гліоксаль.—Алдоль.—Фенолоалдегиды.

Кетоны. Характеристика и классификація.—Одноатомные кетоны предѣльнаго ряда. Изомерія; полученіе и свойства; производныя; ацетоксимы; опредѣленіе строенія.—Ароматическіе кетоны.—Дифениленкетонъ; камфора.

Многоатомные кетоны. Дикетоны; хиноны. Продукты уплотненія алдегидовъ и кетоновъ.—Кетоноспирты и кетонофенолы.

Углеводы. Общая характеристика и раздѣленіе.—Главнѣйшіе представители глюкозъ, сахарозъ и полисахаридовъ.—Примѣненія углеводовъ; производство тростниковаго сахара, крахмала и пироксилина.

Органическія кислоты. Общая характеристика.—Карбоновыя кислоты. Распредѣленіе по основности; опредѣленіе основности кислотъ.—Спирто- и феноло-кислоты.—Отличіе атом-

ности кислотъ отъ ихъ основности; опредѣленіе атомности кислоты.—Алдегидо- и кетоно-кислоты. Характеристика ихъ.

Одноосновныя предѣльныя кислоты. Изомерія; реакціи образованія; физическія и химическія свойства; опредѣленіе строенія. Галоидозамѣщенныя кислоты.—Непредѣльныя одноосновныя кислоты $C_nH_{2n-2}O_2$ и $C_nH_{2n-4}O_2$.

Одноосновныя ароматическія кислоты. Образованіе; свойства; строеніе. Нитрокислоты.—Двуосновныя предѣльныя кислоты. Образованіе; физическія и химическія свойства; опредѣленіе строенія.—Рядъ кислотъ фумаровой и малеиновой. Попытки объясненія изомеріи ихъ.

Двуосновныя ароматическія кислоты.—Трехъосновныя кислоты и кислоты высшей основности, предѣльныя и ароматическія.

Соли органическихъ кислотъ. Соотношеніе ихъ къ основности кислотъ; нѣкоторыя характерныя соли одноосновныхъ кислотъ. — Мыло. — Электролизъ солей кислотъ различной основности.

Сложные эфиры. Формы ихъ по основности кислотъ; образованіе и свойства среднихъ эфировъ.—Эфирныя кислоты.—Воскъ, глицериды.

Ангидриды кислотъ одноосновныхъ. — Ангидриды двуосновныхъ кислотъ.—Различіе въ дѣйствіи высокой температуры на двуосновныя кислоты въ зависимости отъ ихъ строенія.

Хлорангидриды кислотъ одно- и двуосновныхъ.

Амиды. Формы ихъ въ зависимости отъ основности кислоты.—Амины.—Аминовыя кислоты.—Имиды.—Нитрилы (важнѣйшія соли синильной кислоты), карбиламины. (Для всѣхъ соединеній указать: образованіе, свойства и опредѣленіе строенія).—Азо- и діазокислоты.

Спиртокислоты двуатомно-одноосновныя. Изомерія; образованіе; опредѣленіе строенія. Производныя по типу спиртовъ, сложные эфиры, лактоны и амидокислоты.

Спиртокислоты высшей атомности. Кислоты ряда тартроновой и яблочной кислотъ. Винная кислота: оптическая изомерія и ея объясненіе.

Фенолокислоты двуатомно-одноосновныя. Оксибензойныя кислоты и ихъ производныя; амидокислоты.—Фенолокислоты высшей атомности и основности.

Алдегидокислоты. Гліоксиловая кислота.—Кетонокислоты. Пировиноградная кислота и гомологи. Ацетоуксусная кислота и гомологи. Ароматическія кетонокислоты. Изатиновая кислота; группа производныхъ индиго.

Окись углерода. Углекислота. Ближайшія производныя соли; эфиры, фосгенъ. Сѣрнистый углеродъ.

Мочевина и тіомочевина. Замѣщенныя мочевины; производныя мочевой кислоты.—Ціановая кислота и роданистоводородная кислота. Ихъ производныя: соли, эфиры, горчичныя масла. Полимерія ихъ.—Гуанидинъ.

Фурфуролъ, тіофенъ и его производныя.—Пирролъ.—Пиридинъ, хинолинъ и ихъ производныя.—Естественные алкалоиды.—Главнѣйшіе представители бѣлковыхъ веществъ.

Примѣчаніе. Согласно правиламъ о производствѣ испытаній, устное испытаніе по предмету химіи слагается изъ двухъ частей: испытанія по химіи неорганической съ аналитическою и испытанія по химіи органической; знанія оцѣниваются двумя отмѣтками. Соотвѣтственно сему, въ программѣ вопросы по аналитической химіи соединены съ вопросами по химіи неорганической.

На предлагаемыхъ на устномъ испытаніи билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ той половины программы, изъ которой производится испытаніе. Вопросы, кои будутъ предлагаемы для письменнаго испытанія, указаны ниже. Для каждаго испытуемаго, согасно § 8 правилъ, обязательно представленіе засвидѣтельствованнаго деканомъ удостовѣренія объ успѣшныхъ занятіяхъ качественнымъ химиче-

скимъ анализомъ. Удостовѣреніе выдается тѣмъ изъ преподавателей, обучавшихъ аналитической химіи, подъ руководствомъ котораго испытуемый прошелъ теоретически и практически курсъ таковаго анализа.

Въ виду таковыхъ удостовѣреній, особаго, общаго для всѣхъ практическаго испытанія по предмету химіи въ коммиссіи не полагается. Коммиссіи однако же предоставляется въ случаяхъ, когда найдетъ она нужнымъ, подвергать того или другого испытуемаго, подъ наблюденіемъ одного изъ своихъ членовъ, практическому испытанію по качественному анализу въ одной изъ лабораторій университета. Не выдержавшій онаго удовлетворительно признается получившимъ отмѣтку *неудовлетворительно* по неорганической и аналитической химіи.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ программою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія:

По неорганической химіи:

В. Рихтеръ. Учебникъ неорганической химіи. 1887 г.

Д. Менделѣевъ. Основы химіи. 4-ое изданіе, 1882 г.

По органической химіи:

П. Алексѣевъ. Органическая химія. 3-ье изд., 1884 г.

Н. Меншуткинъ. Лекціи органической химіи. 1884 г.

V. Richter. Chemie der. Kohlenstoffverbindungen.

A. Laubenheimer. Grundzüge der organischen Chemie.

По аналитической химіи:

Н. Меншуткинъ. Аналитическая химія. 5-ое изд., 1883 г.

Ф. Бейльштейнъ и А. Яеейнъ. Руководство къ качественному и количественному химическому анализу. 1886 г.

R. Fresenius. Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse.

2. Программа испытанія по зоологіи съ сравнительной анатоміей, гистологіей и эмбріологіей.

Общая зоологія.

I. Сравненіе тѣлъ природы.

Сравненіе организмовъ съ неорганическими тѣлами. Сравненіе животныхъ и растеній. Протисты и ихъ отношенія къ животнымъ и растеніямъ.

II. Элементарное строеніе животныхъ (Гистологія).

1. Ученіе о клѣткѣ.

Понятіе о клѣткѣ. Строеніе клѣтокъ. Соединенія клѣтокъ между собою и совершающіяся въ нихъ жизненныя отправленія. Межклѣточное вещество.

2. Ученіе о тканяхъ.

Понятіе о тканяхъ. Главные виды тканей: ткань крови и лимфы, эпителіальныя ткани и кутикулярныя образованія. Ткани соединительныхъ веществъ или основныя ткани (соединительная, хрящевая и костная ткань), мышечная и нервная ткани.

3. Ученіе о микроскопическомъ строеніи органовъ.

a. Микроскопическое строеніе наружныхъ покрововъ (integumenta externa) и ихъ придатковъ (кожныя железы, волоса, перья, ногти).

b. Микроскопическое строеніе мышцъ.

c. Микроскопическое строеніе периферическихъ нервовъ и центральнаго нервнаго аппарата.

d. Микроскопическое строеніе органовъ чувствъ.

e. Микроскопическое строеніе пищеварительнаго канала съ его придаточными органами (зубы, слюнныя железы, поджелудочная железа, печень).

f. Микроскопическое строеніе органовъ кровеносной системы и лимфатической системы съ лимфоидными органами

(селезенка, щитовидная железа, подгрудинная желѣза — glandula thymus, надпочечныя железы).

g. Микроскопическое строеніе дыхательныхъ органовъ.

h. Микроскопическое строеніе мочевыхъ органовъ.

i. Микроскопическое строеніе половыхъ органовъ.

III. Сравнительно-анатомическій обзоръ органовъ животныхъ.

1. Сравнительно-анатомическій очеркъ отдѣльныхъ органовъ животныхъ.

a. Сравнительно-анатомическій очеркъ наружныхъ покрововъ (integumenta externa) съ ихъ железами, кутикулярными и роговыми придатками.

b. Сравнительно-анатомическій очеркъ скелета.

c. Сравнительно-анатомическій очеркъ мышечной системы.

d. Сравнительно-анатомическій очеркъ нервной системы.

e. Сравнительно-анатомическій очеркъ органовъ чувствъ.

f. Сравнительно-анатомическій очеркъ органовъ пищеваренія съ ихъ придаточными органами (зубы, слюнныя железы, поджелудочная железа, печень).

g. Сравнительно-анатомическій очеркъ органовъ кровеобращенія и лимфатической системы съ лимфоидными железами (селезенка, щитовидная железа, подгрудинная желѣза—glandula thymus, надпочечныя железы).

h. Сравнительно-анатомическій очеркъ органовъ дыханія.

i. Сравнительно-анатомическій очеркъ половыхъ органовъ.

2. Объ органахъ животныхъ вообще.

Функціонирующіе и рудиментарные органы. Редуцированные органы. Концентрація или интеграція органовъ. Гомологичные и аналогичные органы. Законъ соотношенія органовъ. Лучевая и двубоковая симметрія. Метамеры и антимеры. Парамеры.

IV. Развитіе животныхъ (Онтогенія).

Эмбріональное развитіе животныхъ (Эмбріологія).

1. Половые продукты: яйцо и живчикъ или сперматозоидъ.

2. Оплодотвореніе и первоначальные процессы эмбріональнаго развитія.

Различные типы дробленія желтка. Бластодерма. Зародышевые листки и значеніе ихъ для образованія различныхъ тканей и органовъ зародыша. Развитіе стѣнокъ и образованіе общей полости тѣла зародыша (coeloma). Плодовыя оболочки. Приспособленія для питанія зародыша во время эмбріональнаго развитія.

3. Эмбріональное развитіе различныхъ органовъ въ тѣлѣ зародыша.

a. Эмбріональное развитіе наружныхъ покрововъ (integumenta externa) съ ихъ железистыми, кутикулярными и эпидермоидальными образованіями.

b. Эмбріональное развитіе скелета.

c. Эмбріональное развитіе мышечной и нервной системы.

d. Эмбріональное развитіе органовъ чувствъ.

e. Эмбріональное развитіе пищеварительнаго аппарата съ его придаточными органами (зубы, слюнныя железы, поджелудочная железа, печень).

f. Эмбріональное развитіе кровеносной системы, лимфатической системы и лимфоидныхъ органовъ (селезенка, щитовидная железа, подгрудинная железа—glandula thymus, надпочечныя желѣзы).

g. Эмбріональное развитіе дыхательныхъ органовъ.

h. Эмбріональное развитіе мочевого аппарата.

i. Эмбріональное развитіе половыхъ органовъ.

Постъ-эмбріональное развитіе животныхъ (Метаморфологія).

1. Прямое развитіе и превращеніе или метаморфозъ и различные виды метаморфоза.

2. Чередованіе поколѣній; метагенезъ и гетерогенія.

V. Общія явленія въ жизни животныхъ *).

1. Питаніе и размноженіе животныхъ.

Питаніе животныхъ (плотоядныя, растительноядныя и всеядныя животныя, сапрофаги и копрофаги, паразиты).

Различные виды полового и безполаго размноженія. Парѳеногенезъ и пэдогенезъ. Яйцерожденіе и живорожденіе. Половой подборъ.

2. Психическая жизнь животныхъ.

3. Нравы и образъ жизни животныхъ.

Одиночныя и общественныя животныя. Семейная жизнь животныхъ. Постройки животныхъ.

4. Соотношенія животныхъ съ окружающею средою и съ другими организмами (экологія).

а) Вліяніе окружающей среды на животныхъ.

Вліяніе климата, температуры, свѣта, воздуха, воды, почвы.

б) Взаимныя соотношенія между животными и растеніями.

Симбіозъ между растеніями и животными. Оплодотвореніе растеній посредствомъ животныхъ.

в) Взаимныя соотношенія между животными.

Хищники. Симбіозъ. Паразитизмъ.

г) Животныя по отношенію къ человѣку.

Полезныя и вредныя животныя. Прирученіе и акклиматизація животныхъ.

д) Значеніе животныхъ въ экономіи природы.

Роль хищниковъ, растительноядныхъ животныхъ и паразитовъ. Значеніе трупоядныхъ животныхъ (сапрофаговъ). Участіе животныхъ въ образованіи земной коры.

VI. Географическое распространеніе животныхъ (Зоогеографія).

Мѣстопребываніе животныхъ и приспособленіе организа-

*) Вопросы общей зоологіи, по отдѣламъ V—VIII, введены съ цѣлью полноты обозрѣнія предмета. Удовлетворительные отвѣты на эти вопросы принимаются въ соображеніе при оцѣнкѣ испытанія; неудовлетворительные отвѣты на тѣ изъ сихъ вопросовъ, кои не встрѣчаются въ рекомендованныхъ руководствахъ, не вліяютъ на выставляемую отмѣтку.

ціи въ обитаемой средѣ. Фауны. Континентальныя и морскія фауны и фауны островов. Викаріирующіе виды. Вымирающіе виды. Горизонтальное и вертикальное распространеніе животныхъ. Распространеніе водныхъ животныхъ. Распредѣленіе сухопутныхъ животныхъ. Пояса и зоогеографическія области.

VII. Система или классификація животныхъ.

Искусственныя и естественныя системы. Система Аристотеля. Система Линнея и установленныя имъ правила для классификаціи. Система типовъ Кювье и новѣйшія измѣненія въ ней. Современная система и главнѣйшіе отличительные признаки отдѣловъ или типовъ.

VIII. Ученіе о видѣ и о развитіи органическихъ формъ.

Понятіе о видѣ, какъ основной категоріи системы. Разновидности (varietates) и ублюдки (hybriditates). Теорія измѣненія видовъ. Естественный подборъ и принципъ прогрессивнаго усовершенствованія животныхъ организмовъ.

ЧАСТНАЯ ЗООЛОГІЯ.

Общая характеристика и классификація типа Простѣйшихъ (Protozoa) *).

1. Характеристика класса Саркодическихъ (Sarcodea) **)

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Саркодическихъ (Sarcodea) ***). Главнѣйшіе представители ****).

---

*) Общая характеристика каждаго типа должна состоять въ разсмотрѣніи основного плана и особенностей организаціи и развитія относящихся къ нему животныхъ. Классификація типа должна заключаться въ перечисленіи классовъ, относящихся къ данному типу, и въ указаніи на отличительные признаки каждаго изъ нихъ.

**) Характеристика класса должна основываться на разсмотрѣніи организаціи эмбріональнаго и палеонтологическаго развитія, географическаго распространенія, нравовъ и образа жизни относящихся къ этому классу животныхъ.

***) Подъ отличительными признаками отрядовъ должно разумѣть перечисленіе тѣхъ признаковъ организаціи и развитія, по которымъ данный отрядъ отличается отъ другихъ отрядовъ, относящихся къ тому же самому классу. Если какой либо классъ подраздѣляется на подклассы и отряды, то слѣдуетъ сказать также и объ отличительныхъ признакахъ каждаго подкласса.

****) Подъ главнѣйшими представителями надо разумѣть такихъ представите-

2. Характеристика класса Споровиковъ (Sporozoa).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Споровиковъ. Главнѣйшіе представители.

3. Характеристика класса Инфузорій или Наливочныхъ (Infusoria) и Жгутоносцевъ (Mastigophora s. Flagellata).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Инфузорій. Главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація типа Кишечнополостныхъ (Coelenterata).

1. Характеристика класса Губокъ (Spongiae s. Porifera). Главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Полиповъ (Anthozoa).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Полиповъ. Главнѣйшіе представители.

3. Характеристика класса Полипомедузъ (Polypomedusae).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Полипомедузъ. Главнѣйшіе представители.

4. Характеристика класса Гребневиковъ (Ctenophora). Главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація типа Иглокожихъ (Echinodermata).

1. Характеристика класса Морскихъ лилій (Crinoidea). Главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Морскихъ звѣздъ (Asteroidea).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Морскихъ звѣздъ. Главнѣйшіе представители.

3. Характеристика класса Морскихъ ежей (Echinoidea).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Морскихъ ежей. Главнѣйшіе представители.

лей, которые показываютъ наиболѣе наглядно типичныя особенности организаціи класса и отряда, къ которымъ они относятся, или, наоборотъ, отличаются выдающимися уклоненіями отъ типа, или же имѣютъ значеніе промежуточныхъ формъ, или, наконецъ, такихъ, которые имѣютъ важное практическое значеніе, какъ вредныя или полезныя животныя.

4. Характеристика класса Голотурій (Holothurioidea). Главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація типа червей (Vermes).

1. Характеристика класса Плоскихъ червей (Platyhelmintes s. Platodes).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Плоскихъ червей. Главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Немертинъ (Nemertini). Главнѣйшіе представители.

3. Характеристика класса Нематодъ или Круглыхъ глистъ (Nematodes). Главнѣйшіе представители.

4. Характеристика класса Колючеголовыхъ (Acanthocephala) и класса Щетинкочелюстныхъ (Chaetognatha). Главнѣйшіе представители.

5. Характеристика класса Кольчатыхъ червей (Annelides). Щетинконосные черви (Chaetopoda) и Піявки (Hirudinei).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Кольчатыхъ червей. Главнѣйшіе представители.

6. Характеристика класса Звѣздчатыхъ червей (Gephyrei) и класса Кишечножаберныхъ (Enteropneusta). Главнѣйшіе представители.

7. Характеристика класса Коловратокъ (Rotatoria). Главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація Членистоногихъ (Arthropoda).

1. Характеристика класса Ракообразныхъ (Crustacea). Низшіе раки или Щитни (Entomostraca). Членистогрудые раки (Arthrostraca). Щитогрудые раки (Thoracostraca). Исполинскіе раки (Gigantostraca). Мечехвосты (Poecilopoda) и Меростомы (Merostomata).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Ракообразныхъ. Главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Паукообразныхъ (Arachnoidea).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Паукообразныхъ. Главнѣйшіе представители.

3. Характеристика класса Многоколѣнчатыхъ (Pantopoda s. Pycnogonida) и класса Первичнотрахейныхъ (Protracheata s. Onychophora). Главнѣйшіе представители.

4. Характеристика класса Многоногихъ (Myriapoda).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Многоногихъ. Главнѣйшіе представители.

5. Характеристика класса Насѣкомыхъ (Insecta).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Насѣкомыхъ. Главнѣйшія семейства и главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація типа Мягкотѣлыхъ или Моллюсковъ (Mollusca).

1. Характеристика класса Пластинчатожаберныхъ или Двустворчатокъ (Lamellibranchiata).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Пластинчатожаберныхъ. Главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Лопатоногихъ (Scaphopoda s. Solenoconcha), класса Желобобрюхихъ (Solenogastres) и класса Пластинчатниковъ (Placophora). Главнѣйшіе представители.

3. Характеристика класса Брюхоногихъ (Gastropoda).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Брюхоногихъ. Главнѣйшіе представители.

4. Характеристика класса Головоногихъ (Cephalopoda).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Головоногихъ. Главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація типа Моллюскообразныхъ (Molluscoidea).

1. Характеристика класса Мшанокъ (Bryozoa).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Мшанокъ. Главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Руконогихъ (Brachiopoda).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Руконогихъ. Главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація типа Оболочниковъ (Tunicata).

1. Характеристика класса Асцидій (Ascidiae).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Асцидій. Главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Сальпъ (Salpae s. Thalliacea). Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Сальпъ. Главнѣйшіе представители.

Общая характеристика и классификація типа Позвоночныхъ (Vertebrata).

1. Характеристика класса Рыбъ (Pisces).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Рыбъ. Главнѣйшія семейства и главнѣйшіе представители.

2. Характеристика класса Земноводныхъ (Amphibia).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Земноводныхъ. Главнѣйшія семейства и главнѣйшіе представители.

3. Характеристика класса Пресмыкающихъ (Reptilia).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Пресмыкающихъ. Главнѣйшія семейства и главнѣйшіе представители.

4. Характеристика класса Птицъ (Aves).

Отличительные признаки отрядовъ, относящихся къ классу Птицъ. Главнѣйшія семейства и главнѣйшіе представители.

5. Характеристика класса Млекопитающихъ (Mammalia).

Отличительные признаки отрядовъ, отноящихся къ классу Млекопитающихъ. Главнѣйшія семейства и главнѣйшіе представители.

Человѣкъ. Его отличіе отъ животныхъ. Подраздѣленіе на племена и главныя антропологическія основанія такого подраздѣленія.

Примѣчаніе. На предлагаемыхъ на устномъ испытаніи билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ програмы. Вопросы, кои будутъ предлагаемы для письменнаго испытанія, указаны ниже.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію, въ предѣлахъ, указанныхъ программою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и измѣненіями, слѣдующія сочиненія:

1. *По гистологіи:*

Шенкъ. Основы нормальной гистологіи. Переводъ съ нѣмецкаго, подъ редакціею профессора Кучина. Харьковъ, 1886 г.

Gr. Leydig. Lehrbuch der Histologie des Menschen und der Thiere. Francfurt, 1857.

2. *По эмбріологіи:*

А. Келликеръ. Основы исторіи развитія человѣка и высшихъ животныхъ. Переводъ подъ редакціею профессора Ѳ. Заварыкина. С.-Петербургъ, 1882 г.

O. Hertwig. Entwickelungsgeschichte des Menschen und der Wirbelthiere. Jena, 1888 (переводится на русскій языкъ).

3. *По сравнительной анатоміи:*

Р. Видерсгеймъ. Основанія сравнительной анатоміи позвоночныхъ животныхъ. Переводъ подъ редакціею профессора В. Заленскаго. Одесса, 1885 г.

Osc. Schmidt. Handbuch der vergleichenden Anatomie.

4. *По зоологіи:*

Клаусъ. Учебникъ зоологіи. Переводъ съ 4-го нѣмецкаго изданія. Одесса, 1888 г.

Бобрецкій. Основы зоологіи. Кіевъ, 1884—87 гг.

Claus. Lehrbuch der Zoologie. Marburg.

5. *Для практическихъ занятій по анатоміи животныхъ:*

Браунъ. Практическое руководство по анатоміи животныхъ. Переводъ подъ редакціею профессора Э. Брандта.

Требованія демонстративнаго испытанія по предмету зоологіи съ сравнительною анатоміей, гистологіей и эмбріологіей.

Отъ испытуемыхъ требуется: 1. По гистологіи:

Объясненіе главнѣйшихъ препаратовъ и рисунковъ: a) по элементарнымъ частямъ тѣла, b) по тканямъ, c) по микроскопической анатоміи органовъ.

2. По эмбріологіи:

Объясненіе главнѣйшихъ препаратовъ и рисунковъ: a) по общей эмбріологіи (первоначальные препараты развитія), b) по частной эмбріологіи (развитіе отдѣльныхъ органовъ).

3) По сравнительной анатоміи:

a) Объясненіе какъ искусственныхъ, такъ и естественныхъ важнѣйшихъ препаратовъ отдѣльныхъ органовъ животныхъ и соотвѣтственныхъ къ нимъ рисунковъ.

b) Показаніе и объясненіе органовъ во вскрытомъ тѣлѣ даннаго животнаго:

1) Изъ типа Позвоночныхъ (Vertebrata): a) Собака, кошка или кроликъ. b) Курица или голубь. c) Ящерица (Lacerta agilis et L. viridis). d) Лягушка (Rana temporaria). e) Окунь (Perca fluviatilis) или щука (Esox lucius).

2) Изъ типа Членистоногихъ (Arthropoda): a) Тараканъ, кузнечикъ или жукъ. b) Паукъ-крестовикъ (Epeira diadema). c) Костянка (Lithobius) или сколопендра (Scolopendra). d) Рѣчной ракъ (Astacus fluviatilis) или мокрица (Porcellio).

3) Изъ типа Моллюсковъ (Mollusca): a) Каракатица (Sepia officinalis) или осминогъ (Ostopus vulgaris). b) Яблонная улитка (Helix pomatia) или озерникъ (Lymnaeus stagnalis). c) Устрица (Ostrea ecdulis) или беззубка (Anotonta).

4) Изъ типа Червей (Vermes): a) Піявка (Hirudo officinalis). b) Аскарида (Ascaris). c) Двуустка (Distoma).

5) Изъ типа Иглокожихъ (Echinodermata): a) Морская звѣзда (Asteracanthion или Asteropecten). b) Морской ежъ (Echinus). c) Голотурія (Holothuria).

6) Изъ типа Кишечнополостныхъ (Coelenterata): a) Актинія (Actinia). b) Медуза или гидроидная колонія. c) Губки.

7) Изъ типа Простѣйшихъ (Protozoa): демонстрированіе Инфузорій, раковинъ Корненожекъ, скорлупокъ Радіолярій, Амебъ, Грегаринъ.

Примѣчаніе. Коммиссіи предоставляется измѣнять этотъ примѣрно составленный списокъ, принимая въ соображеніе мѣстныя условія преподаванія и заявленія мѣстныхъ преподавателей. Таковыя условія и заявленія принимаются во вниманіе относительно и другихъ требованій демонстративнаго испытанія.

4. По систематикѣ животныхъ:

Опредѣленіе главнѣйшихъ представителей классовъ и отрядовъ по даннымъ препаратамъ и рисункамъ.

3. Программа испытанія по физіологіи.

Основныя начала движенія жидкости въ неупругихъ и упругихъ трубкахъ. Схема Вебера.

Расположеніе мышечныхъ волоконъ сердца. Измѣненіе положенія и конфигураціи сердца при систолѣ. Способы опредѣленія послѣдовательности и продолжительности фазисовъ сердцебіенія. Средняя емкость желудочковъ сердца. Сосуды стѣнокъ сердца и ихъ питаніе. Опредѣленіе работы праваго и лѣваго желудочковъ.

Толчекъ сердца и его происхожденіе. Тоны сердца и ихъ происхожденіе. Присасывающее и нагнетательное дѣйствіе сердца. Давленіе крови въ желудочкахъ и большихъ артеріальныхъ стволахъ.

Аппараты для изученія давленія крови. Опредѣленіе средняго давленія крови; величина давленія крови въ различныхъ отдѣлахъ кровеносной системы. Зависимость давленія крови отъ частоты сердцебіеній и другихъ условій. Вліяніе дыханія на движеніе крови.

Сфигмографы и кривыя пульса; главные виды пульса и

объясненіе ихъ происхожденія. Скорость движенія крови; опредѣленіе времени полнаго кругооборота крови. Плетизмографія.

Описаніе и дѣйствіе внутри-сердечныхъ нервныхъ аппаратовъ. Описаніе и дѣйствіе нервныхъ приводовъ, идущихъ къ сердцу, и ихъ центровъ. Дѣйствіе искусственныхъ раздражителей на сердце.

Сосудо-съуживающіе и сосудо-расширяющіе нервы. Мѣстонахожденіе ихъ центровъ и условія ихъ физіологическаго возбужденія; ходъ сосудо-двигательныхъ нервовъ для главнѣйшихъ областей тѣла. Значеніе сосудо-двигательной нервной системы въ экономіи животнаго организма; рефлексы на нее съ центростремительныхъ нервовъ.

Морфологическій и химическій составъ крови. Химическая характеристика главнѣйшихъ составныхъ частей крови; опредѣленіе количества гемоглобина. Теорія свертыванія крови.

Газы крови; способы полученія газовъ крови и ихъ количественнаго опредѣленія.

Опредѣленіе количества крови въ организмѣ.

Дыхательныя мышцы и механизмъ дыханія. Классификація воздуха въ легкихъ (по Hutchinson'y). Опредѣленіе жизненной емкости легкихъ. Физико-химическія отличія между выдыхаемымъ и вдыхаемымъ воздухомъ. Скорость обмѣна легочнаго воздуха при дыханіи и ея зависимость отъ частости и глубины дыханія, давленія воздуха и пр. Разборъ вопроса о мѣстѣ образованія углекислоты.

Способы изслѣдованія обмѣна газовъ при дыханіи и главнѣйшіе результаты. Иннервація дыхательнаго аппарата; отношеніе дыхательнаго центра къ газамъ крови; роль блуждающихъ нервовъ и ихъ вѣтвей; объясненіе ритмической дѣятельности дыхательнаго центра; рефлексы на дыхательный центръ съ центростремительныхъ нервовъ. Кашель, чиханіе, плачъ, смѣхъ и зѣваніе.—Кожное дыханіе.

Строеніе железъ полости рта. Иннервація слюнныхъ же-

лезъ и характеристика ихъ дѣятельности. Химическій составъ и физіологическое дѣйствіе слюны.

Строеніе железъ слизистой оболочки желудка и характеристика ихъ дѣятельности. Химическій составъ и физіологическое дѣйствіе желудочнаго сока; происхожденіе кислой реакціи желудочнаго сока. Иннервація желудка.

Железы тонкой кишки. Значеніе кишечнаго сока для пищеваренія. Физіологическая роль толстой кишки. Газы кишечнаго канала. Калъ.

Строеніе панкреатической железы. Химическій составъ и физіологическое дѣйствіе панкреатическаго сока. Иннервація панкреатической железы.

Строеніе печени. Химическая характеристика гликогена; его происхожденіе и физіологическая роль. Химическая характеристика главныхъ составныхъ частей желчи и ихъ происхожденіе; теорія отдѣленія желчи; значеніе желчи для пищеваренія.

Всасываніе питательныхъ матеріаловъ въ пищеварительномъ каналѣ. Строеніе ворсинокъ и ихъ значеніе въ актѣ всасыванія. Начала лимфатическихъ сосудовъ въ различныхъ частяхъ тѣла. Количество лимфы всего тѣла, ея движеніе и причины этого движенія.

Строеніе лимфатическихъ железъ и ихъ отправленія. Строеніе селезенки и ея отправленія. Значеніе щитовидной железы. Общій обзоръ ученія объ образованіи морфологическихъ элементовъ крови.

Механическія отправленія пищеварительнаго аппарата. Жеваніе, сосаніе и глотаніе; движенія желудка и кишечнаго канала; рвота; изверженіе кала. Иннервація этихъ движеній.

Общая физическая и химическая характеристика мочи. Химическая характеристика главныхъ составныхъ частей мочи и способы ихъ количественнаго опредѣленія; мѣсто ихъ образованія и ихъ происхожденіе.

Строеніе почекъ. Господствующія теоріи отдѣленія мочи въ почкахъ. Условія появленій бѣлка въ мочѣ. Сахаръ въ мочѣ. Проведеніе мочи изъ почекъ въ мочевой пузырь. Механизмъ мочеиспусканія. Иннервація мочеотдѣленія.

Строеніе грудной железы и процессъ отдѣленія молока. Химическая характеристика главныхъ составныхъ частей молока и ихъ происхожденіе.—Строеніе и отправленія потовыхъ и сальныхъ железъ. Главнѣйшія составныя части пота. Иннервація выдѣленія пота.

О необходимыхъ составныхъ частяхъ пищи для нормальныхъ отправленій организма. Обмѣнъ веществъ при голоданіи, среднемъ и избыточномъ питаніи, по опытамъ Бишофа, Фойта и Петтенкофера. Различеніе между организованнымъ и циркулирующимъ бѣлками.

Количество тепла, образуемаго при сгораніи главныхъ пищевыхъ веществъ. Количество тепла, образуемаго въ организмѣ въ 24 часа, при средней пищѣ и покоѣ. Расходъ тепла въ организмѣ. Увеличеніе сгоранія въ организмѣ при увеличенной работѣ. Разборъ вопроса о регуляторахъ температуры организма.

Морфологическая классификація мышечныхъ волоконъ. Дѣйствіе поперечно-полосатыхъ мышечныхъ волоконъ на поляризованный свѣтъ. Способы изученія сокращенія мышцъ. Разборъ кривой сокращенія мышцъ. Продолжительность отдѣльнаго мышечнаго сокращенія.

Возбудимость мышцъ и ихъ раздражители. Способы измѣренія возбудимости мышцъ. Законы раздраженія мышцъ электрическимъ токомъ. Распространеніе сокращенія вдоль мышечнаго волокна. Законы суммированія отдѣльныхъ сокращеній. Тетанусъ и доказательства его прерывистаго состоянія. Мышечный тонъ. Особенности сокращенія гладкихъ мышечныхъ волоконъ.

Способы измѣренія электропроводности и электровозбуди-

тельной силы животныхъ тканей. Электрическія свойства покойныхъ мышцъ и измѣненіе этихъ свойствъ при ихъ возбужденіи; способы наблюденія и главные результаты.

Упругость мышцъ въ состояніи покоя и сокращенія; способы наблюденія и главные результаты. Энергія мышечнаго сокращенія и способъ ея измѣренія; развитіе энергіи при отдѣльномъ мышечномъ сокращеніи. Работа мышечнаго сокращенія и ея зависимость отъ величины груза. Полезная работа.

Способы измѣренія развитія тепла въ мышцахъ при сокращеніи и главные результаты. Соотношеніе между количествомъ развивающагося тепла, работою и напряженіемъ мышцъ. Роль азотистыхъ и безазотистыхъ веществъ при дѣятельности мышцъ.

Химическая характеристика главныхъ составныхъ частей мышцъ. Усталость мышцъ и главные результаты опытовъ по этому предмету; химическія основы явленія усталости. Обмѣнъ газовъ покойной и дѣятельной мышцы. Посмертное окоченѣніе мышцъ и объясненіе сущности этого процесса.

Возбудимость нервовъ и ихъ раздражители. Законы раздраженія нервовъ электрическимъ токомъ. Электрическія свойства нервовъ въ состояніи покоя и ихъ измѣненіе при возбужденіи; способы наблюденія и главные результаты.

Законы распространенія возбужденія по нерву. Способы опредѣленія скорости распространенія возбужденія по нерву и главные результаты. Явленія электротонуса.

Законы мышечныхъ сокращеній при раздраженіи нерва электрическимъ токомъ. Воззрѣніе на сущность возбуждающаго дѣйствія двигательныхъ нервовъ на мышцы. Общія физіологическія свойства нервныхъ клѣтокъ.

Начала діоптрики глаза, какъ системы центрированныхъ шарообразныхъ поверхностей. Кардинальныя точки глаза. Показатели преломленія прозрачныхъ срединъ глаза. Схематическій и редуцированный глазъ. Офтальмометръ и его приложенія.

Аккомодація глаза; ея механизмъ и иннервація этого механизма. Движенія радужной оболочки и ея иннервація. Эмметропія, міопія и гиперметропія; пресбіопія. Мѣра аккомодаціи глаза.

Хроматическая аберрація глаза. Правильный и неправильный астигматизмъ. Энтоптическія явленія и способы ихъ наблюденія. Принципы глазного зеркала.

Свѣточувствительный слой сѣтчатки. Острота зрѣнія въ центральныхъ и периферическихъ частяхъ сѣтчатки. Положительные и отрицательные слѣды. Главные результаты смѣшенія цвѣтовъ. Теорія ощущенія цвѣтовъ. Явленія контраста.

Наружныя мышцы глаза, ихъ дѣйствіе и иннервація. Центръ вращенія глаза. Законы Дондерса и Листинга. Одноглазное и двуглазное зрѣніе; ученіе объ идентическихъ точкахъ; опредѣленіе гороптера. Стереоскопія.

Значеніе различныхъ частей слухового аппарата для акта слуха. Отправленія полукружныхъ каналовъ. Основы ученія о способности ощущенія тембра звуковъ. Физіологическія основанія консонанса и диссонанса.—Физіологія обонянія и вкуса.

Различные виды кожныхъ ощущеній, способы ихъ изслѣдованія и главнѣйшіе результаты. Законъ Вебера. Законъ Фехнера и предѣлы его приложенія въ области ощущеній различныхъ органовъ чувствъ.—Мышечное чувство.

Физіологія локомоторныхъ движеній.—Голосъ и рѣчь.

Законъ Белля. Возвратная чувствительность переднихъ корешковъ спинного мозга и периферическихъ концовъ двигательныхъ нервовъ. Физіологія отправленій спинного мозга.

Физіологія продолговатаго мозга и мозжечка.

Физіологія мозгового ствола, Вароліева моста, четыреххолмія, мозговыхъ ножекъ и большихъ ганглій головного мозга.

Физіологія полушарій головного мозга.—Симпатическая нервная система.—Главныя черты частной физіологіи двѣнадцати паръ черепныхъ нервовъ.

Примѣчаніе. На предлагаемыхъ на устномъ испытаніи билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ програмы. Вопросы, кои будутъ предлагаемы для письменныхъ испытаній, указы ниже, вмѣстѣ съ вопросами по зоологіи.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ програмою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и сокращеніями, слѣдующія сочиненія:

L. Hermann. Lehrbuch der Physiologie.

Л. Ландуа. Учебникъ физіологіи человѣка. Переводъ профессора В. Данилевскаго. Харьковъ, 1886 г.

J. Steiner. Grundriss des Physiologie des Menschen.

Болѣе обширные трактаты: 1) *Gruenhagn.* Lehrbuch der Physiologie; 2) Handbuch der Physiologie, herausgegeben von *Hermann.*

4. Програма испытанія по ботаникѣ.

Гистологическая анатомія растеній.

Понятіе о клѣточкѣ. Размѣры клѣточекъ и главное ихъ строеніе. Пласма, ея микроскопическое строеніе, свойства и химическій составъ. Реакціи на пласму. Движеніе пласмы. Ея раздражимость. Голая пласма. Клѣточное ядро; его химическій составъ. Дѣленіе ядеръ; сліяніе ихъ. Распространеніе клѣточнаго ядра въ растительномъ царствѣ. Клѣтки одноядерныя, многоядерныя, безъядерныя; примѣры. Пластиды. Хлорофильныя тѣла (зеленые хроматофоры или хлоропласты); ихъ форма и распространеніе въ растительномъ царствѣ. Пиреноиды, голые и крахмалоносные; ихъ распространеніе у растеній. Хлорофиллъ; значеніе его для растеній. Условія его образованія. Растенія нормально-лишенныя хлорофилла. Этіолированныя и хлоротическія растенія. Другіе пигменты. Протеиновыя зерна (алейронъ); кристаллоиды. Глобоиды.

Крахмалъ. Различныя формы крахмальныхъ зеренъ; ихъ

строеніе, ростъ и химическій составъ. Крахмалообразователи или лейкопласты. Значеніе крахмала для растеній. Условія и мѣсто его образованія. Его распространеніе у растеній.

Клѣточная оболочка. Реакціи на целлюлезу. Ростъ клѣточной оболочки плоскостной и въ толщину. Ея слоистость. Разныя формы утолщеній клѣточной оболочки. Продушины или поры, простыя и окаймленныя. Видоизмѣненія клѣточной оболочки; кутикуляризація; одеревенѣніе; ослизнѣніе; образованіе послѣднимъ путемъ нѣкоторыхъ камедей. Несгораемыя составныя части клѣточной оболочки. Углекислая известь. Цистолиты. Щавелевокислая известь. Кремнеземъ. Щавелевокислая известь внутри клѣтокъ. Друзы. Рафиды.

Клѣточный сокъ. Инулинъ. Аспарагинъ (тирозинъ и лейцинъ). Сахара. Дубильныя вещества. Растительные жиры или масла. Эфирныя масла. Смолы.

Способы образованія клѣтокъ. Такъ называемое „дѣленіе" и „свободное образованіе". Почкованіе (отшнуровываніе). Возобновленіе или обновленіе. Копуляція. Примѣры.

Понятіе о тканяхъ. Ткани ложныя и настоящія. Паренхима и прозенхима. Склероза. Образовательная и постоянная ткани. Системы тканей.

Кожица; ея строеніе. Образованіе кутикулы. Воскъ. Устьица; ихъ распредѣленіе, строеніе и развитіе. Производныя образованія кожицы: разнаго рода волоски (железистые и пр.).

Сосудисто-волокнистые пучки. Разные типы ихъ распредѣленія въ стебляхъ. Понятіе о сердцевинѣ, корѣ и сердцевинныхъ лучахъ. Пучки открытые и замкнутые. Ихъ главныя составныя части и взаимное положеніе этихъ частей. Пучки коллятеральные, концентрическіе и радіальные. Подробное строеніе сосудисто-волокнистаго пучка. Сосуды; ихъ образованіе. Тюлленъ. Древесинныя волокна. Трахеиды. Либриформъ. Древесинная паренхима. Ситовидныя или рѣшетчатыя трубки. Лубяныя волокна. Лубяная паренхима. Камбиформъ. Настоя-

щій и мягкій лубы. Сосудисто-волокнистая система въ корняхъ. Перикамбій. Образованіе боковыхъ корней.

Система основной ткани. Хиподерма. Колленхима. Склеренхима. Влагалища сосудистыхъ пучковъ; эндодерма. Строеніе листа. Теорія Швенденера объ анатомическомъ строеніи растеній. Пробковая ткань или перидерма. Какъ и гдѣ она образуется. Ея значеніе для растеній. Феллогенъ. Феллодерма. Образованіе корки. Чечевички; ихъ образованіе и физіологическая роль. Камедистыя клѣтки. Межклѣтныя волокна (трихобласты). Млечныя нечленистыя трубки. Млечные сосуды. Млечный сокъ. Мѣшковидныя клѣтки. Различнаго рода межклѣтники какъ по происхожденію, такъ и по содержанію (камедистые, смоляные ходы и пр.).

Объ утолщеніи стеблей и корней. Камбіальное кольцо или поясъ утолщенія. Первичная и вторичная древесина и лубъ. Годичныя кольца или слои утолщенія. Такъ называемое „ядро" или „матерое дерево" и заболонь. Первичные и вторичные сердцевинные лучи. Утолщеніе корней большинства двудольныхъ и хвойныхъ растеній. Утолщеніе осевыхъ органовъ у однодольныхъ и споровыхъ растеній. Утолщенія древовидныхъ лилейныхъ растеній. О степени обособленія тканей въ разныхъ отдѣлахъ растительнаго царства (у грибовъ, водорослей, мховъ, папоротникообразныхъ, голосѣмянныхъ, однодольныхъ и двудольныхъ).

О наростаніи молодыхъ частей растеній: вегетативная „точка" роста; ея составъ и положеніе у споровыхъ и сѣмянныхъ растеній. Корневой чехликъ.

Физіологія растеній.

Элементарный химическій составъ растеній. Явленія диффузіи газовъ и жидкостей. Полученіе питательныхъ веществъ изъ почвы; ея составъ, распредѣленіе въ ней этихъ веществъ. Водная культура; значеніе тѣхъ или другихъ минеральныхъ солей для растенія. Значеніе перегноя. Способъ поглощенія

минеральныхъ веществъ; наглядныя опытныя доказательства. Питаніе безхлорофильныхъ растеній. Питаніе плотоядныхъ („насѣкомоядныхъ“) растеній. Сапрофиты и паразиты. Броженіе.

Сущность ассимиляціи; вліяніе на нее внѣшнихъ условій; ея продукты. Качественныя и количественныя опытныя доказательства сущности этого процесса. Дыханіе растеній. Внутреннее (интрамолекулярное) дыханіе. Проростающія сѣмена. Превращеніе усвоенныхъ веществъ (бѣлковыхъ, крахмала) въ растворимое состояніе. Ферменты; діастазъ. Перемѣщеніе питательныхъ веществъ въ растеніи. Движеніе соковъ; путь тока восходящаго и нисходящаго. Испареніе. Капельножидкія выдѣленія. Такъ называемый „плачъ“ растеній.

Явленіе роста. Дѣйствіе силы тяжести на направленіе роста. Геотропизмъ. Взаимное напряженіе тканей. Вліяніе на ростъ теплоты, свѣта (геліотропизмъ), механическихъ причинъ. Вьющіяся растенія.

Размноженіе вегетативное и репродуктивное, половое и безполое. Чередованіе или смѣна поколѣній; проявленіе этого явленія въ разныхъ отдѣлахъ растительнаго царства.

Общая морфологія растеній.

Понятіе о членахъ и органахъ растенія. О развѣтвленіи вообще оси роста и разные виды ихъ наростанія. Неограниченныя и ограниченныя оси роста. Моноподіальная система развѣтвленій и вилообразная; симподій и ложная дихотомія (дихазія) или ложная политомія (полихазія).

О симметріи какъ въ строеніи отдѣльныхъ органовъ или членовъ растеній, такъ и во взаимномъ ихъ расположеніи. Однородная симметрія: простая или всесторонняя и двусторонняя. Неоднородная (дорзивентральная) симметрія.

Кольчатое и спиральное расположеніе членовъ. Ложные кружки. Основная или генетическая спираль; ея циклъ. Прогрессивное заложеніе членовъ: акропетальное и базипетальное. Уголъ расхожденія. Понятіе о діаграммахъ.

Частная морфологія и основы систематики растеній *).

Понятіе о споровыхъ и сѣмянныхъ растеніяхъ.—Главныя ихъ различія.

I. Грибы (Mycetes).

Главные характерные ихъ признаки.

а) Амёбоидные или Голопласматическіе грибы.

Такъ называемыя Монадины (Monadineae): сем. Vampyrelleae, сем. Pseudosporeae.—Сем. Plasmodiophoreae.—Группа Acrasieae Van-Tiegh. (Guttulineae и Dictyosteliaceae).—Сем. Ceratieae (Exosporeae).—Группа Myxomycetes (= Endomyxeae Van-Tiegh=Endosporeae Zopf=Mycetozoa De Bary).—Голопласматическія Хитридіевыя (Olpidiopsis, Rozella, Woronina).

б) Гифенные грибы (Hyphomycetes авторовъ).

Хитридіевые (Chytridieae).—Ancylisteae.—Entomophtoreae.—Peronosporeae.—Saprolegnieae.—Mucorini.—Головневые (Ustilagineae).—Дрожалки (Tremellini).—Ржавчинные (Uredineae или Aecidiomycetes).—Типическіе базидіомицетные грибы (Basidiomycetes): 1) Hymenomycetes,—семейства сюда относящіяся; главные ихъ представители; существующія данныя касательно исторіи ихъ развитія. 2) Gasteromycetes,—главныя семейства съ ихъ представителями; данныя касательно ихъ строенія и развитія. —Аскомицетные грибы (Ascomycetes): Saccharomyces (обыкновенные дрожжевые грибки); Exoascus. Gymnoascus. Erysiphei; Perisoporiacei; Tuberacei (Трюфелевыя). Pyrenomycetes. Discomycetes.

Лишаи или ягели (Lichenes).

II. Водоросли (Algae).

Schizophytae (дробянки): 1) хлорофилоносныя дробян-

*) Въ кругъ общаго испытанія входятъ только тѣ группы и семейства, кои напечатаны съ разбивкою; остальныя предназначаются для избравшихъ отдѣлъ ботаники для дополнительнаго испытанія.

ки (Schizophyceae, Cyanophyceae или Phycochromaceae) и 2) безхлорофильныя дробянки или бактеріи (такъ называемыя Schizomycetes auct.).

Chlorophyceae (зеленыя водоросли): Рядъ подвижныхъ формъ (Volvocineae).—Hydrodictyeae.—Sphaeroplea. Cladophoreae. Ulvaceae. — Ulothricheae. — Oedogonieae.—Chroolepideae.—Coleochaeteae.—Chlorochytrieae.—Siphoneae (Botrydium. Vaucheria). Acetabularia (Dasycladyaceae).—Characeae. Conjugatae.

Бацилляріи (діатомовыя или кремнеземки) (Bacillariaceae или Diatomeae).

Phaeophyceae или Melanophyceae (бурыя водоросли): Ectocarpeae. — Sphacellarieae. — Cutleriaceae.— Fucaceae.—Dictyotaceae.—Laminarieae.

Rhodophyceae или Florideae (багряныя водоросли): Bangieae.—Nemalieae. Batrachospermeae и Lemaneaceae. —Ceramieae.— Rhodomeleae.—Dudresnaya.—Polyides.—Corallineae.

III. Мохообразныя (Bryophytae s. Muscineae).

Главная ихъ характеристика. Строеніе вегетативныхъ и продуктивныхъ органовъ. Чередованіе поколѣній.

Hepaticae (печеночные мхи). Ихъ характеристика. Главные представители и характеристика семействъ: Riccieae, Marchantieae, Anthoceroteae, Jungermannieae.

Musci (такъ называемые листостебельные мхи). Ихъ характеристика. Главные представители и характеристика семействъ: Sphagnaceae (торфяники); Andreaceae (s. Schizocarpi); Phascaceae (s. Archidiaceae; Cleistocarpi); Bryineae (s. Stegocarpi): верхоплодные (acrocarpi) и бокоплодные (pleurocarpi).

IV. Папоротникообразныя или сосудистыя споровыя (Pretidophytae s. Sporophytae vasculares).

Главная ихъ характеристика. Строеніе вегетативныхъ и репродуктивныхъ органовъ. Чередованіе поколѣній.

Подгруппа Filicinae (Папоротниковыя въ тѣсномъ смыслѣ слова):

1) Filicinae homosporeae: а) Filices (Папоротники собственно); въ особенности сем. Polypodiaceae; б) Ophioglosseae (=Marattiaceae; Stipulatae).

2) Filicinae heterosporeae (=Hydropterideae или Rhizocarpeae): сем. Salviniaceae и сем. Marsiliaceae.

Подгруппа Equisetineae (Хвощовыя):

Equiset. homosporeae: сем. Equisetaceae (Хвощи).

Equiset. heterosporeae: ископаемыя формы (Annularieae и Asterophylliteae).

Подгруппа Lycopodineae (Плауновыя):

Lycopod. homosporeae: сем. Lycopodiaceae (Плауны).

Хетероспоровыя ископаемыя Lycopodiaceae: Lepidodendreae.—Lycopod. heterosporeae: сем. Jsoëteae и сем. Selaginelleae.

Органы питанія листостебельныхъ растеній. Корень, его виды и формы. Стебель, его составныя части. Разнообразіе стеблей. Листовые стебли (кладодіи). Подземные стебли: клубни, луковицы, корневища съ ограниченнымъ и неограниченнымъ ростомъ. Почки, ихъ устройство и положеніе. Листья, ихъ составныя части, нервація. Видоизмѣненіе и разнообразіе листьевъ; филлодіи; простые и сложные листья. Листорасположеніе. Листовыя формаціи. Долговѣчность растеній.

Органы полового размноженія у сѣмянныхъ растеній. Цвѣтокъ и его части; ихъ происхожденіе. Цвѣтоносъ. Цвѣтоложе. Околоцвѣтникъ, простой и двойной; форма его частей; его разнообразіе. Андроцей; тычинка и ея части; ея развитіе и строеніе. Развитіе и строеніе цвѣтени. Гинецей; пестикъ или плодникъ; его составъ и развитіе. Цвѣты правильные и неправильные, симметричные и несимметричные, съ верхнею и нижнею завязью, и проч. О срастаніи и расщепленіи частей цвѣтка. Рудиментарные органы. Расположеніе частей цвѣтка

на цвѣтоложѣ, спиральное и циклическое. Взаимное расположеніе цвѣточныхъ кружковъ. О діаграммѣ цвѣтка. Цвѣточныя формулы. Понятіе о предлистникахъ или прицвѣтникахъ (Vorblätter), о присоединеніи (примыканіи) и о постановкѣ цвѣтка. О цвѣторасположеніи: соцвѣтія кистеобразныя или бокоцвѣтныя (моноподіальныя) и вилообразныя или верхоцвѣтныя; формы того и другого типа соцвѣтій.

Опыленіе. Дихогамія. Полиморфизмъ цвѣтовъ (ди- и триморфизмъ). Способы опыленія. Участіе насѣкомыхъ въ опыленіи. Сѣмяпочка, ея составъ, форма и положеніе. Оплодотвореніе сѣмянныхъ растеній. Развитіе зародыша у сѣмянныхъ растеній. Сѣмя, его составъ и образованіе. Параллель между зародышевымъ мѣшкомъ и макроспорой, эндоспермомъ и заросткомъ (проталліемъ), цвѣтенью и микроспорой. Плодъ цвѣтковыхъ растеній; его составъ и образованіе. Классификація плодовъ цвѣтковыхъ растеній. Формы сухихъ раскрывающихся, нераскрывающихся и распадающихся плодовъ. Понятіе о сборныхъ плодахъ.

V. Голосѣмянныя (Gymnospermae).

Общая характеристика. Строеніе вегетативныхъ и репродуктивныхъ органовъ. Строеніе сѣмени и его образованіе. О переходѣ высшихъ сосудистыхъ Споровыхъ къ Голосѣмяннымъ.

Группы Cycadeae, Coniferae и Gnetaceae; характеристика этихъ группъ и главные ихъ представители.

VI. Однодольныя (Monocotyledoneae).

Общая характеристика.

Рядъ: Чешуецвѣтныя (Glumaceae): сем. Cyperaceae (Осоки); сем. Gramineae (Злаки).

Рядъ: Початковыя (Spadiciflorae): сем. Aroideae (и Lemnaceae—Ряски); сем. Typhaceae.—Сем. Palmae.

Рядъ: Лиліецвѣтныя (Liliiflorae): сем. Liliaceae.—Сем. Juncaceae.—Сем. Amaryllideae.—Сем. Jrideae (Касатиковыя).—Сем. Bromeliaceae.

Рядъ: Scitamineae: сем. Musaceae.—Сем. Zingiberaceae.—Сем. Cannaceae (и Marantaceae).

Рядъ: Gynandrae: сем. Orchideae.

VII. Двудольныя (Dicotyledoneae).

Общая характеристика.

а) *Раздѣльнолепестныя* (Choripetalae s. Eleutheropetalae s. Dialypetalae).

Сем. Cupuliferae—Блюдценосныя (Betulaceae, Corylaceae и Fagaceae).—Сем. Juglandeae.—Сем. Salicineae (Ивовыя).

Сем. Urticaceae (Крапивныя): Urticeae, Moreae, Artocarpeae.—Сем. Cannabineae (Коноплянoвыя).—Сем. Ulmaceae (Вязовыя).

Сем. Piperaceae (Перечныя).—Сем. Polygoneae (Гречишныя).

Сем. Chenopodiaceae (Маревыя).—Сем. Caryophylleae (Гвоздичныя).

Сем. Ranunculaceae (Лютиковыя).—Сем. Nymphaeaceae.—Сем. Berberideae.—Сем. Laurineae.

Сем. Papaveraceae (Маковыя).—Сем. Cruciferae (Крестоцвѣтныя).—Сем. Cappariдeae (Каперцовыя).

Сем. Droseraceae.—Сем. Hypericineae (Звѣробойныя).

Сем. Tiliaceae (Липовыя).—Сем. Malvaceae (Мальвовыя).

Сем. Geraniaceae (Гераніевыя).—Сем. Tropaeolaceae.—Сем. Oxalideae.—Сем. Lineae (Леновыя).—Сем. Balsamineae.

Сем. Aurantiaceae (Померанцевыя).

Сем. Acerineae (Кленовыя).—Сем. Polygaleae.

Сем. Ampelideae (Виноградовыя).—Сем. Rhamneae (Крушиновыя).

Сем. Euphorbiaceae (Молочайныя).

Сем. Umbelliferae (Зонтичныя).—Сем. Araliaceae.

Сем. Ribesiaceae (Смородинныя).

Сем. Onagrarieae.—Сем. Lytharieae.—Сем. Myrtaceae (Миртовыя).

Розоцвѣтныя: сем. Pomaceae (Яблочныя), Rosaceae (Розанныя), Amygdaleae (Миндальныя).

Бобовыя (Leguminosae): сем. Papilionaceae (Мотыльковыя), сем. Caesalpineae, сем. Mimoseae.

б) *Gamopetalae* (сростнолепестныя).

Сем. Ericaceae (и Vaccinieae) (Вересковыя).

Сем. Primulaceae (Первоцвѣтныя).

Сем. Borragineae (Asperifolieae) (Бурачниковыя).—Сем. Solanaceae (Пасленовыя).

Сем. Labiatae (Губоцвѣтныя).—Сем. Scrofularineae (Норичниковыя).

Сем. Oleaceae (Маслинныя).—Сем. Gentianeae (Горечавковыя).

Сем. Campanulaceae (Колокольчиковыя).—Сем. Cucurbitaceae (Тыквенныя).—Сем. Rubiaceae (Мареновыя).—Сем. Caprifoliaceae (Жимолостныя).

Сем. Valerianaceae (Валерьяновыя).—Сем. Compositae (Сложноцвѣтныя).

Примѣчаніе. На предлагаемыхъ на устномъ испытаніи билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программы. Вопросы для письменнаго испытанія указаны ниже.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій, для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ программою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія:

P. Van Tieghem. Elements de Botanique. Paris, 1886—88.

Шмальгаузенъ. Краткій учебникъ ботаники. Кіевъ, 1887.

Томе. Учебникъ ботаники. Переводъ съ нѣмецкаго изданія Тимирязева. С.-Петербургъ, 1874. Нѣмецкій оригиналъ

вышелъ впослѣдствіи новымъ, дополненнымъ и вновь исправленнымъ изданіемъ.

Бекетовъ. Учебникъ ботаники. С.-Петербургъ.

Leunis. Synopsis der Pflanzenkunde. Handbuch für höhere Lehranstalten. Dritte Auflage, gänzlich umgearbeitet von D-r *A. Frank*. Hannover, 1885.

Wiesner. Elemente der wissenschaftlichen Botanik. I (1881) и II (1884). Wien.

Luerssen. Grundzüge der Botanik. Leipzig, 1885.

Prantl. Lehrbuch der Botanik. Leipzig, 1886.

Учебники, обнимающіе собою только части предмета:

Рейнке. Краткій учебникъ физіологіи растеній. Переводъ съ нѣмецкаго подъ редакціей Тимирязева. Москва, 1883.

Фаминцынъ. Учебникъ физіологіи растеній. С.-Петербургъ, 1887.

Руководства для практическихъ занятій:

Strassburger. Das botanische Practicum. 2-te Auflage. Jena, 1887.

Strassburger. Das kleine botanische Practicum. 1884. Это сочиненіе имѣется въ переводѣ на русскомъ языкѣ въ двухъ изданіяхъ, а именно: въ переводѣ Навашина (Москва, 1885) и въ переводѣ Рейнгарда и Ришави (Одесса, 1885).

Behrens. Hilfsbuch zur Ausführung mikroskopischer Untersuchungen. Braunschweig, 1883.

Detmer. Das pflanzenphysiologische Practicum. Jena, 1886.

Требованія демонстративнаго испытанія по ботаникѣ.

Испытуемый долженъ умѣть распознавать по сухимъ или живымъ экземплярамъ главнѣйшія семейства сѣмянныхъ и всѣ классы споровыхъ растеній, а по микроскопическимъ препаратамъ и наиболѣе крупныя подраздѣленія сихъ послѣднихъ. Кромѣ того, онъ долженъ обнаружить умѣніе различать въ главныхъ чертахъ употребительнѣйшіе гистологическіе препараты подъ микроскопомъ.

5. Программа испытанія по минералогіи.

I. Морфологическія свойства минераловъ (Кристаллографія).

Понятіе о кристаллическомъ и аморфномъ состояніи минераловъ. Элементы ограниченія кристаллическихъ формъ (ребра, углы, грани) и главные законы, управляющіе распредѣленіемъ ихъ на кристаллахъ (законъ симметріи и законъ постоянства гранныхъ угловъ).

Координатныя и кристаллографическія оси.

Плоскости симметріи въ кристаллахъ, какъ главная основа раздѣленія кристаллическихъ формъ на опредѣленныя системы.

Параметры и ихъ законъ.

Ростъ кристалловъ,—тектоническія оси и кристаллическіе скелеты.

Способы обозначенія кристаллическихъ формъ: методъ Вейса, Наумана и Миллера.

Правильная система.

Полногранныя формы.

Сложныя формы (комбинаціи) вообще; условія образованія и способы опредѣленія ихъ (параметры, зоны и пр.).

Главнѣйшія комбинаціи полногранныхъ формъ правильной системы.

Геміэдрическія формы вообще; условія и возможные способы ихъ образованія.

Тетраэдрическая геміэдрія.

Додекаэдрическая геміэдрія.

Гироэдрическая геміэдрія.

Комбинаціи геміэдрическихъ формъ; условія ихъ сочетанія и способы опредѣленія.

Тетартоэдрія.

Квадратная система.

Полногранныя формы и ихъ комбинаціи.

Геміэдрическія формы и ихъ комбинаціи.

Гексагональная система.

Полногранныя формы и ихъ комбинаціи.

Геміэдрія трапецоэдрическая и пирамидальная.

Геміэдрія ромбоэдрическая или скаленоэдрическая.

Отношеніе ромбоэдра къ остальнымъ формамъ данной системы.

Комбинаціи геміэдрическихъ формъ.

Тетартоэдрія и главнѣйшія комбинаціи тетартоэдрическихъ формъ.

Ромбическая система.

Полногранныя и геміэдрическія формы.

Ихъ комбинаціи.

Одноклиномѣрная система.

Полногранныя формы.

Ихъ комбинаціи.

Трехклиномѣрная система.

Полногранныя формы.

Ихъ комбинаціи.

Гемиморфизмъ.

Отличіе гемиморфизма отъ геміэдріи; наиболѣе типичные примѣры гемиморфныхъ формъ.

Двойники.

Понятіе о двойникахъ вообще.

Главнѣйшіе двойники правильной системы.

Главнѣйшіе двойники квадратной системы.

Главнѣйшіе двойники гексагональной системы.

Главнѣйшіе двойники ромбической системы.

Главнѣйшіе двойники одноклиномѣрной системы.

Главнѣйшіе двойники трехклиномѣрной системы.

О подражательныхъ формахъ кристалловъ (миметизмъ).

Геометрическія и физическія несовершенства кристалловъ.

Кристаллическія аггрегаціи.

Измѣреніе кристалловъ.

Прикладной гоніометръ (Каранжо и др.).

Гоніометръ Уольстона.

Гоніометры Митчерлиха и Бабине (съ вертикальнымъ и горизонтальнымъ кругомъ).

Черченіе кристалловъ.

Главнѣйшія основанія графическаго изображенія кристалловъ: начала параллельно-линейной и сферической проэкціи.

II. Физическія свойства минераловъ (Минеральная физика).

Спайность и изломъ минераловъ.

Твердость.

Фигуры вытравливанія.

Удѣльный вѣсъ и его примѣненіе къ отдѣленію минераловъ, входящихъ въ составъ данной сложной породы.

Тепловыя явленія въ минералахъ.

Явленія электричества.

Магнитность.

Оптическія явленія въ минералахъ. Изслѣдованіе минераловъ въ поляризованныхъ лучахъ, сходящихся и параллельныхъ.

Турмалиновые щипцы и призма Николя. Поляризаціонные приборы для изслѣдованія кристалловъ въ сходящихся и въ параллельныхъ лучахъ.

Оптическія особенности минераловъ аморфныхъ и правильной системы.

Оптическія особенности одноосныхъ минераловъ. Опредѣленіе положительнаго и отрицательнаго характера одноосныхъ минераловъ.

Круговая поляризація.

Оптическія особенности двуосныхъ минераловъ: оптическія оси, биссектрисы; дисперсія осей и биссектрисъ; характеръ интерференціонныхъ фигуръ въ трехъ двуосныхъ системахъ. Опредѣленіе угла оптическихъ осей. Опредѣленіе поло-

жительнаго или отрицательнаго характера двуосныхъ минераловъ.

Дѣйствіе тепла на оптическій характеръ минераловъ.

Оптическія аномаліи въ минералахъ и ихъ возможныя причины.

Плеохроизмъ минераловъ.

Фосфоресценція и флуоресценція.

Цвѣтъ и блескъ минераловъ; явленія металлическаго отлива, игры цвѣтовъ и радужности минераловъ; прозрачность минераловъ.

Внутреннее строеніе минераловъ.

III. Химическія свойства минераловъ (Минеральная химія).

Испытаніе минераловъ сухимъ путемъ,—паяльная трубка.

Испытаніе минераловъ мокрымъ путемъ.

Псевдоморфизмъ.

Параморфозы.

Механическія псевдоморфозы.

Химическія псевдоморфозы.

Изоморфизмъ.

Изоморфные минералы.

Изоморфныя смѣси.

Полиморфизмъ.

Диморфные минералы.

Триморфные минералы.

IV. Ученіе объ образованіи и превращеніяхъ минераловъ.

Способы образованія минераловъ въ природѣ: затвердѣніе расплавленныхъ массъ, образованіе минераловъ при взаимодѣйствіи паровъ и путемъ возгонки.

Осажденіе минераловъ изъ водныхъ растворовъ на днѣ озеръ; отложенія источниковъ; минеральныя образованія организмовъ.

Искусственные способы полученія минераловъ: возгонка,

взаимное разложеніе паровъ, плавленіе, осажденіе изъ растворовъ, электролизъ.

Явленія метаморфизма въ минералахъ.

Вывѣтриваніе минераловъ.

V. Ученіе о залеганіи минераловъ.

Вкрапленники; коры и жилы; штоки, гнѣзда и жеоды; слоистыя и массивныя залежи; розсыпи.

Классификація рудныхъ мѣсторожденій.

Распространеніе минераловъ; парагенезисъ и послѣдовательность образованія минераловъ.

Описательная минералогія

(Систематика).

Обзоръ главнѣйшихъ классификацій минераловъ.

Самородные элементы.

Металлическіе элементы:

1) З о л о т о. 2) С е р е б р о. 3) П л а т и н а. 4) Р т у т ь. 5) М ѣ д ь. 6) и 7) Ж е л ѣ з о, теллурическое и метеорное. 8) Мышьякъ. 9) Сурьма. 10) Висмутъ.

Неметаллическіе элементы:

11) А л м а з ъ. 12) Графитъ. 13) С ѣ р а.

Соединенія сѣры (также мышьяка, сурьмы, висмута и др.).

Простыя соединенія:

14) Красный никкелевый колчеданъ. 15) Мышьяковый колчеданъ. 16) Пиритъ. 17) Марказитъ. 18) Кобальтовый блескъ. 19) Магнитный колчеданъ. 20) Мѣдный блескъ. 21) Серебряный блескъ. 22) и 23) Свинцовый блескъ. 24) Молибденовый блескъ. 25) Сурьмяный блескъ. 26) Цинковая обманка. 27) Реальгаръ. 28) Аурипигментъ.

Сложныя соединенія:

29) М ѣ д н ы й к о л ч е д а н ъ. 30) Пестрая мѣдная руда. 31) Пираргиритъ. 32) Бурнонитъ. 33) Б л ё к л а я р у д а (тетраэдритъ).

Окислы.

Ангидриты:

Окислы вида $\overset{I}{R}_2 O$.

34) Вода и ледъ. 35) Купритъ.

Окислы вида $\overset{III}{R}_2 O_3$.

36) Корундъ и его разности. 37) Желѣзный блескъ. 38) Титанистый желѣзнякъ.

Окислы вида $\overset{II}{R}O + \overset{III}{R}_2 O_3$.

39) Магнитный желѣзнякъ. 40) Хромистый желѣзнякъ. 41) Шпинели. 42) Хризобериллъ.

Окислы вида $\overset{IV}{R} O_2$.

43) Оловянный камень. 44) Рутилъ. 45) Анатазъ. 46) Брукитъ. 47) Пиролюзитъ. 48) Цирконъ. 49) Кварцъ и его разности. 50) Тридимитъ.

Гидраты:

51) Опалъ. 52) Манганитъ. 53) Бурый желѣзнякъ. 54) Сассолинъ. 55) Бокситъ.

Галоидныя соединенія.

Простыя:

56) Каменная соль. 57) Сильвинъ. 58) Хлористое серебро. 59) Плавиковый шпатъ.

Двойныя:

Безводныя:

60) Кріолитъ. 61) Хіолитъ.

Водныя:

62) Карналлитъ. 63) Каинитъ.

Силикаты.

Общій взглядъ на составъ силикатовъ; ихъ классификація.

Группа андалузита:

64) Андалузитъ. 65) Дистенъ. 66) Топазъ. 67) Ставролитъ.

Группа турмалина:

68) Турмалинъ. 69) Эвклазъ.

Группа эпидота:

70) Цоизитъ. 71) Эпидотъ. 72) Ортитъ. 73) Везувіанъ.

Группа оливина:

74) Оливинъ. 75) Каламинъ.

Группа діоптаза:

76) Фенакитъ. 77) Діоптазъ.

Группа граната:

78) Гранатъ. 79) Аксинитъ.

Группа скаполита:

80) Мейонитъ. 81) Скаполитъ.

Группа нефелина:

82) Лейцитъ. 83) Нефелинъ и Элеолитъ. 84) Нозеанъ. 85) Гаюинъ.

Группа слюдъ:

86) Біотитъ. 87) Флогопитъ. 88) Лепидолитъ. 89) Мусковитъ.

Группа хлорита:

90) Хлоритъ. 91) Пеннинъ. 92) Клинохлоръ.

Группа талька и серпентина:

93) Талькъ (талькъ и стеатитъ). 94) Серпентинъ. 95) Глауконитъ.

Группа авгита и роговой обманки:

а) *Рядъ авгита:*

96) Энстатитъ. 97) Бронзитъ. 98) Гиперстенъ. 99) Волластонитъ. 100) Пироксенъ (авгитъ, діопсидъ и др.). 101) Діаллагъ. 102) Родонитъ.

b) *Рядъ роговой обманки:*

103) Антофиллитъ. 104) Амфиболъ и его разности. 105)

Роговая обманка (въ тѣсномъ смыслѣ). 106) Главкофанъ. 107) Тремолитъ (азбестъ, палыгорскитъ, нефритъ).

Группа кордіерита:

108) Кордіеритъ. 109) Бериллъ.

Группа полевыхъ шпатовъ:

Теорія Чермака. 110) Ортоклазъ и его разности. 111) Микроклинъ. 112) Альбитъ. 113) Анортитъ. 114) Олигоглазъ. 115) Андезинъ. 116) Лабрадоритъ.

Группа цеолитовъ:

117) Апофиллитъ. 118) Анальцимъ. 119) Шабазитъ. 120) Стильбитъ. 121) Гармотомъ. 122) Десминъ.

Группа глинъ:

123) Каолинъ и глины вообще. 124) Пирофиллитъ.

Титановокислыя соединенія.

125) Сфенъ. 126) Перовскитъ.

Соединенія фосфорной кислоты и ей аналогичныхъ.

127) Апатитъ и фосфоритъ. 128) Вивіанитъ. 129) Вавеллитъ. 130) Бирюза. 131) Пироморфитъ. 132) Миметезитъ.

Соединенія борной, вольфрамовой и молибденовой кислотъ.

133) Бура (или тинкалъ). 134) Борацитъ. 135) Вольфрамъ (или волчецъ). 136) Шеелитъ.

Сѣрнокислыя соединенія.

Безводныя:

137) Тенардитъ. 138) Тяжелый шпатъ. 139) Целестинъ. 140) Англезитъ. 141) Ангидритъ. 142) Глауберитъ.

Водныя:

143) Глауберова соль. 144) Гипсъ. 145) Желѣзный купоросъ (мелантеритъ). 146) Мѣдный купоросъ (халькантитъ). 147) Квасцы. 148) Эпсомитъ (горькая соль).

Азотнокислыя соединенія.

149) Селитра каліевая и натровая.

Углекислыя соединенія.

Безводныя:

Гексагональной системы:

150) Известковый шпатъ. 151) Доломитъ и бурый шпатъ. 152) Сидеритъ. 153) Магнезитъ.

Ромбической системы:

154) Арагонитъ. 155) Витеритъ. 156) Стронціанитъ. 157) Церузитъ.

Водныя:

158) Малахитъ. 159) Азуритъ. 160) Трона.

Органическія соединенія.

Углеводороды:

161) Нефть. 162) Озокеритъ.

Смолы:

163) Асфальтъ. 164) Янтарь. 165) Бохгетъ.

Угли:

166) Лигнитъ. 167) Каменный уголь. 168) Антрацитъ.

Метеориты.

Общая характеристика и классификація.

Примѣчаніе. На предлагаемыхъ на устномъ испытаніи билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программъ. Вопросы для письменныхъ испытаній указаны ниже.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ программою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія:

C. F. Naumann. Elemente der Mineralogie. 12-te Auflage. v. Dr. Zierkel. Leipzig, 1885.

G. Tchermak. Lehrbuch der Mineralogie. 2-te Auflage Wien, 1885. Общая часть этого руководства переведена съ

1-го нѣмецкаго изданія на русскій языкъ г. Лебедевымъ, подъ названіемъ: Учебникъ минералогіи д-ра Г. Чермака.

Н. Кокшаровъ. Лекціи минералогіи. С.-Петербургъ, 1863.

Groth. Physikalische Krystallographie und Einleitung in die krystallographische Kenntniss der wichtigeren Substanzen. 2-te Auflage. Leipzig, 1885.

H. Rosenbusch. Mikroskopische Physiographie der petrographisch wichtigen Mineralien. 2-te Auflage. Stuttgart, 1885.

Фр. фонъ-Кобелль. Таблицы для опредѣленія минераловъ. Переводъ съ 12-го изданія А. Лёша. С.-Петербургъ, 1885.

6. Программа испытанія по геологіи и палеонтологіи.

Современныя геологическія явленія (Динамическая геологія).

Геологическая дѣятельность атмосферы.

Вліяніе ея температуры, состава и массы (давленіе и движеніе) на земную поверхность.

Геологическая дѣятельность воды.

Подземное движеніе воды. Происхожденіе ключей и источниковъ.

Минеральные холодные и теплые ключи. Прямые результаты дѣятельности ключей.

Движеніе воды по земной поверхности. Размываніе (дождь, овраги, балки и каньоны). Рѣки и законъ Бэра. Береговая волна, приливы и отливы, морскія теченія.

Образованіе осадковъ. Переносная сила воды. Осадки въ рѣкахъ. Дельты. Лиманы. Мели и банки. Лагуны и гафы. Образованіе соляныхъ озеръ въ побережьи морей. Прорывы озеръ. Отложеніе осадковъ въ моряхъ и океанахъ.

Вода въ твердомъ состояніи. Ледъ рѣкъ, озеръ, морей и океановъ. Ледники или глетчеры (условія ихъ образованія и движенія).

Переносная дѣятельность ледниковъ (морены) и обработка ими коренныхъ породъ (курнавыя скалы, бараньи лбы, ду-

половидные холмы). Полировка, шлифовка и ледниковые шрамы. Ледники полярныхъ странъ и плавающія ледяныя горы.

Геологическая дѣятельность вулканизма.

Вулканы и ихъ распространеніе; высота, строеніе и продукты дѣятельности вулкановъ.

Послѣдовательность при изверженіи вулкановъ. Вулканическій округъ Неаполя (Везувій и Флегрейскія поля). Грязные вулканы.

Землетрясенія.

Поднятія и опусканія (въ странахъ вулканическихъ и вѣковыя).

Причины вулканическихъ явленій и значеніе вулканизма для геологіи.

Геологическая дѣятельность организмовъ.

Вліяніе растеній (болота и торфяники, скопленіе растеній въ рѣкахъ и моряхъ и разложеніе ихъ безъ доступа воздуха).

Вліяніе животныхъ. Круговоротъ извести въ морѣ. Низшіе организмы. Кораллы и ихъ сооруженія. Наземныя животныя.

Петрографія.

Строеніе или структура горныхъ породъ и ихъ отдѣльность. Минералы, образующіе горныя породы и постороннія въ нихъ массы (конкреціи и секреціи).

Методы изслѣдованія горныхъ породъ (механическіе, химическіе и физическіе).

Микроскопическій методъ изслѣдованія и постороннія включенія.

Нѣкоторыя микроскопическія особенности горныхъ породъ и минераловъ. Микрохимическія реакціи.

Простыя породы.

Ледъ. Каменная соль. Гипсъ. Ангидритъ. Известнякъ,

рухлякъ и доломитъ. Происхожденіе известняковъ и доломитовъ.

Фосфоритъ. Кварцитъ. Кремень. Роговикъ. Роговообманковый, авгитовый, хлоритовый и тальковый сланцы. Серпентинъ. Шпатовый желѣзнякъ и сферосидеритъ. Красный, магнитный и бурый желѣзняки.

Породы углерода: графитъ, торфъ, бурый уголь, каменный уголь, антрацитъ, шунгитъ, петролеумъ, асфальтъ. Происхожденіе породъ углерода.

Сложныя горныя породы.

Ихъ классификація. Массивныя породы. Ортоклазовыя породы. Гранитъ. Кварцевый порфиръ. Фельзитъ. Фельзитовый смоляной камень. Кварцевый трахитъ. Сіенитъ. Ортоклазовый порфиръ безъ кварца. Трахитъ. Фонолитъ. Перлитъ. Обсидіанъ и пемза.

Плагіоклазовыя породы. Діоритъ. Діабазъ. Порфириты. Андезиты. Базальты съ анамезитами и долеритами.

Слюистыя сложныя породы. Гнейсъ. Гранулитъ. Геллефлинта. Слюдяный сланецъ. Филлитъ. Итаколумитъ.

Обломочныя породы.

Рыхлыя (песокъ, гравій, щебень, гальки, валуны). Вулканическія рыхлыя породы.

Цементированныя породы (песчаники, конгломераты, брекчіи). Глинистыя породы и туфы.

Происхожденіе и метаморфизмъ горныхъ породъ.

Пироморфизмъ, гидато-пироморфизмъ и гидатоморфизмъ.

СТРАТИГРАФІЯ.

Петрографическая стратиграфія. Слой и наслоеніе. Наклонъ слоевъ и опредѣленіе положенія слоя горнымъ компасомъ.

Складки и сдвиги. Причины ихъ образованія. Несоглас-

ное напластованіе. Другія формы горныхъ породъ (потокъ, покровъ, куполъ, штокъ и жила).

Слѣды размыванія (террасы и ихъ происхожденіе). Горы, ихъ различіе по происхожденію и опредѣленіе возраста.

Палеонтологическая стратиграфія. Значеніе организмовъ для геологіи. Процессъ окаменѣнія.

Связь организмовъ съ мѣстообитаніемъ (глубина, температура и свѣтъ). Природа берега и дна. Составъ воды и размѣры бассейна. Зоологическія провинціи. Батометрическія зоны.

Значеніе батометрическихъ зонъ для стратиграфіи. Понятіе объ одновременности отложеній. Значеніе для геологіи понятія о видѣ.

Палеонтологія.

Безпозвоночныя.

Protozoa.

Foraminifera. Общія понятія, характерные роды: Nummulina, Fusulina, Globigerina, Orbitoides.

Radiolaria. Общія понятія.

Coelenterata.

Spongiae. Общія понятія.

Anthozoa: Aulopora, Syringopora, Chaetetes, Lonsdaleia, Cyathophyllum, Calceola.

Hydrozoa: Stromatopora и Graptolithidae.

Echinodermata.

Cystidaea (Echinosphaerites).

Crinoidea (Encrinus, Pentacrinus).

Echinoidea (Cidaris, Ananchites, Micraster).

Brachiopoda.

Lingula, Obolus, Crania, Strophalosia, Productus, Orthis, Rhynchonella, Pentamerus, Atrypa, Spirifer, Terebratula, Stringocephalus.

Bryozoa.

Fenestella, Membranipora, Eschara.

Mollusca.

Pelecypoda: Ostrea, Pecten, Avicula, Arca, Astarte, Cardium, Ciprina, Mactra, Diceras, Hippurites.

Gasteropoda: Pleurotomaria, Bellerophon, Trochus, Vivipara, Cerithium, Fusus.

Cephalopoda.

Dibranchiata: Belemnites.

Ammonea: Clymenia, Ceratites, Amaltheus, Arietites, Aegoceras, Stephanoceras, Cosmoceras, Perisphinctes, Scaphites, Goniatites, Arcestes, Pinacoceras, Hamites, Baculites.

Tetrabranchiata: Orthoceras, Gomphoceras, Cyrthoceras, Phragmoceras, Nautilus.

Arthropoda.

Crustacea: Gigantostraca (Eurypterus и Pterygotus).

Trilobitae (Paradoxides, Phillipsia, Phacops, Dalmanites, Trinucleus, Asapnus, Acidaspis, Illaenus).

Entomostraca (Cypris, Cypridina, Leperditia).

Позвоночныя.

Pisces.

Plagiostomi (Lamna, Carcharodon, Psammodus).

Ganoidei (Pterichthys, Coccosteus, Asterolepis, Cephalaspis, Pteraspis, Holoptychius, Palaeoniscus).

Dipnoi (Ceratodus).

Amphibia.

Stegocephala: Branchiosaurus, Archegosaurus, Mastodonsaurus, Labyrinthodon.

Reptilia.

Sauropterygia (Nothosaurus, Plesiosaurus).

Ichthyopterygia (Ichthyosaurus).

Crocodilia (Belodon, Teleosaurus).

Sauria (Proterosaurus).

Dinosauria (Stegosaurus, Iguanodon, Megalosaurus, Compsognathus).

Pterosauria (Pterodactylus, Rhamphorhynchus).

Aves.

Saururae (Archaeopterix).

Odontornithes (Hesperornis, Ichthyornis).

Ratitae (Dinornis).

Mammalia.

Aplacentalia: Hypsiprimnidae (Plagiaulax, Thylacoleo), Halmaturidae (Nototherium), Dasyuridae (Arctocyon, Pterodon, Hyaenodon), Myrmecobiidae (Amphitherium, Amphilestes, Phascolotherium).

Placentalia:

Edentata (Macrotherium, Glyptodon, Megatherium, Mylodon, Megalonyx, Tillotherium).

Ungulata.

Perissodactyla: Coryphodon, Lophiodon, Dinoceras, Brontotherium, Rhinoceros, Palaeotherium, Anchitherium, Hipparion.

Artiodactyla: Antracotherium, Hyopotamus, Anoplotherium, Gelocus, Dicroceros, Cervus, Helladotherium, Sivatherium, Bos, Entelodon, Hippopotamus.

Proboscidea: Dinotherium, Mastodon, Elephas.

Carnivora: Ursidae (Ursus, Hyaenarctos), Viverridae (Cynodon), Canidae (Amphicyon), Felidae (Felis, Machaerodus).

Cetacea: Zeuglodon.

Primates: Pliopithecus, Mesopithecus, Dryopithecus.

Историческая геология.

Опредѣленіе ея, задачи и подраздѣленіе памятниковъ исторіи земли. Палеонтологическія зоны. Аллювій, дилювій и элювій. Геологическія карты и разрѣзы.

Архейская группа. Лаврентьевская система Западной Европы, Америки и Россіи.

Гуронская система различныхъ странъ. Архейская эра.

Палеозойская группа. Силурійская система Англіи, Богеміи, Скандинавіи и Россіи.

Девонская система Англіи, Германіи, Бельгіи и Россіи.

Каменноугольная система. Общее подраздѣленіе. Англія, Франція и Бельгія, Германія и Россія. Пермско-каменноугольный ярусъ.

Пермская система. Германія, Англія, Америка и Россія.

Палеозойская эра. Распредѣленіе материковъ и морей. Вулканическія изверженія. Флора и фауна.

Мезозойская группа. Тріасовая система Германіи и Альпъ.

Юрская система. Главныя ея подраздѣленія въ Западной Европѣ. Россія.

Мѣловая система. Сѣверная и южная область ея распространенія. Россія.

Мезозойская эра. Распредѣленіе материковъ и морей. Вулканическія изверженія. Флора и фауна.

Кайнозойская группа и эра. Третичная система. Палеогеновый отдѣлъ. Эоценъ (сѣверный и южный типъ). Олигоценъ въ Западной Европѣ.

Неогеновый отдѣлъ. Міоценъ и пліоценъ (Франція, Швейцарія, Вѣнскій бассейнъ, Италія).

Палеогеновый и неогеновый отдѣлы въ Россіи.

Третичный періодъ. Распредѣленіе материковъ и морей. Вулканическія изверженія. Флора и фауна.

Четвертичная система и періодъ. Ледниковый отдѣлъ и эпоха. Англія, Скандинавія, Германія и Сѣверная Америка.

Ледниковыя отложенія Россіи.

Флора и фауна ледниковой эпохи.

Современный отдѣлъ и эпоха. Вѣкъ сѣвернаго оленя. Данія, Швейцарія и Россія.

Примѣчаніе. На предлагаемыхъ на устномъ испытаніи билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ програмы. Вопросы для письменнаго испытанія указаны ниже, вмѣстѣ съ вопросами по минералогіи.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указанныхъ програмою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія:

А. А. Иностранцевъ. Геологія. Общій курсъ лекцій, читанныхъ студентамъ С.-Петербургскаго университета.

A. de-Lapparent. Traité de Géologie. 1885.

H. Credner. Elemente der Geologie. 1887.

R. Hoernes. Elemente der Palaeontologie. 1884.

Требованія демонстративнаго испытанія по минералогіи и геологіи съ палеонтологіей.

А. По минералогіи.

Каждый экзаменующійся долженъ умѣть: a) опредѣлять модели тѣхъ кристаллическихъ формъ, которыя упоминаются въ програмѣ минералогіи; b) распознавать на предъявленныхъ ему естественныхъ экземплярахъ наиболѣе важные (они напечатаны въ програмѣ съ разбивкою).

Б. По геологіи съ палеонтологіей.

Экзаменующійся долженъ умѣть различать горныя породы и окаменѣлости, напечатанныя съ разбивкою въ прилагаемомъ спискѣ (отъ избравшихъ для дополнительнаго испытанія отдѣлъ минералогіи требуется знаніе всѣхъ перечисленныхъ въ спискѣ породъ и окаменѣлостей).

Горныя породы: Каменная соль, гипсъ, известнякъ (мраморъ, плотный известнякъ, оолитовый известнякъ, известковый туфъ), доломитъ, рухлякъ, фосфоритъ, кварцитъ, кремнистый сланецъ, полировальный сланецъ, роговообманковый сланецъ, хлоритовый сланецъ, талько-

вый сланецъ, серпентинъ, шпатовый желѣзнякъ (сферосидеритъ), бурый желѣзнякъ, красный желѣзнякъ, магнитный желѣзнякъ, торфъ, бурый уголь, каменный уголь, антрацитъ, графитъ, асфальтъ. Гранитъ, пегматитъ, гранититъ, роговообманковый гранитъ, фельзитовый порфиръ, фельзитъ, липаритъ, сіенитъ, трахитъ, фонолитъ, обсидіанъ, пемза, діоритъ, порфиритъ, роговообманковый андезитъ, діабазъ, авгитовый порфиритъ, мелафиръ, авгитовый андезитъ, базальтъ, лавы. Гнейсъ, гранулитъ, слюдяный сланецъ, филлитъ, песчаникъ, конгломератъ, брекчія, глина, лёссъ, глинистый сланецъ и вулканическій туфъ.

Окаменѣлости: Asaphus expansus, Illaenus crassicauda, Trinucleus concentricus, Eurypterus Fischeri, Orthoceras duplex, Obolus Apollinis, Pentamerus Knighti, Orthis calligramma, Orthis parva, Orthisina plana, Lycophoria nucella, Echinosphaerites aurantium, Halysites catenularia, Graptolites, Holopthychius nobilissimus, Asterolepis ornata, Phacops latifrons, Goniatites intumescens, Cypridina serratostriata, Stringocephalus Burtini, Spirifer Verneuilli, Atrypa reticularis, Rhynchonella livonica, Rhynchonella Mejendorfii, Calceola sandalina, Cyathophyllum hexagonum, Aulopora serpens, Possidonomya Becheri, Productus giganteus, Productus semireticulatus, Spirifer Mosquensis, Lonsdaleia floriformis, Chaetetes radians, Fusulina cylindrica, Stigmaria ficoides, Sphaenopteris, Arca kingiana, Clidophorus Pallasii, Productus Cancrini, Strophalosia horrescens, Spirifer rugulatus, Dielasma elongata, Fenestella retiformis, Ceratodus, Ceratites nodosus, Gervillia socialis, Avicula contorta, Terebratula vulgaris, Encrinus liliiformis, Equisetum arenaceum, Belemnites absolutus, Perisphinctes virgatus, Stephanoceras corona-

tum, Cardioceras cordatum, Cardioceras alternans, Cosmoceras Jason, Macrocephalites macrocephalus, Oppelia tenuilobata, Gryphaea dilatata, Aucella mosquensis, Rhynchonella varians, Belemnitella mucronata, Scaphites aequalis, Acanthoceras Rhotomagense, Ostrea carinata, Ostrea diluviana, Gryphaea vesicularis, Exogyra haliotidea, Spondylus spinosus, Terebratula carnea, Terebratula obesa, Ananchites ovata, Hippurites cornu-vaccinum, Requienia ammonia, Cribrospongia concentrica, Lamna elegans, Carcharodon angustidens, Cerithium giganteum, Nummulites distans, Cerithium margaritaceum, Trochus podolicus, Buccinum duplicatum, Ancillaria glandiformis, Fusus bulbiformis, Cardita planicosta, Leda Deschaysiana, Cyrena semistriata, Pectunculus pilosus, Cardium obsoletum, Mactra podolica, Tapes gregaria, Carbium carinatum, Dreissena rostriformis, Elephas primigenius, Rhinoceros tichorhinus, Ursus spelaeus, Mytilus edulis, Dreissena polymorpha.

7. Программа испытанія по физикѣ.

I. Механическая часть физики со включеніемъ физики частичныхъ силъ.

1. Основныя механическія понятія.

Движеніе тѣлъ: скорость, ускореніе. Сложеніе движеній. Сила какъ причина ускореній. Понятіе массы. Законы движенія (инерція; независимость дѣйствія силъ отъ скорости и другихъ силъ; дѣйствіе равное противодѣйствію). Сложеніе силъ; параллелограммъ силъ; сложеніе силъ параллельныхъ; пара силъ. Центръ тяжести.

Простыя машины.

Условія равновѣсія тяжелыхъ тѣлъ.

Движеніе равномѣрно-ускоренное.

Движеніе круговое. Центробѣжная сила.

Работа. Энергія. Энергія кинетическая и энергія потенціальная. Начало сохраненія энергіи.

2. Употребительнѣйшія мѣры и измѣрительные приборы.

Единицы длины, массы, времени, скорости, ускоренія, силы и работы.

Компараторъ. Дѣлительная машина. Ноніусъ. Сферометръ. Катетометръ. Волюмометръ. Микрометръ. Измѣреніе угловъ при помощи зеркала и шкалы.

3. Ученіе о тяжести.

Законы паденія тѣлъ и приборы для ихъ изученія.

Движеніе брошенныхъ тѣлъ.

Вѣсы. Условія ихъ вѣрности и чувствительности; условіе независимости чувствительности отъ нагрузки. Способы взвѣшиванія.

Плотность тѣлъ. Способы опредѣленія плотности твердыхъ и жидкихъ тѣлъ (въ зависимости отъ температуры). Наибольшая плотность воды.

Опредѣленіе вѣса и плотности газовъ.

Опредѣленіе вѣса и плотности паровъ.

Рѣшеніе задачъ касательно опредѣленія вѣса, плотности, объема тѣлъ и ихъ давленія (въ случаѣ тѣлъ газообразныхъ), при постоянной температурѣ и при измѣненіяхъ температуры.

Маятникъ. Малыя качанія простого маятника (какъ простое гармоническое движеніе).

Опредѣленіе величины g и ея измѣненія въ различныхъ случаяхъ.

Ньютоново доказательство, что дѣйствіе земной тяжести простирается до луны. Всеобщее тяготѣніе и его законъ. Опыты, доказывающіе взаимное тяготѣніе тѣлъ.

4. Частичныя силы въ твердыхъ тѣлахъ.

Растяженіе проволокъ; модуль упругости.

Ударъ тѣлъ неупругихъ и упругихъ.

5. Жидкія тѣла.

Сжимаемость жидкостей.

Распространеніе давленія чрезъ жидкость. Гидравлическій прессъ. Давленіе жидкости на дно и стѣнки сосуда. Жидкости въ сообщающихся сосудахъ.

Давленіе жидкости на погруженныя въ нее тѣла (Архимедовъ законъ).

Поверхностное натяженіе жидкостей. Смачиваніе. Явленія волосности и ихъ элементарное объясненіе. Опыты Плато; жидкія пленки. Явленія диффузіи жидкостей. Свойства коллоидальныхъ тѣлъ; діализъ.

Законы истеченія жидкостей. Строеніе струи.

6. Газообразныя тѣла.

Связь между объемомъ, давленіемъ и температурою данной массы газа. Законы Маріотта (Бойля) и Гей-Люссака. Уклоненія отъ закона Маріотта.

Поглощеніе газовъ жидкими и твердыми тѣлами.

Диффузія газовъ. Законъ газовыхъ смѣсей (Дальтона).

Снаряды, основанные на упругости газовъ и атмосферномъ давленіи: воздушные насосы съ поршнемъ и ртутные; сифонъ, ливеръ, перемежающійся фонтанъ. Маріоттовъ сосудъ.

Истеченіе газовъ.

II. Ученіе о звукѣ.

1. Ученіе о волнообразномъ движеніи.

Простое гармоническое колебаніе. Волнообразное движеніе. Колебанія продольныя и поперечныя. Сложеніе двухъ волнообразныхъ движеній, распространяющихся по одному направленію. Интерференція волнъ; стоячія волны.

2. Происхожденіе и распространеніе звука. Звукъ какъ ощущеніе.

Колебательное состояніе звучащаго тѣла. Звукъ музыкальный и шумъ. Высота, напряженіе, тембръ (оттѣнокъ) звука.

Измѣреніе числа колебаній, соотвѣтствующаго данному звуку.

Музыкальная гамма.

Оптическое изученіе колебательныхъ движеній. Опыты Лиссажу.

Распространеніе звука. Скорость звука въ воздухѣ и газахъ. Скорость звука въ водѣ и другихъ тѣлахъ.

Отраженіе и преломленіе звука.

Интерференція звука.

Законы колебанія струнъ и пластинокъ; Хладніевы фигуры.

Усиливающіе звукъ трубы и ящики (резонаторы). Звучащія трубы, открытыя и закрытыя.

Фонографъ.

Гармоническіе тоны, сопровождающіе основной тонъ. Тоны простые и сложные. Разложеніе ухомъ сложныхъ тоновъ на простые. Происхожденіе тембра, воспроизведеніе гласныхъ. Явленіе созвучія, какъ основаніе теоріи слуха. Анализъ звука.

Біенія или дрожанія звука. Объясненіе консонанса и диссонанса.

III. Лучистыя явленія.

1. Геометрическая оптика.

Прямолинейное распространеніе свѣта. Образованіе тѣни и изображеній въ темной комнатѣ чрезъ малое отверстіе.

Законы отраженія свѣта. Законы простого преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе.

Преломленіе въ средахъ съ параллельными стѣнками.

Преломленіе въ призмѣ и формулы, относящіяся къ этому случаю.

Способы опредѣленія показателей преломленія.

Образованіе оптическихъ изображеній, мнимыхъ и дѣйствительныхъ, помощью плоскаго, вогнутаго и выпуклаго зеркалъ.

Образованіе оптическихъ изображеній, мнимыхъ и дѣйствительныхъ, помощью оптическихъ стеколъ, собирающихъ и разсѣевающихъ. Сферическая и хроматическая аберрація. Ахроматизмъ. Условіе ахроматизма двухъ призмъ. Ахроматическія стекла.

2. Зрѣніе и оптическіе инструменты.

Глазъ какъ оптическій инструментъ. Приспособленіе глаза. Оптическіе недостатки глазъ (классификація глазъ въ оптическомъ отношеніи) и ихъ устраненіе помощью очковъ.

Зрѣніе какъ ощущеніе. Чувствительность ретины. Слѣпое пятно. Продолжительность впечатлѣній и явленія, отъ нея зависящія. Положительные и отрицательные слѣды. Ощущеніе цвѣтовъ; контрастъ цвѣтовъ, цвѣтныя тѣни.

Зрѣніе какъ психическій актъ. Сужденіе о положеніи, величинѣ и разстояніи предметовъ.

Зрѣніе двумя глазами. Стереоскопъ.

Теорія лупы или увеличительнаго стекла. Простой микроскопъ. Солнечный микроскопъ. Волшебный фонарь. Камера-обскура.

Сложный микроскопъ. Объективная и окулярная системы. Увеличеніе. Освѣщеніе.

Зрительныя трубы (Галилеева, астрономическая, земная) и вообще телескопы катоприческіе и діоптрическіе. Увеличеніе. Поле зрѣнія.

3. Спектроскопія, фотометрія, ученіе о свѣтовыхъ, тепловыхъ и химическихъ дѣйствіяхъ лучей.

Образованіе спектра. Спектръ субъективный (разсматриваемый глазомъ) и объективный (на экранѣ). Спектроскопъ.

Простые цвѣта; сложеніе цвѣтовъ; дополнительные цвѣта.

Типы спектровъ. Спектръ отъ раскаленныхъ твердыхъ и жидкихъ тѣлъ; спектръ раскаленныхъ газовъ и паровъ; спектръ съ темными полосами. Обращеніе спектровъ. Солнечный спектръ;

Фраунгоферовыя линіи и ихъ происхожденіе; инфра-красные и ультра-фіолетовые лучи. Приложеніе спектральнаго анализа въ химіи и астрономіи. Цвѣта тѣлъ. Флуоресценція. Фосфоресценція.

Сравненіе силы освѣщенія различныхъ источниковъ. Фотометры.

Тепловое дѣйствіе лучей. Спектральное изученіе теплыхъ лучей отъ источниковъ высокой температуры (солнце, электрическій свѣтъ). Темные лучи; калоресценція. Лучи теплоты отъ источниковъ невысокой температуры. Изученіе лучей теплоты помощью термо-электрическаго столбца.

Отраженіе и разсѣяніе лучей свѣта и теплоты. Испускательная и поглощательная способность тѣлъ относительно лучей теплоты. Подвижное равновѣсіе температуры. Кажущееся отраженіе холода.

Прохожденіе лучей свѣта и теплоты чрезъ тѣла. Опыты Меллони надъ прохожденіемъ чрезъ тѣла лучей отъ различныхъ источниковъ. Теплопрозрачность тѣлъ.

Понятіе о фотографіи.

4. Физическая оптика.

Измѣреніе скорости свѣта помощью астрономическихъ наблюденій и помощью опыта. Скорость распространенія свѣта въ различныхъ средахъ.

Главнѣйшіе опыты надъ интерференціей и диффракціей свѣта. Явленіе оптическихъ рѣшетокъ (сѣтокъ). Диффракціонные спектры.

Цвѣта тонкихъ пластинокъ и кольца Ньютона.

Объясненіе отраженія и простого преломленія луча по теоріи волненія.

Двойное преломленіе. Оптическая ось одноосныхъ кристалловъ. Законъ Малюса. Призмы съ двойнымъ преломленіемъ; призма Николя, призма Фуко. Двуосные кристаллы.

Поляризація свѣта чрезъ двойное преломленіе, чрезъ от-

раженіе и простое преломленіе (законъ Брюстера). Интерференція поляризованныхъ лучей; поперечность свѣтовыхъ колебаній.

Хроматическая поляризація. Цвѣта пластинокъ параллельныхъ оси. Пластинки перпендикулярныя къ оси (въ сходящихся лучахъ); цвѣтныя кольца въ одноосныхъ и двуосныхъ кристаллахъ.

Вращеніе плоскости поляризаціи въ кварцѣ и другихъ тѣлахъ. Сахариметръ.

IV. Теплота.

1. Термометрія и ученіе о расширеніи тѣлъ.

Расширеніе тѣлъ отъ тепла. Коеффиціентъ линейнаго расширенія твердыхъ тѣлъ. Способы его опредѣленія.

Абсолютное и кажущееся расширеніе ртути и другихъ жидкостей. Опредѣленіе кубическаго расширенія стекла и другихъ тѣлъ.

Опредѣленіе коеффиціента расширенія газовъ. Термометры ртутный, вѣсовой и воздушный.

2. Калориметрія и ученіе о переходѣ тѣлъ изъ одного состоянія въ другія.

Опредѣленіе удѣльной теплоты тѣлъ по способу смѣшенія. Ледяной калориметръ.

Соотношеніе между удѣльною теплотою и атомнымъ вѣсомъ тѣлъ (законы Дюлонга и Пти).

Удѣльная теплота газовъ при постоянномъ давленіи и постоянномъ объемѣ.

Плавленіе тѣлъ, переохлажденіе жидкостей. Вліяніе давленія на точку плавленія. Явленія смерзанія. Опредѣленіе скрытой теплоты плавленія. Холодящія смѣси.

Кипѣніе и испареніе. Зависимость точки кипѣнія отъ давленія. Перегрѣваніе жидкостей (замедленіе кипѣнія). Явленіе сфероидальнаго состоянія тѣлъ.

Обращеніе газовъ въ жидкости; критическая температура.

Пары насыщенные и ненасыщенные. Опредѣленіе упругости пара воды и другихъ тѣлъ при различныхъ температурахъ.

Скрытая теплота пара.

3. Нагрѣваніе и охлажденіе тѣлъ, теплопроводность.

Нагрѣваніе и охлажденіе тѣлъ: а) чрезъ лучеиспусканіе (законы охлажденія); б) чрезъ теплопроводность; в) чрезъ переносъ теплоты (смѣшеніе слоевъ).

4. Начала механической теоріи тепла.

Опредѣленіе механическаго эквивалента теплоты опытомъ и вычисленіемъ на основаніи разницы между удѣльною теплотою газовъ при постоянномъ давленіи и при постоянномъ объемѣ.

Главныя положенія кинетической теоріи газовъ. Что такое давленіе и температура газа? Объясненіе закона Маріотта. Опредѣленіе скорости газовыхъ частицъ. Законъ Авогадро.

V. Ученіе объ электричествѣ и магнетизмѣ.

А. Электричество отъ тренія и электростатика.

Источники электричества.

Электроскопы.

Законы взаимнаго дѣйствія электрическихъ массъ и опытная ихъ повѣрка.

Распредѣленіе электричества по поверхности проводниковъ; дѣйствіе острія.

Электричество чрезъ вліяніе (электростатическая индукція).

Электрическая машина съ треніемъ. Машина Гольца, машина Армстронга.

Конденсаторъ и лейденская банка.

Электрофоръ.

Разрядъ электричества. Термическія, магнитныя, химическія и физіологическія дѣйствія разряда.

Прохожденіе электрическаго разряда чрезъ разрѣженный газъ (Гейслеровы трубки, опыты Крукса).

Понятіе о количествѣ (зарядѣ) электричества, о плотности заряда и о потенціалѣ.

Б. Магнетизмъ.

Основные факты магнетизма: тѣла магнитныя и діамагнитныя, притяженіе и отталкиваніе магнитовъ, магнитное вліяніе и намагниченіе (мягкое желѣзо, сталь). Теорія вращающихся молекулярныхъ элементовъ.

Законъ взаимодѣйствія магнитныхъ полюсовъ.

Дѣйствіе земли на магнитную стрѣлку.

Вліяніе температуры и внѣшнихъ механическихъ дѣйствій на временный и остаточный магнетизмъ.

Распредѣленіе свободнаго магнетизма вдоль магнита.

Діамагнетизмъ. Діамагнитная полярность.

В. Гальванизмъ.

1. Электрическія явленія соприкосновенія тѣлъ. Гальваническіе и термоэлектрическіе элементы.

Основные опыты. Рядъ Вольты. Электровозбудительная сила.

Соприкосновеніе металловъ съ жидкостями. Соприкосновеніе жидкостей между собою и металловъ съ газами.

Гальваническіе элементы различнаго устройства. Газовая баттарея.

Термоэлектрическіе токи и элементы, Термомультипликаторъ.

2. Дѣйствія электрическаго тока.

Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку (опытъ Эрстеда). Правило Ампера. Гальванометръ. Тангенсъ- и синусъ-гальванометры.

Намагниченіе дѣйствіемъ тока. Формы электромагнитовъ.

Взаимодѣйствіе токовъ.

Соленоидъ. Магнитная теорія Ампера.

Термическія дѣйствія тока. Явленіе Пельтье. Вольтова дуга. Электрическое освѣщеніе. Законъ нагрѣванія дѣйствіемъ тока.

Химическія дѣйствія тока. Законы Фарадея. Вольтаметръ. Химическіе процессы въ элементѣ. Поляризація электродовъ и ея измѣреніе. Аккумуляторъ. Устраненіе поляризаціи въ постоянныхъ элементахъ.

Понятіе о гальванопластикѣ.

3. Физическая теорія тока.

Законъ Ома и его повѣрка опытомъ.

Параллельныя и послѣдовательныя соединенія элементовъ.

Измѣреніе сопротивленія проводниковъ. Вліяніе температуры на сопротивленіе тѣлъ. Опредѣленіе сопротивленія элементовъ. Свойство селена. Фотофонъ.

Электровозбудительная сила, способы ея измѣренія; компенсаціонный способъ.

Единицы электрическихъ величинъ: омъ, вольтъ, амперъ.

4. Электрическая индукція.

Индуктивные токи, происходящіе отъ дѣйствія токовъ и отъ дѣйствія магнитовъ. Законъ Ленца. Индуктивные токи высшихъ порядковъ. Экстра-токъ.

Магнетизмъ вращенія. Магнитные успокоители.

Индуктивный снарядъ Румкорфа; примѣненіе къ нему конденсатора. Опыты съ Румкорфовымъ снарядомъ.

Магнито-электрическія и динамо-электрическія машины. Кольцо Грамма; катушка Сименса.

Электро-магнитные двигатели. Обратимость магнито- и динамо-электрическихъ машинъ (употребленіе ихъ въ качествѣ двигателей).

Электрическіе телеграфы.

Телефонъ. Микрофонъ.

VI. Физическая географія.

1. *Основныя свѣдѣнія по математической географіи.*

Горизонтъ. Ось міра. Меридіанъ. Высота и азимутъ. Экваторъ. Склоненіе и прямое восхожденіе.

Видимое движеніе солнца. Эклиптика. Измѣреніе времени. Сутки; годъ. Понятіе о календарѣ. Фигура и величина земли. Опредѣленіе широты и долготы мѣстъ. Градусная сѣть.

Вращеніе земли около оси. Слѣдствія его. Перемѣны дня и ночи.

Движеніе земли вокругъ солнца. Времена года.

Солнечная система.

2. *Орографія и гидрографія.*

Распредѣленіе суши и воды на земной поверхности.

Главнѣйшія формы земной поверхности. Характеристика и географическое распредѣленіе ихъ. Низменности, плоскогорья, вулканическія горы, горныя цѣпи, долины, морскіе берега и дюны, полуострова, острова.

Дно морское. Уровень моря. Измѣреніе глубины. Морская вода, ея цвѣтъ, составъ и плотность. Температура морской воды.

Морскія теченія и ихъ причины.

3. *Метеорологическіе инструменты и способы наблюденія.*

Термометръ; maximum и minimum термометры. Различныя системы барометровъ. Поправки при употребленіи барометра. Анероидъ. Гигрометры; психрометръ. Анемометръ. Дождемѣръ.

Самопишущіе инструменты. Обработка метеорологическихъ наблюденій. Метеорологическія обсерваторіи и станціи. Часы наблюденій.

4. Атмосфера. Термическія явленія на земномъ шарѣ.

Измѣненіе температуры съ высотою. Составъ атмосферы и толщина ея слоя.

Солнечное лучеиспусканіе. Поглощеніе лучей въ атмосферѣ.

Температура почвы; суточныя и годовыя колебанія. Слой постоянной температуры. Внутренняя теплота земного шара. Температура воздуха въ низшихъ слояхъ атмосферы. Изотермы. Изономали.

5. Давленіе воздуха; воздушныя теченія.

Давленіе воздуха. Суточныя и годовыя колебанія. Изобары. Градіентъ и его опредѣленіе. Распредѣленіе давленія на земной поверхности.

Воздушныя теченія. Связь ихъ съ распредѣленіемъ давленія.

Циклоны и антициклоны. Восходящее и нисходящее движеніе воздуха въ нихъ. Условія равновѣсія воздуха. Понятіе о работахъ Гульдберга и Мона. Передвиженіе циклоновъ и антициклоновъ. Явленія, сопровождающія циклоны. Сужденіе о предстоящей погодѣ, основанное на теоріи циклоновъ и антициклоновъ.

Смерчи. Торнады.

Распредѣленіе вѣтровъ на земной поверхности. Связь съ распредѣленіемъ давленія. Пассаты. Муссоны. Мѣстные вѣтры (бора, фенъ, мистраль).

6. Влажность воздуха и гидрометеоры.

Абсолютная и относительная влажность воздуха. Измѣненіе ихъ съ высотою. Суточный и годовой ходъ ихъ.

Роса; иней. Туманъ; облака; виды облаковъ; облачность.

Дождь, снѣгъ, градъ, крупа.

Распредѣленіе осадковъ по земной поверхности. Снѣговая линія. Ледники; ледяныя горы; морской ледъ. Вліяніе ихъ на климатъ.

7. Электрическія явленія въ атмосферѣ.

Способы изслѣдованія атмосфернаго электричества.

Грозы. Связь явленія съ циклонами. Виды молніи и ея дѣйствія. Громоотводъ.

Полярныя сіянія.

8. Свѣтовыя явленія въ атмосферѣ.

Небесный сводъ. Цвѣтъ неба. Сумерки; заря. Земная рефракція; миражъ. Радуга.

9. Земной магнетизмъ.

Опредѣленіе склоненія магнита и горизонтальной составляющей силы земного магнетизма. Опредѣленіе магнитнаго наклоненія (инклинаторъ, земной индукторъ). Опредѣленіе измѣненій склоненія и горизонтальнаго напряженія. Понятіе о магнитографѣ. Магнитныя карты. Суточныя, годовыя и вѣковыя измѣненія элементовъ земного магнетизма. Магнитныя бури. Земные токи.

Примѣчаніе. На билетахъ, предлагаемыхъ для устнаго испытанія, имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программы.

Въ дополненіе къ лекціонному изложенію, различными преподавателями, въ качествѣ необязательныхъ пособій для приготовленія къ испытанію въ предѣлахъ, указываемыхъ программою, рекомендуются, съ надлежащими пополненіями и исключеніями, слѣдующія сочиненія:

1) Руководства для элементарныхъ частей программы: учебники *Любимова, Краевича, Малинина и Буренина; Ganot et Maneuvrier.* Traité élémentaire de Physique.

Фанъ-деръ-Флитъ. Механика. 1886.

Reis: Lehrbuch der Physik.

2) Болѣе подробные курсы:

Шимковъ. Курсъ опытной физики.

Петрущевскій. Курсъ наблюдательной физики.

Müller-Pouillet. Lehrbuch der Physik, herausg. v. Pfaundler.

3) По метеорологіи:

Mohn. Grundzüge der Meteorologie (русскій переводъ).

Sprung. Lehrbuch der Meteorologie. 1885.

Обширный трактатъ: *Günther.* Lehrbuch der Geophysik.

Зворыкинъ. Лекціи физической географіи. 1885.

Вопросы для письменнаго испытанія *).

I. По химіи.

Законъ постоянныхъ и кратныхъ отношеній; примѣры. Молекулярная теорія.

Естественная система элементовъ.

Аллотропическія видоизмѣненія простыхъ тѣлъ: полученіе и свойства нѣкоторыхъ изъ нихъ.

Вода: составъ по анализу и синтезу; свойства.

Воздухъ: опредѣленіе состава по вѣсу и объему.

Полученіе галоидовъ и галоидоводородныхъ кислотъ; свойства тѣхъ и другихъ.

Сѣрная кислота: полученіе и свойства.

Соли: виды солей; соляныя разложенія; электролизъ солей.

Амміакъ и его соединенія.

Полученіе щелочныхъ металловъ; полученіе и свойства ѣдкихъ щелочей.

Сода; полученіе и свойства углекислыхъ солей кальція, магнія и др.

Желѣзо, сталь, чугунъ. Главнѣйшія соединенія закиси и окиси желѣза.

Теорія химическаго строенія органическихъ соединеній.

---

*) См. § 13 Правилъ. Прилагаемый списокъ вопросовъ примѣрный. Указанные вопросы могутъ быть раздробляемы, а также предлагаемы, въ предѣлахъ программы, и иные того же характера, предполагающіе свѣдѣнія, прочно усвоенныя и не требующія справокъ и особой подготовки.

Характеристика главнѣйшихъ отдѣловъ органическихъ соединеній: углеводородовъ, алкоголей, алдегидовъ, кетоновъ и кислотъ.

II. По зоологіи съ сравнительною анатоміей и по физіологіи.

Сравненіе животныхъ и растеній.

Элементарные животные организмы и сравненіе ихъ между собою (клѣтки, яйца и живчики, одноклѣточныя животныя).

Различные виды дробленія желтка и различные способы образованія зародышевыхъ или эмбріональныхъ листковъ.

Сравнительно-анатомическій очеркъ, микроскопическое строеніе и эмбріональное развитіе наружныхъ покрововъ животныхъ съ ихъ железами, кутикулярными и роговыми образованіями.

Сравнительно-анатомическій очеркъ, микроскопическое строеніе и эмбріональное развитіе нервной системы животныхъ.

Сравнительно-анатомическій очеркъ, микроскопическое строеніе и эмбріональное развитіе органовъ пищеваренія животныхъ.

Сравнительно-анатомическій очеркъ, микроскопическое строеніе и эмбріональное развитіе органовъ кровеобращенія животныхъ.

Сравнительно-анатомическій очеркъ, микроскопическое строеніе и эмбріональное развитіе мочевыхъ органовъ животныхъ.

Сравнительно-анатомическій очеркъ, микроскопическое строеніе и эмбріональное развитіе половыхъ органовъ животныхъ.

Отличительные признаки типовъ животнаго царства, принимаемыхъ въ настоящее время, и переходныя формы между различными типами.

Различные виды размноженія животныхъ (простое и сложное развитіе; метаморфозъ, метагенезъ, парѳеногенезъ, педогенезъ; гетерогонія).

Паразитизмъ и явленія регрессивнаго метаморфоза.

Общая характеристика и классификація насѣкомыхъ (Insecta); польза и вредъ отъ нихъ для человѣка.

Общая характеристика и классификація полиповъ (Anthozoa); значеніе этихъ животныхъ въ экономіи природы.

Давленіе крови. Вліяніе дыханія на движеніе крови.

Иннервація сердца.

Иннервація дыхательнаго аппарата.

Составъ и физіологическое дѣйствіе желудочнаго сока.

Гликогенная функція печени. Составныя части желчи, ихъ происхожденіе и физіологическое дѣйствіе.

Процессъ отдѣленія мочи; происхожденіе главныхъ составныхъ частей мочи.

Количество тепла, образуемаго въ организмѣ; расходъ этого тепла; вопросъ о регуляторахъ температуры организма.

Упругость мышцъ въ состояніи покоя и сокращенія. Развитіе мышечной энергіи при отдѣльномъ сокращеніи. Работа мышечнаго сокращенія и ея зависимость отъ величины груза.

Электрическія свойства мышцъ и нервовъ въ состояніи покоя и ихъ измѣненіе при возбужденіи. Явленія электротонуса.

Ученіе объ аккомодаціи глаза.

Физіологія сѣтчатой оболочки (свѣточувствительный слой сѣтчатки, положительные и отрицательные слѣды, теорія ощущенія цвѣтовъ).

Отправленія спинного мозга.

III. По ботаникѣ.

О клѣточкѣ. Ея существенныя составныя части. Способы образованія клѣточекъ.

О хлорофильныхъ тѣлахъ или зернахъ (хлоропластахъ) и вообще все касающееся хлорофилла (условія его образованія, значеніе для растеній и проч.).

О крахмалѣ. Строеніе крахмальныхъ зеренъ; ихъ ростъ, химическій составъ. Значеніе его для растеній и условія его образованія.

О тканяхъ вообще; ихъ сложеніе, разнообразіе, происхожденіе.

О кожицѣ.

О сосудисто-волокнистыхъ пучкахъ.

О пробковой ткани.

О дыханіи растеній.

О процессѣ ассимиляціи (усвоеніи).

Минеральныя вещества растеній; ихъ поглощеніе растеніемъ.

О движеніи воды и соковъ въ растеніи.

О размноженіи растеній.

Объ органахъ питанія листостебельныхъ растеній (стебли, корни, листья и проч.).

О цвѣткѣ вообще и его частяхъ.

О плодѣ, его составѣ и образованіи.

О грибахъ вообще. Характерныя черты ихъ строенія и развитія; ихъ образъ жизни. Примѣры.

О водоросляхъ вообще. Характерныя черты ихъ строенія и развитія; ихъ образъ жизни. Примѣры.

Характерныя черты строенія и развитія мховъ. Примѣры.

Характерныя черты строенія и развитія папоротникообразныхъ. Примѣры.

Характерныя черты строенія голосѣмянныхъ (преимущественно хвойныхъ). Примѣры.

Характерныя черты строенія однодольныхъ. Примѣры.

Характерныя черты строенія двудольныхъ. Примѣры.

IV. По минералогіи и геологіи.

Основные законы кристаллографіи и принципъ дѣленія кристалловъ на системы.

Двойники и ихъ главнѣйшіе законы.

Явленія сцѣпленія въ минералахъ (спайность, твердость и проч.).

Явленія электричества въ минералахъ.

Изоморфизмъ и полиморфизмъ минераловъ.

Псевдоморфная форма минераловъ.

Способы образованія минераловъ.

О рудныхъ мѣсторожденіяхъ вообще.

Самородные элементы.

Кварцъ и его разновидности.

Общій взглядъ на составъ силикатовъ; ихъ номенклатура и классификація.

Полевые шпаты и теорія Чермака.

Группа авгитовъ и роговыхъ обманокъ.

Углекислые минералы.

Сѣрнокислые минералы.

Геологическая роль атмосферы.

Геологическая роль воды.

Геологическая роль льда.

Вулканы и ихъ значеніе.

Поднятія и опусканія земли и роль этихъ явленій.

Причины вулканическихъ явленій.

Происхожденіе антрацитовъ, каменныхъ и бурыхъ углей.

Происхожденіе петролеума.

Происхожденіе известняковъ и доломитовъ.

О постороннихъ включеніяхъ въ минералахъ и въ горныхъ породахъ.

О метаморфизмѣ горныхъ породъ.

Горы, ихъ строеніе и образованіе.

Архейская эра.

Палеозойская эра.

Мезозойская эра.

Третичный періодъ.

Ледниковая эпоха.

Требованія дополнительнаго испытанія.

Согласно § 2 экзаменныхъ требованій по отдѣламъ естественныхъ наукъ, каждый испытуемый,—кромѣ свѣдѣній, указанныхъ въ программахъ общаго испытанія, выше приведенныхъ,—долженъ доказать болѣе подробныя свѣдѣнія по одному изъ слѣдующихъ пяти отдѣловъ: отдѣлу химіи, отдѣлу зоологіи съ сравнительной анатоміей и физіологіей, отдѣлу ботаники, отдѣлу минералогіи и геологіи съ палеонтологіей и отдѣлу технической химіи съ агрономіей *). Выборъ отдѣла зависитъ отъ испытуемаго.

Испытуемый, избравшій для дополнительнаго испытанія отдѣлъ химіи, долженъ,—кромѣ обязательнаго для всѣхъ представленія удостовѣреній объ успѣшныхъ занятіяхъ качественнымъ анализомъ,—представить таковое же свидѣтельство о занятіяхъ вѣсовымъ количественнымъ анализомъ, а также удостовѣреніе о практическихъ занятіяхъ по неорганической или органической химіи въ какой либо изъ университетскихъ лабораторій, съ краткимъ изложеніемъ хода таковыхъ занятій. Вообще въ представленныхъ трудахъ и устныхъ объясненіяхъ онъ долженъ обнаружить знанія пріемовъ химическаго изслѣдованія.

Избравшій для дополнительнаго испытанія отдѣлъ зоологіи съ сравнительной анатоміей и физіологіей,—кромѣ обязательнаго для всѣхъ представленія удостовѣренія объ успѣшныхъ занятіяхъ качественнымъ химическимъ анализомъ,—долженъ представить удостовѣренныя деканомъ свидѣтельства преподавателей, подъ руководствомъ коихъ работалъ, объ успѣшныхъ практическихъ занятіяхъ въ кабинетахъ и лабораторіяхъ по отдѣлу испытанія, съ краткимъ изложеніемъ хода таковыхъ занятій и приложеніемъ, по воз-

*) Сверхъ этихъ пяти отдѣловъ, въ 1888 году установленъ еще шестой отдѣлъ—*географіи*.

можности, одной или нѣсколькихъ работъ съ объяснительными рисунками и препаратами, а также удостовѣреніе въ упражненіяхъ по систематикѣ.

На испытаніи, избравшій отдѣлъ зоологіи съ сравнительной анатоміей и физіологіей, кромѣ знаній, указанныхъ вышеприведенною программою, долженъ обнаружить: а) умѣніе владѣть микроскопомъ; б) умѣніе изготовлять препараты по гистологіи, эмбріологіи, сравнительной анатоміи и демонстрировать оные; в) умѣніе характеризовать и распознавать типическихъ представителей главнѣйшихъ группъ съ ихъ важнѣйшими подраздѣленіями и опредѣлять высшихъ животныхъ, помощью надлежащихъ пособій, въ случаяхъ, не представляющихъ большихъ трудностей.

Избравшій для дополнительнаго испытанія отдѣлъ ботаники,—кромѣ обязательнаго для всѣхъ представленія удостовѣренія объ успѣшныхъ занятіяхъ качественнымъ химическимъ анализомъ,—долженъ представить удостовѣренныя деканомъ свидѣтельства преподавателей, подъ руководствомъ коихъ работалъ, объ успѣшныхъ практическихъ занятіяхъ въ кабинетахъ и лабораторіяхъ по отдѣлу испытанія, съ краткимъ изложеніемъ хода таковыхъ занятій и приложеніемъ, по возможности, одной или нѣсколькихъ работъ съ объяснительными рисунками и препаратами, а также удостовѣреніе въ упражненіяхъ по систематикѣ.

На испытаніи, избравшій отдѣлъ ботаники долженъ,—кромѣ знаній, указанныхъ вышеприведенною программою,—обнаружить: а) умѣніе владѣть микроскопомъ и распознавать микроскопическіе препараты; б) знакомство съ главнѣйшими экспериментальными пріемами, употребляемыми въ растительной физіологіи; в) умѣніе опредѣлять, помощью надлежащихъ пособій, не слишкомъ трудные роды и виды предъявляемыхъ сѣмянныхъ растеній.

Избравшій для дополнительнаго испытанія отдѣлъ мине-

ралогіи и геологіи съ палеонтологіей,—кромѣ обязательнаго для всѣхъ представленія удостовѣреній объ успѣшныхъ занятіяхъ качественнымъ химическимъ анализомъ,—долженъ представить таковое же удостовѣреніе о занятіяхъ вѣсовымъ количественнымъ анализомъ и свидѣтельство о практическихъ занятіяхъ въ кабинетахъ и лабораторіяхъ по отдѣлу испытанія.

На испытаніи, избравшій отдѣлъ минералогіи и геологіи съ палеонтологіей долженъ,—кромѣ свѣдѣній, указанныхъ въ приведенной выше программѣ,—обнаружить по минералогіи: а) умѣніе распознавать на глазъ, по возможности, всѣ минералы программы, имѣющіе характерный habitus; б) практическое знакомство съ главнѣйшими методами изслѣдованія минераловъ (паяльная трубка *), гоніометры Коранжо и Вульстена, простѣйшіе поляризаціонные приборы). Требованія по геологіи указаны выше.

Отъ избравшаго отдѣлъ технической химіи и агрономіи, кромѣ знанія химіи въ объемѣ, указанномъ въ программѣ, требуется умѣніе производить вѣсовой количественный анализъ и по технической химіи знакомство съ химическими процессами главнѣйшихъ производствъ и съ методами изслѣдованія продуктовъ, входящихъ въ кругъ ихъ. Требованія по технической химіи ограничиваются слѣдующими отдѣлами: обработка минеральныхъ продуктовъ, топливо, освѣтительные матеріалы, обработка животныхъ продуктовъ, питательныя вещества.

По агрономіи требуется знаніе составныхъ частей почвъ и ихъ физическихъ и химическихъ свойствъ, способовъ улучшенія почвъ, ихъ обработки и главнѣйшихъ земледѣльческихъ орудій; знаніе ученія объ удобреніи, отличительныхъ

---

*) Полученіе окислительнаго и возстановительнаго пламени; полученіе характерныхъ стеколъ съ бурою; полученіе налетовъ на углѣ; полученіе металлическихъ корольковъ.

признаковъ разныхъ сельско-хозяйственныхъ растеній, ихъ разведенія и ученія о системахъ полеводства; знаніе породъ домашнихъ животныхъ и ухода за ними.

Программы дополнительнаго испытанія по агрономіи съ зоотехніей, по технической химіи и по географіи.

1. Программа агрономіи съ зоотехніей.

Агрономія.

Часть общая.

1. Культурное растеніе.

Главнѣйшія органическія составныя части растеній: азотистыя и безазотистыя. Источники углерода, азота, кислорода и водорода растеній. Минеральныя составныя части растеній. Теорія Либиха. Зависимость растеній отъ климатическихъ и метеорологическихъ условій. Особенности климата Россіи.

2. Почва.

Происхожденіе почвы. Главныя кристаллическія горныя породы, изъ которыхъ произошла почва. Ихъ дѣленіе, химическій и минералогическій характеръ. Вывѣтриваніе. Физическія и химическія вліянія, обусловливающія процессъ вывѣтриванія. Результаты этого процесса. Роль механической силы воды. Удѣльный вѣсъ горныхъ породъ и вывѣтривающихся изъ нихъ продуктовъ. Сортировка водою продуктовъ вывѣтриванія и отложеніе ихъ въ видѣ щебня (хряща), песку и глины. Вліяніе рельефа на распредѣленіе отмучиваемаго матеріала. Известняки, суглинки, мергель и лёсъ.

Измѣненія въ почвѣ, вызываемыя растительностью. Перегной, его свойства и химическій составъ. Минерально-органическія вещества почвы. Азотистыя соединенія почвы, ихъ образованіе и разрушеніе.

Механическій и химическій анализъ почвы. Скелетъ и мелкоземъ. Значеніе того и другого для культуры. Почвен-

ные цеолиты. Поглотительная способность почвы и причины, ее обусловливающія.

Физическія свойства почвы. Строеніе почвы. Абсолютный и удѣльный вѣсъ. Почвенные газы. Отношеніе почвъ къ водѣ: гигроскопичность, влагоемкость и капиллярность. Движеніе воды въ почвѣ. Отношеніе почвы къ теплотѣ. Источники теплоты для почвы. Свойства почвы, обусловливающія ея большую или меньшую нагрѣваемость. Теплопроводность почвы. Значеніе теплоты, развивающейся вслѣдствіе происходящихъ въ почвѣ химическихъ процессовъ.

Температура почвы. Ея измѣреніе. Дѣйствіе почвенной теплоты. Движеніе теплоты въ почвѣ. Глубина замерзанія почвы.

Классификація и оцѣнка почвъ. Основанія той и другой. Главнѣйшіе типы почвъ и ихъ характеристика. Русскій черноземъ и его распространеніе. Прежнія изслѣдованія чернозема. Теоріи образованія чернозема. Новѣйшія его изслѣдованія.

3. Обработка.

Цѣли, для которыхъ обрабатывается земля и употребляемыя для достиженія ихъ орудія. Плугъ. Составныя его части. Классификація плуговъ. Обработка земли паровыми снарядами.

Способы выполненія обработки земли. Глубина вспашки. Паръ и его значеніе въ земледѣліи. Порядокъ обработки и употребляемыя при этомъ орудія.

4. Удобреніе.

Теорія удобренія. Вещества, отнимаемыя культурными растеніями у почвы и подлежащія возврату. Различіе между удобреніемъ и возвратомъ. Краткій обзоръ удобрительныхъ матеріаловъ и дѣленіе ихъ на группы.

Экскременты домашнихъ животныхъ и подстилочные матеріалы. Измѣненія, которымъ подвергаются кормовыя веще-

ства при проходѣ ихъ чрезъ животный организмъ. Составныя части кала и мочи. Навозы: конскій, крупнаго рогатаго скота, овецъ и свиней. Различіе въ физическихъ свойствахъ и химическомъ составѣ. Способы накопленія и храненія навозовъ. Устройство гноевень. Вещества, теряемыя навозами во время ихъ накопленія, и средства противъ такихъ потерь. Навозная жижа и ея употребленіе. Преимущество навозовъ предъ другими удобрительными матеріалами. Измѣненія, которымъ подвергается навозъ во время его накопленія. Навозъ свѣжій и старый. Употребленіе навоза.

Экскременты людей. Значеніе ихъ въ народномъ хозяйствѣ. Разные способы утилизаціи человѣческихъ экскрементовъ, употребляемые въ разныхъ странахъ.

Компосты. Матеріалы, которые могутъ идти въ компостъ, и ихъ составъ. Закладка компостныхъ кучъ.

Экскременты домашней птицы. Гуано. Мѣста его нахожденія. Происхожденіе и составъ. Рыбье гуано и мѣста его добыванія.

Фосфорнокислыя удобренія. Матеріалы, доставляющіе такія удобренія. Кости. Составныя части костей. Способы приготовленія костяного порошка: механическія и химическія. Костяной уголь. Фосфориты. Ихъ мѣстонахожденіе въ Россіи и въ другихъ странахъ. Суперфосфаты. Спеціальныя азотистыя удобренія: селитра и сѣрнокислый амміакъ. Спеціальныя калійныя удобренія: стасфуртскія соли и зола. Зеленое удобреніе.

Непрямо дѣйствующія удобрительныя средства. Известь. Мергель. Виды мергеля, его нахожденіе, составъ. Дѣйствіе мергеля. Способы употребленія. Гипсъ. Составъ. Теоріи, объясняющія дѣйствіе гипса.

5. Посѣвъ.

Способы размноженія культурныхъ растеній. Значеніе запаса питательныхъ веществъ въ органахъ размноженія растеній. Морфологическія и химическія составныя части сѣме-

ни и условія его развитія. Различная способность сѣмянъ къ поглощенію капельножидкой и газообразной воды. Maximum и minimum температуры, потребной для прорастанія сѣмянъ. Предѣлы температуры, между которыми заключаются наиболѣе благопріятныя для этого условія. Основанія задѣлки сѣмянъ на различную глубину. Прорастаніе сѣмянъ и измѣненія, сопровождающія этотъ процессъ. Кущеніе. Главныя различія въ развитіи корней у разныхъ культурныхъ растеній. Дальнѣйшія условія роста. Качества сѣмянъ: зрѣлость, лежалость, родовой характеръ и т. д. Испытаніе сѣмянъ.

Способы полученія посѣвныхъ сѣмянъ въ хозяйствѣ. Отборка изъ общаго урожая по удѣльному вѣсу и по формѣ или величинѣ сѣмянъ. Сѣмянные участки. Подготовка сѣмянъ къ посѣву. Ускореніе прорастанія, предохраненіе отъ болѣзней, удаленіе сѣмянъ сорныхъ травъ и т. п.

Время сѣва. Обстоятельства, которыя должно имѣть въ виду при опредѣленіи посѣвной поры. Количество сѣмянъ, потребное для обсѣмененія казенной десятины. Способы сѣва: посадка, сѣвъ ручной и машинный, въ разбросъ и рядами. Задѣлка сѣмянъ. Сѣяльныя машины. Преимущества рядового сѣва предъ сѣвомъ въ разбросъ.

6. *Уборка растеній.*

Различіе мнѣній хозяевъ относительно времени уборки, особенно хлѣбныхъ растеній. Выгоды и невыгоды ранней и поздней уборки. Стекловидность и мучнистость сѣмянъ. Различныя степени спѣлости. Лучшая пора уборки хлѣбныхъ растеній.

Способы уборки: серпомъ, косой и жатвенными машинами.

Молотьба хлѣба помощью силъ человѣческихъ, животныхъ и машинами. Главныя составныя части всякой молотильной машины. Раздѣленіе молотилокъ на главные типы. Составныя части сложной молотилки. Вѣялки и сортировки. Двигатели молотилокъ.

7. *Системы земледѣлія.*

Система огневого хозяйства въ самыхъ сѣверныхъ губерніяхъ. Послѣдствія такого хозяйства. Система паровая или трехпольная. Ея предѣлы въ Россіи. Уклоненія отъ этой системы въ разныхъ мѣстностяхъ Россіи. Выгоды и невыгоды трехпольнаго хозяйства. Система переложная. Господство ея на югѣ Россіи и причины, поддерживающія тамъ эту систему. Система плодосмѣнная. Ея отличіе отъ другихъ системъ. Мѣста распространенія. Условія, благопріятствующія введенію плодосмѣнной системы.

Часть специальная.

1. *Растенія зерновыя.*

Пшеница, рожь, овесъ, ячмень, кукуруза, просо и пр. Исторія культуры злаковъ. Ботаническіе признаки. Анатомическое строеніе зерна и химическія составныя части. Статистическія данныя о количествѣ хлѣбовъ, разводимыхъ въ Россіи, и потребленіе внутреннее и внѣшнее. Почва, требуемая тѣми или другими хлѣбными растеніями, обработка, удобреніе, сѣвооборотъ, количество сѣмянъ, время и способъ сѣва, сорныя травы и т. п.

2. *Растенія кормовыя.*

Исторія полевого травосѣянія. Выгоды, которыя оно представляетъ. Степень примѣнимости и потребности въ травосѣяніи для русскаго хозяйства. Главныя группы кормовыхъ растеній и ихъ различіе. Травы изъ сем. бобовыхъ: клеверъ, люцерна, эспарцетъ, вика и др.; изъ сем. злаковъ: тимофеевка, безостный костеръ, пырей, райграсы, лисохвость, ежа, могаръ, кукуруза и пр. Главныя требованія кормовыхъ травъ относительно культуры: почва, сѣвооборотъ и пр.

3. *Растенія клубневыя и корнеплодныя.*

Главные сорты картофеля и способы его разведенія. Болѣзни картофеля и предложенныя въ разное время противъ

нихъ средства. Исторія развитія переноспоры. Свекловица. Ея сорты. Строеніе свекловичнаго корня. Другіе корнеплоды.

4. Растенія масличныя, прядильныя и другія промышленныя.

Подсолнечникъ. Исторія его культуры въ Россіи. Главныя требованія подсолнечника относительно культуры. Рапсъ. Сурепица, макъ, горчица, рыжикъ и пр.

Ленъ. Мѣстности Россіи, гдѣ наиболѣе развита культура льна, и различіе въ самыхъ способахъ ея. Сорты, почва, сѣвъ, уборка, отдѣленіе сѣмени и пр. Техническая обработка льняного стебля.

Конопля. Мѣстности ея производства въ Россіи. Недостатки существующей въ Россіи культуры. Сѣвооборотъ. Техническая обработка пеньки.

Хмѣль. Мѣстности и производство въ Россіи и за границей. Сорты. Почва. Культура.

Табакъ. Распространеніе его культуры въ Россіи. Сорты. Почва. Культура.

Зоотехнія.

Часть общая.

1. Породы домашнихъ животныхъ.

Домашнія животныя въ тѣсномъ смыслѣ слова. Ихъ происхожденіе. Исторія развитія ученія о разведеніи. Ученіе о видѣ Линнея, Ламарка и Дарвина. Значеніе этого ученія для скотоводства. Понятіе о породѣ. Породы естественныя и культурныя. Признаки породъ домашнихъ животныхъ, зоологическіе или морфологическіе и физіологическіе. Значеніе породъ естественныхъ и культурныхъ. Наслѣдственность. Происхожденіе половъ. Теорія постоянства. Несостоятельность ея по ученію настоящаго времени и по исторіи образованія главнѣйшихъ культурныхъ породъ. Индивидуальная способность къ передачѣ тѣхъ или другихъ свойствъ. Атавизмъ, обглядываніе и инфекція.

2. *Разведеніе.*

Разведеніе породы въ самой себѣ, чистое, родственное и кровное. Послѣдствія кровнаго разведенія. Высокоразвитыя заводскія животныя. Полнокровность и полукровность. Вырожденіе и освѣженіе крови. Скрещиваніе. Виды этого способа разведенія.

3. *Питаніе.*

Составныя части кормовыхъ матеріаловъ: азотистыя, безазотистыя и неорганическія. Распредѣленіе азотистыхъ веществъ въ главнѣйшихъ кормахъ. Питательное значеніе разныхъ отбросовъ отъ нѣкоторыхъ сельско-хозяйственныхъ производствъ (техническихъ), какъ то: мельничнаго, свеклосахарнаго, винокуреннаго и др.

Пищевареніе. Измѣненіе пищи въ полости рта отъ жеванія и ослюненія. Дѣйствіе слюны на крахмалъ, содержащійся въ кормовыхъ веществахъ. Устройство желудка у жвачныхъ. Пищевареніе въ желудкѣ и кишечномъ каналѣ. Вліяніе сока желудочнаго и поджелудочной железы на пищевареніе. Обмѣнъ веществъ.

Развитіе ученія о кормленіи домашнихъ животныхъ. Сѣнные эквиваленты. Значеніе ученія Либиха и работъ Буссенго въ вопросѣ о кормленіи. Кормовыя нормы и ихъ значеніе въ скотоводствѣ.

Обзоръ главныхъ кормовыхъ матеріаловъ, доставляемыхъ хозяйствомъ. Солома. Сѣно. Зеленые корма. Корнеплоды. Зерна. Значеніе поваренной соли при кормленіи. Подготовка кормовъ: рѣзка, распариваніе, обвариваніе, самонагрѣваніе, квашеніе и т. д.

Часть специальная.

1. *Крупный рогатый скотъ.*

1) Естественная исторія крупнаго рогата-

го скота. Зоологическое дѣленіе рода Bos и его виды. Природныя свойства. Скелетъ. Зубная система, пищеварительные органы, размноженіе и т. д. Формы скота молочнаго, мясного и рабочаго.

2) Породы. Дѣленіе породъ, принимаемое сельскими хозяевами и натуралистами. Породы низменныя восточной и западной Европы. Южно-европейскія альпійскія породы. Породы странъ континентальныхъ средней Европы. Породы англійскія, французскія и русскія.

3) Разведеніе. Условія, требуемыя отъ племенныхъ производителей. Спариваніе произвольное и искусственное. Время спариванія и возрастъ производителей. Стельность, теленіе; выращиваніе молодыхъ животныхъ для различныхъ цѣлей.

4) Молочное хозяйство. Формы тѣла молочной коровы. Другіе признаки молочности: кожа, вымя, молочныя жилы и молочное зеркало. Молоко и составныя его части. Его изслѣдованіе. Употребленіе. Масло и сыръ.

2. Овца.

Мѣсто овцы въ зоологической классификаціи. Природныя свойства. Полезныя произведенія овцы. Породы.

Исторія правительственныхъ мѣръ, принимавшихся въ разное время для улучшенія овцеводства въ Россіи.

Шерсть, производимая овцами и другими животными. Вырастаніе шерстяного волоска изъ кожи и строеніе его. Главнѣйшія качества тонкой мериносовой шерсти.

3. Свинья.

Мѣсто свиньи въ зоологической системѣ. Свиноводство у другихъ народовъ. Природныя качества свиньи. Породы свиней.

4. Лошадь.

Лошадь. Ея природныя свойства. Породы и разведеніе.

2. Программа технической химіи.

I. Горючіе матеріалы.

Топливо. Виды горючихъ матеріаловъ: дерево, торфъ, лигнитъ, каменный уголь, нефть. Опредѣленіе нагрѣвательной способности топлива по анализу, способомъ Бертье и по испаренію воды. Пирометрическое дѣйствіе топлива. Полученіе древеснаго угля, кокса и генераторнаго газа. Брикеты. Употребленіе топлива для разныхъ цѣлей и условія наилучшей утилизаціи теплоты. Общія понятія объ устройствѣ печей. Химическое изслѣдованіе горючихъ матеріаловъ: опредѣленіе влажности, золы, сѣры, фосфора, кокса.

Освѣщеніе. Различныя виды свѣтильнаго газа. Добываніе свѣтильнаго газа изъ каменнаго угля и его очищеніе. Утилизація побочныхъ продуктовъ газоваго производства. Изслѣдованіе свѣтильнаго газа: проба на сѣрнистый водородъ и сѣрнистый углеродъ, опредѣленіе амміака и угольной кислоты. Сухая перегонка дерева, торфа и горючихъ сланцевъ; продукты, при ней получаемые. Нефть. Составъ, свойства, добываніе. Переработка нефти на бензинъ, освѣтительныя и смазочныя масла. Добываніе свѣтильнаго газа изъ нефти. Парафинъ, его добываніе и употребленіе. Горный воскъ и церизинъ. Испытаніе безопасности освѣтительныхъ маслъ. Фотометрія.

II. Обработка минеральныхъ соединеній.

Соединенія тяжелыхъ металловъ.

Желѣзныя руды и ихъ анализъ. Общія понятія объ обработкѣ желѣзныхъ рудъ. Доменное производство. Составленіе шихты для выплавки чугуна. Ходъ доменнаго процесса. Составъ шлака и вліяніе составныхъ частей шлака на его плавкость. Чугунъ, его составъ и свойства. Анализъ чугуна (опредѣленіе углерода, графита, желѣза, марганца, кремнія, сѣры и фосфора).

Желѣзо и сталь. Передѣлъ чугуна на сталь и желѣзо. Кричный и пудлинговый способы. Способъ Бессемера. Способъ Сименса и Мартена. Цементація. Закалка стали. Калориметрическая проба стали.

Руды мѣди, никкеля, свинца, цинка, ртути, сурьмы и олова. Количественное опредѣленіе въ этихъ рудахъ полезныхъ металловъ. Общія понятія о выплавкѣ указанныхъ металловъ изъ рудъ. Обработка серебристаго свинца. Проба серебра и золота. Главнѣйшіе сплавы.

Минеральныя краски. Естественныя минеральныя краски, ихъ обработка и употребленіе. Главнѣйшіе виды искусственныхъ минеральныхъ красокъ, ихъ приготовленіе и употребленіе.

Силикаты и цементы.

Глина. Анализъ глины химическій и механическій. Пластичность и огнеупорность глины. Издѣлія изъ глины: кирпичъ, гончарныя издѣлія, фаянсъ и фарфоръ. Матеріалы для фабрикаціи этихъ издѣлій и понятіе о самой фабрикаціи.

Цементы гидравлическіе и воздушные. Общія понятія о затвердѣваніи гидравлическихъ цементовъ. Приготовленіе гидравлическихъ цементовъ, ихъ анализъ и испытаніе. Приготовленіе извести. Анализъ извести и известняковъ. Обжиганіе гипса и его примѣненіе.

Стекло. Составъ и свойства стекла. Анализъ стекла. Матеріалы стекляного производства. Варка стекла. Общія понятія о фабрикаціи стеклянныхъ издѣлій. Амальгамированіе и серебреніе стекла.

Соли, щелочи и кислоты.

Поваренная соль. Нахожденіе въ природѣ и способы добыванія. Анализъ соли.

Сода. Матеріалы для полученія соды по способу Леблана и ихъ испытаніе. Химическій процессъ при образованіи соды по способу Леблана. Выщелачиваніе сырой соды. Полу-

ченіе кристаллической соды и ѣдкаго натра. Извлеченіе сѣры изъ содовыхъ остатковъ. Аммiачный способъ полученія соды. Алкалиметрія.

Поташъ. Полученіе поташа изъ растеній. Очищеніе сырого поташа. Полученіе поташа изъ свекловичной патоки и пота. Полученіе поташа изъ минераловъ. Ѣдкое кали.

Селитра. Образованіе азотнокислыхъ солей въ природѣ. Буртовый способъ полученія селитры и ея очищеніе. Превращеніе чилійской селитры въ калійную. Примѣненія селитры. Порохъ. Проба селитры.

Сѣрная кислота. Матеріалы для полученія сѣрной кислоты. Проба сѣры и колчедановъ (опредѣленіе сѣры). Полученіе сѣрнистаго ангидрида и превращеніе его въ сѣрную кислоту. Контроль камернаго процесса (крѣпость кислоты, температура камеръ, цвѣтъ камернаго газа, колориметрическая проба камерной сѣрной кислоты на содержаніе окисловъ азота). Сгущеніе камерной сѣрной кислоты. Полученіе дымящей сѣрной кислоты.

Полученіе азотной кислоты. Нитрометрическая проба селитры. Полученіе соляной кислоты. Полученіе хлора и бѣлильной извести. Регенерація перекиси марганца. Проба перекиси марганца. Проба бѣлильной извести.

III. Обработка органическихъ соединеній.

Питательныя вещества и броженіе.

Броженіе. Общія понятія о броженіи. Организованные и неорганизованные ферменты. Главнѣйшіе виды броженія. Предохраненіе органическихъ веществъ отъ гніенія. Антисептики. Консервація дерева.

Зерновой хлѣбъ. Общія понятія о составѣ и строеніи зерна. Помолъ. Изслѣдованіе муки и качества помола: опредѣленіе влажности, количества отрубей, золы, жерноваго песку, подмѣси минеральныхъ веществъ, присутствія куколя

и спорыньи. Проба муки хлороформомъ. Испытаніе на подмѣсь муки низшаго достоинства (напр. картофельной въ пшеничной). Хлѣбопеченіе.

Крахмалъ. Составъ крахмала и распространеніе въ природѣ. Отличительные признаки крахмальныхъ зеренъ разныхъ растеній. Дѣйствіе ферментовъ и кислотъ на крахмалъ. Количественное опредѣленіе крахмала (по удѣльному вѣсу и химическимъ путемъ). Добываніе крахмала и его употребленіе. Полученіе крахмальнаго сахара (декстрозы) и крахмальной камеди (декстрина) и ихъ употребленіе.

Сахаръ (тростниковый); его свойства и растенія, изъ которыхъ онъ получается. Составъ свекловичнаго сока. Свеклосахарное производство. Храненіе свеклы, промывка, рѣзка, прессованіе, диффузія. Составъ и доброкачественность диффузіоннаго сока. Полученіе сахарнаго песку и его рафинированіе. Патока, ея составъ и утилизація. Изслѣдованіе свекловичнаго сока, кристаллическаго сахара и патоки. Сахарометръ и поляризаціонный аппаратъ.

Спиртъ. Матеріалы, пригодные для винокуренія. Винокуреніе изъ злаковъ. Предварительная обработка матеріаловъ. Приготовленіе солода и осахариваніе. Испытаніе сладкаго сусла. Дрожжи; условія, благопріятствующія или вредящія ихъ развитію. Спиртовое броженіе и побочные виды броженія сусла. Опредѣленіе содержанія алкоголя въ перебродившемъ суслѣ. Выдѣленіе изъ бражки алкоголя. Понятіе о перегонныхъ аппаратахъ. Проба барды на алкоголь. Контрольный аппаратъ. Очистка спирта. Алкоголометрія. Особенности винокуренія изъ патоки. Испытаніе патоки. Свойства и примѣненія паточнаго спирта. Утилизація побочныхъ продуктовъ винокуреннаго производства.

Пиво. Матеріалы для пивоваренія и ихъ испытаніе. Приготовленіе солода и сусла. Броженіе сусла. Проба сусла сахарометромъ. Сохраненіе пива. Составъ пива и его изслѣ-

дованіе. Опредѣленіе алкоголя, угольной кислоты, экстракта, золы и фосфорной кислоты. Подмѣси.

Вино. Строеніе и составъ виноградной ягоды. Полученіе виноградного сусла и его броженіе. Уходъ за молодымъ виномъ. Процессы, происходящіе при созрѣваніи вина. Составъ натуральнаго вина и понятіе объ его изслѣдованіи. Сохраненіе вина. Болѣзни вина и ихъ устраненіе. Приготовленіе полувинъ (шаптализація, галлизація, петіотизація). Искусственныя вина; фальсификація винъ.

Уксусъ. Матеріалы для приготовленія уксуса. Уксусное броженіе. Приготовленіе уксуса. Опредѣленіе уксусной кислоты.

Жиры, масла и смолы.

Жиры и масла. Составъ и классификація ихъ. Твердые жиры и салотопленіе. Способы переработки сала на стеаринъ, полученіе глицерина и искусственнаго масла. Воскъ и его суррогаты. Свѣчи. Растительныя масла и ихъ подраздѣленіе. Маслобойное и маслоэкстракціонное производства. Примѣненіе растительныхъ маслъ.

Смолы. Общія понятія о смолахъ. Древесная смола и смолокуреніе. Полученіе канифоли и скипидара.

Полученіе древесной извести, уксусной кислоты, древеснаго спирта и дегтя.

Каучукъ и гуттаперча. Очищеніе, вулканизація и приготовленіе издѣлій.

Лаки. Общія понятія о свойствахъ и приготовленіи лаковъ.

Мыло. Составъ и свойства мыла. Матеріалы, служащіе для мыловаренія. Приготовленіе простого натроваго мыла. Калійное мыло, мыло на фуксовомъ стеклѣ и смоляное мыло. Изслѣдованіе мыла: опредѣленіе воды, щелочи, жирныхъ кислотъ и необмыленнаго жира и подмѣсей. Примѣненіе мыла для опредѣленія жесткости воды.

Волокнистыя вещества.

Кожа. Микроскопическое строеніе кожи и ея свойства. Дѣйствіе на кожу воды, кислотъ и щелочей. Обработка шкуръ. Бученіе и дубленіе кожъ. Дубильныя вещества. Опредѣленіе дубильныхъ кислотъ въ дубильныхъ матеріалахъ. Способы дубленія и признаки кожъ, дубленыхъ таниномъ, красцами и жирами. Окончательная отдѣлка кожъ. Утилизація отбросовъ кожевеннаго производства.

Бумага. Матеріалы, служащіе для приготовленія бумаги; ихъ сортировка и очистка. Бученіе, бѣленіе, проклейка и окраска бумажной массы. Листоформованіе и окончательная отдѣлка бумаги.

Прядильныя волокна. Классификація прядильныхъ волоконъ. Микроскопическіе признаки и отношеніе къ реактивамъ различныхъ прядильныхъ волоконъ. Общія понятія о приготовленіи пряжи и тканей изъ хлопчатой бумаги, пеньки, льна, шерсти и шелка. Бѣленіе и аппретура.

Окрашиваніе тканей. Способы укрѣпленія красокъ на тканяхъ. Протравы и загустки. Естественные пигменты растительнаго и животнаго происхожденія и ихъ употребленіе. Искусственные органическіе (дегтярные) пигменты, ихъ составъ, общія понятія о полученіи ихъ изъ каменноугольнаго дегтя и ихъ примѣненіе. Окрашиваніе минеральными красками.

Обработка животныхъ отбросовъ.

Кость. Составъ кости и продукты, изъ нея получаемые. Приготовленіе костяного жира, костяной муки, костяного угля, костяного клея, фосфата и фосфора.

Шубный клей. Матеріалы, служащіе для его приготовленія; ихъ сохраненіе и обработка. Клееватеніе. Рыбій клей.

Альбуминъ. Его полученіе и примѣненіе.

Желтая и красная синильныя соли. Ихъ полученіе и примѣненіе.

Аммiакъ и его соли. Ихъ полученіе и примѣненіе.

3. Программа географіи съ этнографіей.

I. Общее землевѣдѣніе.

Положеніе земли въ солнечной системѣ.—Фигура земли.—Величина и средняя плотность земли.—Движенія земли.—Времена года.—Оріентированіе на земной поверхности.—Градусная сѣть.—Опредѣленіе широты и долготы.—Составленіе картъ.—Главнѣйшія картографическія проекціи.—Классификація картъ.—Распредѣленіе суши и воды на земной поверхности.—Континенты: ихъ границы, величина, форма, названія, соотношенія.—Вопросъ объ антарктическомъ континентѣ.—Берега.—Измѣненіе ихъ подъ дѣйствіемъ моря.—Главнѣйшіе типы береговъ.—Географическое распредѣленіе главнѣйшихъ областей фіордовъ, лагунъ, приморскихъ дюнъ.—Доступность береговъ.—Виды естественныхъ гаваней.

Полуострова; ихъ распредѣленіе по континентамъ; ихъ классификація.—Острова.—Распредѣленіе на земной поверхности.—Способы происхожденія.—Классификація острововъ.—Вулканическіе и кагалловые острова, ихъ распредѣленіе и происхожденіе.

Вертикальное расчлененіе суши.—Силы, измѣняющія рельефъ земной поверхности.—Области со складчатымъ строеніемъ пластовъ и области горизонтальнаго напластованія.—Горныя цѣпи и горныя системы.—Теоріи ихъ происхожденія.—Географическое распредѣленіе главнѣйшихъ изъ нихъ.—Преобладающія направленія.—Симметричныя и несимметричныя горныя системы.—Продольныя и поперечныя долины.—Вершины и перевалы.—Способы опредѣленія высотъ.—Формы вершинъ.—Снѣжная линія и ея различное положеніе.—Ледники и ихъ географическое распредѣленіе.—Разрушеніе горъ.

Вулканы; ихъ географическое распространеніе.—Дѣйствующіе и потухшіе вулканы Европы и Азіи.—Грязные вулканы.—Землетрясенія и способы наблюденія надъ ними.—Сейзмическія области.

Плоскогорья.—Теоріи ихъ происхожденія.—Ихъ географическое распредѣленіе.—Области отложенія.—Низменности; ихъ распредѣленіе и занимаемое ими пространство.—Области распространенія лёсса и чернозема.—Области, лежащія ниже уровня моря; ихъ географическое распредѣленіе.

Озера.—Распредѣленіе важнѣйшихъ группъ.—Величина, высота надъ уровнемъ моря и глубина важнѣйшихъ изъ нихъ. —Прѣсныя и соленыя озера.—Важнѣйшія изъ соленыхъ озеръ; ихъ характеристика.—Способы происхожденія озеръ.—Классификація ихъ.—Озера, бывшія частями моря.—Способы изслѣдованія озеръ.—Температура озеръ.—Отложенія на днѣ ихъ.—Измѣненія и высыханіе озеръ.—Болота.

Рѣки.—Образованіе овраговъ.—Рѣчныя долины.—Ручьи, источники, водопады.—Пещеры.—Три отдѣла теченія рѣкъ.—Сила размыванія.—Пороги.—Образованіе террасъ.—Отложеніе осадковъ.—Теченіе въ различныхъ частяхъ рѣки.—Берега рѣкъ и ихъ измѣненіе.—Законъ Бэра.—Глубина рѣкъ.—Плёсы и перекаты.—Устья рѣкъ.—Дельты; ихъ образованіе, виды, географическое распредѣленіе.—Лиманы.

Измѣреніе уровня воды въ рѣкахъ.—Классификація рѣкъ по условіямъ разлива.—Высыханіе рѣкъ.

Рѣчныя системы.—Главная рѣка и притоки.—Водораздѣлы.—Измѣненія рѣчныхъ системъ.

Характеристика главнѣйшихъ рѣкъ Азіи, Европы, Африки и Америки.

Распредѣленіе моря на земной поверхности.—Океаны, ихъ границы, величина, очертанія, названія.—Моря; ихъ классификація и распредѣленіе.—Способы опредѣленія морскихъ глубинъ.—Распредѣленіе рельефа морского дна.—Отложенія на днѣ океановъ; ихъ классификація и распредѣленіе.—Уровень моря.—Способы констатированія его различій.—Измѣненія уровня: періодическія и вѣковыя; положительное и отрицательное.—Гипотезы для объясненія вѣковыхъ измѣненій уровня.

Морская вода; ея свойства; географическое распредѣленіе различныхъ степеней плотности.—Температура морей; способы изслѣдованія.—Температура верхнихъ слоевъ и ея измѣненія.—Температура глубинной воды.

Морской ледъ; его образованіе и географическое распредѣленіе.—Айсберги.—Куполы льда у сѣвернаго и южнаго полюсовъ.—Движенія моря.—Главнѣйшія морскія теченія.

Климатическіе факторы.—Вліяніе неравномѣрнаго распредѣленія суши и моря.—Вліяніе высоты надъ уровнемъ моря (вліяніе горъ и плоскогорій).—Климатическія зоны.—Характеристика полярнаго климата.—Главнѣйшія климатическія области умѣренной зоны: климатъ Западной Европы, Европейской Россіи, Западной и Восточной Сибири, Арало-Каспійскихъ степей, нагорной Азіи, Соединенныхъ Штатовъ, субтропическая область Средиземнаго моря, климатъ Китая и Японіи.—Характеристика климата вообще и нѣкоторыхъ областей его въ частности.—Области умѣренной зоны въ южномъ полушаріи.—Вопросъ о вѣковомъ измѣненіи климата.

Условія, опредѣляющія географическое распространеніе растеній.—Растительныя зоны.—Растительныя формаціи (тропическій лѣсъ, лиственный и хвойный лѣсъ, саванны, степи, пустыни и т. д.).—Альпійская флора.—Главнѣйшія фитогеографическія области и наиболѣе характерныя формы ихъ.—Способы распространенія растеній.—Вліяніе человѣка на измѣненіе географическаго распространенія растеній.—Культурныя растенія; вѣроятное происхожденіе и распространеніе главнѣйшихъ изъ нихъ.

Зоогеографическія зоны.—Главнѣйшія зоогеографическія области.—Полярная зона.—Альпійская фауна. — Островныя фауны.—Способы распространенія животныхъ.—Періодическія миграціи.—Вліяніе человѣка на распространеніе животныхъ.—Прирученныя животныя; вѣроятное происхожденіе и распространеніе ихъ.—Животная жизнь въ морскихъ глубинахъ.

Географическое распредѣленіе главнѣйшихъ породъ человѣчества.—Острова, полуострова, горы, низменности, пустыни, степи, озера, рѣки—въ отношеніи къ исторіи разселенія и культуры человѣка.—Географическое распредѣленіе важнѣйшихъ группъ религій.—Географическое распредѣленіе главныхъ группъ языковъ.—Связь древнѣйшихъ цивилизацій съ рѣками.—Постепенное ознакомленіе человѣка съ моремъ.—Разселеніе племенъ.—Постепенное разселеніе европейцевъ въ другія части свѣта.—Вопросъ о европейскихъ колоніяхъ подъ тропиками.

II. Специальная географія

(частей свѣта и отдѣльныхъ странъ).

Общая схема.

Географическое положеніе, границы, занимаемое пространство.

Моря, берега и острова (если это часть свѣта или страна, прилегающая къ морю).

Орографическое строеніе области.—Горы, плоскогорья, вулканы, низменности.

Озера и рѣки.

Климатъ.

Растительный міръ.

Животный міръ.

Населеніе: этнографическій составъ, численность, плотность, разселеніе.

Матеріальная культура; промышленность, торговля. Духовная культура.

III. Общая этнографія.

Породы или расы человѣчества.—Морфологическіе и анатомическіе признаки ихъ (цвѣтъ кожи, волоса, ростъ, черепъ).—Дѣленіе на племена.—Главнѣйшія группы языковъ.—Доисторическій человѣкъ (въ Европѣ).

Матеріальная культура первобытныхъ народовъ.—Охотничій (рыболовный), скотоводческій, земледѣльческій бытъ.—Орудія, оружіе и украшенія дикарей.—Одежда.—Жилище.—Способы добыванія огня и приготовленія пищи.—Способы передвиженія.—Первобытный обмѣнъ; торговля, война и рабство у первобытныхъ народовъ.

Общественный строй, нравственность и религія у первобытныхъ народовъ.—Вѣрованіе въ загробную жизнь.—Одухотвореніе природы.—Анимизмъ, фетишизмъ, шаманизмъ.

Искусство у первобытныхъ народовъ: поэзія, музыка, архитектура, скульптура, живопись, танцы.—Начало письма.—Начатки наукъ (счетъ, астрономическія понятія, географическія свѣдѣнія).

Программы испытанія въ коммиссіи юридической.

1. Программа по римскому праву.

I. Исторія римскаго права.

Значеніе римскаго права для юридическаго образованія. Развитіе науки исторіи римскаго права. Дѣленіе исторіи римскаго права на періоды. Jus civile и jus gentium. Aequitas.

Религіозный характеръ древнѣйшаго римскаго права. Fas,—понятіе и область примѣненія.

Источники права въ эпоху царей: mores majorum и leges. Leges regiae.

Leges республиканской эпохи. Законы XII таблицъ: ихъ содержаніе, происхожденіе и значеніе въ исторіи римскаго права.

Главнѣйшія постановленія народныхъ собраній въ республиканскую эпоху и въ началѣ имперіи.

Senatus consulta; важнѣйшія постановленія сената.

Исторія римской юриспруденціи. Жреческое правовѣдѣніе. Auctoritas prudentium въ республиканскую эпоху.

Римская юриспруденція во времена имперіи. Сохранившіяся сочиненія юристовъ. Институціи Гая. Система ихъ.

Edicta magistratuum. Исторія преторскаго эдикта и его значеніе въ римскомъ правѣ республиканскаго и императорскаго періода.

Источники права въ періодъ имперіи.

Кодификація римскаго права. Римскіе законы у германскихъ племенъ. Законодательство Юстиніана. Codex; Quinquaginta decisiones; Pandectae; Institutiones; Novellae.

Римское право въ Византійской имперіи и дальнѣйшая судьба его на Западѣ и Востокѣ.

Органы римской государственной власти. Царь. Народныя собранія. Сенатъ. Магистраты. Развитіе императорской власти.

Юридическое положеніе римскаго населенія. Кліенты. Патриціи и плебеи. Полноправные и неполноправные граждане. Cives, Latini, peregrini.

Рабство. Его установленіе; положеніе рабовъ; прекращеніе рабства.

Патронатъ и колонатъ.

Понятіе о римской familia. Gens. Историческія формы римскаго брака. Виды родства: cognatio и agnatio.

Исторія личныхъ и имущественныхъ отношеній между супругами.

Исторія отеческой власти. Peculium. Mancipium.

Исторія опеки надъ несовершеннолѣтними и женщинами. Попечительство.

Историческія формы римской собственности. Res mancipi. Способы пріобрѣтенія права собственности по jus civile и jus gentium. Средства защиты собственности и владѣнія.

Важнѣйшіе сервитуты. Историческія формы залога.

Древнѣйшія формальныя обязательства. Словесные и письменные договоры. Contractus. Pacta. Историческіе виды поручительства.

Понятіе о завѣщаніи и различныя формы его въ исторіи римскаго права. Назначеніе наслѣдника и лишеніе наслѣдства. Легаты и фидеикомиссы.

Порядокъ наслѣдованія безъ завѣщанія: hereditas domestica; наслѣдованіе ab intestato по законамъ XII таблицъ, на основаніи преторскаго эдикта и позднѣйшихъ узаконеній. Средства защиты наслѣдника по jus civile и jus gentium.

Органы суда въ различные періоды исторіи Рима.

Исторія гражданскаго процесса. Legis actiones. Формулярный процессъ: понятіе о формулѣ и ея части. Cognitio. Обжалованіе судебнаго рѣшенія.

II. Система римскаго права.

Понятіе римскаго гражданскаго права—jus privatum. Значеніе его для юридическаго образованія. Дѣленіе науки гражданскаго права на части общую и особенную, и его основаніе. Римская или институціонная система гражданскаго права.

Субъектъ правъ. Рожденіе и смерть физическаго лица. Юридическія условія и ограниченія правоспособности. Status et capitis deminutio. Рабы и свободные. Полноправные и неполноправные граждане. Лица sui et alieni juris. Другія обстоятельства, вліяющія на юридическое положеніе лица.

Юридическія лица. Происхожденіе, прекращеніе, виды, правоспособность и дѣеспособность юридическихъ лицъ.

Происхожденіе и прекращеніе правъ. Преемство. Юридическіе акты и ихъ виды. Условія дѣйствительности юридическихъ актовъ; недѣйствительность актовъ.

Значеніе формы выраженія воли въ юридическомъ актѣ; согласіе воли съ ея выраженіемъ; принужденіе и заблужденіе. Содержаніе юридическихъ актовъ. Conditio, dies, modus.

Дареніе. Его существо и отношенія, изъ него вытекающія. Недозволенныя дѣйствія. Dolus et culpa.

Вліяніе времени на происхожденіе и прекращеніе правъ.

Гражданское исчисленіе времени. Tempus utile. Давность. Vetustas.

Осуществленіе правъ. Обезпеченіе правъ. Cautiones. Jus retentionis. Защита правъ собственною силою. Запрещеніе самоуправства. Судебная защита. Actiones и ихъ виды. Интердикты. Exceptiones и ихъ виды.

Прекращеніе исковъ и эксцепцій. Исковая давность, ея дѣйствіе и вліяніе на эксцепцію.

Litis-contestatio. Судебныя доказательства. Praesumptio juris. Res judicata. In integrum restitutio.

Вещи или предметы правъ. Res corporales et incorporales; mobiles et immobiles; res singulares et universitates rerum. Вещи дѣлимыя и недѣлимыя, потребляемыя и непотребляемыя. Res какъ genus, species et fungibiles. Вещи главныя и придаточныя. Плоды. Издержки. Res extra commercium. Res divini et humani juris.

Права на вещи и виды вещныхъ правъ. Dominium rerum,—его содержаніе, предметъ, ограниченія и формы.

Владѣніе. Его виды и защита. Causa possessionis. Условія владѣнія. Пріобрѣтеніе и потеря. Судебная защита владѣнія. Juris quasi possessio.—Bonae fidei possessio.

Право собственности. Полная и неполная собственность. Condominium. Способы пріобрѣтенія собственности. Предшествующее владѣніе. Occupatio. Traditio. Usucapio. Условія давности.

Accessio, приплодъ, спецификація. Adjudicatio. Издержки на общій домъ.

Судебная защита права собственности. Виды исковъ. Rei vindicatio. Actio negatoria. Actio in rem Publiciana. Прекращеніе собственности.

Права въ чужой вещи. Ихъ виды. Сервитуты вещные: понятіе и виды.

Личные сервитуты: ususfructus, usus, habitatio.

Способы установленія сервитутовъ. Защита сервитутовъ, —иски и интердикты.—Прекращеніе сервитутовъ.

Право залога. Его предметъ. Отношенія, изъ него вытекающія. Установленіе, защита и прекращеніе права залога.

Наслѣдственное пользованіе землею съ характеромъ права на чужую вещь: agri vectigales и emphyteusis. Содержаніе, защита и превращеніе емфитевза. Право наслѣдственнаго пользованія строеніемъ, возведеннымъ на чужой землѣ (superficies).

Обязательства. Предметъ права по обязательствамъ. Раздѣлительное обязательство, Obligatio generis.

Субъекты обязательствъ. Ихъ взаимныя отношенія. Участіе нѣсколькихъ лицъ въ одномъ обязательствѣ. Придаточные вѣрители и должники. Поручительство: его формы, дѣйствіе, превращеніе и ограниченіе.

Защита обязательствъ. Obligatio naturalis.

Исполненіе обязательствъ. Предметъ, время и мѣсто исполненія.

Возникновеніе обязательствъ. Римская классификація. Договоръ, его форма, содержаніе и дѣйствіе. Pacta nuda. Одностороннее обѣщаніе.

Перемѣна обязательствъ посредствомъ соглашенія. Нарушеніе обязательствъ. Просрочка, отказъ отъ исполненія, случай. Перемѣна субъектовъ обязательствъ. Cessio. Прекращеніе обязательствъ и отдѣльные его виды. Novatio.

Stipulatio. Значеніе его въ римскомъ правѣ.

Заемъ и ссуда. Существо и отношенія, изъ нихъ вытекающія. Condictio indebiti; ob causam datorum; ob turpem causam; sine causa; ob injustam causam.

Поклажа. Ея виды. Contractus pigneratitius. Precarium.

Довѣренность или препорученіе. Negotiorum gestio.

Купля-продажа. Отношенія между покупателемъ и продавцомъ. Evictio. Требованія покупщика при недостаткахъ

купленной вещи. Laesio enormis. Продажа требованій. Побочные договоры при купл҃ѣ. Periculum rei.

Мѣна. Оцѣночный контрактъ.

Наемъ. Его виды. Отношенія, изъ него вытекающія. Наемъ вещей. Личный наемъ. Nautae, caupones, stabularii.

Товарищество. Его виды. Communio incidens. Lex Rhodia. Pacta.

Обязательства изъ правонарушеній. Понятіе о delicta. Нарушеніе имущественныхъ правъ. Вознагражденіе за вредъ. Виды вреда. Actio directa. Actio utilis, in factum.

Нарушеніе правъ посредствомъ воровства и грабежа. Damnum injuria datum. Оскорбленіе чести.

Obligationes quasi ex delicto; ихъ виды. Obligationes ex lege.

Семейное право. Супружескій союзъ. Законныя условія брака. Совершеніе и прекращеніе брака.

Личныя отношенія между супругами. Имущественныя отношенія. Приданое,—его понятіе, предметъ, формы. Обязанность назначать приданое. Правоотношенія по приданому. Судьба приданаго послѣ брака. Pacta dotalia. Parapherna.

Donatio propter nuptias. Дареніе между супругами. Actio rerum amotarum. Имущественные штрафы при разводѣ и за нарушеніе траура.

Конкубинатъ.

Patria potestas. Личныя и имущественныя отношенія между родителями и дѣтьми. Пріобрѣтеніе, судебная защита и прекращеніе отческой власти.

Союзъ родственный.

Опека. Ея виды. Учрежденіе опеки. Права и обязанности опекуна. Прекращеніе опеки. Иски по опекѣ. Protutor и falsus tutor.

Попечительство. Значеніе. Условія. Прекращеніе. Иски противъ попечителей.

Наслѣдственное право. Понятіе о наслѣдствѣ и о наслѣ-

дованіи. Условія возникновенія права наслѣдованія. Различіе наслѣдства по jus civile и по преторскому праву.

Обыкновенный и особенный порядокъ наслѣдованія по закону. Новеллы 118 и 127.

Наслѣдованіе по завѣщанію. Завѣщаніе, завѣщатель, наслѣдство и наслѣдникъ.

Форма завѣщаній. Ихъ содержаніе. Institutio heredis. Субституціи и ихъ виды. Exheredatio.

Недѣйствительность завѣщаній.

Наслѣдованіе contra tabulas. Praeteritio. Portio legitima. Новелла 115.

Принятіе наслѣдства и отреченіе отъ него. Юридическія послѣдствія принятія и отреченія. Иски о наслѣдствѣ.

Легаты и фидеикомиссы. Различіе между ними. Кодициллы. Универсальный фидеикомиссъ. Mortis causa capiones.

2. Программа по исторіи русскаго права.

1. Источники права.

Обычай; договоры: а) международные: съ греками, съ нѣмцами; б) междукняжескіе; в) князей съ городами; княжескіе уставы, свѣтскіе и церковные; вѣчевыя постановленія; византійское право; ханскіе ярлыки.

Сборники правилъ древнѣйшаго русскаго права: Русская Правда.

Памятники московскаго законодательства: жалованныя, уставныя, губныя грамоты; наказы.

Кодификація: Судебники (указныя книги приказовъ), Уложеніе 1649 года, Сводъ Законовъ.

2. Территорія.

Волости—княженія. Города и пригороды.

Образованіе Московскаго государства.

Присоединеніе Малороссіи, Финляндіи и великаго герцогства Варшавскаго.

3. *Населеніе.*

Несвободные. Холопы обельные Русской Правды. Холопы полные, докладные и кабальные московскаго времени.

Зависимые. Закупы Русской Правды. Возникновеніе крѣпостныхъ крестьянъ. Положеніе ихъ въ XVII вѣкѣ. Законодательство Петра Великаго, Елисаветы и Екатерины II по отношенію къ крѣпостнымъ. Мысли объ улучшеніи быта крѣпостныхъ въ XVIII вѣкѣ. Отношеніе къ этому вопросу Императоровъ Александра I и Николая I.

Свободные. Низшіе разряды. Смерды. Изорники, огородники, кочетники. Крестьяне. Положеніе крестьянъ, поселенныхъ на владѣльческихъ земляхъ. Черносошные. — Средніе разряды. Торговые люди, гости, посадскіе. Обособленіе городского населенія отъ сельскаго. Организація городского населенія по законодательству XVIII вѣка.—Высшіе разряды. Бояре, дѣти боярскія. Измѣненія, происшедшія въ положеніи ихъ въ Москвѣ. Московскіе служилые чины: бояре введенные, дворецкіе, конюшіе, окольничіе, крайчіе, постельничіе, стольники, стряпчіе, дворяне и дьяки. Право мѣстничества. Организація дворянъ въ XVIII вѣкѣ.

4. *Верховная власть.*

Князь. Распредѣленіе столовъ между князьями.

Власть московскихъ государей.

Исторія верховной власти при императорахъ.

Порядокъ преемства московскаго и императорскаго престоловъ.

5. *Управленіе.*

Административное дѣленіе: княжествъ, Московскаго государства и имперіи.

Органы управленія: княжескаго—вѣче, дружина; московскаго центральнаго—земскіе соборы, боярская дума, приказы; въ XVIII вѣкѣ—сенатъ, коллегіи, совѣты при особѣ государя.

Мѣстное управленіе: московское, приказное и выборное; законодательство Петра Великаго и Екатерины II.

Военное устройство.

Источники доходовъ и порядокъ ихъ взиманія.

6. Преступленіе и наказаніе.

Преступленіе—по Русской Правдѣ, уставнымъ грамотамъ, Судебникамъ, Уложенію, Воинскому Уставу и Большому Наказу.

Виды преступленій—по тѣмъ же памятникамъ и церковнымъ уставамъ.

Наказаніе, цѣль его и виды,—по тѣмъ же памятникамъ.

7. Семейный союзъ.

Союзъ супружескій. Установленіе и прекращеніе по языческимъ обычаямъ и на основаніи христіанскихъ памятниковъ. Законодательство XVIII вѣка. Личныя и имущественныя отношенія супруговъ.

Союзъ родителей и дѣтей. Усыновленіе. Личныя и имущественныя отношенія.

Опека—по Русской Правдѣ и по законодательству XVIII вѣка.

8. Вещныя права.

Вотчины. Тяглыя земли.

Помѣстья.

Нововведенія Петра Великаго. Послѣдующая ихъ судьба.

9. Наслѣдственное право.

Наслѣдованіе по завѣщанію и безъ завѣщанія.

Правила Русской Правды, Псковской судной грамоты и московскихъ памятниковъ. Нововведенія Петра Великаго; ихъ послѣдующая судьба.

Наслѣдованіе безъ завѣщанія,—въ томъ же порядкѣ.

10. Судопроизводство.

Древнѣйшее. Система доказательствъ—по Русской Правдѣ и Псковской судной грамомѣ.

Обособленіе состязательнаго и слѣдственнаго процесса. Порядокъ московскаго суда. Доказательства, докладъ, вершеніе, исполненіе. Порядокъ московскаго сыскного производства. Средства сыска. Измѣненія по петровскому законодательству. Воинскій Уставъ. Указъ о формѣ суда.

3. Программа по государственному праву.

Предметъ и исторія науки русскаго государственнаго права. Источники и система дѣйствующаго русскаго государственнаго права.

Историческое образованіе территоріи русскаго государства. Общее и спеціальныя дѣленія территоріи Россійской Имперіи по дѣйствующему праву.

Исторія единодержавія и самодержавія верховной государственной власти въ Россіи.

Существо Императорской власти, порядокъ престолонаслѣдія, вступленія на престолъ, и организація правительства и опеки по дѣйствующему праву.

Права и преимущества верховной власти и членовъ Императорской Фамиліи. Исторія и содержаніе дѣйствующаго учрежденія объ Императорской Фамиліи.

Ученіе о подданствѣ и о правахъ состоянія. Политическая организація народонаселенія по дѣйствующему русскому праву. Пріобрѣтеніе и потеря русскаго подданства. Пріобрѣтеніе и потеря правъ состоянія. Права и обязанности подданныхъ. Инородцы и иностранцы.

Понятіе о законодательной власти и законодательствѣ. Законодательный починъ. Составленіе проекта закона, обсужденіе проекта и санкція закона по дѣйствующему русскому праву.

Обнародованіе законовъ. Пространство дѣйствія законовъ въ отношеніи времени, мѣста и лицъ. Толкованіе и исполненіе закона. Правительственныя распоряженія; ихъ виды и значеніе.

Понятіе объ управленіи и исторія высшаго государственнаго управленія въ Россіи до Императора Александра I.

Государственный совѣтъ—его исторія, современная компетенція, организація и дѣятельность. Компетенція, организація и дѣятельность комитета и совѣта министровъ.

Исторія, компетенція, организація и дѣятельность правительствующаго сената.

Исторія, компетенція, организація и дѣятельность святѣйшаго правительствующаго синода.

Историческое отношеніе министерствъ къ приказамъ и коллегіямъ. Общія положенія дѣйствующаго законодательства о власти министровъ и организація министерствъ.

Компетенція, организація и дѣятельность собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи, канцеляріи прошеній, приносимыхъ на Высочайшее имя. Устройство и компетенція министерствъ и главныхъ управленій.

Понятіе о мѣстномъ управленіи и общія свѣдѣнія о значеніи мѣстныхъ установленій. Исторія мѣстнаго управленія въ Россіи до Петра Великаго.

Исторія мѣстнаго управленія въ Россіи со времени перваго учрежденія губерній до реформъ Императора Александра II.

Должности генералъ-губернатора, губернатора и градоначальника по дѣйствующему русскому законодательству.

Губернское правленіе, его составъ, компетенція и дѣлопроизводство.

Казенная палата, управленіе государственныхъ имуществъ, акцизное управленіе и контрольная палата. Уѣздное полицейское управленіе, его организація и компетенція. Городская полиція. Уѣздное казначейство. Смѣшанныя присутствія по разнымъ дѣламъ мѣстнаго управленія.

Органы мѣстнаго управленія по дѣламъ церковнымъ, военнымъ, народнаго просвѣщенія, почтъ и телеграфовъ и путей сообщенія.

Сословныя учрежденія. Исторія дворянскихъ установленій. Губернскія и уѣздныя собранія дворянства. Должность предводителя дворянства. Дворянское депутатское собраніе. Организація крестьянскаго самоуправленія. Сельское общество. Волость. Уѣздныя и губернскія по крестьянскимъ дѣламъ присутствія.

Земское управленіе. Организація, компетенція и порядокъ дѣйствія уѣздныхъ и губернскихъ земскихъ учрежденій.

Городское общественное управленіе; его организація и предметы вѣдомства. Надзоръ за городскимъ управленіемъ.

Понятіе государственной службы. Исторія государственной службы въ Россіи. Поступленіе на службу, права и обязанности служащихъ, прекращеніе службы и отвѣтственность служащихъ по дѣйствующему русскому законодательству. Акты служебнаго состоянія.

4. Программа по церковному праву.

Религія и религіозное общество. Церковь и церковное право. Содержаніе науки церковнаго права, ея задача, литература и отношеніе къ другимъ наукамъ.

Источники церковнаго права, общіе во всѣхъ христіанскихъ вѣроисповѣданіяхъ и особенные—въ церквахъ православной, римско-католической, армяно-григоріанской и евангелическо-лютеранской.

Исторія источниковъ церковнаго права въ теченіе первыхъ девяти вѣковъ христіанства. Правила и постановленія апостольскія. Правила соборовъ вселенскихъ и помѣстныхъ, получившія признаніе во всей церкви. Особенные источники церковнаго права: на Востокѣ—каноническіе отвѣты и посланія святыхъ отцовъ и постановленія мѣстныхъ соборовъ; на Западѣ—epistolae decretales римскихъ папъ и постановленія такихъ же соборовъ. Памятники государственнаго законодательства по дѣламъ церкви въ греко-римской имперіи. Сбор-

ники церковныхъ правилъ: на Востокѣ—номоканоны Іоанна Схоластика и патріарха Фотія, на Западѣ—Діонисія Малаго и Лжеисидора. Значеніе послѣдняго сборника въ исторіи права римско-католической церкви.

Исторія источниковъ церковнаго права въ Россіи. Исторія и составъ Кормчей книги. Важнѣйшіе памятники церковнаго законодательства въ Россіи. Обзоръ источниковъ дѣйствующаго въ Россіи церковнаго права.

Положеніе церкви въ государствѣ. Системы отношеній государства къ церкви. Историческій очеркъ этихъ отношеній. Дѣйствующее въ Россіи законодательство государства въ отношеніи къ господствующей вѣрѣ и церкви, къ покровительствуемымъ, признаваемымъ, терпимымъ и недозволеннымъ вѣроисповѣданіямъ и религіознымъ обществамъ.

Устройство православной церкви.

Способы вступленія въ церковь. Личный составъ церковнаго общества. Состояніе мірянъ: ихъ права и обязанности въ церкви. Перемѣна вѣроисповѣданія и послѣдствія.

Состояніе клира или духовной іерархіи. Условія и способъ пріобрѣтенія іерархическаго званія въ церкви. Іерархія въ порядкѣ степеней рукоположенія или священнаго сана (hierarchia ordinis); іерархія въ порядкѣ церковнаго управленія (hierarchia jurisdictionis). Общія права и обязанности членовъ клира, какъ особаго сословія въ церкви и государствѣ. Потеря духовнаго сана и ея послѣдствія.

Монашество. Условія вступленія въ состояніе монашества. Монашескіе обѣты и вытекающее изъ нихъ умаленіе личныхъ, имущественныхъ и церковныхъ правъ (capitis deminutio) монашества. Различіе правоспособности монаховъ по различію монастырей общежительныхъ и необщежительныхъ. Потеря монашескаго состоянія и послѣдствія.

Церковное правительство (hierarchia jurisdictionis). Епархіальные архіереи. Права, власть, обязанности и отноше-

нія епархіальнаго архіерея. Церковные приходы, какъ единицы, изъ которыхъ составляется епархія: ихъ устройство; права и обязанности членовъ причта приходскихъ церквей, прихожанъ и церковнаго старосты; приходскія попечительства.— Вспомогательные архіерею органы по епархіальному управленію: епископы-викаріи, ихъ происхожденіе и отношеніе къ епархіальному архіерею; духовныя консисторіи: ихъ устройство, предметы вѣдѣнія, порядокъ дѣлопроизводства и отношенія; духовныя правленія: ихъ устройство и предметы вѣдѣнія; попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія: устройство и предметы вѣдѣнія; епархіальные съѣзды духовенства; благочинные: объемъ и содержаніе ихъ административной власти.

Управленіе духовенства военнаго, придворнаго и служащаго при посольствахъ.

Устройство высшаго управленія въ помѣстныхъ автокефальныхъ церквахъ. Устройство церкви въ первые вѣка христіанства и въ періодъ вселенскихъ соборовъ: происхожденіе и объемъ власти митрополитовъ, патріарховъ и соборовъ. Строй высшаго управленія русской церкви при всероссійскихъ митрополитахъ и патріархахъ. Святѣйшій синодъ,—его происхожденіе, устройство, виды власти и отношенія. Учрежденія при св. синодѣ: права, обязанности и отношенія синодальнаго оберъ-прокурора; канцелярія св. синода и оберъ-прокурора; хозяйственное управленіе; духовно-учебный комитетъ; духовно-училищный совѣтъ; синодальныя конторы.—Взаимныя отношенія помѣстныхъ автокефальныхъ церквей и способы ихъ общенія.

Устройство церквей римско-католической, евангелическо-лютеранской и армяно-григоріанской по ихъ уставамъ, внесеннымъ въ сводъ законовъ Россійской Имперіи.

Церковно-правительственная власть.

Виды и органы церковнаго законодательства.—Церковно-судебная власть, ея значеніе и основанія принадлежности ея

церкви. Вѣдомство церковнаго суда въ исторіи и дѣйствующемъ правѣ по проступкамъ и преступленіямъ. Церковныя наказанія общія и особенныя (для духовныхъ лицъ). Объемъ церковной юрисдикціи по спорамъ и гражданскимъ дѣламъ въ исторіи и дѣйствующемъ правѣ. Церковное судоустройство и судопроизводство.

Церковно-учащая власть. Средства и способы ея дѣйствованія; отношеніе церкви къ народной школѣ (во всѣхъ ея видахъ). Спеціальныя учебныя заведенія для образованія духовенства: духовныя училища, семинаріи и академіи. Общества для духовно-просвѣтительныхъ цѣлей (братства, общество любителей духовнаго просвѣщенія, общество распространенія книгъ св. писанія и др.). Миссіи и миссіонерское общество. Духовная цензура.

Брачное право существующихъ въ Россіи христіанскихъ вѣроисповѣданій. Существо, значеніе и цѣль брачнаго союза. Условія и препятствія для вступленія въ бракъ. Формы установленія брака въ историческомъ ихъ развитіи и по дѣйствующему праву. Послѣдствія брака. Прекращеніе брака: расторженіе законнаго брака или разводъ (divortium) и отмѣна браковъ незаконныхъ (annulatio matrimonii). Послѣдствія того и другого для разлученныхъ отъ супружескаго сожительства и ихъ дѣтей. Компетенція законодательства и суда по брачнымъ дѣламъ въ Россіи. Бракоразводный процессъ.

Метрическія книги,—ихъ происхожденіе въ Россіи, составныя части; правила о веденіи и храненіи метрическихъ книгъ; значеніе метрическихъ записей въ гражданскомъ правѣ; выдача метрическихъ свидѣтельствъ.

Церковно-имущественное право.

Исторія имущественной правоспособности церкви. Субъекты и объекты имущественнаго права церкви. Способы пріобрѣтенія имуществъ церковными установленіями. Привилегіи имуществъ церкви въ отношеніяхъ финансовомъ и судебномъ.

Право пользованія и распоряженія церковными имуществами и отчужденія ихъ. Управленіе церковными имуществами.

5. Программа по полицейскому праву.

Содержаніе и исторія науки полицейскаго права. Источники дѣйствующаго русскаго полицейскаго права.

Условія дѣятельности и организація исполнительной полиціи до Петра Великаго. Полицейское законодательство Петра Великаго, Екатерины II и Павла I.

Развитіе полицейской дѣятельности въ Россіи со времени учрежденія министерствъ. Высшія, центральныя и мѣстныя установленія, вѣдающія полицейскую администрацію по дѣйствующему русскому праву.

Полиція безопасности.

Наблюденіе за обществами, ассоціаціями, народными сборищами, путешествующими, устнымъ и печатнымъ словомъ.

Предупрежденіе народныхъ возстаній и возмущеній. Военное и осадное положеніе. Усиленная и чрезвычайная охрана. Предупрежденіе измѣны. Предупрежденіе расхищенія государственной собственности.

Мѣры предупрежденія опасностей, происходящихъ отъ воровъ, мошенниковъ, вообще отъ злой воли человѣка, и грозящихъ жизни, здоровью, свободѣ и имуществу отдѣльныхъ гражданъ.

Предупрежденіе и удаленіе опасностей, происходящихъ отъ слишкомъ большого или слишкомъ малаго народонаселенія.

Исторія и современная организація медицинской полиціи.

Мѣры предупрежденія болѣзней. Предупрежденіе болѣзней наслѣдственныхъ, при рожденіи, отъ дурного вскормленія и воспитанія. Охрана чистоты воздуха, безвредности припасовъ. Надзоръ за продажею и употребленіемъ ядовитыхъ веществъ. Предупрежденіе повальныхъ болѣзней.

Мѣры лѣченія болѣзней. Мѣры къ доставленію надле-

жащихъ личныхъ средствъ для лѣченія. Врачи, фельдшера, повивальныя бабки, сестры милосердія. Мѣры къ доставленію матеріальныхъ средствъ для лѣченія. Аптеки, минеральныя воды, больницы.

Строительная полиція. Органы строительной полиціи въ Россіи. Наблюденіе за постройкою зданій казенныхъ, общественныхъ и частныхъ. Предупрежденіе опасностей, могущихъ произойти отъ темноты, отъ неосторожности частныхъ лицъ и отъ животныхъ.

Мѣры обезпеченія народнаго продовольствія и предупрежденія голода. Мѣры для призрѣнія бѣдныхъ и предупрежденія нищеты. Мѣры удаленія опасностей, производимыхъ пожарами, наводненіемъ и градобитіемъ. Страхованіе имуществъ.

Полиція благосостоянія.

Мѣры обезпеченія условій духовнаго благостоянія вообще и въ особенности содѣйствующія религіозному образованію народа.

Мѣры обезпеченія условій нравственнаго развитія. Надзоръ за воспитаніемъ малолѣтнихъ. Удаленіе соблазновъ, вредящихъ чистотѣ нравовъ. Исправленіе безнравственныхъ малолѣтнихъ.

Мѣры содѣйствія эстетическому образованію народа. Содѣйствіе развитію художествъ, музыки и театра. Мѣры содѣйствія умственному образованію народа. Содѣйствіе развитію ученыхъ и учебныхъ установленій.

Мѣры обезпеченія условій матеріальнаго благосостоянія народа. Удаленіе юридическихъ и экономическихъ препятствій къ занятію земледѣльческою промышленностью. Содѣйствіе развитію сельско-хозяйственныхъ обществъ, съѣздовъ, училищъ и выставокъ.

Мѣры содѣйствія развитію земледѣльческаго кредита и улучшенія плодородія почвы. Выдача привилегій на изобрѣтенія и открытія по сельскому хозяйству.

Мѣры содѣйствія развитію садоводства, винодѣлія, шел-

ководства, пчеловодства, лѣсоводства, звѣриныхъ и рыбныхъ промысловъ и скотоводства.

Мѣры обезпеченія условій развитія мануфактурной промышленности. Удаленіе препятствій къ занятію мануфактурною промышленностью. Содѣйствіе распространенію техническихъ свѣдѣній по мануфактурной части. Предоставленіе фабрикантамъ льготъ и преимуществъ. Содѣйствіе расширенію изобрѣтеній и открытій.

Мѣры обезпеченія условій развитія ремесленной промышленности. Цехи. Ремесленная ассоціація и рабочія артели.

Мѣры обезпеченія условій развитія торговой промышленности. Удаленіе препятствій къ занятію торговлею. Устроеніе торговыхъ обществъ и ассоціацій. Учрежденія, содѣйствующія торговлѣ.

Мѣры обезпеченія торговаго кредита и торговыхъ сношеній съ другими государствами. Допущеніе биржъ и связанныхъ съ ними установленій. Допущеніе ярмарокъ.

Мѣры обезпеченія удобныхъ путей сообщенія и мѣры содѣйствія развитію почтовыхъ и телеграфныхъ сношеній.

6. Програма по политической экономіи.

Населеніе, какъ субъектъ народнаго хозяйства. *Ступени* экономическаго быта.

Предварительныя понятія. Потребность, полезность, цѣнность. Состояніе и его подраздѣленія. Хозяйство. Организующія начала.

Наука политической экономіи. Ея предметъ. Методъ. Отношеніе къ другимъ наукамъ и ея значеніе. *Историческій очеркъ* развитія науки политической экономіи.

Производство цѣнностей. Факторы его. *Природа.* Земля. Ея категоріи. *Трудъ.* Физическій и интеллектуальный. Воспитаніе и образованіе. Роль и значеніе науки и знанія вообще въ производствѣ. Интеллектуальный капиталъ. *Капиталъ.* На-

родный и частный. Постоянный и оборотный. Производительный и мертвый. Происхожденіе капитала. Бережливость. Способы увеличенія народнаго и частнаго капитала.

Взаимоотношеніе труда и капитала. Производительность того и другого. Производительность труда въ историческомъ развитіи (трудъ рабскій, крѣпостническій, свободный). Производительность различныхъ категорій труда. Дѣленіе и сочетаніе (простое и сложное) труда. Предпріятія. Важнѣйшія ихъ формы.

Земледѣліе. Важнѣйшія системы. Теорія Тюнена. Общинная и личная поземельная собственность. Характеристика той и другой. Крупная, средняя и мелкая поземельная собственность. Лѣсоводство. Вмѣшательство государства.

Обрабатывающая промышленность. Домашнее производство. Ремесла. Цеховое устройство и свобода промышленная. Кустарная, мануфактурная и фабрично-заводская промышленность. Крупное, среднее и мелкое производство. Вмѣшательство государства.

Распредѣленіе цѣнностей. Доходъ съ субъективной (Einkommen) и съ объективной (Ertrag) точекъ зрѣнія. Доходъ валовой, чистый и свободный (избытокъ дохода). *Поземельная рента.* Теорія Рикардо. Историческое развитіе ренты. *Вознагражденіе за трудъ*—рабскій, крѣпостническій и свободный. Опредѣляющія условія: соперничество, свойства работника и работы, вмѣшательство государства. Формы заработной платы. Натуральная и денежная. Повременная (поденная, помѣсячная и т. д.) и задѣльная (поштучная и т. п). *Доходъ на капиталъ.* Историческое развитіе. Вліяніе государства и церкви. Опредѣляющія высоту дохода условія. *Доходъ предпринимателя.* Особый характеръ этого дохода. Опредѣляющія высоту его условія. *Взаимоотношеніе доходовъ* поземельнаго собственника, работника, капиталиста и предпринимателя. Участіе рабочаго въ прибыляхъ отъ предпріятія.

Обращеніе цѣнностей. Обмѣнъ. Товаръ. Рынокъ. Цѣна. Такса. Спросъ и предложеніе. Издержки производства. *Натуральная мѣна и денежное обращеніе цѣнностей.* Деньги. Функціи ихъ. Цѣнность денегъ. Исторія денегъ. Благородные металлы, ихъ преимущества въ качествѣ денегъ. Монеты. Монетныя системы (простая и двойственная). Исторія цѣнъ.

Торговля. Виды ея. Внутренняя (оптовая, розничная и мелочная) и внѣшняя. Ввозъ, вывозъ и транзитъ. Покровительство и свобода въ торговлѣ. Историческій очеркъ развитія торговли и роль ея въ культурномъ развитіи народовъ. Торговые кризисы.

Кредитъ и банки. Понятіе о кредитѣ и его значеніе въ народномъ хозяйствѣ. Главнѣйшія категоріи кредита. Производительный, распредѣлительный (Besitzcredit) и потребительный кредитъ. Публичный и частный. Личный и вещественный. Векселя (историческій очеркъ), варранты и гипотека. Кредитъ прямой и косвенный. Организація кредита при посредствѣ банковъ. *Банки.* Историческій очеркъ ихъ развитія. Банки денежные, ихъ главнѣйшія операціи. Банки кредитные. Активныя и пассивныя операціи ихъ (ломбардная, учетная и т. п., депозитная, выпускная и т. п.). *Банковые билеты.* Три системы ихъ обезпеченія. *Бумажныя деньги.* Теорія цѣнности бумажныхъ денегъ. Лажъ. Установленіе цѣнъ при господствѣ бумажно-денежной единицы. Исторія бумажно-денежнаго хозяйства въ Россіи. Возстановленіе металлическаго обращенія. Девальвація. *Чеки.* Clearinghouse—разсчетныя палаты.

Пути сообщенія. Историческій очеркъ ихъ развитія. Значеніе водяныхъ и сухопутныхъ средствъ сообщенія. Желѣзныя дороги. Значеніе ихъ экономическое, соціальное и политическое. Система частнаго или казеннаго желѣзно-дорожнаго хозяйства, и смѣшанная система.

Потребленіе цѣнностей. Виды его: непроизводительное,

производительное и предохранительное. Потребительныя товарищества. Страхованіе акціонерное и взаимное. Страхованіе имущественное и личное. Виды страхованія.

7. Программа по статистикѣ.

Опредѣленіе статистики. О численномъ методѣ наблюденія вообще. Приложеніе численнаго метода къ наблюденію и изслѣдованію общественныхъ явленій (методъ статистическій). Условія, обезпечивающія успѣшность статистическаго наблюденія.

Исторія статистики. Начатки статистическихъ наблюденій у древнихъ народовъ; существованіе нѣкоторыхъ статистическихъ операцій въ средніе вѣка. Зачатки систематизаціи статистическихъ знаній въ Италіи, Голландіи, Франціи и Германіи. Статистика въ германскихъ университетахъ въ XVII и XVIII вѣкахъ; школа государствовѣдовъ: Конрингъ, Ахенвалль, Шлёцеръ.

Начало современнаго научнаго направленія въ статистикѣ. Политическія ариѳметики. Вліяніе развитія математическихъ наукъ и положительной философіи на развитіе современнаго научнаго направленія. Зюссмильхъ, Кетлэ и его школа.

Устройство и исторія административныхъ учрежденій въ главнѣйшихъ государствахъ Западной Европы. Исторія и устройство статистическихъ учрежденій въ Россіи: учрежденія правительственныя, земскія и городскія.

Международныя статистическія учрежденія: конгрессъ, постоянная его коммиссія и международный статистическій институтъ.

Теорія и практика статистическаго наблюденія. Переписи и текущая регистрація. Переписи населенія, сельской и обрабатывающей промышленности; записи по движенію населенія (текущіе списки, метрики); записи по статистикѣ са-

нитарной и уголовной въ Россіи и главнѣйшихъ государствахъ Западной Европы.

Сводка результатовъ наблюденія. Системы и пріемы сводки.

Научная обработка статистическихъ данныхъ. Счетная обработка матеріала. Относительныя и среднія величины. Понятіе о законѣ и причинѣ въ индуктивныхъ наукахъ. Статистическая аналитика и примѣненіе пріемовъ индукціи къ установленію статистическихъ законовъ. Графическая статистика.

Статистика численности и состава населенія. Населенность; распредѣленіе населенія по населеннымъ мѣстамъ. Составъ населенія по полу и возрасту. Число и величина хозяйствъ. Составъ населенія по семейному состоянію, занятіямъ и хозяйственной самостоятельности.

Измѣненіе численности населенія. Эмиграція. Брачность и рождаемость. Смертность общая, по поламъ и возрастамъ; вліяніе на смертность временъ года, занятій, степени благосостоянія. Приростъ населенія.

8. Программа по гражданскому и торговому праву и процессу.

I. По гражданскому праву.

Понятіе науки гражданскаго права. Мѣсто гражданскаго права въ ряду наукъ юридическихъ. Системы изложенія гражданскаго права въ законодательствѣ Франціи и Германіи, въ сводѣ русскихъ законовъ и въ наукѣ.

Источники русскаго гражданскаго права. Законы: понятіе и виды ихъ, примѣненіе и толкованіе. Условія и объемъ примѣненія обычаевъ.

Субъекты гражданскаго права. Физическое лицо. Моменты возникновенія и прекращенія правоспособности. Вліяніе пола, возраста, здоровья, родства, свойства, мѣстожительства, образованія, религіи, состоянія, званія и гражданской чести на права

физическаго лица. Безвѣстное отсутствіе и его послѣдствія.— Общія свойства лицъ юридическихъ.

Объекты гражданскаго права вообще и разные виды вещей и имуществъ. Понятіе и виды юридическихъ дѣйствій. Условія дѣеспособности. Вліяніе принужденія, заблужденія и обмана на силу юридическихъ дѣйствій.

Понятіе юридическихъ сдѣлокъ и ихъ виды. Составныя части, принадлежности и форма юридическихъ сдѣлокъ. Побочныя опредѣленія въ юридическихъ сдѣлкахъ. Соучастіе въ сдѣлкахъ; представительство.

Недѣйствительность юридической сдѣлки. Превращеніе одной юридической сдѣлки въ другую; притворныя сдѣлки; толкованіе юридическихъ актовъ.

Понятіе гражданскаго правонарушенія и его послѣдствія: условія и объемъ отвѣтственности.

Понятіе и виды правъ вообще и имущественныхъ въ особенности. Понятіе привилегій; ихъ виды, установленіе, дѣйствіе и способы прекращенія.

Понятіе пріобрѣтенія правъ и его виды. Понятіе даренія; его виды, предметы, условія, совершеніе, дѣйствіе и способы прекращенія.

Понятіе укрѣпленія правъ. Виды актовъ укрѣпленія правъ. Порядокъ совершенія актовъ крѣпостныхъ, явочныхъ и домашнихъ. Порядокъ совершенія актовъ по положенію о нотаріальной части.

Понятіе столкновенія правъ и способы его разрѣшенія. Способы прекращенія правъ. Давность, какъ способъ прекращенія гражданскихъ правъ.

Понятіе права собственности и его содержаніе. Фактическое владѣніе и владѣніе, какъ составная часть права собственности. Общее право собственности. Ограниченія права собственности.

Условія и способы пріобрѣтенія права собственности. Зна-

ченіе передачи и ввода во владѣніе. Давность, какъ способъ пріобрѣтенія. Способы прекращенія права собственности. Экспропріація.

Понятіе и виды авторской собственности; условія ея пріобрѣтенія и охраненія.

Понятіе и виды правъ на чужую вещь. Право угодій, право участія общаго и частнаго; пожизненное владѣніе, понятіе о правѣ залога, какъ правѣ на чужую вещь.

Понятіе обязательства. Субъекты обязательствъ и виды обязательствъ по ихъ личному составу: обязательства солидарныя и корреальныя. Предметъ обязательствъ. Необходимыя свойства дѣйствій, какъ предметъ обязательствъ. Альтернативныя обязательства. Деньги, какъ предметъ обязательства.

Дѣйствіе обязательства относительно его участниковъ, предмета, времени и мѣста удовлетворенія. Дѣйствіе удовлетворенія по обязательству.

Понятіе договора и его виды. Лица, участвующія въ договорахъ, и предметъ договора. Значеніе воли контрагентовъ въ договорѣ; вліяніе на силу договора ошибки, принужденія и обмана. Соглашеніе воли контрагентовъ. Дѣйствіе договора. Договоры въ пользу третьихъ лицъ.

Понятіе обезпеченія договора и способы его обезпеченія. Задатокъ. Неустойка. Поручительство.

Понятіе залога и его виды. Лица, предметъ, источники, дѣйствіе и прекращеніе залога. Ипотечная система.

Договоры мѣны, купли и продажи, поставки и запродажи.

Договоры займа, найма имущества и ссуды на подержаніе.

Договоры поклажи, личнаго найма и подряда.

Договоръ товарищества и страхованія. Договоръ довѣренности.

Способы прекращенія обязательствъ вообще и въ особенности обновленіе и учетъ.

Понятіе семейнаго права и виды семейныхъ союзовъ. Понятіе союза брачнаго. Условія заключенія брака. Совершеніе брака. Личныя и имущественныя юридическія отношенія, возникающія изъ брака. Прекращеніе брака.

Понятіе союза родителей и дѣтей. Личныя и имущественныя юридическія отношенія между родителями и дѣтьми. Понятіе родственнаго союза. Усыновленіе.

Понятіе опеки и попечительства. Виды опеки. Поводы учрежденія опеки. Опекунскія установленія. Юридическія отношенія, возникающія изъ опеки. Прекращеніе опеки. Юридическое значеніе попечительства.

Понятіе наслѣдственнаго права. Открытіе наслѣдства и основанія права наслѣдованія. Право наслѣдованія по завѣщанію. Условія дѣйствительности завѣщаній относительно лицъ, предмета и формы; храненіе и явка духовнаго завѣщанія. Дополненіе, измѣненіе и отмѣна духовнаго завѣщанія. Случаи недѣйствительности духовнаго завѣщанія. Исполненіе завѣщаній.

Право наслѣдованія по закону. Порядокъ родственнаго наслѣдованія. Порядокъ наслѣдованія между супругами. Порядокъ наслѣдованія въ имуществахъ выморочныхъ. Принятіе наслѣдства и его юридическія послѣдствія. Отреченіе отъ наслѣдства. Раздѣлъ наслѣдства.

II. По торговому праву.

Понятіе торговаго права и отношеніе его къ праву гражданскому. Наука торговаго права. Источники торговаго права. Торговый уставъ. Общія понятія о торговлѣ и торговыхъ дѣйствіяхъ.

Понятіе о торговыхъ дѣятеляхъ и торговой дѣеспособности. Понятіе торговаго заведенія и его имущественная и личная организація. Торговыя книги.

Понятіе торговаго товарищества и его отличіе отъ това-

рищества гражданскаго. Товарищество полное. Товарищество на вѣрѣ. Командита. Акціонерное товарищество. Товарищества съ перемѣннымъ капиталомъ. Общества взаимнаго кредита.

Составленіе торговыхъ сдѣлокъ. Договоры между отсутствующими. Долги и долговыя бумаги. Торговая покупка, ея предметъ, цѣна и формальныя условія. Исполненіе договора. Неисправность покупщика и продавца. Биржевыя сдѣлки. Сдѣлки съ преміей. Права воспрещенія. Издательскій договоръ.

Договоры перевозки. Накладная. Исполненіе перевозки. Сдача клади. Особенности договора перевозки по желѣзнымъ дорогамъ; понятіе о наложенныхъ платежахъ.

Понятіе торговой поклажи. Варрантъ и товаро-залоговое свидѣтельство. Страхованіе лицъ и имущества.

Вексельное право. Происхожденіе векселя и его значеніе. Вексель до и послѣ индоссамента.

Субъекты вексельнаго договора. Выдача векселя. Содержаніе векселя; различіе векселей простыхъ и переводныхъ. Способы обезпеченія срочнаго платежа по векселю.

Акцептъ, индоссаментъ и аваль. Удовлетвореніе по векселю. Послѣдствія неплатежа по векселю. Протесты векселей. Обратный вексель. Векселя фальшивые. Потеря векселя. Вексельная давность.

Морское торговое право: общія понятія; бодмерея; цертепартія; аварія; вознагражденіе за спасеніе при кораблекрушеніяхъ; морское страхованіе: заключеніе договора и условія отвѣтственности.

III. По гражданскому процессу.

Предметъ, система и исторія науки гражданскаго судоустройства и судопроизводства.

Источники дѣйствующаго судебно-гражданскаго законодательства. Система и общая характеристика устава гражданскаго судопроизводства.

Субъекты гражданскаго процесса. Судебно-гражданское

судоустройство. Судебныя установленія: общія, мировыя и особенныя. Подсудность и ея виды.

Стороны въ гражданскомъ процессѣ. Процессуальная правоспособность. Представительство въ процессѣ и его виды. Вступленіе третьихъ лицъ въ дѣло и привлеченіе третьихъ лицъ къ дѣлу.

Порядокъ производства гражданскихъ дѣлъ. Предъявленіе иска и вызовъ къ суду. Защита отвѣтчика. Послѣдствія предварительнаго производства.

Разборъ дѣла. Основныя начала гражданскаго процесса. Доказательства и отдѣльные ихъ виды. Показанія самихъ тяжущихся. Признаніе и присяга.

Показанія стороннихъ лицъ: свидѣтелей, окольныхъ людей и свѣдущихъ людей.

Вещественныя доказательства. Письменные акты. Осмотръ на мѣстѣ.

Дѣятельность суда при разборѣ дѣла. Порядокъ производства въ общихъ и мировыхъ судахъ. Участіе прокуратуры.

Заключеніе производства. Судебныя мировыя сдѣлки. Рѣшеніе суда, состязательное и заочное. Послѣдствія заключенія производства. Законная сила рѣшенія. Частныя производства. Сокращенное судопроизводство.

Третейскій судъ, порядокъ его установленія; разбирательство, рѣшеніе и исполненіе.

Исполнительное производство. Основанія исполненія. Добровольное исполненіе. Обезпеченіе взысканія. Способы исполненія или взысканія.

Денежныя взысканія. Публичная продажа. Недѣйствительные и несостоявшіеся торги. Распредѣленіе взысканныхъ суммъ. Дѣятельность судебнаго пристава и суда въ производствѣ взысканія.

Производство по жалобамъ. Обжалованіе постановленій суда по существу. Апелляціонное производство.

Производство по просьбамъ объ отмѣнѣ рѣшеній. Основанія этихъ просьбъ и порядокъ производства. Производства по частнымъ жалобамъ.

Производство охранительное. Предметы его, въ особенности охраненіе наслѣдствъ.

Производство дѣлъ о несостоятельности. Субъекты конкурснаго производства. Конкурсная масса. Порядокъ производства. Понятіе объ администраціяхъ.

Торговое судопроизводство, общая его характеристика и особенности; вексельный процессъ.

9. Программа по уголовному праву и процессу.

I. По уголовному праву.

Понятіе о преступномъ дѣяніи и наказаніи. Право наказанія, его основанія и цѣли. Содержаніе и задачи науки уголовнаго права. Общіе и особенные источники дѣйствующаго русскаго уголовнаго права: уложеніе о наказаніяхъ; уставъ о наказаніяхъ, налагаемыхъ мировыми судьями; уставы воинскій, сельско-судебный и о ссыльныхъ.

Уголовный законъ, какъ основаніе карательной дѣятельности. Элементы уголовнаго закона. Дѣйствіе уголовнаго закона по времени, по мѣсту и по лицамъ; выдача преступниковъ. Толкованіе и пополненіе уголовнаго закона.

Виновникъ преступнаго дѣянія. Вмѣняемость и причины, ее устраняющія.

Предметъ преступнаго дѣянія; условія, устраняющія противозаконность посягательства: исполненіе закона, осуществленіе права, необходимая оборона и согласіе пострадавшаго.

Преступное дѣйствіе; формы преступной дѣятельности и причинная связь съ послѣдствіемъ.

Преступная воля. Умыселъ и его виды. Неосторожность. Вліяніе случая, ошибки и принужденія на вмѣненіе дѣянія въ вину.

Осуществленіе преступной воли. Совершеніе. Покушеніе и его виды. Приготовленіе. Изъявленіе умысла.

Участіе въ преступленіи, его виды и отвѣтственность участниковъ.

Совокупность и повтореніе преступленій; понятіе, условія и наказуемость ихъ.

Свойства наказанія. Система наказаній въ ея историческомъ развитіи и современномъ состояніи. Карательная система дѣйствующаго законодательства.

Смертная казнь въ ея историческомъ развитіи и по дѣйствующимъ законодательствамъ.

Наказанія тѣлесныя и членовредительныя въ исторіи и въ дѣйствующемъ правѣ.

Изгнаніе. Ссылка, ея виды и цѣли. Ссылка въ Римѣ, въ Англіи и во Франціи. Ссылка по русскому праву.

Тюремное заключеніе. Понятіе, качества и задача его. Системы тюремнаго заключенія. Управленіе мѣстъ заключенія. Мѣры тюремной дѣятельности. Виды тюремнаго заключенія; учрежденія для несовершеннолѣтнихъ. Патронатъ.

Лишеніе чести и правъ. Наказанія позорящія. Выговоръ. Лишеніе правъ въ его историческомъ развитіи и современномъ состояніи. Полицейскій надзоръ.

Наказанія имущественныя; виды ихъ.

Опредѣленіе наказанія. Обстоятельства, опредѣляющія наказанія. Дѣятельность суда при опредѣленіи наказанія.

Замѣна наказаній. Отмѣна наказанія. Смерть виновнаго. Давность. Помилованіе. Примиреніе съ пострадавшимъ.

Преступленія противъ вѣры и нарушенія ограждающихъ оную постановленій.

Политическія преступленія. Посягательства на священную Особу Государя Императора и членовъ Императорской Фамиліи. Бунтъ противъ власти верховной. Государственная измѣна. Преступленія противъ международнаго права.

Посягательства на отдѣльныя вѣтви государственной власти. Составъ и наказуемость возстанія, сопротивленія, ослушанія и оскорбленія власти; присвоеніе власти; составленіе подложныхъ указовъ и предписаній; побѣгъ изъ подъ стражи и освобожденіе заключенныхъ. Тайныя общества.

Основныя понятія о преступленіяхъ по службѣ государственной и общественной. Превышеніе власти; бездѣйствіе власти; злоупотребленіе власти. Взяточничество. Неправосудіе.

Лишеніе жизни. Составъ и наказуемость умышленнаго и неосторожнаго лишенія жизни. Виды убійства. Самоубійство. Умерщвленіе плода. Оставленіе въ опасности. Сокрытіе трупа. Поединокъ.

Тѣлесныя поврежденія умышленныя и неумышленныя; понятіе ихъ, классификація и наказуемость.

Посягательства на свободу. Угрозы, насиліе и принужденіе. Задержаніе и заключеніе. Похищеніе людей. Продажа въ рабство. Нарушеніе домашняго спокойствія.

Посягательства на цѣломудріе. Любострастныя дѣйствія. Изнасилованіе, обольщеніе и блудъ. Сводничество.

Оскорбленія чести. Обида. Клевета. Диффамація. Разглашеніе тайнъ.

Поврежденіе имущества простое и общеопасное; составъ, виды и наказуемость.

Присвоеніе чужого имущества. Злоупотребленіе довѣріемъ.

Кража; составъ, виды и наказуемость.

Грабежъ и разбой. Насильственное завладѣніе недвижимостью.

Мошенничество и обманы.

Пользованіе чужимъ имуществомъ.

Подлогъ въ документахъ.

Поддѣлка денежныхъ знаковъ.

Основныя понятія о преступленіяхъ противъ правъ семейственныхъ и правъ состоянія.

II. По уголовному процессу.

Содержаніе науки уголовнаго процесса. Судебное, административное и дисциплинарное разбирательство. Процессъ состязательный и розыскной. Письменность и устность, гласность и негласность уголовнаго судопроизводства.

Источники уголовнаго судопроизводства и судебное ихъ примѣненіе.

Судебная власть. Судебная служба и дѣятельность.

Система уголовныхъ судовъ. Мировыя судебныя установленія. Участковые, почетные и добавочные мировые судьи. Составъ, вѣдомство и функціи мирового съѣзда.

Общія судебныя мѣста. Окружный судъ. Судебная палата. Кассаціонный судъ.

Судъ присяжныхъ. Составленіе списковъ присяжныхъ засѣдателей. Отводъ присяжныхъ сторонами и судебное ихъ устраненіе. Права, обязанности, отвѣтственность и условія успѣшной дѣятельности присяжныхъ.

Мѣста предварительнаго производства. Судебный слѣдователь. Камера преданія суду. Участіе полиціи въ судебной дѣятельности.

Вѣдомство уголовныхъ судовъ и подсудность уголовныхъ дѣлъ. Предметная подсудность. Мѣстная подсудность. Подсудность по связи дѣлъ. Порядокъ опредѣленія подсудности. Пререканія о подсудности. Отводъ и самоотводъ судей.

Адвокатура. Исторія адвокатуры. Присяжные повѣренные. Частные повѣренные.

Прокуратура, ея исторія и современное положеніе.

Обвиненіе. Публичное и частное обвиненіе при возбужденіи преслѣдованія и обличеніи предъ судомъ. Условія и послѣдствія обвиненія. Пріостановка обвиненія по физической и юридической невозможности производства. Прекращеніе обвиненія и его возобновленіе.

Гражданскій искъ въ уголовномъ процессѣ. Самостоя-

тельность и подчиненность его, органы и порядокъ производства гражданскаго иска въ уголовномъ судѣ.

Защита въ уголовномъ процессѣ. Защитникъ и его отношеніе къ подсудимому. Процессуальныя права, обязанности и отвѣтственность защиты.

Доказательства въ уголовномъ процессѣ. Формальная теорія доказательствъ. Англо-американская система доказательствъ. Система свободной оцѣнки доказательствъ по внутреннему убѣжденію суда. Отдѣльные виды доказательствъ въ уголовномъ процессѣ. Показанія подсудимаго. Свидѣтельскія показанія. Экспертиза. Показанія окольныхъ людей. Вещественныя и письменныя доказательства.

Допросъ, осмотръ, обыскъ и выемка. Вызовъ и приводъ обвиняемаго. Мѣры пресѣченія обвиняемому способовъ уклоняться отъ слѣдствія и суда.

Судебное постановленіе, опредѣленіе, рѣшеніе. Резолюція. Приговоръ, его содержаніе и виды. Сроки въ процессѣ. Судебныя издержки.

Предварительное производство и его задачи. Дознаніе. Предварительное слѣдствіе. Лица, участвующія въ предварительномъ слѣдствіи. Производство, акты и мѣры предварительнаго слѣдствія.

Преданіе суду, его задачи и построеніе. Лица, участвующія въ процессѣ преданія суду. Производство преданія суду у прокуратуры и въ судебной палатѣ. Особенные порядки преданія суду. Приготовительныя къ суду распоряженія предсѣдателя и суда.

Открытіе судебнаго засѣданія. Судебное слѣдствіе. Пренія сторонъ. Послѣднее слово подсудимаго.

Порядокъ постановленія приговора. Постановка вопросовъ присяжнымъ засѣдателямъ. Заключительное объясненіе предсѣдателя. Вердиктъ присяжныхъ. Приговоръ.

Процессъ пересмотра судебныхъ рѣшеній. Назначеніе,

предѣлы, условія и послѣдствія пересмотра. Пересмотръ по частной жалобѣ, его субъектъ, предметъ, порядокъ и послѣдствія. Заочное разбирательство и отзывъ на заочное рѣшеніе.

Апелляціонное производство. Его основанія, субъектъ, предметъ, условія и порядокъ. Права сторонъ. Предѣлы и послѣдствія апелляціоннаго разбирательства.

Кассаціонное разбирательство. Его задача, предметъ и субъектъ. Поводы кассаціи. Права сторонъ. Условія, порядокъ, предѣлы и послѣдствія кассаціоннаго производства.

Возобновленіе уголовныхъ дѣлъ. Право ходатайства о возобновленіи. Объемъ дѣлъ, подлежащихъ возобновленію. Поводы, порядокъ производства и послѣдствія возобновленія.

Исполненіе судебнаго приговора. Органы, условія и порядокъ исполненія. Отсрочка исполненія.

Крестьянскіе суды. Устройство, вѣдомство и порядокъ судопроизводства сельскихъ и волостныхъ судовъ.

Исторія военно-уголовнаго судопроизводства въ Россіи. Организація, вѣдомство и главнѣйшія особенности процесса военныхъ судовъ по дѣйствующему праву.

Церковное судопроизводство; его организація, вѣдомство и главнѣйшія особенности.

10. Программа по финансовому праву.

I. Общія свѣдѣнія: 1) О предметѣ финансовой науки и о развитіи ея со второй половины XVIII столѣтія; понятіе о финансовомъ правѣ. 2) О предметахъ государственныхъ потребностей и существующихъ способахъ ихъ удовлетворенія. 3) Понятіе о финансовой власти государства и ея органахъ: a) о финансовыхъ учрежденіяхъ центральныхъ и мѣстныхъ; b) объ организаціи кассъ; c) о контролѣ надъ финансовымъ хозяйствомъ и контрольныхъ учрежденіяхъ. 4) Понятіе о бюджетѣ и русской государственной росписи, ихъ составленіи и исполненіи.

II. Свѣдѣнія объ источникахъ государственнаго дохода: ихъ общая система и система, принятая въ русскомъ законодательствѣ. Свѣдѣнія объ отдѣльныхъ видахъ государственныхъ доходовъ: *А. Доходы отъ государственныхъ имуществъ:* 1) государственныя земли; 2) государственные лѣса; 3) горные промыслы казенные и отношенія казны къ частной горной промышленности. *В. Доходы отъ государственныхъ промысловъ* (регалій): 1) монетное дѣло; 2) почтовое и телеграфное; 3) общія свѣдѣнія о другихъ видахъ казенныхъ промышленныхъ предпріятій. *С. Доходы отъ пошлинъ:* 1) гербовыя и актовыя пошлины; 2) судебныя пошлины; 3) важнѣйшіе виды прочихъ пошлинъ. *D. Доходы отъ налоговъ:* существо этого источника; общія черты историческаго развитія налоговъ; существенныя черты ихъ теоріи и общая система. *Прямые налоги:* общее понятіе о нихъ и ихъ объектахъ; о ихъ устройствѣ и взиманіи. Виды ихъ: 1) личный налогъ; 2) поземельный; 3) налогъ съ строеній или подомовый; 4) налогъ промысловый; 5) подоходный. *Косвенные налоги:* общее понятіе; характеристическія особенности; важнѣйшіе объекты; способы взиманія. Виды косвенныхъ налоговъ: 1) Налоги на предметы первой необходимости (на хлѣбъ, мясо, соль, освѣтительные матеріалы). 2) Налоги на предметы не первой необходимости: a) налогъ на сахаръ; b) на крѣпкіе напитки; c) на табакъ. 3) Таможенныя пошлины.

III. Свѣдѣнія объ особенныхъ способахъ удовлетворенія нѣкоторыхъ государственныхъ потребностей: повинности, ихъ сущность и важнѣйшіе предметы.

IV. Свѣдѣнія о мѣстномъ хозяйствѣ: главные виды мѣстныхъ потребностей и основныя формы мѣстнаго обложенія.

V. Свѣдѣнія по государственному кредиту: его мѣсто въ современномъ финансовомъ хозяйствѣ; его виды; формы государственныхъ займовъ; способы ихъ совершенія и погашенія.

Примѣчаніе. Сверхъ теоретическихъ свѣдѣній, по каждому отдѣлу требуется: знаніе главнѣйшихъ историческихъ фактовъ и существенныхъ особенностей финансовыхъ законодательствъ важнѣйшихъ западно-европейскихъ государствъ. Болѣе обстоятельныя свѣдѣнія требуются въ русскомъ законодательствѣ и его исторіи, но безъ мелочныхъ подробностей. Желательно также нѣкоторое знакомство экзаменующагося съ важнѣйшими данными финансовой статистики и литературой финансовой науки.

11. Программа по международному праву.

Содержаніе, исторія и источники науки международнаго права.

Фактическія основанія и необходимость положительнаго международнаго права.

Международное общеніе. Конгрессы и конференціи.

Государства, какъ субъекты международнаго права. Ихъ виды. Признаніе новыхъ государствъ и значеніе перемѣнъ, происходящихъ въ государствѣ.

Основныя международныя права государствъ, государей и частныхъ лицъ въ области международныхъ отношеній.

Права государствъ въ отношеніи подданныхъ и иностранцевъ. Эмиграція и натурализація. Оставленіе подданства.

Государственная территорія, съ точки зрѣнія международнаго права. Границы. Способы пріобрѣтенія территоріи. Колонизація.

Объ открытомъ морѣ и его частяхъ. Основныя положенія морского международнаго права.

Международныя повинности. О проливахъ (въ особенности о Босфорѣ и Дарданелахъ). О рѣкахъ и рѣчномъ судоходствѣ (въ особенности о Дунайской европейской коммиссіи). Суецкій каналъ.

Международные договоры. Условія заключенія (субъек-

тивныя и объективныя); способы обезпеченія (гарантія); прекращеніе дѣйствія.

Международное управленіе государствъ и его органы. Право посольства; раздѣленіе дипломатическихъ агентовъ и основныя ихъ права.

Право консульское. Консулы въ государствахъ христіанскихъ и на Востокѣ. Права и обязанности консуловъ. Консульская юрисдикція.

Международныя отношенія въ области экономическихъ интересовъ современныхъ народовъ. Международные коммерческіе трактаты. Всемірный почтовый и телеграфный союзы. Международныя постановленія относительно желѣзныхъ дорогъ и общей монетной системы.

Международное частное право. Основныя начала относительно личныхъ правъ иностранцевъ, правъ семейныхъ и наслѣдованія; права на вещи и по обязательствамъ. Исполненіе рѣшеній иностранныхъ судовъ.

Международное уголовное право: основныя начала; подсудность преступныхъ дѣяній; выдача преступниковъ по началамъ положительнаго международнаго права.

Международныя столкновенія. Мирныя средства для ихъ рѣшенія; въ особенности третейское разбирательство; эмбарго и мирная блокада.

Право войны. Основныя начала. Права и обязанности воюющихъ государствъ во время сухопутной войны, въ особенности въ отношеніи военно-плѣнныхъ, раненыхъ и больныхъ воиновъ; права оккупаціонной арміи.

Права и обязанности воюющихъ государствъ въ морской войнѣ. Каперство, блокада и призовое право.

Окончаніе войны и заключеніе мира.

Право нейтралитета; основныя начала; права и обязанности нейтральныхъ государствъ; права нейтральной торговли; военная контрабанда, блокада и право осмотра.

12. Программа по энциклопедіи права и исторіи философіи права.

I. По энциклопедіи права.

Опредѣленіе энциклопедіи права. Краткій очеркъ исторіи этой науки.

Общее понятіе о правѣ. Право въ субъективномъ и объективномъ смыслѣ.

Право и нравственность; ихъ различіе и взаимное отношеніе.

Право и государство; ихъ взаимная связь.

Юридическія нормы. Ученіе объ источникахъ права.

Обычное право. Ученіе объ юридическомъ обычаѣ. Отношеніе русскаго законодательства къ обычному праву.

Ученіе о законѣ. Отдѣльные моменты въ процессѣ образованія закона. Дѣйствіе закона по времени, мѣсту и лицамъ. Толкованіе закона и его виды. Отмѣна законовъ.

Виды законовъ. Русское законодательство: сборники дѣйствующихъ законовъ.

Административныя распоряженія и судебная практика, какъ вспомогательныя формы права. Право юристовъ.

О кодификаціи. Въ особенности, кодификація въ Россіи.

Субъекты права. Ученіе о лицахъ физическихъ и юридическихъ.

Объектъ правъ. Ученіе объ объектѣ.

Возникновеніе и прекращеніе правъ и обязанностей.

Приложеніе правъ: коллизія и конкурренція. Nuda jura.

Нарушеніе правъ и его виды: гражданское, уголовное и полицейское правонарушеніе. Охраненіе и возстановленіе правъ.

Основные виды правъ. Въ особенности, отличіе правъ частныхъ и публичныхъ.

Методологія юридическихъ наукъ. Юридическая конструкція. Способы изложенія и изученія права.

Систематика юридическихъ наукъ.

II. По исторіи философіи права.

Содержаніе и задача исторіи философіи права.

Общая характеристика ученій древнихъ греческихъ философовъ до Сократа. Сократъ и его ученіе.

Платонъ и содержаніе его сочиненія о республикѣ.

Содержаніе сочиненія Платона о законахъ.

Аристотель и его философія. Общее ученіе Аристотеля о домѣ, семействѣ и государствѣ.

Ученіе Аристотеля о формахъ государства и о законахъ.

Основныя начала ученій стоиковъ, эпикурейцевъ и скептиковъ о справедливости и государствѣ.

Ученіе Цицерона о правѣ и государствѣ.

Философскія доктрины римскихъ юристовъ: jus naturale, jus gentium, aequitas.

Гуго Гроцій и его ученіе объ естественномъ правѣ.

Монтескьё и его сочиненіе Esprit des lois.

Савиньи и историческая школа права.

Програмы испытанія въ коммиссіи медицинской, на званіе лѣкаря.

Испытаніе въ медицинской коммиссіи раздѣляется на пять отдѣловъ.

Ищущій званія лѣкаря испытывается: въ первомъ отдѣлѣ—изъ нормальной и патологической анатоміи съ гистологіею и изъ топографической анатоміи съ оперативною хирургіею; во второмъ отдѣлѣ—изъ физіологіи, общей патологіи, медицинской химіи, фармакологіи и фармаціи; въ третьемъ отдѣлѣ—изъ систематической и клинической патологіи и терапіи болѣзней внутреннихъ, душевныхъ, дѣтскихъ, кожныхъ и венерическихъ; въ четвертомъ отдѣлѣ—изъ систематической и клинической патологіи и терапіи болѣзней хирургическихъ, изъ офталмологіи и изъ акушерства, съ ученіемъ

о женскихъ болѣзняхъ; наконецъ, въ пятомъ отдѣлѣ— изъ судебной медицины, гигіены и ученія объ эпизоотіяхъ, со включеніемъ медицинской и ветеринарной полиціи.

Испытаніе на званіе лѣкаря имѣетъ быть по преимуществу демонстративно-практическое. Цѣль его—убѣдиться въ научной и практической подготовкѣ испытуемыхъ къ самостоятельной врачебной, въ особенности больничной и вообще служебной, дѣятельности.

Отдѣлъ первый.

Испытаніе по предметамъ перваго отдѣла имѣетъ исключительно практически-демонстративный характеръ и производится безъ билетовъ.

I. Описательная анатомія.

Отъ испытуемаго требуется: демонстрація и описаніе одной или нѣсколькихъ частей на трупѣ, или на предъявленномъ свѣжемъ, или сохраненномъ препаратѣ.

Въ приготовительныхъ къ испытанію занятіяхъ испытуемому рекомендуется имѣть въ виду програму описательной анатоміи для полукурсового экзамена.

II. Нормальная гистологія.

Требуется, при практическомъ знакомствѣ съ употребленіемъ микроскопа: а) объясненіе строенія одного какого либо органа или ткани, помощью демонстраціи предъявленнаго экзаменующемуся какого либо готоваго микроскопическаго препарата; б) изготовленіе не требующаго сложной обработки микроскопическаго препарата для временнаго употребленія или храненія.

Въ приготовительныхъ къ испытанію занятіяхъ рекомендуется имѣть въ виду програму нормальной гистологіи для полукурсового экзамена.

Примѣрный списокъ препаратовъ для предъявленія испытуемымъ въ медицинской коммиссіи на экзаменѣ изъ нормальной гистологіи *).

1. *По общей гистологіи.*

Плоскій эпителій кожи, полости рта или роговицы человѣка.—Эпителій цилиндрическій съ рубчикомъ,—изъ тонкихъ кишекъ позвоночныхъ животныхъ.—Мерцательный эпителій (позвоночныхъ животныхъ).—Пигментный эпителій ретины позвоночнаго.—Эпителій серозныхъ оболочекъ, обработанный азотнокислымъ серебромъ.

Волокнистая соединительная ткань изъ вполнѣ развитаго сухожилія млекопитающихъ или амфибій.—Волокнистая соединительная ткань изъ развивающагося сухожилія млекопитающихъ или амфибій.—Рыхлая или, такъ называемая, интерстиціальная соединительная ткань. — Слизистая соединительная ткань (Вартонова студень пуповины, или подкожная клѣтчатка зародыша млекопитающихъ).—Эластическія волокна (ligamentum nuchae теленка или быка).—Пигментныя клѣтки соединительной ткани.—Жировыя клѣтки. Кристаллы жира.—Ретикулярная или аденоидная ткань (лимфатическіе органы).

Гіалиновый реберный хрящъ собаки или кролика.—То же отъ лопатки быка (капсулы и территоріи).—Эластическій хрящъ (ухо собаки, теленка, epiglottis человѣка или животныхъ).—Шлифы черезъ компактное вещество трубчатой кости въ продольномъ и въ поперечномъ направленіи. Костныя тѣльца. Гаверсовы каналы. Пластинки различныхъ системъ.—Продольный и поперечный разрѣзъ развивающейся трубчатой кости (двойная окраска—гематоксилинъ-карминъ, гематоксилинъ-эозинъ).

---

*) Коммиссіи предоставляется вносить измѣненія въ примѣрные списки требованій какъ этого, такъ и прочихъ демонстративныхъ испытаній, принимая въ соображеніе мѣстныя условія преподаванія и заявленія мѣстныхъ преподавателей.

Цвѣтныя кровяныя тѣльца лягушки, засушенныя на стеклѣ.—То же изъ крови человѣка.—Кристаллы гемина.—Кристаллы оксигемоглобина (морская свинка, бѣлка) въ канадскомъ бальзамѣ (по способу Ф. Штейна).—Гладкія мышечныя клѣтки.—Поперечно-полосатыя мышечныя волокна. Мышечныя тѣльца; сарколемма.—Распаденіе мышечнаго волокна на фибрилли и диски.—Поперечные разрѣзы поперечно-полосатыхъ и гладкихъ мышцъ. Perimysium.—Поперечно-полосатыя мышцы насѣкомыхъ.—Распаденіе мышечнаго яруса на кружки.

Міэлиновыя периферическія нервныя волокна, обработанныя осміевой кислотой. Лантермамовы зарубки и Ранвьеровскіе перехваты.—Міэлиновыя периферическія нервныя волокна, обработанныя азотнокислымъ серебромъ. Крестъ Ранвье. —Поперечный разрѣзъ периферическаго нерва. Осевые цилиндры. Perineurium, epi- et endoneurium.—Ремаковскія нервныя волокна и симпатическая нервная система.—Міэлиновыя волокна изъ бѣлаго вещества мозга.—Окончанія нервовъ въ поперечно-полосатыхъ мышцахъ у млекопитающихъ (золоченые препараты).—Изолированныя мультиполярныя нервныя клѣтки изъ переднихъ и заднихъ роговъ спинного мозга.—Разрѣзъ нервнаго узла (межпозвоночнаго).—Разрѣзы изъ поясничнаго и шейнаго утолщеній спинного мозга.

2. По частной гистологіи.

Шлифъ зуба человѣка или млекопитающаго: а) продольный, б) поперечный (изъ коронки и корня).—Разрѣзъ черезъ развивавшійся зубъ млекопитающаго: свиньи, барана (эмалевый органъ).—Вертикальный разрѣзъ языка кролика черезъ papilla foliata; вкусовыя почки.—Разрѣзы слюнныхъ железъ млекопитающихъ и человѣка (железы серозныя, слизевыя и серозно-слизевыя).—Разрѣзы стѣнки fundus желудка млекопитающаго (собаки, кошки, etc.) по плоскости и вертикальные. —Вертикальные разрѣзы стѣнки тонкихъ кишекъ млекопитающаго.—Разрѣзы печени млекопитающаго (свинья, кроликъ,

etc.), печеночныя дольки.—Разрѣзы печени, кровеносные сосуды которой инъецированы цвѣтной массой.

Мышцы сердца млекопитающаго, разрѣзы параллельно направленію волоконъ; анастомозъ послѣднихъ, щели между волокнами.—Мышцы сердца, обработанныя азотнокислымъ серебромъ. Клѣтки Пуркинье.—Капиллярные сосуды, налитые азотнокислымъ серебромъ; эндотелій.—Поперечный и продольный разрѣзы черезъ стѣнку артеріи мышечнаго типа (radialis, ulnaris).—Поперечный и продолный разрѣзы черезъ стѣнку артеріи упругаго типа (carotis, аорта, etc.).—Поперечный и продольный разрѣзы черезъ стѣнки венъ, соотвѣтственныхъ вышеуказаннымъ артеріямъ.—Разрѣзы лимфатической железы.—Разрѣзы селезенки млекопитающаго (Мальпигіевы тѣльца, трабекулы, ретикулярная основа клѣтки пульпы).

Разрѣзъ трахеи или бронха млекопитающаго.—Разрѣзы легкаго млекопитающихъ, налитаго азотнокислымъ серебромъ.—Разрѣзы щитовидной железы.

Разрѣзы поперечные и продольные черезъ корковое вещество уплотненной почки млекопитающаго; Мальпигіевы клубочки, разрѣзы канальцевъ. Разрѣзы почки млекопитающаго, кровеносные сосуды которой инъецированы.—Разрѣзы testiculum млекопитающихъ; извитые канальцы и ихъ клѣтки.—Засушенные сперматозоиды млекопитающихъ.—Разрѣзы яичника млекопитающихъ. Граафовы пузырьки.—Разрѣзы матки небольшого млекопитающаго; мышцы, железы, эпителій.

Разрѣзъ кожи съ ладони или подошвы человѣка; слои кожи, потовыя железы.—Вертикальный разрѣзъ кожи съ волосами отъ млекопитающаго или человѣка.—Плоскостный разрѣзъ кожи съ волосами, волосной мѣшечекъ и собственное влагалище волоса. Сальныя железы.—Волоса брюнетовъ и блондиновъ; волоса кролика, мыши, собаки, кошки, лошади, коровы.—Пачиніевы тѣльца.—Мейсперовы тѣльца кожи пальца человѣка.

Разрѣзы поперечные и плоскостные роговицы млекопитающаго, обработанные хлористымъ золотомъ.—Слои ретины.—Меридіональный разрѣзъ черезъ рѣсничное тѣло.—Волокна хрусталика млекопитающаго, рыбы.

Разрѣзъ полукружнаго слухового канала на мѣстѣ crista acustica.—Разрѣзъ ушной улитки.—Scala vestibuli tympani и media. Кортіевъ органъ.—Разрѣзы вертикальные черезъ regio olfactoria.

Примѣрный списокъ препаратовъ для изготовленія самимъ экзаменующимся изъ гистологіи.

Сдѣлать препаратъ изъ слюны, подкрасить его амміакъ-карминомъ, или иной краской, и указать плоскія эпительныя клѣтки и слюнныя тѣльца.

Сдѣлать расщепленный препаратъ (въ физіологическомъ растворѣ NaCl) свѣжаго эпителія кишекъ лягушки или мыши.

То же изъ мочевого пузыря лягушки или мыши.

(Если препаратъ данъ испытуемому уплотненнымъ, то предлагается его окрасить и расщепить въ каплѣ глицерина).

Сдѣлать изъ подкожной соединительной ткани, помощью интерстиціальной инъекціи пикрокарминомъ, препаратъ и показать его составныя части.

Проявить упругія волоконца въ сдѣланномъ изъ свѣжей волокнистой соединительной ткани препаратѣ.

Сдѣлать препаратъ пигментныхъ соединительно-тканныхъ клѣтокъ изъ choroidea глаза или изъ соединительной ткани у тритона и лягушки.

Сдѣлать разрѣзъ бритвой (отъ руки) изъ свѣжаго реберного хряща и изслѣдовать въ іодной сывороткѣ.

Сдѣлать препаратъ въ глицеринѣ изъ тонкой костной пластинки, взятой изъ губчатаго вещества.

Расщепленный препаратъ изъ свѣжей поперечно-полосатой мышцы лягушки въ 0,8% водномъ растворѣ поваренной соли. Проявить мышечныя тѣльца и сарколемму.

Такой же препаратъ въ глицеринѣ изъ уплотненной въ спиртѣ мышцы.

Изолировать гладкія мышечныя клѣтки, при помощи 33% раствора ѣдкаго кали.

Расщепленный препаратъ въ 0,8% водномъ растворѣ поваренной соли изъ свѣжихъ міэлиновыхъ периферическихъ нервовъ лягушки. То же изъ бѣлаго вещества свѣжаго мозга маленькаго млекопитающаго.

Изолировать нервную клѣтку мацерованнаго спинного мозга; окрасить пикрокарминомъ и изслѣдовать въ глицеринѣ.

Сдѣлать препаратъ изъ крови лягушки или маленькаго млекопитающаго.

Показать на сдѣланномъ испытуемымъ препаратѣ крови вліянія на послѣднюю воды, растворовъ солей, кислотъ, нагрѣванія.

III. Патологическая анатомія и патологическая гистологія.

Отъ испытуемаго требуется описаніе и объясненіе патологическихъ измѣненій органовъ и тканей на трупѣ, или на предъявленномъ свѣжемъ или сохраненномъ препаратѣ.

Экзаменующійся долженъ умѣть произвести вскрытіе на трупѣ одной изъ указанныхъ ему частей тѣла.

Вопросы изъ патологической анатоміи предлагаются испытуемымъ смотря по находящемуся на лицо анатомо-патологическому матеріалу *).

По патологической гистологіи экзаменующійся доказываетъ свое знаніе путемъ опредѣленія подъ микроскопомъ несложнаго, хорошо приготовленнаго, гистологическаго препарата изъ общей патологической анатоміи. Примѣрный списокъ такихъ препаратовъ прилагается.

*) Въ случаѣ недостатка труповъ, экзаменующійся долженъ подробно описать способъ производства вскрытія.

Примѣрный списокъ препаратовъ по патологической гистологіи.

Свѣжій и старый тромбъ кровеносныхъ сосудовъ. Кровоизліяніе.

Коагуляціонный некрозъ.—Простая и пигментная атрофія.—Бѣлковое перерожденіе.—Жировое перерожденіе.—Колоидное перерожденіе.—Слизистое перерожденіе.—Амилоидное и гіалиновое перерожденіе.—Окаменѣніе и окостенѣніе.—Типическія формы воспаленій.

Грануляціонныя опухоли.—Фиброма.—Хондрома.—Липома.— Остеома.— Міома.— Лимфома.— Саркома.—Аденома.—Доброкачественная эпителіома.—Ракъ.—Кистома.

Растительные паразиты: стрептококкъ (рожистый и гнойный), диплококкъ крупозной пневмоніи, сарцина, бациллы сибирской язвы и бугорчатки, лучистый паразитъ, спириллы возвратной горячки.

Животные паразиты: Taenia solium et mediocanellata (головки), Cisticercus cellulosae, Echinococcus, Botriocephalus latus (головки и яйца), Trichina spiralis (инкапсулированная), Acarus scabiei.

Экзаменующійся долженъ умѣть приготовить микроскопическій препаратъ изъ свѣжаго органа, изъ крови или патологическихъ продуктовъ, а также произвести элементарное изслѣдованіе крови на содержаніе микробовъ (высушиваніе и окрашиваніе на покрывательномъ стеклѣ).

IV. Оперативная хирургія съ топографическою анатоміею.

Отъ испытуемаго требуется: а) объясненіе топографическаго расположенія органовъ и тканей въ какой либо опредѣленной области; б) производство операцій на трупѣ, съ объясненіемъ показаній къ этой операціи и важнѣйшихъ способовъ ея выполненія.

Примѣрный списокъ операцій на трупѣ.

Перевязка общей сонной артеріи выше musc. omohyoidei.—Перевязка общей сонной артеріи ниже musc. omohyoidei.—Перевязка общей сонной артеріи надъ ключицей между головками m. sternocleidomastoidei.—Перевязка вѣтвей общей сонной артеріи (art. carotis int., ext.).—Перевязка подключичной артеріи надъ ключицей снаружи отъ mm. scaleni.—Перевязка подключичной артеріи подъ ключицей.—Перевязка подкрыльцевой артеріи.—Перевязка плечевой артеріи: a) въ срединѣ плеча, b) въ локтевомъ сгибѣ.—Перевязка лучевой артеріи.—Перевязка локтевой артеріи.

Перевязка общей и внутренней подвздошныхъ артерій.

Перевязка наружной подвздошной артеріи.—Перевязка бедряной артеріи: a) подъ ligam. Poupartii, b) въ средней трети и c) между средней и нижней третью бедра.—Перевязка подколѣнной артеріи.

Перевязка передней большеберцовой артеріи.—Перевязка задней большеберцовой артеріи.

Вылущеніе фалангъ на стопѣ (круговой и лоскутный способы). Вылущеніе фалангъ вмѣстѣ съ пястными костями (овальный и лоскутный способы).—Вылущеніе всѣхъ пальцевъ.—Ампутація стопы на высотѣ плюсневыхъ костей.—Вылущеніе стопы по способу Lisfranc'a (exarticulatio tarsometatarsea).—Вылущеніе стопы по способу Chopart'a.—Остеопластическая ампутація въ голеностопномъ суставѣ по способу Пирогова и Lefort'a.—Ампутація голени (круговой и лоскутный способы): подъ колѣннымъ суставомъ, на избранномъ мѣстѣ и надъ лодыжками.—Вылущеніе въ колѣнномъ суставѣ (круговой, лоскутный и овальный способы). Ампутація бедра (круговой, лоскутный и овальный способы) на избранномъ мѣстѣ и въ области колѣннаго сустава по лоскутному способу Gritti.—Вылущеніе въ тазобедренномъ суставѣ съ предварительной перевязкой артеріи и безъ нея, съ предва-

рительною ампутаціей бедра и безъ нея (круговой, овальный и лоскутный способы).

Ампутаціи и вылущенія фалангъ пальцевъ на ручной кисти (круговой и лоскутный способы).—Вылущеніе фалангъ пальцевъ вмѣстѣ съ пястными костями (овальный и лоскутный способы).—Вылущеніе въ лучезапястномъ суставѣ (круговой и лоскутный способы).—Ампутація костей предплечья (круговой и лоскутный способы).—Вылущеніе въ локтевомъ суставѣ (круговой и лоскутный способы).—Ампутація плеча (круговой и лоскутный способы).—Вылущеніе въ плечевомъ суставѣ (лоскутный, овальный и круговой способы, безъ предварительной ампутаціи плечевой кости и съ предварительною ампутаціею).

Резекціи на пальцахъ, плюсневыхъ и предплюсневыхъ костяхъ.—Резецкія ossis tali.—Резекція въ голеностномъ суставѣ съ двумя боковыми разрѣзами.—Резекція въ колѣнномъ суставѣ: a) съ дугообразнымъ разрѣзомъ, b) съ внутреннимъ продольнымъ разрѣзомъ.—Резекція костей голени на протяженіи.—Резекція въ тазобедренномъ суставѣ съ продольнымъ и дугообразнымъ разрѣзами.—Резекція бедра на протяженіи.

Резекціи фалангъ, пястныхъ и запястныхъ костей.—Резекція въ лучезапястномъ суставѣ: a) съ тыльно-лучевымъ разрѣзомъ, b) съ двумя боковыми разрѣзами.—Резекція лучевой и локтевой костей на протяженіи. Резекція въ локтевомъ суставѣ: a) съ заднимъ продольнымъ разрѣзомъ, b) съ двумя боковыми разрѣзами.—Резекціи плечевой кости.—Резекціи въ плечевомъ суставѣ съ переднимъ продольнымъ разрѣзомъ.

Резекціи ключицы.—Резекціи реберъ.—Резекціи нижней челюсти.—Резекціи верхней челюсти.—Трепанація черепа.

Кровавый шовъ: узловой, непрерывный (скорняжный), матрацный, обвивной. Различные виды кишечныхъ швовъ. Нервный шовъ.

Tenotomia, myotomia и tenographia съ указаніемъ мѣстъ, гдѣ эти операціи чаще производятся и съ производствомъ этихъ операцій на трупѣ.

Tracheotomia и laryngotomia.

Вырываніе зубовъ.

Gastrotomia и gastrostomia.—Операціи на кишкахъ (enterotomia, образованіе искусственнаго задняго прохода).—Грыжесѣченіе (herniotomia).

Paracentesis thoracis.—Punctio abdomini.—Laparotomia.

Операціи phimosis и paraphimosis.—Удаленіе яичка.—Проколъ мочевого пузыря.

Дробленіе мочевыхъ камней.—Камнесѣченія: высокое, боковое и срединное.—Rhinoplastica.—Chleiloplastica.

Отдѣлъ второй *).

I. Физіологія.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ, съ объясненіемъ приборовъ, которые будутъ предъявлены испытуемому, изъ числа наиболѣе употребительныхъ для производства физіологическихъ изслѣдованій.

Программа физіологіи.

Кровь и ея морфологическій составъ. Количественное опредѣленіе главныхъ составныхъ частей крови. Способы опредѣленія газовъ крови. Теорія свертыванія крови. Количество крови въ организмѣ и способы его опредѣленія.

Измѣненія формы и положенія сердца при его сокращеніи; ритмъ и продолжительность фазъ сердцебіенія. Толчекъ сердца и его объясненіе. Тоны сердца и ихъ происхожденіе. Внутрисердечное давленіе. Работа праваго и лѣваго желудочковъ сердца.

---

*) На предлагаемыхъ для устнаго испытанія, по предметамъ отдѣла, билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ програмны соотвѣтственнаго предмета.

Внутрисердечные нервные аппараты и ихъ дѣйствіе. Внѣсердечные нервные приводы, положеніе ихъ центровъ и дѣйствіе.

Способы опредѣленія давленія крови. Опредѣленіе средняго давленія крови. Величина средняго давленія въ артеріяхъ, венахъ и капиллярахъ. Вліяніе дыханія на движеніе крови. Измѣненіе давленія крови при различныхъ условіяхъ.

Скорость движенія крови и способы ея опредѣленія. Время полнаго кругооборота крови.

Движеніе крови въ капиллярахъ. Объясненіе постоянства теченія крови при періодической работѣ сердца.

Пульсъ артерій. Кривыя пульса и объясненіе ихъ характерныхъ свойствъ. Скорость распространенія пульсовой волны.

Сосудо-суживающіе и сосудо-расширяющіе нервы. Мѣстонахожденіе ихъ центровъ и ходъ сосудо-двигательныхъ нервовъ для главнѣйшихъ областей тѣла. Рефлексы на сосудодвигательную нервную систему съ центро-стремительныхъ нервовъ. Плетизмографія.

Механизмъ дыхательныхъ движеній. Ритмъ и число дыханій. Типы дыханія. Классификація легочнаго воздуха. Спирометрія. Составъ выдыхаемаго воздуха и зависимость этого состава отъ чистоты и глубины дыханій. Вліяніе различныхъ условій на быстроту обмѣна воздуха въ легкихъ. Величина суточнаго обмѣна газовъ черезъ легкія человѣка; зависимость ея отъ мышечной работы, температуры и давленія воздуха.

Тканевое или внутреннее дыханіе. Мѣсто образованія углекислоты. Способы изслѣдованія газоваго обмѣна при дыханіи.

Иннервація дыхательнаго аппарата. Отношеніе дыхательнаго центра къ газамъ крови. Объясненіе ритмической дѣятельности дыхательнаго центра и рефлексы на него съ центростремительныхъ нервовъ. Измѣненныя дыхательныя движенія: кашель, чиханіе, плачъ, смѣхъ, зѣвота.—Кожное дыханіе.

Жеваніе, сосаніе, глотаніе; сокращеніе пищевода; мышцы и нервные аппараты для этихъ актовъ. Слюна, ея физіологическая роль; измѣненіе слюнныхъ железъ при отдѣленіи слюны. Иннервація слюнныхъ железъ.

Способы добыванія желудочнаго сока и его физіологическое дѣйствіе на пищевыя вещества. Процессъ отдѣленія желудочнаго сока. Вопросъ о происхожденіи кислотъ желудочнаго сока. Вопросъ о несвареніи стѣнокъ самого желудка. Движенія желудка. Иннервація желудка.

Желчь и ея физіологическое значеніе. Вопросъ о происхожденіи главнѣйшихъ составныхъ частей желчи и объ ихъ дальнѣйшей судьбѣ въ организмѣ. Гликогенная функція печени; происхожденіе и физіологическая роль гликогена.

Физіологическая роль сока поджелудочной железы. Процессъ отдѣленія и способъ добыванія сока поджелудочной железы. Иннервація поджелудочной железы.

Добываніе кишечнаго сока и его пищеварительное значеніе. Газы кишечнаго канала. Движеніе тонкихъ и толстыхъ кишекъ. Иннервація этихъ кишекъ. Механизмъ рвоты и изверженія кала.

Всасываніе продуктовъ пищеваренія въ пищеварительномъ каналѣ. Физическіе процессы, играющіе роль при этомъ всасываніи.

Начало лимфатическихъ сосудовъ въ разныхъ частяхъ тѣла. Составъ лимфы и млечнаго сока. Причины движенія лимфы. Физіологическая роль лимфатическихъ железъ, селезенки и костнаго мозга. Ученіе объ образованіи форменныхъ элементовъ крови.

Отдѣленіе мочи. Происхожденіе главныхъ составныхъ частей мочи. Господствующія теоріи мочеотдѣленія. Механизмъ мочеиспусканія.

Потовыя и сальныя железы. Главнѣйшія составныя части пота и ихъ происхожденіе. Иннервація отдѣленія пота.

Отдѣленіе молока. Происхожденіе главныхъ составныхъ частей молока. Иннервація отдѣленія молока.

Періодъ наступленія половой зрѣлости. Созрѣваніе яичка, его отдѣленіе и дальнѣйшая судьба. Морфологическій составъ мужескаго сѣмени. Измѣненія въ половыхъ органахъ при совокупленіи. Оплодотвореніе и зачатіе.

О необходимыхъ составныхъ частяхъ пищи для нормальныхъ отправленій организма. Обмѣнъ веществъ при среднемъ и избыточномъ питаніи. Различіе между организованными и циркулирующими бѣлками.

Количество тепла, образуемаго при сгораніи главныхъ пищевыхъ веществъ. Количество тепла, образуемаго въ организмѣ въ 24 часа при средней пищѣ и покоѣ. Расходъ тепла въ организмѣ. Увеличеніе сгоранія въ организмѣ при увеличенной работѣ. Разборъ вопроса о регуляторахъ температуры тѣла.

Морфологическая классификація мышечныхъ волоконъ. Способы изученія сокращенія мышцъ. Кривая сокращенія мышцъ. Продолжительность отдѣльнаго мышечнаго сокращенія.

Возбудимость мышцъ и ихъ раздражители. Способы измѣренія возбудимости мышцъ. Законы раздраженія мышцъ электрическимъ токомъ. Распространеніе сокращенія вдоль мышечнаго волокна. Суммированіе отдѣльныхъ сокращеній. Тетанусъ и доказательства его прерывистаго состоянія. Мышечный тонъ. Особенности сокращенія гладкихъ мышечныхъ волоконъ.

Электрическія свойства покойныхъ мышцъ и измѣненіе этихъ свойствъ при ихъ возбужденіи; способы наблюденія и главные результаты.

Упругость мышцъ въ состояніи покоя и сокращенія; способы наблюденія и главные результаты. Работа мышечнаго сокращенія и ея зависимость отъ величины груза. Полезная работа.

Развитіе тепла въ мышцахъ при сокращеніи. Соотноше-

ніе между количествомъ развивающагося тепла, работою и напряженіемъ мышцъ. Роль азотистыхъ и безазотистыхъ веществъ при дѣятельности мышцъ.

Усталость мышцъ и главные результаты опытовъ по этому предмету: химическія основы явленія усталости. Обмѣнъ газовъ въ покойной и дѣятельной мышцѣ. Посмертное окоченѣніе мышцъ и объясненіе этого процесса.

Возбудимость нервовъ и ихъ раздражители. Законы раздраженія нервовъ электрическимъ токомъ. Электрическія свойства нервовъ въ состояніи покоя и ихъ измѣненіе при возбужденіи.

Законы распространенія возбужденія по нерву. Способы опредѣленія скорости распространенія возбужденія по нерву и главные результаты. Явленія электротонуса.

Законы мышечныхъ сокращеній при раздраженіи нерва электрическимъ токомъ. Вопросъ о возбуждающемъ дѣйствіи двигательныхъ нервовъ на мышцы. Общія физіологическія свойства нервныхъ клѣтокъ.

Физіологія локомоторныхъ движеній.—Голосъ и рѣчь.

Законъ Белля. Возвратная чувствительность переднихъ корешковъ спинного мозга и периферическихъ концовъ двигательныхъ нервовъ. Ходъ по спинному мозгу центробѣжныхъ и центростремительныхъ импульсовъ. Центральныя функціи спинного мозга.

Отправленія продолговатаго мозга, мозжечка, Вароліева моста, четверохолмія, мозговыхъ ножекъ и большихъ ганглій головного мозга. Физіологія полушарій головного мозга. Симпатическая нервная система.

Основныя черты частной физіологіи главнѣйшихъ черепныхъ нервовъ.

Схематическій и редуцированный глазъ. Аккомодація глаза; ея механизмъ и иннервація этого механизма. Движенія радужной оболочки и ея иннервація.

Энтоптическія явленія и способы ихъ наблюденія. Принципъ глазного зеркала.

Свѣточувствительный слой сѣтчатки. Острота зрѣнія въ центральныхъ и периферическихъ частяхъ сѣтчатки. Положительные и отрицательные слѣды. Теорія ощущенія цвѣтовъ. Явленія контраста.

Наружныя мышцы глаза, ихъ дѣйствіе и иннервація. Центръ вращенія глаза. Одноглазное и двуглазное зрѣніе. Ученіе объ идентичныхъ точкахъ. Стереоскопія.

Значеніе различныхъ частей слухового аппарата для акта слуха. Отправленіе полукружныхъ каналовъ.

Физіологія обонянія и вкуса.

Различные виды кожныхъ ощущеній, способы ихъ изслѣдованія и главнѣйшіе результаты.—Мышечное чувство.

Кромѣ отвѣта на данные вопросы, отъ испытуемаго, какъ выше упомянуто, требуется разъясненіе устройства и употребленія предъявленныхъ ему наиболѣе употребительныхъ приборовъ, каковы: Счетчики кровяныхъ тѣлецъ. Часы Людвига. Кимографы Людвига и Фика. Кардіографы. Сфигмографъ Марея. Міографъ Гельмгольца или Дю-Буа-Реймона. Санный аппаратъ Дю-Буа-Реймона и другіе индукціонные приборы. Электрическіе приборы для физіологическихъ и медицинскихъ цѣлей (батареи, реостаты, гальванометры). Эстезіометръ. Офтальмометръ.

II. Общая патологія.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ.

Программа общей патологіи.

Понятіе о мѣстномъ и общемъ заболѣваніи, объ острыхъ и хроническихъ болѣзняхъ. Классификація разстройствъ, происходящихъ въ питаніи клѣточекъ животнаго тѣла.

Гипертрофическіе процессы. Взглядъ на процессъ регенераціи тканей, потерпѣвшихъ насильственное разрушеніе.

Трансплантація тканей. Опухоли. Основы для классификаціи опухолей. Злокачественность опухолей. Происхожденіе метастазовъ. Судьба опухолей.

Классификація атрофическихъ процессовъ. Различіе между инфильтраціею и перерожденіемъ клѣточекъ. Недостаточный притокъ питательныхъ веществъ, какъ причина атрофіи. Иныя причины атрофіи. Старческая атрофія.

Обзоръ различныхъ видовъ бѣлковаго перерожденія: мутное набуханіе, фибринозное перерожденіе, коагуляціонный, восковидный, гіалиновый метаморфозъ.

Амилоидное перерожденіе; отношеніе его къ гіалиновому. Муцинное, муциноидное, роговое перерожденіе.

Жировое перерожденіе. Химическія основы его. Способы искусственнаго вызыванія этого перерожденія. Понятіе о творожистомъ превращеніи тканей и продуктовъ. Понятіе объ ожиреніи органовъ. Виды его.

Углеводное перерожденіе тканей. Химическія основы. Виды его. Сахарное мочеизнуреніе.

Понятіе о патологической пигментаціи тканей. Пигментація веществами: а) развивающимися въ организмѣ, б) поступающими извнѣ чрезъ кожу, легкія и желудочно-кишечный каналъ. Судьба окрашенныхъ, а равно и безцвѣтныхъ мельчайшихъ частичекъ, вводимыхъ въ кровь.

Импрегнація тканей известковая (петрификація) и мочевокислая (подагрическая). Образованіе конкрементовъ. Внѣшній видъ конкрементовъ и характеръ ихъ разрѣза. Классификація конкрементовъ по ихъ составу.

Омертвѣніе тканей и его причины. Видъ омертвѣлой ткани и дальнѣйшая судьба ея. Явленія въ сосѣднихъ живыхъ частяхъ.

Явленія отравленія организма продуктами гнилостнаго распаденія. Ученіе о гніеніи. Химическіе продукты, развивающіеся при гніеніи.

Путридный ядъ; добываніе его, дѣйствіе на организмъ.

Птомаины; ихъ химическая натура. Гнилостные организмы, ихъ отношеніе къ нормальнымъ и заболѣвшимъ тканямъ.

Инфекціонныя болѣзни: эндогенныя, экзогенныя и амфигенныя. Основанія паразитарной теоріи происхожденія болѣзней.

Воспаленіе. Картина воспалительныхъ явленій при непосредственномъ наблюденіи ихъ подъ микроскопомъ. Замедленіе кровяного тока при воспаленіи. Причины этого замедленія.

Воспалительный эксудатъ. Виды его. Происхожденіе воспалительнаго эксудата. Выходъ изъ кровеносныхъ сосудовъ безцвѣтныхъ и красныхъ тѣлецъ. Объясненіе этого явленія.

Ученіе объ измѣненіи внѣсосудныхъ образованій при воспаленіи. Обзоръ кардинальныхъ признаковъ воспаленія. Исходы воспаленія. Ученіе о гноѣ. Общія явленія при воспаленіи.

Болѣзни крови. Классификація аномалій крови въ морфологическомъ и химическомъ отношеніи. Понятіе о плеторѣ. Искусственная плетора. Кровообращеніе, метаморфозъ при искусственной плеторѣ. Судьба влитой въ сосуды крови.

Малокровіе. Оцѣнка его признаковъ. Искусственное малокровіе. Кровообращеніе, метаморфозъ при искусственномъ малокровіи. Регенерація крови послѣ кровопотери.

Важнѣйшія формы хроническихъ заболѣваній крови у человѣка. Разстройства, наблюдаемыя у человѣка при этихъ болѣзняхъ. Этіологія болѣзней крови.

Разстройство въ кровообращеніи отъ недѣятельности произвольныхъ мышцъ, отъ слабости отрицательнаго давленія внутри грудной полости, отъ нецѣлесообразнаго положенія тѣла и его частей.

Нарушеніе дѣятельности сердца и кровообращенія при болѣзняхъ околосердечной сумки и мускулатуры сердца.

Нарушенія въ дѣятельности сердца и кровообращенія въ

зависимости отъ болѣзней эндокардія и сосудовъ большого и малаго круга.

Мѣстная ишемія. Перечень причинъ ея и обзоръ разстройствъ питанія соотвѣтственныхъ тканей. Механизмъ происхожденія геморрагическаго инфаркта. Гиперемія тканей активная и пассивная.

Тромбозъ. Виды тромба. Послѣдовательныя измѣненія въ тромбахъ. Мѣстныя и общія явленія при тромбозѣ.

Эмболія. Виды эмболюсовъ. Мѣстныя и общія явленія при эмболіи.

Кровоизліяніе. Признаки, причины и послѣдствія для организма. Мѣстныя измѣненія въ тканяхъ при кровоизліяніи. Опыты переливанія крови животнымъ.

Явленія и причины водянки. Понятіе о трансудатѣ. Опыты искусственнаго произведенія отека и водянки у животныхъ.

Причины, вызывающія заболѣваніе почекъ. Количественныя и качественныя измѣненія мочи при различныхъ болѣзняхъ. Вліяніе на образованіе и выдѣленіе мочи острыхъ и хроническихъ болѣзней почекъ, почечной лоханки, мочеточниковъ, мочевого пузыря и мочеиспускательнаго канала.

Уремія. Картина припадковъ при уреміи. Очеркъ главнѣйшихъ теорій уреміи.

Аномаліи въ дѣятельности печени. Вліяніе болѣзней печени, желчнаго пузыря и протоковъ на образованіе и выдѣленіе желчи.

Желтуха; ея виды, происхожденіе. Вліяніе на организмъ различныхъ составныхъ частей желчи.

Аномаліи кожи, по отношенію къ ея различнымъ функціямъ. Вліяніе на обмѣнъ веществъ тѣла слабыхъ раздраженій кожи. Понятіе о простудѣ, на основаніи экспериментальныхъ изслѣдованій и клиническихъ наблюденій.

Лакированіе кожи. Значеніе величины поверхности ла-

кированія и величины лакируемаго животнаго. Метаморфозъ и отдача тепла при лакированіи. Патолого-анатомическія измѣненія въ организмѣ лакированныхъ. Механизмъ разстройствъ у лакированныхъ.

Ожогъ кожи. Мѣстные и общіе симптомы. Метаморфозъ и отдача тепла при ожогѣ. Кровь и другіе ткани и органы при ожогѣ кожи. Возможныя причины смерти отъ ожога кожи. Общія разстройства при частномъ удаленіи или разрушеніи кожи.

Патологія дыхательнаго аппарата. Нарушеніе функцій дыханія въ зависимости отъ болѣзней дыхательныхъ путей, легочной паренхимы, болѣзней плевры, дыхательной мускулатуры и отъ разстройства легочнаго кровообращенія. Кашель; его происхожденіе, значеніе для организма.

Аномаліи въ сферѣ газоваго обмѣна въ легкихъ. Скопленіе угольной кислоты. Кислородное голоданіе. Одышка и задушеніе.

Нарушеніе пищеварительной функціи при болѣзняхъ полости рта, слюнныхъ железъ, глотки, пищевода и желудка. Причины и послѣдствія уклоненій въ образованіи и выдѣленіи желудочнаго сока и въ перистальтикѣ желудка. Рвота; механизмъ ея и вліяніе на организмъ.

Нарушенія пищеварительной функціи при болѣзняхъ кишечнаго канала. Вліяніе измѣненій въ выдѣленіи кишечнаго сока и въ перистальтикѣ кишекъ. Поносъ. Запоръ. Суженія и разрывы кишекъ. Измѣненія пищеварительной функціи при болѣзняхъ поджелудочной железы. Явленія въ организмѣ при полномъ и неполномъ голоданіи. Виды неполнаго голоданія. Опытныя наблюденія надъ животными. Этіологія скорбута, рахита, остеомаляціи и хлороза.

Аномаліи въ регуляціи тепла и теплопродукціи въ тѣлѣ. Явленія въ организмѣ при искусственномъ согрѣваніи тѣла выше нормы.

Лихорадка. Очеркъ симптомовъ ея. Классификація лихорадочныхъ формъ. Кривыя температуры при лихорадкѣ. Значеніе клинической термометріи. Распредѣленіе тепла въ организмѣ при лихорадкѣ. Газообмѣнъ при лихорадкѣ. Свойства секретовъ и экскретовъ при лихорадкѣ. Патолого-анатомическія измѣненія въ тканяхъ при лихорадкѣ. Понятіе о причинахъ лихорадки. Исходы лихорадки. Періодъ выздоровленія отъ лихорадочныхъ болѣзней.

Смерть. Послѣдовательное умираніе тканей. Опредѣленіе момента смерти.

III. Медицинская химія.

Требуется устное разрѣшеніе предложенныхъ вопросовъ изъ систематическаго курса этой науки и выполненіе качественнаго или количественнаго изслѣдованія изъ области патологической химіи, не требующаго сложныхъ пріемовъ и продолжительнаго времени и могущаго имѣть діагностическое значеніе.

Программа медицинской химіи.

Химическая и физическая характеристика бѣлковыхъ веществъ. Классификація. Распознавательныя реакціи на бѣлки.

Составъ смѣшанной слюны человѣка. Свойство слюннаго фермента. Пищеварительное значеніе слюны. Особенности состава слюны различныхъ слюнныхъ железъ.

Химическій составъ желудочнаго сока. Происхожденіе кислоты и пепсина желудочнаго сока. Измѣненія пищевыхъ веществъ подъ вліяніемъ этого сока. Искусственный желудочный сокъ. Методы сравнительнаго опредѣленія количества пепсина.

Пептоны. Отличіе ихъ отъ бѣлковъ. Ходъ пепсиннаго пищеваренія въ зависимости отъ различныхъ условій.

Свойства панкреатическаго сока. Ферменты этого сока. Вліяніе сока на бѣлки.

Дѣйствіе панкреатическаго сока на углеводы и жиры.

Свойства кишечнаго сока. Дѣйствіе его на отдѣльныя пищевыя вещества.

Химическія измѣненія пищевой кашицы въ толстыхъ кишкахъ. Явленія броженія и гніенія въ этомъ отдѣлѣ кишекъ. Продукты этихъ процессовъ.

Особенности состава красныхъ и бѣлыхъ тѣлецъ крови. Отношеніе красныхъ тѣлецъ къ дѣйствію воды, солей, алкоголя, эѳира, низкой температуры. Продукты распаденія гемоглобина.

Спектральныя свойства гемоглобина и соединеній его съ различными газами. Спектры продуктовъ распаденія гемоглобина.

Плазма крови. Свертываніе ея. Полученіе фибрина и его свойства.

Химическій составъ кровяной сыворотки. Способы изолированія ея бѣлковыхъ веществъ. Минеральныя составныя части кровяной сыворотки.

Количественный составъ крови. Нормальныя колебанія количественнаго состава крови.

Химическій составъ нормальной лимфы, по сравненію съ составомъ крови.

Химическій составъ желчи. Желчныя кислоты и пигменты. Продукты распаденія желчныхъ кислотъ. Реакціи на желчныя кислоты и пигменты.

Измѣненія, претерпѣваемыя составными частями желчи въ кишечномъ каналѣ. Вліяніе желчи на желудочное и кишечное пищевареніе.

Печень въ химическомъ отношеніи. Выработка въ печени желчныхъ кислотъ, пигментовъ, гликогена и сахара. Химическій составъ желчныхъ конкрементовъ.

Мышечная ткань въ химическомъ отношеніи. Измѣненіе ея состава во время дѣятельности мышцъ. Химическія измѣненія въ мышцѣ при окоченѣніи.

Мозговая и нервная ткань въ химическомъ отношеніи. Описаніе отдѣльныхъ составныхъ частей. Фотохимія сѣтчатки. Зрительный пурпуръ.

Соединительная, хрящевая и роговая ткани въ химическомъ отношеніи.

Костная ткань въ химическомъ отношеніи.

Жировая ткань въ химическомъ отношеніи. Происхожденіе жировъ въ животномъ организмѣ.

Составныя части молока; способы ихъ выдѣленія. Отличіе женскаго молока отъ молока коровы, козы, кобылы, ослицы. Химизмъ образованія молока. Измѣненія состава молока въ зависимости отъ различныхъ условій.

Составныя части человѣческой мочи. Реакція мочи, суточное ея количество и удѣльный вѣсъ.

Мочевина; полученіе ея изъ мочи; химическій характеръ ея и отличительныя реакціи. Происхожденіе мочевины въ организмѣ. Физіологическія колебанія въ количествѣ мочевины. Количественное опредѣленіе мочевины въ мочѣ.

Мочевая кислота, гиппуровая кислота, креатинъ, индиканъ. Отличительныя ихъ реакціи и происхожденіе въ организмѣ. Количественное опредѣленіе мочевой кислоты въ мочѣ; опредѣленіе общаго количества азота въ мочѣ.

Безазотныя и минеральныя составныя части мочи. Распознаваніе ихъ, происхожденіе въ организмѣ; количественное опредѣленіе и суточное выведеніе, въ зависимости отъ различныхъ условій.

Сѣра въ мочѣ, въ видѣ первичной сѣрной кислоты, парной сѣрной кислоты и, такъ называемой, нейтральной сѣры.

Патологическія составныя части мочи; распознаваніе ихъ. Количественное опредѣленіе бѣлка и сахара въ мочѣ. Броженіе мочи. Мочевые осадки и мочевые камни.

Воспалительные и водяночные выпоты въ химическомъ отношеніи.

Примѣрный списокъ задачъ для практическаго испытанія изъ медицинской химіи.

Распознаваніе спектровъ гемоглобина, соединеній его съ кислородомъ и окисью углерода, а также продуктовъ его распаденія, помощью одного изъ употребительнѣйшихъ спектральныхъ приборовъ.

Опредѣленіе гемоглобина калориметрическимъ путемъ, помощью одного изъ употребительнѣйшихъ калориметровъ.

Тейхмановская проба (кристаллы гемина).

Производство важнѣйшихъ реакцій на сывороточный бѣлокъ или на пептонъ.

Производство важнѣйшихъ реакцій на гликозу.

Производство реакцій на крахмалъ.

Изслѣдованіе желудочнаго сока употребительнѣйшими клиническими способами.

Производство реакцій на желчныя кислоты и желчные пигменты.

Испытаніе желчныхъ конкрементовъ на присутствіе холестеарина.

Испытаніе мочи. Опредѣленіе реакціи и удѣльнаго вѣса мочи.

Качественное испытаніе мочи на бѣлокъ и на пептонъ.

Количественное (приблизительное) опредѣленіе бѣлка въ мочѣ.

Качественное испытаніе мочи на сахаръ.

Количественное опредѣленіе сахара въ мочѣ: титрированіемъ и броженіемъ.

Проба мочи на желчныя кислоты и пигментъ; на индиканъ.

Количественное опредѣленіе въ мочѣ: сѣрной кислоты и парныхъ сѣрныхъ кислотъ; хлористоводородной кислоты, фосфорной кислоты, мочевины, мочевой кислоты.

Опредѣленіе общаго количества азота въ мочѣ.

Испытаніе мочевыхъ конкрементовъ: производство муре-

ксидной пробы; испепеленіе мочевого камня, качественное испытаніе золы на фосфорную кислоту, известь и магнезію.

Распознаваніе микрохимическимъ и микроскопическимъ путемъ важнѣйшихъ кристаллическихъ и форменныхъ образованій мочевого осадка.

IV. Фармакологія съ рецептурой и ученіемъ о минеральныхъ водахъ.

Требуется объясненіе дѣйствія одного изъ употребительныхъ лѣкарственныхъ веществъ, съ указаніемъ случаевъ, формъ и пріемовъ его употребленія и съ написаніемъ рецепта.

Примѣрный списокъ употребительныхъ лѣкарственныхъ веществъ.

Соединенія калія. Ѣдкій калій, углекислый, виннокаменнокислый, азотнокислый и хлорноватокислый калій.

Соединенія натрія. Углекислый, двууглекислый, фосфорнокислый и сѣрнокислый натрій.

Углекислый литій. Соединенія кальція. Фосфорнокислый кальцій. Известковая вода.

Соединенія магнія. Окись магнія, углекислый, сѣрнокислый и молочнокислый магній.

Аммiакъ, хлористый и углекислый аммоній.

Желѣзо. Раздѣленіе желѣзныхъ препаратовъ на группы. Возстановленное желѣзо, сѣрнокислое, углекислое, молочнокислое, полуторахлористое желѣзо и фосфорнокислое въ видѣ двойныхъ солей.

Марганецъ. Марганцовокислый калій.

Алюминій. Квасцы, бѣлая глина.

Свинецъ. Окись свинца и уксуснокислый свинецъ.

Серебро. Азотнокислое серебро.

Мѣдь. Сѣрнокислая и уксуснокислая мѣдь.

Цинкъ. Окись цинка, уксуснокислый, хлористый и сѣрнокислый цинкъ.

Ртуть. Препараты окиси и закиси ртути. Двухлористая ртуть, альбуминатъ сулемы, двуіодистая ртуть. Каломель. Красная окись ртути. Ртутная мазь.

Мышьякъ, ангидридъ мышьяковой кислоты.

Фосфоръ.

Сюрьма, пятисѣрнистая сюрьма, рвотный винный камень.

Висмутъ, основный азотнокислый висмутъ.

Бромъ, бромистый калій, натрій и аммоній.

Іодъ, іодистый калій.

Хлоръ, хлорная вода, хлорная известь.

Сѣра, сѣрнистый калій.

Сѣрная, сѣрнистая, азотная, хлористоводородная, фосфорная кислоты.

Ангидридъ хромовой кислоты, двухромокислый калій.

Ангидридъ осміевой кислоты.

Борная кислота, бура.

Уксусная, виннокаменная и лимонная кислоты.

Синильная кислота, медицинская синильная кислота, вода горькихъ миндалей, синеродистый калій.

Винный спиртъ. Этиловый эѳиръ. Хлороформъ.

Іодоформъ. Іодолъ. Хлоралгидратъ, этиловый уретанъ, сульфоналъ. Паральдегидъ. Амилнитритъ.

Фенолъ. Резорцинъ, гидрохинонъ, арбутинъ (Folia Ursi), антифебринъ, фенацитинъ, антипиринъ.

Тимолъ, креозотъ, нафтолъ, березовый деготь.

Бензойная кислота, бензойнокислый натръ. Салициловая кислота, салициловокислый натръ. Салолъ. Танинъ.

Терпентинное масло; терпенгидратъ. Эйкалиптовое масло.

Камфора, бромистая камфора, ментолъ. Перувіанскій бальзамъ.

Перечная мята, перецъ, кубеба, канадскій бальзамъ.

Ромашка, radix Sassaparillae, бакаутовое дерево.

Полынь. Горечавка. Горный баранникъ; валеріана.

Мускусъ; бобровая струя, вонючая смола.

Горчичное масло и сѣмя. Шпанскія мушки. Кротоновое масло. Крушина. Александрійскій листъ, ревень, ялаппа, подофилинъ, сабуръ, колокинтъ, касторовое масло.

Сантонинъ, цитварное сѣмя. Корневище мужского папортника. Гранатовый корень. Донской можжевельникъ. Hydrastis canadensis. Спорынья. Эрготинъ Бонжана.

Опій. Морфинъ. Кодеинъ. Апоморфинъ. Рвотный корень. Корень Сенеги. Кокаинъ. Кофеинъ. Сонная одурь, гіосціаминъ. Бѣлена. Физостигминъ, калабрскій бобъ. Пилокарпинъ, листья Жаборанди. Стрихнинъ, чилибуха. Болиголовъ. Аконитинъ. Вератринъ. Кольхицинъ. Хининъ. Хинная кора.

Наперстянка, горицвѣтъ (Adonis vernalis). Ландыши. Strophantus hispidus.

Употребительныя жирныя вещества: рыбій жиръ, миндальное и оливковое масло. Употребительныя сахаристыя вещества: лакрица, манна. Употребительныя камедистыя и растительно-слизистыя вещества: аравійская камедь, клубни салепа, корень просвирняка, льняное сѣмя.

Требованія по бальнеологіи.

Требуется указаніе русскихъ и заграничныхъ, наиболѣе употребительныхъ минеральныхъ источниковъ и знаніе показаній и противопоказаній къ назначенію различныхъ водъ, а также способовъ ихъ употребленія.

Щелочныя воды.

Воды поваренной соли.

Желѣзныя воды.

Горькія воды.

Сѣрнистыя воды.

Индифферентные источники.

Известковыя воды.

Минеральныя грязи. Лиманы. Морскія купанья.

V. Фармація съ фармакогнозіею.

Требуется распознаваніе предъявленнаго испытуемому простого лѣкарственнаго вещества, изъ числа наиболѣе употребительныхъ и узнаваемыхъ безъ сложныхъ пріемовъ, съ указаніемъ происхожденія или способовъ добыванія этого вещества, отличительныхъ свойствъ его и приготовляемыхъ изъ него фармацевтическихъ препаратовъ. Объясненіе способовъ приготовленія одной изъ употребительныхъ лѣкарственныхъ формъ.

Примѣрный списокъ лѣкарственныхъ веществъ для предъявленія испытуемому.

Sulfur. Acidum sulfurosum. Acidum sulfuricum.—Aqua chlorata. Acidum hydrochloricum.—Kali chloricum. Calcaria chlorata.—Bromum. Kalium bromatum.—Jodum. Kalium jodatum.—Acidum nitricum.—Liquor ammonii caustici. Ammonium chloratum.—Phosphorus. Acidum phosphoricum.—Acidum arsenicosum.—Stibium sulfuratum aurantiacum. Tartarus stibiatus. —Bismuthum subnitricum.—Acidum boricum. Borax.—Kali carbonicum. Kali nitricum.—Kalium sulfuratum.—Natrum carbonicum. Natrum bicarbonicum. Natrum sulfuricum. Natrum nitricum.—Lithium carbonicum.—Calcaria carbonica. Calcaria phosphorica.—Magnesia usta. Magnesia carbonica. Magnesia sulfurica.—Lithargyrum. Plumbum carbonicum. Plumbum aceticum.—Zincum oxydatum. Zincum aceticum. Zincum sulfuricum. Zincum valerianicum.—Ferrum reductum. Ferrum sesquichloratum. Ferrum oxydatum sulfuricum (Antidotum arsenici). Ferrum carbonicum. Ferrum lacticum.—Manganum hyperoxydatum. Kali hypermanganicum.—Acidum chromicum.—Alumen. Aluminium aceticum.—Cuprum sulfuricum.—Hydrargyrum. Hydrargyrum oxydatum. Hydrargyrum chloratum. Hydrargyrum bichloratum. Hydrargyrum amidatobichloratum.—Argentum nitricum.—Acidum osmicum.

Vaselinum.—Chloroformium. Jodoformium.—Sulfonalum.—

Spiritus vini. Amylenum hydratum.—Cera. Cetaceum. Lanolinum.—Glycerinum.—Aether sulfuricus.—Chloralum.—Adeps suillus. Oleum Jecoris Aselli.—Oleum Olivarum. Oleum Ricini. Oleum Crotonis.—Sapo medicatus., Linimentum ammoniatum. Emplastrum plumbi.—Acidum tartaricum. Kali bitartaricum. Tartarus natronatus.—Acidum citricum. Magnesium citricum.—Acidum hydrocyanicum. Aqua amygdalarum amararum.—Oleum Sinapis aethereum. Semina Sinapis.—Urethanum aethylicum.—Colodium.—Semina Lini. Tubera Salep.—Amylum. Saccharum.—Santoninum. Flores Cinae.—Folia Digitalis. Flores Convallariae.—Cortex Frangulae. Folia Sennae.—Tubera Jalapae. Radix Rhei.—Radix Senegae.—Lupulinum.—Amygdalae. Amygdalinum.—Folia Uvae Ursi. Arbutinum.—Acidum carbolicum. Acidum thymicum.—Resorcinum.—Kreosotum. Pix liquidum.—Acidum tannicum. Cortex Quercus.—Acidum bensoïcum. Natrum bensoïcum. Saccharinum.—Acidum salicylicum. Natrum salicylicum.—Salolum.—Naphtolinum. Naphtolum.—Phenacetinum. Antifebrinum.—Antipyrinum. — Thaelinum.—Oleum Terebinthinae. Oleum Caryophyllorum. Oleum Menthae. Mentholum. Camphora.—Balsamum Copaivae.—Podophyllinum. Aloë.—Opium. Morphium hydrochloricum. Morphium aceticum. Apomorphinum hydrochloricum. Codeinum hydrochloricum.—Strychninum nitricum. Semina Strychni.—Atropinum sulfuricum. Folia Belladonnae. Herba Hioscyami.—Herba Aconiti. Tubera Aconiti.—Veratrinum.—Chininum hydrochloricum. Chininum sulfuricum. Cortex Chinae.—Radix Jpecacuanhae.—Coffeinum purum.—Secale cornutum. Ergotinum.—Cantharides. Castoreum. Moschus.

Отдѣлъ третій *).

I. Частная патологія и терапія.

Требуется устное разрѣшеніе вопроса по сему предмету. Кромѣ того, объясненіе или демонстрація употребленія при-

*) На предлагаемыхъ для устнаго испытанія по предметамъ отдѣла биле-

боровъ, которые будутъ предъявлены испытуемому изъ числа служащихъ для діагностическихъ или терапевтическихъ цѣлей и наиболѣе употребительныхъ въ медицинской практикѣ.

Программа частной патологіи и терапіи внутреннихъ болѣзней.

Воспаленія сердечной сумки: острое и хроническое. Водянка сердечной сумки.

Различныя формы воспаленія внутренней оболочки сердца. Пороки сердца.

Недостаточность двухстворчатаго клапана и суженіе лѣваго желудочно-предсерднаго отверстія.

Недостаточность заслонокъ аорты и суженіе аорты.

Недостаточность трехстворчатаго клапана и суженіе праваго желудочно-предсерднаго отверстія.

Различные виды воспаленія и перерожденія сердечной мышцы. Расширеніе сердца. Эмболическое размягченіе сердца. Разрывъ сердца.

Идіопатическая гипертрофія сердца. Ожирѣніе сердца. Сифилисъ сердца. Неврозы сердца.

Воспалительныя заболѣванія артерій и артеріосклерозы. Аневризмы аорты.

Воспалительные процессы въ носовой полости. Гипертрофическіе и атрофическіе процессы и новообразованія въ носовой полости.

Острый и хроническій катарръ гортани. Крупъ и дифтеритъ гортани.

Воспалительный отекъ и флегмонозное воспаленіе гортани. Воспаленіе надхрящницы гортани. Бугорчатка и сифилисъ гортани. Доброкачественныя и злокачественныя опухоли въ гортани.

тахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ програмны соотвѣтственнаго предмета. Въ программахъ, для краткости, обозначены только названія болѣзней. Отвѣтъ долженъ заключать въ себѣ изложеніе анатомо-патологической картины, этіологіи, симптомовъ, теченія, исходовъ, важнѣйшихъ осложненій, распознаванія, предсказанія и лѣченія названной болѣзни.

Судорога голосовой щели. Параличи въ области верхняго и нижняго гортанныхъ нервовъ.

Катарры бронховъ: острый и хроническій. Катарральное воспаленіе легкихъ.

Расширенія бронховъ. Суженія трахеи и бронховъ и инородныя тѣла въ нихъ.

Бронхіальное удушіе (asthma bronchiale).

Гиперемія легкихъ. Важнѣйшіе виды кровохарканія и легочнаго кровотеченія.

Эмфизема легкихъ.

Отекъ легкихъ.

Крупозное воспаленіе легкихъ. Интерстиціальное воспаленіе легкихъ и бронхіектезіи.

Бугорчатка легкихъ и легочная чахотка.

Омертвѣніе легкихъ.

Эмболическія заболѣванія легкихъ. Ракъ, эхинококкъ, сифилисъ легкихъ.

Воспаленія плевры: острое и хроническое.

Скопленіе воздуха въ плеврѣ.

Водянка плевры. Ракъ въ плеврѣ. Опухоли и воспаленія въ средостѣніи.

Воспалительныя заболѣванія слизистой оболочки полости рта и слюнныхъ железъ.

Воспаленія языка. Сифилитическія и бугорчатыя заболѣванія и ракъ языка.

Гипертрофія языка.

Острыя и хроническія воспалительныя заболѣванія зѣва, миндалинъ и глотки.

Различныя формы хроническаго воспаленія зѣва, миндалинъ и глотки.

Воспалительныя заболѣванія пищевода. Расширеніе и суженіе пищевода. Ракъ пищевода. Судорога и параличъ пищевода.

Острый катарръ желудка. Токсическое и флегмонозное воспаленія желудка.

Хроническій катарръ и хроническое воспаленіе желудка. Различные виды разстройства пищеварительной дѣятельности желудка. Атрофическія измѣненія желудка.

Суженіе входа въ желудокъ и суженіе привратника. Расширеніе желудка.

Круглая язва желудка и 12-перстной кишки.

Ракъ и другія новообразованія въ желудкѣ.

Неврозы желудка.

Острый катарръ кишекъ. Холера европейская.

Хроническій катарръ кишекъ. Послѣдовательныя измѣненія въ кишкахъ.

Тифлитъ, перитифлитъ и паратифлитъ.

Бугорчатка и сифилисъ кишекъ. Ракъ кишекъ.

Различные виды суженія и непроходимости кишекъ.

Ленточныя глисты: Taenia solium, Taenia mediocanellata, Botriocephalus latus.

Круглыя глисты: Ascaris lumbricoides, Oxyuris vermicularis.

Острое воспаленіе брюшины.

Различные виды хроническаго воспаленія брюшины.

Брюшное полнокровіе. Геморрой.

Непроходимость воротной вены, гнойное воспаленіе ея.

Катарральное и гнойное воспаленіе желчныхъ путей. Закупорка желчныхъ путей. Растяженіе желчнаго пузыря.

Водянка брюшной полости. Ракъ брюшины.

Желчные камни и колика. Гнойное воспаленіе печени.

Застойная печень. Измѣненіе печеночной ткани подъ вліяніемъ длительнаго застоя.

Различные виды интерстиціальнаго воспаленія печени.

Острая желтая атрофія печени.

Сифилисъ печени. Ракъ и другія новообразованія въ печени.

Эхинококкъ печени. Жирная печень, амилоидная печень, подвижная печень. Ненормальная подвижность печени. Рубцовыя перетяжки въ печени, подъ вліяніемъ внѣшняго давленія.

Ракъ поджелудочной железы.

Острые и хроническіе случаи опуханія селезенки. Смѣщенія и ненормальная подвижность селезенки. Амилоидъ и новообразованія селезенки.

Различные виды остраго воспаленія почекъ.

Хроническіе нефриты: паренхиматозный и интерстиціальный. Смѣшанные нефриты.

Амилоидъ почекъ.

Гнойный нефритъ, перинефритъ, паранефритъ.

Застойная почка. Эмболическіе инфаркты въ почкахъ.

Новообразованія и паразиты въ почкахъ и мочевыхъ путяхъ.

Неправильности положенія и чрезмѣрная подвижность почекъ. Аддисонова болѣзнь.

Воспаленіе почечныхъ лоханокъ.

Мочевые камни и колика.

Водянка почечныхъ лоханокъ.

Сифилисъ почекъ. Бугорчатка мочеполового аппарата.

Катарры мочевого пузыря: острый и хроническій. Новообразованія въ мочевомъ пузырѣ.

Острый суставный ревматизмъ.

Хроническій суставный ревматизмъ. Размягченіе костей.

Малокровіе и блѣдная немочь.

Бѣлокровіе. Псевдолейкемія (lymphoma malignum).

Цинга.

Purpura haemorrhagica. Peliosis rheumatica. Morbus maculosus Werlhofii.

Гемофилія.

Сахарное мочеизнуреніе.

Несахарное мочеизнуреніе.

Подагра.
Arthritis deformans.
Тучность.
Золотуха.
Брюшной тифъ.
Сыпной тифъ.
Возвратный тифъ. Желчный тифоидъ.
Острая милліарная бугорчатка.
Скарлатина.
Корь.
Оспа.
Вѣтряная оспа.
Проказа.
Дифтеритъ.
Дизентерія.
Холера азіатская.
Болотная лихорадка. Болотное худосочіе.
Эпидемическое воспаленіе оболочекъ головного и спинного мозга.
Чума. Желтая горячка.
Гриппъ.
Водобоязнь.
Сапъ.
Сибирская язва.
Трихинозъ.
Актиномикозъ.

II. Нервныя и душевныя болѣзни.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ по каждому изъ этихъ предметовъ. На предлагаемыхъ испытуемому билетахъ вопросы по нервнымъ болѣзнямъ имѣютъ быть соединены съ вопросами по душевнымъ болѣзнямъ, причемъ тѣ и другіе заимствуются изъ разныхъ мѣстъ соотвѣтствующихъ программъ.

Программа по нервнымъ болѣзнямъ.

Разстройства кожной чувствительности. Способы изслѣдованія чувствительности тактильной, болевой, термической. Гиперэстезіи, анэстезіи, парэстезіи.

Невралгіи вообще. Невралгія личная, межреберная, сѣдалищная.

Разстройства вкуса, обонянія и слуха. Діагностическое ихъ значеніе.

Разстройства зрѣнія. Измѣненія глазного дна при нервныхъ болѣзняхъ. Реакція зрачковъ и ея уклоненія отъ нормы. Ходъ зрительныхъ волоконъ въ головномъ мозгу.

Разстройства движенія. Способы изслѣдованія двигательныхъ нервовъ и мышцъ. Гиперкинезы и акинезы.

Кожные и сухожильные рефлексы. Діагностическое ихъ значеніе.

Параличи. Дифференціальная діагностика параличей периферическаго, спинно-мозгового и головно-мозгового происхожденія. Периферическій параличъ лицевого нерва.

Судороги вообще. Ихъ классификація и діагностическое значеніе. Судороги въ области лицевого и придаточнаго нервовъ. Спазмъ писцовъ и другія функціональныя судороги. Дрожаніе.

Мышечныя атрофіи. Атрофическіе параличи. Трофическія разстройства кожи, суставовъ и костей.

Различные виды разстройства координаціи.

Измѣненія дѣятельности вазомоторныхъ нервовъ. Базедова болѣзнь. Мигрень.

Невриты. Периферическій множественный невритъ.

Общая характеристика болѣзней спинного мозга. Системныя заболѣванія спинного мозга.

Воспаленія переднихъ рожковъ спинного мозга: острое и хроническое. Спинной дѣтскій параличъ. Спинная прогрессивная мышечная атрофія.

Склерозъ боковыхъ столбовъ спинного мозга.

Спинная сухотка.

Разлитой склерозъ головного и спинного мозга.

Міэлитъ разлитой: острый и хроническій. Кровоизліянія въ спинномъ мозгѣ.

Сдавленіе спинного мозга.

Новообразованія въ спинномъ мозгѣ.

Воспаленія оболочекъ спинного мозга, твердой и мягкихъ.

Общая характеристика болѣзней продолговатаго мозга. Бульбарные параличи: острый и прогрессивный.

Общая характеристика болѣзней головного мозга. Явленія заболѣваній различныхъ отдѣловъ мозговой коры, внутренней капсулы, основныхъ ганглій, мозговыхъ ножекъ, четверохолмія, Вароліева моста, мозжечка.

Разстройства рѣчи. Дисфазіи и дисартріи.

Условія кровообращенія въ головномъ мозгѣ. Явленія давленія на головной мозгъ.

Воспаленія оболочекъ головного мозга, твердой и мягкихъ.

Кровоизліянія въ головномъ мозгѣ. Эмболіи и тромбозы мозговыхъ артерій.

Энцефалитъ.

Новообразованія въ головномъ мозгѣ.

Сифилистическія пораженія головного мозга.

Хорея. Атетозъ. Дрожательный параличъ.

Эпилепсія.

Истерія.

Неврастенія.

Программа по душевнымъ болѣзнямъ.

Общая психопатологія.

Разстройства въ познавательной сферѣ (въ сферѣ интел-

лекта): разстройства въ образованіи и теченіи идей, галлюцинаціи, иллюзіи, навязчивыя идеи, нелѣпыя идеи, бредъ.— Разстройства памяти, логическихъ операцій. Различные виды болѣзненнаго сознанія.

Разстройства въ сферѣ чувства: болѣзненно-подавленное, болѣзненно-повышенное настроеніе духа. Душевная боль, патологическій аффектъ; тупость душевнаго чувства.

Разстройства въ сферѣ воли: болѣзненныя проявленія волевой дѣятельности, извращенныя влеченія. Психомоторныя разстройства у душевнобольныхъ.

Разстройства въ физической сферѣ у душевнобольныхъ.

Измѣненія чувствительности, движеній. Измѣненія въ температурѣ тѣла, пульсѣ, общемъ питаніи, снѣ; трофическія разстройства.

Этіологія душевныхъ болѣзней; причины предрасполагающія и производящія.

Патологическая анатомія при душевныхъ болѣзняхъ.

Главныя основы лѣченія душевнобольныхъ. Система нестѣсненія. Общее понятіе объ устройствѣ домовъ для умалишенныхъ.

Частная психопатологія.

Основные принципы различныхъ классификацій душевныхъ болѣзней. Классификація Краффтъ-Эбинга.

Психоневрозы. Общая ихъ характеристика. Меланхолія, различные виды ея.

Манія, различные виды ея.

Первичное излѣчимое слабоуміе.—Галлюцинаторное помѣшательство.

Вторичныя неизлѣчимыя формы помѣшательства. Заключительное слабоуміе.

Психическія дегенераціи; психическіе и физическіе признаки наслѣдственной дегенераціи. Общая характеристика душевныхъ разстройствъ, относящихся къ этой категоріи.

Первичное сумашествіе.

Истерическіе психозы.

Эпилептическіе психозы.

Періодическіе психозы.

Острый бредъ (delirium acutum).

Старческое слабоуміе.

Хроническій алкоголизмъ, бѣлая горячка, алкогольные психозы.

Общій прогрессивный параличъ помѣшанныхъ.

Состояніе психическаго недоразвитія: идіотизмъ и кретинизмъ *).

III. Кожныя и венерическія болѣзни.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ по каждому изъ этихъ предметовъ. На предлагаемыхъ испытуемымъ билетахъ вопросы по кожнымъ болѣзнямъ имѣютъ быть соединяемы съ вопросами по венерическимъ болѣзнямъ, причемъ тѣ и другіе вопросы заимствуются изъ разныхъ мѣстъ соотвѣтствующихъ программъ.

Программа по кожнымъ волѣзнямъ.

Анатомія кожи. Кожица, кожа, подкожная клѣтчатка. Кератозы безъ участія сосочковъ: мозоль (clavus), кожный рогъ (cornu cutaneum). Кератозы съ участіемъ кожныхъ сосочковъ: рыбья чешуя (ichthyosis), бородавка (verruca), остроконечная кондилома или папиллома (condyloma acuminatum).

Болѣзни волосъ и ногтей: гипертрофія ногтевой пластинки и ложа ногтя; атрофія ногтей. Колтунъ (plica polonica).

Атрофіи волосъ: посѣдѣніе, alopecia ariata, alopecia syphilitica, furfuracea, scissura pilorum, sycosis simplex.

Болѣзни кожи, обусловливаемыя ненормальнымъ количе-

*) Вопросы по судебной психопатологіи входятъ въ программу судебной медицины. Могутъ быть предлагаемы и на испытанія по душевнымъ болѣзнямъ.

ствомъ пигмента. Врожденныя пигментныя пятна (naevus pigmentosus); пріобрѣтенныя пигментныя пятна: загаръ, веснушки, матежи.

Атрофія кожнаго пигмента: albinismus, vitiligo. Leucoderma syphiliticorum.

Гипереміи: краснота отъ стыдливости (erythema pudoris), краснота кожи новорожденныхъ (erythema neonatorum), механическая краснота (erythema mechanicum), краснота отъ жара (erythema caloricum); гиперемія отъ холода.

Анемія геморрагія кожи.

Сосудистыя опухоли кожи: angioma cavernosum, angioma simplex, naevus vasculosus.

Лимфангіома; lymphodermia Kaposi.

Сальныя железы кожи человѣка. Аномаліи отдѣленія ихъ. Салотеченіе (seborrhoea), угорь (comedo), бѣлый угорь (milium), красные угри (acne rosacea), заразительный моллюскъ (molluscum contagiosum). Уменьшенное отдѣленіе сала (asteatosis).

Потовыя железы кожи человѣка. Аномаліи отдѣленія пота: усиленное отдѣленіе (hyperidrosis), уменьшенное отдѣленіе (anidrosis); качественное измѣненіе пота: chromidrosis, haematidrosis, uridrosis.

Нервная система кожи. Зависимость кожныхъ болѣзней отъ разстройства нервной системы.

Анэстезіи, гиперэстезіи, ангіоневрозы. Pruritus cutaneus, pruritus hiemalis, pruritus senilis. Urticaria.

Первичныя формы заболѣванія кожи: пятна (maculae), узелки (papulae), узлы (tubercula), шишки (phymata), волдыри (urticae), пузырьки (vesiculae), пузыри (bullae), гнойнички (pustulae). Вторичныя формы заболѣванія кожи: ссадины (excoriationes), трещины (rhagades), язвы (ulcera), чешуйки (squammae), корки (crustae).

Болѣзни кожи эксудативнаго характера, контагіозныя: корь, скарлатина, оспа, вѣтряная оспа.

Эксудативныя болѣзни кожи неконтагіознаго характера: эритема многоформенная и узловатая.

Воспаленіе кожи вслѣдствіе травмы (dermatitis traumatica), повышенной или пониженной температуры.

Воспаленія кожи микропаразитарнаго характера: рожа, ложная рожа, чирей, карбункулъ, сапъ, сибирская язва, пенденская язва, mycosis fungoides.

Клѣточныя новообразованія кожи микропаразитарнаго характера: отвердѣніе носа (rhinoscleroma), волчанка (lupus vulgaris), бугорчатка кожи, проказа—географическое распространеніе, степень заразительности.

Воспаленія кожи, обусловливаемыя животными паразитами. Чесотка; вшивость (pediculosis), укусы блохъ, клоповъ и другихъ насѣкомыхъ, наичаще встрѣчающихся.

Измѣненія кожи, вызываемыя растительными паразитами: favus, herpes tonsurans, pityriasis versicolor, sycosis parasitica, eczema marginatum.

Пузырьковыя воспаленія кожи. Пузырьковый лишай (herpes), опоясывающій лишай (herpes zoster), мокнущій лишай (eczema), impetigo herpetiformis.

Пузырныя воспаленія кожи. Pemphigus, виды его.

Чешуйчатыя воспаленія кожи. Чешуйчатый лишай (psoriasis). Красный отрубевидный лишай (pityriasis rubra). Lupus erythematodes.

Узелковыя воспаленія кожи. Узелковый лишай золотушныхъ (lichen scrofulosorum), lichen ruber acuminatus et planus, prurigo.

Гематогенныя сыпи вообще и лѣкарственныя сыпи. Вакцинныя и менструальныя сыпи.

Гипертрофіи кожи съ преобладаніемъ соединительно-тканныхъ элементовъ. Elephantiasis, твердокожіе взрослыхъ и новорожденныхъ (sclerodermia).

Атрофіи кожи: старческая и идіотическая.

Программа по венерическимъ болѣзнямъ.

Перелой, шанкръ и сифилисъ, какъ отдѣльныя самостоятельныя болѣзни. Смѣшанныя, гибидныя формы.

Перелойное воспаленіе мочеиспускательнаго канала у мужчинъ. Перелой головки и крайней плоти (balanopostitis blennorrhoica). Осложненіе перелоя у мужчинъ. Незалупа (phimosis). Удавка (paraphimosis).

Перелойное воспаленіе мочевого пузыря, сѣмянного канатика, придатка и яичка.

Острое и хроническое воспаленіе предстательной железы. Воспаленіе Куперовыхъ железъ (Cowperitis blennorrhoica).

Пораженіе морганіевыхъ пазухъ, слизистыхъ железъ и клѣтчатки мочеиспускательнаго канала въ теченіе перелоя (folliculitis et abscessus periurethoalis). Воспаленіе лимфатическихъ сосудовъ и железъ (lymphanhoitis et adenitis) въ теченіе перелоя.

Перелой у женщинъ (vulvitis, urethritis et vaginitis blennorrhoica). Осложненіе перелоя у женщинъ: limphangoitis, adenitis, воспаленіе Бартолиновыхъ железъ.

Венерическій (мягкій) шанкръ. Шанкерная матерія, ея свойства. Различіе шанкровъ по мѣсту, ими занимаемому; chancre larvé; chancre céphalique.

Воспалительный, гангренозный, фагаденическій и каллёзный венерическій (мягкій) шанкръ. Пораженіе лимфатическихъ сосудовъ и железъ въ теченіе мягкаго шанкра. Смѣшанный шанкръ (ulcus mixtum).

Сифилисъ. Свойство его контагія. Пути передачи сифилиса. Пріобрѣтенный сифилисъ. Способы зараженія.

Періодъ первой инкубаціи. Сифилитическое первичное затвердѣніе; его видоизмѣненія, зависящія отъ мѣста, теченія и осложненій. Сифилитическое пораженіе сосудовъ лимфатическихъ и железъ (lymphangoitis et adenitis syphilitica).

Второй инкубаціонный періодъ сифилиса. Продромальныя

явленія. Сифилитическая лихорадка. Послѣдовательныя явленія сифилиса на кожѣ. Общая характеристика сифилидовъ и ихъ раздѣленіе.

Пятнистый сифилидъ (erythema syphiliticum). Пупырчатый сифилидъ (syphilis papulosa). Прыщевой сифилидъ (syphilis pustulosa).

Гуммозный сифилидъ (tubercula syphilitica s. gummata).

Послѣдовательныя сифилитическія язвы на кожѣ. Сифилитическое пораженіе волосъ (alopecia syphilitica). Сифилитическое пораженіе ногтей и окружающихъ ихъ частей (onychia et paronychia syphilitica).

Сифилитическое пораженіе слизистыхъ оболочекъ. Эритема. Папула. Язвы кондиломатознаго періода и гумматы слизистыхъ оболочекъ.

Сифилитическія пораженія полости рта, зѣва, глотки, пищепріемника, желудка и кишекъ.

Сифилитическое пораженіе полости носа, гортани, дыхательныхъ путей и легкихъ.

Заболѣванія мочеполового аппарата у мужчинъ и женщинъ въ кондиломатозномъ и гуммозномъ періодѣ сифилиса.

Сифилитическое пораженіе мышцъ, ихъ влагалищъ и сухожилій. Сифилитическое пораженіе надкостницы и костей. Сифилитическое пораженіе надхрящницы и хрящей.

Сифилитическое заболѣваніе сочлененій (arthropathia syphilitica). Dactilitis syphilitica.

Epidydimitis, funiculitis et orchitis syphilitica. Пораженіе матки и яичниковъ при сифилисѣ.

Сифилисъ глаза. Сифилитическое пораженіе сердца и кровеносныхъ сосудовъ.

Сифилитическое заболѣваніе печени, брыжжеечныхъ железъ, селезенки и почекъ.

Сифилисъ нервной системы. Пораженіе головного и спинного мозга и ихъ оболочекъ при сифилисѣ.

Пріобрѣтенный сифилисъ дѣтей. Опредѣленіе способа зараженія ребенка сифилисомъ. Сифилисъ беременныхъ и кормилицъ.

Наслѣдственный сифилисъ. Сифилисъ плода; врожденный сифилисъ. Поздній наслѣдственный сифилисъ (syphilis hereditaria tarda).

Вліяніе климата, возраста, индивидуальности и другихъ условій на теченіе сифилиса. Сифилисъ легкій и сифилисъ тяжелый. Злокачественный сифилисъ (syphilis maligna).

Лѣченіе сифилиса ртутью. Лѣченіе сифилиса іодомъ. Лѣченіе сифилиса растительными отварами, минеральными водами, ваннами и тепломъ. Сифилизація. Мѣстное лѣченіе сифилитическихъ явленій.

IV. Дѣтскія болѣзни.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ.

Программа дѣтскихъ болѣзней.

Составъ женскаго молока; употребительные способы его изслѣдованія. Условія, при которыхъ мать не можетъ кормить грудью своего ребенка. Правила при выборѣ и содержаніи кормилицъ. Правила, какія должны быть соблюдаемы при выкармливаніи дѣтей молокомъ животныхъ.

Наиболѣе употребительные для выкармливанія грудныхъ дѣтей составы, которыми при нѣкоторыхъ условіяхъ можетъ быть замѣнено молоко животныхъ.

О кровяной опухоли головы новорожденныхъ.

Asphyxia neonatorum.

Trismus et tetanus neonatorum. Septicaemia neonatorum.

Mastitis neonatorum; icterus neonatorum; острое жировое перерожденіе новорожденныхъ.

Болѣзни пупка у новорожденныхъ.

Болѣзни, появляющіяся во время прорѣзыванія молочныхъ зубовъ.

Stomatitis catarrhalis, aphthosa, mycotica et ulcerosa у дѣтей.

Abscessus retropharingealis у дѣтей.

Болѣзни пищевода у дѣтей.

Диспепсія у дѣтей.

Катарръ желудка у дѣтей.

Дѣтская холера.

Острый катарръ кишекъ у дѣтей.

Хроническій катарръ кишечнаго канала у дѣтей.

Паразиты кишечнаго канала у дѣтей.

Болѣзни гортани у дѣтей.

Катарръ дыхательныхъ вѣтвей у дѣтей.

Воспаленіе легкихъ у дѣтей.

Meningitis tuberculosa у дѣтей.

Hydrocephalus chronicus.

Paralysis infantilis spinalis.

Eclampsia, chorea minor у дѣтей.

Nephritis у дѣтей.

Vulvovaginitis у дѣтей.

Рахитъ.

Золотуха у дѣтей.

Сифилисъ у дѣтей.

Особенности, какія представляетъ перемежающаяся лихорадка у дѣтей въ проявленіи и лѣченіи.

Натуральная оспа у дѣтей и прививаніе имъ предохранительной оспы.

Корь у дѣтей.

Скарлатина у дѣтей.

Дифтеритъ у дѣтей.

Краснуха у дѣтей.

Meningitis cerebrospinalis epidemica у дѣтей.

Гриппъ у дѣтей.

Коклюшъ у дѣтей.

V. Клиническое испытаніе.

На другой день послѣ испытанія изъ систематическаго курса предметовъ, отдѣльно или одновременно съ частью этихъ предметовъ, производится практическое испытаніе въ соотвѣтствующихъ клиникахъ, причемъ испытуемый долженъ произвести, въ присутствіи коммиссіи, изслѣдованіе и опредѣленіе болѣзни (съ объясненіемъ задачъ и средствъ лѣченія) двухъ больныхъ: одного—изъ клиники терапевтической, а другого, по назначенію коммиссіи,—изъ одной изъ прочихъ клиникъ. При малочисленности клиническихъ больныхъ, или при отсутствіи въ университетѣ спеціальныхъ клиникъ по нервнымъ и душевнымъ, дѣтскимъ, накожнымъ и сифилитическимъ болѣзнямъ, практическое испытаніе можетъ быть произведено на больныхъ амбулаторныхъ, или въ другихъ больницахъ и госпиталяхъ, гдѣ окажется къ тому возможность. При практическомъ испытаніи у кровати больного, отъ испытуемаго не требуется разрѣшенія трудныхъ діагностическихъ задачъ, особенно въ случаяхъ сложныхъ и исключительныхъ, а умѣніе примѣнять къ дѣлу общеупотребительные способы изслѣдованія и врачеванія.

Отдѣлъ четвертый *).

I. Хирургическая патологія со включеніемъ десмургіи и ученія о вывихахъ и переломахъ.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ по сему предмету. Кромѣ того, объясненіе или демонстрація предъявленныхъ испытуемому инструментовъ и діагностическихъ или лѣчебныхъ приборовъ, наиболѣе употребляющихся въ практикѣ. Демонстрація пріемовъ, употребляемыхъ для спеціальныхъ цѣ-

*) На предлагаемыхъ для устнаго испытанія по предметамъ отдѣла билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программы соотвѣтствующаго предмета. Отвѣты по каждой изъ болѣзней должны заключать въ себѣ изложеніе анатомо-патологической картины, этіологіи, симптомовъ, теченія, исходовъ, предсказанія и лѣченія этой болѣзни.

лей. На предлагаемыхъ испытуемымъ билетахъ для устнаго испытанія вопросы по хирургической патологіи имѣютъ быть соединяемы съ вопросами по десмургіи и ученію о вывихахъ и переломахъ.

Программа по хирургической патологіи.

Флегмонозныя воспаленія. Рожа.

Нарывы: горячіе, холодные (туберкулезные) и переносные (метастатическіе). Чирей. Карбункулъ.

Язвы. Разновидности язвъ. Свищи.

Различныя формы омертвѣнія. Пролежень. Водяной ракъ. Омертвѣніе при отравленіи спорыньей. Омертвѣніе при закупоркѣ и заболѣваніяхъ кровеносныхъ сосудовъ.

Ушибъ. Растяженіе и сотрясеніе тканей.

Раны и ихъ классификація. Кровотеченіе при ранахъ: артеріальное, венозное, паренхиматозное и капиллярное. Кровотеченіе у гемофиликовъ. Образованіе тромба.

Порѣзныя и порубныя раны. Причины расхожденія краевъ ранъ. Заживленіе подъ струпомъ и при кровяныхъ сгусткахъ. Первичное и вторичное натяженіе.

Приживленіе совершенно отдѣленныхъ частей тѣла.

Колотыя раны.

Ушибныя раны.

Разодранныя раны. Раны отъ укушеній.

Огнестрѣльныя раны. Особенности ихъ по свойству оружія и снарядовъ. Уклоненія въ направленіи движенія пули по тѣлу; его причины и слѣдствія. Поврежденія холостыми зарядами. Раны дробью. Отрывы частей и цѣлыхъ членовъ тяжелыми огнестрѣльными снарядами и взрывчатыми составами. Извлеченіе пуль, осколковъ и посторонниxъ тѣлъ изъ ранъ. Очищеніе и перевязка огнестрѣльныхъ ранъ. Перевязочный пунктъ и транспортъ.

Отравленныя раны.

Ожогъ. Степени ожога.

Отмороженіе; различныя степени отмороженія.

Новообразованія въ клиническомъ отношеніи. Подраздѣленіе опухолей по тканямъ, изъ которыхъ онѣ происходятъ, и по клиническому теченію (доброкачественныя и злокачественныя опухоли); ростъ опухолей, ихъ переносы и возвраты.

Ногтоѣда. Elephantiasis. Новообразованія кожи и подкожной клѣтчатки.

Заячья губа, волчья пасть. Полипы носовой полости и гортани.

Острыя и хроническія воспаленія мочеиспускательнаго канала и мочевого пузыря. Phimosis et paraphimosis. Суженія и инородныя тѣла. Камни почекъ, мочевого пузыря и мочеиспускательнаго канала. Свищи. Пороки развитія.

Болѣзни сухожильныхъ влагалищъ, сухожилій и мышцъ. Травматическія поврежденія. Воспаленія. Новообразованія.

Воспаленія и новообразованія серозныхъ и слизистыхъ сумокъ.

Травматическія поврежденія артерій.

Аневризмы и виды ихъ.

Воспаленія венъ и окололежащей клѣтчатки. Венные камни. Расширеніе венъ. Varices нижнихъ конечностей, recti и funiculi spermatici.

Травматическія поврежденія лимфатическихъ сосудовъ. Разрывы ductis horacici. Воспаленіе лимфатическихъ сосудовъ и железъ. Различныя формы этихъ воспаленій.

Травматическія поврежденія нервовъ. Воспаленія и новообразованія.

Переломы костей. Надломы и трещины; открытые и закрытые переломы, простые, раздробленные и осложненные. Образованіе мозоли при закрытыхъ и открытыхъ переломахъ. Ложные суставы костей. Омертвѣніе костей. Страданіе костей при фосфорномъ отравленіи. Воспаленія надкостницы, костной ткани и костнаго мозга (острое и хроническое).

Бугорчатка костей.

Костно-мозговыя и періостальныя опухоли.

Травматическія поврежденія суставовъ (ушибъ, растяженіе, раны и вывихи—свѣжіе и застарѣлые). Острыя и хроническія воспаленія суставовъ. Воспалительные процессы въ суставахъ. Бугорчатка и сифилитическое пораженіе суставовъ.

Контрактуры и анкилозы суставовъ.

Искривленіе конечностей (genu valgum, varum, pes varus, valgus equinus et planus) и позвоночника (scoliosis и его виды).

Травматическія поврежденія, воспалительные процессы и новообразованія въ железахъ: грудной, предстательной, околоушной, подчелюстной и подъязычной; въ яичкѣ и его придаткѣ.

Воспаленіе ушной раковины, наружнаго слухового прохода, барабанной перепонки, средняго уха и ячеекъ сосцевиднаго отростка.

Раны черепа, грудныхъ и брюшныхъ органовъ.

Грыжи черепа и живота. Ихъ виды и причины образованія. Ущемленіе грыжъ.

Неестественный задній проходъ. Гнойное воспаленіе плевры и брюшины. Бугорчатка брюшины. Забрюшинные нарывы.

Программа по десмургіи и ученію о переломахъ и вывихахъ.

Перевязка ранъ антисептическая и асептическая.

Антисептическій перевязочный матеріалъ и его приготовленіе (іодоформная, сулемовая, борная, карболизованная марли; карболовая, салициловая, сулемовая и гигроскопическая вата; смоленая пакля; юта, мохъ, торфъ). Аппараты для обезвраживанія высокою температурою инструментовъ и перевязочныхъ матеріаловъ.

Постоянное орошеніе и ванны (общія, сидячія и мѣстныя).

Бинты.

Повязка Desault и липкопластырная Sayre'а, употребляе-

мыя при переломахъ ключицы. Колосовидная повязка ноги одно и двухъ-сторонняя—spica coxae simplex и duplex. Эластическіе бинты и чулки. Бинтованіе липкимъ пластыремъ (повязки Байнтона и Фрике).

Косынки: головныя; праща нижней челюсти; праща лба и темени; ручныя перевязки: mitella tri- et quadrangulare; mitella parva. Осьмиобразная повязка ручной кисти платкомъ. Т-образная повязка таза; сумки мошонки.

Шины (изъ дерева, луба, проволоки, картона, гуттаперчи, поропластическаго войлока, изъ соломы и деревянныхъ прутьевъ). Складныя деревянныя шины. Шины при резекціяхъ локтя. Шины для резекціи лучезапястнаго сустава. Шины для голени и бедра. Подвѣсная деревянная шина Фолькмана для стопы. Шина Watson'a при резекціяхъ колѣна.

Наклонная плоскость одиночная и двойная. Проволочныя шины для различныхъ частей оконечностей.

Аппараты для вытяженія позвоночника.

Неподвижное укладываніе конечности при помощи мѣшковъ съ пескомъ.

Отвердѣвающія повязки: гипсовая, крахмальная, стеклянная, гуммимѣловая англійская и гуттаперчевая. Подставка и приспособленія къ наложенію неподвижныхъ повязокъ съ тазовымъ поясомъ. Наложеніе гипсоваго корсета Sayre'a. Войлочные и кожаные корсеты.

Бандажи для пупочныхъ, паховыхъ и бедренныхъ грыжъ. Брюшные пояса. Турникеты.

Аппаратъ для хожденія Тайлора. Протезы для закрытія дефектовъ неба. Искусственныя конечности.

Малыя операціи. Приставленіе сухихъ и кровяныхъ банокъ, піявокъ. Скарификація.

Тампонація носа.

Пломбированіе зубовъ.

Переломы костей: черепа и лица, ключицы и лопатки,

реберъ, тазовыхъ костей, бедра, голени, колѣнной чашки, костей стопы, плеча, предплечья и кисти.

Вывихи: нижней челюсти, позвонковъ, ключицы; вывихи въ плечевомъ, локтевомъ, лучезапястномъ, въ пальцевыхъ, въ тазобедренномъ и въ колѣнномъ суставахъ; вывихи колѣнной чашки и полулунныхъ хрящей; вывихи въ голеностопномъ суставѣ.

II. Офталмологія.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ и объясненіе инструментовъ и приборовъ, наиболѣе употребляемыхъ въ практикѣ.

Программа офталмологіи.

Опредѣленіе ширины аккомодаціи изслѣдуемаго глаза. Центральное и периферическое зрѣніе. Изслѣдованіе остроты зрѣнія. Изслѣдованіе цвѣтовыхъ ощущеній. Дальтонизмъ.

Міопія, причины ея. Міопія прогрессивная; ея осложненія; вліяніе на зрѣніе. Лѣченіе и коррекція міопіи.

Гиперметропія, ея дѣленіе на виды. Астенопія. Причины гиперметропіи и коррекція очками. Афакія.

Астигматизмъ, различные виды его. Коррекція астигматизма.

Пресбіопія, ея причины и разстройства зрѣнія. Вліяніе пресбіопическихъ измѣненій въ глазахъ различной рефракціи. Коррекція.

Спазмъ и параличъ аккомодаціи; причины, разстройства зрѣнія, лѣченіе. Средства, суживающія и расширяющія зрачекъ, ихъ сравнительное дѣйствіе на ширину зрачка и на аккомодацію.

Освѣщеніе глазного дна. Теорія офтальмоскопа и его употребленіе. Изслѣдованіе дна глазного въ прямомъ и обратномъ видѣ. Видъ зрительнаго нерва, сѣтчатки и желтаго пятна при изслѣдованіи офтальмоскопомъ.

Понятіе о косоглазіи; связь его съ аномаліями рефракціи; причины и послѣдствія. Косоглазіе наружное и внутреннее, абсолютное и относительное. Лѣченіе косоглазія оперативное и очками. Nystagmus.

Параличи глазныхъ мышцъ. Параличъ всего nervi oculomotorii.

Болѣзни вѣкъ (кожи, края, межреберной части, Мейбоміевыхъ железъ). Ненормальныя измѣненія въ движеніяхъ вѣкъ. Trichiasis, ectropium, entropium. Главные оперативные способы при ихъ лѣченіи.

Болѣзни слезной железы, слезныхъ канальцевъ, слезнаго мѣшка, носового канала.

Бленорройное и дифтеритическое воспаленія соединительной оболочки; ихъ отличіе другъ отъ друга. Фликтенулезное воспаленіе.

Зернистое воспаленіе соединительной оболочки: острое и хроническое. Рубцовое перерожденіе соединительной оболочки. Pterygium.

Болѣзни поверхностныхъ слоевъ роговой оболочки. Воспаленіе глубокихъ слоевъ роговой оболочки. Язвы роговой оболочки.

Помутнѣніе роговой оболочки. Прозрачныя и непрозрачныя стафиломы роговой оболочки. Энуклеація. Вставленіе искусственнаго глаза.

Воспаленіе склеры. Staphyloma anticum.

Гиперемія и воспаленіе радужной оболочки. Различныя формы воспаленія. Измѣненія, наблюдаемыя въ передней камерѣ. Аномаліи райка.

Операціи, производимыя надъ радужной оболочкой: иридектомія и иридотомія.

Воспаленіе рѣсничнаго тѣла. Симпатическое воспаленіе глаза; пути, по которымъ оно переходитъ на другой глазъ.

Острыя и хроническія воспаленія сосудистой оболочки.

Опухоли сосудистой оболочки.

Глаукома. Различныя ея формы. Главнѣйшія теоріи глаукомы.

Воспаленіе сѣтчатой оболочки: альбуминозное, сифилитическое, пигментное.

Кровоизліянія сѣтчатой оболочки, эмболіи центральной артеріи, отслойка и опухоли сѣтчатки.

Воспаленія зрительнаго нерва. Атрофія зрительнаго нерва. Амбліопіи и амаврозы. Hemorolopia.

Катаракты, ихъ діагностика, причины. Діагностика плотности и зрѣлости катарактъ. Различные виды катарактъ.

Оперативные способы, употребляемые при лѣченіи катарактъ. Смѣщеніе хрусталика.

Помутнѣніе и разжиженіе стекловиднаго тѣла; цистицеркъ въ стекловидномъ тѣлѣ.

Болѣзни глазницы. Воспаленіе глазничной клѣтчатки. Опухоли глазницы.

III. Акушерство съ ученіемъ о женскихъ болѣзняхъ.

Кромѣ устнаго разрѣшенія вопроса по каждому изъ этихъ предметовъ, требуется производство одной изъ акушерскихъ операцій на фантомѣ съ поясненіемъ показаній къ ней. На предлагаемыхъ испытуемымъ билетахъ для устнаго испытанія имѣютъ быть соединяемы вопросы по акушерству съ вопросами по женскимъ болѣзнямъ.

Программа по акушерству.

Анатомія женскаго таза съ акушерской точки зрѣнія. Половыя, расовыя и индивидуальныя особенности тазовъ.

Анатомія женскихъ половыхъ органовъ съ акушерской точки зрѣнія.

Физіологія регулъ. Оплодотвореніе.

Развитіе зародыша, плода и частей яйца по мѣсяцамъ беременности.

Пуповина, послѣдъ и оболочки яйца.

Зрѣлый плодъ. Признаки зрѣлаго плода.

Беременность двойнями и многими плодами.

Продолжительность беременности.

Обусловленныя беременностью измѣненія въ маткѣ, въ прочихъ частяхъ полового аппарата и во всемъ организмѣ беременной.

Распознаваніе беременности: признаки положительные и вѣроятные. Дифференціальный діагнозъ беременности. Опредѣленіе срока беременности по мѣсяцамъ и времени наступленія родовъ. Распознаваніе двойней. Распознаваніе жизни и смерти плода. Распознаваніе первой и второй беременности.

Членорасположеніе, положеніе и предлежаніе плода. Опредѣленіе величины плода.

Причины наступленія родовъ. Теченіе родовъ и дѣленіе ихъ на сроки. Продолжительность родовъ.

Изгоняющія родовыя силы.

Механизмъ родовъ при темянныхъ положеніяхъ.

Механизмъ родовъ при лицевыхъ и ягодичныхъ положеніяхъ. Измѣненія головки плода при различныхъ механизмахъ родовъ.

Роды двумя и многими плодами.

Перемѣны въ дѣтородныхъ частяхъ и во всемъ организмѣ родильницъ.

Діэтетика беременныхъ, роженицъ и родильницъ.

Уходъ за новорожденнымъ.

Общія, острыя и хроническія болѣзни у беременныхъ.

Прогрессивная гибельная анемія беременныхъ.

Неукротимая рвота беременныхъ.

Эклапсія беременныхъ, роженицъ и родильницъ.

Беременность при порокахъ развитія матки.

Беременность при неправильныхъ положеніяхъ матки.

Раны и разрывы беременной матки.

Воспаленіе матки и ея придатковъ во время беременности.

Новообразованія беременной матки и яичниковъ.

Внѣматочная беременность.

Пороки развитія, воспаленіе, опухоли и дегенеративные процессы послѣда.

Предлежаніе послѣда.

Пузырчатый заносъ. Водянка яйца. Недостатокъ плодной воды.

Бахромчатое прикрѣпленіе, короткость и удлиненность, скручиваніе и узлы пуповины.

Выкидышъ. Преждевременные роды.

Смерть матери во время беременности и родовъ.

Слабыя, слишкомъ сильныя и судорожныя потуги.

Препятствія родовому акту со стороны мягкихъ частей родового пути.

Обще-узкій тазъ; воронкообразно-узкій тазъ; плоско-суженный тазъ. Обще-суженный плоскій тазъ. Рахитическіе и мягкостные тазы.

Косо-суженные, анкилозный, коксальгическій и сколіозный тазы. Поперечно-суженные тазы. Спондилолистезный тазъ. Тазы при вывихахъ бедра. Опухоли въ тазу. Остистый тазъ. Расщепленный тазъ.

Распознаваніе неправильныхъ тазовъ. Тазоизмѣреніе.

Теченіе и механизмъ родовъ при узкихъ тазахъ. Измѣненіе формы головки плода при узкихъ тазахъ.

Неправильное образованіе плода. Чрезмѣрная величина плода и отдѣльныхъ его частей.

Косое плодоположеніе и роды скомканнаго плода.

Преждевременныя дыхательныя движенія. Мнимая и настоящая смерть плода во время родовъ.

Преждевременный и запоздалый разрывъ плоднаго пузыря.

Кровотеченія изъ матки во время родовъ и тотчасъ по ихъ окончаніи.

Выворотъ матки.

Разрывы во время родовъ: матки, ея шейки, рукава, наружныхъ половыхъ частей и промежности.

Родильная горячка.

Кровотеченія родильницъ.

Неправильности положенія послѣродовой матки.

Болѣзни сосковъ и грудей у родильницъ.

Акушерскія операціи.

Искусственное расширеніе маточной шейки.—Искусственный разрывъ плоднаго пузыря.—Искусственное возбужденіе родовъ.—Искусственный выкидышъ.—Плодоповороты на головку, на ягодицы и на ножки.—Извлеченіе плода посредствомъ рукъ.—Извлеченіе плода посредствомъ щипцовъ.—Извлеченіе плода тупымъ крючкомъ и тесьмою.—Уменьшеніе объема головки плода.—Обезглавливаніе, отнятіе ручки и разсѣченіе плода.—Прободеніе груди и живота плода.—Кесарское сѣченіе.—Операція Порро.—Чревосѣченіе при внѣматочной беременности.

Каждый экзаменующійся долженъ произвесть на фантомѣ одну изъ слѣдующихъ операцій: Плодоповоротъ наружно-внутренними ручными пріемами.—Плодоповоротъ внутренними ручными пріемами.—Извлеченіе плода руками за ножку.—Извлеченіе плода за ягодицы руками.—Извлеченіе плода за ягодицы тупымъ крючкомъ.—Извлеченіе плода за ягодицы тесьмою.—Извлеченіе щипцами за головку при затылочно-переднемъ предлежаніи темени.—Извлеченіе щипцами за головку при затылочно-заднемъ предлежаніи темени.—Извлеченіе щипцами при предлежаніи лица. —Извлеченіе щипцами головки, задержанной послѣ выхода на свѣтъ туловища.

Женскія болѣзни.

Неправильности развитія и болѣзни наружныхъ половыхъ частей.

Недостатокъ развитія, суженіе и зарощеніе рукава.

Рукавные свищи.

Воспаленія рукава.

Новообразованія рукава.

Недостатокъ развитія матки.

Наклоненія матки въ различныя стороны.

Выпаденіе матки.

Перегибы матки.

Воспаленіе матки, острое и хроническое.

Воспаленіе слизистой оболочки матки.

Накопленіе водяной и кровяной жидкости въ полости матки.

Фиброміома матки.

Ракъ, саркома и аденома матки.

Недостатки развитія и неправильности положенія яичниковъ.

Воспаленіе яичниковъ.

Новообразованія яичниковъ.

Оваріотомія. Кастрація.

Недостатки развитія и неправильности положенія трубъ.

Воспаленія трубъ. Новообразованія трубъ.

Воспаленіе околоматочной клѣтчатки.

Воспаленіе околоматочной брюшины.

Околоматочное кровоизліяніе.

IV. Клиническое испытаніе въ клиникахъ хирургической, глазной и женскихъ болѣзней.

Требуется изслѣдованіе, съ постановкою діагноза и способовъ лѣченія, указанныхъ коммиссіею больныхъ: одного—изъ хирургической клиники, и другого—изъ глазной клиники, или изъ клиники женскихъ болѣзней.

Примѣчаніе. Хотя въ программы испытаній по собственно медицинскимъ предметамъ третьяго и четвертаго отдѣловъ,

въ большинствѣ случаевъ, и не введены, въ видѣ отдѣльныхъ вопросовъ, анатомическія и физіологическія свѣдѣнія, относящіяся къ симъ предметамъ, однако на отчетливое усвоеніе этихъ фундаментальныхъ свѣдѣній обращается особенное вниманіе готовящихся къ испытаніямъ. Свѣдѣнія эти будутъ постоянно требоваться при разрѣшеніи отдѣльныхъ вопросовъ программъ.

Отдѣлъ пятый *).

I. Гигіена съ медицинской полиціей.

Требуется устное разрѣшеніе данныхъ вопросовъ съ объясненіемъ наиболѣе употребительныхъ приборовъ, служащихъ для гигіеническихъ изслѣдованій.

Программа гигіены со включеніемъ медицинской полиціи.

Составныя части атмосфернаго воздуха и ихъ санитарное значеніе. Воздушная пыль—неорганическая, органическая, организованная (бактеріи); связь воздушной пыли съ заразными болѣзнями. Бактеріологическое изслѣдованіе воздуха.

Медико-полицейскій надзоръ за фабриками, портящими воздухъ, и производствами, связанными съ развитіемъ вредной пыли.

Вліяніе на организмъ температуры, влажности, давленія и теченій воздуха. Границы температуры, переносимой человѣкомъ. Пребываніе въ разрѣженномъ воздухѣ. Усиленное давленіе—рудники, скафандры, работа въ кессонахъ.

Климатическіе пояса. Морской и континентальный климаты. Гигіеническое значеніе различныхъ климатическихъ вліяній.

Вода дождевая, ключевая, колодезная, рѣчная и морская. Санитарная оцѣнка воды. Значеніе находящихся въ водѣ ор-

*) На предлагаемыхъ для устнаго испытанія по предметамъ отдѣла билетахъ имѣютъ быть соединяемы вопросы изъ разныхъ мѣстъ программы соотвѣтственнаго предмета.

ганическихъ веществъ и продуктовъ ихъ распаденія. Способы физическаго, химическаго и бактеріологическаго изслѣдованія воды: опредѣленіе взвѣшенныхъ веществъ, сухого остатка, жесткости (общей и постоянной), хлора, легко окисляющихся органическихъ веществъ, аммiака, азотной и азотистой кислотъ.

Водоснабженіе населенныхъ мѣстъ. Санитарныя требованія, до него относящіяся. Медико-полицейскій надзоръ за охраненіемъ чистоты рѣкъ и источниковъ, за устройствомъ сточныхъ трубъ. Способы искусственнаго очищенія воды. Центральные и домашніе фильтры.

Роль почвы въ этіологіи нѣкоторыхъ заразныхъ болѣзней (холеры, брюшного тифа, маляріи и проч.). Микробы въ почвѣ. Общій объемъ поръ и проходимость почвы; физическія и химическія свойства почвеннаго воздуха.

Гигроскопичность, капиллярное поднятіе воды, водоемкость почвы и проницаемость ея для воды. Почвенная вода, происхожденіе и колебанія ея. Загрязненіе почвы органическими веществами; процессъ нитрификаціи.

Механическое и химическое изслѣдованіе почвы; приборы для отмучиванія ея.

Кладбища и санитарное значеніе ихъ. Санитарное законодательство по отношенію къ кладбищамъ. Медико-полицейскій надзоръ касательно мертвыхъ тѣлъ и погребенія мертвыхъ.

Строительные матеріалы въ гигіеническомъ отношеніи. Вліяніе штукатурки, окраски, оклейки обоями и т. под. на проходимость стѣнъ для воздуха. Сырость въ стѣнахъ; условія возникновенія ея; способы ея опредѣленія; средства къ устраненію.

Условія порчи воздуха въ жилыхъ и иныхъ помѣщеніяхъ; санитарное значеніе спертаго, испорченнаго воздуха. Роль накатной засыпки въ порчѣ комнатнаго воздуха и въ

возникновеніи домовыхъ эпидемій.—Способы качественнаго и количественнаго опредѣленія порчи комнатнаго воздуха; содержаніе углекислоты, органическихъ веществъ и микроорганизмовъ.

Необходимое количество вентиляціоннаго воздуха при различныхъ условіяхъ; кубическое содержаніе воздуха на 1 человѣка въ различныхъ помѣщеніяхъ. Естественная вентиляція; простые способы къ усиленію ея (фортки различной конструкціи, вертушки, флюгарки). Искусственная вентиляція: вытягиваніе испорченнаго воздуха и нагнетаніе свѣжаго.

Одежда. Растительныя и животныя волокна; химическое и микроскопическое изслѣдованіе ихъ. Лучистое теплоиспусканіе и теплопроводность различныхъ тканей; проходимость тканей для воздуха. Отношеніе различныхъ тканей къ водѣ; гигроскопическая и промежуточная вода. Санитарная оцѣнка шерстяныхъ тканей по сравненію съ другими.

Условія загрязненія бѣлья и одежды; опасность, предоставляемая старымъ платьемъ и тряпьемъ въ санитарномъ отношеніи; санитарно-полицейскія мѣры.

Санитарное значеніе стирки бѣлья, устройство прачешныхъ. Ванны и бани; санитарныя требованія относительно устройства бань.

Употребленіе ядовитыхъ веществъ для крашенія тканей; качественное и количественное опредѣленіе мышьяка въ тканяхъ.

Измѣненія, производимыя отопленіемъ въ воздухѣ замкнутыхъ помѣщеній; угаръ, условія его происхожденія, способы распознаванія и опредѣленія минимальныхъ количествъ окиси углерода; предѣльное содержаніе окиси углерода въ воздухѣ, допускаемое гигіеной. Санитарное значеніе каминовъ (простыхъ и вентиляціонныхъ) и комнатныхъ печей различной конструкціи. Санитарныя достоинства и недостатки воздушнаго, водяного и газоваго отопленій.

Общія санитарныя требованія по отношенію къ дневному освѣщенію жилыхъ помѣщеній и общественныхъ зданій. Общія санитарныя требованія относительно качествъ освѣтительныхъ матеріаловъ.

Свѣчи. Лампы. Употребляемыя для освѣщенія растительныя и минеральныя масла (керосинъ, астралинъ и проч.). Очищеніе керосина, опредѣленіе удѣльнаго вѣса и температуры вспышки. Свѣтильный газъ и санитарныя опасности, сопряженныя съ проникновеніемъ газа въ жилыя помѣщенія. Электрическій свѣтъ и санитарныя преимущества его. Вліяніе различныхъ способовъ искусственнаго освѣщенія на составъ воздуха и на температуру замкнутыхъ помѣщеній.

Способы удаленія нечистотъ. Выгребныя ямы; дезодоризація и дезинфекція содержимаго ихъ. Переносные пріемники нечистотъ. Клозеты земляные, торфяные, зольные, пневматическіе. Сплавная канализація. Ватерклозеты. Значеніе гидравлическихъ затворовъ; движеніе воздуха по сплавнымъ каналамъ и составъ этого воздуха.

Пищевыя вещества. Мясо; составъ различныхъ сортовъ; способы и формы приготовленія: значеніе мясного сока, экстракта, бульона; мясные консервы; мясо какъ причина болѣзней: колбасный и рыбный яды. Сало, клей, оссеинъ.

Молоко: составъ и свойства различныхъ сортовъ молока; способы изслѣдованія молока; продажное молоко и его подмѣси; медико-полицейскій контроль; молоко больныхъ животныхъ. Масло. Сыръ. Кумысъ. Кефиръ. Искусственное масло и фальсификація жировъ вообще.

Мука и хлѣбъ: приготовленіе и составъ различныхъ сортовъ муки; посторонніе примѣси; способы изслѣдованія (химическій и микроскопическій). Удобоваримость и питательность различныхъ сортовъ хлѣба; суррогаты хлѣба, хлѣбные консервы.

Стручковые плоды, составъ, удобоваримость.—Картофель.

—Грибы.—Овощи; фрукты.—Конфекты и ихъ окраска.—Растительныя масла.—Кофе, чай; квасъ; составъ и подмѣси; способы изслѣдованія.

Спиртные напитки; физіологическое вліяніе и значеніе алкоголя; водка, вино, пиво; составъ и подмѣси; способы изслѣдованія. Мѣры для регулированія потребленія спиртныхъ напитковъ.

Столовая и кухонная посуда; гигіеническое значеніе поливы и коробокъ для консервовъ.

Медико-полицейскій надзоръ за бойнями, рынками, продажею мяса, хлѣбопеченіемъ.

Заразныя болѣзни. Связь ихъ съ движеніемъ грунтовыхъ водъ и количествомъ атмосферныхъ осадковъ. Значеніе другихъ мѣстныхъ условій. Борьба противъ эпидемическихъ болѣзней. Прививки. Изоляція больныхъ и эвакуація здоровыхъ. Кордоны и карантины. Медико-полицейскія узаконенія и установленія, касающіяся эпидемій. Мѣры дезинфекціи; дезинфекціонные матеріалы; дезинфекція текучимъ и перегрѣтымъ паромъ, дезинфекціонныя печи.

Медико-полицейскія мѣры касательно надзора за проституціей.

Санитарная статистика. Способы собиранія и обработки сырого матеріала, процентныя числа и среднія величины. Регистрація смертныхъ случаевъ и номенклатуры болѣзней или причинъ смерти. Общій коэффиціентъ смертности въ различныхъ городахъ и государствахъ; значеніе его для оцѣнки санитарнаго состоянія народонаселенія. Таблицы смертности. Статистика заболѣваемости. Медико-полицейскія мѣры, касающіяся констатированія смерти и веденія метрикъ.

Антропометрія. Ростъ, обхватъ груди, вѣсъ, жизненная емкость легкихъ, мышечная сила (ручная и становая). Взаимныя отношенія этихъ величинъ. Вліяніе пола, расы и жизненной обстановки (профессіональныя занятія). Способы изслѣдованія.

Гигіена перваго дѣтскаго возраста. Основныя условія школьной гигіены.

Главнѣйшія особенности гигіены войскъ, гигіены тюремъ, гигіены ремесленныхъ и фабричныхъ заведеній, больничной гигіены.

II. Судебная медицина съ токсикологіею.

Устное и демонстративное испытаніе. Производство судебно-медицинской экспертизы, не требующей продолжительнаго времени. Разрѣшеніе вопросовъ по представленному испытуемымъ судебно-медицинскому акту.

Программа по судебной медицинѣ.

Дѣятельность судебнаго врача на предварительномъ слѣдствіи. Судебно-медицинскій протоколъ и свидѣтельство. Дѣятельность эксперта на судебномъ слѣдствіи. Соотвѣтствующія статьи законовъ.

Изслѣдованіе половой способности у мужчины. Impotentia coeundi. Impotentia generandi. Скопцы. Изслѣдованіе половой способности женщинъ. Безплодіе женщины.

Поводы къ изслѣдованію дѣвственности. Признаки ея.

О противозаконномъ удовлетвореніи половой потребности. Изнасилованіе и растлѣніе. Признаки бывшаго совокупленія. Изслѣдованіе сѣмянныхъ пятенъ.

Противоестественное удовлетвореніе половой потребности. Мужеложство. Скотоложство.

Поводы къ изслѣдованію беременности. Признаки ея. Продолжительность беременности. Запоздалая беременность. Вторичное зачатіе. Заносы.

Поводы къ изслѣдованію родовъ и признаки недавно бывшихъ и давнихъ родовъ.

О плодоизгнаніи. Распознаваніе бывшаго выкидыша. Изслѣдованіе матери. Изслѣдованіе изверженныхъ продуктовъ. Причины выкидыша вообще.

Внутреннія плодогонныя средства. Механическія плодогонныя средства. Послѣдствія выкидыша.

Раздѣленіе несмертельныхъ поврежденій согласно дѣйствующему законодательству.

Несмертельныя поврежденія головы, лица, шеи, груди, живота, половыхъ органовъ и конечностей въ судебно-медицинскомъ отношеніи.

Изслѣдованіе притворныхъ, утаиваемыхъ и искусственно произведенныхъ болѣзней.

О травматическихъ поврежденіяхъ. Опредѣленіе орудія, которымъ нанесено поврежденіе. Ссадины кожи. Подтеки крови. Ушибныя раны. Разрывы внутреннихъ органовъ и отрывы цѣлыхъ частей тѣла. Порѣзныя, порубныя, колотыя и огнестрѣльныя раны въ судебно-медицинскомъ отношеніи.

Смертельныя поврежденія. Опредѣленіе ближайшей причины смерти. Отличіе прижизненныхъ поврежденій отъ посмертныхъ. Совмѣстность причинъ смерти. Первенство рода смерти.

О самоубійствѣ. Перерѣзка передней части шеи. Закалываніе. Самоубійство посредствомъ огнестрѣльнаго оружія.

Изслѣдованіе кровяныхъ пятенъ и волосъ. Вопросы, которые требуется разрѣшить при этой экспертизѣ.

Смерть отъ задушенія вообще. Прижизненныя явленія асфиксіи. Измѣненія въ трупахъ.

Смерть отъ повѣшенія и удавленія. Удушеніе рукою. Задушеніе отъ попаданія инородныхъ тѣлъ въ дыхательные пути и отъ сдавленія грудной клѣтки.

Смерть отъ утопленія. Прижизненныя явленія. Посмертныя измѣненія.

Смерть отъ потери крови. Смерть отъ голода и отъ истощенія.

Смерть отъ дѣйствія слишкомъ высокой температуры. Смерть отъ холода.

Смерть отъ отравленія вообще. Понятіе о ядѣ и условіяхъ его дѣйствія. Распознаваніе отравленія.

Отравленіе крѣпкими кислотами и ѣдкими щелочами. Прижизненныя явленія. Измѣненія въ трупахъ. Противоядія.

Отравленіе мышьякомъ и фосфоромъ. Прижизненныя явленія и измѣненія въ трупахъ. Противоядія. Открытіе яда.

Отравленіе сулемой и другими ртутными препаратами. Прижизненныя явленія и измѣненія въ трупахъ. Пособія при отравленіяхъ. Отравленія свинцомъ. Прижизненныя явленія, измѣненія въ трупахъ, пособія. Отравленія мѣдью. Прижизненныя явленія и измѣненія въ трупахъ, пособія.

Отравленіе алкоголемъ, хлороформомъ и опіемъ. Прижизненныя явленія и измѣненія въ трупахъ. Открытіе яда.

Отравленіе синильной кислотой и синеродистымъ каліемъ. Прижизненныя явленія и измѣненія въ трупахъ. Открытіе яда.

Отравленіе стрихниномъ и атропиномъ. Противоядія. Отравленіе колбаснымъ и рыбнымъ ядомъ. Пособія при отравленіи.

Общее понятіе о птомаинахъ и ихъ значеніе въ судебно-медицинской экспертизѣ.

Отравленіе угаромъ, свѣтильнымъ газомъ и сѣроводородомъ. Прижизненныя явленія и измѣненія въ трупахъ. Открытіе яда.

О дѣтоубійствѣ. Составъ преступленія по нашимъ законамъ. Признаки новорожденнаго младенца. Водяная легочная проба. Желудочно-кишечная, ушная и другія жизненныя пробы.

Постепенное развитіе утробнаго младенца. Жизнеспособность и признаки зрѣлаго младенца.

Причины смерти младенца до родовъ, во время акта родовъ и тотчасъ послѣ родовъ.

Самопомощь при родахъ. Оставленіе младенца безъ помощи.

Судебная психопатологія. Судебная экспертиза по вопросамъ о невмѣняемости и правоспособности.

Формы душевныхъ разстройствъ, принимаемыя нынѣ дѣйствующимъ законодательствомъ.

О порядкѣ освидѣтельствованія душевнобольныхъ.

Основы судебно-медицинской діагностики душевныхъ болѣзней.

Опредѣленіе времени смерти. Признаки недавней смерти. Гипостазы. Трупная окоченѣлость. Охлажденіе трупа.

Судебно-медицинское вскрытіе трупа. Наружный осмотръ и внутреннее изслѣдованіе. Позднее вскрытіе и перевскрытіе.

Пособія мнимоумершимъ. Признаки дѣйствительной смерти.

Гніеніе трупа. Наружныя явленія. Измѣненія внутреннихъ органовъ подъ вліяніемъ гніенія при различныхъ условіяхъ. Омыленіе и мумификація.

Для демонстративнаго испытанія по судебной медицинѣ имѣютъ служить:

1) Трупы, подлежащіе судебному медицинскому изслѣдованію, причемъ, въ виду продолжительности этой экспертизы, она можетъ быть поручаема нѣсколькимъ испытуемымъ, такъ что одинъ изъ нихъ производитъ весь наружный осмотръ, или часть его, другіе—внутренній осмотръ, причемъ каждый диктуетъ свою часть протокола. По окончаніи же изслѣдованія, всѣ въ немъ участвовавшіе разрѣшаютъ вопросы, вытекающіе изъ даннаго случая.

2) Препараты, предъявляемые для разрѣшенія судебно-медицинскихъ вопросовъ, вытекающихъ изъ осмотра ихъ, какъ напр., разныя поврежденія костей, обусловленныя дѣйствіемъ тупыхъ, острыхъ и огнестрѣльныхъ орудій.

3) Больные, находящіеся въ клиникахъ и другихъ больницахъ для судебно-медицинской оцѣнки поврежденій, притворныхъ болѣзней и т. п.

4) Несложное изслѣдованіе кровяныхъ и другихъ подо-

зрительныхъ пятенъ, напр., сѣменныхъ, отъ меконія и экскрементовъ, съ помощью микроскопа и спектроскопа.

5) Краткое изслѣдованіе наичаще встрѣчающихся отравленій, напр., крѣпкими кислотами, ѣдкими щелочами, мышьякомъ, фосфоромъ и синеродистымъ каліемъ.

III. Эпизоотія съ ветеринарною полиціей.

Требуется устное разрѣшеніе вопросовъ.

Программа эпизоотіи съ ветеринарною полиціей.

Сибирская язва. Распространеніе контагія; зараженіе животныхъ на пастбищѣ. Профилактическія и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ сибирской язвы.

Сапъ. Сапный контагій. Пути для проникновенія сапнаго контагія въ организмъ животнаго. Инкубаціонный періодъ сапа. Профилактическія и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ сапа.

Бѣшенство. Ядъ собачьяго бѣшенства и его свойства. Раздѣленіе бѣшенства на тихое и буйное. Симптомы бѣшенства у собакъ и другихъ животныхъ. Патологическая анатомія бѣшенства. Профилактическія и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ бѣшенства.

Оспа у животныхъ. Природа оспенной заразы. Отношенія различныхъ животныхъ къ оспѣ людей и отношенія людей къ оспѣ различныхъ животныхъ. Симптомы оспы у коровъ и лошадей. Симптомы оспы у овецъ. Теченіе оспенной эпизоотіи среди овецъ. Оспенныя пустулы. Распознаваніе оспы у различныхъ животныхъ. Предохранительныя и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ оспы у животныхъ. Прививаніе оспы у овецъ.

Дифтеритъ у животныхъ. Дифтеритный контагій. Проявленіе дифтерита въ полости рта у рогатаго скота. Симптомы дифтерита въ полости носа у лошадей. Могутъ ли люди заражаться дифтеритомъ отъ животныхъ? Дифтеритъ у птицъ.

Предохранительныя и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ дифтерита у животныхъ.

Жемчужная болѣзнь или бугорчатка рогатаго скота. Опасность для людей отъ жемчужной болѣзни рогатаго скота и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ этой болѣзни.

Ящуръ (афтозная болѣзнь). Природа этой заразы и степень ея стойкости. При какихъ условіяхъ заражаются ящуромъ люди? Какъ отличить ящуръ отъ чумы рогатаго скота? Ветеринарно-полицейскія мѣропріятія.

Чума рогатаго скота. Чумный контагій. Способы его распространенія. Предохранительныя и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ этой болѣзни.

Повальная пневмонія у рогатаго скота. Способъ распространенія заразы. Предохранительныя и ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ повальной пневмоніи рогатаго скота.

Трихинозисъ животныхъ и его отношеніе къ трихинозису человѣка.

Актиномикозъ у животныхъ. Herpes tonsurans у различныхъ животныхъ. Чесотка у овецъ и другихъ животныхъ. Ветеринарно-полицейскія мѣропріятія противъ означенныхъ болѣзней.

265. (8 августа 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *О порядкѣ преподаванія иновѣрцамъ въ учебныхъ заведеніяхъ молитвы за Священную Особу Его Императорскаго Величества.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему представленію Министра Внутреннихъ Дѣлъ, въ 8 день августа 1889 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ римско-католическіе законоучители преподаютъ молитву за Священную Особу Его Императорскаго Величества по канонически утвержденному тексту изъ Missale romanum (изложенному на русскомъ языкѣ въ духовныхъ

календаряхъ-рубрицелляхъ), разрѣшить эту практику и впредь; въ тѣхъ же мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ возраженій со стороны духовенства, допустить изученіе сказанной молитвы и по другимъ текстамъ, разрѣшеннымъ учебнымъ начальствомъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, Его Величеству благоугодно было одобрить предположеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ постановить общимъ правиломъ преподавать молитву за Государя Императора во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи на русскомъ языкѣ, съ допущеніемъ для иновѣрцевъ исключеній лишь въ отдѣльныхъ по мѣстнымъ условіямъ случаяхъ, кои будутъ признаны уважительными, по соглашенію Министровъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ.

266. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ установленіи размѣра платы за право ученія въ Ахалкалакскомъ городскомъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ ввести въ Ахалкалакскомъ городскомъ училищѣ плату за право ученія по *восьми* руб. въ годъ съ ученика.

267. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ пріема въ реальныя училища учениковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій.*

По докладу Его Сіятельству г. Министру отношенія Управляющаго Кіевскимъ учебнымъ округомъ, отъ 11 іюля сего года, за № 5502, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что, въ виду прекращенія перехода учениковъ гимназій въ реальныя училища безъ экзамена, къ пріемнымъ испытаніямъ въ эти училища могутъ допускаться и лица, уволенныя изъ гимназій и прогимназій по § 34 устава, или въ силу циркулярнаго распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 21 іюля 1883 года, за № 9408. Что же касается бывшихъ учениковъ реальныхъ училищъ, то при раз-

смотрѣніи прошеній о допущеніи такихъ учениковъ къ пріемнымъ испытаніямъ слѣдуетъ руководствоваться § 31 устава реальныхъ училищъ 9 іюня 1888 года и приведеннымъ выше циркуляромъ, за № 9408.

268. (12 октября 1889 года, № 17326). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ организаціи занятій гимнастикою въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.*

Предложеніемъ отъ 18 іюля сего года, за № 10536, было предписано начальству учебныхъ округовъ ввести, съ начала 1889—90 учебнаго года, въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ обученіе военной гимнастикѣ, согласно препровожденной при томъ предложеніи инструкціи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, я просилъ сообщать Министерству о затрудненіяхъ, могущихъ оказаться при примѣненіи означенной инструкціи на практикѣ.

Вслѣдствіе полученныхъ по этому предмету изъ нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ вопросовъ и по обсужденіи ихъ въ особомъ совѣщаніи, имѣю честь сообщить Вашему Превосходительству нижеслѣдующее:

Не измѣняя общаго времени, назначеннаго на ежедневныя занятія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ какъ таковая мѣра подлежала бы законодательному разсмотрѣнію, можно сократить продолжительность каждаго урока на 5 минутъ, т. е. съ 55 минутъ на 50 минутъ. Полученное такимъ образомъ время въ 20 минутъ, съ присоединеніемъ къ оному получасового промежутка, положеннаго на большую перемѣну, а всего 50 минутъ, возможно употребить на занятія гимнастикой.

На семъ основаніи, надлежитъ руководиться слѣдующимъ примѣрнымъ распредѣленіемъ ежедневныхъ занятій, въ которое включено и время на гимнастику:

Гимнастика послѣ 1-го урока.

От 9 ч. до 9 ч. 50 мин.—1-ый урокъ.
„ 9 ч. 50 мин. до 10 ч. 40 мин.—гимнастика.
„ 10 ч. 40 мин. до 11 ч. 30 мин.—2-ой урокъ.
20 минутъ для завтрака.
„ 11 ч. 50 мин. до 12 ч. 40 мин.—3-ій урокъ.
„ 12 ч. 45 мин. до 1 ч. 35 мин.—4-ый урокъ.
„ 1 ч. 40 мин. до 2 ч. 30 мин.—5-ый урокъ.

Гимнастика послѣ 2-го урока.

Отъ 9 ч. до 9 ч. 50 мин.—1-ый урокъ.
„ 9 ч. 55 мин. до 10 ч. 45 мин.—2-ой урокъ.
„ 10 ч. 45 мин. до 11 ч. 35 мин.—гимнастика.
15 минутъ для завтрака.
„ 11 ч. 50 мин. до 12 ч. 40 мин.—3-ій урокъ.
„ 12 ч. 45 мин. до 1 ч. 35 мин.—4-ый урокъ.
„ 1 ч. 40 мин. до 2 ч. 30 мин.—5-ый урокъ.

Гимнастика послѣ 3-го урока.

Отъ 9 ч. до 9 ч. 50 мин.—1-ый урокъ.
„ 9 ч. 55 мин. до 10 ч. 45 мин.—2-ой урокъ.
20 минутъ для завтрака.
„ 11 ч. 5 мин. до 11 ч. 55 мин.—3-ій урокъ.
„ 11 ч. 55 мин. до 12 ч. 45 мин.—гимнастика.
„ 12 ч. 45 мин. до 1 ч. 35 мин.—4-ый урокъ.
„ 1 ч. 40 мин. до 2 ч. 30 мин.—5-ый урокъ.

Гимнастика послѣ 4-го урока.

Отъ 9 ч. до 9 ч. 50 мин.—1-ый урокъ.
„ 9 ч. 55 мин. до 10 ч. 45 мин.—2-ой урокъ.
„ 10 ч. 50 мин. до 11 ч. 40 мин.—3-ій урокъ.
20 минутъ для завтрака.
„ 12 ч. до 12 ч. 50 мин.—4-ый урокъ.
„ 12 ч. 50 мин. до 1 ч. 40 мин.—гимнастика.
„ 1 ч. 40 мин. до 2 ч. 30 мин.—5-ый урокъ.

При составленіи означеннаго распредѣленія уроковъ имѣлись въ виду слѣдующія соображенія:

а) Гимнастика не можетъ быть назначаема на время перваго (отъ 9 ч. до 9 ч. 50 мин.) и послѣдняго (отъ 1 ч. 40 мин. до 2 ч. 30 мин.) урока, и вообще желательно, гдѣ къ этому представится возможность, назначать уроки гимнастики преимущественно послѣ 2-го и 3-го урока, такъ какъ въ тѣхъ классахъ, въ коихъ менѣе 30 уроковъ въ недѣлю, всѣ уроки оканчиваются раньше, и гимнастика, назначаемая послѣ 4-го урока, придется предъ уходомъ учениковъ изъ заведенія, и это можетъ отразиться вредно на ихъ здоровьѣ, потому что, выходя въ зимнюю и осеннюю пору на улицу послѣ усиленныхъ гимнастическихъ упражненій, они легко могутъ простужаться.

б) Въ многолюдныхъ заведеніяхъ, не обладающихъ достаточнымъ помѣщеніемъ, чтобы устроить занятіе гимнастикою одновременно для всѣхъ учениковъ или для нѣсколькихъ классовъ, можно назначать для сихъ занятій особое для каждаго класса время, такъ напр., въ одномъ классѣ гимнастика можетъ быть назначаема послѣ 2-го урока, для другого послѣ 3-го урока и т. д.

в) При указанномъ въ пунктѣ *б* порядкѣ, время на рекреаціи и завтракъ для различныхъ классовъ не совпадетъ, что однако не только не можетъ вызвать затрудненія, но будетъ облегченіемъ для надзора за учениками, изъ коихъ одни будутъ заняты въ классахъ въ то время, когда другіе или будутъ заниматься гимнастикой, или пользоваться рекреаціей.

г) Занятія гимнастикой не должны продолжаться болѣе получаса въ одинъ разъ, но для подготовленія къ симъ занятіямъ и отдыха послѣ нихъ необходимо также нѣкоторое время, а потому на гимнастику и выдѣлено 50 минутъ. Такимъ образомъ, для полученія указанныхъ въ инструкціи двухъ часовъ въ недѣлю для занятія гимнастикой надлежитъ посвя-

щать на оную изъ означенныхъ 50 минутъ по 30 минутъ четыре раза въ недѣлю для каждаго класса, а 20 минутъ останутся на подготовленіе къ гимнастикѣ и на отдыхъ послѣ нея.

д) Сокращеніе времени, назначеннаго на уроки всѣхъ предметовъ съ 55 минутъ на 50 минутъ не можетъ вызвать ущерба въ занятіяхъ учениковъ, если въ точности будутъ соблюдаемы правила о своевременности начатія и окончанія каждаго урока: въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ за 2 минуты до конца урока дается знать звонкомъ о приближеніи срока окончанія занятій, а вторымъ звонкомъ—о наступленіи перемѣны.

е) Въ тѣ дни, когда по росписанію въ извѣстномъ классѣ не будетъ гимнастики, распредѣленіе другихъ уроковъ остается то же, какъ указано въ таблицѣ, и ученики оканчиваютъ занятія на 50 минутъ ранѣе, если имѣютъ 5 уроковъ въ день, на 1 часъ 40 минутъ ранѣе, если имѣютъ 4 урока въ день, и т. д. Въ тѣ же часы оканчиваются уроки въ тѣхъ классахъ, гдѣ, при занятіяхъ гимнастикой, менѣе 5 уроковъ въ день.

Сообщая для руководства означенное выше распредѣленіе уроковъ и занятій гимнастикой, я имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство увѣдомить меня, въ возможно непродолжительномъ времени, какъ о введеніи сего распредѣленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ ввѣреннаго Вамъ учебнаго округа, такъ и о тѣхъ затрудненіяхъ, какія могутъ при семъ встрѣтиться.

269. (11 октября 1889 года, № 17199). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ исключеніи изъ программы гимнастики упражненій на деревянной лошади или козлѣ.*

Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа вошелъ

въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ заявляетъ, что изъ числа упражненій на снарядахъ, вошедшихъ въ утвержденную Министерствомъ, 26 апрѣля сего года, програму гимнастики, упражненія на деревянной лошади или козлѣ представляютъ для обучающихся немалую опасность, а потому ходатайствуетъ объ отмѣнѣ означенныхъ упражненій.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что таковыя упражненія отмѣнены при обученіи гимнастикѣ въ войскахъ, я нахожу необходимымъ исключить оныя изъ утвержденной мною програмы гимнастики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, о чемъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для зависящаго распоряженія.

270. Распоряженіе Попечителя Округа: *Объ увеличеніи размѣра платы за право ученія въ Душетско-Тіонетскомъ начальномъ училищѣ.*

Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа разрѣшилъ увеличить плату за право ученія въ Душетско-Тіонетскомъ двухклассномъ начальномъ училищѣ, съ 1 января 1890 года, съ *пяти* до *шести* руб. въ годъ съ ученика.

271. (13 апрѣля 1889 года, № 6772). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О томъ, что учители чистописанія, рисованія и черченія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ не пользуются правомъ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья.*

Въ отношеніи отъ 29 марта 1889 года, за № 1534, Попечитель Казанскаго учебнаго округа просилъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи, слѣдуетъ ли предоставляемое § 123 устава гимназій и прогимназій право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья распространять и на учителей чистописанія, рисованія и черченія.

Въ послѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что, по точному смыслу § 123 устава гимназій и прогимназій, правомъ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья пользуются лишь лица, состоящія на службѣ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебной или воспитательной части, а по сему учители чистописанія, рисованія и черченія, какъ не принадлежащіе къ числу таковыхъ лицъ, не могутъ пользоваться означеннымъ правомъ.

272. (10 декабря 1888 года). Высочайшее повелѣніе: *О предоставленіи ученикамъ школъ грамоты держать экзаменъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности наравнѣ съ учениками церковно-приходскихъ школъ.*

Высочайше утвержденнымъ 10 декабря 1888 года опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 29 января 1888 года, между прочимъ, постановлено: предоставить ученикамъ школъ грамоты, по достиженіи ими 11-лѣтняго возраста, держать экзаменъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности, наравнѣ съ учениками церковно-приходскихъ школъ, или въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ духовнаго вѣдомства, образуемыхъ на основаніи правилъ 8 октября 1886 года, или же въ коммиссіяхъ, учреждаемыхъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно § 13 означенныхъ правилъ.

273. (12 мая 1889 года, № 8634). Предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія Попечителю Московскаго учебнаго округа: *Относительно значенія и цѣли представляемыхъ Директорами и Инспекторами народныхъ училищъ отчетовъ по ревизіямъ училищъ.*

По поводу предложеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 14 сентября и 17 ноября минувшаго года, за

№№ 13563 и 16797, въ коихъ было указано на нежелательность установленія обязательной формы для отчетовъ Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ по обозрѣнію подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній, Ваше Сіятельство, въ представленіи отъ 19 января текущаго года, за № 521, выражая опасеніе, что, при отсутствіи общеустановленной формы для означенныхъ отчетовъ, отчеты сіи не будутъ представлять однообразнаго и достаточно точнаго матеріала для сужденія о ходѣ народнаго образованія, просите о сообщеніи нѣкоторыхъ руководящихъ указаній, дабы составители отчетовъ знали, что требуется отъ ихъ отчетовъ.

Вслѣдствіе сего, имѣю честь увѣдомить, что въ инструкціи Инспекторамъ 29 октября 1871 года содержатся достаточныя указанія о томъ, на какія стороны училищнаго быта чины инспекціи, т. е. Директоры и Инспекторы народныхъ училищъ, должны обращать вниманіе при осмотрѣ училищъ. Затѣмъ, само собою разумѣется, что изъ сихъ сторонъ главную составляетъ учебно-воспитательная часть. Посему и въ виду того, что эта часть въ состояніи училищъ, при ежегодномъ обновленіи состава учащихся, можетъ подвергаться наибольшимъ перемѣнамъ, въ смыслѣ улучшенія или ухудшенія, на означенную часть и должно быть обращено преимущественное вниманіе при осмотрѣ училищъ и при составленіи отзыва о томъ или другомъ училищѣ въ отчетѣ по осмотру. Само собою также разумѣется, что въ отзывахъ по учебной части осмотрѣнныхъ училищъ прежде всего должны быть помѣщаемы свѣдѣнія о содержаніи уроковъ или ходѣ классныхъ занятій, при которыхъ присутствовалъ составитель отчета, о достоинствахъ или недостаткахъ, обнаруженныхъ на этихъ занятіяхъ, и затѣмъ о результатахъ провѣрки знаній учащихся изъ пройденнаго курса. Что касается другихъ сторонъ училищнаго быта и условій дѣятельности училищъ, каковы: личный составъ преподавателей, почетныхъ блюстителей, образователь-

ный цензъ учащихъ, продолжительность службы тѣхъ или другихъ изъ названныхъ выше должностныхъ лицъ, достоинства или недостатки ихъ дѣятельности, составъ учащихся по поламъ, сословіямъ, вѣроисповѣданію, происхожденію, достаточность или недостаточность средствъ содержанія училищъ, исправность или неисправность доставленія ихъ, состояніе училищныхъ помѣщеній, учебныхъ книгъ и принадлежностей, училищныхъ библіотекъ, отношенія къ училищамъ со стороны мѣстныхъ училищныхъ и гражданскихъ властей, представителей общественныхъ учрежденій или частныхъ лицъ, принимающихъ участіе въ дѣлахъ народнаго образованія, и т. п.,—то свѣдѣнія по всѣмъ этимъ предметамъ должны находить мѣсто въ отчетѣ объ осмотрѣ того или другого училища лишь тогда, когда свѣдѣнія сіи могутъ служить къ поясненію отзыва о состояніи учебно-воспитательной части и къ болѣе наглядному представленію объ обстоятельствахъ, способствующихъ или препятствующихъ успѣшному развитію сей части, или когда по поводу того или другого изъ сихъ обстоятельствъ требуется принятіе какихъ либо мѣръ поощренія или исправленія. Кромѣ свѣдѣній по указаннымъ предметамъ, въ отчетахъ обязательно должно быть означаемо мѣсто нахожденія осмотрѣннаго училища и его наименованіе, по разряду или виду, къ коему оно относится, когда оно, въ отчетномъ году, съ указаніемъ числа и мѣсяца, осмотрѣно, сколько въ немъ учащихся, когда оно въ послѣдній разъ предъ отчетнымъ годомъ было посѣщено составителемъ отчета, или другимъ инспектирующимъ лицемъ, какія распоряженія по поводу осмотра училища въ отчетномъ году сдѣланы самимъ составителемъ отчета, или онъ признаетъ нужными со стороны высшаго начальства, сколько всѣхъ училищъ находится въ раіонѣ Инспектора (по уѣздамъ), сколько изъ сихъ училищъ въ томъ или другомъ уѣздѣ и по какимъ причинамъ остались неосмотрѣнными въ отчетномъ году. Въ заключеніи отчета долженъ быть помѣщенъ краткій общій

очеркъ состоянія народныхъ училищъ въ данномъ раіонѣ, составленный на основаніи годичнаго отчета, въ каковомъ очеркѣ и могутъ найти мѣсто общія данныя по тѣмъ предметамъ, на которые было обращено вниманіе чиновъ инспекціи или въ циркулярахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ напр., объ учебныхъ руководствахъ и методахъ обученія, употребляемыхъ въ училищахъ, объ изученіи церковно-славянскаго языка, о числѣ окончившихъ курсъ и получившихъ льготныя свидѣтельства и проч., или въ распоряженіяхъ управленія округа.

274. (27 сентября 1889 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Уставы промышленныхъ училищъ.*

I. Уставъ среднихъ техническихъ училищъ.

I. Общія положенія.

§ 1. Среднія техническія училища имѣютъ цѣлью сообщать учащимся въ нихъ знанія и умѣнія, необходимыя техникамъ, какъ ближайшимъ помощникамъ инженеровъ и другихъ высшихъ руководителей промышленнаго дѣла.

§ 2. Среднія техническія училища учреждаются тамъ, гдѣ, по мѣстнымъ потребностямъ, они будутъ признаны нужными, и состоятъ въ вѣдѣніи Попечителя учебнаго округа.

§ 3. Курсъ среднихъ техническихъ училищъ продолжается не болѣе четырехъ лѣтъ.

§ 4. По соображенію съ мѣстными условіями и потребностями, среднія техническія училища могутъ быть учреждаемы для спеціальности механической, химической, строительной, сельско-хозяйственной и горнозаводской, и существовать отдѣльно по каждой спеціальности, или соединяться въ одно училище съ нѣсколькими спеціальными отдѣленіями.

§ 5. Среднія техническія училища содержатся или на счетъ казны, или на счетъ земствъ, обществъ, сословій и

частныхъ лицъ, или же на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ. Училища, содержимыя на средства казны, или съ пособіемъ отъ нея, открываются по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія; училища же, содержимыя на счетъ иныхъ источниковъ, учреждаются съ разрѣшенія Министра.

§ 6. Среднія техническія училища, содержимыя на средства казны, или съ пособіемъ отъ нея, подчиняются всѣмъ правиламъ, установляемымъ для нихъ правительствомъ, а служащіе и учащіеся въ нихъ пользуются всѣми правами и преимуществами, въ настоящемъ уставѣ изъясненными. Съ утвержденія правительства, эти права и преимущества могутъ быть распространяемы и на училища, содержимыя сполна на счетъ земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ. При отсутствіи послѣдняго условія, такія училища подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 7. Поступающія въ училища пожертвованія, плата за ученіе и доходъ отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ училищныхъ мастерскихъ, составляютъ неотъемлемую собственность училищъ. Плата за ученіе употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ сихъ заведеній, на вознагражденіе преподавателей параллельныхъ отдѣленій, на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при училищахъ, и ихъ семействамъ, на непредвидимые расходы и, наконецъ, на пособія и стипендіи бѣднымъ учащимся. Доходъ отъ продажи издѣлій употребляется преимущественно на нужды мастерскихъ.

§ 8. При среднихъ техническихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пансіоны или общежитія, которые находятся въ не-

посредственномъ управленіи начальства училищъ и содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ.

Примѣчаніе. Устройство надзора и управленія въ пансіонахъ или общежитіяхъ опредѣляется особою инструкціею, издаваемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 9. При среднихъ техническихъ училищахъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) Инспекторъ, 3) законоучитель, 4) преподаватели, 5) руководители практическихъ занятій, 6) воспитатели, 7) надзиратели, 8) лаборанты и мастера со званіемъ техника, 9) врачъ, 10) письмоводитель и его помощникъ.

§ 10. При среднихъ техническихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы должности почетныхъ попечителей.

§ 11. Важнѣйшія дѣла въ среднихъ техническихъ училищахъ, относящіяся до учебной и воспитательной части, обсуждаются въ ихъ педагогическихъ совѣтахъ или коммиссіяхъ, дѣла же хозяйственныя—въ хозяйственныхъ комитетахъ.

II. Учебная часть.

§ 12. Предметы, входящіе въ составъ учебнаго курса среднихъ техническихъ училищъ, опредѣляются особыми таблицами числа недѣльныхъ уроковъ, при семъ приложенными, сообразно той спеціальности, для которой назначается училище.

§ 13. Объемъ преподаванія учебнаго курса среднихъ техническихъ училищъ, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебными планами, издаваемыми отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для каждаго изъ спеціальныхъ отдѣленій сихъ училищъ отдѣльно.

§ 14. Независимо отъ практическихъ занятій учениковъ

въ училищѣ, опредѣленныхъ таблицами, указанными въ § 12, въ среднихъ техническихъ училищахъ могутъ быть назначаемы, соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ, періоды времени на непрерывныя практическія занятія учениковъ на ближайшихъ по мѣсту расположенія къ училищу заводахъ, фабрикахъ, строительныхъ работахъ и т. п.

§ 15. Указанныя въ § 12 недѣльныя таблицы уроковъ, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей учебныхъ округовъ, основанному на опредѣленіяхъ педагогическихъ совѣтовъ, и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ.

§ 16. Уроки полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ черченія и рисованія, а также практическихъ занятій, продолжительность которыхъ опредѣляется сообразно потребности.

§ 17. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а также каникулъ, устанавливаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія для каждаго училища особо, сообразно съ мѣстными условіями и требованіями спеціальнаго обученія, введеннаго въ сихъ училищахъ.

§ 18. Подробныя правила о пріемѣ учениковъ въ среднія техническія училища, а равно правила о переходныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ сихъ училищахъ, издаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и публикуются во всеобщее свѣдѣніе.

§ 19. По окончаніи учебнаго года въ среднихъ техническихъ училищахъ выставляются въ теченіе не менѣе двухъ дней для обозрѣнія публики рисунки, чертежи и другія работы и издѣлія воспитанниковъ техническаго училища и затѣмъ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается от-

четъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличнымъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть произносимы членами педагогическаго совѣта рѣчи, предварительно одобренныя симъ совѣтомъ.

§ 20. Въ каждомъ классѣ средняго техническаго училища число учениковъ полагается, по возможности, не болѣе 40. Еслибы, за переводомъ учениковъ изъ низшаго класса въ высшій, въ какомъ либо классѣ оказалось болѣе 40 учениковъ, или еслибы при полномъ комплектѣ класса явились еще желающіе поступить въ оный, удовлетворяющіе условіямъ пріема, то начальству училища предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи такого класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчаніе 1. Параллельныя отдѣленія открываются предпочтительно на спеціальныя средства училищъ, и только въ случаѣ недостатка сихъ средствъ—на счетъ Государственнаго Казначейства.

Примѣчаніе 2. Преподаваніе въ параллельныхъ отдѣленіяхъ поручается или преподавателямъ основныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего учителямъ; тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки, соразмѣрно съ имѣющимися средствами училища, по представленію начальства училища и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

§ 21. Среднія техническія училища должны имѣть: 1) библіотеку (которая раздѣляется на двѣ части: фундаментальную для учителей и ученическую), 2) кабинетъ пособій для черченія и рисованія, 3) всѣ необходимыя учебныя пособія, сообразно той спеціальности, для изученія которой сіи училища предназначены. Сверхъ того, при сихъ училищахъ должны быть надлежащія приспособленія для практическихъ занятій воспитанниковъ (лабораторіи, учебныя мастерскія, фер-

мы и т. п.). При отсутствіи же таковыхъ приспособленій, практическія занятія должны быть обезпечены въ постороннихъ промышленныхъ учрежденіяхъ.

§ 22. Библіотеки среднихъ техническихъ училищъ поручаются за особое вознагражденіе библіотекарю, избираемому на три года педагогическимъ совѣтомъ изъ преподавателей. Библіотекарь при храненіи и выдачѣ книгъ дѣйствуетъ согласно правиламъ, составляемымъ педагогическимъ совѣтомъ и утверждаемымъ Попечителемъ учебнаго округа. Прочія учебныя пособія состоятъ въ завѣдываніи тѣхъ преподавателей или руководителей практическихъ занятій, къ предметамъ спеціальности которыхъ эти пособія относятся.

Примѣчаніе. Завѣдываніе библіотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ библіотеки для учителей, а другому— ученической, и съ распредѣленіемъ между ними, по постановленію педагогическаго совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ на библіотекаря.

III. Учащіеся.

§ 23. Къ обученію въ среднихъ техническихъ училищахъ допускаются лица всѣхъ состояній и вѣроисповѣданій.

Примѣчаніе. Въ училищахъ, содержимыхъ вполнѣ на средства сословій или частныхъ лицъ, могутъ быть вводимы въ этомъ отношеніи ограниченія, разрѣшаемыя Министромъ Народнаго Просвѣщенія по ходатайству учредителей училищъ.

§ 24. Къ прошенію о поступленіи въ среднее техническое училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и званіи, а также медицинское свидѣтельство о здоровомъ тѣлосложеніи и отсутствіи тѣлесныхъ недостатковъ, могущихъ препятствовать практическимъ занятіямъ.

§ 25. Для поступленія въ среднее техническое училище требуется удостовѣреніе объ окончаніи курса пяти классовъ

реальнаго училища, или другого средняго учебнаго заведенія, курсъ коего будетъ признанъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія равнымъ по степени, съ дополнительнымъ, въ послѣднемъ случаѣ, испытаніемъ изъ нѣкоторыхъ предметовъ, по указанію Министра.

Примѣчаніе. Въ случаѣ заявленій отъ учениковъ, окончившихъ полный курсъ ученія въ реальномъ училищѣ, желанія поступить въ среднее техническое училище, означенные ученики имѣютъ преимущественное право на зачисленіе въ комплектъ учащихся въ техническомъ училищѣ.

§ 26. Лица, не удовлетворяющія требованіямъ для поступленія въ среднія техническія училища, допускаются къ пріему въ училище въ томъ лишь случаѣ, если они работали не менѣе двухъ лѣтъ въ промышленныхъ заведеніяхъ и по производствѣ имъ надлежащаго испытанія доказали, что могутъ успѣшно слѣдовать за курсомъ училища. Прежде пріема такихъ лицъ, начальство училища обязано навести точныя о нихъ справки въ мѣстѣ ихъ промышленныхъ занятій.

Примѣчаніе. Независимо отъ сего, въ сельско-хозяйственныя среднія техническія училища могутъ быть принимаемы для теоретическаго и практическаго изученія сельскаго хозяйства лица, окончившія курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, а также не окончившіе курса въ учительскихъ семинаріяхъ учители сельскихъ школъ, которые, по прослуженіи въ народныхъ училищахъ не менѣе двухъ лѣтъ, представятъ отъ своего начальства свидѣтельства объ успѣшныхъ занятіяхъ въ школѣ.

§ 27. Въ среднихъ техническихъ училищахъ, содержимыхъ всецѣло на средства казны, или съ ея участіемъ, размѣръ платы за ученіе утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ училищахъ же, учреждаемыхъ на средства обществъ, земствъ, сословій или частныхъ лицъ, размѣръ платы опредѣляется тѣми учрежденіями или лицами, которыя ихъ содержатъ. Плата эта вносится по полугодно впередъ:

за первую половину гражданскаго года—въ теченіе января и февраля, а за вторую—въ теченіе августа и сентября. Поступающіе среди того или другого полугодія вносять плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного техническаго училища въ другое, если въ семъ послѣднемъ установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ платы за ученіе въ томъ техническомъ училищѣ, изъ котораго ученикъ выбылъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

§ 28. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію педагогическаго совѣта, освобождаются заслуживающіе того по своему прилежанію и поведенію сыновья недостаточныхъ родителей и при томъ не болѣе $^1/_7$ части общаго числа учащихся. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры училища и сыновья какъ лицъ, еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослуживших при нихъ не менѣе 10 лѣтъ.

§ 29. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію педагогическаго совѣта, единовременныя денежныя пособія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ заведенія.

§ 30. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но педагогическій совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 31. Ученики, пробывшіе два года въ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заве-

денія. Отступленія отъ сего правила допускаются лишь въ особыхъ уважительныхъ случаяхъ и притомъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 32. Окончательное испытаніе учениковъ среднихъ техническихъ училищъ производится на основаніи правилъ, составляемыхъ педагогическими совѣтами сихъ училищъ и утверждаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Оцѣнка успѣховъ учениковъ въ графическихъ занятіяхъ и практическихъ работахъ производится особыми коммиссіями, подъ предсѣдательствомъ Директора училища, въ составъ коихъ могутъ быть приглашаемы и посторонніе специалисты изъ лицъ, занимающихся промышленнымъ дѣломъ соотвѣтствующей специальности.

§ 33. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ среднихъ техническихъ училищахъ, получаютъ аттестаты, за подписью членовъ педагогическаго совѣта и съ приложеніемъ печати училища, дающіе званіе техника по соотвѣтственной специальности.

§ 34. Выбывшимъ изъ среднихъ техническихъ училищъ до окончанія въ нихъ курса выдаются, за подписью Директора училища и съ приложеніемъ казенной печати, свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе, классы, въ коихъ они обучались, и причина выбытія.

§ 35. Правила для учениковъ среднихъ техническихъ училищъ, а также правила о взысканіяхъ составляются педагогическими совѣтами училищъ и утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

IV. Должностныя лица.

А. Директоръ.

§ 36. Директоры среднихъ техническихъ училищъ избираются Попечителями учебныхъ округовъ и утверждаются въ должностяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 37. Директоры среднихъ техническихъ училищъ изби-

раются преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній Имперіи и притомъ извѣстныхъ своею дѣятельностью въ промышленномъ дѣлѣ, а также изъ лицъ, извѣстныхъ по своей полезной службѣ въ какомъ либо спеціальномъ учебномъ заведеніи.

§ 38. Директоръ есть начальникъ средняго техническаго училища; на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ за благоустройство заведенія и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ училищѣ лица.

§ 39. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ преподаванія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся техническихъ училищъ.

§ 40. На Директора возлагается: 1) предсѣдательствовать въ педагогическомъ совѣтѣ и въ хозяйственномъ комитетѣ; 2) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей, руководителей практическихъ занятій и другихъ должностныхъ лицъ при училищѣ и представлять Попечителю учебнаго округа объ утвержденіи ихъ въ должности, за исключеніемъ письмоводителя и его помощника, утверждаемыхъ въ должности самимъ Директоромъ; 3) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ учебнаго округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ средствъ; 4) представлять къ увольненію за неспособностью или за выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ по выслугѣ установленнаго срока; 5) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особо уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ и въ учебное время на 28 дней, въ послѣднемъ случаѣ немедленно донося о семъ Попечителю учебнаго округа; 6) сноситься съ губернскими и

другими мѣстными начальствами по дѣламъ училища; 7) опредѣлять и увольнять всѣхъ служащихъ при училищѣ по найму и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ, съ немедленнымъ донесеніемъ Попечителю учебнаго округа объ опредѣленіи и увольненіи лицъ, обучающихъ въ училищѣ по найму; 8) производить, съ соблюденіемъ правилъ о расходованіи спеціальныхъ средствъ, издержки по опредѣленіямъ хозяйственнаго комитета изъ спеціальныхъ суммъ на предметы сверхштатнаго положенія, а также сверхсмѣтнаго назначенія, и 9) составлять и представлять Попечителю учебнаго округа годичные отчеты по учебной и воспитательной части училища.

§ 41. По званію предсѣдателя педагогическаго совѣта и хозяйственнаго комитета, Директоръ назначаетъ время обыкновенныхъ ихъ засѣданій, созываетъ совѣтъ или комитетъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ, по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной, воспитательной или хозяйственной частямъ, по принадлежности, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностью и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія совѣта и комитета.

§ 42. Директоръ училища, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ большинства педагогическаго совѣта или хозяйственнаго комитета, представляетъ о томъ на разрѣшеніе Попечителю учебнаго округа, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и журналъ педагогическаго совѣта.

§ 43. Директору училища вмѣняется въ обязанность преподавать какой либо предметъ или руководить графическими или практическими занятіями учениковъ, съ разрѣше-

нія Попечителя учебнаго округа. Время, посвящаемое Директоромъ учебнымъ занятіямъ съ учениками, должно составлять 6 недѣльныхъ часовъ, но, съ особаго разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, время это можетъ быть увеличиваемо до 12 недѣльныхъ часовъ. Директоръ училища за преподаваніе и за руководство графическими или практическими занятіями получаетъ вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за дополнительные уроки, наравнѣ съ прочими преподавателями, въ соразмѣрности съ временемъ, посвящаемымъ имъ учебнымъ занятіямъ.

Б. Инспекторъ.

§ 44. Въ среднемъ техническомъ училищѣ съ однимъ спеціальнымъ отдѣленіемъ на одного изъ преподавателей возлагается исполненіе обязанностей Инспектора. Особый же Инспекторъ полагается лишь въ училищѣ съ однимъ спеціальнымъ отдѣленіемъ и пансіономъ, или съ двумя и тремя спеціальными отдѣленіями безъ пансіономъ и съ пансіонами.

§ 45. Инспекторъ избирается Директоромъ училища изъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ среднихъ техническихъ училищахъ, и утверждается въ сей должности Попечителемъ учебнаго округа.

§ 46. Инспекторъ техническаго училища есть ближайшій помощникъ Директора по учебной и воспитательной части, причемъ на него, главнымъ образомъ, возлагается непосредственный надзоръ за поведеніемъ учениковъ какъ въ стѣнахъ заведенія, такъ и внѣ онаго. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, Инспекторъ вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 47. На Инспектора, по представленію Директора и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, можетъ быть возложено преподаваніе какого либо предмета, которое однако не должно составлять болѣе 6 недѣльныхъ часовъ, причемъ за труды эти онъ получаетъ вознагражденіе изъ штатной суммы

какъ за дополнительные уроки, соразмѣрно съ временемъ, посвящаемымъ имъ на эти занятія.

В. Завѣдывающіе учебною частью.

§ 48. При соединеніи нѣсколькихъ среднихъ техническихъ училищъ въ одно общее учебное заведеніе, а также въ случаяхъ соединенія въ общемъ управленіи средняго техническаго училища съ низшимъ техническимъ или ремесленнымъ, въ помощь Директору по завѣдыванію учебною частью и направленію практическихъ занятій учениковъ, въ каждое отдѣленіе училища, посвященное извѣстной спеціальности, назначается изъ преподавателей или руководителей работъ въ семъ отдѣленіи лицо для завѣдыванія въ немъ учебною частью. Обязанности завѣдывающаго учебною частью въ одномъ изъ отдѣленій исполняетъ Директоръ, не получающій за то особаго вознагражденія, а прочимъ завѣдывающимъ опредѣляется добавочное за исполненіе сихъ обязанностей вознагражденіе по штату.

§ 49. Завѣдывающіе учебною частью въ отдѣленіяхъ училища утверждаются Попечителемъ учебнаго округа, по представленію Директора училища.

§ 50. На завѣдывающихъ учебною частью въ отдѣленіяхъ среднихъ техническихъ и общихъ промышленныхъ училищъ возлагается: 1) составленіе и представленіе педагогическому совѣту подробнаго росписанія уроковъ и практическихъ занятій въ отдѣленіи по днямъ и часамъ недѣли; 2) наблюденіе за равномѣрнымъ распредѣленіемъ учебныхъ занятій по днямъ недѣли, за исправнымъ приходомъ на уроки и для практическихъ занятій преподавателей и учениковъ и за правильностью и исправностью контроля занятій учениковъ; 3) постоянное наблюденіе за успѣхами и прилежаніемъ каждаго изъ учащихся и принятіе соотвѣтственныхъ мѣръ для поднятія успѣховъ мало успѣвающихъ; 4) направленіе всей учебной дѣятельности отдѣленія къ предназначенной для него цѣли;

Завѣдывающіе учебною частью въ отдѣленіяхъ училища исполняютъ свои обязанности по указаніямъ Директора и принимаютъ соотвѣтствующія мѣры не иначе, какъ съ его согласія.

Г. Преподаватели и руководители практическихъ занятій.

§ 51. Преподаваніе въ среднихъ техническихъ училищахъ и руководство практическими занятіями въ нихъ распредѣляются между штатными преподавателями и руководителями занятій, находящимися на государственной службѣ, и между лицами, занимающимися по найму.

§ 52. Состоящіе при среднихъ техническихъ училищахъ законоучители, учители наукъ, прикладныхъ предметовъ, черченія и рисованія, руководители практическихъ занятій, лаборанты, а равно мастера, имѣющіе званіе техника, числятся на дѣйствительной государственной службѣ. Мастера же, не имѣющіе означеннаго званія, а также учители лѣпленія, гимнастики, музыки и танцевъ, гдѣ сіи предметы преподаются, приглашаются по найму.

Примѣчаніе. По представленію училищнаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, обученіе всѣмъ вообще предметамъ въ среднемъ техническомъ училищѣ можетъ быть поручаемо преподавателямъ, приглашаемымъ по найму.

§ 53. Законоучители среднихъ техническихъ училищъ избираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній и, по одобреніи избраннаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

§ 54. Учители математики, физики, естественной исторіи могутъ быть какъ изъ числа лицъ, имѣющихъ по своему образованію право на занятіе соотвѣтствующихъ должностей въ реальныхъ училищахъ, такъ и изъ окончившихъ курсъ въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ; преподаватели механики, химіи, сельскаго хозяйства и другихъ техническихъ

предметовъ и техническаго черченія избираются изъ лицъ, получившихъ образованіе по соотвѣтствующей спеціальности въ одномъ изъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній. Учители геометрическаго черченія и рисованія избираются изъ лицъ, получившихъ техническое или художественное образованіе, а руководители практическихъ занятій—изъ лицъ, получившихъ техническое образованіе, не ниже средняго техническаго училища. Учители счетоводства избираются изъ лицъ, практически знакомыхъ съ промышленною бухгалтеріею, и преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ коммерческихъ училищахъ. Мастера избираются изъ числа лицъ, вполнѣ знакомыхъ съ производствомъ работъ по мастерствамъ, входящимъ въ курсъ обученія въ училищѣ, и преимущественно изъ числа получившихъ техническое образованіе, не ниже средняго техническаго училища.

§ 55. Преподаватели, руководители практическихъ занятій и мастера, состоящіе на государственной службѣ при среднихъ техническихъ училищахъ, утверждаются въ должности Попечителями учебныхъ округовъ, по собственному ихъ избранію, или по представленію начальства сихъ заведеній. Обучающіе по найму учители и мастера опредѣляются Директоромъ училища, который о всякомъ такомъ опредѣленіи и увольненіи доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа.

§ 56. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, въ среднія техническія училища могутъ быть опредѣляемы сверхштатные учители изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе въ нихъ учительскихъ должностей. Лица сіи, если окажутся достойными, имѣютъ, при открытіи вакансій, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія на таковую, время исправленія сверхштатной должности зачитывается имъ въ срокъ выслуги на пенсію.

§ 57. Сверхштатные учители назначаются Попечителемъ

учебнаго округа и присутствують, по распоряженію Директора училища, на урокахъ штатныхъ преподавателей того предмета, по которому сами могутъ быть учителями, упражняются подъ руководствомъ преподавателей и Директора въ преподаваніи и помогаютъ при разсмотрѣніи ученическихъ работъ; но самостоятельное преподаваніе имъ поручается только во время отсутствія или болѣзни штатныхъ учителей, а равно при совершенной, временной невозможности поручить всѣ уроки въ училищѣ штатнымъ учителямъ; въ послѣднемъ случаѣ, сверхштатнымъ учителямъ можетъ быть выдаваемо вознагражденіе изъ суммъ училища.

§ 58. Учителямъ и руководителямъ работъ среднихъ техническихъ училищъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Право сіе не распространяется на Директоровъ и Инспекторовъ сихъ училищъ.

§ 59. Каждый преподаватель, по представленію Директора средняго техническаго училища, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, можетъ давать уроки и вести занятія по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе или на занятія по онымъ, и, наоборотъ, тѣмъ же порядкомъ преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо между нѣсколькими преподавателями, но безъ увеличенія положенной по штату суммы на вознагражденіе преподавателей, состоящихъ на государственной службѣ.

§ 60. Штатные преподаватели и руководители практическихъ занятій въ среднихъ техническихъ училищахъ, содержимыхъ на счетъ казны, или съ пособіемъ отъ нея, раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія на четыре разряда; оклады сіи назначаются: въ 960 руб., въ 1.200 руб., въ 1.440 руб. и въ 1.800 руб., причемъ каждый изъ этихъ

окладовъ полагается за 12 предметныхъ уроковъ, за 15 часовъ руководства графическими занятіями, за 20 часовъ руководства въ химическихъ и техническихъ лабораторіяхъ и за 25 часовъ руководства практическими работами въ мастерскихъ и на заводахъ, съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до нормы часовъ, въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Число вакансій 3-го разряда (въ 1.440 руб.) назначается по одной на 4, а 4-го разряда (въ 1.800 руб.) по одной на 8 одногодичныхъ классовъ среднихъ техническихъ училищъ. Получающіе оклады 3-го и 4-го разряда преподаватели именуются заслуженными, съ каковымъ званіемъ однако не соединяется никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

Примѣчаніе. При исчисленіи вакансій съ двумя высшими окладами, дроби меньшія половины отбрасываются, а равныя половинѣ или большія ея принимаются за единицу.

§ 61. Поступающіе вновь на службу по учебной части въ среднее техническое училище преподаватели и руководители занятій опредѣляются на низшій окладъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ одномъ и томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ окладовъ, когда откроется вакансія, производится, по старшинству учебной службы, за продолжительную, полезную и ревностную дѣятельность, преимущественно въ одномъ и томъ же заведеніи, съ разрѣшенія каждый разъ Министра Народнаго Просвѣщенія, причемъ окладъ 3-го разряда не можетъ быть назначенъ ранѣе десяти лѣтъ, а 4-го—ранѣе пятнадцати лѣтъ учебной службы.

Примѣчаніе 1. Преимуществомъ повышенія окладовъ не пользуются законоучители среднихъ техническихъ училищъ и преподаватели математики въ училищахъ, не соединенныхъ съ приготовительными къ нимъ школами общаго образованія; всѣ эти лица получаютъ опредѣленное жалованье, соразмѣрно числу преподаваемыхъ ими уроковъ.

Примѣчаніе 2. Преподаватели и руководители занятій, перемѣщенные изъ одного училища въ другое до истеченія пяти лѣтъ ихъ службы, сохраняютъ право на полученіе оклада 2-го разряда по выслугѣ пяти лѣтъ въ томъ случаѣ, если перемѣщеніе ихъ послѣдовало по распоряженію начальства, въ видахъ пользы службы или по другимъ уважительнымъ причинамъ.

§ 62. За дополнительные уроки или часы занятій учители и руководители практическихъ занятій среднихъ техническихъ училищъ получаютъ добавочное вознагражденіе, которое разсчитывается по 75 руб. за каждый предметный урокъ, по 60 руб. за каждый часъ графическихъ занятій, по 45 руб. за каждый часъ занятій въ лабораторіяхъ и по 36 руб. за каждый часъ руководства занятіями въ мастерскихъ.

Д. Прочія должностныя лица.

§ 63. Въ каждомъ среднемъ техническомъ училищѣ съ одной или двумя спеціальностями полагается по одному, съ тремя спеціальностями—по два надзирателя. На надзирателей возлагается обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за поведеніемъ и успѣхами учащихся, а равно замѣщать отсутствующихъ преподавателей. Надзиратели избираются Директоромъ училища изъ лицъ, имѣющихъ право преподавать въ сихъ училищахъ и извѣстныхъ своими педагогическими способностями, и утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

§ 64. При среднихъ техническихъ училищахъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть учреждаема должность врача. Врачъ при техническомъ училищѣ утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа, по представленію Директора училища.

§ 65. На врача возлагается обязанность: 1) пользовать учащихся и служащихъ въ училищѣ лицъ и семейства сихъ послѣднихъ; 2) свидѣтельствовать лицъ, желающихъ поступить

въ училище, и не допускать къ поступленію имѣющихъ тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе занятіямъ, требуемымъ цѣлью училища; 3) наблюдать, чтобы въ помѣщеніяхъ училища и въ распредѣленіи времени занятій учениковъ соблюдались, по возможности, гигіеническія условія и чтобы практическія работы учениковъ находились въ соотвѣтствіи съ ихъ физическими силами. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія.

§ 66. Для завѣдыванія письмоводствомъ и счетоводствомъ по канцеляріи средняго техническаго училища съ однимъ или съ двумя спеціальными отдѣленіями, полагается письмоводитель, а въ училищѣ съ тремя спеціальными отдѣленіями— письмоводитель и его помощникъ, опредѣляемые на должность Директоромъ училища. Въ помощь письмоводителю по канцеляріи назначается Директоромъ училища писецъ по вольному найму.

§ 67. Для содѣйствія преподавателямъ химіи и технологіи, при производствѣ опытовъ и работъ, при среднихъ техническихъ училищахъ химической и горнозаводской спеціальностей, могутъ быть назначаемы лаборанты, избираемые изъ лицъ, получившихъ соотвѣтственное техническое образованіе, не ниже средняго техническаго училища, и утверждаемые въ должности Попечителемъ учебнаго округа, по представленію Директора училища.

V. Педагогическій совѣтъ.

§ 68. Для болѣе вѣрнаго, всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части, при среднихъ техническихъ училищахъ состоятъ педагогическіе совѣты.

§ 69. Педагогическій совѣтъ средняго техническаго училища составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, законоучитель, всѣ штатные и сверхштатные пре-

подаватели наукъ, прикладныхъ предметовъ и графическихъ искусствъ, руководители практическихъ занятій и преподаватели параллельныхъ классовъ, воспитатели пансіона и надзиратели. Обязанность секретаря совѣта исполняетъ за особое, штатомъ положенное, вознагражденіе одинъ изъ преподавателей, избираемый на эту должность совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія педагогическаго совѣта приглашаются, по усмотрѣнію предсѣдателя, врачъ и лаборанты, имѣющіе въ такихъ случаяхъ право голоса, наравнѣ съ прочими членами.

§ 70. Почетный попечитель техническаго училища можетъ, когда пожелаетъ, присутствовать въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ.

§ 71. Педагогическій совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ, но въ особыхъ случаяхъ, по распоряженію предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія совѣта.

§ 72. Дѣла въ педагогическомъ совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 73. Обсужденію и окончательному рѣшенію педагогическаго совѣта средняго техническаго училища подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ училища; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ курсъ, и свидѣтельствъ выходящимъ до окончанія курса ученія; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) избраніе изъ преподавателей библіотекаря, членовъ хозяйственнаго комитета и секретаря совѣта; 6) выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для пополненія кабине-

товъ, лабораторій, учебныхъ мастерскихъ; 7) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи недѣльной таблицы уроковъ; 8) въ важнѣйшихъ случаяхъ, по усмотрѣнію Директора училища, назначеніе взысканій съ учащихся и разрѣшеніе вопросовъ о примѣненіи правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 9) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 10) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части; 11) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичныхъ актахъ, и 12) при существованіи училищнаго пансіона — распредѣленіе внѣклассныхъ занятій пансіонеровъ и вообще устройство внутренняго порядка въ пансіонѣ.

§ 74. Заключенія педагогическаго совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи учебнаго плана, обязательно для каждаго преподавателя; 2) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 3) по предположеніямъ объ отступленіяхъ отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ либо предметамъ въ однихъ классахъ и объ уменьшеніи въ другихъ, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ на содержаніе училища; 4) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 5) по раздѣленію класса на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно о вознагражденіи, какъ изъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ, такъ и изъ специальныхъ средствъ училища, сверхштатныхъ преподавателей; 6) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки. Сверхъ сего, на разрѣшеніе высшаго начальства представляются всѣ случаи разногласія Ди-

ректора училища съ большинствомъ членовъ педагогическаго совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія высшаго начальства.

VI. Хозяйственный комитетъ.

§ 75. При среднемъ техническомъ училищѣ состоитъ хозяйственный комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора училища, изъ Инспектора, всѣхъ завѣдывающихъ учебною частью отдѣленій, руководителя работъ и одного или двухъ преподавателей, но во всякомъ случаѣ не менѣе, какъ изъ четырехъ лицъ. На обязанности сего комитета лежитъ: а) завѣдываніе всѣмъ имуществомъ училища; б) составленіе годовыхъ смѣтъ расходовъ, равно годовыхъ отчетовъ о состояніи имущества училища и его денежнаго оборота, и представленіе тѣхъ и другихъ на утвержденіе высшаго начальства училища; в) расходованіе, согласно утвержденной смѣтѣ, суммъ на содержаніе училища и пансіона (если таковой есть при училищѣ); г) производство торговъ на поставку для училища разныхъ предметовъ и на исполненіе работъ по училищу или, въ случаѣ невыгодности торговъ, заготовка этихъ предметовъ и исполненіе работъ хозяйственнымъ способомъ, съ разрѣшенія высшаго начальства; д) составленіе и веденіе инвентарей имуществу училища; е) постановленіе объ исключеніи изъ этихъ инвентарей предметовъ, пришедшихъ въ негодность; ж) свидѣтельствованіе произведенныхъ работъ и поступленій такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ; з) разрѣшеніе сверхштатныхъ и сверхсмѣтныхъ расходовъ изъ спеціальныхъ средствъ училища до 30 руб. на одинъ предметъ. Обязанности хозяйственнаго комитета опредѣляются въ подробности инструкціею, утверждаемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Членамъ хозяйственнаго комитета изъ пре-

подавателей, исполнявшихъ сіи обязанности въ теченіе одного трехлѣтія, предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ въ эту должность на непосредственно затѣмъ слѣдующіе три года.

§ 76. Почетные попечители среднихъ техническихъ училищъ состоятъ членами хозяйственнаго комитета.

VII. Почетный попечитель.

§ 77. Почетный попечитель средняго техническаго училища избирается на три года тѣмъ земствомъ, обществомъ или сословіемъ, которое даетъ содержаніе или пособіе на училище, и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ училищахъ, кои содержатся на счетъ частнаго лица, почетный попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не пожелаетъ занять эту должность. Если училище содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного почетнаго попечителя, какъ ихъ представителя.

§ 78. На почетномъ попечителѣ средняго техническаго училища лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе училища, и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 79. Почетный попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія училища и, самъ не дѣлая никакихъ распоряженій, сообщаетъ словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, Директору училища о замѣченныхъ имъ какихъ либо безпорядкахъ и, въ случаѣ, если замѣчанія его, по обсужденіи ихъ въ педагогическомъ совѣтѣ или хозяйственномъ комитетѣ, по принадлежности, будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю учебнаго округа.

§ 80. Почетному попечителю средняго техническаго училища предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и

правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе училища; онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ провѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая, въ случаѣ замѣченныхъ безпорядковъ, на основаніи § 79 сего устава.

§ 81. Почетный попечитель средняго техническаго училища занимаетъ въ собраніяхъ педагогическаго совѣта и хозяйственнаго комитета училища первое мѣсто, хотя и не предсѣдательствуетъ.

§ 82. Почетные попечители среднихъ техническихъ училищъ, пока состоятъ въ сихъ званіяхъ, считаются на государственной службѣ и должность ихъ относится къ V классу; они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ для Директора средняго техническаго училища.

VIII. Права и преимущества среднихъ техническихъ училищъ, служащихъ при нихъ должностныхъ лицъ и учащихся.

§ 83. Среднія техническія училища имѣютъ печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ означеніемъ наименованія училища.

§ 84. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса о безплатной пересылкѣ корреспонденціи правительственныхъ установленій, среднимъ техническимъ училищамъ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты, посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

§ 85. Предоставленныя среднимъ техническимъ училищамъ льготы въ платежѣ гербоваго сбора и крѣпостныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ, а равно относительно отправленія квартирной повинности и уплаты денежныхъ въ пользу города сборовъ, опредѣляются правилами, изложенными въ подлежащихъ уставахъ, по принадлежности.

§ 86. Среднимъ техническимъ училищамъ предоставляется пріобрѣтать недвижимыя имущества и принимать всякаго рода пожертвованія.

§ 87. Среднимъ техническимъ училищамъ предоставляется выписывать безпошлинно изъ-за границы потребные для нихъ учебные и художественные предметы, какъ то: книги, чертежи, рисунки, модели, инструменты, машины, химическіе матеріалы, съ соблюденіемъ правила ст. 1279 уст. тамож., по продолженію 1886 г.

§ 88. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ или учащихся въ среднемъ техническомъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то лицо, по распоряженію коего они задержаны, увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

§ 89. Въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены въ дѣйствіе судебные уставы Императора Александра II, никакое слѣдствіе, касающееся до лицъ, служащихъ и учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

§ 90. Лица, занимающія въ среднихъ техническихъ училищахъ должности по учебной и воспитательной части съ правами государственной службы, приравниваются, относительно служебныхъ преимуществъ, къ соотвѣтствующимъ должностнымъ лицамъ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній.

§ 91. Директоры и Инспекторы среднихъ техническихъ училищъ, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, состоятъ: первые—въ V, а вторые—въ VI классѣ, и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры—девяти, а Инспекторы—четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть

производимы въ эти чины и ранѣе показаннаго срока, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащія при среднихъ техническихъ училищахъ и считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

§ 92. Преподаватели, руководители практическихъ работъ и надзиратели въ среднихъ техническихъ училищахъ состоятъ по должности въ VIII классѣ; всѣ сіи лица, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ чинѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

§ 93. Пенсіи и единовременныя пособія лицамъ, состоящимъ на службѣ по учебной и воспитательной части въ среднихъ техническихъ училищахъ, производятся по окладамъ, установленнымъ штатами сихъ училищъ.

§ 94. Пенсіонныя права лицъ, состоящихъ на службѣ при среднихъ техническихъ училищахъ не по учебной или воспитательной части, опредѣляются штатами сихъ училищъ.

§ 95. Преподаватели и руководители практическихъ занятій въ среднихъ техническихъ училищахъ пользуются, на томъ же основаніи, какъ и преподаватели гимназіи, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья, по низшему окладу жалованья, опредѣленному за нормальное число уроковъ. Такимъ же правомъ пользуются надзиратели и воспитатели.

§ 96. Ученики, успѣшно окончившіе образованіе въ среднемъ техническомъ училищѣ съ четырехлѣтнимъ курсомъ, получаютъ званіе техника по соотвѣтствующей спеціальности. Окончившіе же образованіе въ училищѣ съ трехъ- или двухлѣтнимъ курсомъ удостаиваются отъ училища званія техника

только послѣ непрерывной двухлѣтней или трехлѣтней промышленной дѣятельности.

Примѣчаніе. Перерывъ промышленной дѣятельности для отбыванія воинской повинности не служитъ препятствіемъ къ удостоенію званія техника.

§ 97. Удостоеннымъ званія техника, если они по происхожденію не имѣютъ высшихъ правъ, предоставляется право на личное почетное гражданство, безъ взиманія установленной за грамоты пошлины, а также право поступать въ высшія техническія училища соотвѣтствующей спеціальности, по правиламъ, установленнымъ для пріема въ эти училища.

§ 98. Окончившіе съ успѣхомъ курсъ среднихъ техническихъ училищъ, если до поступленія въ оныя не пріобрѣли высшихъ правъ, пользуются относительно вступленія въ государственную службу, чинопроизводства и отбыванія воинской повинности правами лицъ, окончившихъ курсъ въ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

II. Уставъ низшихъ техническихъ училищъ.

I. Овщія положенія.

§ 1. Низшія техническія училища, на ряду съ обученіемъ пріемамъ какого либо опредѣленнаго производства, имѣютъ цѣлью сообщать учащимся знанія и умѣнія, необходимыя ближайшимъ и непосредственнымъ руководителямъ труда рабочихъ въ промышленныхъ заведеніяхъ.

§ 2. Въ низшихъ техническихъ училищахъ полагается три класса съ годовымъ курсомъ въ каждомъ.

§ 3. Низшія техническія училища учреждаются тамъ, гдѣ, по мѣстнымъ потребностямъ, они будутъ признаны нужными, и состоятъ въ вѣдѣніи Попечителя учебнаго округа.

§ 4. По соображенію съ мѣстными условіями и потребностями, низшія техническія училища могутъ быть учреждаемы для строительной, механико-технической и химико-техни-

ческой спеціальности и существовать отдѣльно по каждой изъ сихъ спеціальностей, или соединяться въ одно училище съ отдѣленіями для двухъ или всѣхъ трехъ спеціальностей.

§ 5. Низшія техническія училища содержатся на счетъ казны, или на счетъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, или же на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ. Училища, содержимыя на счетъ казны, или съ пособіемъ отъ нея, открываются по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія; училища же, содержимыя на счетъ иныхъ источниковъ, учреждаются съ разрѣшенія Министра.

§ 6. Низшія техническія училища, содержимыя на средства казны, или съ пособіемъ отъ нея, подчиняются всѣмъ правиламъ, установляемымъ для нихъ правительствомъ, а служащіе и учащіеся въ нихъ пользуются всѣми правами и преимуществами, въ настоящемъ уставѣ изъясненными. Съ утвержденія правительства, эти права и преимущества могутъ быть распространяемы и на училища, содержимыя сполна на счетъ земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ. При отсутствіи послѣдняго условія, такія училища подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 7. Поступающія въ училища пожертвованія, плата за ученіе и доходъ отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ училищныхъ мастерскихъ, составляютъ неотъемлемую собственность училищъ. Плата за ученіе употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ сихъ заведеній, на вознагражденіе преподавателей параллельныхъ отдѣленій, на усиленіе учебныхъ пособій, а затѣмъ на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при училищахъ, и ихъ семействамъ, на непредвидимые расходы и, наконецъ, на пособія и стипендіи бѣднымъ учащимся. Доходъ отъ продажи издѣлій употребляется преимущественно на нужды мастерскихъ.

§ 8. При низшихъ техническихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пансіоны или общежитія, которые находятся въ непосредственномъ управленіи начальства училищъ и содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или на особыя пожертвованія земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ.

Примѣчаніе. Устройство надзора и управленія въ пансіонѣ или общежитіяхъ опредѣляется особою инструкціею, издаваемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 9. При низшихъ техническихъ училищахъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: Директоръ, законоучитель, преподаватели, руководители работъ, въ томъ числѣ лаборанты, надзиратель, врачъ и письмоводитель.

§ 10. Въ низшихъ техническихъ училищахъ въ составѣ одного и двухъ спеціальныхъ отдѣленій на одного изъ преподавателей, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, возлагается исполненіе обязанностей Инспектора. Преподаватель этотъ, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ, пользуется одинаковымъ положеніемъ со штатнымъ Инспекторомъ. Штатный же Инспекторъ полагается лишь въ тѣхъ низшихъ техническихъ училищахъ, при коихъ состоятъ пансіоны, а также въ училищахъ безъ пансіона, но въ составѣ трехъ спеціальныхъ отдѣленій. Въ сихъ послѣднихъ училищахъ полагаются еще помощники надзирателя и письмоводителя.

§ 11. При низшихъ техническихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы должности почетныхъ попечителей.

§ 12. Важнѣйшія дѣла въ низшихъ техническихъ училищахъ, относящіяся до учебно-воспитательной части, обсуждаются въ ихъ педагогическихъ совѣтахъ, дѣла же хозяйственныя—въ хозяйственныхъ комитетахъ.

II. Учебная часть.

§ 13. Предметы, входящіе въ составъ учебнаго курса низшихъ техническихъ училищъ, опредѣляются особыми таблицами числа недѣльныхъ уроковъ, при семъ приложенными, сообразно той спеціальности, для которой назначается училище.

§ 14. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса низшихъ техническихъ училищъ, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебными планами, издаваемыми отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для каждаго изъ спеціальныхъ отдѣленій сихъ училищъ.

§ 15. Независимо отъ практическихъ занятій учениковъ въ училищѣ, опредѣленныхъ таблицами, указанными въ § 13, въ низшихъ техническихъ училищахъ могутъ быть назначаемы, соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ, періоды времени на непрерывныя практическія занятія учениковъ на ближайшихъ по мѣсту расположенія къ училищу заводахъ, фабрикахъ и строительныхъ работахъ.

§ 16. Указанныя въ § 13 таблицы недѣльныхъ уроковъ, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителя учебнаго округа, основанному на постановленіяхъ педагогическихъ совѣтовъ, и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ.

§ 17. Уроки полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ черченія и рисованія, а также практическихъ занятій, продолжительность которыхъ опредѣляется сообразно потребности.

§ 18. Ученіе въ низшихъ техническихъ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а также каникулъ, устанавливаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія для каждаго учи-

лища особо, сообразно съ мѣстными условіями и требованіями спеціальнаго обученія, введеннаго въ сихъ училищахъ.

§ 19. Подробныя правила о пріемѣ учениковъ въ низшія техническія училища, а равно правила о переходныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ сихъ училищахъ, издаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и публикуются во всеобщее свѣдѣніе.

§ 20. По окончаніи учебнаго года, въ низшихъ техническихъ училищахъ выставляются, въ теченіе не менѣе двухъ дней, для обозрѣнія публики, рисунки, чертежи и другія работы и издѣлія учениковъ и затѣмъ происходитъ актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличнымъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть произносимы членами педагогическаго совѣта рѣчи, предварительно одобренныя совѣтомъ.

§ 21. Число учениковъ въ каждомъ классѣ низшаго техническаго училища полагается не болѣе 40. Еслибы, за переводомъ учениковъ изъ низшаго класса въ высшій, въ какомъ либо классѣ оказалось болѣе 40 учениковъ, или еслибы, при полномъ комплектѣ класса, явились желающіе поступить въ оный, удовлетворяющіе условіямъ пріема, то начальству училища предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчаніе 1. Параллельныя отдѣленія открываются предпочтительно на спеціальныя средства училищъ, и только въ случаѣ недостатка въ таковыхъ средствахъ—на счетъ Государственнаго Казначейства.

Примѣчаніе 2. Преподаваніе въ параллельныхъ отдѣленіяхъ поручается или преподавателямъ основныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего учителямъ. Тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки,

соразмѣрно съ имѣющимися средствами училища, по представленію начальства училища и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

§ 22. Низшія техническія училища должны имѣть: 1) библіотеку (которая раздѣляется на двѣ части: для учителей и ученическую); 2) кабинетъ пособій для рисованія и черченія; 3) всѣ необходимыя учебныя пособія, сообразно той спеціальности, для изученія которой сіи училища предназначены. Сверхъ того, при сихъ училищахъ должны быть надлежащія приспособленія для практическихъ занятій воспитанниковъ (лабораторіи, учебныя мастерскія и т. п.). При отсутствіи же таковыхъ приспособленій, практическія занятія должны быть обезпечены въ постороннихъ промышленныхъ учрежденіяхъ.

§ 23. Библіотеки низшихъ техническихъ училищъ поручаются за особое, штатомъ положенное, вознагражденіе библіотекарю, избираемому на три года педагогическимъ совѣтомъ изъ преподавателей; библіотекарь при храненіи и выдачѣ книгъ дѣйствуетъ согласно правиламъ, составляемымъ педагогическимъ совѣтомъ и утверждаемымъ Попечителемъ учебнаго округа. Прочія учебныя пособія состоятъ въ завѣдываніи тѣхъ преподавателей или руководителей практическихъ занятій, къ предметамъ спеціальности которыхъ эти пособія относятся.

Примѣчаніе. Завѣдываніе библіотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ библіотеки для учителей, а другому—ученической, и съ распредѣленіемъ между ними, по постановленію педагогическаго совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ для библіотекаря.

III. Учащіеся.

§ 24. Къ обученію въ низшихъ техническихъ училищахъ допускаются лица всѣхъ состояній и вѣроисповѣданій.

Примѣчаніе. Въ училищахъ, содержимыхъ вполнѣ на

средства сословій или частныхъ лицъ, могутъ быть вводимы въ этомъ отношеніи ограниченія, разрѣшаемыя Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству учредителей училищъ.

§ 25. Къ прошенію о поступленіи въ низшее техническое училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и званіи, а также медицинское свидѣтельство о здоровомъ тѣлосложеніи и отсутствіи тѣлесныхъ недостатковъ, могущихъ препятствовать практическимъ занятіямъ.

§ 26. Для поступленія въ I классъ низшаго техническаго училища требуется предъявленіе аттестата объ окончаніи курса городского училища по положенію 31 мая 1872 года, уѣзднаго или двухклассенаго сельскаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія. Лица, не обучавшіяся или не окончившія полнаго курса ученія въ поименованныхъ заведеніяхъ, принимаются въ низшее техническое училище по свидѣтельствамъ о знаніи этого курса. Тѣ и другія лица должны быть не моложе 13 и не старше 15 лѣтъ.

§ 27. Лица, не удовлетворяющія требованіямъ для поступленія въ низшія техническія училища, допускаются къ пріему въ училище въ томъ лишь случаѣ, если они работали не менѣе двухъ лѣтъ въ промышленныхъ заведеніяхъ и, по производствѣ имъ надлежащаго испытанія, доказали, что могутъ успѣшно слѣдовать за курсомъ училища. Прежде пріема такихъ лицъ, начальство училища обязано навести точныя о нихъ справки въ мѣстѣ ихъ промышленныхъ занятій.

§ 28. Въ низшихъ техническихъ училищахъ, содержимыхъ всецѣло на средства казны, или съ ея участіемъ, размѣръ платы за ученіе утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ училищахъ же, учреждаемыхъ на средства обществъ, земствъ, сословій или частныхъ лицъ, размѣръ платы опредѣляется тѣми учрежденіями или лицами, которыя ихъ содержатъ. Плата эта вносится по полугодно впередъ, за

одномъ изъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній Имперіи и притомъ извѣстныхъ своею дѣятельностью въ промышленномъ дѣлѣ, а также изъ лицъ, извѣстныхъ по своей полезной службѣ въ какомъ либо спеціальномъ учебномъ заведеніи.

§ 39. Директоръ есть начальникъ низшаго техническаго училища; на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и ему, на этомъ основаніи, подчиняются всѣ служащія въ училищѣ лица.

§ 40. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся техническихъ училищъ.

§ 41. На Директора возлагается: а) предсѣдательствовать въ педагогическомъ совѣтѣ и хозяйственномъ комитетѣ; б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей, руководителей работъ и другихъ должностныхъ лицъ при училищѣ и представлять Попечителю учебнаго округа объ утвержденіи ихъ въ должности, за исключеніемъ письмоводителя и его помощника, утверждаемыхъ въ должностяхъ самимъ Директоромъ; в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ учебнаго округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ средствъ; г) представлять къ увольненію за неспособностью или за выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ по выслугѣ установленнаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особо уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ—и въ учебное время на 28 дней, съ немедленнымъ донесеніемъ о семъ въ послѣднемъ случаѣ Попечителю учебнаго округа; е) сноситься съ губернскими и

другими мѣстными начальствами по дѣламъ училища; ж) опредѣлять и увольнять всѣхъ служащихъ въ училищѣ по найму и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ, съ немедленнымъ донесеніемъ Попечителю учебнаго округа объ опредѣленіи и увольненіи лицъ, обучающихъ въ училищѣ по найму; з) производить, съ соблюденіемъ правилъ о расходованіи спеціальныхъ средствъ, издержки по опредѣленіямъ хозяйственнаго комитета изъ спеціальныхъ суммъ на предметы сверхштатнаго положенія, а также сверхсмѣтнаго назначенія; и) составлять и представлять Попечителю учебнаго округа годичные отчеты по учебной и воспитательной части училища.

§ 42. По званію предсѣдателя педагогическаго совѣта и хозяйственнаго комитета училища, Директоръ назначаетъ время обыкновенныхъ ихъ засѣданій, созываетъ совѣтъ или комитетъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ, по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной, воспитательной или хозяйственной частямъ, по принадлежности, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностью и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія совѣта и комитета.

§ 43. Директоръ училища, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ большинства педагогическаго совѣта или хозяйственнаго комитета, представляетъ о томъ на разрѣшеніе Попечителю учебнаго округа, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по своему убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю учебнаго округа, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и журналы совѣта или комитета.

§ 44. Директору училища вмѣняется въ обязанность преподавать какой либо предметъ, или руководить графическими или практическими занятіями учениковъ, съ разрѣшенія По-

печителя учебнаго округа. Время, посвящаемое Директоромъ учебнымъ занятіямъ съ учениками, должно составлять шесть недѣльныхъ часовъ, но, съ особаго разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, время это можетъ быть увеличиваемо до двѣнадцати недѣльныхъ часовъ. Директоръ училища за преподаваніе и за руководство графическими или практическими занятіями получаетъ изъ штатной суммы вознагражденіе, положенное за дополнительные уроки, наравнѣ съ прочими преподавателями, въ соразмѣрности съ временемъ, посвящаемымъ имъ учебнымъ занятіямъ.

Б. Инспекторъ.

§ 45. Инспекторъ низшаго техническаго училища (§ 10) избирается Директоромъ училища изъ лицъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ низшихъ техническихъ училищахъ, и утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

§ 46. Инспекторъ есть помощникъ Директора по учебной и воспитательной части и, въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 47. На Инспектора, по представленію Директора и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, можетъ быть возложено преподаваніе какого либо предмета, которое, однако, не должно составлять болѣе шести недѣльныхъ часовъ, причемъ за время, посвящаемое учебнымъ занятіямъ, Инспекторъ получаетъ особое вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за дополнительные уроки.

В. Завѣдывающіе учебною частью спеціальныхъ отдѣленій училища.

§ 48. Если низшее техническое училище состоитъ изъ нѣсколькихъ отдѣленій, посвященныхъ разнымъ спеціальностямъ, то въ одномъ отдѣленіи учебною частью завѣдуетъ Директоръ училища, не получающій за то особаго вознагражденія, а въ другихъ отдѣленіяхъ—преподаватели или руководители работъ въ сихъ отдѣленіяхъ, избираемые Директоромъ учи-

лица и, по его представленію, утверждаемые въ семъ званіи Попечителемъ учебнаго округа, съ производствомъ имъ добавочнаго за исполненіе сихъ обязанностей содержанія по штату.

§ 49. На завѣдывающаго учебною частью въ отдѣленіи низшаго техническаго училища возлагается: 1) составленіе и представленіе педагогическому совѣту подробнаго росписанія уроковъ и работъ въ отдѣленіи по днямъ и часамъ недѣли; 2) наблюденіе за равномѣрнымъ распредѣленіемъ учебныхъ занятій по днямъ недѣли, за исправнымъ приходомъ на уроки и на работы преподавателей и учениковъ и за правильностью и исправностью провѣрокъ учебныхъ занятій учениковъ; 3) постоянное наблюденіе за успѣхами и прилежаніемъ каждаго изъ учащихся и принятіе соотвѣтственныхъ мѣръ для исправленія недостаточно успѣвающихъ; 4) направленіе всей учебной дѣятельности отдѣленія къ предназначенной для него цѣли. Завѣдывающіе учебною частью въ отдѣленіяхъ училища исполняютъ свои обязанности по указаніямъ Директора и принимаютъ соотвѣтствующія мѣры не иначе, какъ съ его согласія.

Г. Преподаватели и руководители работъ.

§ 50. Преподаваніе въ низшихъ техническихъ училищахъ и руководство работами въ нихъ распредѣляются между штатными преподавателями и руководителями работъ, находящимися на государственной службѣ, и между лицами, занимающимися по найму.

§ 51. Состоящіе при низшихъ техническихъ училищахъ законоучители, учители наукъ, прикладныхъ предметовъ, черченія и рисованія, руководители практическихъ занятій, лаборанты, а равно мастера, имѣющіе званіе техника, числятся на дѣйствительной государственной службѣ. Руководители работъ изъ мастеровъ, не имѣющихъ означеннаго званія, а также учители лѣпленія, гимнастики, музыки и танцевъ, гдѣ сіи предметы преподаются, приглашаются по найму.

Примѣчаніе. По представленію училищнаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, обученіе всѣмъ вообще предметамъ въ низшемъ техническомъ училищѣ можетъ быть поручено преподавателямъ, приглашаемымъ по найму.

§ 52. Законоучители низшихъ техническихъ училищъ избираются начальниками оныхъ и, по одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

§ 53. Учители математики, физики, естественной исторіи могутъ быть какъ изъ числа лицъ, имѣющихъ по своему образованію право на занятіе соотвѣтствующихъ должностей въ реальныхъ училищахъ, такъ и изъ окончившихъ курсъ въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ; учители механики, химіи, техническихъ предметовъ и техническаго черченія избираются изъ лицъ, получившихъ образованіе по соотвѣтственной спеціальности въ одномъ изъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній. Учители счетоводства избираются изъ лицъ, практически знакомыхъ съ промышленною бухгалтеріею и преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ коммерческихъ училищахъ. Учители геометрическаго черченія, рисованія и лѣпленія избираются изъ лицъ, получившихъ техническое или художественное образованіе. Руководители работъ избираются изъ лицъ, вполнѣ умѣлыхъ въ производствѣ работъ по мастерствамъ, входящимъ въ курсъ обученія въ училищѣ, и преимущественно изъ получившихъ техническое образованіе, не ниже средняго техническаго училища.

§ 54. Преподаватели и руководители работъ, состоящіе на государственной службѣ при низшихъ техническихъ училищахъ, утверждаются въ должностяхъ Попечителями учебныхъ округовъ, по собственному ихъ избранію, или по представленію начальства сихъ заведеній. Обучающіе по найму учители и мастера определяются Директоромъ училища, кото-

рый о всякомъ такомъ опредѣленіи и увольненіи доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа.

§ 55. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, могутъ быть опредѣляемы въ низшія техническія училища сверхштатные учители изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе въ нихъ учительскихъ должностей. Лица сіи, если окажутся достойными, имѣютъ, при открытіи вакансіи, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія на таковую, время исправленія сверхштатной должности зачитывается имъ въ срокъ выслуги на пенсію.

§ 56. Сверхштатные учители назначаются Попечителемъ учебнаго округа и присутствуютъ, по распоряженію Директора училища, на урокахъ штатныхъ преподавателей того предмета, по которому сами могутъ быть учителями, упражняются подъ руководствомъ преподавателей и Директора въ преподаваніи, помогаютъ при разсмотрѣніи ученическихъ работъ, но самостоятельное преподаваніе имъ поручается только во время отсутствія или болѣзни штатныхъ учителей, а равно при совершенной, временной невозможности поручить всѣ уроки въ училищѣ штатнымъ учителямъ; въ послѣднемъ случаѣ сверхштатнымъ учителямъ можетъ быть выдаваемо вознагражденіе изъ суммъ училища.

§ 57. Учителямъ и руководителямъ работъ низшихъ техническихъ училищъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Право сіе не распространяется на Директоровъ и Инспекторовъ сихъ училищъ.

§ 58. Каждый преподаватель низшаго техническаго училища, по представленію Директора училища и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, можетъ давать уроки и вести занятія по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе или на занятія по нимъ, и, на-

оборотъ, тѣмъ же порядкомъ, преподаванiе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо между нѣсколькими преподавателями, но безъ увеличенія положенной по штату суммы на вознагражденіе преподавателей, состоящихъ на государственной службѣ.

§ 59. Штатные преподаватели и руководители работъ въ низшихъ техническихъ училищахъ, содержимыхъ на счетъ казны, или съ пособіемъ отъ нея, раздѣляются на четыре разряда, по окладамъ получаемаго ими содержанія; оклады сіи суть: 750 руб., 900 руб., 1.250 руб. и 1.500 руб., причемъ каждый изъ этихъ окладовъ полагается за 12 предметныхъ уроковъ, 15 часовъ руководства графическими занятіями, 20 часовъ руководства въ лабораторіяхъ и за 25 часовъ руководства практическими работами въ мастерскихъ, съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до нормы часовъ, въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Число вакансій 3-го разряда (въ 1.250 руб.) назначается по одной на 4, и 4-го разряда (въ 1.500 руб.)—по одной на 8 одногодичныхъ классовъ низшихъ техническихъ училищъ. Получающіе оклады 3-го и 4-го разряда учители именуются заслуженными, съ каковымъ званіемъ, однако, не соединяется никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

Примѣчаніе. При исчисленіи вакансій съ двумя высшими окладами дроби, меньшія половины, отбрасываются, а равныя половинѣ или большія ея принимаются за единицу.

§ 60. Поступающіе вновь на службу по учебной части въ низшее техническое училище преподаватели и руководители занятій опредѣляются на низшій окладъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ одномъ и томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ окладовъ, когда откроется вакансія, производится по старшинству учебной службы, за продолжительную, полезную и рев-

ностную дѣятельность, преимущественно въ одномъ и томъ же заведеніи, съ разрѣшенія каждый разъ Министра Народнаго Просвѣщенія, причемъ окладъ 3-го разряда не можетъ быть назначенъ ранѣе десяти лѣтъ, а 4-го—ранѣе пятнадцати лѣтъ учебной службы.

Примѣчаніе 1. Преимуществомъ повышенія окладовъ не пользуются законоучители и преподаватели счетоводства; всѣ эти лица получаютъ опредѣленное жалованье, соразмѣрно числу преподаваемыхъ ими уроковъ.

Примѣчаніе 2. Преподаватели и руководители работъ, перемѣщенные изъ одного училища въ другое до истеченія пяти лѣтъ ихъ службы, сохраняютъ право на полученіе оклада 2-го разряда по выслугѣ пяти лѣтъ въ томъ случаѣ, если перемѣщеніе ихъ послѣдовало по распоряженію начальства, въ видахъ пользы службы, или по другимъ уважительнымъ причинамъ.

§ 61. За дополнительные уроки или часы занятій учители и руководители работъ въ низшихъ техническихъ училищахъ получаютъ добавочное вознагражденіе, которое разсчитывается по 60 руб. за каждый предметный урокъ, по 48 руб. за каждый часъ графическихъ занятій, по 36 руб. за каждый часъ занятій въ лабораторіи и по 30 руб. за каждый часъ руководства занятіями въ мастерскихъ.

Д. Прочія должностныя лица.

§ 62. Въ каждомъ низшемъ техническомъ училищѣ съ однимъ и двумя специальными отдѣленіями полагается по одному надзирателю, а въ училищахъ съ тремя спеціальными отдѣленіями—по надзирателю съ его помощникомъ. На надзирателя возлагается обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за поведеніемъ и успѣхами учащихся, а равно замѣщать отсутствующихъ преподавателей. Надзиратель и помощникъ его избираются Директоромъ училища изъ лицъ, имѣющихъ право преподавать въ сихъ училищахъ, и утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ учебнаго округа.

§ 63. При низшихъ техническихъ училищахъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть учреждаема должность врача. Врачъ утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа, по представленію Директора училища.

§ 64. Обязанности врача заключаются въ пользованіи учащихся и служащихъ въ училищѣ, свидѣтельствованіи лицъ, желающихъ поступить въ училище, и недопущеніи къ поступленію имѣющихъ тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе занятіямъ, требуемымъ цѣлью училища; въ наблюденіи, чтобы въ помѣщеніяхъ училища и въ распредѣленіи времени занятій учениковъ соблюдались, по возможности, гигіеническія условія, чтобы практическія работы учениковъ находились въ соотвѣтствіи съ ихъ возрастомъ и силами, и въ представленіи начальству училища своихъ замѣчаній по всѣмъ симъ предметамъ.

§ 65. Для завѣдыванія письмоводствомъ и счетоводствомъ по канцеляріи, въ низшихъ техническихъ училищахъ съ однимъ или съ двумя спеціальными отдѣленіями полагается письмоводитель, а въ училищѣ съ тремя спеціальными отдѣленіями—письмоводитель и его помощникъ, опредѣляемые на должность Директоромъ училища. На письмоводителя возлагается также обязанность составленія журналовъ засѣданій хозяйственнаго комитета. Для переписки бумагъ въ канцелярію назначается Директоромъ училища писецъ по вольному найму.

V. Педагогическій совѣтъ.

§ 66. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части низшихъ техническихъ училищъ, состоятъ при нихъ педагогическіе совѣты.

§ 67. Педагогическій совѣтъ низшаго техническаго училища составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, законоучитель, всѣ штатные и сверхштатные учители наукъ и прикладныхъ предметовъ, руководители работъ,

преподаватели параллельныхъ классовъ, воспитатели пансіона и надзиратели. Обязанности секретаря совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый на эту должность совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія педагогическаго совѣта приглашается, по усмотрѣнію предсѣдателя, врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса, наравнѣ съ прочими членами.

§ 68. Почетный попечитель училища можетъ, когда пожелаетъ, присутствовать въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ.

§ 69. Педагогическій совѣтъ собирается, въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ мѣсяцъ, но въ особыхъ случаяхъ, по распоряженію предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія совѣта.

§ 70. Дѣла въ педагогическомъ совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 71. Обсужденію и окончательному рѣшенію педагогическаго совѣта низшихъ техническихъ училищъ подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ училища; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ курсъ, и свидѣтельствъ выходящимъ до окончанія курса ученія; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) избраніе изъ преподавателей библіотекаря, членовъ хозяйственнаго комитета и секретаря совѣта; 6) выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для пополненія кабинетовъ, лабораторій и учебныхъ мастерскихъ; 7) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи недѣльной таблицы уроковъ; 8) въ важнѣйшихъ

случаяхъ, по усмотрѣнію Директора училища,—назначеніе взысканій съ учащихся и разрѣшеніе вопросовъ о примѣненіи правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 9) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 10) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части; 11) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 12) при существованіи училищнаго пансіона—распредѣленіе внѣклассныхъ занятій пансіонеровъ и вообще устройство внутренняго порядка въ пансіонѣ.

§ 72. Заключенія педагогическаго совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ на основаніи учебнаго плана обязательно для каждаго преподавателя; 2) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 3) по предположеніямъ объ отступленіяхъ отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ либо предметамъ въ однихъ классахъ и объ уменьшеніи въ другихъ, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ на содержаніе училища; 4) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 5) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно о вознагражденіи сверхштатныхъ преподавателей изъ спеціальныхъ средствъ училища; 6) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки. Сверхъ сего, на разрѣшеніе высшаго начальства представляются всѣ случаи разногласія Директора училища съ большинствомъ членовъ педагогическаго совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія въ педагогическомъ совѣтѣ, если меньшинство членовъ пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія высшаго начальства.

VI. Хозяйственный комитетъ.

§ 73. При низшемъ техническомъ училищѣ состоитъ хозяйственный комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора училища, изъ Инспектора, завѣдывающихъ учебною частью специальныхъ отдѣленій, одного руководителя работъ, состоящаго на государственной службѣ, и одного или двухъ преподавателей, но во всякомъ случаѣ не менѣе, какъ изъ четырехъ лицъ. На обязанности сего комитета лежитъ: а) завѣдываніе всѣмъ имуществомъ училища; б) составленіе годовыхъ смѣтъ расходовъ, равно годовыхъ отчетовъ о состояніи имущества училища и его денежныхъ суммъ и представленіе тѣхъ и другихъ на утвержденіе высшаго начальства училища; в) расходованіе, согласно утвержденной смѣтѣ, суммъ на содержаніе училища и пансіона (если таковой есть при училищѣ); г) производство торговъ на поставку для училища разныхъ предметовъ и на исполненіе работъ по училищу или, въ случаѣ невыгодности торговъ, заготовка этихъ предметовъ и исполненіе работъ хозяйственнымъ способомъ, съ разрѣшенія высшаго начальства; д) составленіе и веденіе инвентарей имуществу училища; е) постановленіе объ исключеніи изъ этихъ инвентарей предметовъ, пришедшихъ въ негодность; ж) свидѣтельствованіе произведенныхъ работъ и поступленій такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ, и з) разрѣшеніе сверхштатныхъ и сверхсмѣтныхъ расходовъ изъ специальныхъ средствъ училища и изъ суммъ, выручаемыхъ отъ продажи издѣлій учениковъ, до 30 руб. на одинъ предметъ. Обязанности хозяйственнаго комитета опредѣляются въ подробности инструкціею, утверждаемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Членамъ хозяйственнаго комитета изъ преподавателей, исполнявшихъ сіи обязанности въ теченіе одного трехлѣтія, предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ въ эту должность на непосредственно затѣмъ слѣдующіе три года.

§ 74. Почетные попечители низшихъ техническихъ училищъ состоятъ членами хозяйственнаго комитета.

VII. Почетный попечитель.

§ 75. Почетный попечитель низшаго техническаго училища избирается на три года тѣмъ земствомъ, обществомъ или сословіемъ, которое даетъ содержаніе или пособіе на училище, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, почетный попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не пожелаетъ занять эту должность. Если училище содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного почетнаго попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

§ 76. На почетномъ попечителѣ низшаго техническаго училища лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе училища, и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 77. Почетный попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія училища и, самъ не дѣлая никакихъ распоряженій, сообщаетъ словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, Директору училища о замѣченныхъ имъ какихъ либо безпорядкахъ и, въ случаѣ, если замѣчанія его, по обсужденіи ихъ въ педагогическомъ совѣтѣ или хозяйственномъ комитетѣ, по принадлежности, будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю учебнаго округа.

§ 78. Почетному попечителю низшаго техническаго училища предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе училища; онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ провѣрять расходы; произво-

димые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая въ случаѣ замѣченныхъ безпорядковъ на основаніи § 77 сего устава.

§ 79. Почетный попечитель низшаго техническаго училища занимаетъ въ собраніяхъ педагогическаго совѣта или хозяйственнаго комитета училища первое мѣсто, хотя и не предсѣдательствуетъ.

§ 80. Почетные попечители низшихъ техническихъ училищъ, пока состоятъ въ сихъ званіяхъ, считаются на государственной службѣ и должность ихъ относится къ VI классу; они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ для Директора низшаго техническаго училища.

VIII. Права и преимущества низшихъ техническихъ училищъ и служащихъ при нихъ должностныхъ лицъ.

§ 81. Низшія техническія училища имѣютъ печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ означеніемъ наименованія училища.

§ 82. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса о безплатной пересылкѣ корреспонденціи правительственныхъ установленій, низшимъ техническимъ училищамъ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты, посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

§ 83. Предоставленныя низшимъ техническимъ училищамъ льготы въ платежѣ гербоваго сбора и крѣпостныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ, а равно относительно отправленія квартирной повинности и уплаты денежныхъ въ пользу города сборовъ, опредѣляются правилами, изложенными въ подлежащихъ уставахъ, по принадлежности.

§ 84. Низшимъ техническимъ училищамъ предоставляется пріобрѣтать недвижимыя имущества и принимать всякаго рода пожертвованія.

§ 85. Низшимъ техническимъ училищамъ предоставля-

ется выписывать безпошлинно изъ-за границы потребные для нихъ учебные и художественные предметы, какъ то: книги, чертежи, рисунки, модели, инструменты, машины, химическіе матеріалы, [съ соблюденіемъ правилъ ст. 1279 уст. тамож. (по прод. 1886 г.).

§ 86. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ или учащихся въ низшемъ техническомъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то лицо, по распоряженію коего они задержаны, увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

§ 87. Въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены въ дѣйствіе судебные уставы Императора Александра II, никакое слѣдствіе, касающееся до лицъ, служащихъ и учащихся въ низшихъ техническихъ училищахъ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

§ 88. Лица, занимающія въ низшихъ техническихъ училищахъ должности по учебной и воспитательной части съ правами государственной службы, приравниваются, относительно служебныхъ преимуществъ, къ соотвѣтствующимъ должностнымъ лицамъ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній.

§ 89. Директоры и Инспекторы низшихъ техническихъ училищъ, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, состоятъ: первые—въ VI классѣ, а вторые—въ VII классѣ; преподаватели, руководители работъ и надзиратели состоятъ по должности въ VIII классѣ; всѣ сіи лица, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показаннаго срока, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, слу-

жащія при низшихъ техническихъ училищахъ и считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству. Затѣмъ, перечисленныя выше лица производятся въ слѣдующіе чины согласно правиламъ, означеннымъ въ св. зак. (изд. 1876 г.) т. III уст. о сл. по опред. отъ правит., примѣнительно къ соотвѣтствующимъ должностнымъ лицамъ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній.

§ 90. Пенсіи и единовременныя пособія лицамъ, состоящимъ на службѣ по учебной и воспитательной части въ низшихъ техническихъ училищахъ, производятся по окладамъ, установленнымъ штатами сихъ училищъ.

§ 91. Пенсіонныя права лицъ, состоящихъ на службѣ при низшихъ техническихъ училищахъ не по учебной или воспитательной части, опредѣляются штатами сихъ училищъ.

§ 92. Преподаватели и руководители работъ въ низшихъ техническихъ училищахъ пользуются, на томъ же основаніи, какъ и преподаватели гимназій, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья, по низшему окладу онаго, опредѣленному за нормальное число уроковъ. Такимъ же правомъ пользуются надзиратели и воспитатели.

§ 93. Окончившіе съ успѣхомъ курсъ низшихъ техническихъ училищъ пользуются, относительно вступленія въ государственную службу, чинопроизводства и отбыванія воинской повинности, правами, соотвѣтствующими полученному ими общему образованію.

III. Уставъ ремесленныхъ училищъ.

I. Овщія положенія.

§ 1. Ремесленныя училища имѣютъ цѣлью практическое обученіе пріемамъ какого либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семъ производствѣ работы.

§ 2. Въ ремесленныхъ училищахъ полагается три класса, съ годовымъ курсомъ въ каждомъ.

§ 3. Ремесленныя училища учреждаются въ мѣстностяхъ, въ которыхъ по потребностямъ промышленности такія училища признаны будутъ нужными, и состоятъ въ вѣдѣніи Директоровъ народныхъ училищъ тѣхъ губерній, въ коихъ они находятся.

§ 4. Въ ремесленныхъ училищахъ практически изучаются ремесла по обработкѣ металловъ и дерева, а также, по соображенію съ мѣстными условіями и потребностями, въ нихъ можетъ быть вводимо изученіе литейнаго дѣла и ткачества.

§ 5. Ремесленныя училища содержатся: или на счетъ казны, или на счетъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, или же на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ; училища, содержимыя на средства казны, или съ пособіемъ отъ нея, открываются по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія; училища же, содержимыя на счетъ иныхъ источниковъ, учреждаются съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

§ 6. Училища, содержимыя на средства казны, или съ пособіемъ отъ нея, подчиняются всѣмъ правиламъ, установляемымъ для нихъ правительствомъ, а служащіе и учащіеся въ нихъ пользуются всѣми правами и преимуществами, въ настоящемъ уставѣ изъясненными. Съ утвержденія правительства, эти права и преимущества могутъ быть распространяемы и на училища, содержимыя сполна на счетъ земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, но съ должностными лицами, утверждаемыми въ должностяхъ правительствомъ. При отсутствіи такого условія, эти училища подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 7. Поступающія въ училища пожертвованія, плата за ученіе и доходъ отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ учи-

лищныхъ мастерскихъ, составляютъ неотъемлемую собственность училищъ. Плата за ученіе употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ сихъ заведеній, на вознагражденіе преподавателей параллельныхъ отдѣленій, на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи и ихъ семействамъ, на непредвидимые расходы и, наконецъ, на пособія и стипендіи бѣднымъ учащимся. Доходъ отъ продажи издѣлій употребляется преимущественно на нужды мастерскихъ.

§ 8. При ремесленныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пансіоны или общежитія, которые находятся въ непосредственномъ вѣдѣніи и управленіи начальства училищъ и содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ.

Примѣчаніе. Устройство надзора и управленія въ пансіонахъ или общежитіяхъ опредѣляется особою инструкціею, издаваемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 9. При ремесленныхъ училищахъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: Инспекторъ, законоучитель, преподаватели, надзиратель, врачъ и письмоводитель.

Примѣчаніе. Если при училищѣ есть пансіонъ, то при немъ полагается воспитатель, опредѣляемый Инспекторомъ училища изъ платы по найму.

§ 10. При ремесленныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы должности почетныхъ смотрителей.

II. Учебная часть.

§ 11. Предметы, входящіе въ составъ учебнаго курса ремесленныхъ училищъ, опредѣляются особою таблицею числа

недѣльныхъ уроковъ, при семъ приложенною, сообразно той спеціальности, для обученія которой училище учреждено.

§ 12. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса ремесленныхъ училищъ, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебными планами, издаваемыми отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для каждаго изъ сихъ училищъ.

§ 13. Независимо отъ практическихъ занятій учениковъ, опредѣленныхъ таблицею, указанною въ § 11, назначаются еще непрерывныя практическія работы на время отъ окончанія экзаменовъ до 15 іюля; эти работы производятся въ учебныхъ мастерскихъ училища.

§ 14. Указанная въ § 11 таблица недѣльныхъ уроковъ, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителя учебнаго округа, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ.

§ 15. Уроки въ ремесленныхъ училищахъ полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ уроковъ черченія и рисованія, продолжительность которыхъ опредѣляется сообразно потребности.

§ 16. Ученіе въ ремесленныхъ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а также зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, изъ коихъ первыя бываютъ съ 23 декабря по 7 января, а вторыя —съ 15 іюля по 1 сентября.

§ 17. Подробныя правила о пріемѣ учениковъ въ ремесленныя училища, а равно правила о переходныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ сихъ училищахъ, издаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и публикуются во всеобщее свѣдѣніе.

§ 18. По окончаніи учебнаго года, въ ремесленныхъ

училищахъ выставляются въ теченіе не менѣе двухъ дней, для обозрѣнія публики, рисунки, чертежи и другія работы и издѣлія учениковъ, и затѣмъ происходитъ актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшій классъ, раздаются награды отличнымъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть произносимы Инспекторомъ и преподавателями училища рѣчи, предварительно одобренныя Директоромъ народныхъ училищъ.

§ 19. Число учениковъ въ каждомъ классѣ ремесленнаго училища полагается не болѣе 40. Еслибы, за переводомъ учениковъ изъ низшаго класса въ высшій, въ какомъ либо классѣ оказалось болѣе 40 учениковъ, или еслибы, при полномъ комплектѣ класса, явились желающіе поступить въ оный и удовлетворяющіе условіямъ пріема, то начальству училища предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчаніе 1. Параллельныя отдѣленія открываются предпочтительно на спеціальныя средства училищъ, и только въ случаѣ недостатка въ такихъ средствахъ—на счетъ казны.

Примѣчаніе 2. Преподаваніе въ параллельныхъ отдѣленіяхъ поручается или преподавателямъ основныхъ классовъ, или особо опредѣляемымъ для сего учителямъ. Тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки, соразмѣрно съ имѣющимися средствами училища, по представленію начальства училища и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

§ 20. Ремесленныя училища должны имѣть: 1) библіотеку (которая раздѣляется на двѣ части: для учителей и ученическую); 2) кабинетъ пособій для рисованія и черченія и необходимыя учебныя пособія, сообразно той спеціальности, для изученія которой училище предназначено. Сверхъ того, при сихъ училищахъ должны быть надлежащія приспособле-

нія для практическихъ занятій воспитанниковъ. При отсутствіи такихъ приспособленій, практическія занятія должны быть обезпечены въ постороннихъ промышленныхъ учрежденіяхъ.

§ 21. Завѣдываніе библіотекою ремесленнаго училища поручается Инспекторомъ училища за особое, штатомъ положенное, вознагражденіе библіотекарю, избираемому изъ преподавателей; библіотекарь при храненіи и выдачѣ книгъ дѣйствуетъ согласно правиламъ, составляемымъ Инспекторомъ училища и утверждаемымъ Директоромъ народныхъ училищъ. Прочія же учебныя пособія состоятъ въ завѣдываніи тѣхъ преподавателей, къ предметамъ спеціальности которыхъ эти пособія относятся.

III. Учащіеся.

§ 22. Къ обученію въ ремесленныхъ училищахъ допускаются лица всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

Примѣчаніе. Въ училищахъ, содержимыхъ на счетъ сословій или частныхъ лицъ, могутъ быть вводимы въ этомъ отношеніи ограниченія, разрѣшаемыя Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству учредителей училищъ.

§ 23. Къ прошенію о поступленіи въ ремесленное училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ, званіи и вѣроисповѣданіи, а также медицинское свидѣтельство о здоровомъ тѣлосложеніи и отсутствіи тѣлесныхъ недостатковъ, могущихъ препятствовать работамъ въ мастерскихъ.

§ 24. Для поступленія въ ремесленное училище требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальномъ или церковно-приходскомъ, или одноклассномъ сельскомъ, или же городскомъ приходскомъ училищахъ. Лица, не обучавшіяся или не окончившія полнаго курса ученія въ поименованныхъ заведеніяхъ, принимаются въ I классъ ремесленнаго училища по свидѣтельствамъ о знаніи этого курса. Тѣ

и другія лица должны быть не моложе 11 лѣтъ и не старше 14 лѣтъ.

§ 25. Лица, не удовлетворяющія требованіямъ для поступленія въ ремесленныя училища, допускаются къ пріему въ училище въ томъ лишь случаѣ, если они работали не менѣе двухъ лѣтъ въ промышленныхъ заведеніяхъ и по производствѣ имъ надлежащаго испытанія доказали, что могутъ успѣшно слѣдовать за курсомъ училища. Прежде пріема такихъ лицъ начальство училища обязано навести точныя о нихъ справки въ мѣстѣ ихъ промышленныхъ занятій.

§ 26. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; пріемъ же въ теченіе года допускается лишь въ томъ случаѣ, когда по предварительномъ испытаніи поступающаго педагогическій совѣтъ училища удостовѣрится, что послѣдній по своимъ знаніямъ и развитію можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 27. Въ ремесленныхъ училищахъ, содержимыхъ всецѣло на средства казны, или съ ея участіемъ, размѣръ платы за ученіе утверждается Попечителемъ учебнаго округа. Въ училищахъ же, учреждаемыхъ на средства обществъ, земствъ, сословій или частныхъ лицъ, размѣръ платы опредѣляется тѣми учрежденіями или лицами, которыя ихъ содержатъ. Плата эта вносится по полугодно впередъ: за первую половину гражданскаго года—въ теченіе января и февраля, а за вторую половину—въ теченіе августа и сентября. Поступающіе среди того или другого полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного ремесленнаго училища въ другое, если въ семъ послѣднемъ установлена большая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ платы за ученіе въ томъ училищѣ, изъ котораго ученикъ выбылъ. Внесенная за ученіе плата ни въ ка-

комъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но, по внесеніи платы, могутъ быть вновь приняты.

§ 28. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію педагогическаго совѣта, заслуживающіе того по своему прилежанію и поведенію сыновья недостаточныхъ родителей, и притомъ не болѣе $^1/_7$ общаго числа учащихся. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются отъ платы пансіонеры и сыновья какъ лицъ, еще служащихъ при низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе 10 лѣтъ.

§ 29. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію педагогическаго совѣта, единовременныя денежныя пособія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ училищъ.

§ 30. Ученики, пробывшіе два года въ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія. Отступленіе отъ сего правила допускается лишь въ особо уважительныхъ случаяхъ и притомъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

§ 31. Окончательное испытаніе учениковъ ремесленныхъ училищъ производится на основаніи правилъ, утверждаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Оцѣнка успѣховъ учениковъ въ графическихъ занятіяхъ и практическихъ работахъ производится особыми коммиссіями, подъ предсѣдательствомъ Инспектора училища, въ составъ коихъ могутъ быть приглашаемы и посторонніе спеціалисты изъ лицъ, занимающихся промышленнымъ дѣломъ соотвѣтствующей спеціальности.

§ 32. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ ремесленныхъ училищахъ, получаютъ аттестаты, за подписью Инспектора училища, законоучителя и преподавателей, съ приложеніемъ печати училища.

§ 33. Выбывшимъ изъ ремесленныхъ училищъ до окончанія въ нихъ полнаго курса выдаются, за подписью Инспектора училища и съ приложеніемъ печати училища, свидѣтельства, въ коихъ указываются: успѣхи, поведеніе, классы, въ коихъ они обучались, и причины выбытія.

§ 34. Правила для учениковъ ремесленныхъ училищъ, а также правила о взысканіяхъ съ нихъ за проступки, составляются педагогическимъ совѣтомъ училища и утверждаются Попечителемъ учебнаго округа.

IV. Должностныя лица.

А. Инспекторъ училища.

§ 35. Инспекторы ремесленныхъ училищъ избираются Директоромъ народныхъ училищъ и утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

§ 36. Инспекторы ремесленныхъ училищъ избираются преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, не ниже среднихъ, или имѣющихъ званіе учителя городского училища и обладающихъ опытностью въ промышленномъ дѣлѣ.

§ 37. Инспекторъ есть начальникъ ремесленнаго училища; на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія, и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ училищѣ лица.

§ 38. Главная обязанность Инспектора состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія, и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся ремесленныхъ училищъ.

§ 39. На Инспектора училища возлагается: а) направленіе учебной дѣятельности заведенія къ предназначенной для него цѣли; б) избраніе изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ

при училищѣ и представленіе высшему начальству объ утвержденіи ихъ въ должности, за исключеніемъ письмоводителя, утверждаемаго въ должности самимъ Инспекторомъ; в) аттестація всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Директоромъ народныхъ училищъ и представленіе ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ средствъ; г) представленіе къ увольненію за неспособностью или за выслугою срока пенсіи, или къ оставленію на службѣ по выслугѣ установленнаго срока; д) увольненіе служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особо уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ—и въ учебное время на 28 дней, съ обязанностью въ послѣднемъ случаѣ немедленно донести о семъ Директору народныхъ училищъ; е) сношеніе съ губернскими и другими мѣстными начальствами по дѣламъ училища; ж) опредѣленіе и увольненіе всѣхъ служащихъ по найму при училищѣ и назначеніе имъ жалованья изъ общей суммы, на то положенной, съ немедленнымъ донесеніемъ о томъ Директору народныхъ училищъ; з) производство, съ соблюденіемъ правилъ о расходованіи спеціальныхъ средствъ, издержекъ, по опредѣленіямъ педагогическаго совѣта, изъ спеціальныхъ суммъ на предметы сверхъ штатнаго положенія, а также сверхъ смѣтнаго назначенія, и и) составленіе и представленіе Директору народныхъ училищъ годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части.

§ 40. Инспектору училища вмѣняется въ обязанность преподавать какой либо предметъ или руководить практическими или графическими занятіями учениковъ, съ разрѣшенія Директора народныхъ училищъ. Время, посвящаемое Инспекторомъ учебнымъ занятіямъ съ учениками, должно составлять шесть недѣльныхъ часовъ, но, съ особаго разрѣшенія Директора народныхъ училищъ, время это можетъ быть увеличиваемо до двѣнадцати недѣльныхъ часовъ. Инспекторъ учили-

ща за преподаваніе и за руководство графическими или практическими занятіями получаетъ изъ штатной суммы вознагражденіе, наравнѣ съ прочими преподавателями, въ соразмѣрности со временемъ, посвященнымъ имъ учебнымъ занятіямъ.

Б. Преподаватели и руководители работъ.

§ 41. Преподаваніе въ ремесленныхъ училищахъ и руководство работами въ нихъ распредѣляется между штатными преподавателями, находящимися на государственной службѣ, и между руководителями работъ и лицами, занимающимися по найму.

§ 42. Состоящіе при ремесленныхъ училищахъ законоучители, учители наукъ, прикладныхъ предметовъ, черченія и рисованія числятся на государственной службѣ. Руководители работъ, а также учители лѣпленія, гимнастики и пѣнія, гдѣ сіи предметы преподаются, приглашаются по найму.

Примѣчаніе. По представленію училищнаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, обученіе всѣмъ вообще предметамъ въ ремесленныхъ училищахъ можетъ быть поручено преподавателямъ изъ платы по найму.

§ 43. Законоучители ремесленныхъ училищъ избираются Инспекторами оныхъ и, по одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

§ 44. Учители общеобразовательныхъ предметовъ избираются изъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища по положенію 31 мая 1872 года. Учители геометрическаго черченія и рисованія избираются изъ лицъ, получившихъ техническое или художественное образованіе, а учители техническихъ предметовъ, техническаго черченія и руководители практическихъ занятій—изъ лицъ, получившихъ образованіе не ниже средняго техническаго учебнаго заведенія.

§ 45. Преподаватели, состоящіе на государственной слу-

жбѣ при ремесленныхъ училищахъ, а также руководители работъ, утверждаются въ должностяхъ Попечителями учебныхъ округовъ. Обучающіе по найму учители и мастера опредѣляются Инспекторомъ училища, который о всякомъ такомъ опредѣленіи и увольненіи доводитъ до свѣдѣнія Директора народныхъ училищъ.

§ 46. Учителямъ и руководителямъ работъ ремесленныхъ училищъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Право сіе не распространяется на Инспектора училища.

§ 47. Каждый преподаватель ремесленнаго училища, по представленію Инспектора училища и съ разрѣшенія Директора народныхъ училищъ, можетъ давать уроки и вести занятія по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе или на занятія по нимъ, и, наоборотъ, тѣмъ же порядкомъ преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо между нѣсколькими преподавателями, но безъ увеличенія положенной по штату суммы на вознагражденіе преподавателей, состоящихъ на государственной службѣ.

§ 48. Преподаватели и руководители работъ въ ремесленныхъ училищахъ, содержимыхъ на счетъ казны, или съ пособіемъ отъ нея, получаютъ вознагражденіе по числу часовъ, занятыхъ ими въ недѣлю для преподаванія и руководства какъ графическими занятіями, такъ и практическими работами; при этомъ за уроки по закону Божію и спеціальнымъ предметамъ полагается по 50 руб. за годовой часъ, за уроки по общеобразовательнымъ предметамъ—по 40 руб., а за руководство практическими работами—по 25 руб. за годовой часъ.

В. Прочія должностныя лица.

§ 49. Въ ремесленныхъ училищахъ полагается надзи-

ратель, избираемый изъ лицъ, имѣющихъ званіе не ниже учителя уѣзднаго или городского училища по положенію 31 мая 1872 года, или получившихъ общее или техническое образованіе, не ниже курса средняго учебнаго заведенія, и, по представленію Инспектора училища, утверждается въ должности Директоромъ народныхъ училищъ. На надзирателя возлагается обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за поведеніемъ учениковъ какъ въ училищѣ, такъ и внѣ онаго, и въ общежитіи, если таковое имѣется.

§ 50. При ремесленныхъ училищахъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть учреждаема должность врача. Врачъ утверждается въ должности Директоромъ народныхъ училищъ, по представленію Инспектора училища.

§ 51. Для завѣдыванія письмоводствомъ и счетоводствомъ по канцеляріи ремесленнаго училища, полагается письмоводитель (онъ и бухгалтеръ), опредѣляемый на должность Инспекторомъ училища. Для переписки бумагъ полагается писецъ по вольному найму.

V. Педагогическій совѣтъ.

§ 52. Для обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части ремесленныхъ училищъ, и для совокупнаго наблюденія за сохранностью матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ учреждаются педагогическіе совѣты, состоящіе, подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ законоучителя, всѣхъ учителей и надзирателя.

§ 53. Почетный смотритель ремесленнаго училища можетъ, когда пожелаетъ, присутствовать въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ.

§ 54. Педагогическій совѣтъ въ теченіе учебнаго времени собирается, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

§ 55. Дѣла въ педагогическомъ совѣтѣ рѣшаются боль-

шинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 56. Обсужденію и рѣшенію педагогическаго совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ и увольненіе ихъ изъ училища въ случаяхъ неуспѣшности или дурного поведенія; 2) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ выходящимъ до окончанія курса въ пріобрѣтенныхъ ими познаніяхъ; 4) составленіе подробнаго росписанія уроковъ и занятій по днямъ и часамъ недѣли; 5) выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для пополненія кабинетовъ и учебныхъ мастерскихъ; 6) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій, изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 7) назначеніе взысканій съ учащихся; 8) при существованіи училищнаго пансіона—распредѣленіе внѣклассныхъ занятій пансіонеровъ и вообще устройство внутренняго порядка въ пансіонѣ; 9) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части и вообще всѣ мѣры, клонящіяся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ. За симъ, на обязанности педагогическаго совѣта лежитъ: а) наблюденіе за сохранностью имущества училища и правильнымъ расходованіемъ училищныхъ суммъ; повѣрка денежныхъ и матеріальныхъ книгъ; б) составленіе годовыхъ смѣтъ расходовъ, равно годовыхъ отчетовъ о состояніи имущества училища и его денежныхъ суммъ, и представленіе оныхъ на утвержденіе Директора народныхъ училищъ; в) расходованіе, согласно утвержденной смѣтѣ, суммъ на содержаніе училища и пансіона (если таковой есть при училищѣ; г) составленіе и веденіе инвентарей имуществу училища и исключеніе изъ нихъ предметовъ, пришедшихъ въ негодность;

д) расходованіе, съ соблюденіемъ установленныхъ для сего правилъ, специальныхъ суммъ училища на предметы сверхъ штатнаго положенія, а также сверхъ смѣтнаго назначенія; е) производство торговъ на поставку для училища разныхъ предметовъ или, въ случаѣ невыгодности торговъ, заготовка этихъ предметовъ и исполненіе работъ хозяйственнымъ способомъ, съ разрѣшенія высшаго начальства.

§ 57. Заключенія педагогическаго совѣта должны быть представляемы на утвержденіе Попечителя учебнаго округа: а) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи учебнаго плана, обязательно для каждаго преподавателя; б) по предположеніямъ объ отступленіяхъ отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ либо предметамъ въ однихъ классахъ и объ уменьшеніи въ другихъ, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ на содержаніе училища; в) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; г) по раздѣленію класса на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ; д) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки, и е) по состоявшимся въ училищѣ торгамъ на поставку предметовъ и на исполненіе работъ по училищу. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Директора народныхъ училищъ представляются всѣ случаи разногласія Инспектора съ большинствомъ членовъ педагогическаго совѣта.

VI. Почетный смотритель.

§ 58. Почетный смотритель ремесленнаго училища, содержимаго на счетъ казны, или съ пособіемъ отъ нея, избирается на три года Директоромъ народныхъ училищъ и утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа. Въ училищѣ же, содержимомъ вполнѣ на средства земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, почетный смотритель избирается

сими учрежденіями или частными лицами на три года и утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

Примѣчаніе. Въ томъ ремесленномъ училищѣ, которое содержится на счетъ одного частнаго лица, почетный смотритель избирается симъ послѣднимъ, если учредитель училища не пожелаетъ самъ занять эту должность, въ которую можетъ быть, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, назначенъ пожизненно. Въ семъ случаѣ, если лицо, вполнѣ обезпечившее на всегда средства для содержанія училища, того пожелаетъ, допускается указаніе порядка назначенія почетнаго смотрителя училища и послѣ его смерти.

§ 59. На почетномъ смотрителѣ ремесленнаго училища лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе училища и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 60. Почетный смотритель слѣдитъ за ходомъ управленія училища и, самъ не дѣлая никакихъ распоряженій, сообщаетъ словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, Инспектору училища о замѣченныхъ имъ какихъ либо безпорядкахъ и, въ случаѣ, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Директору народныхъ училищъ.

§ 61. Почетному смотрителю ремесленнаго училища предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе училища; онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ провѣрять расходы, производимые на основаніи предъидущаго параграфа.

§ 62. Почетные смотрители ремесленныхъ училищъ изъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, считаются по должности въ VIII классѣ, если выше чина не

имѣютъ. Почетнымъ же смотрителямъ изъ лицъ, не пользующихся правами государственной службы, присваивается мундирный полукафтанъ VIII класса.

§ 63. Почетный смотритель ремесленнаго училища занимаетъ въ собраніяхъ педагогическаго совѣта первое мѣсто, хотя и не предсѣдательствуетъ.

VII. Права и преимущества ремесленныхъ училищъ и служащихъ при нихъ должностныхъ лицъ.

§ 64. Ремесленныя училища имѣютъ печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ означеніемъ наименованія училища.

§ 65. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса о безплатной пересылкѣ корреспонденціи правительственныхъ установленій, ремесленнымъ училищамъ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты, посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

§ 66. Предоставленныя ремесленнымъ училищамъ льготы въ платежѣ гербоваго сбора и крѣпостныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ, а равно относительно отправленія квартирной повинности и уплаты денежныхъ въ пользу города сборовъ, опредѣляются правилами, изложенными въ подлежащихъ уставахъ, по принадлежности.

§ 67. Ремесленнымъ училищамъ предоставляется пріобрѣтать недвижимыя имущества и принимать всякаго рода пожертвованія.

§ 68. Ремесленнымъ училищамъ предоставляется выписывать безпошлинно изъ-за границы потребные для нихъ учебные и художественные предметы (какъ то: книги, чертежи, рисунки, модели, инструменты, машины), съ соблюденіемъ правилъ ст. 1279 уст. там. по прод. 1886 года.

§ 69. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ слу-

жащихъ или учащихся въ ремесленномъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то лицо, по распоряженію коего они задержаны, увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

§ 70. Въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены въ дѣйствіе судебные уставы Императора Александра II, никакое слѣдствіе, касающееся до лицъ, служащихъ и учащихся въ ремесленныхъ училищахъ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

§ 71. Лица, занимающія въ ремесленныхъ училищахъ должности по учебной и воспитательной части съ правами государственной службы, относительно служебныхъ преимуществъ, приравниваются къ соотвѣтствующимъ должностямъ городскихъ училищъ.

§ 72. Инспекторы ремесленныхъ училищъ, всѣ штатные учители и надзиратели, состоя по должности въ классахъ, штатомъ присвоенныхъ имъ, утверждаются, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, въ соотвѣтствующихъ онымъ чинахъ, со старшинствомъ со дня опредѣленія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показаннаго срока, на основаніи общихъ правилъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащія при ремесленныхъ училищахъ и считающіяся на службѣ по гражданскому вѣдомству. Затѣмъ, Инспекторъ и учители производятся въ слѣдующіе чины: Инспекторы—на основаніи общихъ узаконеній, а учители—на основаніи особыхъ постановленій, изложенныхъ въ уставѣ о сл. правит.

§ 73. Пенсіи и единовременныя пособія лицамъ, состоящимъ на службѣ по учебной и воспитательной части въ ремесленныхъ училищахъ, производятся по окладамъ, установленнымъ штатами сихъ училищъ.

§ 74. Пенсіонныя права лицъ, состоящихъ на службѣ при ремесленныхъ училищахъ не по учебной или воспитательной части, опредѣляются штатами сихъ училищъ.

§ 75. Преподаватели въ ремесленныхъ училищахъ пользуются, на томъ же основаніи, какъ и преподаватели городскихъ училищъ, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третного не въ зачетъ жалованья, производимаго имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленіи въ должность. Такимъ же правомъ пользуются и надзиратели.

§ 76. Окончившіе съ успѣхомъ курсъ ремесленныхъ училищъ пользуются по отбыванію воинской повинности правами, соотвѣтствующими полученному ими общему образованію.

275. (27 марта 1889 г.). Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта: *О перепечатываніи законовъ и постановленій въ правительственныхъ и частныхъ изданіяхъ, а также отдѣльными экземплярами.*

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ опредѣленіе перваго общаго собранія Правительствующаго Сената по вопросу объ измѣненіи ст. 22 приложенія къ примѣчанію при ст. 329 учрежденія Правительствующаго Сената, *мнѣніемъ положилъ:*

Статью 22 приложенія къ примѣчанію при ст. 329 учрежденія Правительствующаго Сената (св. зак. т. I ч. II, изд. 1886 г.) изложить слѣдующимъ образомъ:

„Законы и постановленія, напечатанные въ „Собраніи узаконеній и распоряженій правительства", могутъ быть перепечатываемы: а) въ правительственныхъ и частныхъ изданіяхъ, вполнѣ или сокращенно, по усмотрѣнію редакціи (ср. ст. 19, п. 1, примѣч. 2 сего учр.), и б) въ видѣ отдѣльныхъ экземпляровъ, выпускаемыхъ какъ правительственными

установленіями, такъ и частными лицами, при условіи, чтобы текстъ закона или постановленія не подвергался никакимъ сокращеніямъ или измѣненіямъ противъ подлинника. Выпускаемые правительственными установленіями или частными лицами отдѣльные экземпляры указовъ Сената, равно какъ законовъ и постановленій, не должны представлять, по своему формату и вообще внѣшнему виду, сходства съ изданіями сенатскими, а на заглавныхъ листахъ сихъ экземпляровъ должно быть напечатано крупнымъ шрифтомъ: „Изданіе неоффиціальное", съ указаніемъ притомъ числа и нумера „Собранія узаконеній", изъ котораго извлеченъ перепечатываемый текстъ. Такое же указаніе присоединяется и при помѣщеніи закона или постановленія въ правительственномъ или частномъ изданіи. Сверхъ того, въ частныхъ изданіяхъ и отдѣльныхъ перепечаткахъ наблюдаетъ цензура, по общимъ правиламъ, дабы не было распространяемо ложныхъ понятій объ издаваемыхъ законахъ и постановленіяхъ. Всѣ такимъ образомъ перепечатанные въ разныхъ изданіяхъ или отдѣльными экземплярами законы и постановленія признаются статьями неоффиціальными, и никакія ссылки на нихъ, по дѣламъ, не допускаются".

276. Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ учрежденіи должностей сверхштатныхъ учителей при Ейскомъ и Ставропольскомъ четырехклассныхъ городскихъ училищахъ.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить должности сверхштатныхъ учителей при Ейскомъ и Ставропольскомъ четырехклассныхъ городскихъ училищахъ, съ предоставленіемъ лицамъ, имѣющимъ занимать означенныя должности, всѣхъ правъ государственной службы, присвоенныхъ учителямъ городскихъ училищъ, съ отнесеніемъ содержанія по симъ должностямъ: въ Ейскомъ училищѣ, въ раз-

мѣрѣ 470 руб. въ годъ,—на сумму, ассигнованную на сей предметъ Ейскою городскою думою, и въ Ставропольскомъ, не свыше штатнаго содержанія учителя городского училища,—на спеціальныя средства того же училища.

277. (19 августа 1889 г., № 4972). **Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія:** *По вопросу о томъ, какое число высшихъ окладовъ жалованья можетъ быть назначаемо въ каждомъ реальномъ училищѣ.*

Попечитель Харьковскаго учебнаго округа просилъ указанія Департамента Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, какое именно число окладовъ въ 1.250 руб. и 1.500 руб. можетъ быть назначаемо въ каждомъ реальномъ училищѣ.

По докладу о семъ Департаментомъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изволилъ изъяснить, что § 55 устава реальныхъ училищъ, изд. 1888 года, о разрядахъ преподавательскихъ окладовъ есть не новый законъ, а буквальное повтореніе ст. 52 прежняго устава тѣхъ же реальныхъ училищъ 15 мая 1872 года. А такъ какъ по сему послѣднему уставу и штатамъ 1872 года положено было только по одному высшему окладу въ 1.250 руб. и въ 1.500 руб., то таковое же число ихъ должно быть и въ реальныхъ училищахъ, преобразованныхъ на основаніи новаго устава сихъ заведеній.

278. (17 августа 1889 года, № 14141). **Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія:** *Объ отсрочкѣ исполненія призыва въ учебные сборы запасныхъ нижнихъ чиновъ, обучающихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.*

Главный Штабъ Военнаго Министерства нынѣ увѣдомилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что, съ его стороны, сдѣлано дополнительное распоряженіе объ отсрочкѣ, на тѣхъ же условіяхъ, какъ и студентамъ университетовъ, исполненія

призыва въ учебные сборы запасныхъ нижнихъ чиновъ, состоящихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія: Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, Нѣжинскомъ историко-филологическомъ институтѣ, Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ, Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ, Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, лицеѣ Цесаревича Николая въ Москвѣ, ветеринарныхъ институтахъ, техническихъ институтахъ, сельско-хозяйственномъ Новоалександрійскомъ институтѣ и Рижскомъ политехническомъ училищѣ.

О вышеизложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 17 августа 1889 года, за № 14141, увѣдомилъ Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, для зависящихъ распоряженій.

279. (2 августа 1899 года, № 13154). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, могутъ ли лица нехристіанскаго исповѣданія быть утверждаемы въ званіи попечителей начальныхъ народныхъ училищъ.*

Харьковскій губернскій училищный совѣтъ обратился въ Правительствующій Сенатъ съ ходатайствомъ о разъясненіи, могутъ ли лица нехристіанскаго исповѣданія быть утверждаемы съ званіи попечителей начальныхъ народныхъ училищъ.

Разсмотрѣвъ обстоятельства настоящаго дѣла, Правительствующій Сенатъ нашелъ, что въ дѣйствующихъ законоположеніяхъ о попечителяхъ начальныхъ училищъ хотя и не содержится прямыхъ указаній на то, чтобы утвержденіе въ сихъ должностяхъ обусловливалось непремѣнно принадлежностью избираемыхъ въ оныя лицъ къ христіанскому вѣроисповѣданію, но, тѣмъ не менѣе, назначеніе попечителемъ начальной школы нехристіанина противорѣчило бы ст. 1 положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, въ которой

ясно сказано, что училища эти имѣютъ цѣлью „утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія“. Въ виду таковой задачи начальной школы, лицо, вѣроисповѣданіе и нравственное міровоззрѣніе коего не только чуждо, но во многомъ даже противоположно христіанству, не можетъ съ успѣхомъ исполнять лежащія на попечителѣ школы обязанности, къ числу коихъ относятся ближайшее завѣдываніе дѣлами школы, съ полною отвѣтственностью за порядокъ въ оной, и право засѣдать и подавать голосъ въ уѣздномъ училищномъ совѣтѣ по дѣламъ этой школы (ст. 13 и 14 положенія 1874 года). Съ сими обязанностями связано частое посѣщеніе школы, право присутствовать на урокахъ ея преподавателей, вниканіе во всѣ ея нужды, оказаніе ей возможно всесторонняго, не только матеріальнаго, но и нравственнаго содѣйствія. Для поясненія, на сколько положеніе еврея или магометанина, въ качествѣ попечителя школы, можетъ быть неудобно и для школы, и для него самого, достаточно указать на то, что къ попечителю школы учебное вѣдомство обращается нерѣдко за содѣйствіемъ къ снабженію школы книгами религіозно-нравственнаго характера, къ устройству церковнаго хора изъ учениковъ школы, и т. п., т. е. къ содѣйствію такимъ сторонамъ школьной жизни, участіе въ коихъ нехристіанина можетъ даже оскорбить религіозное чувство мѣстнаго населенія. Посему, въ случаѣ избранія въ попечители православной русской школы лица нехристіанскаго исповѣданія, отношеніе сего лица къ школѣ необходимо ограничить лишь оказаніемъ школѣ извѣстнаго матеріальнаго пособія, безъ всякаго ближайшаго общенія этого лица со школою, что было бы несогласно ни съ достоинствомъ учебнаго вѣдомства, ни съ тѣми цѣлями, ради которыхъ учреждена должность попечителей начальныхъ училищъ, и что неизбѣжно уронило бы въ глазахъ и учителей школы, и ея учениковъ, и ихъ родителей значеніе самаго званія попечителя школы. По симъ основані-

ямъ Правительствующій Сенатъ *опредѣлилъ:* званіе попечителей и попечительницъ начальныхъ народныхъ училищъ не можетъ быть предоставляемо лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій.

Объ изложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 2 августа 1889 года, за № 13154, увѣдомилъ г. Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

280. (17 октября 1889 года, № 8047). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Объ ознакомленіи учениць VIII дополнительныхъ классовъ женскихъ гимназій съ распоряженіями, касающимися отчетности домашнихъ наставницъ и учительницъ въ ихъ занятіяхъ предъ училищнымъ начальствомъ.*

Гг. Директорамъ женскихъ гимназій, народныхъ училищъ и предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій и Кутаисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины.

На 305—307 стр. № 9 Циркуляра по управленію Кавказскимъ Учебнымъ Округомъ за 1889 годъ напечатано циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 22 августа текущаго года, за № 14405, о необходимости точнаго соблюденія домашними наставницами и учительницами, занимающимися обученіемъ и воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ, предписанныхъ закономъ правилъ въ отношеніи отчетности въ ихъ занятіяхъ предъ училищнымъ начальствомъ.

Обращая вниманіе подлежащихъ должностныхъ лицъ на означенное, весьма важное для домашнихъ наставницъ и учительницъ, пользующихся по закону правомъ на пенсію, распоряженіе Статсъ-секретаря графа Делянова, имѣю честь покорнѣйше просить ознакомить съ содержаніемъ упомянутаго

предложенія, за № 14405, какъ учениць VIII класса женскихъ учебныхъ заведеній, такъ равно и тѣхъ, кто занимается обученіемъ и воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ.

281. (22 августа 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *О введеніи, въ видѣ временной мѣры, обязательныхъ полукурсовыхъ испытаній на всѣхъ факультетахъ университетовъ.*

Желая установить большій контроль за занятіями студентовъ университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше повергалъ на благовоззрѣніе Государя Императора предположеніе Его Сіятельства ввести, въ видѣ временной мѣры, обязательныя полукурсовыя испытанія на всѣхъ факультетахъ университетовъ, существующихъ по уставу 1884 года, съ тѣмъ, чтобы Министру Народнаго Просвѣщенія было предоставлено право издать правила для сихъ испытаній такъ же, какъ таковыя издаются имъ для этихъ испытаній по медицинскому факультету.

Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 22 день августа 1889 года, на сіе соизволить.

282. (8 августа 1889 года, № 13599). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Объ освобожденіи отъ изученія одного изъ новыхъ языковъ тѣхъ учениковъ III класса реальныхъ училищъ, которые будутъ оставлены въ этомъ классѣ на второй годъ.*

Въ силу Высочайше утвержденнаго 8 іюня 1888 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о реальныхъ училищахъ, въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ обязательно изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ. Имѣя въ виду, что съ наступающаго учебнаго года дѣйствіе новаго устава реальныхъ училищъ должно распространиться на III классъ, Директоръ одного изъ реальныхъ училищъ Казанскаго учебнаго

округа просилъ управленіе сего округа указать: слѣдуетъ ли считать обязательнымъ изученіе другого новаго языка для тѣхъ учениковъ III класса, которые въ минувшемъ учебномъ году, на основаніи произведенныхъ испытаній или по неудовлетворительности годовыхъ отмѣтокъ, оставлены въ означенномъ классѣ на второй годъ и которые не изучали этого предмета прежде.

Вслѣдствіе сего, Попечитель округа просилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи изложеннаго вопроса, на что Его Сіятельство, предложеніемъ отъ 8 сего августа, за № 13599, разъяснилъ, что ученики реальныхъ училищъ, оставленные на второй годъ въ III классѣ, въ которомъ съ новаго учебнаго года оба иностранные языка становятся обязателвными для изученія, должны быть освобождаемы отъ занятій тѣмъ изъ новыхъ языковъ, котораго они не изучали въ первый годъ своего пребыванія въ III классѣ.

283. (24 ноября 1889 года, № 19612). Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія: *Объ освобожденіи лицъ, выдержавшихъ испытаніе въ историко-филологическихъ и физико-математическихъ коммиссіяхъ и удостоенныхъ дипломовъ I и II степени, отъ особаго испытанія на званіе учителя гимназіи.*

Начальствами нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ возбужденъ вопросъ о томъ, слѣдуетъ ли требовать отъ лицъ, выдержавшихъ испытаніе въ историко-филологическихъ и физико-математическихъ коммиссіяхъ, при поступленіи ихъ на учительскія должности, особаго испытанія на званіе учителя, а также, кто долженъ выдавать свидѣтельство о благонадежности лицамъ, окончившимъ курсъ въ университетахъ.

По поводу сего, долгомъ считаю увѣдомить Ваше Превосходительство, для зависящихъ распоряженій, что лица, удостоенныя дипломовъ I или II степени, не подлежатъ осо-

бому, на званіе учителей гимназіи, испытанію; но полученіе такихъ дипломовъ не лишаетъ Попечителя учебнаго округа правъ и обязанностей установить тѣ или другіе способы къ тому, чтобы имѣть возможность убѣдиться въ дѣйствительной подготовленности даннаго лица къ преподаванію того или другого предмета. Что же касается вопроса о выдачѣ свидѣтельствъ о благонадежности, то свидѣтельства эти должны быть выдаваемы начальствомъ университета, согласно циркулярному распоряженію Министерства отъ 9 апрѣля 1869 года, за № 3486, такъ какъ этому начальству, имѣвшему возможность въ теченіе цѣлаго ряда лѣтъ слѣдить за направленіемъ и поведеніемъ молодого человѣка, ближе должна быть извѣстна благонадежность его въ нравственномъ и политическомъ отношеніи.

284. (31 октября 1889 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О введеніи въ Баталпашинскомъ городскомъ училищѣ преподаванія закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія и армянскаго языка.*

Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, 31 октября сего года, разрѣшено ввести въ Баталпашинскомъ городскомъ училищѣ преподаваніе армянскаго языка и закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія ученикамъ-армянамъ, въ свободное отъ классныхъ занятій время, съ отнесеніемъ потребнаго на сіе расхода, въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ, на средства мѣстнаго армянскаго общества.

285. (25 іюня 1889 года). Высочайшее повелѣніе: *О С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ.*

Комитетъ Министровъ, по разсмотрѣніи представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія о продолженіи пріема слушательницъ на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы, полагалъ:

I. Разрѣшить временно, начиная съ августа текущаго

1889 года, впредь до изданія, въ законодательномъ порядкѣ, общихъ постановленій по вопросу объ устройствѣ и содержаніи высшихъ женскихъ курсовъ, пріемъ новыхъ слушательницъ на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы, на выработанныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и удостоившихся Высочайшаго Его Величества одобренія, 23 февраля сего года, главныхъ основаніяхъ.

II. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить собственною властью составленныя, согласно означеннымъ выше Высочайше одобреннымъ главнымъ началамъ, подробныя правила временнаго устройства и содержанія С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсовъ.

Государь Императоръ, въ 25 день іюня сего года, положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

286. (3 іюля 1889 года). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *Временное положеніе о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ.*

Временное положеніе о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ.

I. Цѣль учрежденія высшихъ женскихъ курсовъ и средства ихъ содержанія.

1. С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы имѣютъ цѣлью расширеніе и углубленіе познаній, пріобрѣтенныхъ слушательницами въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Примѣчаніе. При С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ устраиваются интернатъ или общежитія, преимущественно для иногороднихъ слушательницъ.

2. Высшіе женскіе курсы, составляя частное учебное заведеніе, въ которомъ ни учащіе, ни учащіяся не пользуются никакими особыми правами, состоятъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ ближайшемъ вѣдѣніи Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа.

3. Средства содержанія высшихъ женскихъ курсовъ получаются изъ слѣдующихъ источниковъ: а) процентовъ съ жертвуемыхъ капиталовъ; б) единовременныхъ и постоянныхъ пособій отъ казны, если таковыя будутъ ассигнованы, обществъ и частныхъ лицъ, и в) платы за слушаніе лекцій.

4. Расходованіе этихъ средствъ на содержаніе курсовъ производится подъ контролемъ Попечителя учебнаго округа.

II. Хозяйственное завѣдываніе курсами.

5. Устройство и завѣдываніе высшими женскими курсами въ хозяйственномъ отношеніи, а равно заботы объ обезпеченіи ихъ матеріальными средствами, возлагаются на особый попечительный совѣтъ, состоящій изъ предсѣдателя и членовъ, въ числѣ не болѣе восьми, назначаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія изъ лицъ, заявившихъ значительными пожертвованіями свое сочувствіе курсамъ, а также лицъ, способныхъ приносить особенную пользу онымъ по своимъ познаніямъ и общественному положенію.

Примѣчаніе. Въ числѣ восьми членовъ сего совѣта могутъ быть назначаемы Министромъ Народнаго Просвѣщенія два члена отъ общества для доставленія средствъ высшимъ женскимъ курсамъ, уставъ коего утвержденъ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ 4 октября 1878 года.

6. Предметы вѣдѣнія попечительнаго совѣта слѣдующіе: а) изысканіе средствъ для устройства интерната или общежитій для слушательницъ курсовъ; б) опредѣленіе размѣра платы за ученіе и за помѣщеніе и содержаніе слушательницъ въ интернатѣ, въ общежитіи или на общихъ квартирахъ; окончательное утвержденіе размѣра означенной платы зависитъ отъ Попечителя учебнаго округа; в) составленіе и представленіе на утвержденіе Попечителя округа ежегодной смѣты расходовъ на содержаніе высшихъ женскихъ курсовъ; г) наблюденіе за правильнымъ употребленіемъ принадлежащихъ высшимъ женскимъ курсамъ суммъ; д) разсмотрѣніе ежегод-

наго отчета о состояніи высшихъ женскихъ курсовъ, составляемаго Директоромъ и представляемаго, черезъ Попечителя учебнаго округа, Министру Народнаго Просвѣщенія, и е) попеченіе о благоустройствѣ и преуспѣяніи высшихъ женскихъ курсовъ въ матеріальномъ отношеніи.

7. Попечительный совѣтъ руководствуется въ своихъ дѣйствіяхъ правилами, представляемыми, по составленіи ихъ совѣтомъ, черезъ Попечителя учебнаго округа, на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

III. Управленіе курсами.

8. Непосредственное управленіе высшими женскими курсами, съ находящимися при нихъ интернатомъ или общежитіями, ввѣряется Директору, который назначается Министромъ Народнаго Просвѣщенія изъ опытныхъ педагоговъ, или изъ преподавателей высшихъ учебныхъ заведеній.

9. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни Директора, его обязанности исполняетъ одинъ изъ преподавателей курсовъ, по назначенію Попечителя учебнаго округа.

10. Непосредственный надзоръ за слушательницами и непосредственное завѣдываніе устраиваемыми при курсахъ интернатомъ или общежитіями возлагается на Инспектрису, которая избирается Директоромъ и утверждается въ семъ званіи, по представленію Попечителя учебнаго округа, Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

11. Въ вѣдѣніи Инспектрисы состоятъ помощницы, избираемыя ею съ согласія Директора и утверждаемыя въ семъ званіи Попечителемъ учебнаго округа.

12. Инспектриса, во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ и распоряженіяхъ по надзору за слушательницами и по управленію устроенными при курсахъ интернатомъ или общежитіями, руководствуется особою инструкціею, утверждаемою, по представленію Попечителя учебнаго округа, Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

13. Директоръ и Инспектриса высшихъ женскихъ курсовъ состоятъ по своему званію непремѣнными членами попечительнаго совѣта.

14. Библіотекарь и письмоводитель и другія лица, не принадлежащія къ учебному составу курсовъ, опредѣляются и увольняются Директоромъ.

IV. Учебная часть курсовъ.

15. Директоръ курсовъ приглашаетъ на вакантныя каѳедры профессоровъ и прочихъ преподавателей и лицъ учебнаго состава и представляетъ объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ Министру Народнаго Просвѣщенія, черезъ Попечителя учебнаго округа. Министръ, однако, можетъ назначать сихъ лицъ и по собственному усмотрѣнію.

16. Преподаваніе на курсахъ ввѣряется лицамъ, имѣющимъ ученыя степени и педагогическую опытность. Директоръ преподаетъ, если пожелаетъ, одинъ изъ предметовъ, входящихъ въ програму курсовъ.

17. Для обсужденія вопросовъ, относящихся къ учебной части курсовъ, образуется, подъ предсѣдательствомъ Директора, совѣтъ преподавателей. На обязанности этого совѣта лежатъ: а) разсмотрѣніе и разрѣшеніе предположеній Директора объ устройствѣ преподаванія на курсахъ; б) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о практическихъ занятіяхъ слушательницъ; в) составленіе учебныхъ плановъ и правилъ для переводныхъ изъ курса въ курсъ и выпускныхъ испытаній, и г) назначеніе темъ для сочиненій, а равно разрѣшеніе другихъ вопросовъ, касающихся учебной части курсовъ.

18. Директоръ курсовъ, какъ предсѣдатель совѣта преподавателей, опредѣляетъ время обыкновенныхъ засѣданій онаго, созываетъ совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, сообщаетъ совѣту переданныя на обсужденіе или къ исполненію онаго предложенія Попечителя учебнаго округа, заявленія попечительнаго совѣта и собственныя предпо-

ложенія по дѣламъ курсовъ, устанавливаетъ очередь для разсмотрѣнія вопросовъ, вносимыхъ другими членами, слѣдитъ за порядкомъ въ засѣданіяхъ совѣта и объявляетъ подлежащимъ лицамъ состоявшіяся опредѣленія совѣта.

19. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ совѣта, представляетъ объ этомъ на разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа, а если дѣло не терпитъ отлагательства, исполняетъ оное по собственному усмотрѣнію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, съ приложеніемъ состоявшагося по такому дѣлу журнала совѣта.

20. Преподаваніе учебныхъ предметовъ на высшихъ женскихъ курсахъ распредѣляется на четыре года. Учебный годъ считается съ 20 августа по 15 мая.

21. Высшіе женскіе курсы состоятъ изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго.

22. Въ историко-филологическомъ отдѣленіи преподаются: 1) законъ Божій; 2) психологія; 3) логика; 4) исторія философіи; 5) русскій языкъ; 6) старо-церковно-славянскій языкъ; 7) исторія русской литературы, древней и новой; 8) теорія словесности; 9) обзоръ славянскихъ нарѣчій и литературъ; 10) всеобщая литература (исторія западно-европейскихъ литературъ: италіанской, французской, нѣмецкой и англійской), въ главнѣйшихъ явленіяхъ, имѣвшихъ отношеніе къ развитію русской литературы; 11) русская исторія; 12) обозрѣніе исторіи славянскихъ племенъ; 13) исторія древняя; 14) исторія среднихъ вѣковъ; 15) исторія новаго времени; 16) исторія искусствъ, и 17) латинскій языкъ.

23. Въ физико-математическомъ отдѣленіи преподаются: 1) законъ Божій; 2) общій курсъ математики; 3) аналитическая геометрія; 4) алгебраическій анализъ; 5) дифференціальное и интегральное исчисленія; 6) астрономія; 7) физика; 8) органическая и неорганическая химія; 9) физическая географія, и 10) аналитическая механика.

24. Преподаваніе по отдѣленіямъ и курсамъ должно быть ведено по учебнымъ планамъ, составляемымъ совѣтомъ преподавателей и утверждаемымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

V. Порядокъ и условія пріема слушательницъ и прохожденія ими курса наукъ.

25. Общій комплектъ слушательницъ на курсахъ устанавливается въ 400 человѣкъ, включая въ это число и вольнослушательницъ, коихъ не можетъ быть болѣе 2% всего числа учащихся на курсахъ. Пріемъ можетъ быть лишь въ младшій курсъ, въ теченіе каникулярнаго времени, до 15 сентября. Число ежегодно вновь принимаемыхъ опредѣляется не свыше 150 человѣкъ, съ тѣмъ разсчетомъ, чтобы общее число слушательницъ не превышало вышеустановленнаго комплекта.

Примѣчаніе. Изъ лицъ нехристіанскаго исповѣданія допускается не болѣе 3% всѣхъ учащихся.

26. Желающія поступить въ число слушательницъ высшихъ женскихъ курсовъ присылаютъ о томъ прошеніе на имя Директора, прилагая къ оному: а) свидѣтельство о возрастѣ и званіи; б) аттестатъ объ окончаніи полнаго восьмикласснаго курса въ женской гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, или въ женской гимназіи учрежденій Императрицы Маріи, или въ институтѣ, а также въ равномъ съ оными по правамъ женскомъ учебномъ заведеніи; в) свидѣтельство о благонадежности, если просительница поступаетъ не въ годъ окончанія курса въ среднемъ учебномъ заведеніи; г) письменное разрѣшеніе своихъ родителей, опекуновъ или вообще лицъ, на попеченіи коихъ находится просительница; д) свидѣтельство объ имѣніи просительницею достаточныхъ средствъ для безбѣднаго существованія во все продолженіе ученія на курсахъ, или ручательство комитета Общества для доставленія средствъ высшимъ женскимъ курсамъ въ томъ,

что ей даны будутъ къ тому средства, и е) другіе документы, которые признаны будутъ необходимыми начальствомъ курсовъ.

27. Вольнослушательницы допускаются на курсы не иначе, какъ съ особаго каждый разъ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, по представленію совѣта преподавателей курсовъ, исключительно изъ лицъ, живущихъ въ С.-Петербургѣ въ семьяхъ, или имѣющихъ постоянныя служебно-педагогическія занятія. Вольнослушательницы обязаны представить тѣ же документы, какъ и слушательницы, кромѣ указаннаго п. *б* предъидущаго §.

28. За право слушанія лекцій на высшихъ женскихъ курсахъ, а равно за помѣщеніе и содержаніе въ устроенномъ при курсахъ интернатѣ или общежитіи, слушательницы вносятъ плату, назначаемую попечительнымъ совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа.

Примѣчаніе. Вольнослушательницы вносятъ плату, равную съ слушательницами курсовъ, независимо отъ числа избранныхъ ими предметовъ.

29. Жительство въ наемныхъ частныхъ квартирахъ дозволяется слушательницамъ не иначе, какъ съ разрѣшенія и подъ отвѣтственностью Директора и Инспектрисы высшихъ женскихъ курсовъ.

30. Переводныя изъ курса въ курсъ и выпускныя испытанія производятся по правиламъ, составляемымъ совѣтомъ преподавателей и утверждаемымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, причемъ на тѣ и другія назначаются отъ Министерства или управленія учебнаго округа особые депутаты.

31. Удовлетворительно окончившимъ курсъ ученія и выдержавшимъ испытаніе выдается свидѣтельство, которое, однако, не предоставляетъ особыхъ правъ, сверхъ пріобрѣтенныхъ окончаніемъ курса въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Примѣрная таблица числа лекцій въ С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ.

	Курсы. I.	II.	III.	IV.
Историко-филологическое отдѣленіе.				
Законъ Божій	2	2	—	—
Психологія	2	—	—	—
Логика	—	2	—	—
Исторія философіи	—	—	2	2
Русскій языкъ	3	2	—	—
Старо-церковно-славянскій языкъ	2	2	—	—
Исторія русской литературы	—	—	2	2
Теорія словесности	—	2	—	—
Обзоръ славянскихъ нарѣчій и литературъ	—	—	2	2
Всеобщая литература	—	—	2	2
Русская исторія	2	2	2	2
Обозрѣніе исторіи славянскихъ нарѣчій	—	—	1	1
Древняя исторія	3	2	—	—
Средняя исторія	—	—	4	—
Новая исторія	—	—	—	4
Исторія искусствъ	—	—	2	2
Латинскій языкъ и римская литература	4	4	3	3
Всего	18	18	20	20
Физико-математическое отдѣленіе.				
Законъ Божій	2	2	—	—
Математика (общій курсъ съ упражненіями)	3	3	2	—
Аналитическая геометрія	—	2	—	—
Высшая алгебра	—	—	1	2
Упражненія въ алгебраическомъ анализѣ	—	—	2	2
Дифференціальное исчисленіе	—	3	1	—
Интегральное исчисленіе	—	—	2	1
Астрономія	—	—	1	1
Физика	2	2	2	2
Химія	3	2	2	2
Физическая географія	—	1	1	1
Аналитическая механика	—	—	—	3
Всего	15	15	14	14

Сверхъ того, на физико-математическомъ отдѣленіи—практическія занятія по физикѣ, химіи и проч.

Примѣрное росписаніе расходовъ по содержанію С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсовъ.

1) Директору	3.000	руб.
2) Преподавателямъ за чтеніе лекцій	26.800	„
3) Инспектрисѣ (при квартирѣ)	2.000	„
4) Помощницамъ (четыремъ).	3.200	„
5) Библіотекарю	300	„
6) Письмоводителю	600	„
7) На канцелярскіе расходы	250	„
8) На библіотеку, физическій кабинетъ и другія учебныя пособія.	1.200	„
9) На хозяйственные расходы (дрова, освѣщеніе, прислугу и ремонтъ дома).	7.500	„
10) На добавочную плату преподавателямъ за практическія занятія	2.000	„
Всего. .	46.850	руб.

Примѣчаніе. Опредѣленные росписаніемъ оклады содержанія Директору, Инспектрисѣ (при квартирѣ въ натурѣ) и помощницамъ ея не подлежатъ измѣненію; остальныя же статьи расходовъ, равно какъ и общая ихъ сумма, могутъ быть уменьшаемы или увеличиваемы попечительнымъ совѣтомъ при составленіи смѣты, утверждаемой Попечителемъ округа.

287. (21 іюля 1889 года, № 12470). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О порядкѣ представленія къ наградамъ за отличія неслужебныя.*

Въ отвѣтъ на ходатайство управленія Одесскаго учебнаго округа о награжденіи нѣкоторыхъ лицъ званіемъ почетнаго гражданина и медалями за отличія неслужебныя, г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія объяснено, что означенное ходатайство не могло быть уважено относительно тѣхъ лицъ, которыя представлены къ наградамъ до истеченія трехлѣтняго срока со дня удостоенія послѣдней награды.

288. (4 августа 1889 года, № 13323). **Циркулярное предложеніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія:** *О принятіи къ руководству новыхъ учебныхъ плановъ и примѣрныхъ программъ предметовъ, преподаваемыхъ въ реальныхъ училищахъ.*

Препровождая при семъ утвержденные мною на основаніи § 13 устава реальныхъ училищъ, изданія 1888 года, учебные планы и примѣрныя программы предметовъ, преподаваемыхъ въ реальныхъ училищахъ, покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство озаботиться скорѣйшею разсылкою сихъ экземпляровъ по всѣмъ реальнымъ училищамъ для принятія ихъ въ руководство.

Означенными учебными планами опредѣляются объемъ преподаванія и распредѣленіе по классамъ всѣхъ предметовъ учебнаго курса реальнаго училища, за исключеніемъ закона Божія, новая программа каковаго предмета для реальныхъ училищъ еще не утверждена Святѣйшимъ Синодомъ, а потому, до изданія новыхъ программъ, слѣдуетъ руководствоваться прежнимъ учебнымъ планомъ.

При предложеніи къ исполненію прилагаемыхъ учебныхъ плановъ, Ваше Превосходительство не оставите разъяснить Директорамъ реальныхъ училищъ, что:

1) Объемъ преподаванія каждаго предмета и распредѣленіе онаго по классамъ указаны въ учебныхъ планахъ, по возможности, съ надлежащею точностью, съ цѣлью возможно большаго объединенія преподаванія въ различныхъ реальныхъ училищахъ; а потому желательно, чтобы преподаватели строго держались обозначенныхъ въ учебныхъ планахъ предѣловъ. При этомъ необходимо имѣть въ виду, съ одной стороны, что въ этихъ планахъ указано наименьшее, что можетъ быть сдѣлано по каждому предмету въ каждомъ классѣ, а съ другой, что расширеніе объема преподаванія какого либо предмета въ какомъ либо классѣ, если только оно не допущено самимъ

учебнымъ планомъ, легко можетъ быть обременительнымъ для учащихся, или же нанести ущербъ преподаванію другихъ предметовъ. Предлагаемые нынѣ къ выполненію учебные планы составлены такъ, что они нисколько не могутъ стѣснить свободной и благотворной дѣятельности каждаго преподавателя, и отъ собственнаго усердія, опытности и искусства каждаго изъ нихъ будетъ зависѣть достиженіе возможно лучшихъ результатовъ, но не въ смыслѣ расширенія объема преподаванія въ какомъ либо классѣ, а въ смыслѣ большей основательности веденія преподаванія и возможно большаго углубленія разумѣнія учениковъ.

2) Приложенныя къ учебнымъ планамъ объяснительныя записки указываютъ частью основанія, принятыя въ руководство при ихъ составленіи, частью учебно-воспитательныя цѣли, какія должны быть достигнуты преподаваніемъ, частью же и самые способы преподаванія. Учебные планы и программы уясняются только изъ этихъ объяснительныхъ записокъ, которыя поэтому и должны быть приняты преподавателями къ руководству. Наибольшаго въ нихъ вниманія заслуживаютъ указанія на то, въ какомъ духѣ должно быть ведено преподаваніе каждаго предмета и какъ должно быть согласовано между собою преподаваніе различныхъ предметовъ.

3) Подробныя программы по каждому предмету должны быть составляемы самими преподавателями, на основаніи указаній учебнаго плана и объяснительныхъ записокъ. При этомъ, какъ въ порядкѣ размѣщенія учебнаго матеріала, назначеннаго для класса, такъ и въ опредѣленіи всѣхъ подробностей учебнаго курса, равно какъ въ выборѣ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ, преподавателямъ предоставляется свобода слѣдовать собственнымъ ихъ воззрѣніямъ, соображаясь съ общими началами дидактики и съ тѣми указаніями, которыя предложены Министерствомъ для руководства. Обо всѣхъ отступленіяхъ отъ нормальнаго

учебнаго плана, еслибы таковыя понадобились по какимъ либо уважительнымъ причинамъ, должно быть всякій разъ сообщаемо въ годовыхъ отчетахъ каждаго реальнаго училища, съ объясненіемъ оснований, вызвавшихъ отступленія, и съ обозначеніемъ, что было пройдено въ истекшій учебный годъ въ дѣйствительности въ каждомъ классѣ и по каждому предмету.

4) Къ учебнымъ планамъ почти всѣхъ предметовъ приложены довольно подробныя примѣрныя программы. Программы эти необязательны для преподавателей и должны лишь служить образцомъ при соображеніяхъ, какимъ образомъ могутъ быть выполнены требованія Министерства при данномъ числѣ уроковъ.

5) На стр. 14 учебныхъ плановъ по русскому языку, между прочимъ, объяснено, что церковно-славянскіе тексты для чтенія и перевода избираются не иначе, какъ по соглашенію съ законоучителемъ, въ соотвѣтствіи съ курсомъ закона Божія и по опредѣленію классной коммиссіи. Въ виду сего, въ приготовительномъ и двухъ младшихъ классахъ реальныхъ училищъ занятія церковно-славянскимъ языкомъ можетъ быть возложено, по представленію Директора училища, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, на законоучителя, и въ такомъ случаѣ въ каждомъ изъ этихъ классовъ должно быть выдѣлено изъ числа уроковъ русскаго языка по одному уроку на церковно-славянскій.

О всемъ вышеозначенномъ сообщить имѣю честь Вашему Превосходительству для надлежащаго распоряженія.

289. (22 сентября 1889 года, № 16188). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О томъ, слѣдуетъ ли удерживать изъ жалованья учителя французскаго языка, въ виду неимѣнія желающихъ обучаться названному предмету, причитающуюся за уроки плату.*

Въ отношеніи отъ 4 сентября, за № 4542, Управлявшій

Казанскимъ учебнымъ округомъ просилъ разъясненія Департамента Народнаго Просвѣщенія по возбужденному Директоромъ одной гимназіи сего округа вопросу о томъ, слѣдуетъ ли удерживать изъ жалованья учителя французскаго языка, въ виду неимѣнія въ VII классѣ учениковъ, желающихъ обучаться названному предмету, причитающуюся за 2 урока въ семъ классѣ плату, или же должно выдавать содержаніе названному учителю полностью за всѣ 19 уроковъ, положенныхъ по таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ гимназіяхъ.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, отношеніемъ отъ 22 сентября 1889 года, за № 16188, изъяснилъ, что по примѣчаніямъ къ штатамъ гимназій 1871 года оклады содержанія полагаются за 12 недѣльныхъ уроковъ, съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до нормы уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ; за даваемые же сверхъ сего числа уроки, учители гимназій и прогимназій получаютъ добавочную плату, сообразно съ числомъ уроковъ, по 60 руб. за каждый урокъ. Слѣдовательно, содержаніе преподавателямъ производится только за дѣйствительное число преподаваемыхъ уроковъ. Исключеніе въ семъ отношеніи сдѣлано, и то съ Высочайшаго соизволенія, только для учителей вновь открываемыхъ учебныхъ заведеній въ неполномъ составѣ классовъ, каковымъ преподавателямъ производится содержаніе за 12 недѣльныхъ уроковъ, хотя бы въ дѣйствительности они имѣли меньшее число уроковъ.

На основаніи вышеизложеннаго, по мнѣнію Департамента, преподавателю французскаго языка гимназіи содержаніе должно быть выдаваемо за 17 уроковъ, въ дѣйствительности имъ даваемыхъ, а не за 19, положенныхъ по штатамъ гимназій и прогимназій 30 іюля 1871 года.

290. (2 августа 1889 года, № 13090). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, слѣдуетъ ли приглашать особыхъ лицъ для*

производства опытовъ по физикѣ и естественной исторіи въ реальныхъ училищахъ, и могутъ ли такія лица пользоваться правами государственной службы.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на представленіе Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, слѣдуетъ ли приглашать особыхъ лицъ для производства опытовъ по физикѣ и естественной исторіи въ реальныхъ училищахъ, и, въ утвердительномъ случаѣ, могутъ ли такія лица пользоваться правами государственной службы, изъяснилъ, что приглашеніе особыхъ лицъ для приготовленія названныхъ опытовъ, съ вознагражденіемъ изъ положенной для сего суммы 240 руб., или же предоставленіе этого вознагражденія одному изъ преподавателей училища, на котораго возложено будетъ и исполненіе соотвѣтственныхъ обязанностей, вполнѣ зависитъ отъ усмотрѣнія мѣстнаго учебнаго начальства, но при этомъ необходимо имѣть въ виду, что положенная по штату означенная выше сумма предназначается въ плату за приготовленіе означенныхъ опытовъ, а потому, въ случаѣ назначенія для сего особаго лица, это лицо не можетъ пользоваться служебными правами и должно считаться изъ платы по найму.

Обращаясь за симъ къ указанію на неудобство поручать наблюденіе за сохранностью такого цѣннаго имущества училищъ, какимъ представляются кабинеты физическій и естественной исторіи, лицу, не имѣющему правъ государственной службы, Его Сіятельство замѣтилъ, что названные выше кабинеты должны состоять въ завѣдываніи преподавателя соотвѣтственнаго предмета, который и отвѣчаетъ за сохранность имущества кабинета; что же касается опытовъ, то они должны производиться въ присутствіи этихъ преподавателей.

291. (9 ноября 1889 года, № 8976). Циркулярное предложеніе Попечителя Округа: *Относительно*

порядка производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ на права вольноопредѣляющихся I разряда.

Гг. Директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ.

Почти ежегодно до меня доходятъ жалобы на крайне неудовлетворительную подготовку молодыхъ людей, являющихся на повѣрочныя пріемныя испытанія въ юнкерское училище съ свидѣтельствами на льготу II (бывшаго III) и даже I (бывшаго II) разряда, выданными отъ педагогическихъ совѣтовъ среднихъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ Округа. Помимо обнаруживаемыхъ такими молодыми людьми слабыхъ знаній, въ особенности по русскому языку, бывали и случаи выдачи свидѣтельствъ, неправильно составленныхъ, а также случаи неправильнаго производства самыхъ испытаній. Такъ, въ одной изъ гимназій Округа молодымъ людямъ были выданы свидѣтельства на льготу I разряда, въ которыхъ не упоминалось вовсе о древнихъ языкахъ. Въ одномъ реальномъ училищѣ посторонніе молодые люди были допущены къ испытанію вмѣстѣ съ учениками VI класса, но подвергнуты экзамену только устному, а отъ письменнаго освобождены. По справкамъ оказывается, что подобныя неправильности допускаются педагогическими совѣтами и начальствами учебныхъ заведеній преимущественно по отношенію къ бывшимъ своимъ ученикамъ, притомъ такимъ, которые экзаменуются на льготу I разряда, такъ какъ для подобныхъ испытаній нѣтъ на столько точныхъ правилъ и программъ, какъ для вольноопредѣляющихся II разряда.

Въ виду изложеннаго, считаю долгомъ указать педагогическимъ совѣтамъ на необходимость самаго строгаго исполненія распоряженій, касающихся производства испытаній посторожнимъ лицамъ и напечатанныхъ въ „Сборникѣ правилъ и программъ для разнаго рода испытаній", изд. 1884 года. Что касается, въ частности, испытаній на льготу I разряда по воинской повинности, то необходимо въ точности руковод-

ствоваться распоряженіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 19 марта 1879 года, за № 5617 (см. стр. 162 упомянутаго „Сборника“, или стр. 383 „Циркуляра“ за 1879 годъ). Въ этомъ распоряженіи, между прочимъ, ясно указано, что постороннія лица подвергаются таковымъ испытаніямъ „на одинаковыхъ условіяхъ“ съ учениками тѣхъ заведеній, гдѣ они экзаменуются. Такъ какъ для подобныхъ испытаній не существуетъ особыхъ программъ, и для полученія правъ вольноопредѣляющагося I разряда требуется знаніе курса шести классовъ гимназій или реальнаго училища, то отсюда очевидно, что педагогическій совѣтъ не въ правѣ ни освобождать экзаменующихся, по своему усмотрѣнію, отъ испытанія по нѣкоторымъ предметамъ, ни сокращать или упрощать произвольно самое испытаніе, а долженъ производить испытаніе такимъ лицамъ „на одинаковыхъ условіяхъ“ съ учениками VI класса, или съ молодыми людьми, которые пожелали бы поступить въ VII классъ заведенія.

292. (8 августа 1889 года, № 13603). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *По вопросу о томъ, по какому разсчету должно удовлетворять учителей графическихъ искусствъ реальныхъ училищъ, съ преобразованіемъ первыхъ трехъ классовъ по уставу 1888 года.*

Въ отношеніи отъ 28 іюля сего года, за № 1814, г. Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа просилъ разъясненія Департамента Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, по какому разсчету должно удовлетворять учителей графическихъ искусствъ реальныхъ училищъ, съ преобразованіемъ въ текущемъ учебномъ году первыхъ трехъ классовъ по уставу 1888 года.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ, отзывомъ отъ 8 минувшаго августа, за № 13603, изъяснилъ, что учителей графическихъ искусствъ слѣдуетъ разсчитывать за уроки въ IV, V

и VI классахъ, остающихся пока непреобразованными, по прежнему, т. е. изъ окладовъ въ 750 руб., 900 руб. и проч. за 12 недѣльныхъ полуторачасовыхъ уроковъ и по 60 руб. за дополнительный урокъ. Если же до указанной нормы 12 будетъ недоставать какое либо количество уроковъ, то послѣдніе должны быть взяты изъ 9 положенныхъ по новой таблицѣ въ трехъ низшихъ классахъ и оплачиваться по 50 руб., 60 руб. и т. д. за урокъ, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 9 іюня 1888 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, по силѣ котораго оклады учителей рисованія положены за 15 часовыхъ уроковъ.

Сообщая объ этомъ, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія присовокупилъ, что подобный же разсчетъ долженъ будетъ производиться и въ послѣдующіе учебные годы, впредь до полнаго преобразованія реальныхъ училищъ.

293. (9 ноября 1889 года, № 18788). Распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія: *О преобразованіи Тифлисской прогимназіи изъ четырехклассной въ шестиклассную.*

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 9 ноября сего года, за № 18788, изволилъ разрѣшить преобразовать, съ 1 іюля 1890 года, на основаніи дѣйствующихъ устава и штата гимназій и прогимназій и Высочайше утвержденныхъ 22 ноября 1873 года правилъ о примѣненіи къ учебнымъ заведеніямъ Кавказскаго Учебнаго Округа сихъ устава и штата, Тифлисскую четырехклассную прогимназію въ шестиклассный составъ, съ отнесеніемъ ежегоднаго расхода по расширенію прогимназіи на плату за ученіе и съ увеличеніемъ размѣра этой платы съ *сорока* до *шестидесяти* руб. въ годъ съ каждаго ученика.

ПРИБАВЛЕНІЕ.

294. От ъ Медицинскаго Совѣта: *О начальныхъ признакахъ заразныхъ болѣзней, появляющихся въ школахъ и пріютахъ среди дѣтей въ возрастѣ отъ 6 до 14 лѣтъ.*

Медицинскій Совѣтъ призналъ полезнымъ публиковать описаніе начальныхъ признаковъ означенныхъ болѣзней, чтобы лица, имѣющія надзоръ за дѣтьми въ школахъ и пріютахъ, могли заблаговременно отдѣлить заразнаго больного отъ здоровыхъ дѣтей.

Заразныя болѣзни въ самомъ началѣ, даже иногда и въ первые дни, когда онѣ обладаютъ уже несомнѣнною способностью передаваться другимъ здоровымъ дѣтямъ, въ нѣкоторыхъ случаяхъ не представляютъ рѣзко опредѣленныхъ признаковъ даже для опытнаго врача; но большинство ихъ, и въ особенности такихъ, отъ которыхъ всего нужнѣе предохранять дѣтей, начинается и протекаетъ при возвышенной температурѣ тѣла, а острыя сыпныя болѣзни, занимающія по частотѣ и по тяжести первое мѣсто между заразными болѣзнями дѣтскаго возраста, почти всѣ сопровождаются болѣе или менѣе значительнымъ жаромъ. Поэтому, удаляя всякаго лихорадящаго больного отъ здоровыхъ дѣтей, можно предотвратить возможность развиться какой нибудь заразной болѣзни. Подобная мѣра не представляетъ никакихъ неудобствъ, такъ какъ больной ребенокъ, какова бы ни была причина его лихорадочнаго состоянія, не способенъ учиться, и слѣдовательно, пребываніе въ классѣ не принесетъ ему пользы, а между тѣмъ его болѣзнь требуетъ покоя, равномѣрной и умѣренной темпера-

туры и хорошаго ухода. Напротивъ, утомленіе больного ребенка, вслѣдствіе посѣщенія имъ школы, и вліяніе перемѣнъ температуры могутъ только ухудшить теченіе его болѣзни; если болѣзнь обусловливалась неопаснымъ заболѣваніемъ, то ребенокъ по выздоровленіи не замедлитъ возвратиться въ школу; если же болѣзнь, выражающаяся жаромъ, является первымъ признакомъ тяжелой болѣзни, хотя бы не заразительной, то удаленіемъ изъ школы ребенокъ будетъ поставленъ въ благопріятныя условія для излеченія болѣзни. Еслибы, наконецъ, жаръ въ данномъ случаѣ былъ признакомъ заразной болѣзни, то, вмѣстѣ съ пользою для больного, заблаговременное удаленіе заболѣвшаго предохранитъ отъ зараженія здоровыхъ дѣтей. Въ виду всего этого, обнаруженіе жара, хотя бы самаго незначительнаго, у жалующихся на нездоровье дѣтей должно быть для наставниковъ, наставницъ и начальствъ школъ и пріютовъ предметомъ тщательнаго и постояннаго вниманія.

Лихорадочное состояніе, помимо термометра, можетъ быть опредѣляемо просто приложеніемъ руки къ кожѣ больного, въ особенности на груди, въ подмышкахъ, а также къ лицу или ко лбу. Другія болѣзненныя явленія, сопутствующія жару, хотя иногда и ускользаютъ отъ вниманія, но въ большинствѣ случаевъ могутъ быть обнаруживаемы и людьми, не посвященными въ медицину. Одновременно съ лихорадочнымъ состояніемъ могутъ быть наблюдаемы: ознобъ, усиленная жажда, отсутствіе аппетита, бѣловатый языкъ, краснота лица, усталость, головная боль и утомленіе отъ умственныхъ занятій. Всѣ эти признаки, или же только нѣкоторые изъ нихъ, сгруппированные различнымъ образомъ и достигшіе различныхъ степеней, указываютъ на существованіе болѣзненнаго состоянія.

Ребенокъ, возвращенный въ такомъ болѣзненномъ состояніи въ свою семью, или задержанный дома родителями больше недѣли, не долженъ быть допущенъ въ классъ безъ предварительнаго осмотра и освидѣтельствованія состоянія его здоровья.

Эти мѣры предосторожности, при всемъ безспорномъ предохранительномъ ихъ значеніи, достигаютъ своей цѣли только тогда, когда главные признаки заразныхъ лихорадочныхъ болѣзней будутъ обнаружены заблаговременно; при этомъ нужно помнить, что никогда не слѣдуетъ дѣлать заключеніе о степени опасности и тяжести заразной болѣзни по характеру перваго случая ея появленія; самое легкое заболѣваніе подобною болѣзнью одного изъ воспитанниковъ можетъ вызвать у другихъ самое тяжелое.

У дѣтей школьнаго возраста бываютъ чаще всего слѣдующія заразныя (сыпныя, лихорадочныя) болѣзни: 1) оспа; 2) вѣтряная оспа; 3) корь; 4) скарлатина; 5) сыпной тифъ; 6) заушница (свинка); 7) дифтерія; 8) возвратный тифъ; 9) язвенное воспаленіе рта; 10) кровавый поносъ (дизентерія); 11) брюшной тифъ; 12) гриппъ; 13) коклюшъ; заразныя воспаленія глазъ: 14) катарральное, гнойное; болѣзни паразитныя, вызываемыя животнымъ паразитомъ: 15) чесотка, и растительными: 16) парша; 17) стригущій лишай; 18) плѣшивящій лишай; наконецъ, 19) падучая болѣзнь (эпилепсія), припадки которой у дѣтей обнаруживаются часто подъ вліяніемъ страха при видѣ эпилептическаго припадка у другихъ, и 20) истерическіе припадки и пляска Св. Витта.

1. Оспа. Начало оспы выражается сильнымъ жаромъ, нерѣдко рвотою и болью въ поясницѣ. Больной сонливъ и бредитъ. На третій день такого тяжелаго состоянія жаръ ослабѣваетъ и появляется сыпь, сначала на лицѣ, а затѣмъ и на остальномъ тѣлѣ, въ видѣ болѣе или менѣе многочисленныхъ красныхъ, едва возвышенныхъ пятенъ, круглой формы, которыя въ дальнѣйшемъ теченіи болѣзни увеличиваются и превращаются въ гнойные прыщи.

2. Вѣтряная оспа. Вѣтряная оспа выражается появленіемъ небольшихъ красныхъ пятенъ, которыя хотя и появляются разбросанными по всему тѣлу, но больше всего находятся

на туловищѣ. На этихъ пятнахъ въ теченіе нѣсколькихъ часовъ развиваются пузырьки, наполненные прозрачною, безцвѣтною, водянистою жидкостью. Величина этихъ пузырьковъ обыкновенно въ булавочную головку, но иногда достигаетъ величины небольшой горошины. Пузырьки эти быстро подсыхаютъ, или же ихъ содержимое мутнѣетъ и съ теченіемъ времени тоже высыхаетъ въ корки. На волосистой части головы обыкновенно также замѣчаются пузырьки и маленькіе струпья. Начало сыпи въ большинствѣ случаевъ сопровождается небольшимъ лихорадочнымъ состояніемъ. Эта болѣзнь не имѣетъ ничего общаго съ настоящей оспой.

3. *Корь.* Начало кори выражается недомоганіемъ, лихорадочнымъ состояніемъ, слезотеченіемъ, краснотой глазъ и ихъ сильной чувствительностью къ свѣту, чиханіемъ и кашлемъ. Послѣ трехъ или четырехъ дней такого состоянія появляются на подбородкѣ и лицѣ маленькія, розовыя, неправильной формы пятна, обыкновенно нѣсколько выпуклыя. Эти пятна вскорѣ распространяются на грудь, животъ, спину и конечности. Мѣстами пятна сливаются между собой, въ другихъ же мѣстахъ оставляютъ между собой неправильные промежутки болѣе или менѣе здоровой кожи.

4. *Скарлатина.* Обыкновенно ея начало проявляется ознобомъ, сильнымъ жаромъ, болью въ горлѣ и рвотою. Иногда началу болѣзни предшествуетъ недомоганіе, но большею частью эта болѣзнь начинается внезапно и неожиданно, у совершенно здороваго предъ тѣмъ ребенка. Черезъ 12 часовъ или однѣ сутки, рѣже долѣе, отъ начала болѣзни, появляется сыпь, первоначально на шеѣ, груди и спинѣ, распространяющаяся потомъ и на остальныя части тѣла. Носъ, окружность носа, верхняя губа и подбородокъ обыкновенно блѣдны. Сыпь имѣетъ видъ сплошной красноты, которая при разсматриваніи въ увеличительное стекло представляется состоящей изъ безчисленнаго множества красныхъ точекъ. Ни одна болѣзнь не представля-

отъ такого разнообразія въ припадкахъ, какъ скарлатина. Она можетъ протекать то чрезвычайно легко, то слишкомъ тяжело, а въ иныхъ случаяхъ узнается лишь впослѣдствіи, когда появляется шелушеніе кожицы, въ особенности на рукахъ и ногахъ.

5. *Сыпной тифъ*. Сыпной тифъ начинается внезапно ознобомъ, за которымъ слѣдуетъ значительный жаръ, сопровождающійся бредомъ и сильною жаждою. Лицо большею частью покраснѣвшее, глаза немного налиты кровью, языкъ чрезвычайно сухъ и иногда покрытъ корой бураго цвѣта. Между 3-мъ и 6-мъ днями послѣ появленія этихъ припадковъ обыкновенно обнаруживается на груди, животѣ и спинѣ разбросанная пятнистая сыпь свѣтло-краснаго цвѣта, распространяющаяся и на конечности, а иногда даже и на лицо. Пятнышки бываютъ величиною въ булавочную головку. Ребенокъ уже въ самомъ началѣ не въ состояніи посѣщать школу, благодаря чему сама собой происходитъ изоляція его отъ здоровыхъ.

6. *Заушница—свинка*. Заушница большею частью начинается сразу, безъ предвѣстниковъ; когда же они существуютъ, то не представляютъ ничего особеннаго, обнаруживаясь легкимъ лихорадочнымъ состояніемъ, недомоганіемъ и отсутствіемъ аппетита. Эта болѣзнь выражается объемистою, болѣе или менѣе неопредѣленною опухолью, занимающею пространство позади нижней челюсти, подъ самымъ ухомъ, и сопровождается чувствомъ неловкости или боли въ припухшей области. Глотаніе и раскрываніе рта затруднены. Обыкновенно опухоль развивается раньше на одной сторонѣ и потомъ уже появляется на другой; очень рѣдко обѣ стороны опухаютъ сразу. Въ рѣдкихъ случаяхъ опуханіе ограничивается только одной стороной.

7. *Дифтерія*. Дифтеритъ принадлежитъ къ страшно заразительнымъ и весьма тяжелымъ болѣзнямъ. Онъ состоитъ въ образованіи въ полости зѣва, особенно на миндалевидныхъ

железахъ, бѣловатаго или сѣроватаго налета, который распространяется на сосѣднія части, въ особенности на гортань. Начало этой болѣзни чрезвычайно обманчиво. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ болѣзнь развивается едва замѣтно. Больной жалуется на незначительную боль въ горлѣ, едва замѣтно легкое лихорадочное состояніе, железы, лежащія подъ нижней челюстью, немного припухаютъ и при давленіи болѣзненны; при изслѣдованіи глотки въ этихъ случаяхъ, зѣвъ представляется болѣе или менѣе краснымъ, миндалевидныя железы припухшими и покрытыми бѣловатыми или блѣдножелтыми точечными или пленчатыми налетами. Такіе случаи могутъ оканчиваться благополучно въ нѣсколько дней или же, при дальнѣйшемъ теченіи, переходятъ въ болѣе тяжелыя формы. Подобный больной, какъ бы легки ни были начальныя явленія, можетъ служить источникомъ зараженія и развитія на другихъ дѣтяхъ самыхъ тяжелыхъ формъ дифтерита. Поэтому, во всѣхъ случаяхъ, когда ребенокъ жалуется на боль горла или шеи, нужно тщательно осмотрѣть его зѣвъ, придавливая при этомъ корень языка рукояткой ложки, чтобы имѣть возможность въ самомъ началѣ удалить опаснаго больного изъ среды товарищей. Начало болѣе тяжелыхъ формъ дифтерита проявляется обыкновенно и болѣе сильнымъ жаромъ, и болѣе выраженными болѣзненными явленіями въ зѣвѣ. Налетъ, покрывающій миндалевидныя железы и сосѣднія съ ними части, представляется иногда въ такихъ случаяхъ даже грязно-сѣрымъ. Ребенокъ глотаетъ съ трудомъ и жалуется на рѣзкую боль въ горлѣ; подчелюстныя железы распухаютъ сильнѣе. Развившіяся въ зѣвѣ дифтеритическія перепонки нерѣдко распространяются внизъ на гортань и дальше по воздухоноснымъ путямъ, и тогда наступаютъ явленія задушенія, какія также наблюдаются при крупѣ—болѣзни, заразительность которой не доказана, а также и при такъ называемомъ ложномъ крупѣ, который вообще протекаетъ легко.

8. *Возвратный тифъ.* Ребенокъ вдругъ начинаетъ жало-

ваться на усталость, ознобъ, головную боль во всѣхъ членахъ. Затѣмъ быстро и чрезвычайно сильно повышается температура; кожа суха и чрезвычайно горяча; языкъ бѣлый, аппетитъ иногда плохъ, иногда нормаленъ; сознаніе во все время болѣзни не теряется. По прошествіи 5—8 дней подобнаго состоянія, температура быстро падаетъ и больной чувствуетъ себя совершенно здоровымъ въ теченіе 3—10 дней, по прошествіи которыхъ снова появляются тѣ же болѣзненные симптомы, держатся 3—5 дней, послѣ чего болѣзнь совершенно прекращается, или же, въ меньшинствѣ случаевъ, черезъ нѣкоторое время слѣдуетъ 3-ій, уже слабый приступъ. Ребенокъ съ самаго начала болѣзни становится неспособнымъ посѣщать школу.

9. *Язвенное воспаленіе рта.* Началу этой болѣзни иногда предшествуетъ лихорадочное состояніе, а иногда и безъ лихорадки на слизистой оболочкѣ рта появляются желтоватыя или желтовато-сѣрыя, небольшія, плоскія язвинки, которыя покрываютъ слизистую оболочку щекъ, языка и внутренней поверхности губъ. Десны сильно припухаютъ, красны и легко кровоточатъ. Замѣчается обильное слюнотеченіе. Эта болѣзнь сопровождается, кромѣ того, непріятнымъ запахомъ изо рта при дыханіи, сразу обращающимъ на себя вниманіе.

10. *Кровавый поносъ—дизентерія.* Кровавый поносъ заразителенъ: его не слѣдуетъ смѣшивать съ простымъ поносомъ, выражающимся болѣе или менѣе частыми и жидкими испражненіями. При дизентеріи позывы въ испражненію часты, почти безпрестанны, но за каждымъ разомъ ребенокъ, при значительныхъ усиліяхъ, выдѣляетъ лишь незначительное количество слизи, въ большинствѣ случаевъ окрашенной кровью. Необходимо съ самаго же начала болѣзни запретить больному ребенку ходить въ отхожія мѣста, посѣщаемыя его товарищами, и вообще посѣщать школу.

11. *Брюшной тифъ.* Брюшной тифъ рѣдко начинается сразу: дѣти обыкновенно теряютъ аппетитъ, слабѣютъ, ка-

жутся утомленными и угнетенными. Вскорѣ у нихъ появляется лихорадка, сильная головная боль, притупленіе сознанія, тугость слуха, шумъ въ ушахъ, головокруженіе, трудность держаться на ногахъ, часто также кровотеченіе изъ носа, рѣзь въ животѣ, поносъ, боль и вздутіе живота; языкъ обложенъ, часто красенъ по краямъ и на кончикѣ. Уже въ это время ребенокъ бываетъ принужденъ оставить школу и такимъ образомъ становится безопаснымъ для товарищей.

12. Гриппъ. Этой болѣзни въ большинствѣ случаевъ предшествуетъ безлихорадочный насморкъ и легкій кашель. Начало болѣзни рѣзко обозначается болѣе или менѣе выраженнымъ ознобомъ и жаромъ. Одновременно съ лихорадочнымъ состояніемъ является насморкъ, а затѣмъ вскорѣ и кашель (если они уже были, то усиливаются), слезотеченіе съ краснотой и припухлостью вѣкъ; носъ заложенъ и изъ ноздрей выдѣляется прозрачная жидкость; иногда хриплый голосъ, рѣже—сухой лающій кашель (ложный крупъ). Самыми же важными признаками служатъ при началѣ этой болѣзни жаръ, насморкъ, головная боль и очень часто стрѣльба въ ухѣ. Самые легкіе случаи гриппа протекаютъ только при катаррѣ носа и вѣкъ, болѣе тяжелые поражаютъ глубоко дыхательные пути и даже желудочно-кишечный каналъ, заболѣваніе котораго выражается поносомъ, очень рѣдко рвотою.

13. Коклюшъ. Заразительность его очень велика. Къ несчастію, его трудно узнать съ самаго начала, такъ какъ онъ начинается простымъ насморкомъ и кашлемъ (охриплостью). Въ этомъ начальномъ періодѣ онъ обыкновенно ничѣмъ не отличается отъ обыкновеннаго катарра дыхательныхъ путей (только кашель появляется отдѣльными приступами, бывающими чаще ночью, чѣмъ днемъ). Въ такой неизвѣстности проходитъ отъ одной до нѣсколькихъ недѣль, прежде чѣмъ коклюшъ разовьется со всѣми своими характерными симптомами, выражающимися приступами сильнаго кашля, болѣе частыми ночью,

чѣмъ днемъ. Въ промежуткахъ между приступами, если нѣтъ никакихъ осложненій, кашля или вовсе нѣтъ, или же онъ незначителенъ. Приступъ начинается обыкновенно чувствомъ безпокойства, во время котораго ребенокъ борется съ начинающимся кашлемъ. Затѣмъ кашель вдругъ разражается короткими, безпрерывно слѣдующими другъ за другомъ, доводящими почти до задушенія, отдѣльными приступами, при которыхъ на одно вдыханіе приходится до нѣсколькихъ десятковъ выдыханій, очень похожихъ на всѣмъ извѣстные приступы кашля, когда человѣкъ поперхнется пищею или питьемъ.

Чаще всего, послѣ кратковременнаго отдыха, наступаетъ второй, болѣе слабый и короткій приступъ, послѣ котораго ребенокъ отхаркиваетъ или проглатываетъ болѣе или менѣе значительное количество густой слизи. При этомъ часто появляется и рвота. Отхаркиваніемъ, которое появляется послѣ перваго или только послѣ второго приступа кашля, заканчивается и самый приступъ, продолжающійся отъ 15 секундъ почти до 1 минуты. Нерѣдко у такихъ больныхъ дѣлаются кровоподтеки на слизистой оболочкѣ вѣкъ (что и служитъ хорошимъ признакомъ для перваго распознаванія). Коклюшъ часто осложняется тяжелыми и даже смертельными заболѣваніями, особенно у маленькихъ дѣтей, а потому нужно тотчасъ же отдѣлять дѣтей, подверженныхъ этой болѣзни, хотя бы и въ самой легкой формѣ.

14. Воспаленіе глазъ. Между болѣзнями, на которыя воспитатели и особенно начальство пріютовъ и школъ должны обращать особое вниманіе, слѣдуетъ указать на воспаленія глазъ, которыя бываютъ двухъ родовъ, катарральное и гнойное. Обѣ формы очень заразительны, и притомъ вторая быстро можетъ повести къ потерѣ одного и даже обоихъ глазъ. Эти заболѣванія особенно опасны для малыхъ дѣтей, хотя они могутъ быть передаваемы и старшимъ дѣтямъ, и даже взрослымъ. Та и другая болѣзнь характеризуются образованіемъ

обильнаго гноевиднаго или гнойнаго отдѣленія, отъ котораго вѣки краснѣютъ и припухаютъ.

Паразитныя заразительныя болѣзни. Причиной этихъ распространенныхъ въ школахъ и пріютахъ болѣзней могутъ быть 4 различныхъ паразита, одинъ животнаго и 3 растительнаго происхожденія, откуда является и подраздѣленіе вызываемыхъ ими болѣзней.

15. Чесотка. Обусловливается присутствіемъ чесоточнаго клеща. На различныхъ частяхъ тѣла, особенно на ногахъ и рукахъ, образуются маленькіе, прозрачные, сильно зудящіе пузырьки. Чаще всего они бываютъ на рукахъ между пальцами, въ видѣ темноватыхъ коростъ. Нерѣдко между ними можно замѣтить бѣловатую, сѣроватую или темную полосу, отъ 2 до 5 миллиметровъ длиною, похожую на царапину и оканчивающуюся маленькимъ возвышеніемъ болѣе темнаго цвѣта. Эта борозда есть ничто иное, какъ ходъ, проложенный самкою клеща, которая кладетъ тутъ яйца. Чесоточный клещъ развиваетъ свою дѣятельность по ночамъ; днемъ же сидитъ глубоко, вслѣдствіе чего и болѣзнь, имъ производимая, рѣдко передается днемъ; тѣмъ не менѣе, дѣтей, подверженныхъ этой болѣзни, слѣдуетъ удалять изъ школы и посовѣтовать родителямъ класть ихъ спать отдѣльно.

Лишаи. Лишаи зависятъ отъ присутствія на поверхности тѣла, особенно на частяхъ, покрытыхъ волосами, растительныхъ паразитовъ-грибковъ, крайне простой организаціи и столь малой величины, что ихъ можно обнаружить лишь при помощи микроскопа. Переносъ ихъ съ одного человѣка на другого совершается посредствомъ сѣмянъ, называемыхъ спорами. Сюда принадлежатъ:

16. Парша. Парша обусловливается развитіемъ грибка Achorion Schönlein и занимаетъ обыкновенно волосистую часть головы, хотя можетъ распространяться и на остальныя части тѣла, покрытыя волосами. Присутствіе этого грибка узнается

по измѣненіямъ въ волосахъ, которые становятся тусклыми, тонкими, ломкими, а также и по образованію различной величины желтыхъ корокъ, состоящихъ изъ отдѣльныхъ чешуекъ, лежащихъ другъ на другѣ въ видѣ блюдечекъ. Сливаясь между собой, такія корки могутъ покрыть всю волосистую часть головы. Съ теченіемъ времени корки высыхаютъ, ломаются на большіе или меньшіе куски, которые, попадая на здоровыя мѣста, способствуютъ распространенію болѣзни. Дѣти, страдающія этой болѣзнью, жалуются всегда на сильный зудъ, сдираютъ корки и этимъ способствуютъ дальнѣйшему распространенію болѣзни. Голова такого больного издаетъ особенный непріятный запахъ. Парши очень заразительны, а потому ребенокъ, пораженный ими, долженъ быть удаленъ изъ школы или пріюта, впредь до полнаго выздоровленія, удостовѣреннаго врачемъ.

17. *Стригущій лишай.* Его паразитъ называется Trichophyton tonsurans. Болѣзнь, происходящая отъ него, очень прилипчива и обозначается образованіемъ круглыхъ бляшекъ, расположенныхъ въ особенности на волосистой части головы. Волосы дѣлаются тонки, хрупки, рѣдки и менѣе окрашены, чѣмъ окружающіе ихъ, здоровые волосы: изъ черныхъ, напр., или свѣтлыхъ, становятся рыжеватыми или сѣроватыми. На разстояніи 2—3 миллиметровъ отъ корня они ломаются или сѣкутся, образуя такимъ образомъ настоящій выстриженный кружокъ, величиною въ 25-копѣечную монету и даже болѣе. Такихъ бляшекъ можетъ быть одна или нѣсколько; при дальнѣйшемъ развитіи онѣ сливаются между собою и могутъ занять большую часть головы. Поверхность бляшекъ неровная, шероховатая, покрыта остатками сѣроватыхъ, пыльныхъ волосъ и синеватаго цвѣта. Ихъ общій видъ похожъ на шагреневую кожу.

18. *Лишай, производящій лысину.* Его паразитъ—Microsporon Audouin'a. Отъ этого паразита волосы не сѣкутся,

какъ при стригущемъ лишаѣ, а совершенно выпадаютъ, оставляя гладкую, замѣчательно бѣлую кожу на большихъ или меньшихъ пространствахъ—отъ пятачка и болѣе. Какъ и въ предъидущихъ формахъ лишая, выпаденію волосъ здѣсь часто предшествуетъ или одновременно съ нимъ появляется сильный зудъ. Эта болѣзнь у дѣтей можетъ перейти на брови, а у взрослыхъ на другія части тѣла, покрытыя волосами, вызвать выпаденіе послѣднихъ, такъ что, при сильномъ развитіи болѣзни, можетъ произойти выпаденіе волосъ на всемъ тѣлѣ. Этотъ лишай опасенъ потому, что долгое время можетъ остаться неузнаннымъ. Ребенокъ, въ густыхъ волосахъ котораго развилась одна или нѣсколько бляшекъ, можетъ совершенно неожиданно для себя и другихъ заразить своихъ товарищей. Распространенію этой болѣзни въ школахъ содѣйствуютъ привычка дѣтей брать во время игръ другъ друга за волосы и расчесываніе волосъ общимъ гребнемъ или щеткой. У взрослыхъ эти болѣзни волосистой части головы передаются чаще всего въ парикмахерскихъ, вслѣдствіе употребленія общихъ гребней и щетокъ.

Есть еще болѣзни, одержимые которыми не должны быть терпимы въ средѣ дѣтей. Это—эпилепсія, или падучая болѣзнь, истерика, или истерическіе припадки, и пляска Св. Витта. Если съ однимъ изъ дѣтей произошелъ неожиданно припадокъ одной изъ двухъ первыхъ болѣзней, то нужно тотчасъ же удалить всѣхъ остальныхъ дѣтей, чтобы они не видали припадка во всемъ развитіи, объясняя имъ, что съ ихъ товарищемъ случился обморокъ, что ему дурно и что ему нужны покой и тишина, а потому его и слѣдуетъ оставить одного.

19. Эпилепсія—падучая болѣзнь. Выражается приступами, неправильно появляющимися черезъ болѣе или менѣе продолжительные промежутки времени. Состояніе здоровья въ эти промежутки, въ особенности въ началѣ болѣзни, можетъ быть совершенно нормальнымъ. Приступы появляются болѣе

или менѣе внезапно, или же имъ предшествуютъ нѣкоторыя ненормальныя ощущенія. Припадки бываютъ легкіе, ограничивающіеся эпилептическимъ головокруженіемъ, или сильные, тяжелые, сопровождаемые общими судорогами. Эпилептическое головокруженіе состоитъ во мгновенной потерѣ сознанія, причемъ ребенокъ часто сохраняетъ то положеніе, въ которомъ засталъ его приступъ: говорилъ ли онъ, сидѣлъ ли за столомъ съ поднятой рукой, поднося напр. ко рту пищу, стоялъ ли, облокотясь на предметъ, который онъ можетъ охватить,—ребенокъ вдругъ прерываетъ фразу и остается нѣсколько мгновеній безъ движенія, съ неподвижно въ одну точку устремленными мрачными глазами, блѣднымъ, иногда передергивающимся лицомъ. По прошествіи припадка, продолжающагося отъ нѣсколькихъ секундъ до 1—2 минутъ, ребенокъ оканчиваетъ прерванную фразу, кладетъ въ ротъ пищу, совершенно не сознавая бывшаго перерыва, въ другихъ же случаяхъ остается нѣсколько минутъ въ смущеніи. Нѣкоторые больные съ наступленіемъ припадка падаютъ на полъ и черезъ нѣсколько минутъ встаютъ, не отдавая себѣ отчета въ случившемся. Эпилептическое головокруженіе можетъ быть предвѣстникомъ настоящей эпилепсіи, а потому и слѣдуетъ удалять припадочныхъ дѣтей изъ учебныхъ заведеній, не смотря на то, что легкій припадокъ не передается другимъ и часто проходитъ совершенно незамѣченнымъ.

При настоящей эпилепсіи ребенокъ блѣднѣетъ, лишается сознанія и самочувствія и падаетъ, иногда съ крикомъ; тѣло выпрямляется, бьется въ судорогахъ, сначала непродолжительныхъ, затѣмъ постоянно усиливающихся, иногда даже до такой степени, что больной можетъ нанести себѣ тяжелую рану, ударяясь объ полъ или сосѣдніе предметы. Обыкновенно, впрочемъ, припадокъ проходитъ на одномъ и томъ же мѣстѣ, не откидывая больного на значительное разстояніе. Лицо при этомъ краснѣетъ, принимаетъ синеватый оттѣнокъ, дѣлается

страшнымъ, его черты искажаются, судорожно передергиваются, зубы стучатъ, изо рта съ шумомъ вытекаетъ слюна, изгоняемая порывистыми толчками, и остается на губахъ въ видѣ бѣлой или, если языкъ укушенъ, окровавленной пѣны. Приступъ продолжается 30—40 секундъ, или же нѣсколько минутъ, и даже, въ рѣдкихъ случаяхъ, нѣсколько часовъ. Затѣмъ напряженіе мышцъ и судороги ослабѣваютъ, прекращаются, лицо остается чрезвычайно блѣднымъ, при глубокомъ вдыханіи слышны въ теченіе нѣсколькихъ минутъ и даже часовъ жесткіе хрипы, послѣ чего ребенокъ приходитъ въ себя, все еще не сознавая происшедшаго, усталый, измученный, разбитый отъ ушибовъ, полученныхъ во время припадка. Эпилепсія поражаетъ оба пола.

20. *Истерика, гистерія, нервные припадки.* Менѣе сильные припадки, сопровождаемые судорогами, замѣчаемые большею частью у старшихъ дѣвочекъ школьнаго возраста, способны вызвать подражаніе и даже обусловить развитіе этого страданія со всѣми печальными его послѣдствіями. Нервные припадки вызываются малѣйшимъ раздраженіемъ и легко узнаются по общему возбужденію, крику, плачу, болѣе быстрымъ и сильнымъ движеніямъ, чѣмъ какія бываютъ при эпилепсіи, отъ которой эта болѣзнь отличается также отсутствіемъ или неполнотой потери сознанія.

Для школьной профилактики различіе этихъ двухъ процессовъ не важно; въ обоихъ случаяхъ слѣдуетъ удалять дѣтей изъ школы, отсылая ихъ къ родителямъ: при эпилепсіи—на всегда, а при нервныхъ припадкахъ—до тѣхъ поръ, пока не будетъ доказано, что припадокъ былъ случайный, вслѣдствіе какой либо нравственной причины, и не повторяется.

Все сказанное слѣдуетъ отнести и къ другимъ судорожнымъ нервозамъ. Такъ, пляска Св. Витта или хорея, выражающаяся неправильными, непроизвольными движеніями всего или только отдѣльныхъ частей тѣла—шеи, лица и т. п., едва

замѣтная въ началѣ, развиваясь далѣе, можетъ сдѣлаться тяжелымъ недугомъ, препятствуетъ ходьбѣ, лишаетъ человѣка произвольныхъ движеній, безусловно препятствуетъ, напр., подносить пищу ко рту, вслѣдствіе разстройства мышечныхъ движеній. Эта болѣзнь до извѣстной степени можетъ, путемъ подражанія, передаваться и другимъ, а потому страдающихъ хореей дѣтей нужно удалять изъ школъ. Это правило нужно бы распространить и на тѣхъ дѣтей, которыя страдаютъ мѣстной хореей, т. е. непроизвольными подергиваніями, подчасъ ужасными гримасами лица, начавшимися въ дѣтствѣ и остающимися иногда на всю жизнь.

295. Соображенія профессора Ф. Ф. Эрисмана: *Объ устройствѣ образцовой классной комнаты, согласно требованіямъ современной гигіены, и о наилучшемъ устройствѣ классной мебели.*

Объ устройствѣ образцовой классной комнаты, согласно требованіямъ современной гигіены.

Имѣя въ виду выработать типъ образцовой классной комнаты, удовлетворяющей требованіямъ современной гигіены, мы должны обратить вниманіе на всѣ тѣ качества помѣщенія, которыя, такъ или иначе, могутъ вліять на молодой организмъ, и мы обязаны руководствоваться исключительно потребностями этого организма, независимо отъ существующихъ типовъ учебныхъ заведеній (среднихъ учебныхъ заведеній, городскихъ начальныхъ школъ и сельскихъ школъ). Дѣло науки—устанавливать *общія* положенія, основанныя на законахъ природы; жизненная же практика можетъ затѣмъ примѣнять эти положенія, соотвѣтственно особенностямъ каждаго даннаго случая и по мѣрѣ того, какъ позволяютъ обстоятельства, имѣя, впрочемъ, постоянно въ виду установленный наукою идеалъ.

Санитарныя качества классной комнаты зависятъ, главнымъ образомъ, отъ слѣдующихъ факторовъ: 1) отъ размѣ-

ровъ ея, т. е. отъ ея абсолютной и относительной величины, въ связи съ установкой классной мебели; 2) отъ величины и расположенія оконъ; 3) отъ устройства пола и стѣнъ; 4) отъ способа искусственнаго освѣщенія; 5) отъ системы отопленія и вентиляціи.

1. Форма и величина классной комнаты. Въ этомъ отношеніи, прежде всего, слѣдуетъ имѣть въ виду, что форма и размѣры классной комнаты—величины не произвольныя и не должны находиться въ зависимости отъ общаго плана постройки школьнаго зданія; наоборотъ, весь планъ постройки долженъ быть составленъ примѣнительно къ тѣмъ требованіямъ, которыя предъявляются гигіеной по отношенію къ классной комнатѣ.

Длина классваго помѣщенія, по фасаду, не должна превышать извѣстнаго максимальнаго размѣра, обусловливаемаго требованіемъ, чтобы всѣ ученики, не исключая сидящихъ на послѣднихъ скамейкахъ, могли ясно и подъ извѣстнымъ угломъ зрѣнія (въ 10') видѣть написанныя на классной доскѣ буквы въ 3—4 сантиметра (0,7—0,9 верш.) высотой. Соотвѣтственно этому, современная школьная гигіена допускаетъ для классной комнаты не болѣе 9—10 метровъ (12 арш. 10 верш. —14 арш.) длины.

При опредѣленіи *глубины* классной комнаты мы руководствуемся тѣмъ соображеніемъ, что, при расположеніи оконъ исключительно *влѣво* отъ учащихся, всѣ парты, даже стоящія около противоположной окнамъ стѣны, должны получать достаточное количество свѣта; а это требованіе, по существующимъ наблюденіямъ, при вполнѣ цѣлесообразномъ устройствѣ оконъ, можетъ быть удовлетворено только въ такомъ случаѣ, если глубина классной комнаты не превышаетъ 7 метровъ (около 10 арш.).

Высота классной комнаты должна быть *не менѣе* 4 метровъ (5 арш. 10 верш.), такъ какъ въ противномъ случаѣ

окна выходятъ слишкомъ низки, а дневное освѣщеніе оказывается недостаточнымъ. Съ другой стороны, высота въ 4,5 метра (6 арш. 5 верш.) считается максимальною, потому что въ болѣе высокихъ комнатахъ легко является непріятный и затрудняющій преподаваніе резонансъ.

Принимая въ основаніе разсчета наибольшіе изъ допускаемыхъ гигіеной размѣровъ классной комнаты, а именно: длину въ 10 метровъ и глубину въ 7 метровъ (отношеніе приблизительно какъ 4 : 3), мы получимъ площадь пола въ 70 кв. метр. (139 кв. арш.) и общую емкость комнаты въ 315 куб. метр. (32,5 куб. саж., или около 870 куб. арш.). Полагая затѣмъ, что на каждаго ученика должно приходиться не менѣе 6—7 куб. метр. (круглымъ счетомъ 0,6—0,7 куб. саж., или 16,5—19 куб. арш.) воздуха, мы узнаемъ, что въ данной комнатѣ могло бы помѣститься приблизительно 48 учениковъ, причемъ на каждаго изъ нихъ приходилось бы 1,46 кв. метр. (почти 3 кв. арш.) площади пола.

Но такое число учениковъ въ классѣ едва ли можно считать нормальнымъ, и для *образцовой* классной комнаты мы допускаемъ не болѣе 36 (maximum—42) учениковъ. Въ такомъ случаѣ, на основаніи только что приведенныхъ цифровыхъ данныхъ и принимая во вниманіе извѣстную величину и наиболѣе цѣлесообразное размѣщеніе школьныхъ столовъ, мы получимъ слѣдующіе размѣры классной комнаты:

Длина..... 8,5 метр., или 12 арш.⎫ отношеніе=4 : 3.
Ширина.... 6,4 „ „ 9 „ ⎭

Площадь пола 54,4 кв. метр., или 108 кв. арш.

На 1 ученика приходится 1,5 кв. метр., или 3 кв. арш.

Допуская среднюю высоту въ 4,25 метр., или 6 арш., мы получимъ: кубическое содержаніе воздуха въ 230 куб. метр., или 24 куб. саж., или 648 куб. арш.; на 1 ученика приходится 6,4 куб. метр., или 0,67 куб. саж., или 18 куб. арш.

При этомъ классные столы размѣщаются слѣдующимъ

образомъ: для 36 учениковъ требуется 18 парныхъ столовъ, длина которыхъ, круглымъ счетомъ, равняется 1,2 метр. (1 арш. 11 верш.), а ширина—80 сантиметр. (1 арш. 2 верш.). Столы устанавливаются въ 3 ряда, съ проходами въ 1 арш.; въ каждомъ ряду находится 6 столовъ, а разстояніе перваго изъ нихъ отъ той стѣны, на которой помѣщается классная доска, равняется 4 арш. Стало быть, получается:

По длинѣ комнаты:

Свободное мѣсто предъ столами	2,8 метр., или	4 арш.		
6 школьныхъ столовъ.......	4,8 „ „	6 „	12 вер.	
Проходъ за послѣднимъ столомъ	0,9 „ „	1 „	4 „	
Итого....	8,5 метр., или	12 арш.		

По ширинѣ (глубинѣ) комнаты:

Разстояніе столовъ отъ наружной стѣны	0,7 метр., или	1 арш.
3 ряда классныхъ столовъ..........	3,6 „ „	5 „
2 прохода.....................	1,4 „ „	2 „
Разстояніе столовъ отъ внутр. стѣны	0,7 „ „	1 „
Итого........	6,4 метр., или	9 арш.

2. *Размѣры и расположеніе оконъ.* Требованія гигіены относительно дневного освѣщенія классныхъ комнатъ представляютъ нѣкоторыя особенности. Въ другихъ общественныхъ и частныхъ помѣщеніяхъ, требующихъ хорошаго освѣщенія, допускается свѣтъ одновременно съ различныхъ сторонъ; но въ классныхъ комнатахъ, какъ и въ мастерскихъ художниковъ, наиболѣе цѣлесообразнымъ является освѣщеніе лишь съ одной стороны, причемъ классныя комнаты, во избѣжаніе всякой тѣни (отъ пишущей руки или головы учащихся, или же отъ сосѣдей), въ сильной степени содѣйствующей кривому сидѣнію учащагося, должны освѣщаться исключительно съ *лѣвой* стороны. Въ полной справедливости этого требованія въ настоящее время не сомнѣвается никто изъ занимающихся вопросами школьной гигіены; точно также никто не сомнѣвается въ томъ, что, помѣщая всѣ окна на лѣвой сторонѣ

отъ учащихся, можно достигнуть вполнѣ достаточнаго освѣщенія класса, если только размѣры оконъ и расположеніе ихъ будутъ цѣлесообразны.

Въ этомъ отношеніи слѣдуетъ сказать, что обычное, равномѣрное размѣщеніе оконъ, съ болѣе или менѣе широкими и однообразныхъ размѣровъ простѣнками, въ классныхъ комнатахъ и школьныхъ зданіяхъ, вообще, не должно имѣть мѣста. Очевидно, что здѣсь требуется извѣстная *группировка оконъ,* извѣстное *сосредоточиваніе свѣта* именно тамъ, гдѣ онъ всего болѣе нуженъ, и что школьная архитектура должна выработать въ этомъ отношеніи особые мотивы, приспособленные къ потребностямъ классныхъ комнатъ. Болѣе всего этимъ потребностямъ соотвѣтствуетъ превращеніе почти всей наружной стѣны въ одну сплошную оконную поверхность, съ небольшимъ (въ 1 арш. ширины на внутренней поверхности) простѣнкомъ по срединѣ и болѣе широкими простѣнками въ передней и задней частяхъ комнаты. Затѣмъ необходимо замѣтить, что окна должны быть, по возможности, высокія, потому что именно свѣтъ, проникающій въ классную комнату черезъ *верхнія* части оконъ, является наиболѣе цѣннымъ для тѣхъ учениковъ, которые сидятъ дальше отъ окна, около противоположной окнамъ стѣны. На этомъ основаніи, разстояніе верхняго края окна отъ потолка должно быть, по возможности, незначительно и ни при какихъ условіяхъ не превышать 12 верш.

Для нашей образцовой классной комнаты мы принимаемъ, согласно только что изложенному, два двойныхъ окна, раздѣленныхъ между собою узкимъ простѣнкомъ, не бросающимъ никакой тѣни на классные столы. Каждое изъ этихъ двойныхъ оконъ имѣетъ, въ просвѣтѣ стѣны, 4 арш. ширины и 4 арш. высоты; въ срединѣ каждаго окна находится деревянный столбъ, раздѣляющій окно на двѣ равныя половины, изъ которыхъ каждая, съ своей стороны, раздѣляется пере-

плетомъ на три одинаковыя части, причемъ средняя изъ этихъ частей задѣлывается плотно, тогда какъ боковыя части дѣлаются створчатыми. Подоконникъ начинается на высотѣ 1 арш. 4 верш., безъ всякаго наклона; верхній край окна—совершенно прямой.

Такимъ образомъ, *размѣщеніе оконъ* по наружной стѣнѣ получается слѣдующее:

Ширина простѣнка въ передн. углу	0,7 метр.,	или	1 арш.
Двойное окно (съ откосами)	3,1 „	„	4 „ 6 верш.
Средній простѣнокъ	0,7 „	„	1 „ — „
Двойное окно	3,1 „	„	4 „ 6 „
Простѣнокъ въ заднемъ углу	0,9 „	„	1 „ 4 „
Итого	8,5 метр.,	или	12 арш.

По высотѣ стѣны:

Отъ окна до подоконника	0,90 метр.,	или	1 арш. 4 верш.
Высота окна	2,84 „	„	4 „
Высота перемычки	0,51 „	„	— „ 12 „
Итого	4,25 метр.,	или	6 арш.

Вся площадь, занимаемая просвѣтомъ оконъ въ стѣнѣ, равняется (для двухъ оконъ) 32 кв. арш., а собственно *свѣтовая* поверхность, если на средніе столбы, на рамы и на переплетъ вычесть $^1/_4$ часть всей площади, равняется 24 кв. арш., или 12 кв. метр. И такъ какъ площадь пола—108 кв. арш., или 53,4 кв. метр., то отношеніе свѣтовой поверхности оконъ къ площади пола выражается цифрами 1 : 4,5. Такое освѣщеніе классной комнаты, если свѣтъ не заслоняется какими либо постройками, можно считать вполнѣ достаточнымъ; большею частью, гигіенистами требуется даже лишь 1 : 5.

Въ окнахъ должны быть устроены *фортки* надлежащихъ размѣровъ; лучше всего—*откидныя*, въ верхней части оконныхъ рамъ, причемъ ихъ слѣдуетъ приспособить такъ, чтобы фортки въ зимнихъ и лѣтнихъ рамахъ двигались вмѣстѣ, при помощи одного и того же механизма. Для нашей образцовой

комнаты достаточно 4 форток, по 2 въ каждомъ двойномъ окнѣ; онѣ занимаютъ верхнюю часть средней, нестворчатой части оконъ и сдѣланы такъ, что одновременно внутренняя форточка открывается вверху и внутри, а наружная фортка внизу и наружи.

Шторы, для защиты отъ непосредственныхъ солнечныхъ лучей, дѣлаются, лучше всего, изъ суроваго полотна и притомъ для верхней и нижней половины окна отдѣльно, такъ что можно закрывать, смотря по надобности (т. е. смотря по направленію солнечныхъ лучей), то верхнюю, то нижнюю часть окна; нижняя половина шторы поднимается снизу вверхъ, а верхняя спускается сверху внизъ. Такой способъ устройства шторъ считается, въ настоящее время, наиболѣе подходящимъ для классныхъ помѣщеній.

3. *Полъ и стѣны.* Полъ классныхъ комнатъ долженъ состоять изъ плохого проводника тепла и не развивать много пыли. Наиболѣе цѣлесообразный и идеальный полъ для классной комнаты, это—*хорошій дубовый паркетъ.* Асфальтовый полъ часто бываетъ слишкомъ мягокъ; если онъ дѣлается болѣе жесткимъ, то онъ даетъ много пыли. При отсутствіи средствъ, можно сдѣлать простые, досчатые, но плотно сбитые и хорошо проолифенные полы.

Стѣны должны быть проходимы для воздуха. Покрытіе масляной краской допускается только до извѣстной высоты (2 арш.), въ видѣ панели; остальную часть стѣнъ, а равно и потолокъ, слѣдуетъ покрывать обыкновенной клеевой краской. Панель можетъ быть окрашена въ темно-сѣрый цвѣтъ, верхняя часть стѣнъ—въ свѣтло-сѣрый, съ весьма слабымъ голубымъ оттѣнкомъ. Потолокъ долженъ быть бѣлый, матовый (см. ниже). Всѣ углы комнаты, а также и карнизъ, округляются, во избѣжаніе застоя въ нихъ воздуха и для удобства чистки.

4. *Искусственное освѣщеніе.* Вопросъ о раціональномъ

искусственномъ освѣщеніи классной комнаты, или вообще комнатъ для вечернихъ занятій въ учебныхъ заведеніяхъ, представляется весьма труднымъ и, въ сущности, до сихъ поръ неразрѣшеннымъ. Еслибы отъ этого освѣщенія требовалось только достаточное количество свѣта, то дѣло было бы очень просто: стоило бы лишь взять лампы съ надлежащей силой свѣта, развѣсить ихъ равномѣрно по комнатѣ, снабдить ихъ рефлекторами, сосредоточивающими свѣтъ на партахъ, и вообще позаботиться о томъ, чтобы ни одно мѣсто не оставалось безъ хорошаго освѣщенія. Но практика показываетъ, что всѣми этими мѣрами цѣль не достигается и что даже весьма достаточный и равномѣрный на первый взглядъ свѣтъ становится неудовлетворительнымъ съ того момента, когда ученики начинаютъ писать, ибо при этомъ у большинства изъ нихъ на тетради является *тѣнь,* производимая либо головой, либо правой рукой и перомъ, смотря по мѣсту, занимаемому ученикомъ по отношенію къ тѣмъ лампамъ, свѣтъ которыхъ падаетъ на его столъ. И отъ этой тѣни, при освѣщеніи *прямымъ* свѣтомъ, не спасаетъ ни сила лампъ, ни способъ размѣщенія ихъ, ни устройство рефлекторовъ или обычныхъ контръ-абажуровъ,—она не могла бы быть устранена даже въ томъ случаѣ, еслибы, подражая общепринятому въ настоящее время способу дневного освѣщенія классныхъ комнатъ, мы всѣ лампы помѣстили бы въ лѣвой половинѣ класса, а всѣхъ учениковъ передвинули въ правую половину: и въ этомъ, самомъ благопріятномъ для освѣщенія прямымъ свѣтомъ случаѣ, ученики, сидящіе за передними столами, получали бы тѣнь отъ лампъ, висящихъ за ихъ спинами. Отсюда намъ приходится вывести заключеніе, *что при освѣщеніи прямымъ свѣтомъ правильное, равномѣрное распредѣленіе свѣта для пишущихъ учениковъ невозможно.* Кромѣ того, прямой свѣтъ, даже при ослабленіи его прозрачными контръ-абажурами, въ болѣе или менѣе сильной степени раздражаетъ глаза и вызываетъ весь-

на непріятные свѣтовые контрасты; если же, для уменьшенія этихъ контрастовъ, прибѣгнуть къ употребленію контръ-абажуровъ изъ молочнаго стекла, то, не достигая вполнѣ преслѣдуемой цѣли, мы слишкомъ ослабимъ свѣтъ, падающій на школьные столы.

Изъ этого затруднительнаго положенія представляется, по видимому, лишь одинъ выходъ, это—*замѣна прямого свѣта свѣтомъ разсѣяннымъ*, при которомъ источники свѣта скрываются отъ глазъ *непрозрачными* контръ-абажурами, бросающими весь свѣтъ, получаемый отъ лампъ, къ потолку и къ верхнимъ частямъ стѣнъ, отъ которыхъ онъ затѣмъ неправильно отражается по всѣмъ направленіямъ, вслѣдствіе чего и получается нѣчто въ родѣ разсѣяннаго дневного свѣта. Этотъ свѣтъ—вполнѣ равномѣрный, мягкій, ласкающій глазъ и не дающій никакой тѣни, на какомъ бы мѣстѣ ученикъ ни сидѣлъ и что бы онъ ни дѣлалъ; здѣсь всѣ мѣста освѣщаются ровнымъ, не допускающимъ никакихъ свѣтовыхъ контрастовъ свѣтомъ; здѣсь глаза учащихся не раздражаются никакими рѣзко свѣтящимися пунктами или плоскостями. Для того, чтобы это освѣщеніе было вполнѣ удовлетворительно, необходимо только одно—*чтобы вообще количество свѣта было достаточное.* Исполненіе этого требованія, конечно, всегда возможно; оно зависитъ лишь отчасти отъ числа и силы лампъ, отчасти же обусловливается способомъ окраски потолка, формой и величиной контръ-абажуровъ, и разстояніемъ лампъ отъ потолка; послѣдній, какъ и верхняя часть стѣнъ ($1^1/_2$ арш.), должны быть окрашены въ совершенно бѣлый, но не блестящій, а матовый цвѣтъ, рефлекторы же должны быть покрыты съ обѣихъ сторонъ бѣлой масляной краской и имѣть гладкую, скорѣе даже блестящую поверхность; разстояніе лампъ отъ потолка зависитъ, конечно, отъ высоты комнаты, но не должно, въ сущности, превышать $1^1/_2$ арш.; по видимому, чѣмъ выше могутъ быть повѣшаны лампы, тѣмъ полнѣе бу-

деть, при одной и той же силѣ ихъ, получаемый отъ нихъ свѣтъ. Весьма желательно, конечно, чтобы достоинства этого освѣщенія были провѣрены фотометрическими и другими изслѣдованіями. Для надлежащаго освѣщенія нашей образцовой классной комнаты, слѣдуетъ думать, достаточно 9—10 лампъ съ хорошими горѣлками.

5. *Отопленіе и вентиляція.* Всѣ затронутыя до сихъ поръ качества классной комнаты (размѣры и форма ея, установка школьныхъ столовъ, окраска стѣнъ, способы дневного и искусственнаго освѣщенія классовъ) имѣютъ спеціальный характеръ, и потому мы могли прямо сказать, какимъ образомъ, въ этихъ отношеніяхъ, должна быть устроена образцовая классная комната.

Нельзя сказать того же о способахъ отопленія и вентиляціи классовъ, такъ какъ, по существу, классныя комнаты не требуютъ какого либо особеннаго, спеціально для нихъ назначеннаго способа отопленія и вентиляціи, а допускаютъ примѣненіе разныхъ системъ. Здѣсь, стало быть, мы имѣемъ дѣло не со *спеціальными* требованіями, а съ тѣми *общими* санитарными требованіями, которыя предъявляются современной гигіеной ко всякой системѣ отопленія и вентиляціи, на какомъ бы принципѣ она ни была основана. Съ этой точки зрѣнія, смотря по величинѣ даннаго учебнаго заведенія и вообще по тѣмъ условіямъ, въ которыхъ оно находится, могутъ быть примѣнимы либо *комнатные* калориферы, съ приспособленіями для притока свѣжаго и для удаленія испорченнаго воздуха, либо какая нибудь изъ существующихъ системъ *центральнаго* отопленія, причемъ, однако, *вентиляція должна быть совершенно независима отъ отопленія и работать самостоятельно,* ибо только при такихъ условіяхъ мы можемъ разсчитывать на достаточный обмѣнъ воздуха и въ тѣ времена года, когда топка прекращается или производится слабо и изрѣдка, тогда какъ температурныя условія еще не позво-

ляютъ пользоваться открываніемъ форточекъ или оконъ во время уроковъ. Хорошо также, если комната получаетъ наибольшее количество тепла тамъ, гдѣ она всего болѣе его теряетъ, т. е. около наружныхъ стѣнъ. Эта цѣль, правда, достигается при различныхъ системахъ центральнаго отопленія, но наиболѣе симпатичной изъ нихъ, по нашему мнѣнію, является пока *водяное отопленіе низкаго давленія,* причемъ проводящія грѣтую воду трубы прокладываются вдоль наружныхъ стѣнъ, а подъ подоконниками, для увеличенія нагрѣвательной поверхности, устраиваются такъ называемыя батареи. При этихъ условіяхъ не дуетъ отъ оконъ, и потому парты могутъ быть установлены на недалекомъ разстояніи отъ послѣднихъ (см. выше). Вентиляція, какъ уже сказано, должна работать независимо отъ отопленія; вентиляціонный, т. е. поступающій въ классное помѣщеніе, свѣжій воздухъ, долженъ быть предварительно нагрѣваемъ до 20° и всѣ приборы должны быть разсчитаны такъ, чтобы на одного учащагося приходилось не менѣе 20 куб. метр. (слишкомъ 2 куб. саж.) свѣжаго воздуха въ часъ. Этотъ вентиляціонный воздухъ поступаетъ въ комнату подъ потолкомъ, а испорченный воздухъ удаляется черезъ отверстія вытяжныхъ каналовъ, устроенныя внизу, надъ поломъ. Вытяжная вентиляція, во избѣжаніе неправильнаго дѣйствія отдѣльныхъ каналовъ, должна быть централизована, причемъ слѣдуетъ заботиться о томъ, чтобы, на всякій случай, т. е. еслибы для установленія хорошей тяги не хватило естественной разницы температуръ, имѣлись въ запасѣ приборы для побудительной тяги.

О наилучшемъ устройствѣ классной мебели.

При разсмотрѣніи пригодности или непригодности классной мебели, надлежитъ обращать вниманіе на слѣдующія стороны: 1) разстояніе по вертикальному направленію отъ обращеннаго къ ученику (задняго) края доски стола до перед-

наго края сидѣнья, или вообще до той плоскости, въ которой находится послѣднее, такъ называемую *диффеpенцію* (см. рисунки 1 и 2); 2) разстояніе по горизонтальному направленію отъ обращеннаго къ столу края сидѣнья до отвѣсной линіи, проведенной внизъ отъ задняго края доски стола, такъ называемую *дистанцію*; 3) вышину скамейки надъ поломъ или подножкой, и 4) характеръ и видъ спинки, а также разстояніе ея отъ обращеннаго къ ученику края доски стола.

Для того чтобы мебель соотвѣтствовала гигіеническимъ требованіямъ, необходимо должны быть соблюдены слѣдующіе размѣры:

Дифференція должна равняться $^1/_7$ размѣра роста ученика $+$ 2 сантиметра (около 16$^0/_0$ роста). Столы съ слишкомъ большой дифференціей являются одною изъ главныхъ причинъ кривого положенія тѣла учащихся.

Дистанція не должна быть положительная (рис. 1, *линія cb*), а непремѣнно *отрицательная*; т. е. передній край сидѣнья долженъ нѣсколько заходить за задній край доски стола (рис. 2); лучше всего размѣръ отрицательной дистанціи сдѣлать отъ 3 до 5 сантиметровъ. Положительная дистанція, на ряду съ чрезмѣрно большой дифференціей служитъ признакомъ дурно устроеннаго школьнаго стола, за которымъ учащійся всегда будетъ сидѣть криво.

Высота скамейки должна равняться высотѣ голени ученика, отъ пятки до подколѣнной впадины, или около $^2/_7$ размѣра роста, т. е. отъ 28$^0/_0$ роста (для учениковъ меньшаго роста) до 29$^0/_0$ (для учениковъ большаго роста). Если есть подножка, то высота скамьи считается отъ подножки. Впрочемъ, для соблюденія чистоты, лучше вовсе не дѣлать подножекъ.

Весьма важны размѣръ, устройство и характеръ спинки. Лучше всѣхъ по цѣлесообразности *крестцовая* или *поясничная* спинка, сквозная, состоящая изъ горизонтальнаго бруска, который придѣлывается надъ скамьей на такомъ разстояніи,

что приходится противъ поясницы сидящаго ученика. Такого устройства спинка хороша и тѣмъ, что даетъ сидящему на скамьѣ возможность сдѣлать ради отдыха очень здоровое движеніе, положивъ локти на брусокъ и подавши грудь нѣсколько впередъ; каждый столъ долженъ имѣть свою собственную спинку, и спинкой отнюдь не можетъ служить стоящій позади столъ. Вообще, скамья со спинкой должна составлять одно цѣлое со столомъ. Высокая спинка нецѣлесообразна потому, что ученикъ, прислонясь къ ней, легко соскальзываетъ впередъ по сидѣнью и вслѣдствіе этого туловище принимаетъ согбенное положеніе. Стоячая, узкая, вогнутая спинка Кунце нецѣлесообразна потому, что ученики часто уклоняются отъ нея въ ту или другую сторону. Разстояніе спинки отъ задняго края доски стола должно равняться размѣру дифференціи.

Ширина сидѣнья должна равняться 24—33 сантиметрамъ, смотря по росту учениковъ. Мѣсто на скамейкѣ для одного ученика должно быть равно 55—65 сантиметрамъ, тоже по росту учащихся.

Удобнѣе всего дѣлать *двухмѣстныя* парты.

Доска школьнаго стола должна состоять изъ двухъ частей: одной—наклонной, а другой—плоской. Ширина наклонной части дѣлается отъ 40 до 45 сант., смотря по росту учениковъ; ширина плоской части не должна превышать 10 сант. Наклонъ доски стола долженъ соотвѣтствовать углу въ 12—14°.

Еслибы доска школьнаго стола была неподвижна, то, при строгомъ соблюденіи указанныхъ выше размѣровъ дифференціи и дистанціи, ученику было бы нѣсколько трудно вставать съ мѣста, почему дѣлаютъ подвижною либо доску стола, либо сидѣнье. Подвижное сидѣнье въ общемъ признается неудобнымъ и бываетъ удовлетворительнымъ только при особенно заботливомъ устройствѣ. Поэтому слѣдуетъ предпочесть подвижность доски стола.

Въ столахъ, устроенныхъ по системѣ Кунце, вся доска

подвигается немного внизъ, по направленію къ учащемуся, причемъ, когда ученикъ садится на скамью, дистанція положительна, затѣмъ уже, сѣвъ на мѣсто и желая писать, ученикъ самъ долженъ потянуть доску стола для того, чтобы сдѣлать дистанцію отрицательною; при этомъ освобождается чернильница, скрытая раньше наклонной доской стола. Такая система, хотя многими рекомендуется, но неудобна, во 1-ыхъ, по непрочности механизма, а во 2-ыхъ, потому что здѣсь ученикъ можетъ произвольно недостаточно выдвинуть доску, и тогда дистанція можетъ отставаться положительной, или же хотя и будетъ отрицательною, но въ недостаточной степени. Поэтому слѣдуетъ предпочесть *откидныя* доски, т. е. такія, въ которыхъ, для того чтобы сѣсть на мѣсто или встать съ мѣста, нужно поднять и откинуть часть доски, напр., половину или треть ея: при этомъ шарниры, на которыхъ прикрѣплена откидывающаяся часть доски, должны быть совершенно плоски и прочны.

За симъ, вообще при устройствѣ классной мебели нужно помнить, что размѣры стола должны быть приспособлены не къ *возрасту* учениковъ, а къ *росту* ихъ. Разница въ ростѣ, не превышающая 10—11 сантиметровъ, не мѣшаетъ сидѣть двумъ ученикамъ за однимъ и тѣмъ же столомъ; при болѣе же значительной разницѣ нуженъ уже другой столъ. По такому разсчету для средняго учебнаго заведенія потребуются столы 7 разныхъ размѣровъ, причемъ для каждаго класса обыкновенно достаточно двухъ или трехъ размѣровъ. Для того чтобы вполнѣ хорошо устроенные классные столы достигали своей цѣли, необходимо въ началѣ каждаго полугодія измѣрять ростъ учащихся и разсаживать ихъ по столамъ соотвѣтствующихъ ихъ росту размѣровъ.

Наконецъ, слѣдуетъ принять во вниманіе, что при замѣнѣ старыхъ, негодныхъ столовъ столами новой конструкціи желательно снабжать новыми столами преимущественно уче-

никовъ младшихъ классовъ и только постепенно вводить новую мебель и въ старшихъ классахъ.

При семъ прилагается таблица размѣровъ 7 моделей школьныхъ столовъ, а равно и рисунокъ стола построеннаго по вышеизложеннымъ принципамъ (см. рис. 8).

Таблица размѣровъ школьныхъ столовъ.

Ростъ учениковъ (сантиметры).	Высота стола.		Дифференція.	Высота скамьи.	Ширина доски стола.		Длина стола.	Дистанція.	Высота спинки надъ скамьей.	Разстояніе спинки отъ края доски стола.	Ширина спинки.	Ширина полки для книгъ.
	Передній край.	Задній край.			Наклонной части.	Горизонтальной части.						
	ab	*cd*	*ce*	*ed*	*cg*	*ag*		*ef*	*hi*	*hc*	*hk*	*lm*
109—119	56.5	48.5	18.5	30	40	10	110	—5	18.5	18.5	7	25
120—130	62	54	20	34	40	10	110	—5	20	20	7	25
131—141	67.5	59.5	21.5	38	40	10	120	—5	21.5	21.5	8	30
142—152	73	65	23	42	40	10	120	—5	23	23	8	30
153—163	78.5	70.5	24.5	46	40	10	120	—5	24.5	24.5	8	30
164—174	85	76	26	50	45	10	130	—5	26	26	8	35
175 и выше.	91	82	28	54	45	10	130	—5	28	28	8	35

296. Докторъ М. И. Рейхъ: *Гигіеническая школьная лампа съ цѣлесообразнымъ контррефлекторомъ и большимъ абажуромъ.*

Цѣль лампы: доставлять столамъ *) сильное освѣщеніе, при примѣненіи *самыхъ яркихъ* источниковъ свѣта—*безъ вреда для глазъ,*—защитою ихъ (отъ дѣйствія лучей свѣта, исходящихъ непосредственно изъ источника) *такимъ* приспособленіемъ, которое не ослабляетъ освѣщенія **) на относительно большомъ пространствѣ подъ лампою и даетъ отчасти освѣщеніе разсѣяннымъ свѣтомъ.

Довольно тщательными научными изслѣдованіями доказа-

*) Лампа весьма хороша и для читальни, мастерской или рабочаго стола.
**) Отчасти даже усиливаетъ таковое.

но, что нормальный глазъ при искусственномъ освѣщеніи можетъ читать (при минимумѣ напряженія приспособленія) почти такъ же, какъ при дневномъ, *лишь при томъ условіи*, если это освѣщеніе (т. е. степень освѣщенія, получаемая на *самыхъ книгахъ, тетрадяхъ* и т. д.) составляетъ около *50 метрическихъ* свѣчей *). Но профессоръ Конъ считаетъ возможнымъ установить *пока*, до еще болѣе точныхъ изслѣдованій, требованіе—для занятій чтеніемъ, письмомъ, рисованіемъ, черченіемъ, вышиваніемъ—освѣщенія предметовъ *никакъ не менѣе* какъ въ *десять* **) метрическихъ свѣчей, каковое мы видимъ въ учебныхъ заведеніяхъ весьма не часто, а если и видимъ, то большею частью лишь вблизи лампы.

Легко доказать, что лампа съ горѣлкою силою въ 10 свѣчей, повѣшанная надъ столомъ на высотѣ одного метра (въ классахъ горѣлки висятъ ниже лишь очень рѣдко), *на столѣ* подъ лампою никогда не дастъ освѣщенія въ 10 метрическихъ свѣчей, а на разстояніи 0,75 или 1 метра отъ точки стола, въ которой отъ горѣлки опущенъ перпендикуляръ, не дастъ (на столѣ) освѣщенія даже и въ 4—5 метрическихъ свѣчей.

При этомъ необходимо принимать во вниманіе, что горѣлка силою въ 10 свѣчей можетъ дать на предметахъ, ею освѣщаемыхъ, освѣщеніе именно въ 10 свѣчей *только тогда*, когда предметы эти отъ нея не далѣе 1 метра *и если* лучи отъ пламени падаютъ на нихъ перпендикулярно; *эти* условія, какъ извѣстно, въ классахъ не имѣютъ мѣста почти никогда, какъ легко убѣдиться посредствомъ школьнаго *фотометра Петрушевскаго*, безъ примѣненія котораго *измѣреніе степени освѣщенія книгъ и тетрадей* невозможно, а опредѣ-

---

*) Метрическою свѣчею или *метросвѣчею* называется такое освѣщеніе, которое получается на листѣ бѣлой бумаги при освѣщеніи его пламенемъ нормальной спермацетовой свѣчи, находящейся на разстояніи 1 метра.

**) Такое освѣщеніе *для полной функціи* глаза недостаточно.

леніе степени освѣщенія „на глазъ“ слишкомъ обманчиво и уже не разъ имѣло печальныя послѣдствія.

При наилучшихъ условіяхъ (относительно верхняго абажура) освѣщеніе въ 10 метрическихъ свѣчей, подъ лампою, по всей площади круга въ 1—1,5 метра въ діаметрѣ, получается—при высотѣ пламени надъ столомъ въ 1 метръ—лишь тогда, когда освѣтительная сила горѣлки *не менѣе 24 свѣчей* *).

А потому слѣдуетъ употреблять вообще *сильные источники свѣта*; но для глазъ *вредно* употреблять горѣлки, дающія *очень* яркій свѣтъ, *если* не позаботиться вмѣстѣ съ тѣмъ о необходимой *защитѣ* глазъ.

Фабриканты лампъ при устройствѣ ими „школьныхъ“ или „классныхъ“ лампъ очень рѣдко руководствуются новѣйшими указаніями *гигіены* глаза, а стараются лишь *удешевить* и *усилить* освѣщеніе.

Для глазъ вредно употреблять сильныя горѣлки, дающія очень яркій свѣтъ, *если пламя не скрыто отъ глазъ цѣлесообразнымъ* контррефлекторомъ, который я такъ стараюсь ввести въ употребленіе въ пансіонахъ и школахъ.

Ученикамъ необходимо дать весьма *сильное* освѣщеніе книгъ и тетрадей, minimum въ 10 метрическихъ свѣчей **), именно самыми яркими горѣлками, и въ то же время необходимо устранять прямое вліяніе на глаза свѣтовыхъ лучей, *непосредственно* исходящихъ изъ пламени.

Дома, для 1—2 учащихся, очень легко устроить вполнѣ достаточное и гигіеническое освѣщеніе при помощи обыкно-

---

*) Если пламя будетъ ближе къ поверхности стола, на высотѣ напр. 0,75 (или 0,5) метра, что въ классахъ *не* всегда удобно, то достаточно горѣлки силою въ 20 свѣчей.

**) Освѣщеніе на столахъ или на тетрадяхъ и книгахъ опредѣляютъ фотометромъ Петрушевскаго, къ которому приложено и наставленіе къ его употребленію. Цѣна его 25 руб. (выписываютъ отъ профессора Петрушевскаго, или изъ магазина Фену и К°).

венныхъ горѣлокъ, даже и безъ контррефлекторовъ. Для этого берутъ *низкую* лампу, накрываютъ пламя молочнаго цвѣта стекляннымъ колпакомъ (абажуромъ), такъ чтобы учащійся не могъ видѣть (хотя бы только и боковымъ зрѣніемъ) самаго пламени лампы, даже и при наклонномъ положеніи головы, и придвигаютъ лампу къ работѣ по ближе; это освѣщеніе почти всегда достаточно.

Но въ пансіонахъ, классахъ, школахъ, въ читальняхъ, мастерскихъ и т. д., *гдѣ надо освѣщать большія* поверхности, *ряды столовъ*, гдѣ нельзя вѣшать очень много лампъ и гдѣ пламя необходимо помѣщать *высоко* надъ столами, нельзя получить *достаточнаго* освѣщенія посредствомъ обыкновенныхъ лампъ. Въ этихъ случаяхъ совершенно необходимо:

а) примѣнять *самыя яркія* горѣлки, напр. прекрасную горѣлку Веспа съ 20 фитилями, или горѣлку „Метеоръ", или „Молнію", или усовершенствованныя газовыя горѣлки Сименса, съ вентиляціей, горѣлки хотя бы въ 80—100 свѣчей, или сильный свѣтъ электрическій, и

б) должно по возможности лучше *эксплоатировать* ихъ свѣтъ.

Но примѣнять сильный свѣтъ *), *не* скрывая источника (т. е. самаго пламени) отъ глазъ именно матовымъ контррефлекторомъ (а для сильнаго электрическаго источника свѣта даже совершенно непрозрачнымъ, внутри зеркальнымъ),—*вредно*.

Очень яркое (но необходимое) пламя, на которое взглядъ учениковъ падаетъ часто, и невольно и вольно,—непріятно, слишкомъ раздражаетъ глаза и даетъ сильныя последовательныя изображенія, затрудняющія и чтеніе и письмо, и даже можетъ повести къ *заболѣваніямъ* глазъ, особенно такихъ, которые предрасположены къ заболѣванію.

*) Должно стараться примѣнять горѣлки, дающія свѣтъ, по возможности, менѣе желтый и болѣе близкій къ *бѣлому* (горѣлки съ очень сильной тягой, электрическій свѣтъ), къ дневному свѣту.

Если это яркое пламя надъ столомъ въ классѣ довольно низко и накрывается *очень глубоко* надвинутыми колпаками — абажурами, которые скрываютъ пламя отъ глазъ, то теряется большая масса свѣта *непроизводительно, районъ* освѣщенія значительно уменьшается и въ комнатѣ относительно очень темно. Если пламя находится довольно высоко, то и глубоко надвинутый абажуръ не скрываетъ пламени отъ тѣхъ, которые работаютъ *подъ* лампой, особенно при взглядѣ вверхъ.

Необходимо окружать высокостоящее яркое пламя предложенными мною контррефлекторами (плоскими, съ большимъ угловымъ отверстіемъ), которые ставятъ на кольцо, одѣваемое на горѣлку. *Но при этомъ абсолютно необходимо соблюдать слѣдующія условія*:

1) Надъ горѣлкой долженъ быть непремѣнно *большой* коническій *абажуръ (одинъ метръ* въ поперечникѣ), высота котораго, т. е. разстояніе отъ площади основанія абажурнаго конуса до верхняго отверстія абажура (для стекла), должна быть равна 20 или 22 сантиметрамъ; лампу надо подвѣшивать *высоко*, а именно пламя должно быть надъ столомъ *на высотѣ* около 1 метра, такъ чтобы контррефлекторъ скрывалъ пламя не только отъ сидящихъ, но и отъ *стоящихъ* около стола. Абажуръ долженъ быть выкрашенъ *ровно*, прекрасной бѣлой (слегка голубоватой) лаковой краской; но гораздо лучше, если онъ изъ молочнаго цвѣта стекла. Большіе абажуры въ 1 метръ въ діаметрѣ въ учебныхъ заведеніяхъ я не видѣлъ; этотъ размѣръ *необходимъ*, ибо только при этомъ условіи возможно *цѣлесообразное* вліяніе далѣе описываемаго, весьма плоскаго контррефлектора.

2) *Контррефлекторъ долженъ быть сильно развернутый* *), изъ молочнаго цвѣта стекла и притомъ тонкій, съ блестящею внутреннею поверхностью. *Нижній* край контррефлекто-

*) Таковые приходятся заказывать. Я заказывалъ ихъ въ Тифлисѣ, а также въ Вѣнѣ.

ра долженъ быть *немного* ниже нижняго края пламени. *Обыкновенные* контррефлекторы, которые часто имѣются на лампахъ надъ обѣденными столами, *слишкомъ круты* и высоки, и потому, хотя и дѣлаютъ свѣтъ для глазъ мягче, значительно *ослабляютъ* свѣтъ.

3) Станокъ для подвѣшиванія горѣлки надъ абажуромъ долженъ быть устроенъ *такъ,* чтобы *пламя* было на 5—6 сантиметровъ *ниже* нижняго края абажура.

При *точномъ* соблюденіи этихъ условій, контррефлекторъ не только защищаетъ глаза, но еще *и усиливаетъ* освѣщеніе на столѣ подъ абажуромъ; при *несоблюденіи* этихъ условій, контррефлекторъ, защищая глаза и давая болѣе ровный свѣтъ, нѣсколько *ослабляетъ* освѣщеніе.

При *изложенныхъ* условіяхъ безвредно для глазъ примѣненіе *самыхъ яркихъ* горѣлокъ (хотя бы и съ электрическимъ свѣтомъ); на глаза дѣйствуетъ тогда преимущественно *разсѣянный* свѣтъ, все пространство на столахъ и въ классѣ освѣщается достаточно, притомъ преимущественно диффузнымъ свѣтомъ, что уже ближе подходитъ къ освѣщенію столь пріятнымъ намъ дневнымъ свѣтомъ, въ облачный день—вообще, а въ солнечный—въ тѣни. При такихъ условіяхъ глаза гораздо менѣе подвергаются вліянію столь вредныхъ свѣтовыхъ *контрастовъ.*

Объ этомъ я высказывался подробно и въ Императорскомъ Кавказскомъ медицинскомъ обществѣ, и во „Врачѣ" въ 1884 году (Искусственное освѣщеніе въ классахъ") и въ 1885 году (см. № 48 „Врача", статью „о контррефлекторахъ"), и отчасти въ заграничной печати.

Фирма Фену и К°., послѣ экспертизы школьной коммиссіи на послѣдней выставкѣ предметовъ освѣщенія въ Петербургѣ, принуждена оставить рекомендовавшуюся ею прежде систему класснаго освѣщенія лампами безъ верхнихъ абажуровъ и только съ контрабажурами *подъ* лампой, причемъ

расчитывали получить достаточно свѣта, отражаемаго отъ потолка,—но напрасно; получалось не болѣе 3 метросвѣчей. Та же фирма, судя по статьѣ М. А. Котикова въ „Педагогическомъ сборникѣ", стремится вводить теперь также лампы съ большими верхними абажурами и контррефлекторомъ, мною давно пропагандируемымъ.

Въ Тифлисѣ (въ магазинѣ Цатурова, около дворца) *имѣется* въ продажѣ мой большой абажуръ съ соотвѣтственнымъ станкомъ и контррефлекторомъ. Горѣлку въ лампѣ можно брать или горѣлку Веспа (Diamantbrenner Wesp), которая очень хороша, но всетаки требуетъ умѣлаго ухода, или горѣлку „Молнія", или „Метеоръ", или „Кобозевскую" (крестообразную; свѣтъ довольно бѣлый), или всякую другую *яркую* горѣлку, которая еще можетъ быть изобрѣтена въ будущемъ.

Со введеніемъ электрическаго свѣта (если лампы будутъ давать *очень сильный* свѣтъ) контррефлекторы всетаки останутся, верхніе же абажуры лампъ будутъ замѣнены бѣлою поверхностью потолка и верхними (бѣлыми же) частями стѣнъ. *Тогда* будетъ достигнуто вполнѣ равномѣрное освѣщеніе классовъ, слѣдовательно и столовъ, *разсѣяннымъ* свѣтомъ.

Объясненіе чертежа.

Источникъ свѣта f—пламя горѣлки *Веспа* во Франкфуртѣ (или всякой другой горѣлки, керосиновой, газовой, электрической, дающей *весьма сильный* свѣтъ).

Надъ источникомъ свѣта очень *большой конический абажуръ acca—100 сантиметровъ въ діаметрѣ aa*; высота его *cd* равна 20—22 сантиметрамъ; для пропуска стекла лампы —отверстіе *cc*.

Абажуръ металлическій, внутри выкрашенный, гладко и ровно, *блестящей* бѣлой или голубовато-бѣлой краской.

Станокъ *oooo*, изъ желѣзнаго прута (для фиксированія лампы и для подвѣшенія ея) приходится передѣлывать (гнуть иначе), смотря по резервуару *k* лампы, такъ какъ *пламя го-*

рѣлки должно быть всегда на 5—6 сантиметровъ ниже края абажура (ниже края aa); df равно 5—6 сантиметрамъ.

На горѣлку ставятъ коническій, *очень развернутый контррефлекторъ illi*, изъ тонкаго стекла, такъ называемаго *молочнаго* цвѣта, съ внутренней стороны *совершенно гладкій*, какъ зеркало.

Контррефлекторъ долженъ быть низкій, *плоскій,* какихъ обыкновенно въ продажѣ почти нѣтъ; если онъ крутой, то много отнимаетъ свѣта, какъ всѣ контррефлекторы, изслѣдованные профессоромъ Кономъ.

Плоскій же контррефлекторъ (коническій) съ верхнимъ отверстіемъ ll около 20 сантиметровъ и съ нижнимъ около 6 сантиметровъ (при высотѣ около 5 сантиметровъ), отнимаетъ лишь небольшую часть свѣта, падающаго въ стороны, на стѣны, а свѣтъ на столѣ m подъ лампою k даже нѣсколько усиливаетъ—*при моемъ большомъ абажурѣ* (этихъ условій профессоръ Кунъ не соблюдалъ); если діаметръ горѣлки больше 6 сантиметровъ, то требуется и соотвѣтствующихъ размѣровъ контррефлекторъ (съ верхнимъ діаметромъ около 30 сантиметровъ). Нижній край контррефлектора долженъ приходиться *немного* ниже нижняго края пламени.

Контррефлекторъ еще улавливаетъ часть лучей, *безполезныхъ для пространства подъ* лампой (т. е. тѣхъ лучей, которые падаютъ изъ пламени на непрозрачныя части ниже пламени), и направляетъ ихъ снова къ абажуру, откуда они отражаются книзу на столъ m; такимъ образомъ, устраняется или ослабляется *тѣнь подъ* лампой. При удаленіи контррефлектора, *подъ* лампою освѣщеніе ослабляется.

Пламя f должно быть надъ столомъ на разстояніи fm —100 или 75 сантиметровъ.

Если пламя горѣлки Весна на 100 сантиметровъ надъ столомъ, то на столѣ получается *слѣдующее освѣщеніе* (въ *метросвѣчахъ,* по фотометру Петрушевскаго):

1) подъ лампою въ точкѣ *m*—20 и болѣе метросвѣчей;

2) на разстояніи *полуметра* отъ перпендикуляра, опущеннаго на столъ отъ пламени —*10 метросвѣчей* (слѣдовательно, даже по краю площади круга въ одинъ метръ въ діаметрѣ);

3) на разстояніи одного *метра* отъ средины *m*—около *6 метросвѣчей* (слѣдовательно, даже по краю площади круга въ 2 метра въ діаметрѣ).

Если опустить лампу мою (съ горѣлкой Веспа) ниже, такъ что между столомъ и пламенемъ будетъ менѣе 100 сантиметровъ, то освѣщеніе на послѣднемъ получится еще *болѣе сильное,* и тѣмъ болѣе, если примѣнить горѣлку, дающую еще болѣе яркое пламя. Съ болѣе яркими горѣлками (напр. „Метеоръ") освѣщеніе получится еще лучшее.

Но если опустить лампу ниже 75 сантиметровъ, то контррефлекторъ будетъ скрывать отъ глазъ лицъ, *стоящихъ* около лампы, не все пламя, а лишь часть его, что нежелательно (все пламя должно быть скрыто и отъ глазъ *стоящихъ* около стола и вообще во всемъ классѣ).

Контррефлекторъ имѣетъ назначеніе щадить глаза отъ яркаго *прямого* свѣта пламени и получать яркое освѣщеніе отраженнымъ, отчасти разсѣяннымъ свѣтомъ.

Если будетъ примѣнено другое пламя, хотя бы и электрическое,—контррефлекторъ, абажуръ и всѣ указанныя относительныя разстоянія и размѣры должны быть *въ сущности тѣ же.* Только если электрическое пламя будетъ *чрезвычайно яркое,* абажуръ будетъ излишній и можетъ быть замѣненъ бѣлымъ потолкомъ.

Идеальное направленіе сторонъ контррефлектора должно быть таковое, что мысленное продолженіе ихъ пересѣкаетъ край абажура, или пересѣченіе происходитъ немного выше этого края; краевая часть абажура должна быть освѣщена по возможности такъ же, какъ и срединная. При отсутствіи абажура (при очень сильномъ электрическомъ пламени) сто-

роны толстаго молочнаго стекла или металлическаго контррефлектора должны, въ мысленномъ продолженіи, пересѣкать стѣны комнаты на высотѣ не менѣе 3 аршинъ отъ пола.

По установкѣ описываемой лампы, всегда слѣдуетъ *провѣрять* относительное положеніе частей и *всѣ* указанные размѣры.